

පටුන

අල්-කුර්ආනයේ මහිමය	2
ශුද්ධ අල්-කුර්ආනයේ	4
මුස්ලිම් වරයෙකුගේ ජීවිතයේ වැදුගත් ප්‍රශ්න කිපයක්	68
කවරෙකු කුර්ආනය හා හඳිසය විමසා බලන්නේද ඔහු එහි ඇති එම නාමයන් පාඩිම් කරගනි. ඒවානම්	69
සිත හා සම බිජ්‍ය අමලයෙන් (ත්‍රියාචන්)	84
නිහා සංවාදයක්	94
ලා ඉලාභා ඉල්ලල්ලාහි	107
මුහම්මදුරු රසුලුල්ලාහි	108
පිරිසිදු කම	110
ගහැනුන්ගේ සුපුරුදු මාස් ගුද්ධිය පිළිබඳ නිතින්	114
ඉස්ලාම් හි සේවීන්ගේ ස්වාවරය	116
සලාතය	120
සකාත් (අතිවාරය බද්ද)	126
උපවාසය	129
හජ් හා උම්රාව	132
අනුපිළිවෙළින් හඡ් තැමදුම ඉටු කරන ආකාරය පෙන්වන කෙටි වගුව	136
පොදුවේ සමහර උපදේශයන්	137
ඉස්ලාමිය කුමයට මැතිරිම	143
ප්‍රාර්ථනා කිරීම	150
පාඩම් කරගත යුතු වැදුගත් ප්‍රාර්ථනාවන් කිපයක්	152
ලාභ ගෙන දෙන වෙළඳාම	157
ලදේ සවස දිනපතා කියවිය යුතු ප්‍රාර්ථනා	158
අධික වශයෙන් සහපත ලගා කර දෙන වදන් හා කුසල්	161
නිහානම් කෙරුණු සමහර කරණු	167
නිම තොවන නිරන්තර වාරිකාව	171
වූජ කිරීමේ කුමය	
සලාතය ඉටුකරන කුමය	
දැනුම සෙවීමේඇරමුණ එදිනෙදා ජීවිතයේ ත්‍රියාන්මක කිරීමය	

අල්-කුරුභානයේ මහිමය

අල්-කුරුභානය පාරායනය කිරීමෙන් (කියවෙන්) ලැබෙන සහ ප්‍රතිඵල:

අල්-කුරුභානය හඳුරිම, එය ඉගන්වීම සහ එය පාරායනා කිරීම තුළින් බොහෝ කුසල් ලබාගත හැක. ජ්වායින් සමහරක් ගැන බැලමු.

ඉගන්වෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵල :

මුහුම්මද් (අතුමාට අල්ලාභ්ගේ ක්‍රියාත්මක හා සාමය හිමවේවා) තුමාණෝ මෙසේ පැවසුහ. ,නුඩිලාගෙන් වදුගත් අය වනුයේ අල්-කුරුභානය හදාරා එය සෙස්සන්ට උගෙන්වන තත්ත්වයි.” (මූලුය: මහාර)

එය පාරායනා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵල :

මුහුම්මද් (සල්ලල්ලාභ අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පුකාඟ කළහ. ,කවරෙක දේව මගපෙන්වෙමෙනි (කුරුභානයෙහි) අකුරක් කියවන්නේ ද (පාරායනය කරන්නේ ද) ඔහුට එක් කුසලක් ඇත. එක කුසලක් දැක ගුණයකින් යුත්තය. (මූලුය: මහාර)

අල්-කුරුභානය ඉගෙනිම එය කටයුතුම කිරීම සහ එය දක්ෂ ලෙස පාරායනය කිරීමේ මගිමය:

.අල්-කුරුභානය පාඩම් (මනනය) කර එය පාරායනය කරන්න ගෞරවනිය මලක්වරන් සමග සිටි. කෙනෙකුට එය දුෂ්කර වුවද එය අවධානයෙන් යුතුව පාරායනය කළාන් ඔහුට යහවිපාක දෙකක් ඇති., (මූලුය: මහාර සහ මූසලම්)

නඩ (සල්ලල්ලාභ අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවසුහ. ,කුරුභානය ඇත්තාට පරරෙලාවදී මෙසේ පැවසෙයි. ඔබ කියවන්න, ලොවෙහි ඔබ කුරුභානය පිළිවෙළින් කියෙවිවා සේ කියවන්න. මන්ද ඔබේ නවානැන ඔබ කියවන අවසන් වැකියේ ඇති., (මූලුය: කිරීම්දා)

සමහර සටහන් වල පහත සඳහන් පරිදි දක්නට ඇති බව ඉමාම කතාඩ (රජ්මතුල්ලාභි අලෙයිනි) තුමා පුකාඟ කරයි. ,කුරුභානයේ වැකි වල පුමාණය ස්වර්ගයේ තරාතිරම් වල පුමාණයට සමානය. එහෙයින් කුරුභානය කියවන අයට මෙසේ කියවෙයි. අල්-කුරුභානයෙන් ඔබ කිය වූ වැකිවල පුමාණයට මෙම පියගැට පෙළ උඩිට නිතින්න. එහෙයින් කවරෙකු අල්-කුරුභානය සම්පූර්ණයෙන්ම පාරායනය කරන්නේ ද ඔහු ස්වර්ගයේ තත්ත්වයන්හි උච්චක්ඡානයක අසුන් ගනියි. කවරෙකු කුරුභානයෙහි සමහර කොටස පමණක් පාරායනය කරයි ද ඔහුගේ නැගීමද ඒ තරමටම වෙයි. එසේම ඔහුගේ ව්‍යාකයේ පුමාණය ද කියවීමේ පුමාණයටම සමවෙයි.

කුරුභානය උගත් තත්ත්වයේ දෙගුරුයේ අත්වෙන සහ විපාක

නඩ(සල්ලල්ලාභ අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පුකාඟ කළහ. ,අල්-කුරුභානය කියවා එය ඉගෙන ඒ අනුව එවත් වූ තත්ත්ත්වාගේ දෙගුරුයේ විනිශ්චය දිනයේ ආලෙප්කයෙන් නිම වූ ඔවුන්නක් පලදුවනු ලැබේ. එහි දිප්තිය සුරුයාගේ දිප්තිය බදුවෙයි. ඔවුන්ට වස්තු දෙකක් අන්දවනු ඇති. ඒ දෙකෙහි වට්නාකම මේ ලේඛයට මළ කළ තොහැකි. අප මෙසේ අන්දවනු බෙන්නේ කුමක් නිසාදියි?යි ඔවුහු ප්‍රශ්න කරති. එවට නුඩිලාගේ දරවන් කුරුභානය උගත් නිසායියි පිළිතුර දෙනු ඇති. (මූලුය: හාකීම්)

කුරුභානය ඇති තත්ත්වාට විනිශ්චය දිනයේ ද එය අනුකම්පා බස් දොඩියි:-

නඩ(සල්ලල්ලාභ අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පුකාඟ කළහ. ,කුරුභානය කියවනු. මන්ද එය ඔවුන් වෙනුවෙන් විනිශ්චය දිනයේ අනුකම්පා බස් දොඩින්නේමය, (මූලුය: මූසලම්)

තවදුරටත් මෙසේ පැවසුහ. ,ස්වීම(උපවාස)ය ද අල්-කුරුභානය ද විනිශ්චය දිනයේ ගැන්තා වෙනුවෙන් අනුකම්පා බස් දොඩියි. (මූලුය: අජ්මද් හා හාකීම්)

ඒය කිසවා ඉගෙනිවට එක් රැක්වූ අයට ලබෙන විපාක:-

‘.இனி மே பிரஸ்க் டீவு மக்ஸிபிள்ளை தக்ரய்ச் சி அல்ல-கூரா நிய கியவு ஆய ஒரென நேரமே ஏன்னே கூட இவுங் வெத காங்கிர பாஜூ வேகி. டீவு டாகூடை இவுங்கு வகூ காதி. மலக்குவரை இவுங்கு வகூகர காதி. அல்லாகு ஒழு உடை கீர்தா அய சுமா இவுங் காதி கிணிப்பத் திரட்சி..’(மூலகு: அவு டாவுடி)

කුරුභාතය කියවීමට (පාරායනය කිරීමට) පැලුවෙන් සමඟරක් ඇතේ:-

ඉමාම ඉඩිනු කසිර තුමා එවායින් සමගරක් ගැන ප්‍රකාශ කර ඇතේ. වුල් රහිතව එය කියවීමෙන් හෝ අලේලිමෙන් වැඳුකිම. කියවීමට පෙර මිස්වාක් කර (දත් මදු) ගැනීම. පිරිසිදු ඇදුම් ඇදු සිටීම. කිබ්ලාව බැලා සිටීම අනුම යන විට කුර්ඩානය කියවීම නතර කිරීම. අනවශය අන්දමින් වෙනත් දෙයක් කථා කිරීම සඳහා කියවීම නතර නොකිරීම. සම්පූර්ණ අවධානය එයට ගොමු කිරීම. දෙවියන්ගේ පොරොන්දු එලි දක්වන වාක්ත්වල දී ඒවා අයැයීම. ඔහු බිඟන්වා අවවාද කරන තැන්වලදී ඒවායින් ආරක්ෂාව පැනීම. කුර්ඩානය ව්‍යාහ කර නොතැබීම. ඒ මත කිසිවක් නොතැබීම. තව කෙනෙකුට බාධා වන අන්දමින් ගබ්ද නිගා නොකියවීම. වෙළඳ පොළවල් හා සේෂ්ඨාව ඇති තැන්වල නොකියවා සිටීම.

ආල්-කුරුදානය කියවිය යුත්තේ කෙසේද?

නඩ්(සාල්ලලුහු අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාණතේගේ කියවීම පිළිබඳව අනස් (රුඩ්ලුහු අත්හු) තුමාණතේගේ ප්‍රයෝග කළ විට, එනමාවෝ මහිර ලෙස දික් කර කියවනි. බිස්ම්.. යන්න කියවන විට (පුදුවූ අන්දමින්) බිස්ම්ල්ලාජ ද අර්-රජ්මාන් ද අර්-රජ්මින් ද දික් කරනි.යි කිය.

කියවීමේ යහ විපාක දෙගුණායක් විම:-

දෙව්යන් වෙනුවෙන් පිරිසිදු සිතකින් අල්-කුර්ආනය කියවන සැමට යහුවිපාක ඇතේ. එහෙත් කියවන විට එහි අර්ථය අවබෝධ කරගෙන කියවන විට එයට ලැබෙන යහුවිපාක දෙගුණයක් වෙයි. එවිට අකුරකට දහගුණයේ සිට 700 ගුණය දක්වා යහුවිපාක දැඩික් වෙයි.

ଦ୍ୱାରା ଯତି ଅନେକତ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ମେ ପ୍ରମାଣ୍ୟ:-

නඩ සහායීම්න් දිනකට ඔවුන් සඳහා කිය විය යුතු ප්‍රමාණයක් නියම කර ගත්හ. දින හත්කට වඩා අඩුවෙන් කියවා නියම කිරීම ඔවුන් පුරුදේදක් කර ගත්තේ නැත. දින තුනකට වඩා අඩු කාලයක් තුළ කියවා නිම කිරීමේ තහනම පිළිබඳව පැහැදිලි කළ නඩ වැඳ්‍යාන්(හදිස්) ඇතේ.

එංගලියන් ආදරනීය සොයුරත්ති, දිනපතා කුරුඳානය කියවීමට ඔබේ කාලයෙන් කොටසක් වයෙ කිරීමට උන්දු වන්න. ඔබට කියා යම් ප්‍රමාණයක් තබා ගන්න. එය කුමන් අවස්ථාවක වුව ද අත් නොහරන්න. කිඩින් කඩ කරන අධික ප්‍රමාණයට වඩා අඛණ්ඩව කරන සුළු ප්‍රමාණය වැදුගත්ය. නින්ද හෝ අමතක විම හේතුකොටගෙන අත හැරෙන දේ රළු දවසේ ඉලට් කරන්න. නබ්(සැල්ලේලාභු අලෙක්සි වසල්ලම්) තුමාගෝ මෙසේ ප්‍රකාශ කළහ. ,කවරෙක් තමා පුරදේදක් වශයෙන් කරන කියවීම හෝ කියවීමක් නොකර නිදාගෙන රළු දිනයේ ගප්පර හා ලුහර (ලදසන සලානය හා දවල් සලානය) අතර එය ඉලට්වක් ලෙස කියවා තිම කරයි නම් ඔහු ගත වූ රාත්‍රියේ කියවුවාට සමාන වන්නේය., (මුලාභය: මුස්ලිම්) කිසිම අන්දමකින් කුරුඳානය අමතක කර එයින් දුරස්ථ වූ අයෙකු නොවන්න. එයින් දුරස්ථවීම යනු එය නොකියවීම හෝ තේරුම් නොගැනීම හා ඒ තැංත් රෝග නිවාරණය නොසේවීම හෝ යන සියලුළු අඩිග වේ.

අල්-භාතිහා (දාරමිහය)

භාතිහා යනු සැම දෙකකම ආරම්භය වේයි. අල්-කුරානය මෙම පරිවිපේදයෙන් ආරම්භ කරන නිසා මෙයට .භාතිහා. යනුවෙන් නම් කර ඇතේ. මත්ද මෙය මූල්කරගෙනම අල්-කුරානය කියවන්නා ද ලියන්නා ද තම කාර්යය ආරම්භ කරයි. මෙය ප්‍රමුණයෙන්ම පහළ වූ වාක්‍යය නොවේ. මෙය මස්කි ද (මක්කාහ්වේ පහළ ව්‍යවක්ද) මදනී ද(මලිනාහ්වේ පහළ ව්‍යවක්ද) ය සි ව්‍යද්වත්තාන් අතර මතස්දයක් පවතී. මෙය උම්මුල් කිතාව්, අස්සබල්ල් මසාත්, සුරතුල් හම්ද්, සුරතුස් සලාත්, අල්-වාකියා. යන ගරු නිම්වල්තාන් ද අමතතු බඳයි. මති මහිමය දක්වන නිබ් වැඩන් බොහෝමයක් ඇතේ. අඩු සරද් අල්-මුඛල්ල (රුඩල්ලාහු අන්හු) තුමා මෙයේ පවසයි. අල්-ලාහ්ගේ දුනායාණෝ මට මෙයේ හිඹ. මම අල්-කුරානයේ ඉතා වැදුගත් සුරාවක් නුඩු උගෙන්මංස පවසා මගේ අතින් අල්ලා ගත්හ. එතුමාණෝ මස්කේදයෙන් පිටතට යාමට සුදානම් වූ විට මම එතුමා දෙස බලා අල්-කුරානයේ වැදුගත් සුරාවක් මට කියාදෙන බව ඔබතුමා කිවා නොවේදා? සි අසුශ්වම්. එවට එතුමාණෝ ඔව් අල්-හම්ද සුරාවක් එයය. එය නිවත නැවත කියවෙන වාක්‍ය හතාය. තවද මට පහළ වූ ඉතා මහඟ කුරානයයි.

① අල්ලාහ්ගේ ගුද්ධ නාමයෙන් ආරම්භ කරම් (ඡහු) අසිමත දායාවන්තයාය. අපරිමත ආදර වන්තයාය. (මෙම වැකිය ආරම්භයේ ලබා ඇති පරිවිපේදවල මූල්ම වටනය යැයි අදහස් කළ හැකි ද? නැත්නම් යාතිහාවේ පමණක් ආරම්භ වටනය ද? එසේත් නැත්නම් ඕනෑම පරිවිපේදයක මූල් වැකිය ලෙස අදහස් කළ නොහැකි ද? යන්නේහි ව්‍යද්වත්තාන් මතස්දයක් අයිතිකරගෙන සිටිමි. එනමුත් නම්ල සුරාවයෙහි සඳහන් මෙය වැකියක් යන මතයේ සියලු දෙනාම එකාග්‍රවත්තාන්. අල්ලාහ් යන නාමය ඔහුට පමණක් වෙශ්‍යිත නාමයකි. වෙන කිසිවෙකුට මෙය හාටින නොකළ සුතුය.)

② ලේකවාසින්ගේ රක්ෂකයාණන් වූ අල්ලාහ්මය සියලු ප්‍රයායා. (ප්‍රයායාව යනු යහපත් දේවල් පිළිබඳව කටින් උපහාර දැක්වීමකි. එය දිවෙන් -වටනයෙන්- පමණක් යනු- සැම අවයවයකින්ම කෙරෙන්නකි.)

③ (ඡහු) අසිමත දායාවන්තයාය. අපරිමත නොදැනුවත් කම නිසා මංමුලා ව්‍යහ.)

ආදරවන්තයාය.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ
مَالِكُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
سَتَعْلَمُونَ
أَهْدَانَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرُ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

④ ඔහු විනිශ්චය දිනයේ අධිපතියාය. (කතාදා - රහ්මතුල්ලාහි අලෙයිහි- තුමා මෙයේ කියයි. මෙය අල්ලාහ් විසින් ඔහුගේ ගැන්තනට ඔවුන්ගේ කියාවන්ට විපාක ප්‍රදානය කරන දිනයයි.)

⑤ අපි නුඩුම නැමෙන්ම ඉටු කරමු. තවද නුඩින්ම උද්ධ්‍රිත පත්‍රම. (නැමෙන්ම යනු සම්ප්‍රදායෙන්ම සාහාත්ව අවනතවීමයි. මෙම වාක්‍යයේ අර්ථය - නුඩු හැර වෙන කිසිවෙකුට නැමෙන්ම නොකරමු. නුඩු හැර වෙන කිසිවෙකුගෙන් උද්ධ්‍රිත නොපතන්නොමු යන්නයි.)

⑥ අපට සෘජුමග පෙන්වනු මතෙවා (හිදායත් යන වටනයේ අර්ථය සෘජුමග පෙන්වීම හෝ වතාවත්වලට අනුග්‍රහය දැක්වීම යන්නයි. සෘජු මගෙහි සිටින කෙනෙක් අල්ලාහ්ගෙන් සෘජුමග ඉල්ලමේ අදහස සෘජුමග තවත් අධිකව ලබා දෙන ලෙස කරන ඉල්ලීමයි. මෙම වැකියේ සෘජු මග යනු ඉස්ලාම් නිමති සෘජු මගයි)

⑦ නුඩු කවරෙකුට දායාව පහළ කළේහි ද ඔවුන්ගේ මාර්ගය පෙන්වනු මතෙවා (මොවුහ කවරහුද යන් සුරා අන්-නිසා 4 වැනි පරිවිපේදයේ 60 හා 70 යන වැකිවල අල්ලාහ් පැහැදිලි කරයි. ඔවුහු තැබුරු ද සාහාවාදීහුද් සැදුහැවනුන් වන අල්ලාහ්ගේ යහපත් ගැන්නේද වන්නේය.) නුඩි හාපයට ගොදුරු වුවන්ගේ ද මංමුලා වුවන්ගේ ද මාර්ගය නොවේ. (හාපයට ගොදුරු වුවන් යුදෙළවරුන්ය. මත්ද ඔවුහු දැනී දැනී දැනීන් සෘජු මග අනුගමනය නොකළහ. මංමුලා වුවේ ත්‍රිස්තියාතින්ය. ඔවුහු ටේසු -රසා අලෙයිහිස් සලාම්- තුමා පිළිබඳව

අල්-මුජාදාහ්

1 (නව්‍යරයානි) තම සැමියා ගෙන ඔබ සමග කර කර (තම කාරණය) අල්ලාහ් වෙත පැමිණිල කළ ගැහැනියෙන් වදුන්වලට අල්ලාහ් සවන් දුන්නේය. තවද ඔබ දෙදෙනාගේ වාද විවාදයට ද අල්ලාහ් සවන් දුන්නේය. නියන්තයෙන්ම අල්ලාහ් සියලු දී අස්ථිනෙකු හා බලන්නෙකුව සිටි. (ආධිපා - රුපියල්ලාහ් අන්හා - තුමය මෙයේ දැන්වයි. එනම සියලුවට සවන් දීය හැකි අල්ලාහ් උත්තරිතය. හිටා බින්න සාලභා නැමැති කාන්තාව නඩා තුමා සමග කටා කරන වට මම සවන් දුනිම. එයින් සමහර කරුණු මට අසුරෙන් තාතා. එම කාන්තාව තම සැමියා පිළිබඳව නඩාන්ත්ව පැමිණිල කරමන් සිටියාය. අය මෙයේ සිවාය අල්ලාහ්ගේ දුනායානි, මගේ සැමියා මගේ යොවනය සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රයෝගනයට ගත්තේය. මගේ උදුරය ඔහුට විවෘත කර දුනිම. මා වියපත් වී දුරටත් ලැබීමේ හැකියාව මෙගේ ඉවත් බු විට, තුළ මට මගේ මට හා සමානයි යැයි කියා ඇත් විය තවදුරටත් ඇය ප්‍රකාශ කරමන් දෙවියනි, මගේ සැමියාගේ කාරණය තුළට පැමිණිල කරමි. මෙයේ ඇය පැමිණිල කරමන් සිටිය දී පිබිරුල්(අලෙක්සියා සලාම්) තුමා මෙම වැඩි රැගෙන පහළ විය. ඔහු මදිනා වැකියෙකු වන අවස්ථා බින් සාම්ත්‍ර නැමැත්තාය.)

2 තුළලාගෙන් සමහරෙක් තම හාරයාවන් දෙස බලා ඔබ මට මගේ මට වෙත් යැයි පවසන්නෙහුය. එසේ ඔවුන් ප්‍රකාශ කිරීම තිසා මව්‍යරුන්ට වන්නේ නැත. ඔවුන්ට ප්‍රසුත කළ අය ඔවුන්ගේ මව්‍යරු වන්නේන්ය. නියන්තයෙන්ම අල්ලාහ් අධිකව ස්ථමා කරන්නෙනි.

3 මෙයේ තම හාරයාවන් තම මව්‍යරුන්ට සමාන කර තුළලාගෙන් ප්‍රකාශ වෙනස් කර ඔවුන් සමග සංසර්ගයේ යෙදෙන්නවත් එසේ සංසර්ගයේ යෙදීමට පෙර කළ වරදට ප්‍රතිකර්මයක් වශයෙන් වහලෙකු තිදිහස් කළ යුතුය. එසේ කරන ලෙස තුළලා දෙවියන්ගේ උපදෙස් දෙනු ලබන්නෙහුය.

4 තවද (තිදිහස් කිරීම සඳහා වහලෙකු හෝ එසේ මුදලාලිමට අවශ්‍ය පහසුකමක් හෝ) නොමැති අයෙකු එම කාන්තාවන් අසුරුර කරන්නා (සංසර්ගය) පෙර අඛණ්ඩ මාස දෙකක් සට්‍රිලි තියාවන් ඔවුන්ට දුන්වා සිටිය. අල්ලාහ් ඒවා (උපවාසය) රැකිය යුතුය. (අනුමත හේතුවකින් සුරක්ෂිතව තබා ගත්තේය. ඔවුහු ඒවා අම්තක තොරව අතරමග උපවාසය අතපසු ව්‍යවහාර යෙදිය යුතුය) එයටත් ගක්තියක් නොමැති කෙනෙකු හැට දෙනෙකුට ආභාර සැපයිය යුතුය. (හැම පොලොවෙහි ද ඇති දී ගොඳන් දති. (ඔහුට කෙනෙකුවම කි. 1 ගුණ 250 ක බාහා හෝ පිසු කිසිවක් නො සැගලේ) ගන්න ඔබ නොදැන්නේ ද? ආභාර හෝ දීය යුතුය.) තුළලා අල්ලාහ්ව හා තියන්තයෙන් ඔහුගේ දුනායාන්ව (පරපූර්ණව) විශ්වාස කිරීම ලෙස ඉද (උය දැනිගති) තවද ඔවුන් පස්දෙනෙකු සඳහා (මෙයේ අපි නින්ද කෙළමු) මෙය අල්ලාහ් රහස් කටා කරන වට ඔහු හැවැන්නා මෙය කළ සිමාවන්ය. (එහෙයින් ඔහුගේ සිමාවන් (දැනිගති) රට අඩු සංඛ්‍යාවක් හෝ වැඩි

سُورَةُ الْجِنِّ ٥٨
قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ
وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِعُ بِصَرِيرٍ ١
مِنْكُمْ مَنْ نَسَأَهُمْ مَا هُنَّ أَمْهَتُهُمْ إِلَّا اللَّهُ
وَلَدَنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ القَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ
اللَّهَ لَعْنُوْغَفُورٌ ٢ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نَسَاءِهِمْ مُمْبَدِّلُونَ
لِمَا قَالُوا فَتَحَرِّرَ رَبَّهُ مَنْ قَبْلَ أَنْ يَتَمَاسَّ ذَلِكُمْ تُوعَظُونَ
يَا وَاللَّهِ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ٣ فَمَنْ لَمْ يَحْدُدْ فَصِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ
مُتَنَاعِيْنَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَاطْعَامُ سَيِّرَتِ
مِسْكِيَّتَهُ ذَلِكَ لِمَنْ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَلَكَ حَدُودُ اللَّهِ
وَلِلْكُفَّارِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٤ إِنَّ الَّذِينَ يَحَاذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُفُورٌ
كَمَا كُيَّتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْهِمْ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكُفَّارِ
عَذَابٌ مُهِينٌ ٥ يَوْمَ يَعْثُمُ الْمَحْيَا فَيَنْتَهُمْ بِمَا
عَمِلُوا أَحَصَنَهُ اللَّهُ وَنَسْوَهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ٦

الْمَتَّ تَرَأَنَ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ
مِنْ بَعْدِي ثَلَاثَةٌ إِلَّا هُوَ رَبُّهُمْ وَلَا خَمْسَةٌ إِلَّا هُوَ سَادُسُهُمْ
وَلَا أَدْقَنَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا كَثِيرٌ إِلَّا هُوَ مَعْهُمْ أَئِنَّ مَا كَانُوا مُّنْتَهَمِ
يُمَاءِلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلَيْهِ ۝ الْمَتَّ تَرَأَنَ الَّذِينَ
نَهَوُا عَنِ التَّحْجُوْيِ ۝ مَمْ يَعْدُوْنَ لَمَّا تَهَوَّعْنَهُ وَيَنْتَجُوْنَ بِإِلَائِشِ
الْعُدُوْنَ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُوْلِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَوْنَ بِمَا لَهُ يَحْكُمُ
يَهُ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يَعْلَمُ بِنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ
جَهَنَّمَ يَصْلُوْنَهَا فَإِنْسَنٌ الْمُصَيْرُ ۝ يَكَاهِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا
نَجَيْتُمْ فَلَا تَنْتَجُوْيَا بِإِلَيْهِ وَالْعُدُوْنَ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُوْلِ وَيَنْتَجُوْيَا
بِإِلَيْرَ وَالْتَّقْوَى وَتَقْفُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُخْشَرُونَ ۝ إِنَّمَا التَّحْجُوْيِ
مِنَ السَّيْطَنِ لِيَحْرُجُنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيَسْ بِضَارٍّ هُمْ شَيْئًا
إِلَّا يَأْذِنُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَسْوُكَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ يَكَاهِيَ الَّذِينَ
ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَسْحَوْفُ فِي الْمَجَlisِ فَاسْحُوْمُ يَسْخَحَ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ادْشِرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرْجَتٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ۝ ۱۱

සංඛ්‍යාවක් හෝ කට්ටා කරන විට ඔහු ද ඔවුන්
සමග ඉද (දැනගැනී) ඔවුන් කොහි සිටියන් කමසු
නිතේ. පසුව ඔවුන් (රහස් කට්ටා කළ හෝ) කුල
දෙවල් ඔවුන්ට දන්වයි. නියතව ගෙන්ම අල්ලා
සියල්ල දුන්නාය.

୪ ଉପରେ ରହିଥିଲୁଗା ରହିଛ କିମ୍ବା କିରିମ ନାହିନାମ କର ତିବିଦୀଙ୍କୁ
ଉପରେ ରହିଛ କରା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତନେହଁ. ଉପରେ ଗନ୍ଧ ନୂତନ
କ୍ୟାଲେକ୍ଟିଲିମନ୍ ବୁଦ୍ଧ ହୈଦ୍ଦିନ (ପ୍ରଦେଵିତନ୍ ପକ୍ଷ କରିଅଛି
ଉତ୍ତରାଜତନ୍ତ୍ରିନ୍ ଯନ୍ତ୍ର ବିଭ ପ୍ରଦେଵିତରେ) ଉପରେ ଆତମର
ରହିଛ କିମ୍ବା କରିଅଛି. ତାଙ୍କ ଉପରେ ବିଭନ୍ନମ କଲ ଏ
ଉପରେ ତାଙ୍କର ସମ୍ମାନରେ ନାହିଁ. ତାଙ୍କ ଉପରେ ବିଭନ୍ନମ
ପାକଣ୍ଡ ଅଳ୍ପଲାଖ ପାଖଲ କଲେଣ୍ଟେ) ଉପରେ ଆପଣ
କିମ୍ବା ଉତ୍ତରମାତ୍ର ଗନ୍ଧ ଦ ଦେଇ ଦ୍ରତ୍ୟାନାନ୍ତର ପିପ୍ରପଞ୍ଚ
ଗନ୍ଧ ଦ ରହିଛ କିମ୍ବା କରିଅଛି. (ନବିରାଜୀମାନି) ଉପରେ
କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ପାରିଣ୍ଣିଯରେତ୍ ଅଳ୍ପଲାଖ ବାନ୍ଧିବିଦ
ନୋପୁଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ (ଆପାର କିରିମ
ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି. (ପ୍ରଦେଵିତନ୍ ନବି କାଳିଲାଲାଭ ଅଲେଦିକ
ପକ୍ଷରେ ତୁମନ୍ତ ଲେନବ ପାରିଣ୍ଣି. ଅନ୍ଦେଶ୍ୟ
ଅଲେଦିକାରୀ. ଯାଦି କିମ୍ବା ପିବିନିନ ବାନ୍ଧିବି
କିମ୍ବାନ୍ତାକ୍ ଲେନ ପେନିବା ଗନ୍ଧରି. କିମ୍ବା ପକ୍ଷରେ
ଲାଙ୍ଘନ୍ତ ନବି(କାଳିଲାଲାଭ ଅଲେଦିକ ପକ୍ଷରେ
ତୁମାମାନ୍ତର ମରଣ୍ୟ ଅନ୍ତରିକ୍ ପ୍ରଦେଵିତରେ)
ବିଲାପୋର୍ଯ୍ୟରେତ୍ତିରୁ ଲେନି. ମନ୍ତ୍ର ପାରି. ଯନ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଧାର
ଅର୍ଥାବି ବିଜତ ଦୁଇନ ମରଣ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ହେବୁମ ଦେଇନ. ନବି

శ్రీమాలోయ్. ఇంకిలువా లిడ ఆస్ట్రోల్యూసియమ్ రెడిషన్ పిల్లిన్యండ్ డెస్ట్రిక్టి) ఉపభూతి ఉపభూతి అభివర్ణ కప్పా కిరణానికి. (మహాతీమండ అంగ్లోప్పుఁగె ద్వితియాక్షర నామి) ఆప ప్రకాశ కిరణ లిబని నిచ్చా ఆపాపి అంగ్లోప్పుఁ ద్వితియిలి నోకల క్రొత్త ద్వితియి? నిరయమ ఉపభూతి ప్రమాణాల్యాల్యా. లిటి ఉపభూతి ప్రాప్తిఁ వన్సిఫోండ్. లిడ ఈన తాజ్ఞాల్యిలిన్ ఉత్తా నిరంకుడు.

9 డేంట వింగ్స్‌లూపువన్సిఫోండ్, ఇంకిలు రంగస్ కప్పా కిరణ్‌నోఁ నామి (క్రొడ్యూలింపున్ తూ క్యూపికిండిన్ కప్పా కిరణ్‌నూ బో) పాపయన్ గెనె ద్వితియాల్యాల్యిలిన్ ఉపభూతాల్యాల్యి గెనె ద్వితియాల్యి డేంట ద్వితియాల్యిలిన్ పిల్లిప్పామ గెనె ద్వితియాల్యి రంగస్ కప్పా లోకిరణ్. (ప్రెచ్చుల్లి) ఇంకిలు ఘణపతి డేంటల్ గెనె ద్వితియాల్యి వియవిధికిలి ఆగ్నికిరంబని డేంటల్ గెనె ద్వితియాల్యి రంగస్ కప్పా కిరణ్. (ఖేప వినియోద్య ద్విన్యాయ్) ఇంకిలువా కిలురెంక్ వెనుబద్ధ రంగస్ కెరెంట్‌నోఁ ద్వితియాల్యి రంగస్ కిలురెంక్ వియవిధి.

⑩ (මෙයේ පාප ත්‍රිය ගැන) රහස් කට්ටා කිරීම
ජෙයිනාන්ගේ ත්‍රියාවකි. ඔහු විශ්වාසවන්තයින්
යොක්කට පත් කරවීම සඳහා (මෙයේ කිමට
සලස්වයි) අල්ලාන්ගේ මුනාපය නොමැතිව ඔහු
විසින් ඔවුන්ට කිසිම හානියක් කළ නොහැක. දේව
විශ්වාසවන්තයේ දෙවියන් කෙරෙහිම (හමන්ගේ
සියලුම කාර්යයන්) හාර කරති. (අවහු තම සැම
කරණාක්ම) අල්ලාහ් වෙනම හාර කරති.
මුහුගෙන්ම ජෙයිනාන්ගෙන් ආරක්ෂාව පත්ති.
(ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ගේ මෙම රහස් ගැන
සැලකිලුම් නොවති. තබා-සල්ලලාභ අලෙයිනි
වස්සලම්-තුමානෝද්‍ය මෙයේ ප්‍රකාශ කළත. තුළලා
තිදෙනෙක් සිටින අවස්ථාවන්හිදී දෙදෙනෙක් රහස්
කට්ටා නොකරනු. එය තුන්වැන්නට සිත් වේදනාවක්
ගෙන දෙන්නති. -බාහාර හා මස්වම්)

12 විශ්වාසවන්තයිනි, තුමලා නඩ්වරයා සමග රහස් කට්ටා කිරීමට යන්නෙහු නම් තුමලා එසේ කිරීමට පෙර දන් දෙහු. තුමලා එසේ කිරීම තුමලාට වැදගත් වූ ද පාරිඳුද්ධ වූ ද තියාවකි. (මෙම වැකිය අල්ලාභ් පහල කළ වහාම මං මුලාවූ අය තබා-සළුලේලාවූ අලෙයිනි වසළුලෝ- තුමන් සමග රහස් කට්ටා කිරීම නතර කළහ. මත්ද ඔවුහු දන් නොදෙන්නේය. දන්දීම පහසුකම් නොමැති විශ්වාසවන්තයිනි ද තබාතුන් සමග රහස් කට්ටා කිරීමෙන් වැළකුනෙය. එය ඔවුන්ට මහත දුෂ්කරතාවක් විය. රළු වාක්‍යයෙන් අල්ලාභ් ඔවුන්ගේ දුෂ්කරතාව පහසු කළේය. එනම්) බබලා (දානය) නොලබවෙනුනම් අල්ලාභ් අධිකව ස්ථමා කරන්නෙකු හා දායාත්වාතයාද වන්නේය. (ඉහත තිදාන නොදීම වරදත් නොවේ.)

13 තුමලා තුමලාගේ රහස් කතිකාවට පෙර දන් දීමෙන් (කාගතය) බියවන්නෙහු ද තුමලා එසේ නොකර අල්ලාභ් තුමලාට ස්ථමා කළ තත්ත්වයෙන් සලාතය ස්ථාවර කරතු. තවද සකාන්ට (බද්ද ද) දෙහු. අල්ලාභ්ට හා ඔහුගේ දායාත්වාත අවනත වමු. තුමලා කරන දී අල්ලාභ් දනි. (අල්ලාභ් ජ්‍යෙෂ්ඨ යහවිපාක පුදානය කරයි. මුකාතිල් -රහ්මතුලේලාභ් අලෙයිනි- තුමා මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි. මෙම තිතිය හැඳුන්වා ද දින දහයෙන් වෙනස් කෙරේ.)

14 (තබාත්‍රයාතානි) තුම අල්ලාභ්ගේ ගාපයට ගෙදරුවෙන් (පුදෙවිවන්) සමග මුළුකම් පවත්වන පරිස (කුහකයින්ව) නොදුවෙනි ද? ඔවුහු (කුහකයේ) තුමට පස්සපාති අය ද නොවෙනි. ඔවුන්ට පානපාති අයද නොවෙනි. ඔවුහු (කුහකයේ) දැනෙගෙනම (මුවහු මුස්ලිම් කියා හෝ ගුදෙවිවන් සමග සමඟ සමඟන්ධකම් නොමැති බවට හෝ) බොරුවට දුවරති.

15 (මුවහු ගුදෙවිවන් සමග මුහු වූ තියාද බොරුවට දුවරු තිසා ද) බරපතලවු දුවුවමක් අල්ලාභ් ඔවුන් සඳහා සුදානම් කර ඇත. තියත්වයෙන්ම ඔවුන් කරන තියාට ඉතා තරකය. **16** (දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හේතුකාට ගෙන තමන් සාහනය කරනු ලබේමෙන් තමන්ව) ආරක්ෂා කරන ප්‍රහිතක්ට ඔවුන්ගේ දුවරුම ඔවුහු හාට කළහ. (කානනය කරනු ලබේමට බියෙන් ඔවුන් කටින් විශ්වාස කළහ. ඔවුන්ගේ හඳවත් විශ්වාස කළේ තැනේ.) ඔවුහු අල්ලාභ්ගේ මාර්ගයෙන් (ජනනාව) වැළකුවූහ. එහෙයින් ඔවුන්ට තින්දාව ගෙන දෙන දුවුවම් ඇතේ.

17 ඔවුන්ගේ වස්තුන් ද දරවත් ද අල්ලාභ්ගේ (දුවුවම් තවතාලීමට) ඔවුනට කිසිදු ප්‍රයෝගනෙන් නොවේ. ඔවුන් නිරයේ වැයියන් ද. ඔවුහු (එහි) සඳාකල් සිටින්නෙයේ.

18 අල්ලාභ් ඔවුන් කියුලු දෙනා තිගුවෙන් (විනිශ්චය) දිනයේ තුමලා ඉදිරියේ ඔවුහු දුවරුවා සේ අල්ලාභ්ට (ඉදිරියේ ද) ඔවුහු දුවරති. (අල්ලාභ්

يَكْتُمُوا إِذَا نَجَّيْمُهُ الرَّسُولُ فَقَدْ مُؤْمِنٌ يَدِيْ بَعْوَنَسْ
صَدَّقَهُ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرٌ فَإِنَّمَا تَحْدُوْ أَفْلَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

۱۵ اَشْفَقُمُ اَنْ تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ بَعْوَنَسْ صَدَّقَتْ فَإِذَا نَتَعْلَمُوا
وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاقْبِمُوا الصَّلَاةَ وَءَانُوا اَلزَّكَةَ وَأَطْبِعُوا الْمَهْرَ
وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا نَعْمَلُونَ ۱۶ اَمَّا تَرَى لِلَّهِ تَوْلِيْ اَفْمَا

غَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ مَا هُمْ مَنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ
وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۱۷ اَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا اِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا
يَعْلَمُونَ ۱۸ اَخْنَدُوا اَيْمَنَهُمْ جَنَّةً فَصَدَّوْ اَعْنَ سَيِّلَ اللَّهِ فَاهْمَمُ
عَذَابٌ مُّهِينٌ ۱۹ لَنْ تَفْعِلُنَّ اَمْوَالَهُمْ وَلَا اَوْلَادَهُمْ مِّنَ اللَّهِ
شَيْئًا اَوْلَئِكَ اَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ ۲۰ يَوْمَ يَعْمَلُونَ

اللَّهُ جَيْمًا يَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ اَنْهُمْ عَلَى شَيْءٍ اَلَا
يَكْهُمُ الْكَذِبُونَ ۲۱ اَسْتَحْوِدُ عَلَيْهِمُ الْسَّيِّطَنْ فَاسَهَمُهُمْ ذَكَرُ
اللَّهُ اَوْلَئِكَ حِزْبُ السَّيِّطَنْ اَلَا اِنَّ حِزْبَ السَّيِّطَنْ هُمُ الْمُغْنِيُونَ

۲۲ اِنَّ الَّذِينَ يَحْمَدُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ اَوْلَئِكَ فِي الْاَذْلَيْنَ
۲۳ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلَبَتْ اَنَا وَرَسُولِي اِنَّ اللَّهَ فَوْيٌ عَزِيزٌ

මත දුවරා කියමු. අප එසේ කළේ තැනැයි දුවරති.) ඔවුහු (එසේ බොරුවට දුවරුම මගේන් ප්‍රයෝගනවත්) කාර්යක යෙදෙන බව අදහස් කරති. දැන්ගැනු ඔවුන් සියුලු දෙනා බොරුකාරයිනේය.

19 ජෙදිනාන් ඔවුන්ට ආත්මලය කර අල්ලාභ් සියා කිරීම අමතක කෙරෙවෙළිය. (එම හේතුව තිසා ඔවුහු අල්ලාභ්ගේ අනා පිළිපැදිමන් ඔහුට අවනත්වෙන් අන් හළහු.) ඔවුහු ජෙදිනාන්ට අයත් ක්‍රිඩායමත්. දැන්ගැනු ජෙදිනාන්ගේ කළුඩායම පාඩු ලැබුවෙන්ය. (මතද ස්වර්ගය හා සාප්‍රමණ යනාදිය වෙනුවට ඔවුහු තිරය හා මංමුලාව තොරුගත්හ. තවද අල්ලාභ් මත ද ඔහුගේ තබාත්‍රයාතානි මත ද බොරු ප්‍රවාරය කර බොරු දුවරුල්ල ද කළහ. ඔවුහු මෙලොවෙනි ද පරලොවෙනි ද පාඩු ලබන්නෙයාය.)

20 තියත් වශයෙන්ම අල්ලාභ්ට ද ඔහුගේ දායාත්වාන්ට ද විරුද්ධවන්න් (මෙලොවදී ද පරලොව ද ද අල්ලාභ් විසින්) තින්දා කරනු ඔබන්න් සමග සිටින්නෙයා.

21 මම ද මගේ දාන්දනින් ද ස්විර වශයෙන්ම අඛඛවා යන්නෙමුද අල්ලාභ් (තම තින්දුවේ දී තින්දු කළේය. තියත්වයෙන්ම අල්ලාභ් ගක්ති සම්පන්න වූ ද අඛඛවා යන්නෙකු ද වේ.

لَا يَحْدُثُ فَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِإِلَهٍ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ
خَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَلَوْ كَانُوا إِبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ
أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أَوْ لِئَلَّكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمْ
إِلَيْمَنَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي
مِنْ تَحْنَاهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا رَضْوَانُ اللَّهِ عَنْهُمْ وَرَضْوَانُ
عَنْهُ أَوْ لِئَلَّكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

سُورَةُ الْحِسَنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَبَحَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
١ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ النَّاسَ مِنَ الْأَهْلِ الْكَنْبِ مِنْ دِيْرِهِمْ
لَا وَلَّ الْحَسَرُ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنَّوْا أَنَّهُمْ مَانِعُهُمْ
حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَنْتُمْ أَنْتُمُ الَّذِينَ حَيْثُ مَا يَحْتَسِبُوا وَدَفَعْ
فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعبُ يَخْرُجُونَ مُوْهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ
فَاعْتَرُوا يَا تَوْلِي الْأَبْصَرِ ٢ وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
الْجَلَاءَ لَعَذَّبُوهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ أَنَّارِ

22 (ත්‍යාචිවරයාණාති) නුඩා අල්ලාභ්වද අවසන් දිනය ද විශ්වාස කළ එක් ක්‍රියාකාරක අල්ලාභ්ව ද ඔහුගේ දූතායාණාත්ව ද විරැදුෂ්ධ වන්නන් සමග මිශ්වත්තන් ලෙස නුඩා නොදැකින්නේය. (එසේ අල්ලාභ්ව ද ඔහුගේ දූතායාට ද විරැදුෂ්ධ වන්නන්) ඔවුන්ගේ දෙගුරුන් හෝ දරුවන් හෝ සහෞදරින් හෝ ඇළුවීන් හෝ ව්‍යු ද කමක් නැති. (ඔවුන්ගේ විශ්වාසය ඔවුන් එසේ කිරීමෙන් ඔවුන්ව වළක්වයි. තැදු සිත්තන් කම් රැකිලෙක් විශ්වාසය ඔවුන් එක් දූතායාත්ව ද විරැදුෂ්ධ වන්නන් සමග පැහැදිලි අල්ලාභ්ව ද ඔහුගේ දූතායාට ද විරැදුෂ්ධ වන්නන්) මොවුන්ගේ හදුවන් ව්‍යු විශ්වාසය රැකි ගැනීම ඉතා බලවත්ය. අල්ලාභ්ව හා ඔහුගේ දූතායාට විරැදුෂ්ධ වන්නන් සමග මූලු නොවන්) මොවුන්ගේ හදුවන් තුළ (අල්ලාභ්) විශ්වාසය තදින් (ඵිඛිවලා තහවුරු) කළේය. තවද ඔහු තමන් වෙතින් එන උදුවිව ඔවුන්ව බලවත් කළේය. ජ්‍යාච් පහිලින් ගෙයන ඔයවල් සහිත ස්වර්ගයන් හි ඔවුන්ව ඇතුළු කරන්නේය. ඔවුහු ජ්‍යාච් සහිත සඳාකාලක වාසය කරනි. (ඔවුන් කළ යහපත් විය සහ සුබෙයු සහ ඔහුගේ සඳහන් කරනි. ඔවුන්ගේ ඔවුන්ව උදුවිව තිවාස වාසය තිර්නාට ඉඩ නොදුම සඳහා තිවාස අවසන් ද විනාශ කළේ. (තමන් පිටමං විම ස්විර වශයෙන් දැනුගත් වහාම විශ්වාසවන්නයින්ව ඔවුන්ගේ තිවාසවල වාසය කරන්නට ඉඩ නොදුම සඳහා තිවාස අශ්‍යාන ඉඩුනාට ඉඩුගෙන එවා විනාශ කරන්න පටන් ගන්න. ඉමාම සුජිර උරුවා බින් සුබෙයු සහ ඔහු මෙයේ සඳහන් කරනි. ඔවුන්ගේ ඔවුන්ව උදුවිව නියුත් සිත්තන් ලි කනු හා ක්‍රිඩා ද රැගෙන ඕසෙ. විශ්වාසවල්හිසේ අනෙක් ජ්‍යාච් විනාශ කළේ.) වින්නන් පිය උදුදේ අල්ලාභ්ගේ ක්‍රියාකාරක අවසන් ඇවුන් එසේ.

අල්-හැංස්

1 අහස්සි ද පොලොවෙහි ද අති ද අල්ලාභ්ව සුවුදු බ කරන්නේය. ඔහු අඩිඛා ගා හැකි වු දැනුම ඇතානය ඇත්තා ද වෙයි.

2 ඔහුම පුස්තකය අන්තවුන්ගේ ප්‍රතික්ෂේප කළවන්ව පළමුවන පිවුහල් කිරීමේ ද ඔවුන්ගේ නිවෙස්වල්ව පිටමං කළේය. (මුවහු බිනු නිලිරු සහ කොටස්වලට අයත්ය. ඉස්රරල් වර්නේ අනරේ අති වූ ආරුවුල්වල පැහැදිලිම් ඔවුහු මැදිනාට පැමිනි පදින්වී වූහ. මක්කමේ ආදේශ කරන්නවුන් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු නොකරන්නේමුදි නඩ්(සැල්ල්ලාභ්) අලෙයිනි වස්ල්ලම්) තුමාට පොරෝන්දු වූ එය කඩ තුළය. එහෙයින් නඩ්(සැල්ල්ලාභ්) අලෙයිනි වස්ල්ලම්) තුමා ඔවුන් රටන් පිවුහල් කිරීම පිළිගෙන්නානේක ඔවුන්ව වැටුළු. මෙය ඔවුන්ගේ පළමුවන පිටමං කිරීමයි. ඔවුන්ගේ දෙවන පිටමං විම විමර්ශන් වූ විටු වූ පිටමං විටු වූ විටු වූ මිනිස් බලය ආදිය ද දක්නට තිබිනි) ඔවුහු ද ඔවුන්ගේ බලකාව අල්ලාභ්ගේන් (මුහුගේ දුඩුවම්නි) ඔවුන්ව ආරක්ෂා කරාව යයි සිත්ත සිටියෙහි. ඔවුන් නොදිනු පරිදි අල්ලාභ්ගේ දුඩුවම ඔවුන් කරා පැමිනියෙයි. (මෙවින් දුඩුවමක ඔවුන්ට ලැබේවි යයි ඔවුන් කළේ නැති.) අල්ලාභ් ඔවුන්ගේ හදුවන් තුළට මහන් වූ බියක් ජනිත කළේය. (නඩ් සැල්ල්ලාභ් අලෙයිනි වස්ල්ලම් තුමානෝ මෙයේ තිහි) මාසයක දුර ප්‍රමාණයක් ගමන් කරන තරමට බිය මැනින් උදුවිව කිරීනා ලැබුවෙම්) ඔවුහු ඔවුන්ගේ තිවාස ඔවුන්ගේ අන්වලින් ද විනාශ කළේ. (තමන් පිටමං විම ස්විර වශයෙන් දැනුගත් වහාම විශ්වාසවන්නයින්ව ඔවුන්ගේ තිවාසවල වාසය කරන්නට ඉඩ නොදුම සඳහා තිවාස අශ්‍යාන අශ්‍යාන ඉඩුනාට ඉඩුගෙන එවා විනාශ කරන්න පටන් ගන්න. ඉමාම සුජිර උරුවා බින් සුබෙයු සහ ඔහු මෙයේ සඳහන් කරනි. ඔවුන්ගේ ඔවුන්ව උදුවිව නියුත් සිත්තන් ලි කනු හා ක්‍රිඩා ද රැගෙන ඕසෙ. විශ්වාසවල්හිසේ අනෙක් ජ්‍යාච් විනාශ කළේ.) වින්නන් පිය උදුදේ අල්ලාභ්ගේ ක්‍රියාකාරක අවසන් ඇවුන් එසේ.

④ ଅଟ୍ୟ ଭୟନ୍ତି ଆଲ୍ଲାହୁଙ୍କ ଖା ଉତ୍ତରଣେ ଦୁନୀଆଲାହିଲୁବୁ
ପରିଦେଶ ମାତ୍ରେ ହେବାବ ନିକାଯ. କବରେକୁ ଆଲ୍ଲାହୁଙ୍କର
ପରିଦେଶ ପନ୍ଥନେ ଏ ଆଲ୍ଲାହୁଙ୍କ ଭୟନ୍ତିର) ଦୁଇପାଇଁ
କିରମେତି ତୁମ୍ଭା ଦୈଵିଯ.

ක්‍රිංචිලා ඔවුන්ගේ රට ඉදි ගස් කැපුවේ ද නාත්ත්ත්වී (කොකුපා) ජ්‍යෙෂ්ඨ මූල්‍යවල දෙන සිටින ලෙස අත්ත්හලේද අල්ලාභ්‍යගේ තියෙයුගය පරිදිය. (බඩා නැලිර ගුද්ධයෙන් ද සමහර මුස්ලිම්වරු ප්‍රතික්ෂේප කරන්නාවුත්තෙන් කොළඹ ඇති කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ රට ඉදි ගස් කපන්න පටන් ගත්හ. එවිට ඔවුනු නඩුත්තම්න්ව බලවත් ඔබ යහපත මනාප වන නඩුවරයෙකු යැයි වාදු කරන්නෙහි නොවේ ද? ගස් කැපීමත් ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිනිබත් කිරීමත් යහපතට අයත් දැයි අසුහ. එය මුස්ලිම්වරුන්ට සිත් තැවුවලක් ඇති කළේය. එම අවස්ථාවේ මෙම වැකිය පහළ විය) තවද අල්ලාභ්‍යට අවනත්ව විම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නාව් තින්දාව ඇති කිරීමට ද (ප්‍රාලේඛුන් මෙය කළේය.)

၆ ၈ ନବଦ ଅଲ୍ଲାହୁ ତଥ ଦୂନାଯାର କୁନ୍ତଙେଣ ଲବାଗେନ
ଦୂନ୍ ଦୂ ଲବା ଗେନିମ ଜଳିଲା ନୁଭିଲା ଧର୍ଵଦିନେବ ହେବ
କୁନ୍ତଙେବ ହେବ ଲଲୋବିଲେ ନାହିଁ. (ପେ ଜଳିଲା ନୁଭିଲା
କ୍ରୁଦ୍ଧ କଲେବନ ବେହେଜିବ ଆତ ବୁଝେ ବନ ନାହିଁ.)
ଅଲ୍ଲାହୁ କିମ୍ବା ଦୂ କିରିମାତ ଘକ୍ରିନ ଆତେଖାଇ.

⑧ (මක්තිමෙන්) තම නිවස වලින් පිටුවහැල් කරනු ලැබූ උප්පාන්ටද (මෙති කොටස් තිම්වන්තේය) මහු (ලෝකයේ අල්ලාජ්ගේ) දායාච ද (පරලාවයින් මහුගේ) පිළිගැනීමද බලාපාරෙයාත්තු වන්නොය තවද ඔවුහු (ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් සමග අල්ලාජ් වෙනුවන් කරන සටහේදී) අල්ලාජ්ට ද ඔහුගේ උත්ත්‍යාලාන්ට ද දුල් කරන්නොය. සහ්යවාදීන් වනයේ

ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَن يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدٌ
الْعَقَابُ ٤ مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِيَنَةٍ أَوْ رَكَّمْتُمُوهَا قَائِمَةً
عَلَىٰ أَصْوَلِهَا فَإِذَا نَادَنَ اللَّهَ وَلَيَخْرِزَ الْفَاسِقِينَ ٥ وَمَا فَاءَ اللَّهُ
عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَحْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ حَيْلٍ وَلَارِكَابٍ
وَلِكَنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَىٰ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ
قَدِيرٌ ٦ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَىٰ فَلِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ
وَلِإِنْدِيِّ الْقَرْدِيِّ وَالْيَتَمِّيِّ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّيِّلِ كَيْ لَا يَكُونَ
دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا أَنْتُمْ كُمُ الرَّسُولُ فَحُذِّرُوهُ وَمَا
نَهِيكُمْ عَنْهُ فَانْهُوْ وَأَنْفُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ ٧
لِلْفَقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأُولَئِكَ
هُمُ الصَّابِدُونَ ٨ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُو الدَّارَ وَالْأَيْمَنَ مِنْ قِبْلَهُمْ
يُمْحِيُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحْدُدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
مَمَّا أَوْتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقَ سُحْنَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٩

الَّذِينَ جَاءُوكُمْ مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَغْفِرْ لِكَ
لِإِخْرَاجِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلَا يَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا
غُلَالًا لِلَّذِينَ أَمْنَوْا إِنَّكَ رَبُّ رَحْمَةٍ ۝ ۱۰
الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْرَاجِنَّهُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ لِئَنَّ أَخْرِجْتَهُمْ مَعَكُمْ وَلَا تُطِيعُ فِيهِمْ
هَذَا أَبْدَأْوَاهُنَّ فَوْتَلَمْ لَنْتَصْرُنَّهُمْ وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ
لِئَنَّ أَخْرِجُوهُمْ لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلِئَنَّ فَوْتَلَمْ لَأَيَّتَصْرُوهُمْ ۝ ۱۱
لِئَنَّ نَصْرَوْهُمْ لَيُوَلِّبُ الْأَدَبَرَ ثُمَّ لَا يَتَصْرُوْنَ ۝ ۱۲
لَا تُسْتَأْشِدْ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ
لَا يَفْهَمُونَ ۝ ۱۳
عَصَمَةٌ أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجْرٍ بِأَسْهَمِهِ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسِبُهُمْ
جَمِيعًا وَلُؤْبِهِمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقُلُونَ ۝ ۱۴
كَمِثْلِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِبًا ذَاقُوا أَوْبَاءَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ
لِهِمْ ۝ ۱۵ كَمِثْلِ الشَّيَاطِينِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَنِ أَكُفْرْ فَلَمَّا كَفَرَ
لَلَّهُ أَنْفَقَ فِي بَرِّهِ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ۝ ۱۶

10 (විශ්වාස කළ තත්ත්වයෙන් අවසක් දින දකුවා) ඔවුන්ට පසුව එන අය (පහත සඳහන් පරි අල්ලාජ්‍යෙන්) ප්‍රාථමික කරති. .අපග පර්මාධිපතියාත්, අපට සහමා කර තව විශ්වාස කිරීමෙන් අපට ඉදිරියෙන් සිටි අයගේ සහෝදරයින්ට ද (මූහා පිරි හා අන්සාරවරයින්ට) සහමා කරනු ලැබේ විශ්වාස කළවුත් මත තොරතුෂ් මත අපග සඳවත් තුළ තොළඩ ඇති තොකරනු මැතිණ අපග පර්මාධිපතියාත්, තිනින වශයෙන්ම ඔබ දියා හා කරඹාට දක්වන්නාය. (විශ්වාස කළ අයගේ න්‍යායාලාගේ මිත්‍රයේ ප්‍රමුඛයේය. එහෙයින් ඔවු මත සියාචුවරයින් මෙන් තොළඩ ඇති කර ගනි න ඔහු පෙදිනාගේ ග්‍රහණයට භඡු වි පාරිජ්‍යයෙන් වන්නේය. තවද ඔවුන්ට බැඳෙවදීම ද ඔවුන් පහත් කොට කුඩා කිරීම ද වරදකි.-

॥ (ନାବିରୁଣ୍ୟାନୀ) ନୂତି କୁଳକଦିନ୍ ଗୋ
ଜ୍ଞାନେକିଲିମତି ପ୍ରଯେ ତାହେଦି? (ଉପରୁ ଅବିଲ୍ପିଲାହୁ ବିଶ୍ଵାସ କରେନ୍ତି ହା ଉପରୁତେ କାହିଁନାହିଁ ଏ) ଉପରୁ ଆହେନାହିଁ ଲାଭ
ପୁନଃତେଣ ପ୍ରତିକଷେତ୍ର କାରଣନାହିଁ ପ୍ରଥମ ଉପରୁତେ
ଜ୍ଞାନେକିଲିମତି ଦେଖ ବିଲା ନୂତିଲା ପିରୁପିହାଲ୍ କର
ଲାଭିଲେବୁ ନିମ୍ନ ଅଧିକ ପିରାମଂ ଲାଭିଲେବୁ ପାପକାର
(ମୋପରୁ ବିନ୍ଦୁ ନାହିଁ ତେବେବୁକିମନ୍ତରେ ନୂତିଲା ଏହି କିମ୍ବା
ପିରା ମଂ ଜୋକି ଲାଗିଲା ରୁଦ୍ଧ କିମ୍ବାହୁ ପାନୀରିବିଦ୍ୟାକୁ ଏହି
ବିବନ୍ଧି.) ତବଦି (ଉପରୁ ଲେଖେ ପାପକାର)

සම්බන්ධයෙන් කිසිවෙකුට අවනත නොවන්නේමු. නූඩලා සමග යුද්ධ කළුන් නියන වශයෙන්ම අපි (නූඩලාගේ සාරුන් ව විරුද්ධිව) නූඩලාට උදෑවී කරන්නේමු. (මුවන් සමග පිටම් වෙන බවත් ඔවුන්ට උදෑවී කරන බවත් ඔවුන් පොරෝන්ද වන කාරුයයෙහි) නියනව්‍යයෙන්ම ඔවුනු බොරු තියැනිද අලුලාභ් සාක්ෂි තියැනි.

12 ඔවුන් (ඒනු නලීර්) පිටුවහල් කරනු ලැබුවෙත් ඔවුන් සමග මොවුහු පිටමං තොටෙනි. තවද ඔවුන් සමග යුද්ධ කරනු ලැබුව ද ඔවුන්ට උදව් ද තොකරුන්නේය. (අල්ලාහ් සඳහන් කළ පරිදි ඒනු නලීර් පිටුවහල කරනු ලැබූ විට මොවුන් පිටමංවුයේ ද නැතේ. ඒනු කුරෙදිලා වරුන් සමග ද කසිබර වැසියන් සමග ද යුද්ධ කළ අවස්ථාවේ ඔවුන් උදව් කළේ ද නැතේ.) ඔවුන්ට මොවුන් උදව් කළන් (පරාපය වි) පසුව දුවනු ඇතේ. පසුව ඔවුහු (කුහකයෝ) කිසිවෙකුගේ උදව් කරනු තොලුන්නේය. (අල්ලාහ් ඔවුන් ද නින්දාවට පත් කරන්නේය)

13 තියන වගයෙන්ම ඔවුහු නම හදවත් වලින් අල්ලාජ්ට බියවමට වඩා අධිකව තුළුලාට බියවන්නොය. එය (උසේ බියවනුයේ) ඔවුහු තේරුමක් තොමයි පිරිසක තියාය. (ඔවුනට තේරුමක් ඇත්තම් තුළුලාට ඔවුනට මෙසේ පෙන්වා ඇත්තේ අල්ලාජ් යැයි තේරුම් ගන්නොය.)
14 (නිවටකම) හෝතු කොට ගෙන බලකොටුවලින් අර්ථක්ෂිත ගිවිල සිට හෝ බිත්තිවලට පිටපසින් හෝ තොසින ඔවුහු සියලු දෙනා එකමුතු වී සටන් තොකරන්නොය. ඔවුන් අතරේ ඔවුන්ගේ තොළය බලවත්ය. තුළුලා ඔවුන් එකට සිටින්නවත් යැයි සිතන්නොහුය. ඔවුන්ගේ හදවත් වෙත් වී ඇතේ. (ඔවුන් එකමුතු වී සිටින්නේ එලුපිට පමණි.) එය (උසේ බෙදි සිටින්නේ) ඔවුන් තොදැනුවත් පිරිසක් තියාය. (වෙහු දැනුමක් ඇත්ත්වන් නම් සහභාග දෙන එකමත වන්නොය.)

16 (රුද්‍ය නොකර පසුබඩින මෙම කුහකයින්ට උදාහරණය වන්නේ) ජෙයිනාන් වනිය. ඔහු මතිසාව බලා තුළ (අල්ලාග්ච) ප්‍රතික්ෂේප කරනි යි තිය. ඔහු ප්‍රතික්ෂේප කළ වට මම තුළින් නිරදුෂ්‍ය වන්නෙම්. මම ලෝකයාගේ දෙවිය වන අල්ලාග්ච බිඟවෙම යි තිය.

17 ඒ දෙදෙනාගේ (මෙයිනාන්ගේ) හා ඔහුට අවනත
- වූ (මතිසාගේ) අවසානය වන්නේ ඔවුහු දෙදෙනාම
- නිරයේ සිව්චන්නොය. අසාධාරණය කරනවුන්ගේ
- විපාකය එයයි.

18 විය්වාස්වන්තියි, නුඩුලා (නුඩුලාට අනු කරන ලද දැනු කිරීම තුළින් ද තහනම් කළ දැයින් වැළැකීමෙන් ද) අල්ලාස්ථ බියවහු. සැම ආත්මයක්ම හොට (පරලොට්) සඳහා (යහැතියාවන්ගෙන) කුමක් කිඩින් යෝජිවෙමු දැයි සලකා බලිය යුතුය.

20 ස්වරුග වැසියන් ද නිරයේ වැසියන් ද සම නොවන්නේය. ජය ලද්දේ ස්වරුග වාසින්මය. (නමන්ට රසි හැම දෙයක්ම ලබා ගනිත. නමන්ට නොරසි හැමදෙයකින්ම ව්‍යක්තිය ලබති.)

21 ଏହା ମେଲି କୁର୍ରାନୀଙ୍କ କିନ୍ତୁ ମତି ପାଇଲ କାଳେ
ନାହିଁ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପିଲିବାର ବ୍ରା ବିଦ୍ୟ ହେବାକୋଠ ଗେନ ବିଦ୍ୟାବ୍ରା
ଜ୍ଞାନବାଦୀଙ୍କ ଦ ଦେଦରୀ ତିଥ ଜ୍ଞାନବାଦୀଙ୍କ ଦ
(ନିବିରାଣାଣାତି) ଶୁଣ (ପାଇ) ଦିକ୍ଷିତଙ୍କେତିଯ. (ବିଦ୍ୟାର ବ୍ରା
ଦ ଅକ୍ଷରିତିମିଳି ବ୍ରା ଦ କିନ୍ତୁ ଆପା ଅଲ୍-କୁର୍ରାନୀନ୍ଦେ
ଜ୍ଞାନବାଦିମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟରେ ଉଚକାନ୍ତ ବିଲ ହୃଦୟରେ ରମ୍ଭୁ
କରିବି ରମ୍ଭୁଦେଖ୍ ଯୋଦ୍ୟ ଦେବ ବିଦ୍ୟ କି ଦେଦରୀ
(ଦେବଙ୍କେତି).

(23) අල්ලාඟ් ඔහුමය. ඔහු හරේ නැමුදුමට සුදුසු දෙවියෙකු වෙනත් නැත. (මූල්‍ය) රජුය. (සියලු උෂ්ණතාවලින් ඔහු) පවුදාය. (තම ගැන්තන්ට අසාධාරණ විමෙන්) අහය දෙන්නාය. (ගැන්තන්ගේ ක්‍රියා) නිර්ක්ෂණය කරයි. (සියලුල) අඩඩාවා යයි. මරධනය කර පාලනය කරයි. (සියලු අඩුපාඩාවලින් ඉවත් වී) ආචිම්බරය අත්කරගන්නෙක (ආචිම්බරය දහු ගැන්තන්ට අප කිරිනිය ගෙන දෙන්න ද අල්ලාඟ් පිළිබඳව කිරිනිය ගෙන දෙන ග්‍රෑන්ඡයකි) ආදේශ කරන්නන්ගේ (ආදේශවලින්) මහ පාරිග්‍රද්ධිය.

24 අල්ලාග් ඔහුය (මැවිම සිංහල්) මතන්නාය. (නියම පිළිවෙළකර) ඇති කරන්නාය. (මැවිම සියල්ලට) රැවක් ලබ දෙන්නාය. ඔහුට ලස්සන ඇශ්ධ නාමයන් ඇත. අහස්සි ද පොලොවහි ද ඇති ද ඔහුට තුළ කරයි. ඔහු (සියල්ල) අඩඩවා යෙන්නාය. උනීම යොනිය ඇත්තාය.

ඇල්-මුමින්හිනා

වියුත්වාස්වන්තියි, නූත්‍රලා මගේ ද නූත්‍රලාගේ ද සංතුර්න්ට මෙතුරන් තොකරගැනී. (මෙම වැදිය නැඩා සල්ලල්ලාහු අලෙයි වස්ස්ලම් තුමාන්න මක්කාග් ජයග්‍රහණයට සුදුදානම් වූ අවස්ථාවේ එම පත්‍රිව්ධය මක්කමට ගෙවමට උර්සාහ කළ ගාතිය බිත් අවශ්‍ය බල්තා නැමැත්තා මූල්‍ය කරගෙන පහළ වුවකි. මෙම වැදිය දෙව්යන්ට ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් සමඟ කිසිම

فَكَانَ عَقِبَتْهُمَا أَنْتَهِيًّا فِي الْأَنَارِ خَلِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَّرْوًا
الْأَظْلَمِينَ ١٧ يَكِيدُهَا الَّذِينَ إِمَانُوا أَنْقُوا اللَّهَ وَلَتُنْظَرْ
نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ يَمَا تَعْمَلُونَ
وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ سَوَّوُ اللَّهَ فَأَنْسَهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ ١٨ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَحَبُّ
الْجَنَّةَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَارِزُونَ ١٩ لَوْا نَزَّلْنَا هَذَا
الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشِعًا مَتَصَدِّقًا مِنْ حَشْيَةِ
اللَّهِ وَلَكَ الْأَمْنُ لَنْ نُضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ
هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ٢٠ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّاهُ
الْمَلِكُ الْمُقْدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ
الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يَشَرِّكُونَ
هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْمُبَارِئُ الْمُعَصُورُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى
يُسَيِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْغَنِيُّ الْحَكِيمُ ٢١

අන්දමකින මුළු නොවය යුතු සයේ දත්තයි. තුළල
 අතර ඇති) ආදරය නිසා (නව්‍යමාගේ තොරතුරු)
 ඔවුන්ට ලබා දෙන්නේහැය. ඔවුහු නූඩ්ලට පහළ වී
 ඇති සන්නයන් (අල්ලහ් දෙවියන්ගේ දුන්දානාන්
 අල්-කුරුඛනය හා සංප්‍ර මග සනාදිය) ප්‍රතික්ෂේප
 කරනි. තුළලාගේ දෙවියන් වූ අල්ලහ් ව විශ්වාසය
 කළ නිසා (මුහුගේ) දුන්දාව ද තුළලාව ද පිටුවහළු
 කළහ. මගේ මාරුගයේ යුද්ධය කිරීමටත් මාගේ
 පිළිගැනීම අපේක්ෂා කළ නිසාන් තුළලා පිටම් වුයේ
 නම් (මාගේ තුළලාගේන් සතුරන්ට මිතුරන් නොකර
 ගිහි. තුළලා ඔවුන් සමග ඇති ආදරය නිසා)
 රහස්‍යගත්ව තොරතුරු දෙන්නේහැය. තුළලා වසං
 කරන (තොරතුරු ඔවුන්ට පුවමාරු කරන්නාක් වැනි)
 කරනු ද අනෙකුත් ප්‍රසිද්ධ කරන කරනු ද මම
 දිනීම්. තුළලාගේන් කටරෙකු හෝ එය කරයි නම් එහු
 සෞජන් මාරුගයෙන් ගිලිලාගොඩ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَنْجِدُوا عَدُوّي وَعَدُوّتُمْ أُولَئِكَ نَلْقَوْنَاهُمْ يَوْمَ الْمُؤْمَنَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيمَانَكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ حَرِيصًّا جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَأَبْيَغَاهُ مَرْضَافِ نَسْرَتِنَا إِلَيْهِم بِالْمُؤْمَنَةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا لَهُ فِيمِ
وَمَا أَعْلَمْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلُهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءُ السَّيِّلُ
١ إِنْ يَتَقْفَوْهُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءٍ وَيُسْطِعُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيهِمْ وَأَلْسُنَهُمْ
٢ بِالسَّوْءِ وَدُوَّا لَوْ تَكْفُرُونَ لَنْ تَنْفَعُوكُمْ أَرْحَامُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ
٣ يَوْمَ الْقِيَمةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ قَدْ
كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذَا قَالُوا لِقَوْمِهِمْ
إِنَّا بَرِءُوا مِنْكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَلَا يَدْيَنَا
وَبَيْنَكُمُ الْمُعْدُودَةُ وَالْمُعْسَنَةُ أَبْدَأَ حَقَّ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا
قُولُ إِبْرَاهِيمَ لَا يَدْعُ لَا سَتْغَرِنَ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ
٤ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوْكِنَنَا وَإِلَيْكَ أَبْنَانَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ رَبَّنَا لَا يَجْعَلْنَا
٥ فَتَسْهِلَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَأَعْفِرَ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْمَكِيرُ

අල්පාජ්-ගෙන් කිසිවක් ඔබ වෙනුවෙන් මම හිම කර තොගිත්මයි කි එතුමාගේ වදන් හැර (එතුමාගේ අනෙක් සැම වදනාකම පුරවාදුරශකක් තිබ්බා.) අපයේ පරමාධිපතියාහානි, ඔබ මහම අප විශ්වාසය තැබූනුහෙමු. ඔබ වෙනාම අප කිහිපාලුව තියෙනුහෙමු.

5 අපගේ දෙවියනි, අපට දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට පරික්ෂායක් විවිධ පත්‍රකාරීරු මහෙව (මුජාහිද් රජමහුල්ලාහි අලෙහින් තුමා මෙයේ පටසයි. ඔවුන්ගේ අතින් හෝ නූකී දුටුවම මඟින් හෝ අපට දුටුවම් තොකරනු මහෙවා එවිට ඔවුනු මොවන් සහාය ආගමක සිටියේ නම් මොවුන්ට මෙම දුටුවම අත් තොවන්නේ යයි (කියන්නෙයා.) අපගේ දෙවියනි, නූඩ් අපට ක්ෂමා කරන්වා නියත වශයෙන්ම නූඩ් අඩඩවායාමට හැකි ටු දැනුම හා ඇඟානය ඇත්තේතෙක ද වන්නෙහිය.

6 නූඩ්ලාගෙන් අල්ලාජ්ව හා විනිශ්චය දිනය ආදරය කරන අපට මෙමුන්ලාගෙන් (ඉඩාහිම් තුමාගේ හා එතුමා සමග සිටි අයගෙන්) ලක්සන පුර්වාදර්යයන් ඇතේ. (මෙම පුර්වාදර්යය මෙලොට හා පරලොට අල්ලාජ්ගෙන් යහපත බිලාපාරෙයාත්තුවන අයටම ඇත්තේය. මෙම පුර්වාදර්යය) කවරෙකු හෝ තොසලකා හරි නම් නියත වශයෙන්ම අල්ලාජ් (තම ගැන්නන්ගෙන්) අවශ්‍යතාවකින් තොර පෙනායිනිය වන්නේය.

୧୫ ଅଲ୍ଲାହୁ ନୂରିଲାଏ ଦ (ମକ୍କାମେ ଆଦେଶ
କରନ୍ତିନି ପଣ) ନୂରିଲା ଵିରୋଧୀ ପାଞ୍ଚ ଧ୍ୟ ଅତିର ଦ
ମିଶ୍ରକମ ଅରି କଲ ହେବେ. (ଲାଙ୍ଘ ଭୁବନ ଉଦ୍‌ଗାମୀ
ପିଲିଗେନ ନୂରିଲାଗେ ଆଶେ ପିଲାଦ ଗନ୍ଧା ମକ୍କା
ପଦ୍ମଗୁହଣୀଯେନ ପଦ୍ମ ଉବୁନ୍ତିଗେନ ବୋଟେ ଦେଖେନ୍
ଉଦ୍‌ଗାମୀରେ ଅନ୍ତର୍ଲେ ପି ଯନ୍ତ୍ରପତ୍ର ଉପ୍ରସରିତରେ ଥିଲ.
କଲିନ୍ ଉଦ୍‌ଗାମୀର ପିଲିଗେନ ଅବସର ମୋବୁନ୍ତିନ୍ ଅତିର
ନିରବନ୍ ମିଶ୍ରନ୍ତିର ଅରି ପିଲାଦ. ନବି -କାଲ୍ପନାଲ୍ପନ୍ତ୍ରାହୁ
ଅଲେଦିତ ପଦିଲାମି- ନୂରାମୋଁ ଅଭି ଦୂର୍ଘ୍ୟାନ୍ତିଗେ ଦୂର
ମିଶ୍ର ଅବିବା ଭୂମିକ କୁ ପିଲାଦ ପି କିମିଦ ଦ ମକ୍କାମ
ପଦ ଗୈତିମେନ ଅନନ୍ତରେ ଉବୁ ଉଦ୍‌ଗାମୀର ପିଲାଦ
ଗେନ ନବିଭୂନ୍ତିର ପିର୍ଦ୍ଦେବିମ ଅନ୍ତର୍ଲାଲ ପଦ୍ମା ମ ଉବୁ
କମଳ ନବିଭୂମାମୋଁ ଦୂର୍ଘ୍ୟ ଥିଲ. ଆଶେ କ୍ଷପାତର
କିରିମ କାଳୀ ଆଶେ ବେନକ୍ କଲାପନ କମଳ
ପିଲାଦ ପିଲାଦ ପିଲାଦ ଅଭି ଦୂର୍ଘ୍ୟାନ୍ତି ଦିଦି ଅଭି
ପିଲାଦିରୀ -ରିକାଲ୍ପନ୍ତ୍ରାହୁ ଅନ୍ତର୍ଲାଲ
ଅଲ୍ଲାହୁ (କିମିଲ କେରେତି) ଗୈତି ଅନ୍ତର୍ଲାଲ
ଅଲ୍ଲାହୁ ପାର କ୍ଷମା କରନ୍ତିନାହୀନ. ପରମ ଦୟାବିର୍ଯ୍ୟ.

ඩ ආගම සම්බන්ධයෙන් තුළලා සමග යුද්ධ නොකර ද තුළලාගේ නිවෙස්වල්හි පිටත මූහුද් නොකර ද සිටින අයට (නැදු දින්) සමග එකමුහුව සිටිම සංග්‍රහ කිරීම ගාබඳ නිවෙස සඳහා ඉටු කළ යුතු යුතුකම් ඉටු කිරීම ආදි) හොඳ දේවල කිරීමටත් (මුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් ඉටු කර) මුවන් සමග සාධාරණව කටයුතු කිරීමටත් අල්ලාග් තහනම් නොකරන්නේය. නියන වගයෙන්ම අල්ලාග් සාධාරණව කටයුතු කරන්නන්ව ප්‍රය කරයි. (මෙම වැඩියේ තේරුම වනුයේ මුද්‍රිතව යෝගී සාහියක් නොකරන ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ව හොඳ කිරීමටත් මුවන් සමග සාධාරණව කටයුතු කිරීමටත් අල්ලාග්

නුම්බරුව තහනම් නොකරන බවයි.)

శ్రీరామునిను, ఇప్పుడుగా శ్రీరాములు అనువాది వాడు ఉన్నట్టిని దెబ్బ తూర్పులు దైన గుర్తొఱ్చుని ఇప్పుడు ప్రతికోణపే కిరంగును (ప్ర ఇప్పుడుగా సొమాప్రయుషిణి) వెలి ఆపామ్మ నోచువున్నాడు. మొల్ కుంఠువో ఇప్పుడు అన్నమత ద నోచువు. ప్రతికోణపే కిరంగును (ప్ర) ఇప్పుడు ద మోపును అన్నమత నోచువు. (మనిద కుంఠువున్న దేబ్బలాము వెల్లడ గుర్తిం ఆయి ఆగే

ස්වම්පුරුෂයාගෙන් වෙන් කරයි) ඔවුහු (එම ස්වම්පුරුෂයෙන්) වියදම් කළ දැය ඔවුනට තුළුල දෙහු (මිශරත් පැමිණී මෙම කාන්ත්‍යවාචක ඔවුන්ගේ ස්වම්පුරුෂයෙන් විසින් දෙන ලද මහර ප්‍රමාණය තුළුල ඔවුනට දෙහු. ඉමා මූලික (රහ්මනුල්ලාං අලෙක්සින්) තුළා මෙයේ පවසයි. 'ස්වම්පුරුෂයෙන් නොවන වෙනත් ආයෝජන්ව' යියෙහි වෙනත් ආයෝජන්ව දිසිල වන්දියක් ගෙවනු ලැබේ)

لَقَدْ كَانَ الْكُفَّارُ فِيهِمْ أَسْوَأُهُنَّ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَمَنْ يَنْوِلْ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ٦١ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ
يَسْتَكْرِهُ بَنِي إِلَيْنَا مَعْذِلَةً مَمْهُدةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يَقْتُلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ
مِّن دِيْرِكُمْ أَن تَبْرُوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ
لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ
مِّن دِيْرِكُمْ وَظَاهِرًا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوْلُوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ ٦٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَهُمُ الْمُؤْمِنَاتِ
مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ أَنَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ
فَلَا تُرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ جُلُّ لَهُمْ وَلَا هُنْ يَحْلُونَ لَهُنَّ وَإِذْ أَوْهُمْ
مَا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنكِحُوهُنَّ إِذَا أَتَيْتُمُوهُنَّ بِمَا حَرَهُنَّ
وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ وَسْطَوْا مَمَا أَنْفَقُتُمْ وَلِيَسْتَوْا مَا أَنْفَقُوا
ذَلِكُمُ حُكْمُ اللَّهِ يَعْلَمُ بِكُمْ يَسِّكُمْ وَاللَّهُ عَلِمُ حَكِيمٌ ٦٣ وَإِنْ فَاتَكُمْ
شَيْءٌ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقِبُهُمْ فَأَتُوا الَّذِينَ ذَهَبُتْ
أَزْوَاجُهُمْ مِثْلَ مَا أَنْفَقُوا وَلَا فَوْأُوا اللَّهُ أَذْلِيَّ أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ٦٤

මෙයේ ප්‍රකාශ කරනි. ඉස්ලාමයේ සිට ගහුණුන් කටයුතු කළ හෝ මුත් වෙත ගියෙන් ඔවුන්ට දෙන ලද මහර ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ අකා ලබා ගනු ඇත. ඒ අයුරුන් ඔවුන්ගේ ගහුණුන් මූස්ලිම්වරුන් උගට පැමිණී වට ඔවුනු මූස්ලිම්වරුන්ගේ අකා ලබා ගනිනි) මෙය (ප්‍රඟනයික ටෙක්නොලඣ් ප්‍රා) අල්ලාහ් විසින් ඇති කළ තීන්දුවකි. ඔහු තුළුලා අතර තීන්දු කරයි. (මූලික ක්රිත්‍ය - රෝමන්යුලුලා අලෙක්සි- තුළා මෙයේ ඩියියි. මහර ආපසු දිය යුතුයි නෑ තීන්දුව එකට පාමුක් වලංගු වුවකි. පසුව මෙම තීන්දු වෙනස් කරන ලදී) අල්ලාහ් සියලු දු දත්තා හා යුතුවා සිස්තාවය

॥ තුළලගේ හාරයටන් (ඉස්ථාම් දහම අතහැර) ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් වෙත ගාම නිසා (තුළල දැන් මහර ප්‍රමාණයෙන්) තිසිවත් වරේදීමින් තුළල (අවන්නෙන්) ලබා ගත්තෙහු තම් හාරයටන් අත්ම ව්‍යුවන්ට (තුළලට ලබානු දැයෙන්) ඔවුන් දැන් මහර ප්‍රමාණය දෙහු. (මෙය ආදේශ කරන්නන් ඔවුන් වෙත පැමිණි කාන්තාවන්ගේ මහර ප්‍රමාණය තොඳුන් අවස්ථාවකය) තුළල කුමන දෙවියෙකුට විශ්වාස කර ඇත්තේ සුද එම දෙවියාට බිඛවූ. (තුළලට දුඩුවම් අතිවාර්ය විය හැකි තිසිම තියුවත් නොතර වැඳුනී සිටින්)

12 නැව්වරයාණති, විශ්වාස කිල කාන්තාවන් අල්ලාග්ග ඩිසිවක් ආදේශ තොකරන බවත්

يَكْتُبُ لَهُمَا الَّتِي إِذَا جَاءَهُمْ أَكْلُ الْمُؤْمِنَاتِ يُبَايِعُنَّكُمْ عَلَىٰ أَن لَا يُشْرِكُنَّ
بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يُشْرِقُنَّ وَلَا يَرْزِقُنَّ وَلَا يَقُولُنَّ أَوْلَادُهُنَّ وَلَا يَأْتِنَّ
بِعِهَدِنَّ يَعْرِفُنَّ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ
فِي مَعْرُوفٍ فِي فَبَا يَعْهُنَّ وَاسْتَغْفِرُ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ
يَكْتُبُ لَهُمَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَنْتَلُوْا قَوْمًا عَظِيمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
قَدْ يُسُوءُهُمْ مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَسُوءُ الْكُفَّارَ مِنْ أَهْلِ الْقُبُورِ

شَوَّالُ الصَّفَّ

سَبَّبَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ أَعْزَى لِلْحَكِيمِ
يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْوَالَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ
كَمْ مَقَاتِلَ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ، صَفَّا كَانُوهُمْ
نَذِيرٌ مَرْصُوصٌ وَإِذَا قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُولُمْ
تَقْدُونَنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا
زَاعُوا أَرَاعَ اللَّهُ قُلْوَبُهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ

සොරකම් නොකරන බවත් කාම අපවාරණ නොයෙදෙන බවත් ප්‍රභිලුද්‍යා (හූගත් කාලයේ මෙස් (ගහුණු දුරවන් වල දුම්මෙහි මගින්) ඔවුන්ගේ දුරවන් සාහත්‍ය නොකරන බවත් ඔවුන් අතරේ ඔවුන් පත්‍රවන ප්‍රභිලුද්‍යා නොකියන බවත් (මන්ද ප්‍රභිලුද්‍යා කාලයේ ගහුණු ඔවුන්ගේ ස්වාම් පුරුෂයින්ට අයඹා නොවන දුරවන්ට ඔවුනට භාර දෙනි. මෙම බරදා -රහ්මතුල්ලාභී අලේඛි- තුමා මෙයේ ප්‍රකාශ තරඟය ගහුණියක දුරවෙකුව අපුලාගෙන තම ස්වාම් පුරුෂයා දෙස බලා මේ නුත් මගින් මා ලද දුරවෙකියි තියන්නිය ඉවත්තා අඩංගුය -රැයිලාභා අන්හු- තුමා මෙයේ ප්‍රස්සය. ගහුණු උදාරවෙකු ප්‍රස්ථ කළ කාන්තාවක එය දි පිරිම ලද දුරවෙකු ලබාගෙන්නිය.) තවද යහපත් කාර්යයන්හි නුත් වෙනසකම් නොකරන බවත් පොරෝන්ද විමට නුත් වෙත පැමිණියෙන් ඔවුන්ගේ එම පොරෝන්ද පිළිගෙන්න. තවද (ඔවුන් මෙම පොරෝන්ද වෙනුවත් ඔවුන් සඳහා අල්ලාජ්ගෙන් පාපක්ෂමා කායුව පහද කරන්නෙක වන්නේය.

13 වෙළුවාසන්තියිනි, තුමේ පැහැදිලි මූල්‍ය පෙනී යොමු කිරීමෙන් නොවුතු විය සිටින ක්‍රිඩා පෙන්වන සමග මූල්‍ය නොවුතු වේ. දෙවියන්ට ප්‍රතිතිෂ්පිත කරන්න යොහොතු තුළ සිටින්න්න නැගෙබුම පිළිබඳ වෙළුවාසය දැන්හැල සේ ඔවුන් විශ්වාසය ඇත් හාජු ඇති ප්‍රතිඵලියි.

ଫର୍ମ-କଟ

!! ଏହାଙ୍କି ଦ୍ୱାରା ପୋଲୋଲେ ଦ୍ୱାରା ଆତି ଦ୍ୱାରା ଅଳ୍ପାଙ୍କିତ ମେନେଟି କରିଛି. ଉତ୍ତର (କିମ୍ବା ଲେବ୍) ଅଭିଭାବା ଯନ୍ତ୍ରଣାକି. ଦୈନିକ ଶୂନ୍ୟ ଆର୍ଥିକାକି.

² වෙශ්වාසවන්නායි, නුඩා නොකරන දේ ගෙනි කිදෙනුයේ මත්ද (ඉඩුනු අධ්‍යාපක - රිලියලුහු අන්ත්‍ර-තාමා මෙසේ කියයි. ප්‍රාණ සටන අනිවාර්ය විවෘත පෙර සමඟරෙක් අල්ලාහු ඔහුට මනාප තොදු ක්‍රියාවන් අපට දැනුම් දෙන්නේ නම් කළ තැකි යැයි කිහි. එහෙත් අල්ලාහු තමාට වඩාත් මනාප තොදු ක්‍රියාව වන්නේ 'පිෂාද' යැයි දැනු වූ විට සමඟරෙක් එයට අක්වෙති වූහ. එය ඔවුන්ට ද්‍රැෂ්ඨකර ද විය. ඒ අවස්ථාවේ මෙම වැකිය පහළ විය.)

③ නුත්‍රලා තොකරන දී කිම අල්ලාග්චර ඉතා අප්‍රිය හා කේපය ඇතිකරන දෙයකි. (තමා කිසිවක් තොකර තම කඩුවෙන් යුද්ධ කළ බවත් අහවල් අහ වල් අයට තමා සාත්‍යය කළ බවත් නඩු තුළත් වෙතට පැමිණ කියන පිරිසක් සම්බන්ධයෙන් මෙම වැකිය පහළ වූ බවද කියුවෙයි)

සමාජය දෙක බලා ‘නියත වශයෙන් මා අල්ලාහ් විභින් නුම්පාල වෙත එවනු ලබූ දැනගෙකු බව දැන දැනීන් නුම්පාල මට හිසා කරන්නේ මත්දු’² යි විමුදු සැටි සිහිපත් කරනි. (අල්ලාහ් නුම්පාලට අනිවාර්ය කළ දැටි වෙනසක්ම කිරීම තුළින් හෝ නුම්පාල මට බැහැ වැදිම තුළින් හෝ නුම්පාල මට කුමක් නිසා හිසා කරන්නෙහෙතුද? නඩු නමැත්තා ගරු කළ යුතු කෙනෙකි. මා නුම්පාලට එවන ලද නඩු බව මා පෙන්වන ප්‍රාථමිකාර්යයෙන් (ඉංග්‍රීසාන්) නමැති සාධක මගින් ද දැන සිටින්නෙහෙතුය) ඔවුනු (ඔවුන්ගේ නඩුව හිසාකර සත්ත්වයෙන්) දරක්කිවූ වට අල්ලාහ් ද (සුත්‍ය ආගමෙන්) ඔවුන්ගේ හඳුවන් දරක්කි තලේය.

⑥ මරදාමිගේ ප්‍රත් රසා (අමුදිනියි සාලාම්) ඉස්කරයිල් දරවත්ව බලා “මට පෙර වූ තවිරාතය සත්ත්වය කරමින් ද මට පසුව අප්මල් නමැති නම්න් යුතුව ඒමට සිටින දැනා ගනන් පෙර දැනුම් දීමක් කරන තත්ත්වයෙන් ද මා නුම්පාල වෙත එවන ලද දැනගෙකින් හි බව සිහි කරනු. (අල්ලාහ් නුම්පාල් නමැති ආගම ප්‍රදානය කර දැනගෙකු ලෙස එවිටෙය. එය තවිරාතයට වෙනස් එකක් නොවේ. එසේ නොව එය සත්ත්වයක් ලෙසට තහවුරු කරයි. තවද මම මට

පූඩුව ඒමට සිටින අභ්‍යමල් නමයේ දුනයෙකු ගෙන ද නුත්‍රලාට පෙර දැනුම් දීමක් කරම්.) රෝ (අලේඛිඩිස් සලාම්) තුමා ඔවුන් වෙත (මැස්සාත් නමයේ) සාධක ගෙන ආ වට (බඳ ගෙනැවෙන් ඇති මෙම ආගම) පැහැදිලි තුනියමක් යැයි පැවතුණ.

୫ ଓହୁ ନମନୀଙ୍କ କାହାରେ ଲିଖିଲେ ଲିଖିଲି ଅଳ୍ପାହୁଙ୍କେ
ଆଲୋକିଯ ତିଲିଲି ଦୂରିପତି ଲେବି. ଲବନୀଙ୍କ ବୋର
ପ୍ରକାଶ ମଣି ଉଚ୍ଚିଲୁମନ ତା ଥିଲି ସାପ୍ତ ଲାଗ ଆପାରିତ
କିରିଲିଲ ଦୂରିପତି ଲିମ ଅଳ୍ପାହୁଙ୍କେ ଆଲୋକିଯ ନମ
କବିନ୍ତ ପିତ୍ର ତିଲିଲି ଦୂରିପତି ଲିମ ଲାଗିଯ. ପ୍ରିନ୍ଟିଷ୍ଟେପ
କରନ୍ତିନନ୍ତ ଅକିମାତି ପ୍ରବଳ ଅଳ୍ପାହୁ (ଲେକଣ୍ଡେ ଜାର
ଦୟାଲେଲ ଉଚ୍ଚିଲୁମନ ଲାଗିକାର ଲାଗ ରୁକ୍ଷଦୟ ରହିଲୁଏବ
ଅର୍ଥ ତିରିଲ ମଣି) ନମ ଆଲୋକିଯ ଜିମ୍ବର୍ପଣ କିରଦି.
୬ ନମ ଦ୍ଵାରାଲ ସାପ୍ତ ଲାଗୁ ଜାହ ଆଗମଦ ଦ୍ୱ ଲାଲିଲେ
ଭାଇର. ଆଲେଙ୍କ କରନ୍ତିନନ୍ତ ଅକିମାତି ପ୍ରବଳ (ଲେକଣ୍ଡେ
ପେନେନ୍ତିନାର ଅର୍ଥ) ଏନେକ ଜାମ ଆଗମିଲାଇ ଲବି
ଲାଗ ରୁକ୍ଷଦୟ କିରିଲ ଜାହା (ଅର୍ପିଲେଇ.)

10 විශ්වාසයන්තරිනි, තිංපාවෙන් ගුත් වෙදනාවෙන් න්‍රූලාව ආරක්ෂා කරන ව්‍යාපාරයක් න්‍රූලාව දැනුම් දෙන්නද?

ବ୍ୟାକ ନୂତିଲା ଅଳ୍ପଲୁହିତ ଦ ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରାଯାଇ ଦ ପିଣ୍ଡିଲାଙ୍କ
କରିବୁ. ତଥା ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ନୂତିଲା ଦେଖିଲା ଲିଲିନ୍ ଦ
ପ୍ରାଣୀଙ୍କରେଣ୍ଟରେ ଦ ଜାଗରିବ କରିବୁ, ନୂତିଲା ଦୃତିନ୍ତରୁ ନାମ ଶର୍ମି
ନୂତିଲାର ଧର୍ମଜୀବି. (ଅଳ୍ପଲୁହିତ ଉତ୍ତର ଜାଗରିନ୍ ଘରପାତ୍ର
କ୍ଷିଯାବନ୍ତି ଲେବାଲ୍ଡାମିତ କମ କରିଲିନ୍ ପ୍ରକାଶ କିଲେଇ.
ତାଙ୍କୁ ଲେବାଲ୍ଡାମେନ୍ ଲାହ ଲେବନ୍ତନା କେ ମେଦିନ୍ ଦ ଓତ୍ତିଲ୍ଲା
ନିରାଯନୀ ଆରକ୍ଷାତାକ ଲବା ଜୀବର୍ତ୍ତନାର ପିଣ୍ଡିଲା ମନେନ୍
ଲାହ ଲେବନ୍ତନେଣ୍ଟିରେ ପିଣ୍ଡିଲା କିରିମ ପ୍ରଦ୍ଵଦ କିରିମ ଆଦି
ଦେବତାମି ଅଳ୍ପଲୁହିତ ଲବାଦେବନା ରାଜ ପିଣ୍ଡିଲା ଜୀବର୍ତ୍ତନା
ମନେନ୍ତିରେ. ଶର୍ମି ଲାହ ଯେବେ ଦେବନା ଲେବାଲ୍ଡାମି ଏବା
ଧର୍ମରେ ଶୀଘ୍ର ପାଦିଲା ପିଣ୍ଡିଲା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ କିରିମଙ୍କରେ)

12 (ଭୁଲିବ) ଶୀତେଣ ପିଲାକ କର କରନ୍ତିଲେଖୁ
ନାମ) ଭିତ୍ତି (ଅଳ୍ଲାଟି) ଭୁଲିଲାଏ ଭୁଲିଲାଏ ପାରି କ୍ଷମିତା
କରନ୍ତିଲେଖୁ. ତବ୍ଦି ଶୀତେଣିଙ୍କ ଗାଁ ଗଲୁ କଣ (ହୁରିଗଣେ)
ଦୟନ୍ତିରି ଦ ଜାଦୁକାଳିକ ଚେତରିଯନ୍ତି ଦିକିନ୍ତିରି
ଲେବେନ ପଦ୍ମନାଭ ନିରିତିରି ଦ ଭୁଲିଲାଏ ଭିତ୍ତି
ଆଖୁଲ୍ଲ କରିବାକି. (ଆପଣିର କ୍ଷମିତାର ଦ ଜାଦୁକାଳିକ
ଚେତରିଯନ୍ତି ଆଖୁଲ୍ଲ କିରିମ) ଲହାର ସ୍ଵ ପରିପ୍ରକାଶିତାର
ମୋଯାଦି. (ଥୁବ ଉତ୍ତିଲିନ୍ ଲେନାର ପରିପ୍ରକାଶି ଥିଲା.)
13 ତିଲାର ନିରିତିରି ଭୁଲିଲାଏ ତିଲିତିରି ତବ୍ଦିର
କିରିଲାଏକିମ୍ବାରି କିରିଲାଏକିମ୍ବାରି

14 විශ්වාසන්තයිනි, නූඩලා අල්ලාග්ට (ඡ්‍රැග් ආගමට තවදුරටත්) උදව් කරන්නන්ට සිටහු. රසා

وَلَاذَّالْ عِيسَى ابْنُ مُرْسَمٍ يَبْنَيْ إِسْرَئِيلَ إِلَيْهِ كُمُصَدِّقاً
لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ الْتُورَةِ وَمُشِراً بِرَسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحَمَدَ فَلَمَّا
جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مِّنْ ٦٠١ وَمِنْ أَطْلَمِ مَنْ أَفْتَرَى
عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهِيءِ الْقَوْمَ لِغَلَابِيَنَ
يُرِيدُونَ إِطْعَافَ نُورِ اللَّهِ أَفْوَاهُهُمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ ثُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْكُفَّارُ ٨ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ لِلْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِظَاهِرِهِ
عَلَى الَّذِينَ كُلُّهُمْ لَوْ كَرِهُ الْمُشْرِكُونَ ٩ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هُنَّ أَدْلُمُهُونَ
عَلَىٰ بَعْدِهِ قُشْحِكُمْ مِّنْ عَذَابِ الْآيَمِ ١٠ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمُجَاهِدُونَ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَا مُؤْلِكُمْ وَأَفْسِكُمْ ذَلِكُ حُكْمُكُمْ كُمْ نَعْلَمُونَ ١١
يَغْفِرُ لَكُمْ دُنُوبُكُمْ وَيَدْخُلُكُمْ جَنَّتَ بَعْدِيٍّ مِّنْ تَحْنِنَ الْأَهْرَافِ وَمُسْكِنَ
طَيْبَةٍ فِي جَنَّتِ عَدَنِ ذَلِكَ الْقَوْزَ الْعَظِيمُ ١٢ وَاحْرَىٰ بِعْبُوتِهَا نَصْرٌ
مِّنَ اللَّهِ وَفَحْ فَرِيبٌ وَبَيْتُ الْمُؤْمِنِينَ ١٣ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُنُوا
أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مُرْسَمٍ لِلْحَوَارِيْنَ مِنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ
قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَإِنَّمَّا تَطَافَفَةٌ مِّنْ بَيْتٍ إِسْرَائِيلَ
وَكَفَرَتْ طَالِبَةٌ فَإِنَّدِنَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَنْصَرُهُمْ بِحُلُولِهِنَّ ١٤

අලෙඹින් සලාම්) තුමා (තුමාගේ සම්පත්තම සැයින් වන) හටවාරයින්ලාව අමතා 'අල්ලාහ්(ගේ ආගෘ) කොරෙහි මට උදුවේ කරුණෙන් කටරහු දු? දි අසු වට අප අල්ලාහ්ගේ උදුවේ කරුවන් යයි ඔවුහු පැවසුහ. (ඡැහින් නූඩ්ල ද ඔවුන් සේ උදුවේ කරුවන්ට සිටිහු. හටවාරයින් තැමැත්තෙන් රසා (අලෙඹින් සලාම්) තුමාගේ උදුවේ කරුවන් ද විෂ්වාසවන්ත මූදින් ද එතුමාව මුලත්ම විශ්වාස කළ අයද වත්තෙයි. මොවන් දොලුස් දෙනෙකි. බහු ඉස්සරයිල්වරුන් ගෙන් කොටසක් රසා (අලෙඹින් සලාම්) තුමාව විශ්වාස කළහ. තවත් කොටසක් එතුමාව ප්‍රතිත්සේප කළහ. අප විශ්වාසවන්තයින්ට ඔවුන්ගේ සතුරන් ලෙස (මංගුලුවුවන්ට පර්හායියක් ලෙස) බලවත් කෙළමු. එහින් ඔවුහු ජයග්‍රහකයින් බවට පත් වුහ. (කත්‍යාදා - රස්ම්තැන්ලාහ් අලයින් - තුමා මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. විශ්වාසවන්තයින්, අල්ලාහ්ගේ උදුවේකරුවන් ලෙස සිටිහුදී වැඩිය විශ්‍රා කරන විට එය සිද වි අවසන් වය. අකබා ප්‍රතිඵාවේ ද 70 දෙනෙක් ඔවුහුලාමය පිළිගෙන ප්‍රතිඵාවට සහාය වුහ ඔවුහු නැඩුමන්ට තම ගමේ ඉඩ ලබා දුන්හ. ආගම දියුණු තත්ත්වයට පත් වනනුරු උදුවේ කළහ. -අධිඛරයිස්සාක් - නඩ් -සල්ලාහ් අලයින් වස්ල්ලම් - තුමා වෙත පැමිණ බිඳාත් කළ අයි මෙයේ පැවසුහ. නූඩ්ල නූඩ්ලයෙන් දොලුස් දෙනෙකුව තෝරා ගැනු. ඔවුහු රසාතුමාව හටවාරයින්වරුන් හාරකරුවන්ව

سُورَةُ الْجَمَّعَةِ

سْمَ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَ اللَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّكَ أَكْلَدُنَا إِنَّمَا يَشْعُرُ
الْحَكِيمٌ ١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ سُنَّةً رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَّلَقَّبُوا
عَلَيْهِمْ بِإِيمَانِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمْ كِتَابًا وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا
مِنْ قَبْلِ لَفْنِي ضَلَالٌ مُبِينٌ ٢) وَإِخْرَيْنِ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوهُمْ
هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مِنْ يَسَاءَةِ اللَّهِ
وَالْفَضْلُ الْعَظِيمُ ٤) مَثُلُ الدِّينِ حُمْلُوا النَّوْرَةَ ثُمَّ كَمْ
حُمْلُوا هَا كَمْثُلُ الْحِجَارَةِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِيَسَّ مَثُلُ الْقَوْرَاءِ
الَّذِينَ كَذَّبُوا وَيَا يَادِتِ اللَّهُ وَاللَّهُ لَا يَهِيءُ الْقَوْمَ أَذَلَّمِينَ ٥)
لَلَّذِينَ يَكْثِرُونَ الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَى كَمِ اللَّهِ مِنْ
مَوْتَنَا فَمَنْمَوْتُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُ صَدِقِينَ ٦) وَلَا يَشْمُونَهُ
بِكَذَّا إِمَامَدَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلَيْهِمُ الظَّالِمُونَ ٧) قُلْ إِنَّ
الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيْكُمْ كُمْ تَرْدُونَ
إِلَى عَذَابِ الْعَيْبِ وَالْأَشْهَدَةِ فَيُنَتَّشِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٨)

ଓ-ପ୍ରତିବନ୍ଧ

① (සියලුම කෙරෙහි) රජේ ද (සියලුම උගතාවන්ගෙන්) සුවභුද්ධ වූ ද (සියලුම්) අධ්‍යාපන යන්නෙකු වූ ද දැනුම ඇතානය ඇත්තා වූ ද අල්ලාභ්‍ර අභ්‍යන්තර පොලොවහි ද ඇති ද මේ වගේම ඉමාම කුඩා දැනුනය පවත්වදී කියා කරන්නාව නඩුතා තුරුවට සමාන කරම්න් ප්‍රකාශ කර එසේ කුඩා කරන්නාව බලා කටවහන්න යයි ප්‍රකාශ කළොයාත් ඔහු ද ප්‍රමාභ්‍ර වේ ප්‍රයෝගනය අභ්‍යන්තරෙන් යයි පවතා ඇත්තෙකු නමුත් මෙම හඳුනය ලරෝ(දරුවලය) ය. අල්ලාභ්‍ර අපරාධ (අත්‍යුත්කතා) කරන්නාවට සහමය පෙන්වන්නේ නය. **②** ඔහුම තුරුන් අතරින් ඔවුන්ගෙන්ම දුනයෙකු එවලටය. මෙම වැඩියේ උම්මලයින් සහ වදුන මගින් මුළු අරාධී සමුහකාම අභ්‍යන්තර තුරුන් ලබති. මෙයට ඔවුහු ප්‍රස්ථකයන් ලබා දෙනු ලබ ඒවා ගෙන දැනුමක් ඔවුනට නැති හේතුව තිකාම මේ වදුන ඔවුන්ට භාවිත වී ඇති. මුළුක වගයෙන් උම්ම යෙනුවන් හඳුන්වනුයේ ලබාමට හා සියවුමට තොෂකයි ඇයයි. එදා ප්‍රති වූ අරාධී ජනතාවගෙන් බොහෝ දෙනෙක් මෙම තත්ත්වයෙන් පසු වුහු. ඔහු (ලේවිමට හෝ සියවුමට දින්නෙකුව සිටිය ද) ඔවුනට (ලේවියෙන්ට ප්‍රතික්ෂේප කිරීම පාපයන් තරක ප්‍රියාදරියින් තුළ වැඩියෙන් ඉඩුලා යයි තුළ වැඩියෙන් නම් ගිරිගුණ ආදියන් ඉවත් කර) පවිතු කරයි. තවද තුළ වැඩියෙන් නම් මරණාය ආයා කරයු.

③ තවද මෙහෙක් පැමිණා එකතු නොවූ (ඇවුහට පසු බිජිවිය හැකි) වෙනත් බොහෝ දෙනෙකුව ද ඔහු පරිගු කරයි. (ඇවුහු නඩුම්තරුන්ට පසුව ආ අය ද අවසන් දිනය දුන්වා පැමිණීමට ඇති මුස්මලිවරු ද වන්නේය. අඩු පුරුදියා (රුඩියළුවූ අන්තු) මෙයේ පවසයි. සුරුත් අල්-ප්‍රිම්ඩ පහළ වූ අවස්ථාවේ අපි නඩු (සෙල්ලේලාහු අලෙයිනි වසක්ලේල්) තුමන් අසල වාචිටි සිටියෙමු. එනුමේ අපට එය කියවා පෙන්වුම. මෙහෙක් පැමිණා එක් නොවන වෙනත් බොහෝ දෙනෙකුවද (එතුමාලෝ පරිවුහු කරයි). යන වැඩියට පැමිණා වට් අයෙක් ඔවුහු කටරු දු?යි ඇසිය. එවිට සළමන් අල්-ජාරිස් නමැති නඩු මතුකා මත තම අන තබ කටවරෙකුගේ දැනෙහි මාගේ ප්‍රාථාය තිබෙන්නේ ද ඔහු මත දුටුරුන්නේම සුරුදියා නමැති තරුවේ විශ්වාසය තිබුණ්නේ මොවුන්ට ඇයත් (ඉරෘන්) සමඟ මිනිසුන් එයට සම්ප්‍රාප්ත වෙති යයි පැවතුහා. ඔහු අවබ්ධවා යන්නෙකු ද දැනුම යුතුනය ඇගෙනෙකු ද වන්නේය.

୪ ପଦ ଅଲ୍ଲାତାଳେ ଦୟାକୁ
ବ୍ୟାପ ଥିଲା ଏହି ଅର୍ଥ ଯାଏନ୍ତି
୫ ତରିଯାତି ଅଭିନ୍ଵ ମନ ପାଲା (ଥିଲା ପିଲାଗେନା
କିମ୍ବାତୁ କରନା ଲେଖ ଅଣା କରନ୍ତୁ ଲେ) ପାଞ୍ଚାଳ
ଜୋଲାଙ୍କିତ ଲଦ୍ଦ ଧରିବ (ପେଂ ଧରୁଥିଲା କିମ୍ବାତୁ
ଧରିବ) ରଦ୍ଧାଶରଣୀଯ ବନ୍ଦିତେ (ପିଲା ପୋତୀ ପାଲାଗେନା
ବ୍ୟାପ ଥିଲାକୁ ପାଲାଗେନା କିମ୍ବାତୁ ପାଲା ଥିଲାଗେନା
ଅରଣ୍ୟ ମହା ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୀତିନାମି କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହାତିବି ଦ?
ଜୋଲାଙ୍କି) ଅଲ୍ଲାତାଳେଟି ଲାକାଶ ବୋର୍ଡ କରନ୍ତିନାହାରେ
ରଦ୍ଧାଶରଣୀଯ ଦୁଇବା ନାରକାଯ. (ମେଲ ରଦ୍ଧାଶରଣୀଯ
ଭାବରେ ପିରିନାମନ ଲଦ୍ଦ ତରିଯାତି ପିଲାଗେନା
କିମ୍ବାତୁ ଜୋଲାଙ୍କି କ୍ରଦ୍ଧାଵିନାର କି ଥକନି. ମେଲ
ରଦ୍ଧାଶରଣୀଯ ମରିନ ନବି(କାଳିଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲଦିତି
ପକ୍ଷଲାଲମି) ଭୂମା ବେଦିକାରେ କିମ୍ବା ଦେଇନାଯକୁ କରମନ୍ତି
କିମ୍ବା ଦେ ଲେଲା କାହାବିମ ଦ୍ରୁ କାହିନ ନବି ଭୂମନୀର
ଅନଧିର ଦିନ ଉଦ୍ଧବିତାମିତିରିତ ଅଲ୍ଲାତାଳୁ ଅବାଲା କରଦି.
ମେଲ ଉଗେଲ ଭୋଲି କାହାବିମ ଦେଇନାଯକୁ ପାଲନ୍ତିର୍ଦ୍ଦି କରଦି

କର୍ତ୍ତାଙ୍କାଳ ଶିଖିତିମା ଛିରିଲାଇ କାହାର କରିଲାଇ ପ୍ରକାଶ
କର ଥିଲେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କାଳ ବିଲା କିମ୍ବାହିନୀର ଦୟା
ପ୍ରକାଶ କିଲେଖାଇ ଅଭ୍ୟାସ ଦ ପ୍ରମାଣାହାତେ ପ୍ରଯୋଗରୁଧ
ଧରିଲା କର୍ତ୍ତାଙ୍କାଳଙ୍କ ଦୟା ପାପକୁ ଧରେବେଳେ) ନିମ୍ନର
ମେଲେ ହରିଜନ ଲର୍ଣ୍ଣ(ଶ୍ରୀରାମ)ଙ୍କ ଅଲ୍ଲାହାତେ ଅପରାଧ
(ଅକ୍ଷୁମିକତା) କର୍ତ୍ତାଙ୍କାଳଙ୍କ ଦୟାମତଃ ପେନ୍ଦନଙ୍କେ ନାହିଁ.
୫ (ପ୍ରେରଣିତିରେ ତମନ୍ ଅନେକ ମନ୍ତ୍ରିଜୀଙ୍କ ବିବି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଅବ ବିଦ ତମନ୍ ପରମାଣୁକୁ ଅଲ୍ଲାହାତେ ମନ୍ତ୍ରିଜୀଙ୍କ ବିବ ଦ
ଅଲ୍ଲାହାତେ ଦୂରପରି ବିବ ଦ ଉତ୍ତରାଂଶ ପ୍ରିୟାଦରିଜୀଙ୍କ ବିବ
ଦ ପାଦ କରିଲା କିମ୍ବାହିନୀର କିମ୍ବାହିନୀର କିମ୍ବାହିନୀର
ପ୍ରକାଶ କରିବି. (ନିବାରଣୀତି.) ନୂର କିମ୍ବାହିନୀର
ପ୍ରେରଣିତି, ଅନେକ ମନ୍ତ୍ରିଜୀଙ୍କ ନୋବ ଅଲ୍ଲାହାତେ
ପ୍ରିୟାଦରିଜୀଙ୍କ ନୂରିଲା ଦୟା ନୂରିଲା ପାଦକର୍ତ୍ତାଙ୍କାଳଙ୍କେ ନିମ୍ନ
ନୂରିଲା ତେଣି ସହାଯିତାକୁ ନିମ୍ନ ପରମାଣୁ ଆଖା କରିବୁ.

(ମନ୍ତ୍ରୀ ରମା ଦେବିଙ୍କାରୀଙ୍କ ବିଲ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ କେବେଳାଙ୍କି
ଶରୀର ଯାମ ହାତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି କରିଛି।)

⑦ ලවන් ගේ අත් කළන්ම යටත ලද විඛාවන් (දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප තිරීම පාප තියා ප්‍රස්ථකයන් වෙනස් තිරීම ආදිය) සේතුකොටගෙන එය ලබා දිනිවිටෙක මනාප නොවෙති. අල්ලාහ් අනුමතතා ක්‍රියාත්මක උගේ සිට්.

⑧ (ଭାବରୂପୀଣି) ଉପନିଶ ତ୍ରୁଟି ପାଦଣି କୁଳନ
ମରଣୀଯିକି ବେଳେ ସି ତ୍ରୁଟିଲା ଆହା ଉପନିଶେଷ ଦ ଶତ
ମରଣୀଯ ତ୍ରୁଟିଲାବ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କାମିଲାବନ୍ତିରେ
(ତ୍ରୁଟିଲା କିମନ ଚିର୍ଯ୍ୟାନାଯକିବ ଗଲେରି ଉପନିଶେଷ ଦ ଶତ
ଚିର୍ଯ୍ୟାନାଯେଦେ ଥିଲା ତ୍ରୁଟିଲାବ ତ୍ରୁଟିଲାବନ୍ତିରେ) ଅଭିଜ୍ଞାନ
କାଗବନ ଦେଵଲ୍ ଦ ଅଖାଦ୍ୟାଲ ଦେଵଲ୍ ଦ ଦୁଇ କିମିନ୍ତିନା
(ଅଲ୍ଲୁହି) ଅଭିଜ୍ଞାନ କେତେ କେତେନ୍ତିରେକ୍ଷଣ୍ୟ. (ତେ ପରଲୋବ
ଦ୍ୟ) ଅଭିଜ୍ଞାନ ତ୍ରୁଟିଲା କାର ଏତି (ନିରକ ବ୍ରିକ୍ଷବନ) ଭ୍ରମ
ତ୍ରୁଟିଲାବ ଦ୍ୟାତ୍ମକ ତ୍ରୁଟିଲାବ ଦ୍ୟାତ୍ମକ)

يَنْهَا الَّذِينَ أَمْنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ
فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ ١٦ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ فُلُحُونَ
وَإِذَا رَأَوْا تَجْرِةً أُوفُوهُ أَنْفُضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا قَالَ ١٧
مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ الْأَهْوَاءِ وَمِنَ النَّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

سُوْدَةُ الْمُنَافِقُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذْ أَجَاءَكُمُ الْمُنَفِّقُونَ قَاتِلُوا نِسَاءً إِنَّكُمْ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يعْلَمُ
إِنَّكُمْ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهِدُ إِنَّ الْمُنَفِّقِينَ لَكَذِبُونَ ١
أَتَحْذِفُوا أَيْمَنَهُمْ حَتَّىٰ فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ ٢ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ أَمْوَالُهُمْ كُفُرٌ وَأَطْبَعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ
فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ٣ وَإِذَا رَأَيْتُمْهُمْ تَعْجِبُكُمْ أَجْسَامُهُمْ
وَإِنْ يَقُولُوا أَتَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَانُوكُمْ بِهِ شَيْدَةٌ يَحْسُبُونَ كُلَّ
صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَادُو فَاحْذِرُوهُمْ فَإِنَّهُمْ اللَّهَ أَنِي يَوْمَ كُونُ
صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَادُو فَاحْذِرُوهُمْ فَإِنَّهُمْ اللَّهَ أَنِي يَوْمَ كُونُ ٤

විනෝදාංගයට වඩා ද අගන්ය. අල්ලාහ් ආහාර සපයන්නන්ගේ ඉතා වැදගත් කෙනෙකි.

අල්-මුනාගිකුන්

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرُ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوْلَاهُ وَسَلَّمَ
وَرَأَيْتُهُمْ يَصْدُونَ وَهُمْ مُسْتَكِدُونَ ٥ سَوَاءٌ عَيَّهُمْ
شَتَّى شَفَاعَةٍ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ
اللَّهَ لَا يَهِدِي الْقَوْمَ الْفَسِيقِينَ ٦ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ
لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَنِيفُوا وَلَهُ
حَرَآءُ الْسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْتَفِقِينَ لَا يَقْهُمُونَ
يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجُنَّ الْأَعْزَمِينَ ٧
جِئُنَّا الْأَذْلَلَ وَلَهُ الْعَرَزَةُ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ
الْمُنْتَفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ٨ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَلْهُكُمْ
مُوْلَكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ
ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَسِيرُونَ ٩ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ فَيَقُولُ رَبِّ لَوْلَا أَخْرَتَنِي
إِلَى أَجَلِ قَرِيبٍ فَأَصَدِّقَ وَأَكُنْ مِنَ الظَّالِمِينَ ١٠ وَلَنَ
يُؤْخَرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَهَا وَاللَّهُ خَيْرٌ مَا عَمِلُونَ ١١

ଓন্নৰ গেঁ হালতৰ্বল মুড়াৱ নাৰিণ। (মিৱ পক্ষ) ওন্নৰ
বিশ্বাস জোকৰণি। (নমনৰ্বল কুলক সুপ্রমত ক
য়ৰূপত ধৈৰ্য্যে দৃঢ়ি) ওৱা জোড়নীৰি।

୩ ଶୁଣିଲା ତୀର୍ତ୍ତ. ଆଲ୍ଲାହୁରେ ଦ୍ୱାରାଯାଇଥିରେ ଶୁଣିଲା
ମେନ୍ଦୁରେତିଥି ପାପକର୍ତ୍ତାର ଧ୍ୟାନରେ ଯାଦି କିମ୍ବା
ଲୋକରେତିଥି (ତେ ଜେଣ କାମିଲିଲେ କରନ୍ତୁବେଳେ ଲୋକ ଦ୍ୱାରା
ପାପକର୍ତ୍ତାର ରୂପରେ ନୋଦିଲକୁ ଅରିନ୍ତାରେ ଲୋକର)
ମନରେ କିମ୍ବା କୌଣସିଲାରି. (ଭୁବନେ ରୂପରେ ଜାଲଲେଲୁହୁ
ଅଲେଦିନି ବିଚାରିଲେ ଭୁବନେ ନୋଦିଲକୁ ଆବିଷିତ)
ଆଖିମିବରଯେନ୍ ଲକ୍ଷଣରେ ଗୁରୀମ (ନବିତାମନି) ଶୁଣ
ଦେଖିଲି. (ଭୁବନେ ନବିତାମନି ଲେଖା ଶେଷ ପାପକର୍ତ୍ତାର
ରୂପରେ କିମ୍ବା କୌଣସିଲକିମ୍ବା କୌଣସିଲକିମ୍ବା)

6 නුත්ත මුත් වෙනුවෙන් පාපක්ෂාමාට ඇයේමත් අයේද නොකිවමත් සමාන වේ. (කුහක කමෙහි ද දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙහි ද දැඟටම සිටින තිස්ස එය මුත්ත පෙයේප්‍රහාවත් නොවේ) අල්ලාහ් (කුහක කමේ මුත් සිටින තාක්) මුත්ත ක්ෂාමා නොකරන්නේය. (සම්බුද්ධායෙන් ඔහුගේ වත්තිලුවෙන්වත්න් ඇත්තේ පාපයෙහි ගිලි සිටින) පාරිජ්‍යයෙහින් වන පිරිසකට අල්ලාහ් සාදු මග නොපෙන්වන්නේය. (මෙහි කුහකයේ ප්‍රච්චලයෙන් ඇතුළු වෙති)

7 අල්ලාභ්‍යේ දුන්‍යාවාන් සමග සිටින (හිර්පත් පැමෙන් අයගෙන් දිලිඳ ඇට) බවත් (ඡනුමන් අන්තර) වෙන් වී එනතේක් නිසිවක් වියදුම් තොකරන්න යනුවෙන් පවසන්නේ බවත්ය. අභස්ති ද පොලොටහි ද භාව්බාගාරය ඇත්තේ මහ සත්‍යවය. (මේ මූහාපිට්වරුන්ට ආහාර සපයන්නේ මහුමය) එසේ තිබයයින් මෙම ක්‍රිඩායෝ (සියලුම භාව්බාගාර අල්ලාභ්‍ය සතුව ඇති බව) තේරුම් තොගෙන්නේය. (එහෙයින් අල්ලාභ්‍ය විජ්‍යාස වන්තයින්ට ඇති තරම් තිසිවත් තොගෙන්නේ යුතු දිහති.

යෙය අල්ලාභ වැකු පහළ කළේය යය පැවසුහ.
9 වේශ්වාස වන්තයිනි, තුළුලාගේ වස්තුව ද දරුවන්
 ද අල්ලාභට සිංහිරම අනහැර තුළා (අවධානය)
 ගොඥරවන්න. (අල්ලාභගේ ග්‍රුහකම් ගොසලකා හැර
 වස්තුව හා දරුවන කෙරෙහි ද අවධානය ගොමු

କିରିମ କୁହାକିନ୍ତିରେ ଘୁଣ୍ୟକି ଅଳ୍ଲାହୁ ତେ ପିଲାବଦ୍ଵା
ବିଶ୍ୱାସବନ୍ତିନିଦିନେ ଅଭିରୂଧ କରଦି. ତାବେ ଲେଖି
ଅଳ୍ଲାହୁ କିମି କିରିମ ଯନ୍ତ୍ରବେନ୍ ଖଲନ୍ତିବନ୍ତୁ ହେଁ ଅଳ୍ଲାହୁ
ନିଯମ କାଳ ଧ୍ୱନିକାରୀ) ପିଲାବଦ୍ଵା କାରାରକୁ ହେଁ କାଳଶୋଭ
(ଆଗମେନ୍ ଦ୍ରାର୍ଷର ଲି ପିଲାବଦ୍ଵା କା ଦ୍ରାର୍ଷବେନ୍ କେରାହି
ଅଭିବାଧୀ ଯୋଗୁ କାଳ୍ପାନୀ) ଆଖି ଉଦ୍‌ଦେୟ ଭବିତ୍ତୁଙ୍କ.

10 නුඩ්ලාගෙන් කෙතෙකුට මර්ගාය පැමිණීමට පෙර (ඡයට අදාළ තියාවන් සිදුවීමට පෙර) අප නුඩ්ලාට පරිනමන ලද දුයින් (සකත් අභ්‍යන්තර යහපත් ක්වයුතු සඳහා) වියදුම් කරනු ලැබේ. මූල්‍ය එයේ නොකරන්නේ නම්. මගේ දෙවියනි, මාව කෙටි කාලයකට ප්‍රමාද නොකරන්නේ ද මම දත් දී යහපත් පුද්ගලයින්ගෙන් කෙතෙක් වෙම යැයි ප්‍රකාශ කරයි.

11 තියිම ආත්මයක් එයට තියුමන වේලාව පැමිණීමෙන් පෙර පිවිත කාලය අවසන් වුවෙන්) අල්ලාහු ප්‍රමාද නොකරන්නේය. නුඩ්ලා කරන දී අල්ලාහු වැඩියෙන් දිනි. (ඉහුට තියිවක් නොසැගවන්නේය. ඒ සඳහා ඔහුට ව්‍යාක බව දෙයි.

අන්-තකාබුන්

ඇ අහස්‍ර ද පොලෝවහි ද අති දී අල්ලාජ්වල මෙනෙහි කරන්නේය. සියලු පාලනය ඔහු සතුය. ප්‍රශ්නයාවන්ට ද ඔහුමය සුදුස්සා. ඔහු සියල්ල තෙරෙහි ගක්තිය පැවත්තාය.

ବୁଦ୍ଧିଲାପ ମନୀ ଦେଖିଲେ ତିର୍ମୁଳକ. ବୁଦ୍ଧିଲା ଅନରେ ଦେଖିଯିନ ପ୍ରତିକିଣିତେପ କିରଣଶେଷିଦ କିମିତି. ତଥାଦ ବୁଦ୍ଧିଲା ଅନରେ ବିଷ୍ଵାସ ବନ୍ଦନାରେ ଦ କିମିତି. (ପ୍ରତିକିଣିତେପ କିରଣଶେଷି ଅବୁଦେଇ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ). ବିଷ୍ଵାସବନ୍ଦନାର ଅବୁଦେଇ ଦ ତିର୍ମୁଳ. ଉବୁନ ଅନିନ୍ଦେକାରେ କିମିରାଗ(ମନୀ ଲାଗ) ଦ ବିଷ୍ଵାସର ଦ ଉବୁନାବୁନରେ କ୍ରିୟାବନ୍ଦୀ. ଅକ୍ଷ୍ୟ ବିଷ୍ଵାସବନ୍ଦନାରେ ବିଷ୍ଵାସର ନୋଟିଗନି. କାହିରେ ପ୍ରତିକିଣିତେପ କିରିମ ହୋଇ ଗନ୍ତି. ମେ ହାତ ଲକନିମ ଦେଖିଯିନରେ ନିଯେଇଶ ଅନୁମତ କିମିଲବନ୍ଦନରେ. ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଲେଖେ ପ୍ରକାଶ କରିଦ. ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ମନୀପ ନୋବନ ଦେଇଯନ୍ତି ବୁଦ୍ଧିଲାପ ମନୀପ ବିଦ ନୋହନେ ନୁହିଲା କିରଣ ଦିକ୍ଷା ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ବିଲା ଦନ୍ତଗୁଡ଼ି କିମିତି.

ఈ ఇత్తలి అంశాల ద్వారా పొల్చువాద జనుః పు (అస్తిత్వమని పు) నీరిలూడు అన్నావ లభిషేడ. త్రాణిలూగె ర్జపత నీరిలూడ కిల్లెడ. తప్పద త్రాణిలూగె ర్జపత ఉత్సా అలంకార లోడ జనుః కిల్లెడ. త్రాణిలు ఉత్స లెనహమ నివర్త తిథీశెట్టుడ. (త్రాణిలు విడ్జేను పు ద జమిప్రశ్నా పు ద అలంకార పు ద ర్జపతలను లభిషేడ. త్రాణిలును విశేష పు ర్జపతయనిన లలు నీవిల త్రాణ అల్లులుగె అంతరియ ఉత్సగె డ్రూణయ బలస్తమితినీ బలు డేస్ లు భ్రూగె అంశానునుర్క ర్జపత నీరిలూడ విథీనినాయే లభిషేడ అధీయ పిలిబిద్ధు ద పాశాధ్యైల్ జూదక ఆశ్రా కిరితె ఖాదియ ఆశి ఆశ లియ అపబోద కర గతితి. అల్లులు పాపస్తడ. తథాపురు కరణినీ ఆయి ఖ్యామియే జూదక ఆశ. త్రాణిలు త్రాణిలు గన కిను తోబిల్చయ యను తోచే ద?

4 ඔහු අභයේන් ඇති දැ ද පොලෝවෙන් ඇති දැ ද දැ
දැ. තවද තුළිලා සාගවන දැ ද ප්‍රකිද්ධ කරන දැ ද
දැ. තවද ප්‍රාලෝහ් හැවින්ති ඇති දැ ද දැ.

୬ ନୂତିଲାବ ପେର ଦେଲିଯନ୍ ପ୍ରକିଳ୍ପିତେବେଳ କିମ୍ବା ଧିଗେ
ତୋରନ୍ତିର ନୂତିଲାବ ହୋପାଇଲିଯେବେଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَيِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِهِ الْمُلْكُ وَلِهِ الْحَمْدُ
وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَنَجَّكُمْ كَافِرٌ
وَمَنْ كُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝ خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ بِالْحِقِّ وَصَوَرَكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ
يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تَبْشِرُونَ وَمَا تَعْلَمُونَ وَاللَّهُ
عِلْمُ يَوْمَاتِ الصُّدُورِ ۝ أَلَمْ يَأْتِكُمْ بِنُبُوَّةِ الَّذِينَ هَرَوْا مِنْ قَبْلِ
فَذَاهُوا وَبِالْأَمْرِ هُمْ وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَائِبَهُمْ
رُسُلُهُمْ بِالْيَتِيمٍ فَقَاتُلُوا أَبْشَرٍ هَدَوْنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلُوا وَأَسْتَعْنَى
اللَّهُ أَعْلَمُ بِالْحَقِّ حَيْدٌ ۝ رَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ يَعْوَاقِلُ كُلُّ وَرِيقٍ
لَبَعْثَنُّهُمْ لِلنَّبُونَ بِمَا عَمِلُتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ سِيرٌ ۝ فَامْسُوا بِاللَّهِ
وَرَسُولِهِ وَالْئُورُ الَّذِي أَنْزَلَنَا وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ حَيْرٌ ۝ يَوْمٌ
يَجْمِعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ النَّغَابَةِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلُ
صَلِحًا يُكْفَرُ عَنْهُ سَيِّلَاهُ وَيُدْخَلُهُ جَنَّتَتِ تَجْرِي مِنْ تَحْمِسًا
الْآتَاهُ رَحْمَلِيْنِ فِيهَا أَبْدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝ ۹

සමාජයන් වන නූග් තබුනුමාගේ සමාජය ද ආද්‍යමුද් සමාජයන් වහි දෙවාන් ප්‍රතික්ෂේප කළවුන් ඔවුන්ගේ දැනයින් ඔවුන්ට දෙවාන්ගේ ඒක දේව ප්‍රතිපාතන්ත්‍රය කර ඇරුමුම කළේ කෙසේ ද යෙන්න ගැන දැන එතුම්බුව බොරු කළවුන්ට අල්ලාහ් විනාශ කර විශ්වාස කළ අයට ඔහු ආරක්ෂා කළ අංකාරය ගැන ද ඔහු අල්-කුරුංභනයේ සඳහන් කළේය). ඔවුහු ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන්ට අදාළ නරක විපාකයන් (මෙලෙවයි) භූක්ති වින්දෝය. ඔවුනට (පර්ලොවෙනි ද) හිංසාකාරී වෛද්‍යනාට ඇත.

● එය (දෙලොට දුඩුවති) මන්ද වුවන්ගේ දුනයේ සුවනට (පැහැදිලිව) සාධක ගෙන ඇත. අපට සෘප්මග පෙන්වන්නේ මතිසුන් දැයි අයුහු. (දුනයින් මතිසුන් අතරින් පැමිණීම ප්‍රතික්ෂේප කළහ). වැඹු (විශ්වාස කිරීමෙන් තොරව) ප්‍රතික්ෂේප කර පසු බැංක්සේය. අල්ලාහු (බුවන්ගේ වත් පිළිවෙත්වලින්) කිසිවක් අවශ්‍ය නොකළේය. ඔහු අවශ්‍යනාවක් නොලැබි ප්‍රයෝගවට සූක්ස්සාය.

⑦ ප්‍රතිඵල්ප කරනුයේ (විනිශ්චය දිනයේ) තමන් නැගෙවනු නොලබනුයේ යැයි සිනාගෙන සිටිනි. නැවතරයාමාති, නුම් ඩියෙල. එසේ නොව මාගේ දෙවුයෙන් මත දුරටත් ඩියම්. නිශ්චිත වශයෙන්ම නුම්ල නුම්ල (මරණයෙන් මත) නැගෙවනු ලබන්නෙහුය. පසුව නුම්ල කද දී නිඛුවට උනෙම් දෙන ලැබේ. (එස් සඳහා

وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِيَقِنِّنَا أَوْلَئِكَ أَصْحَابُ
النَّارِ خَلِدِينَ فِيهَا وَلِئَسَ الْمُصِيرُ ١٠ مَا أَصَابَ مِنْ
مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يُهْدَ قَبْرَهُ وَاللَّهُ يُكْلِلُ
شَيْءٍ عَلَيْهِمْ ١١ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ
تُوْلِيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَى رَسُولِكُمُ الْبَلَغُ الْمُعْنَى ١٢ اللَّهُ لِلَّهِ
الْأَهُوْ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَسْتَوْكِلُ الْمُؤْمِنُونَ ١٣ يَكْأِيْهَا
الَّذِينَ ءامَنُوا إِنَّمَا مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوا
لَكُمْ فَاحْذِرُوهُمْ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوهُمْ وَتَغْفِرُوا
فَإِنَّكَ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ١٤ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ
فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ١٥ فَانْتَهُوا إِنَّ اللَّهَ مَا أَسْتَطِعُمْ
وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَفْقِهُوا خَيْرًا لَا نَفْسٌ كُمْ وَمَنْ
يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٦ إِنْ تَقْرَبُوا
اللَّهَ فَرِضَ حَسَنًا يَضْعِفُهُ لَكُمْ وَيَغْرِيْكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ
عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهِيدَةُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١٧

سورة الطلاق

නුම්බාට විපාක ලබා දෙනු ඇතේ.) එය (නැගෝවීම ද විපාක ලබා දීම උ) පළුළුව්ට පහසුක කාර්යයකි.

၅ ပါကတော် ကတ်တု လေနဲ့ လေန ဦးနာ သော်သော် (သိတ်ဖူလှ
ဦးနာ) ဘုရားလာ စီမံ ပါကတော် ကတ်တု လေန ဦးနာ (ဘုရားလာ
ကလ ငါး ဘုရားလာ လျှော်မဲ ငြင်း) ဖော် မဲ ဦးနာ ပါ ပါက လပါ
ခို ဆလ္လာ အဲမ မိန့်အောက်မဲ မြှုပ်ဖော် အဲမ ပါ ဘုရားလာ
ဘဝဲ ဆဲမ ဘိဝါရရေးကျေမှ မြှုပ်ဖော် အဲမ ပါ ဘုရားလာ
အာယာရာလု ကလ ဘေးဘေးတဲ့ ငါ အာယာရာလု လောက ဦး
ဘေးဘေးတဲ့ ငါ ပော အဲမိန့် အောင် ဟဲ ပြည့် အဲမိန့်
အောင် ပို့ယွဲ ဇော်မဲ ပါကတော် ကတ်တု) ဖော် အမောင်ရေးက
လာ လေန ဘဝဲ ဘဝဲ အဲမ ပါ ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ
(အကိုယ် အဲတိ အောင် လာ လာ လေန အကိုယ် မတ စိုးဝါ အောင်
ပါ ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန)
ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန
အဲလှဲလှဲ ပါ ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန
အဲလှဲလှဲ ပါ ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန ဘုရားလာ လေန

ଦେଲ୍ଲାତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାଦଯତୀ କିମତାରେ ଦେବେଣ୍ଟୀଙ୍କୁ
କେବଳ ଏହିଏକ ପାଦଯତୀ କିମତାରେ ଦେବେଣ୍ଟୀଙ୍କୁ

12 නුත්‍රල අල්ලස්ට් අවනත වහු. ඔහුගේ දුනායෙහිට ද අවනත වහු. නුත්‍රල (එසේ අවනත වමට) පසුබව වන්නහු නම (එහි වරද නුත්‍රලටය). පැපේ දුනායට ජී පිළිබඳව තිකිදු වරදක් නැති) පැහැදුලුව දැනුවත් කිරීම පමණක් අපේ දුනායගේ වගකීමයි. (එය ඔහු රුහු කළේය. වෙනත් තිකිදු වගකීමක් ඔහුට නැගේ)

13 අල්ලස් හැර නිලදුමට කුදාසු දෙව්යෙකු අන් තිබීමෙක නැති.

14 වෙළුවාසටන්තියිනි, තුඩිලාගේ බිරියන් අතරේ ද තුඩිලාගේ දරුවන් අතරේ ද තුඩිලාට සංඛ්‍යාතෝ සිටිය. (මුහුදු තුඩිලාට සහපතින් වළක්වත්තෙන්ය. සමහරෙන් ඉස්සාලමය සිලිගෙන මැණියාස්වට හිරියන් යාමට සුදානම් වූ විට ඔවුන්ගේ බිරියන් ද දරුවේ ද ඔවුන්ට වැළැක්වාගු. ඒ අවස්ථාවේ මේ වැකිය පහළ විය) ඔවුන් පිළිබඳව තුඩිලා ප්‍රවේශමෙන් සිටිය. (මොවුන්ට තුඩිලා දක්වන ආදරය තුඩිලා අල්ලාස්සේ ගුණකම් පිළිගෙන ඉටු කිරීමට බාධාවක් නොවය ගුණුය) තවද (මුහුන්ගේන් තුඩිලාට සිදු වූ වැරුදු ස්ථමා කර (ප්‍රවා) ගාන් නොගෙන අන්හරිත්තෙනු නම නියත වශයෙන්ම අල්ලාස් (තුඩිලාට ද ඔවුන්ට ද) ක්ෂ්මා කර දායාව පහළ කරයි.

15 නියන් වර්යෙන්ම තුහිලාගේ වස්තුව ද දරවන් ද පරික්ෂණයන්ය. (අල්ලාභ්ගේ දුනුත්ම වැළක්වීමට හෝ තහනම් කළ මාරුගවලන් උපය ගැනීමට හෝ ලබන් තුහිලාව පෙළඳවා ඇති) අල්ලාභ් එහි ඉතා අභ්‍යන් යහි ව්‍යාක ඇත. (තම වස්තු ගැන ද දරවන් ගැන ද ආයා වි අල්ලාභ්ට අමතක නොකර පූජාව පෙන්න වෙත්ට එය ප්‍රාදානය කරයි)

୧୬ ଶୁଣିଲା ଖାଦି ପମଣିନ୍ ଆଲ୍ଲାହୁରେ ବିଜେତ୍ରୀ
(ଆଲ୍ଲାହୁରେ ଦ ଭଙ୍ଗରେ ଦୁଇଯାହାନୀରେ ଦ ଅହାଵଲେ)
କାହାରେ ଦୈ ଅବନତ ଲହୁ. ଶୁଣିଲାରେ ଯହାପରି କାହାଟୁ
(ଯହାପରି କିରଣୁ ଅର୍ଥିନ୍ ଆଲ୍ଲାହୁ ଶୁଣିଲାରେ ଲବା ଦୈ
ଆଦି ଦୃଵିଲିନ ମହୁରକାଳି ନୋଦିଲା) ଶୁଣିଲା ବିଜେତ୍ରୀ
କରନ୍ତୁ. ତମ କିମେ ମହୁରକାଳିନ୍ କିମୁରନ୍ ଆରଜ୍ଞାର
ବନ୍ଦିନେବେ ଦ ଉତ୍ତମ ରୂପ ବନ୍ଦିନେବେ.

୧୭ ନୂତଳା ଅଲ୍ଲାଙ୍କରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀନା ଶା ଦେବୀଙ୍କେହୁ ନିମ୍ନ
(ପରିଚିତ କିମିନ୍ହ ଦ କନ୍ଦୁପ୍ର କିମିନ୍ହ ଦ ଯଗପତି
କାରଣ୍ୟନ୍ତି ବିଦ୍ୟମ୍ କର୍ମଙ୍କେହୁ ନିମ୍ନ) ଭେହୁ ଶିଖ
ନୂତଳାର ଅଧିକ ଗୁଣରେ ଦେବୀ. (ଭେହୁ ଶିଖ ଦୟାରେ କିମି
କାରଣ୍ୟନ୍ତି ଗୁଣର ଦ୍ଵରକା ଶିଖ ଅଧିକ କରଦି) ତେ କମଳା
(କମଳାରେ କମଳାରେ) ନୂତଳା କେବଳି କରଦି

(18) ඔහු සැගවුන දී ද එලිපිට අභි දී ද දන්නාය.
 (මූල්‍ය) මෙම ප්‍රතිච්‍රියාව ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රතිච්‍රියාවයි

අන්ත-නලාක්

 ඔවුන්ගේ කාලසීමාවට ඔවුන් (උම ගහුණුව) පරත්වන්නේ නම් (දුද්දා අවසන් වය දුනු කාලය ලංචන්නේ නම්) ඔවුන්ව වදුගත් අන්දමින් රඳවා තබාගැනී. (කිනී සතුටින් වදුගත් ලෙස ඔවුන් සමග ප්‍රත්ව විවාහ ඔවුන්ට නැවතත් භාරගැනී) නැත්ත්ම වදුගත් ලෙස ඔවුන්ගෙන් වෙන්වහු. (ඉදෑව එලෙස අවසන් කිරීමට දී ඔවුන්ගේ අයිතිය බො දී වෙන්වහු ඔවුන්ට තුළු තිරිපිරි තිරීමට හෝ නැත්ත්ම අසාධාරණ තිරීමට හෝ ඔවුන්ට තබදුරටත් තබා ගැනීම අනුමත (නොවේ) තවද (නුඩුලා එස්සේ භාරගැනීම හෝ වෙන් වෙන අවස්ථාවේ) සාධාරණ දෙලඹෙකු සාක්ෂි වශයෙන් තබාගැනී. (මෙය පසුවට ආරවූල් විසඳා ගැනීමට පහසු වන්නේය) මෙම සාක්ෂිය තුළුලා අල්ලාග් වෙන්වෙන් (ඔහුගේ තාප්තිය ලැබේමේ අරමුණාන්) ස්ථාවර කරනු. මෙයේ අල්ලාග්ව ද විනිශ්චය දිනය ද විශ්වාස කරන්වන්ව උපදෙස් දෙනු ලැබේ. (මන්ද උපදෙස් බෙන්නෙන් ඔහුගාර) තවද (ඔහුගේ සිමාවන් පිළිගෙන ඇල්ලාග්ව)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الَّذِي إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَا يَقُولُنَّ لِعَدَّهُنَّ وَلَاحْصَوْا
الْعَدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ
وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحْشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَلَا كُلُّ حَدُودَ
اللَّهُ وَمَنْ يَتَعَدَّ حَدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعْلَى
اللَّهِ يُحِيدُثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ١ فَإِذَا لَعْنَ أَجَاهِنَ فَأَمْسِكُوهُنَّ
يُعَرُّفُ أَوْ قَارُوْهُنَّ بِعَرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذُوْهُ عَذَلٌ مِنْكُوْ
وَأَقِيمُوا الشَّهَدَةَ لِلَّهِ ذَلِكُمْ يُوعَظُ يَهُوَ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقَ اللهُ يَجْعَلُ لَهُ بُخْرَجَا ٢ وَيُرْزِقُهُ
مِنْ حَيَّثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَىَ اللهِ فَهُوَ حَسِبٌ إِنَّ اللهَ
يَكْلِمُ أَمْرًا قَدْ جَعَلَ اللهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ٣ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنْ أَرْتُبْتُمْ فَعَدْهُنَ شَلَاثَةً أَشْهُرٍ
وَالَّتِي لَرْ يَحْصُنُ وَأَوْلَاتُ الْأَمَالِ أَجَاهِنَّ أَنْ يَضْعَنَ حَلْمَهُنَّ
وَمَنْ يَتَّقَ اللهُ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ أَمْرٍ وَيُسْرًا ٤ ذَلِكَ أَمْرُ اللهِ أَنْزَلَهُ
إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقَ اللهُ يَكْفُرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعَظِّمُ لَهُ أَخْرًا ٥

③ තවද ඔවුනට ඔහු බලපෑයෙන්තු නොවූ අන්දමේ පිළිචඟාධර බව දෙයි. දික්කසාදුයේදී හෝ නැත්ත්ම නැවත හාරුගැනීමේදී හෝ අල්ලාහ්ට බිඛවන්නවත්ට මෙම පහසුකම් ඇති කර දෙන්නේය. එසේ නැතිව මෙම අවස්ථාවන්හිදී අල්ලාහ්ට බිඛ නොවන අයට දුෂ්කරණ ඇතිවේ) කටරෙකු (තම කටයුතුවලදී) අල්ලාහ් මත සම්පූර්ණ වගකීම පවරන්නේද ඔහු ඔවුනට ප්‍රමාණවත් වන්නේය. (ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඔහු ඉවකර දෙයි) නියන වගයෙන් අල්ලාහ් බහුගේ කාර්යයෙන් බව ගත හැකි අයෙකි (කිසිවක් බහුව නොහැක කෙනෙක් බවට පත් නොකරන්නේය) නියන වගයෙන්ම ඔහු සැම දෙයකටම එක (නියමන්) ප්‍රමාණයක් සකස් කර ඇත්තේය. (දුෂ්කරණ හා සාරවත් කම ආදි හැම එකතුවට යම් ප්‍රමාණයක් ඔහු නිශ්චලනය කර ඇත්තේය)

④ න්‍යුතලාගේ ගෙහුවන්නේ (තම වියපත්කම ගෙනුකොටගෙන) මාස් ගුද්ධිය පිළිබඳව ව්‍යුවායයක් නොමැති අය ඔවුන්ගේ ඉදෑදාහි න්‍යුතලා සයකේ සිත්තන්නෙහුම් (ඔවුන් කෙසේ ඉදෑදා සිත්තන්දයි න්‍යුතලා නොදන්නෙහු නම්) ඔවුන්ගේ ඉදෑදා කාලය මාස තුනකි. (ඔවුන් බාවතයක් කාර්යයෙන් වූ විදු මෙයෙක්මය) මාස් ගුද්ධිය ඇති නොවන්නවත් (ඔවුන්ගේ ඉදෑදා කාලය ද මාස තුනකි.) තවද ගරහනී කාන්තාවන්ගේ (රුද්දා අවස්ථා වන්) දිනය වන්නේ

سَكِّنُوهُنَّ مِنْ حِيثُ سَكَنُتُمْ مِنْ وُجُودِكُمْ وَلَا نُضَارُهُنَّ لِنُضِيقُوْا
عَلَيْنَّ وَإِنْ كُنَّ أَفْلَاتٍ حَمْلٌ فَأَنْفَقُوْا عَلَيْهِنَّ حَقًّا يَضْعَنَ حَمْلَهُنَّ
فَإِنْ أَرَصَعْنَ لَكُمْ فَثَالُوْهُنَّ أَجْوَرُهُنَّ وَأَتَمْرُوا بِيَنْكُمْ مَعْرُوفٌ وَإِنْ
تَعَاسَرْتُمْ فَسَرْتَرْضِعْ لَهُ أَخْرَى ٦ إِنْفَقْ ذُو سَعَةً مِنْ سَعْيَهُ
وَمَنْ قُدْرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَإِنْفَقْ مَا أَنْشَأَ اللَّهُ لَآيَكُفُ اللَّهُ نَفْسًا
لَا مَاءَ أَتَهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عَسْرٍ سِرًا ٧ وَكَيْنَ مِنْ قَرِبَةٍ
عَذَّتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرَسُولِهِ فَحَاسِبُنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبُنَاهَا
عَذَّبَانِكُمْ ٨ فَدَاقَتْ وَبَالْأَمْرِ هَاوَكَانَ عَقْبَةً أَمْرِهَا خَسِرًا
عَدَ اللَّهِ لَهُمْ عَدَ بَأْسِيدًا فَأَنْفَقُوْا اللَّهَ يَتَأْوِلُ إِلَيْهِ الَّذِينَ أَمْنَوْا
قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ٩ رَسُولًا يَنْلَوْ عَيْتَكُمْ إِنَّ اللَّهَ مُبِينٌ
يُبَحِّرَ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْلُوْا الصَّلِحَاتِ مِنَ الظَّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ
وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَلِحًا يُدْخِلُهُ جَنَّتِ تَعْرِيَ مِنْ تَعْتَهَا
الْأَمْرُ بِخَلِيلِهِنَّ فِيهَا أَبْدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ١٠ أَللَّهُ أَلَّذِي حَلَّ
سَعْيَ مَوْتَتِ وَمَنْ أَرَضَ مِثَاهِنَ يَنْزَلُ الْأَمْرَ بِيَهِنَ لَعْلَمُوا أَنَّ
اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدْرِرَ وَإِنَّ اللَّهَ قَدْ أَحْاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ١١

ଓବୁନ୍ତଙ୍କ ଦୟ ପ୍ରକ୍ଷରିଯାଇଛି. (ଲବୁନ୍ତ ଓବୁନ୍ତଙ୍କ ଦୟ ପ୍ରକ୍ଷରିଯ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଫ୍ରଣ୍ଟର)କିମ୍ବା ଅଲ୍ଲଖାତ ବିଷୟବିନ୍ଦୁରେ ଓବୁନ୍ତଙ୍କ (ଲୋଲୋପ) ଲବୁନ୍ତଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏ ପଥକାଳ ଅନ୍ତିମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହେବାର.

୫ ଶିଳ ଅତ୍ରଲାଖ ଶୁଣିଲାପ ପଥକ କଲ ଆଖ୍ଯାଏଇ
କପରକ ଅତ୍ରଲାଖ ବିଦୟନେଣେ ଦ ଉପନାମ ଉପନିଷଦ
ପାଦୟନ କଷତମା କରନ୍ତିଲେଇ. ତବାଦ (ହେଉ ବିନିଯୋଗ
ଦିନରେ) ଉପନିଷଦ ପ୍ରତିଶିଳ ଉପନାମ ବିଷା
ବିନିଷିଦ୍ଧୀନେଇ(ଶିଳ ସ୍ଵରଗାନ୍ଧି)

6 නුඩිලාගේ පහසුකම් අනුව නුඩිලා වාසය කරයි
ස්ථානවල ඔවුනට ද වාසය කිරීමට සැලස්වන්න
(වරක් හෝ දෙවරක් දික්කත්සාද කරනු ලැබූ
ගහැනුවට ඔවුන් ඉංදු සිවිනා කාලය තුළ ඔවුන්
නිවාතන් සපයා දෙන අතරම ආහාර පාන සපයා
දීම ද අනිවාර්ය වෙයි. තුන්වරක් දික්කත් ද ගැහැනුන්
හට මේවා ලබාදීම අවශ්‍ය තොවේ
නුඩිලා ඔවුනට (නිවාතන්හි හෝ නැත්තම් ආහාර
වතිනි දැවල හෝ) දුෂ්කරතා ඇති කිරීම සඳහා
ඔවුනට තිරිහැර තොකරනු. ඔවුන් ගර්ජනි කාන්තාවල
නම් ඔවුන්ගේ දරු ප්‍රස්ථාය දක්වා ඔවුනට වියදු
කරනු. (දික්කත්සාද කරනු ලැබූ ගහැනුන් ගර්ජනියන්හි
සිටි නම් ඔවුනට නිවාතන් ද ආහාර පාන ද සපයයි
අනිවාර්ය බවට වියනුන් අතරේ මතඟේදයා
තොර කරගාක් වන්නේය) එයට පසුව (නුඩිලාගේ
දරුවන්ට) නුඩිලා වෙනුවෙන් ඔවුන් කිරීමේ පොවන්නේ
නම් ඔවුනට තියුම්ත වේතනය ඔවුනට දෙනු. (මේවා

පළුවබද්ධ නුතිලා නුතිලා අතරේ සාධාරණව සාකච්ඡා කර තීරණයකට බැංශු. පදනම්වත්ව කිරීම් හා එය නතර කිරීම ආදි කරණු සඳහා සුරා බිඛරාගේවේ 233 වැනි වැඩියේ සඳහු පරුදු සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුවම තීරණයකට බස (ගිඹු) තැවද (මෙම කාරණය පළුවබද්ධ නුතිලා ද්‍රූෂ්තකරණ ද (ඇරවුල් ද) පැතිවුවෙත් (සුම්මියා කිරී පෙවීමට අදාළ වේනත් නොදෙන අතර එම ගැහැයිය ද වේනත් රහිතව කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කිලුවාත්) වෙනත් අයෙකු එම පදනම්වත්ව කිරී පොවන්නිය. (කිරී පොවන කිරී මතක සැමියා විසින් කුලුවට පත් කර ගි).)

୧ ପହଞ୍ଚକମି ଆଖି ଅଯ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ପହଞ୍ଚକମି ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଶିଳ୍ପିମି କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ. (ପହଞ୍ଚକମି ଆଖି ଅଯ କିମିର ପୋବନ
ଗାନ୍ଧୀଜୁନ୍ନେ ନମ ପହଞ୍ଚକମି ଲାଲ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଲେନନ୍ତିରୁ
ବେବୁ ଦେବ ମେନ୍ ଏଲ୍ଲାହାତ୍ ମେଦିନ୍ ଲେଖିବାନ୍ତି ଦେବି.)
କିମିରକାପି ପହଞ୍ଚକମି ପାଲୁଣ୍ଡାଣ୍ଡ ଏନ୍ତର୍ଭାବ ଲେଖିବାନ୍ତି କିମିର

කෙරඹනේ (පැයයා දුරටත්වා දහුවනු සේ ගෙවයා යුතු නිති) අල්ලුහ් දුෂ්චරණවල පසුව පහසුව ඇති කරයි (ප්‍රප්ත් කමට පසුව දහාවත්කම ලබා දෙයි)

⑧ බෛජේ ගම්මාන (ඒහි ව්‍යාසය කරන්න) එවැයෙහි දෙවියන්ගේ ද (අල්ලුහ් ද) ඕවුත්තේ

ଦ୍ୱାନାଦିନରେ ଦୁଆ ଅଲୋକାଳେ (ବେନହିକମ କର) ଆଜ୍ୟାଦାରଙ୍ଗ କଲେଖାରୀ. (ଭୁବନେ ଲେଖାରୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀଯାତ୍ରି କାଳେ) ଆପ ଭୁବନେର ପିଣ୍ଡାର କର ଭୁବନେ ଏଥି ଦୁଇକି ଦୁଇଲାଭମାତ୍ର ଦୂରିତ୍ତ. (ମେଲୋପ କୁଷାରିନା କ୍ୟାଗନ୍ଧ ମନୀ ଲାରୀମି ର୍ୟାପାର ବେନହି କିରମ ଶ୍ରୀମଦ ବ୍ୟୁଲାପ କିମ୍ବା ବିଦେଶିମି ଆହେ ଦୁଇଲାଭମାତ୍ର ମରିନ୍ ଦୁଇଲାଭମାତ୍ର କଲେଖାରୀ. ପରଲୋପ ଦୁଆକା ଦୁଇକି ଦୁଇଲାଭମାତ୍ର ମରିନ୍ ଦୁଇଲାଭମାତ୍ର କିମ୍ବା ମରିନ୍ ଦୁଇଲାଭମାତ୍ର)

୭ ଓପୁଣ୍ଡ (ଅମ ଗତିକେନ୍ଦ୍ରୀୟ) ତାମ କ୍ରିୟାବନ୍ତଙ୍କେ ନାରକ
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଲ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତରେ ଦେଖୁଥିଲୁ ପ୍ରତିକିଞ୍ଚିତ୍ତରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତରେ ଦେଖୁଥିଲୁ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତରେ
ଆହୁତିର ଦ୍ୱାରା ଦେଖୁଥିଲୁ ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତରେ

10 අල්ලාභ බවුන් (පරලෙව්) දැයි දකුවම් (නරය) සුදානම් කර ඇත්තේය. විශ්වාස කර (මහමදී සළ්ලල්ලුවා අලදිනි වස්ල්ලම් තුළාභාන්ව අනුකරණය කළ) නැශ්වත්තා, තුළාභා අල්ලාභට බිඛවා. (ඉඩලා තුළාභාගේ විශ්වාසයෙහි සන්නවාදීන්ව

॥ (ஆம் உபதேஷ்யர் ரெஞ்சன் ஸ்தி) முதலைக் குழலாத
தவிவேய. ஒழு வித்வாக கிர எத நிய கில அவு
மாநலாத நிமத்தி ஆட்டரென் (கூப் மத நிமதி)
ஆலேக்கா கரு திக்கள்வீச அருளேன் (ஆயமிக
திதிரிதி) பைடில் கரு அல்லாத்தெ வகீ நிலலாத
கியவு பென்வடி. அல்லாத் து பெறுதெ முதியோன்
பிலிங்க எத நிய கிரந்தே ட இவுந்த டா ஗லன
க்வர்க்கெதி ஒழு ஆத்துலத் கருந்தேய. இவுந் ஸ்தி

සඳුකල් සිටිති. අල්ලාහ් ඔහුට වඩාත් අලංකාර අවශ්‍යතා සපය දැන්නේය.

12 අල්ලාහ් ඔහු කටරෙකද යන් අහස් ගත ද පැහැදිලි හුම් (හතක්) ද මැතිවේය. (මෙම වැඩියේ අහස් වගි භුම් හතක් ද ඇති බව අල්ලාහ් සඳහන් කරයි. මෙය පහත සඳහන් හඳුසාය ද තහවුරු කරයි. එනම් කටරෙක හෝ භුම්යේ එක වියතක ප්‍රමාණයක් අභාබාර්තා කරයි නම් අල්ලාහ් භුම් හතක් එම ප්‍රමාණය ගෙන ඔහුට මාල පළදුවයි. (ඉහාර හා මුස්ලිම්) තියන වගෙන්ම අල්ලාහ් සියලු කෙරෙන ගක්කිය ඇත්තාය යන්න ද ඔහු (හම) දහුමෙන් සියලු වටකර දැනශගෙන්නේය යන්න ද තුළල දැනී ගැනීම පිණිස එම අහස් අතරේ සිට (අල්ලාහ්ගේ) විරෝධයේ (වැස්ස රාජ්‍ය ද්‍රවා තිය කාලය වැකිකාලය ආදිය) පහළ කරයි.

අත්-තහ්රිම්

1 නඩාවරයානි, අල්ලාහ් තුවම අනුමත කළ දේ තුළගේ බැරයෙන්ගේ තාප්තිය සඳහා තුළ තහනම් කරන්නේ මත ද? (නඩාවාලායේ සේදිනාවේ වෙන්ත් පහස් නමුති නම බැරයෙන් ම් පැණි බොම්න් සිටියාය. මෙය තොරිස්සු අනෙක් බැරයෙන් දෙදෙනෙකු වන අධිනා රුපයේලුපු අන්ත්‍රා හා යැයු රුපයේලුපු අන්ත්‍රා යන අය සේදිනාව තුළයට විරුද්ධව සූමන්ත්‍රාණය කිරීමට විරෝධය කරගත්හ. නඩාවාලායේ ම පැණි තමන් බුවන් දෙපළ ලැයට පැමිණි විට අපි ඔබ ලැය ගුරුදක ආක්‍රාණය කරමයි නිහ. මෙය ම් පැණි තිකා ඇති වු වෙනසක් යැයි සිතු නඩාවාලායේ ම පැණි තමන් තහනම් කරගත්හ. එම අවධ්‍යාවේ අල්ලාහ් මෙම වැකි පහළ කළේය. මෙයේ තුළ වැරුම්කින් තහනම් කළ දේ වෙනුවෙන්) අල්ල් ක්ෂේකර දායාව පහළ ලැය ගත්තේය.

2 තුළලාගේ දුවරුල් තුළිලා අතහැරුම අල්ලාහ් තුළිලාට අතිවාර්ය කළේය. (තුළිලා සියිලෙකුට අල්ලාහ් අනුමත කළ දේ තහනම් කළ තොගකේ. එසේ කටරෙක හෝ කළුන් ඔහු දුවරුල්ලක් කළ අයෙකු සේ වන්නේය. ඔහු දුවරුල්ලක් කඩ කළ අයෙකුට තියමන විකල්ප ප්‍රතිකර්මය කර එය වෙනස් කරගත යුතුය. අල්ලාහ් තුළිලාගේ තිබාර්යාය. (තුළිලාට ඔහු උද්වී කරන්නෙකි) තවද ඔහු (තුළිලාට ක්‍රමන යහපත ඇත්දැයි) දති. තවද තාමාගේ (තියාවන්වල ද වනවන්වල ද) ඇත්තාය අධිකව ඇත්තෙකි.

3 නඩාවාලායේ නම හාර්යාවන්ගෙන් කෙනෙකුට යම් ප්‍රවත්තක රහසින් ති වේලාව සිභිපත් කර බලන්න. (නඩාවාලායේ ම පැණි තහනම් කළ ප්‍රවත යැයු රුපයේලුපු අන්ත්‍රා වෙත රහසින් ප්‍රකාශ කර එය කිසිවෙකුට තොයියන්නයි නිහ. ඇය එය ආධිනා තුම්යට තුළිලාට ගෙලු කළාය අල්ලාහ් එතුමන්ට ඒ බව දැනුවත් කර ප්‍රකාශ කරයි.) ඔහු තුළිලාට දික්කකා ද කරන්නේ නම් බුවන් දැනුම් දුන් විට එතුමායේ එයින් (එම රහසින්) සමහරක් සියා පෙන් වු. තවත් සමහරක් තොකිය නොසැලකා හැරයා. එතුමායේ එම බැරයට එය (එතුම්ය ගෙලුකළ රහසින් සමහරක්) සියා පෙන්වු විට එම බැරය එතුමන් අමතා ඔබට මෙය දැනුම් දැන්නේ කටරෙක දැනුම් විමුක්ති විමුක්තාය. (සියලු) දැන තේරුම් ගෙන් ගෙන් තැනැත්තා (අල්ලාහ්) මට දැනුම් දැන්නේ ඇයදින්න් වු ද තැමලුම් වත්පිළිවෙත්වල තිරන වන්නාවු ද නොම්බි (උපවාසය) ඉවු කරන්නේ වුද

سُبْرَةُ الْبَخْرِيٰ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ لَمْ تُخْرِمْ مَا أَهَلَ اللَّهُ لَكُمْ بَتْبَغْتَ مَرْضَاتَ أَرْوَاحِكُمْ وَاللَّهُ مُوْلَى كُلِّ
عَفْوٍ رَّحِيمٌ ۗ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحْلِمَةً أَيْمَنَكُمْ وَاللَّهُ مُوْلَى كُلِّ
وَهُوَ أَعْلَمُ الْحَكَمِ ۗ وَإِذَا سَأَلَ النَّاسُ إِلَى بَعْضٍ أَزْوَاجِهِ حَدَّيْنَا
فَلَمَّا نَبَأْتَهُمْ بِهِ وَأَظْهَرْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ وَأَغْرَضَ عَنْ بَعْضٍ
فَلَمَّا نَبَأْتَهُمْ بِهِمْ هَذَا قَالَ نَبَأْتَنِي الْعَلِيمُ الْخَيْرُ
إِنْ تُنْوِي إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَّتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَ عَلَيْهِ
فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مُوْلَهُ وَجِرْبِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلِئَكَةَ
بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ۗ عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَقْكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجَهُ
خَيْرٌ مِّنْكُنَّ مُسْلِمَتِ مُؤْمِنَتِ قَيْنَتِ تَبَيَّنَتِ سِعَتِ سِيَّحَتِ
شَيْبَتِ وَأَبْكَارًا ۗ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا فَأَنْفَسُكُمْ وَأَهْلِيَكُمْ
نَارًا وَفُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَيْكَهُ غَلَاطٌ شِدَّادٌ
لَا يَعْصُمُونَ اللَّهُ مَا أَمْرَهُمْ وَيَقْعُلُونَ مَا يُؤْمِنُونَ ۗ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَنْعِذُوا إِلَيْهِمْ إِنَّمَا تَجْزَوُنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۗ

4 (මෙයට සම්බන්ධ වූ අධිනා භැංකා යන දෙදෙනා අමතා අල්ලාහ් මෙයේ සියයි. තුළිලා දෙදෙනා අල්ලාහ්ගේ පාප ක්ෂේකර අයදින්නෙපු නම් තුළිලා දෙදෙනාගේ සිත් (යහපත කර) යොමු වන්නේය. (තුළිලාට ගෙන ලුප්තාවමත් බුවන්ගේ රහස් හෙළුකිරීමෙනුත්) බුවන්ට විරුද්ධව තුළිලා දෙදෙනා එකිනෙකාට සහයෝගය දෙන්නෙපු නම් තියන වෙනයෙන්ම අල්ලාහ් බුවන්ට උද්වී කරන්නේය. තවද පිබිරිල් (අලෙසිහිස් සලාම්) තුමා ද යහපත් ගැන්තන් වන විශ්වාස වත්තකයින් ද (෋ද්වී කර ආරක්ෂා කර ගැන්තන්යේ) එයට පසුව (යහපත් ගැන්තන්ගේන් උද්වීවට පසුව) අල්ලාහ් ද පිබිරිල් තුමා ද මලක්වර ද උද්වී කරන්නේය.

5 (නඩා සල්ලේලුපු අලෙසිහිස් වස්ලේලම් තුළායේ තම හාර්යාවන් දික්කකා කරන්නෙහු නම් අල්ලාහ් එතුමන්ට ඔබන්ට වඩා අශනා හාර්යාවන් ව දීමට ගක්කිය ඇත්තාවේ බව දැනුවත් කර ප්‍රකාශ කරයි.) ඔහු තුළිලාට දික්කකා ද කරන්නේ නම් බුවන් දැනුම් නැඹුගේ දැනුවත් තුළිලාට වඩා අශනා අයට (ශුද්ධාලයේ යුතුකම් පිළිගෙන විශ්වාසයේ කරණුවල ස්ථාවරව සිටින) මුස්ලිම්වරුන් ලෙස ද විශ්වාසවන්තදින් ලෙස ද (අල්ලාහ්ට හා ඔහුගේ දුන්තාවන්ට ද) සම්ප්‍රාර්ථායෙන් අවන්ත වන්නාවු ව ලෙස ද (පාපයන්ගේන්) පාපක්ෂමා ඇයදින්න් වු ද නැමලුම් වත්පිළිවෙත්වල තිරන වන්නාවු ද නොම්බි (උපවාසය) ඉවු කරන්නේ වුද

يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا ثُبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصْوَحًا عَنِّي رَبِّكُمْ
أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّتِ بَحْرِي
مِنْ تَحْتَهَا الْأَنْهَرُ يَوْمَ لَا يُخْزَنِي اللَّهُ أَلَّا تَسْأَلُ
مَعْهُ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا
أَتَيْمَ لَنَا نُورًا وَأَغْفِرْنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
يَبْتَأِلُهَا النَّى جَهَدَ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلَظَ عَلَيْهِمْ
وَمَا وَنَاهُمْ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ١ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَاتَ نُوحَ وَأَمْرَاتَ لُوطٍ كَاتَبَتْ
عَبْدِينَ مِنْ عِبَادِنَا صَلَحَيْنَ فَخَانَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَاهُمَا
مِنْ اللَّهِ شَيْئًا وَقَبِيلَ أَدْخَلَ الْأَنْتَارَ مَعَ الْأَذْلَالِينَ
وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ أَمْنَوْا أَمْرَاتَ فِرْعَوْنَ إِذْ
قَالَتْ رَبِّ أَبْنَيْ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَبَخِيَ مِنْ فِرْعَوْنَ
وَعَمَلَهُ وَبَخِيَ مِنْ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ١١ وَمَرِيمَ ابْنَتَ
عُمَرَنَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَفَخَخَّافِيهِ مِنْ رُوحِنَا
وَصَدَقَتْ بِكَلِمَتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ
١٢

(කළන් වෙනත් සම්යෙකු විවාහ කර ගිනිල
භේද්‍යැකැට ගෙන) ක්‍රිංකා අනිම් වූ හෝ ක්‍රිංකාගැඹ
ගහුජුන්ම අල්ලාහ් ඔහුට (භාර්යාවන් ලෙස) මාරු
කර දීමට ප්‍රාථාවන් වන්නේය.

යෙක් වි ජ්‍යායින් ඉවත් වි ජ්‍යා නිවත නොකරන අදහසින් කරන තුවබාවයි). නඩලාගේ දෙවියන් නඩලාගේ පාපයන් ක්ෂමා කිරීමට ප්‍රමාණවත් ඇයෙකි. තවද අල්ලාග් නඩතුමන්ට ද ඔහු සමඟ විශ්වාස කළ විශ්වාස වත්තයින්ට ද නින්දාව ඇයි නොකරන දිනයේ තුඩා වැඩින් ගංගාවල් ගළ බඩින ස්වර්ගයන්හි ඇතුළු කිරීමට ප්‍රමාණවත් ඇයෙකි. (මුහු ස්වර්ගය කර ගමන් සිරියදී) ඔවුන්ගේ දිපතිය මුවන්ට ඉදිරියෙන් ද ඔවුන්ගේ දකුණු පසින් ද යමන් පාවති. ඔවුහු පාපගේ දෙවියන්, අපගේ දිපතිය අපට සම්පූර්ණ කරනු ලැබව අපට ක්ෂමා කරනු ලැබව තියන වශයෙන්ම නුත් සියලුළුව

9 ନାବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି. ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି.

10 ନାବିରୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି. ତୁମ (କୁଟିଲ କିରିମ ମରିନ) ଦେଖିଯାନ୍ତି
ପ୍ରକିଳିତେହେତ୍ପ କରନ୍ତିନୀନ କମାଗ ଦ (ଦ୍ରିଵାତି କିରିମ ମରିନ)
କହିବାକିନୀନ କମାଗ ଦ ଧୂମାଙ୍ଗ କରନ୍ତି କରନ୍ତି. (ଡେପାର୍ଟମେଣ୍ଟ
କମାଗ ତୁମ ଦ୍ରିବେଲ କରିବାକୁ କରନ୍ତି) ଭବନୀ କଣ ତାହା
ନିରାକାର. କଣ ତାହାରିଲିନ୍ ଥାଏ ରୁତା ନିରକାର.

11 ଅଲ୍ଲାହୁ ପ୍ରକିଳିତେହେତ୍ପ କରନ୍ତିନାହିଁ ତୁମ୍ (ଅଲୋଦିତିକ୍
କଲାମ) ତୁମାରେ ବରିଯ ଦ ଲ୍ରତ୍ (ଅଲୋଦିତିକ୍ କଲାମ)
ତୁମାରେ ବିରଯ ଦ ଲ୍ରଦ୍ୟାହରଣୀଙ୍କ ଲେଖ କଲାହନ୍ କରନ୍ତି.
ଅଭିଷ୍ଟ ଦେଦେଖିନାମ ଅପାରେ ଦୟପନ୍ତି ଗୁରୁତନ୍
ଦେଦେଖିନେବୁ ଯେତେ କିମ ଦେଦେଖିନାମ ବିନା କହିବାକ
କୁଳନ୍ତରୁଳାଙ୍ଗ କଲେବୁ. (ତୁମ୍ ଅଲୋଦିତିକ୍ କଲାମ
ତୁମାରେ ବିରଯ ଥିଲାମି ପିଦ୍ଧିଷ୍ଟକୁ ଯେଦି କି ବିନା ଲ୍ରନ୍
ଅଲୋଦିତିକ୍ କଲାମ ତୁମାରେ ବିରଯ ଥିଲାମାରେ
ଅଭୁରୁତନ୍ତିର ଥିଲାମାରେ କମାପନୀ ପାପା ଦ୍ରନ୍ ବିନା
ପ୍ରକାଶ ସେ ଥିଲା ନାବିରୁଦ୍ଧ) ଦେଦେଖିନାମ (ଥିଲା ବିରିଯଙ୍କ)
ଦେଦେଖିନାମ ମ ଗିଲୋହାରେ (ଚିଲିତିକଲାମି)

କିମ୍ବାକରେତ ଆରକ୍ଷା କଲେ ନୀତି. (ଉପରେ ଦେଖନ୍ତି) ଅଲ୍ଲାହ ତ ତୁମେ ଯୋଗରୁଣିଙ୍କ ଆଜ ଲେକ କିମ୍ବା ତମ ବୀରୁଣ୍ଠର ଦୟାବଳିକୁ ଆରକ୍ଷା କଲ ଜୋଖେ.) ତଥା କିମ୍ବା (କିମ୍ବା) ଆସାଉଣେବେଳେ ଜମା ଶୁଭିଲ ଦୟ ନିରାଚାର ଆସାଉଣ୍ଟି ହୁଏଇ ତେ ଦେଲେନା ଅଭିନା ପାଦିନ ଲେଖି ॥ ୧୧ ॥ ଯିବ୍ରାଜ ପନ୍ଥିଦିନେବ ଅଲ୍ଲାହ ଗର୍ଦାଦୁନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୀରୁଣ୍ଠ ଦୟାବଳିଙ୍କର ଜେଣ ଦୟାବଳି. (ତମ କାହିଁବା ରହିଲୁଛି ଦୟାବଳିଙ୍କ ପ୍ରକିଳିତରେତେପରି କରିଲୁଛେକୁ ଯାଇଲେ କିମ୍ବାଦୟ ଭିତ୍ତିରେ କରିବିଲୁଛା ତା ମରଦିନକାରୀରୁଥିଲୁଛ ଆଦିଯ ଆଗେ ଯିବ୍ରାଜାଙ୍କର କିମ୍ବା ତାହିଁକି ଜୋକାଲେଇଯ) ତମ କାହିଁବାର ମାତ୍ର ଦେଲେଯନି, ତଥ ପେରାଗ୍ରେ ନୂହି ନିରାଚକ ରହି ଦେଇ ଲାଗେଲି (ପେରାଗ୍ରେ ତୁମ୍ଭିର ଜମାପିଲ ଉ ଆଜର ନିରମାଣୀଙ୍କ କରିଲା ଜୀବିନଙ୍କ ଲେଖନ ନିରାଚକ ନିରମାଣୀଙ୍କ କରିଲା ଲାଗେଲି) ତଥା ଦୟାବଳିଙ୍କ ଦୟାବଳି ମା ଆରକ୍ଷା କରିଲା ଲାଗେଲି (କିମ୍ବାର ଯେବେଳେ ଆଜର ପ୍ରକିଳିତରେତେପରି କରିଲୁଛନ୍ତି ବୁଝିଲାମିବାର ନାହିଁ) ନୂହି କିମ୍ବାର କରିଲା.

[12] ତାପଦ ନିମ୍ନ ରହସ୍ୟ (ଆପଣେଟି) ଆରକ୍ଷଣୀ କରଗଲୁ
ଶ୍ରୀମତୀରଙ୍ଗରଙ୍ଗନେତି ଦ୍ୱାରାରୀ ଥି ମରଣମୁଢ଼ (ଆଲ୍ଲାହୁ
ମୁଖିନ୍ଦ୍ରରୀରୁହନ୍ତିର ଦ୍ୱାରାରୀରୁହନ୍ତି ଲେଜ କାହାରୁହନ୍ତି କରଦି.
ଆଲ୍ଲାହୁ ମେଲୋଵାରୀ ଶତ୍ରୁକାର ଯେବାରୁହନ୍ତି ହା ଆରକ୍ଷଣୀରୁହନ୍ତି
ଏ ପରମେଲୋଵା ଦ୍ୱାରାରୁହନ୍ତି ଏ ଦ୍ୱାରାରୁହନ୍ତି ମେଲୋଵା କାହାରୁହନ୍ତି
ଜାତୋରୁହନ୍ତି ଏବା ଶତ୍ରୁକାର ଆଲ୍ଲାହୁ କୌରାଗନ୍ତରୁହନ୍ତି).
ଅତି ଅପରିଗ୍ରହ ଆଶ୍ରୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛେ, (ପିରିରିଲ୍

අලෙඹිතිස් සලාම් තුමා ඇගේ ගිරිය මත පිමිඡ විට සේ මඟේ රසා අලෙඹිතිස් සලාම් තුමාට ගරහයේ ඉනිලුවාය) එතුමිය තම දෙවියන්ගේ වාක්‍යයන් ද ප්‍රස්ථකයන් ද සංඛී කළාය. (අඟමික නිතිරිත ද විශේෂයෙන් රසා අලෙඹිතිස් සලාම් තුමා ගෙන කි ප්‍රවත්තක් ද පෙර නැබවයන්ගේ ආගම් ආදිය ද විශ්වාස කළාය) එම කාන්තා රෝත්තය (අල්ලාභ් ට) අවනතව කටයුතු කරන පිරිසට අයන් වන්නීය. (පැහේ පවත්තේ අය ද අල්ලාභ්ගේ සහපත් ගැන්නේය.)

අල්-මුල්ක්

① කටයුතුගේ අනෙකි (මෙලෙට ද පර්ලාවෙහි ද අභය් හා පොලොට යොදායෙහි) පාලනය ඇදුනු මූලු (අල්ලාභ්) උසස් කෙනෙකු වුයේය. ඔහු සියලුව කෙරෙහි ජියාව ඇත්තෙකි.

② ඔහු (කෙබඳ කෙනෙකු ද ගත් තුළුවට පාගම ද නිති රිති වඩානාය කර) තුළුව අතරේ සහපත් කියා කරනුයේ ක්විරෝකුදුයි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ප්‍රවත්තය ද මරණය ද ඇති කළේය. (මේ දෙක ඇතිරිමේ අරමුණ අවනත වන්නත්ව ද පිටකාරයින්ව ද ප්‍රසිද්ධයේ දැන ගැනීම එකිනෙකාය,) ඔහු අවබායා යා භාති වුද අධිකව ස්හාලා දෙනුනේකු ද වන්නේය.

③ අභය් හා තාට්ටු පිට තාට්ටු ලෙස (එකකිව එක) මැවෙයේ තුළුය. දායාවන්තාය වූ (අල්ලාභ්ගේ) මැවෙමේ කිසිම අඩුවක් (අද නොගැලීම් හා ගැවුම්) නොදෙක ගන්නෙහුය. (තුළුලාගේ) බැලෙම අභය දෙස හරවා (ප්‍රාවා දැවැන්ත ලෙසද විශාල ලෙසද තිබුනු) ජ්‍යායේ සිදුරු තුළුලා දකින්හෙබදු? දි බලනු.

④ පැපුවද තුළුලා (එක වරකට) දෙවරක් (තුළුලාගේ) බැල්ම හරවා බලහු. (බොහෝ වාර ගෙනක් බලහු. කිසිම අඩුවක් දැකෙනු) නොහැකි ලෙසද නිතදාවට පැවැතු ලෙස ද (තුළුලාගේ) බැල්ම තුළුලා දෙසට හාරි එයි ⑤ අඩි පහළ අභය පහන් (තාරකා) වලින් අලංකාර කර ඇත්තෙකු. තවද ඒවා (එම නාරකා) පෙශීනාන්ලු (පළවා හාරිමට විසි කරන) විසිගල් ලෙස ද නිර්මාණය කළේ. (මෙය නාරකාවන්ගේ තවත් ප්‍රශ්නයේන් කරනු තුනක් උදෙසාය. 1) අභය අලංකාර කරන පහන් ලෙස ද 2) පෙශීනාන්ලු පළවා හරින විසිගල් ලෙස ද 3) සාගරයේන් ගොඩිබිමෙන් මාර්ගයන් හා දිස්කාවන් දැනීගැනීම සඳහා සලකුණු ලෙසද මැවෙවෙය) තවද ඔවුනට (පෙශීනාන්ලාව ඔවුන්ගේ) ප්‍රශ්නයන් දැමුවම ද අපි සුදුන්මි කර ඇත්තෙමු.

⑥ ඔවුන්ගේ දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කළුවන්ට තිරයේ වෙදුනාව ඇති. එය මිදෙන (යන) ස්ථානවලන් ඉනා නාරකය.

⑦ (නීත්නාට දර විසි කරන්නා සේ) එහි මුළුන්ට විසි කරනු ලබුවනාත් එය උඩුවම්න් පාවතින තත්ත්වයේ (බුරුවන් කශයෙන් අවස්ථාවේ ඇති ගවුදුය මෙන්) හඩිකට සවත් දෙනි.

⑧ (ප්‍රතික්ෂේප කරන්නාත් කෙරෙහි ඇති කරගන්) තද කේපය ජේතු කොටගෙන එය කැලු කැලු කැවු නාම අවස්ථාවකම එහි (ඡාම තිරයේ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ۗ فَرَجُوا مِنْهُۗ

تَبَرَّكَ الَّذِي بَيْدَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَوِيرٌ ۖ ۱
الْمَوْتُ وَالْحَيَاةُ لِيَسْتُمْ أَيُّهُمْ أَحَسَّ عَمَلاً وَهُوَ أَعْزَىٰ مَغْفُورٌ ۖ ۲
الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلَقِ الرَّحْمَنِ مِنْ ۖ
تَفْوُتٍ فَارْجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ۖ ۳ شَمْ أَتَيْجَ الْبَصَرَ كَرَبَّنِ ۖ
يَقْلِبْ إِيَّاكَ الْبَصَرَ حَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۖ ۴ وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ ۖ
الَّذِي يَأْمَدُ بِصَبَرَيْجَ وَجَعَلَهَا رَجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْنَدَنَا لَهُمْ عَذَابَ ۖ
السَّعِيرٍ ۖ ۵ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا إِرْبَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّ مُمْصِيرُ ۖ
إِذَا أَتَوْفَاهُمْ سَعْوَاهَا شَهِيقَا وَهِيَ تَفُورٌ ۖ ۶ تَكَادُ تَمِيزُ ۖ
مِنَ الْغَيْطِ كَمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَالَهُمْ خَرْنَهَا الْقَرْيَا تَكَوَّنُ نَزِيرٌ ۖ ۷
قَالُوا بْلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَازِيرٌ فَكَذَبْنَا وَلَمَّا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ ۖ
إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَيْرٍ ۖ ۸ وَقَالُوا لَوْكَنَا سَمِعْ أَوْعَنَقُ مَأْكَافِ أَصْبَحَ ۖ
السَّعِيرٍ ۖ ۹ فَاعْتَفُوا بِذَنِبِهِمْ فَسَحْقًا لَا صَحْبٌ السَّعِيرٍ ۖ ۱۰
إِنَّ الَّذِينَ يَخْسُونَ رَبِّهِمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَيْرٌ ۖ ۱۱

භාරකරවේ (වූ මලක්වරු, මේ තිරය ගෙන) අවබාද කරන ඇය තුළුලා වෙත නොඳුවෙහු දු? දී අසරි ඔවුහු මෙයේ කියනි. එයෙක්, (අල්ලාභ්ගේ දැනැන් ලෙස එන්) අවබාද කරවේ පැමිණියෙන්. (මුවුහු අපට බිජ උපදාවා මෙම අපාය ගෙන අවබාද කළහ. තවද මෙම දිනය ගැනු දැනු දැනුම් දුන්හා.) අප ඔවුන්ව බොරකර (තුළුලා දැනුම් දෙන ඇදායන්මාන කරයු පරෙලාවට ප්‍රශ්නයි) ප්‍රශ්නයි තුළුලාවට අඩුවක් පහල කළේ නැති. තුළුලා මහා ම්‍යා මුළුවකම සිටින්හෙතු යායි (එම දැනැන්ව බල) ප්‍රකාශ කළේමු.

⑩ තවද ඔවුහු මෙයේ කියනි. (සුවන් දී කටයුතු කරන ඇදායන්) අප සවන් දැන්හේ නම් තිරයේ වැසියෙන් නොවන්නෙමු. (එයේ නොවා අප විශාසකර දේව දැනැන්ව අනුගමනය කර ස්වර්ගයට ගාමට තිබුණි.)

⑪ (තිරයේ සුදුක්සන් විමට හේතු වූ දේව ප්‍රතික්ෂේපය දැනැන්ව බොර කිරීම ආදි) ඔවුන්ගේ පාපයන් ඔවුහු පිළිගිනි. තිරයේ වැසියෙන්ව (දෙවියන්ගේ දැනැන්හේ) බැංකුරුවන් (බොරගිනි) බොර විවෘත වේවා.

⑫ (තිරයේ සුදුක්සන් විමට හේතු වූ දේව ප්‍රතික්ෂේපය දැනැන්ව බොර කිරීම ආදි) ඔවුන්ගේ පාපයන් ඔවුහු පිළිගිනි. (දෙවියන්ගේ දැනැන්හේ) බැංකුරුවන් (බොරගිනි) බොර විවෘත වේවා.

⑬ (තිරයේ සුදුක්සන් විමට හේතු වූ දේව ප්‍රතික්ෂේපය දැනැන්හේ) තුළුලා ව්‍යාපෘති නැත්තා නියා තියුණු. (එවා භාම එකකම අල්ලාභ් දිනි. ඔවුහු

وَأَسْرِيْ وَقُولُكُمْ أَوْ أَجَهْرَ وَلِهِ إِنَّهُ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الْصُّدُورِ
يَعْلَمُ مِنْ خَلْقٍ وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيِّرُ^{١٣} هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ
الْأَرْضَ ذُلْلًا فَامْشُوا فِي مَا كَبَّا وَلْتُؤْمِنُ رِزْقَهُ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ
أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هُوَ
تَعْوِرُ^{١٤} أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرِسِّلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا
فَسْتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ^{١٥} وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ
كَانَ نَكِيرٌ^{١٦} أَوْ لَتَرَوْا إِلَى الظَّيْرِ فَوْهُمْ صَفَقُوا وَيَقِيْضُونَ مَا
يُعْسِكُهُمْ إِلَّا الْأَرْجَنْ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ^{١٧} أَمَنْ هَذَا الَّذِي
هُوَ جَنِيدٌ لَكُمْ يُنْصَرِّكُمْ مِنْ دُونِ الْأَرْضِ إِنَّ الْكَفُورَنَ إِلَّا فِي عُرُورٍ
أَمَنْ هَذَا الَّذِي يَرْفَعُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوْفَ عَنْ
وَنَفُورٍ^{١٩} أَمَنْ يَمْشِي مُكْبَاعًا وَجَهْهَمَهُ أَهْدَى أَمَنْ يَمْشِي سَوِيًّا
عَلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ^{٢٠} قُلْ هُوَ الَّذِي أَشَاكَمُ وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَسْمَعَ
وَالْأَصْدَرَ وَالْأَفْعَدَ قَلِيلًا مَا تَشْكِرُونَ^{٢١} قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَّكُمْ
فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ^{٢٢} وَقَوْلُونَ مَنْ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُثُرْ
صَدْقَتِنَ^{٢٣} قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْ دُنْلَهُ وَإِنَّمَا تَنْذِيرُ مُبْرِئِينَ^{٢٤}

විසිම සැහෙවත් දෙයක් නො සැගෙලේ, තියන වශයෙන්ම ඔහු හඳවන්හි අති දැ ද (සගවා අති දැ ද) දැන්නේය.
14 (නම අත්වලන් මිනිසුන්ව ද මැයින දැ ද මැයිවෙකි. (රහස් ද හඳවන්හි සගවා අති) සිදුම් කරුණු ද දැනීගත හැකිකෙකි. (රහස් කරුණුද දැනී ගත හැකිකෙකි.)

16 නුම්බලට සූමිය මදකර දායට පහළ කළ පසු අභයේ ඉහළ සිවිත්තා (අල්ලාස් කාරුත්තෙකු තෙවැනි නුම්බලට (c) සූමිය තුළට හිඳුබස්සවදී යොත්ත පිළිබඳව නුම්බලා තිරහයට සිටිමු ද? එයේ මූලික කරන්නේ නම (සුන්සුත්ත්ව තිබුන පොලොව) සසාල වෙමින් ද වෙවුලමින් ද පවතී.

17 (ලෝත් - අලෙඹයිස් සලාම් - තුමාගේ සමාජයට ද ඇත් දේශීයට ද එව පරිඛි) අභයේ ගෙඹු සිවිත්තා

(අල්ලාහු) නුඩාට ගල් වර්ණාව පතිත කරයි යන්න පිළිබඳව නුඩා නිර්ගතව සිටිතු ද? (නුඩා මෙම දුධුවම ඇයෙන් දකිනු නම් අවටාදය කෙසේ දැයි නුඩා දැන්ගත්තෙයුය. (ශ අවස්ථාවේ නුඩා දැන ගැනීම නුඩාට ප්‍රයෝගන්වත් තොටේ.)

18 ଭଲୁନ୍ତ ପେର କିମ୍ବା ଆଜ (ପେର ନାହିଁଏଣ୍ଟର୍‌ଗେ କଲାପଲ
ଆଜ ତୋଭୁନ୍ତ ହେଲା) ଅପରେ ଲାକି ବୋର୍ କଲନ୍.
(ଭଲୁନ୍ତ ଦ୍ୱାରାମି କର) ମା କଲ ଆଵିଲାଙ୍କୁ କେବେଁ ସିଦ୍ଧ?
19 ଭଲୁନ୍ତ ଉହଲିନ୍ (ଅଖହେଁ ତମ ପିତାପତ୍ନ ବିଶିଦ୍ଧ ଭୁ
ତହିଁତିରେଯେନ୍ ଦ ତବଦି (ତେବେ ଲାଙ୍କର) ନାହିଁ ତହିଁତିରେଯେନ୍
ଦ (ପିତାପତ୍ନ କରନ୍) ପକ୍ଷିତିନ୍ତ ଭୁବନ୍ ତୋଳିଦେବକେବୁ ଦ?
(ତେବେ ତମ ପିତାପତ୍ନ ବିଶିଦ୍ଧିଲାଙ୍କର ତହିଁତିରେଯେନ୍ ଦ ନାହିଁ
ତମ ଅରୀରୁଣ୍ଟ ହେଲୁଛୁ କରଗଲ ତହିଁତିରେଯେନ୍ ଦ (ଅଖହେଁ)
ମହା ଦ୍ୱାରାବନ୍ତିନ୍ଦ୍ରାମ (ଅଲ୍ଲାହହିଲା) ତେବେ ରଦ୍ଵା ଗେଣ କିମ୍ବି.
(ତେବେ ତମ ପିତାପତ୍ନ ପ୍ରଦେଶିରୁଣ୍ଟ ଗେଣ ଉହଲ
ନାହିଁଲାମତି ଉଦ୍ଦିରୁଣ୍ଟ କାମରେ ହାତି ପରିଦ୍ଵା ତେବେ ପିତାପତ୍ନ
କହକୁ କଲ ଅଲ୍ଲାହହିଲାଙ୍କ ଲେଖିଲ ବିଶିଦ୍ଧ ତନିକାର୍ଯ୍ୟ ନିଦନ
ଉଚ୍ଚରେଯେନ୍ତି ଭୁବନ୍ କିମ୍ବା ବିଲା କିମ୍ବିନ୍ତିନାହିଁ. (ଉହାତ
କିମ୍ବିକିମ୍ବି ତୋର୍ଯ୍ୟାବେଳେ.)

20 සැමතුන රජ්‍යෙන් වූ (අල්ලාහ්) හැර නූඩ්ලාට උදෑවී කරන ප්‍රමුදාවක් කොහි සිටි ද? (අල්ලාහ් හැර ප්‍රහාගේ දුඩුවෙන් ඇරුණු කරන්නා සියිවෙක් තොමැන්. අල්ලාහ් නම දායාවෙන් ද උදෑවෙන් ද නූඩ්ලාට උදෑවී තොකල් නම් කටරහු නම් නූඩ්ලාට උදෑවී කරන් ද?) ප්‍රතිස්ථාප කරන්නේ (මහා) රෘවම්ක සිටිති. (පෙරිනාන් බෙඟ්න් රටවාගෙන සිටි)

21 තුතිනම් ඔහු තම රස්ක් (අභාර හා වයෝග ආදිය) බිඩාකර තහර කළේ නම් තුම් තුම්ලාට රස්ක් (අභාර හා වයෝග ආදිය) දෙන්නත් කළරෙක් සිටිපූද දී. භම තුනකම ඔවුහු (සත්ත්ව පිළිගැනීමෙන්) උද්ම් සැවිමෙනා (සිංහ උරස්වීමෙන්) සිංහම් සිංහි

22 තම මුහුණ මත මූන්න් වැඩුණ තත්ත්වයෙන් ගෙන් කරන්න සාපුලුග ලද්දේක් ද? (මෙහි දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙක්. ලේකසේ පාපයන්හි මූන්න් අතට වැට් සිටින්නාව හෝ විනිශ්චය දිනයේ මුහුණ මූන්න් වැවු තත්ත්වයෙම අල්ලාප් නැගිටුවන්නෙයා) තෙත්තම සාපු මගේහි සාපුව ගමන් කරන්න සාපු මග ලද්දේක් ද? (මෙහි මුළුමූන්වන්නෙයා. අල්ලාප් පෙන්වු මගේහි යන්නෙයා විනිශ්චය දිනයේ දී සාපු තත්ත්වයෙම නැගිටුවා සාපු මගේම ගෙස් ස්වර්ගයට ඇත්තේ වෙයි.

23 (ନିବାର୍ଯ୍ୟାନୀତି,) ନୂତ୍ର ପାଦକି. ନୂତ୍ରିଲାବ
(ଫୁର୍ମିଲାବ୍) ତିରମାଳାଗ କର ନୂତ୍ରିଲାବ ଫୁର୍ମିଲାବ୍
ହା ପେନ୍ଡିଲାଦ ଲବା ଦ୍ରନ୍ତରେ ଭିତ୍ରାଙ୍କ ନୂତ୍ରିଲାବ ମେମ
(କ୍ଲୋନ୍ଟି) କ୍ଲୋନ୍ଟି ଲାବାର୍ଟ୍ ବାବା ପରିଚିନ୍ତା

24 (ନାବିର୍ଯ୍ୟାଣି), ଶୁଣି ପ୍ରକାଶ କରିନ୍ତି. ଶୁଣିଲାବ
ପୋଲେବାରେ ମରେବି ଚିହ୍ନଙ୍କ. (ହେଉ ବିତିତ୍ୱରେ ଦୀନାଦୟ)
ବିଷ ବେଳାବ ଶୁଣିଲା (ଅନ୍ତର୍ବ୍ୱାଳ) ତେବେଇ କରନ୍ତୁ ଲେଖନେବ୍ୟା
25 ଶୁଣିଲା ସମ୍ମବିଲ୍ଲାହିତ କିମ୍ବିଲ୍ଲା ନାହିଁ ତେବେ
ପୋରେଯାନ୍ତିର ବି କାରଣାବ (ବିତିତ୍ୱରେ ଦୀନାଦୟ) କବିଦ୍ଵା
ରିକିମ୍ବିଲ୍ଲା ଏହି (କିମ୍ବିଲ୍ଲାହିତ ଲେଖନ ବିଲା) ଅନ୍ତର୍ବ୍ୱାଳେ

26 (නඩවරයානි) නුත් ප්‍රකාශ කරනි. (ප්‍ර පිළිබඳව දැනීම) අල්ලාස් සාක්‍රට පමණක් ඇතේ. ඔහු හරි අන්

27 එය (ඔවනට අයන් දැඩිවම) සම්ප වූ බව ඔවන් දැකගත්තා විට ප්‍රතික්ෂේප කළවුන්ගේ මුහුණා (කළ පැහැඟෙන්වී යොකුයෙන් වෙලි) පළුද වී යයි. (ඔවන ඔවන් අමතා) ප්‍රකාශ කෙරෙයි. මෙයයි (කවදා) ජ්‍යෙ දැයි තුළලා ඉක්මන් වී) යොයම්න සිටි දිනය.

28 (නබ්වරයාභාති), නුඩ් ප්‍රකාශ කරනි. (තුළලා ආයා කැන්නාක් මෙන් සාහනය කරනු ලැබේම මගින් හෝ මරණය මගින් හෝ) මාව ද මා සමග සිටින අයව වනිය කළ ද නැගින්ම් (දිර්ක ආයුෂ දී) අපට දායාව පහළ කළ ද නිස්සාවෙන් යුත් දැඩිවමෙන් කාඩ්ටරයෙන් (ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්)ව ආරක්ෂා කරන්නේ කවරභුදුයි දැනුම් දෙනි. (ඔවන්ව ආරක්ෂා හිරිමට හිසිවෙකු නාතා.)

29 (නබ්වරයාභාති), නුඩ් ප්‍රකාශ කරනි. මහු (අසේ ආරක්ෂා කරන්නෙක්) දායාවන්තය (අල්ලාභ්)ය අපි ඔහුට විෂ්වාස කරන්නෙමු. (අපගේ යැම කටයුත්තකිල ඔහු වෙත අපි භාරකර ඇතැනෙමු. පැහැදිලි මෘශ්‍යව ක්වරන් සිටින්නේදි තුළලා දායාන්නෙහුය)

30 (නබ්වරයාභාති), නුඩ් ප්‍රකාශ කරනි. (ලිං ඔයවල් හා උල්පත් මගින් තුළලාට දායාව ලෙස දුන්) තුළලාගේ රාලය (සම්ප්‍රරාලයෙන් නැති වෙත ආයුර්න්) හිඳුන්නේ නම් අධිකව භාවන ප්‍රයා තුළලාට ගෙන එන්නේ කවරභුදු? (අල්ලාභ් හැර අන් හිසිවෙකු ගෙන ආ තොගකේ.)

අල්- කිලම්

1 මම ප්‍රතිඵිද මතද (ප්‍ර මගින්) ඔවන් ලුයන දී මත ද දුවරා හිසෙම. (අල්ලාභ් දැනුම් මතද ජ්‍යා පැහැදිලි හිරිමට හා බ්‍රිමට ප්‍රයෝගනයට ගන්නා පැන් මතද දුවරා ඇත්තෙක්.)

2 නුඩ් (නබ්වරය නායකත්වය වැනි) තුළී දේවයන්ගේ දායාවන් හේතු කොට ගෙන තුළ තුළ උල්පත් තොටන්නෙහිය.

3 (න්ත්‍රවයේ වගකීම් දුරාගෙන නුඩ් විවිධාකාර සිසාවන්ට මුහුණා දුන් හේතුවෙන්) තුළට අධ්‍යාපි වූ ප්‍රතිඵිද ඇති.

4 නියන වශයෙන්ම තුළ ගුෂ්ඨ් ගෙනිගුණාවලන් යුත්ත වන්නෙහිය. (අල්-තුර්ආනයේ අල්ලාභ් තුළට කුමන ගෙනිගුණ විධානය කර ඇත් ද එවැනි ගෙනිගුණාවලන් යුත්ත තුළ සිටින්නෙහිය. තවද පහත සඳහන් ගුෂ්ඨය මගින් මෙය ස්විර වේ. ආධිතා (රුජුලාභ් අන්නා) තුළයෙන් නීත්තුමාගේ ගෙනිගුණ ගෙන ව්‍යුත් විට එතුමන්ගේ ගෙනිගුණ අල්-තුර්ආනය වශයෙන් පිළිබුරු දුන්නාය)

5 (සත්‍යය හෙළුව් තිර ඉවත් වන අවස්ථාවේ) තුළ ද දැනුගෙන්නෙහිය. ඔවන් ද (ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ ද) දැනුගෙන්නෙය.

6 තුළලාගෙන් කවරෙකු (උමතුව මගින්) පරික්ෂණයට අනුලූත් කර සිටින්නේ දැයි (පරලොවදී දැනුගෙන්නෙහුය). මෙය තබා මුහුමලද - සල්ලේලාභ් අලෙක්සි වසල්ලම්- තුළලාභ් මෘශ්‍යව ව්‍යුත් හා උමතුව මගින් පරික්ෂණයට ලක් වූ අයෙකු යැයි සි අයව විරද්ධීව කළ ප්‍රකාශයයි.)

7 නියන වශයෙන්ම තුළී රැක්ෂකාභාත් ඔහුගේ මාර්ගයෙන් මුළාව ගිය අයව තොදින් දන්නේය.

فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةَ سِيَّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا أَلَّذِي
كُنْتُ بِهِ تَدَعُونَ **٢٧** قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعَهُ
أَوْ رَجَّهَا فَمَنْ يُحِبُّ الْكُفَّارِ مِنْ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

أَرَجَّهُنَّ مَا مَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلَنَا فَسَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ **٢٨** قُلْ هُوَ
الْحَمْنَ إِمَانَنَا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلَنَا فَسَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ **٢٩**

سُورَةُ الْقَابِلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَّ وَالْقَلَمُ وَمَا يَسْطِرُونَ **١** مَا أَنْتَ بِعِمَّةٍ رِّبَكَ بِسَجْنَنِ
وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْدَ مَمْنُونٍ **٢** وَإِنَّكَ لَعَلَى حُلُقٍ عَظِيمٍ
فَسَبِّحُرُ وَيُصْرُونَ **٣** يَا يَكْمُ الْمَقْتُونُ **٤** إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ صَلَّ عَنْ سَيِّلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَمَّدِينَ **٥** فَلَا تُطِعْ
الْكَذَّيْنَ **٦** وَدُوا لَوْنَدِهِنْ فَيَدِهِنْ **٧** وَلَا تُطِعْ كُلَّ
حَلَافِ مَهِينِ **٨** هَمَازِ مَشَاءَ تَبِيِّمِ **٩** مَنَاعَ لِلْخَيْرِ مُعَنِّدِ
أَشَمِ **١٠** عَتَلْ بَعْدَ ذَلَكَ زَيْمِ **١١** أَنْ كَانَ ذَامَلِ وَبَنِينَ
إِذَا تَلَّ عَلَيْهِ أَيْنَا فَاقْ أَسْنَطِيرُ الْأَوَّلِينَ **١٢**

(සැබැවෙන් මෘශ්‍යව සිටින්නේ කවරභුදු? තුළලා ද නැගින්ම් තුළලාට දෙස් ප්‍රවර්න ඔවුන් දෙවරා දැඩින් දැනී. ඔහු සඳාකාලික (භාෂ්‍ය කර ගෙන යා) සැපුලාග ලද අයවද තොදින් දැනී.
3 එහෙයුන් බොරු කරන්නේව තුළ අවනත තොවනි.
4 තුළී (මුවන් සමග) ලිඛිල් වී කටයුතු තිරිම ප්‍රිය කරනි. එයේ නම් ඔහු ඔහු ද තුළ සමග ලිඛිල්ව කටයුතු තිරිම ඔවුන් ප්‍රිය කරනි. එයේ තුළ කටයුතු කරන්නේයි. (තුළ ඔවන් සමග මෘශ්‍යව නැවුම්ල මෘශ්‍යව නැවුම්ල වන්නේයි)
5 තුළ අධිකව දුවරන තින්දින් වූ හිසිවෙකුව සැහන් තොවනි.

6 (මහු මුහුගේ දී) දෙස් අධිකව ක්තා කරම්න් පැවැදින්නේයි. (තවද මුහුගේ අතරේ අරුබුද ඇති කරලමේ අරුම්පොන්) කේලම් රිගෙන යන්නෙහිය. (ජම්මාස් බැං පනතාව ඉදිරිපිට ඔවන්ගේ දෙස් කිමින් ඇවේදින්නාය)

7 (මහු) යහපත් කරනු ඇධිකව වළක් වන්නෙහිය. සිලුව ඉක්මවන්නෙහිය. ප්‍රවිකාරයෙකි.

8 රාජ ගත් ඇත්තෙකි. මේවාට පසු (දේමෝවිහියන් නොදැනී) ඇසම්මෙන තුවයෙන් උපන්නෙහි.

9 මහු ධිනය ද පිරිම දරුවන් ද ඇත්තෙකු විම තිකු (තුළ මුහුගේ යොහැරු යොහැරුවෙන්)

10 (මහු) අධිකව දුවරන තින්දින් වූ හිසිවෙකුව සැහන් තොවනි.

لِسْمِهِ وَعَلَىٰ لَحْرُهُمْ ۝ إِنَّا بَلَوْتُهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا
صَرِّمْنَاهُمْ مُصْبِحِينَ ۝ نَطَافَ عَنِيهَا طَافِيْفٌ مِّنْ رَبِّكَ
هُرَبَّنَاهُمْ ۝ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرَمِ ۝ فَنَادَهُمْ مُصْبِحِينَ أَنِّي
خَدَوْا عَلَىٰ حَرِثِكُمْ إِنَّكُمْ صَرَمِينَ ۝ فَانْطَلَقُوا وَهُرَبَّنَاهُمْ
نَلَّا يَدْخُلُنَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِنٌ ۝ وَغَدَوْا عَلَىٰ حَرِثِ قَرِيرِنَ ۝ فَلَمَّا
أَوْهَاقَلُوا إِنَّا لِلَّاصَالُونَ ۝ بَلْ بَخْرُوْمُونَ ۝ قَالَ أَوْسَطُهُمُ الْأَقْلَلُ
كُوْلُو لَاسِبُحُونَ ۝ قَالُو سُبْحَنَ رِبِّنَا إِنَّا كَانَ كَاتِلِلِيمِ ۝ فَأَقْبَلَ
ضَعْهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ يَتَلَوْمُونَ ۝ قَالُو نِوْنِيلَا إِنَّا كَانَطَعِينَ ۝ عَسَىٰ
يَتَانَ أَيْدِلَلَهِمْ إِنَّا إِلَىٰ رِسَارَغُبُونَ ۝ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ
الْأَخْرَاءِ كَبَرُوكَأَلْعَلُومُونَ ۝ إِنَّ الْمُنْتَيِّنَ عَدَرِرِيمْ جَنَّتِ التَّعِيمِ
أَفَجَعَلَ الْمُسْلِمِينَ كَلْجِرِيمِ ۝ مَا الْكُوْكِيفَ تَحْكُمُونَ ۝ كُوْلِكِيدِنِيْهِ تَدَرُّسُونَ ۝ إِنَّكَلِ كَفِيْلَالْأَخْبِرُونَ ۝ أَمَّلْكُوْأَيْمِنَ
لِيَلَانَا بِلَعْلَةٍ إِلَيْ يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّكُمْ لَا تَحْكُمُونَ ۝ سَاهَمْ أَيْهُمْ
ذَلِلَكَرَعِيمِ ۝ أَمَّ لَهُمْ شَرَكَةٌ فَلَيَا قُوَاشِرَكَاهِيمِ إِنَّ كَافُوا صَدِيقِنَ ۝
وَمُوْمَ يَكْتَشُّ عَنْ سَافِ وَيَدُونَ إِلَىٰ الشُّجُورِ فَلَا يَسْتَطِيْعُونَ ۝

18 (උසේ දිවුරන විට) අල්ලාග් මනාප වුවොහැරුණු නෙතා අල්ලාග් කිවේ නැත.

19 (උදින රාත්‍රී) ඔවුන් නිදාගෙන සිටින විට අල්ලා වෙතින් පමණි ගින්න එම වත්ත වටකර (විනාශ කළේය).

20 එහෙයින් එය (පලතුරු) නොලා ගත්තා රෝවනක් විය. (එහි කිසිම පලතුරක් ඉතිරිවුයේ නැති.)

(දුර්ජන් නිසිවේක් පැමිණීමට පෙර උදෙන්නා තුළුලාගේ වන්වලට යහු.)

23 ඔවුනු (අනුත්ව තොටියි) රහස්‍ය කිතා කරගෙන ගියහ

24 අද මේ වත්තව දුර්පතින් තිසිවෙක්
ගොපැමිනිය ගුත්ත (රහස් කට්ටා කර ගෙන ගියා).
25 මූල්‍ය තිබුණි ගැනීමෙන්ට විශෝෂිත්ත්ව පිළි

୨୬ ଲିପିଟା ଶ୍ରୀ (କବିତା ଓହିଣୀ ମିଳିବିନୀ) ଏହି ଲିପି ଉଚ୍ଚି

20 සඳහා මෙය ගැනීමෙන් ප්‍රතිඵලි පරික්‍රමාව පුළු රට අඟ
පර වර්ද්දන ගත්තෙනු යි ය නිහ. (අවශ්‍ය තොඳීන්
ඒවකම් කර සුපරික්ෂණකාරුව බැලු එය ඔවුන්ගේ ම
ස්ථාන ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි

වත්ත බව දැන ගත වේ සුඩු ලෙසේ නිහා නෑයි අපි අභාශවන්ත දින් විමු. (අප උප්පත්තිව ගොදීමට තිරණය කළ නිසා අල්ලාග් මෙම පළතුරු විනුද කර ඇපව අභාශවන්ත දින් තිබුණු).

වැළඳේවම අසාධාරණයක් බව මම නොකිවෙමිද?
නෑමුලා අල්ලාහි ව මෙහෙති තොකරන්නොහුද?

29 පුද්ගලු ලෙසේ කතා අප අපගේ දෙවයන්ට මෙහෙති කරමු. අපි (ප්‍රප්‍රතුන්ගේ අධිකින් වැළැක්වම මගින්) අසාධාරණ කර ගනිමු.

30 ඔවුනු සමහරක් සමහරකුට දෙයේ ප්‍රවර්තනව වුහ.
31 ඔවුනු මෙයේ තිහ. අගෝ අපට වූ පරිභාතිය,
 එස (ප්‍රසාදාරුණකම් තිර) සිමාව තේම්වා ගියේම.

32 අපලේ රක්ෂකිතයාවන් අපට එකද විඛු වැදග්‍රහී දෙයක් විකල්ප වශයෙන් දීමට ප්‍රමාණවත් වන්නේය. මියෙහි විවෘතස්ථා නැඹු (සොහොනු ජ්‍යෙෂ්ඨීති) පෙන්නේ

**ନିର୍ଦ୍ଦର ଉତ୍ସାହନାମ ଧର (ଯହିପରିଦ୍ଵ କିତିଲାପଦ୍ମ) ଧରଣ
ଦେଲିଙ୍ଗନେବେଳେମ ବିଲାପୋରୀତ୍ତନ୍ତ ବନ୍ଦନେମ୍ଭୁ.**

34 (ఆంలుబురు) బిడ్ వున్నారే ఇంచుకు రంగులు ఉన్నాయి. ఈ స్తుతి ప్రాణికు మాటలు ఉన్నాయి.

35 අප අපරාධ කිරුවන සේ ප්‍රස්ථාලුවරයිව ද පත් කරන්නේමුද? (දෙවියන් ප්‍රතිඵ්‍යුත්පා කරන්නන් ගේ නායකීයින් පරලෝකට ඇත්තාම ලේඛයේ අපටත්

මුස්ලිම්වරුන්ටත් අතරේ ලෝකයේ හාග්‍රයන්ගෙන් වෙනසක් නැතුවා සේ පරලොවද වෙනසක් තොවීන්ගෙනු යි නිඛ මූහු ජෝන්සාම කුමාර

36 තුළලුව කුමක සඳහාද? (මෙසේ අදෙප) කෙසේ තිරිණා ගන්නෙහුද?

37 එයේ නැත්තම් තුළලු එකින් ඉගෙන ගන්නා

ප්‍රංශකාලයේ තුම්බාට නිබැඳු? (එසේ නිබැඳීනම් එහි විශ්වාස කළ ව්‍යුත් ප්‍රතිකෙශ්ප කළ අයන් සමාන යුයේ තියා නිබැඳු?

38 එහි (එම පුස්කරණයෙහි) පරලොවෙනි නුඩ්ලාට නුඩ්ලා කළමනි හැමදෙයක්ම ඇතේ” යි කියා තිබේද?

39 ඔවුන් තිබෙන කැමත දැන දැන ඔවුන්ට පරෙලාවද අයෙකි පරෙලාව දක්වා (වෙනස් නොවන) වේසුම් කිසිවක් ඔවුන් අප සමග කරගෙන තිබේද? (අවුණු

ස්වරුගයට අනුලු වන බවත් එය පරෙලාව දක්වා
වෙනස් නොවන බවත් අල්ලාහැගෙන ප්‍රතිඵ්‍යාචක
බව ගැනීයායා?

40 (ඒයේ ඔවුන් ලබා ගෙන ඇත්තේම්) එයට ඔවුන්ගේ වශකිව දුක්තා කවරේක්ද?" දි

41 එසේ නැතිනම් (අල්ලාභ සමග) ඔවුන්ට ආදේශකරවන් සිටිද? (පරලොවදී මුස්ලිම් සිටිද?) ඔවුනු සහභාදීන් නම් ඔවුන්ගේ ආදේශකරවන් ව කැඳවාගෙන එනු.

42 පාදයේ බත් කොළඹින් (නිරය) ඉවත් කර ඔවුන්ට සුජුද් කර කැඳවන දිනයේ එකට ඔවුනු ගෙනිය නොලබති. (අඩු සරද් - රුඩ්ලුවූ අනු-තුව මෙසේ ප්‍රස්ථි. නඩ් - සල්ලුවූහු අලෙඩින් වසල්ලම්-තුවාඟන් කළ ප්‍රකාශකට මල සවන් දුනීම්. අපගේ පර්‍රාධිපති තම පාදයේ කොළඹිය හෙළ කරයි. ඒ අවස්ථාවේ විෂ්වාස කළ ගෙහෙනු පිරිම දෙපාර්යවයම සුජුද් කරති. ලේඛයේ මුනිහ්චාවට හා ප්‍රශ්නයාවට සුජුද් කළ අය ඉතිරි වෙති. ඔවුනු එකට උත්සාහ කරන්නොය. ඔවුන්ගේ පිට සන්ව තටුවෙක සේ වෙයි. -මූහාර- එහෙදින් ප්‍රතික්ෂේප කළවන්ද කුඩකින්ද ඒ අවස්ථාවේ ඔවුන්ගේ පිට සන්වම සේනුකාට ගෙන සුජුද් කරන්න නොහැකි අය බවට පත් වන්නොය. අල්ලාභ තම කොළඹිය විවෘත කරනුයේ එදවයේ බරපතලකම පෙන්වීමටය.)

43 ඔවුන්ට නින්දාව (බරපතල නින්දාව හා පසු තුව්ල අදාය) වෙළා ගි. ඔවුන් නියෝගීතා තත්ත්වයේ (ලේඛකයේ) සුජුද් කිරීමට කැඳවුනු ලබන (ඉඩාම් අත්තෙම මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි) අදායාන්. ඉකාමත් මතින් කැඳවනු ලබන. ඔවුනු ප්‍රතික්ෂේප කළහ.)

44 (නැව්වරයාභානි) නුඩ් මාවද මෙම ප්‍රවත් (කුරුඛානය) ද බෙවරකාර්යන්ට අන්තරිති. (ඔවුන් පිළිබඳව තුළ කළපනා නොකරනු. ඔවුන්ට මගේ භාරයට දෙනු) ඔවුන් නොදැන්නා මාර්ගයෙන් අප ඔවුන්ට අල්ලන්නෙමු. (ඔවුන්ට අප සෙමත් දුමුවම් කර කැඳවාගෙන ගන්නෙමු)

45 (ඔවුන් පායය තවදුරටත් අධික කරගැනීම සඳහා) ඔවුන්ට මල අවකාශය දෙමි. තියන වශයෙන්ම (ඔවුන්ට දුමුවම් තිරිව) මා කාන සැලයේම ගෙනිමතය. **46** (අල්ලාභට විෂ්වාස කිරීම සඳහා ඔවුන්ට කැඳවීමට) ඔවුන්ගේ නුඩ් කුලය ඉල්ලන්නෙහිද? (එසේ තුළ ඉල්ලා ඇත්තාම්) එම ණය බර ඔවුන් මග පැටවෙන්න තිබාණා. (එසේ නුඩ් නොඉල්ලා තිබාදීන් මෙත්ත් වන්නේ වන්දාද?)

47 නැතිනම් ඔවුන්ට සැගවුන (දුනුම) ඇත්ද? (ඔවුන් ඒ මගින් නුඩ් සමග තර්ක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සාධක මායා ගන්නාදි?)

48 (නැව්වරයාභානි) නුඩ් තුඩී දෙවියන්ගේ නින්දාව ඉවසා ගි. නුඩ් මාල්වා සම්බන්ධ කෙනෙ මෙන් (ඉග්මන් වේමෙන්ද කේප වේමෙන්ද දුනුස් - අලෙඩින් සඳාම්- තුවා මෙන්) නොවහි. ඔහු (යෙළුකාට හා කේපය පත් වී තම දෙවියන්ට කැඳවු අවස්ථාව සිහි කරඟු. (මෙම කාලීන වර්ත්න් සම්බන්ධයෙන් ඔහුමෙන් ඉක්මන් නොවහු.)

49 (පාප ක්ෂේමාව ඉල්ලන අවස්ථාවල දී පසුව එය පිළිගෙන පාප ක්ෂේමාව ලබා දීම මගින්) ඔහුගේ දෙවියන් ඔහුට පහළ කළ දායාව ඔහුට නොලබවෙන් නම් නින්දාවට පත් වී (කිසිම පැලුයක් නොපැලවෙන) පුරන් බ්ලික (මාඅවාගේ තුළෙන්) පිටතට විසි කරනු ලබන්නේය.

50 අල්ලාභ ඔහුව (නැව්වයට) තොරාගෙන ඔහුගේ

خَيْرَةٌ أَبْصَرُهُمْ تَرَهَقُهُمْ ذَلَّةٌ وَقَذَ كَانُوا يُدعُونَ إِلَى الْسَّجْدَةِ سَنَسَدَ رُجْهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ۝ وَأَتَلَيْهِمْ إِنْ كَيْدِي مَيْنَ ۝ أَمْ تَشَاهِمُهُمْ أَجْرَافُهُمْ مِنْ مَغْرِمٍ مُشْقَلُونَ ۝ أَمْ عِنْدَهُمْ الْعَيْبُ فَهُمْ يَكْبُوْنَ ۝ فَاصْبِرْ ۝ لِحَكْرِيْكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَهُ وَهُوَ مُكْظُومٌ ۝ أَلَا أَنْ تَذَرِّكَ نُعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنْدَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مُذْمُومٌ ۝ فَاجْبَهْ رَبَّهُ ۝ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ۝ وَإِنْ يَكُنْ دَلِيلُكَ فَكَوْرَايْلَهُ لَعْونَكَ بِأَصْسَرْهُ ۝ لَمَّا سَمِعُوا الْذِكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَجَنْوُنَ ۝ وَمَا هُوَ إِلَّا ذَكْرُ لِلْعَالَمِينَ ۝

سُوْلَةُ الْمُفْلِشَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمَّةُ ۝ مَا لِحَمَّةٍ ۝ وَمَا أَذْرَيَكَ مَا لَحَمَّةٌ ۝ كَذَبَ شَوْدَ ۝ وَعَادَ بِالْقَارِعَةِ ۝ فَامَّا شُحُودُ فَاهْلُ كُوَايَالَطَّاعِيَةِ ۝ وَلَمَّا عَادَ فَاهْلُ كُوَايَالَطَّاعِيَةِ ۝ بِرِيجَ صَرَصِّ عَانِيَةِ ۝ سَحْرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنْيَةً أَيَّامٍ ۝ حُسْوَمَا فَرَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرَعَيْ ۝ كَاهْمَمْ أَعْجَازُ خَنْلِ خَاوِيَةِ ۝ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةِ ۝

සහපත් ගෙන්නා ගෙන් කෙනෙක කළේය. (ඔහුව නැවතත් ලක්ෂණක් හෝ රටත් වැඩි සාඛ්ජාවකට දිනයෙන් එවා ඔවුනු හැලේම විෂ්වාස කළහ). **51** දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා මෙම උපදේශය (අලුකුරාභානය) අස්න විට කේපය සේනු කොට ගෙන ඔවුන්ගේ බැල්මෙන් තුළ බිම හෙලීමට වෙර දරන්නොය. තවද ඔවුනු තුළ ගන ඔහු උමතුවක් යයි කියති.

52 එය ලේඛකවකින්ට උපදේශයක් විස බෙනෙක් තැන.

අල් භාත්කා

සත්‍ය වශයෙන්ම සිදුවන (විනිශ්චය) දිනය වනාති. **53** සත්‍ය වශයෙන් ම සිදුවන්නේ කුමක්ද? **54** සත්‍ය වශයෙන්ම සිදුවන්නේ කුමක්ද? "සි (නැව්වරයාභානි) තුළ දැනුම දුන්නේ කුමක්ද?" **55** සමුද් සමුහයා ද ආද් සමුහයා ද (ඇදවත්) තැනිගැස්ම ඇති කරන දෙය (අවසන් දිනය) බොරු කළහ. (විනිශ්චය දිනය කාර්ඩ 'තැනිගැස්ම ඇති කරන්නති' යන නම්න් හඳුන්වනු ලබයි. මතද එය තම භායානක කමින් හඳුවන් තැනි ගන්නෙන්ය). **56** සමුද් සමුහයා (සාල්හ් - අලෙඩින්ස් සාලුම්-තුවාගේ සමුහයාය) ඔවුන් දාරාගත නොහැකි ගෙවුදයක් මගින් ඔවුනු විනා කරනු ලබාය.

57 ආද් සමුහයා (මොවුනු ඩුල් - අලෙඩින්ස් සාලුම්-තුවාගේ සමුහයාය) තද ගිනුලෙන් යුත් මහා

وَجَاءَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدًا وَمَنْ قَبْلَهُ، وَالْمُؤْتَفَكَتُ بِالْخَاطِئَةِ فَصَسَوْرُهُ
رِزْمَهُمْ فَأَخْذَهُمْ أَخْذَهُ رَأْيَهُ^١ إِنَّا لَمَطْغَا الْمَاءَ حَلَّتْ كُوَافِيرَهُمْ فِي الْجَارِيَةِ
لِيَجْعَلُهَا الْكُمْبُدَةُ وَتَعْيَا اذْنُ وَعِيَةً^٢ إِنَّمَا تُنْفَحُ فِي الصُّورِ
نَقْحَةً وَجَاهَةً^٣ وَحَمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْمَجَالُ فَدَكَادَةً وَاحِدَةً^٤
فِي وَمِيدَنِ وَقَعَتِ الْمَوْاقِعَ^٥ وَانْشَأَتِ السَّمَاءَ فِيهِ يَوْمَيْنَ وَاهِيَّةً^٦
وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْلُّ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَيْنَ ثَنِيَّةً^٧
يَوْمَيْنَ تُعرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ حَافِةً^٨ فَامَّا مَنْ أَوْفَ
كَبِيَّهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلُؤُ افْرَءُ وَكِنْيَهُ^٩ إِنِّي طَبَّتْ أَفَ مُلْقِي
حَسَابِيَّةً^{١٠} هُنُوْ فِي عِيشَةِ رَاضِيَةٍ^{١١} فِي جَنَّةِ عَالِيَّةٍ^{١٢}
قُطْوَفُهَا دَائِيَّةً^{١٣} كُلُوا وَاشْرِبُوا هَنِيَّا مِمَّا أَسْلَفْنَا فِي الْأَيَّامِ^{١٤}
الْخَالِيَةِ^{١٥} وَامَّا مَنْ أَوْفَ كَبِيَّهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَلِيَّنِي لَمْ أُوتَ كِنْيَهُ^{١٦}
وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةَ^{١٧} يَنِيتَهَا كَانَتْ الْفَاصِبَةَ^{١٨} مَا أَغْفَنَ
عَنِي مَالِيَّةَ^{١٩} هَلَكَ عَنِ سَلْطَنِيَّةَ^{٢٠} خَذُوهُ فَلَوْهُ^{٢١} تَوْجِيْحِيَّمَ
صَلَوْهُ^{٢٢} ثَرَّ فِي سَلِسَلَةِ دَرْعَهَا سَبْعُونَ دَرَاعًا فَاسْكُنُوهُ^{٢٣} إِنَّهُ
كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ^{٢٤} وَلَا يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِ

(11) නියන්ත වශයෙන් අඩු කළය සිමාව ඉක්වා (ඉහළුව ගෙවී විට තුළුලට තැබේ (නාව්) උස්සාගෙන ආර්ථික කළමු. (තුළුල එවිට තුළුලටේ දෙමුවිධියන්හේ කොදු ඇට වල සිටියෙහුය (මෙහි සඳහන් තුළුන් ගා වනුර අවස්ථාවේ තුළු - අලෙඛඩිස් සඳහම් තුළුව විශ්වාස වන්නයින්ට නාව් ගෙන ගෙව නාවයි.)

(12) (හුඟ - අලෙඛඩිස් සඳහම් - තුළුගේ සඳහා විනාක කරන ලද මෙම සිද්ධිය මහුමලද - සඳුරුල්ලාභ

අලෙක්සිංහ වස්සල්ලම් - තුමාගාන්ගේ අනුගාමිකයින් වන) නූත්‍රොලාට එක් උපදේශකයි ලෙස අප පත් කිරීම සඳහා ද (මතනය කර) ආරක්ෂා කරන කින් (මගින්) එය (මතනය කර) ආරක්ෂා කර (දැනුවත් කිරීම සඳහා ද ඇම් එය නූත්‍රොලාට ප්‍රකාශ කරමු.)

13 ලනිය්ස දිනය ඇති විමල) නළුවන් වරක් පැඹ.
14 පොලොව ද කද ද උස්සා ඒ දෙකම එකවට තොටා සිත්විසා තිබූ විට

15 එම දිනයේ ඇතිවා ගුණ (අවසන් දිනය) ඇතිවෙකි.
16 තවද අභය පැලී ගයි. (මලක්වරු එහි සිට මිතිව බිජි) ඒ රිඛ ආද උග්‍ර ප්‍රේමිකා යොදායි

ଅଯବ ପିଲାର ଗତିନି). ଶେ ଦୂଷଣ ନୁହେ ଦେଖିଯନ୍ତେ ଅର୍ପଣ ଉପରେ ଉଛାଳିନ୍ ଅବ ଦେଖେବୁ କ୍ଷମାଗ୍ରହଣ କରିବି.
18 ଶେ ଦୂଷଣେ ନୀଳିଲା (ପିଲାର କାଳୀଙ୍କ ଅଲ୍ଲାହୁଁ)

වෙත) ඉදිරිපත් කරන ලබන්නේය. කිසිම සැයුවන විෂයක්ම නූඩලාගේන් තොසැගෙයි.

(19) තමාගේ (තියාවන් තියා පැංචි තිරින ලේ)

ନାମ କରିବାର ପ୍ରସାଦ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

୨୦ (ନବ ଦ୍ୟାବତି ଉତ୍ତର କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ) ମମ (ଲିତିଯୁଵଦ
ଦ୍ୟାବତି) ଲିଖାଇବ ଉତ୍ତରର ଦେଶ ବିଳ (ମହିତିଲାରେ)

21 දැන සිටියෙම (යායි ද ප්‍රකාශ කරයි) එහෙදින් ඔහු තෘප්තිමත් විය හැකි ජීවිතයක සිටී. (ප්‍රචත් වෙයි)

㉙ ඔහු උසස් ස්වර්ගයන්හි සිටි. (ඒවා)
තත්ත්වයෙන්ද ස්ථානයෙන්ද උසස්වූ එවාය. මන්ද
ඒවා ගහස්ව හෙළින් පෙනෙන්නේය)

23 එහි කඩාගත හැකි පලතුරු සම්පූද්‍යෙය.
 (එවායේ පලතුරු සිටගත් වාසි වූ ගා භාන්සි වූ
 ඇඩි මැබෙනු ලබා ඇති ප්‍රධානය)

କୁଳ କେନ୍ଦ୍ରିତ ସମ୍ପଦାବ୍ଲୟାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଅଧିକାର କରିଛି।

କଲିନ୍ ତୁମ୍ ଦେ ପାଲ (ସହପତ ଶ୍ରୀଯୁ ହେବୁଲେଖ) ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମଳେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

පොත වම් අතට දෙනු ලබු පුද්ගලයා මෙසේ කියයි. 'මගේ සටහන් පොත මට නොදු ඉන්නට තිබූවා තොවී ය?

26 තවද මගේ විභාගය කුමක්ද? ඔ මා නොදහී සිටිය දෙනු නොවී ද?

(27) පය (මෙ අතිව්‍ය මලාය) අවසානයකි වය ගුණ
නොව ද? (අභුගේ සටහන් පොතේ ඇති නරක
ක්‍රියාවන් ද එකින් තමාට ලබමට ඇති දූෂ්‍යවල ද

දැන තමාට ඇති වූ මරණය අවසානයක් විය යුතු
හොම විදියේ කිමති වෙයි)

වෙරු ගේමල) ප්‍රයෝගනාවන් තොටිය.
29 (මා තබාගෙන සිට) මගේ සාධක (නැතිනම් මගේ තිබාගේ) මුදෙන් බිජ් වී විභාග විය.

30 (ମେଣ୍ଡ ଭାବୁ ପ୍ରକାଶ କରନ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ) ମୋହର ଅଳ୍ପବା (ମୋହରେ ଅତି ବେଳେଲାବା) ବିଲାନ୍ତ ଦିନଙ୍କ (ଯେ ପ୍ରକାଶ କରଦି.)

- 31** පසුව මොහුව තිරයට ඇතුළු කරගු.
32 පසුව රියන් හැත්තාවත් දිග දම්වෙලෙන් මොහුව අමුණුහු. (යුතුවෙන් අනු කරයි) (ප්‍රාග්‍යාන් රජ්මත්තුලාභ අලෙකින් තුමා මෙයෙන් ප්‍රකාශ කරයි. එම දම්වෙල ඔහුගේ අධ්‍යාම්බඩයෙන් ඇතුළු කර කිවින් පිටතට ගෙන එහි ඔහු අමුණු බවයි.)
33 නියන් වශයෙන්ම ඔහු බැවත් අල්ලාභ පිබිඳුව විශ්වාස කළේ නැති.
34 තවද දුප්පූත්ට ආහාර දීමට පොළඹවත්තෙකුව සිරියේදී නැති.
35 තවද ඔහු මෙහි සම්පූ වුවෝ (නැදැයින් හෝ මිතුර්නි) කිසිවෙක් නොසිටිති. (ඔවහු කිසිවෙක් මොහුට ප්‍රයෝගනවත් විමට හෝ මොහු වෙනුවත් අනුකම්පා බයි දෙප්මට හෝ නොමැති. මහේ එය නදුයෙක් තවත් නදුයෙකුගෙන්ද හිතවතෙක් තවත් නිතවතෙකුගෙන් ද වෙන්වී දුවත දුවසකි.)
36 තවද ඔවුනට (මුවන්ගේ ගිරිරවෙන් ගාලා බස්නි) සාර්ථා හැර වෙනත් අභාරයක් නොමැති.
37 ලොව පව්‍යාරිදින් ලෙස සිටි අය පමණක් එය අනුග්‍රහ කරයි.
38 නුඩාව බලුය හැකි දී මත මම දිවුරම්.
39 තවද නුඩාව බලුය නොහැකි දී මතද (මම දිවුරම්)
40 නියන් වශයෙන්ම මෙය ගෞරවතිය දුනුයෙකුගේ වදනාකි. (මෙය නඩි සළුල්ලාභ අලෙකින් වස්ස්ලම් තුමාභාන් විසින් කියවා පෙන්වනු ලැබූ වදනාකි. නැතිනම් මෙහි අර්ථය පිබිඳුල් අලෙකින්ස් සළාම් තුමා විසින් නඩි තුමාභාන්ට කියා දෙනු ලබන කුරානානයයි.)
41 (නුඩා සිත්තනා සේ) මෙය කට්ටෙකුගේ වදනක් නොවේ. (මෙම වැකි කාවචයන්ට සාර්ථක්ත එවා නොවේ) ඉතා අඩුවෙන්ම නුඩා විශ්වාස කරන්නෙහුය.
42 (තවද නුඩා වාද කරන්නා සේ) මෙය ගාස්තු නියන්නාගේ වදනක් ද නොවේ. (ගාස්තු යනු වෙනත් දෙයකි එයටත කුරානානයටත් කිසිම සම්බන්ධයක් නැති) නුඩා ඉතා අඩුවෙන්ම උපදෙස් ලබන්නේහුය.
43 (මෙය) රෝත්වාසින්ගේ රක්ෂකයාගෙන් පහළ කරන ලද (බරමයයි)
44 ඔහු (එම දුත්තය) අප පිළිබඳව (අප නොකි) සමඟර වදන් වැකි ගෞරා නියයි නම්
45 ඔහුගේ දුත්තු අත අල්වා ගිතුම්.
46 පසුව ඔහුගේ (පිටකොන්දේ සිට ගාවතට සම්බන්ධ) පිටවාලය කපා දමන්නෙමු. (ඔහුව අප ඉතා දැඩිව වෙදනාවට ලක් කරමු.)
47 (එසේ අප වෙදනාවට ලක් කරදීදී) ඔහුව (එම වෙදනාවෙන්) වලක්වන්නත් කිසිවෙක් නොසිටින්නෙයා. (මෙයෙන් නිඩිය දී ඔහු අප පිබිඳුව බොරු කියන්නේ කෙසේදේ?)
48 නියන් වශයෙන්ම මෙය (අල්-කුරානානය) බිය බැහිකම ඇති අයට එක් උපදේශයකි. (මෙයින් ප්‍රයෝගනය ලබන්නේ ඔවහුය.)
49 නුඩා අතර (මෙම කුරානානය) බොරුකළ හැය අය සිටියි අප දතිම්. (අපි එයට නියමිත ව්‍යාක ඔවුනට දෙන්නෙමු)
50 තවද නියන් වශයෙන්ම මෙය (අල්-කුරානානය)

فَيَسَّرَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَّا أَعْبُمٌ **٣٦** وَلَا طَعَمٌ لِلْأَمَنِ غَسِيلٌ **٣٧** لَا يَأْكُلُهُ
 إِلَّا لَنْجَطُونَ **٣٨** فَلَا أَقِيمُ مِنْ بَصِيرٍ **٣٩** وَمَا لَا بَثَرُونَ
 إِنَّهُ لِقُولُ رَسُولٍ كَرِيمٍ **٤٠** وَمَا هُوَ يَقُولُ شَاعِرٌ قَلِيلًا مَا ثُمُونَ **٤١**
 وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَا ذَكَرُونَ **٤٢** لَذِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ **٤٣** وَلَوْ
 نَوْلَ عَيْتَنَا بَعْضَ الْأَقَوِيلِ **٤٤** لَخَذَنَا مِنْ يَا تَيْمَ **٤٥** ثُمَّ لَقَطَنَا
 مِنْهُ الْوَتَنَ **٤٦** فَمَا مِنْ كُوْمَ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَجَزَنَ **٤٧** وَإِنَّهُ لِذَكْرٍ
 لِلْمُقْتَيْنَ **٤٨** وَإِنَّ الْعَلَمَ أَنَّ مِنْ كُومَكَدِينَ **٤٩** وَإِنَّهُ لِحَسْرَةٍ عَلَى
 الْكَفِرِينَ **٥٠** وَإِنَّهُ لِحَقِّ الْيَقِينِ **٥١** فَسَيَّحْ يَا شَمَ رَيْكَ الْعَظِيمِ

شාරීර මානුෂාන්

سَلَامُ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَأَلَ سَأَلْ مُعَذَّابٌ وَاقِعٌ **١** لِلْكَفِرِينَ لِسَهُ لَهُ دَافِعٌ **٢** مِنْ
 اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ **٣** قَرْجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي
 يَوْمَ كَانَ مَقْدَارُهُ مُهْسِنَ أَلْفَ سَنَةٍ **٤** فَاصْدِرْ صَدَرَ كَجِيلًا
 إِنَّمَا يَرُوُهُ دُبُّعَدَا **٥** وَنَزَرَهُ فَيَبْعَدَا **٦** يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَلْمَهِلٌ
 وَتَكُونُ الْجَيَالُ كَالْعَهَنِ **٧** وَلَا يَسْتَهِنْ حَيْمُ حَيْمًا **٨**

ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට පසුතැවීල්ල (ද ගෙයකයු) ඇති කළ හැකිකියි.

٤١ නියන් වශයෙන්ම මෙය ස්වේර සත්‍යයයි.

٤٢ නුඩා ගෞරවතිය නුඩී දෙවියන්ගේ ඇද්ද නාමයෙන් තුළි කරහි.

අල්-මංජාරිප්

٤٣ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට පසුතැවීල්ල ඇයිය ශුතු එකෙකු අසිය. (නළුර ඉඩුනු භාරිස් නමැත්තා දෙවියනි, මෙය නුඩා වෙතින් එන සත්‍යයයක් වන්නේ නම් අහැයි සිට අපට ගැල් වර්ජාව වස්ස්වනු මැනෙවී තැවත් ප්‍රාර්ථනා කළේය.)

٤٤ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට (සිදුකරන එම දුහුවම) වෙළක්වන්නවත් කිසිවෙකු නැති.

٤٥ (මලක්වරු) ඒ මත නැගී යන ඉන්මාවලන් ශුත් අලුවාස්ගෙන් (එම දුහුවම සිදුවෙකි)

٤٦ මලක්වරුද පිබිඳුල් (අලෙකින්ස් සළාම් තුමන්) අලුවාස් වෙන (එම පිළුවට පෙළවල් මැතින්) ද්‍රව්‍යකින් ඉහළව යනි. එහි ප්‍රමාණය (මෙලොව අවුරුදු වෙන්) අවුරුදු ප්‍රනස් දහසකි. (මෙය ගැන්තන් විභාගය සඳහා මත්තර පිටියෙන් කිවින් කාලය වෙයි. ඉන්පසු ස්වර්ගාධියා ස්වර්ගවය ද නිරෝයේ වැයියන් නිරයට ද යන්නෙයා.)

٤٧ (නුඩාගේ දුෂ්කරනා අල්ලාභ හැර අනෙක් අය)

වැකිය කියවු විට එනුමන්ගේ අල්ලේ කෙළ ගසා එමත තම අගේල්ල තබා මෙයේ නිහ. අල්ලාග් ප්‍රකාශ කරයි. 'මනුජය මෙවති දෙයින් තුළට මලුවූ පසු තුළ මා (තිසිවත්) නොහැකි තෙනෙකු කිරීමට උප්සාහ කරන්නෙහි ද?' - ඉඩිනා මාර්ජ් -

40 නියන් වශයෙන් අප ගෙවීම්න් අය යයි නැගෙන නිරෝති ද බවහිරෝති ද රක්ෂකයා මත මම ද්‍රව්‍යම්.

41 (ප්‍රවී කරන මොවුන්ට විනාශ කර අපට අවනත වන) මොවුන්ට වඩා වයුගත් අයට ඇප විකල්ප වයුයෙන් ගෙන ජ්‍රම (ගත්තිය පැහැදි අයයි. අප එයේ කිරීමට සිතුවහාට) අපට අබ්බවා යා තොහුරුය.

42 ඔවුන්ට පොරෝන්ද වූ (විතිග්‍රය) දිනය ඔවුන්
හාමුවන තුරු (ඔවුන්ට මංමුලාවේ) ගිලෙන්නන්
ලෙල්ලම් කරන්නත් අත්හරු)

43) මුහු (මුහුන්ගේ) සොහොන්වලින් කඩින්මත් පිටවන දිනයේ මුහු සිටුවා ඇති කොමයක් කරා වෙශයෙන් යෙන්නාසේ (වෙති)

44 ଓପୁନେଟେ ବୈଲମ୍ (ନିନ୍ଦିତରି) ପଣରେ କୁ
ଜୁହୁାରଙ୍ଗେନୀ (ତଳଦିଲ) ନିନ୍ଦାର ଓପୁନେଟ ପକ୍ଷ ଗନ୍ତି.
ଓପୁନେଟ ପୋର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର କୁ ଦିନିଯ ଲାଙ୍ଘି.

නුග්

① ඔවුන්ට හිංසාකාරී වේදනාව ජ්‍යෙෂ්ඨ පෙර නූඩ් නුඩී සමුහයාට අවවාද කරන්” යි පෙනෙයා ඇපි නූජ්(අලෙක්සිජ් සලාම්)ට ඔහුගේ සමුහයාට දුනුයෙකු ලෙස එවයෙමු. (නූජ් අලෙක්සිජ් සලාම් ලෙවට එවන ලද ප්‍රථම රංසුල්වරයෙකු -දුනුයෙකු- වත්ත්නේය)

② එනුමා (නම සමුහයා අමතා) මෙයේ කිය. 'මාගේ ජනයිති, මම නැඹලාව පැහැදිලිව ඇවටාද කරම.

୩ ୪ ଶୁଣି ଲା ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ଦିଇ ମି ଉତ୍ତର ନାମଦିନ
ତୁମ୍ଭ କରିଲୁ ତବଦି ନୂବିଲା ମର ଆପନାତ ବସ୍ତୁ ତବଦି
ନିଯମିତ କୁଳ କିମାଲକୁ ଦକ୍ଷିଣା ନୂବିଲାପ (ନୂବିଲାଗେ
ତରଣାକ) ପଞ୍ଚକର କିଳେ ଦୂରିଦି. ନିଯମିତ ଉଦୟନୀତ
ଅଲ୍ଲାହଙ୍କରେ ନିଯମିତ ଦୈନିକ ପାରିଶୀ ମିତ ଲାଗ ପ୍ରମାଦ
ନୋକରିର. ନୂବିଲା ଦୈନିକ ଆର୍ଥିକାବୁନ୍ତ ନାମ
(ଅଲ୍ଲାହଙ୍କରେ ଦୈନିକ ପ୍ରମାଦ ନୋକରନ ବିଲ ଦୈନ
ଗର୍ବନୀକ)

କ୍ଷ ତଥା ଶୁଣି ଆଲେଡ଼ିନିଙ୍କ ଶରୀର) ମେଣ୍ଟେ ପାବେନିର. ଶରୀରରେ ରତ୍ନକଣ୍ଠରୁଥିଲାନି, ଶରୀରକୁଣ୍ଠରୁଥିଲାଏ ଦୂରା ଯାତ୍ରି (ଶୁଣିବ ପିଣ୍ଡରୁଥିଲାଏ କରନ ଲେବେ) କାହେବେଳେମ.

୬ ଅହେତୁ ଲାଗେ କାହିଁଲିମ (କୁଳକୁ କିରୁ ଉପନ୍ତିର କାହାରୁ ଲାଭେଲେ ଦ ଲିଙ୍ଗରୁ ତଥ ଦୂରତତୀ) ଦୂରଜୀବ ବିଷୟରେ କାହାରୁ

فَلَا أَقِيمُ بَرِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّ الْقَدْرَوْنَ^{٤١}
عَلَىٰ أَنْ يُبَدِّلَ خَيْرَ مِنْهُمْ
وَمَا نَحْنُ بِمُسْبِقُونَ^{٤٢} فَذَرْهُمْ بِمَخْضُونٍ أَوْ لَعْنَوْا حَتَّىٰ يَلْقَوْهُمْ هُنَّ الَّذِي
يُوَدُّونَ^{٤٣} يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْمَادِ سَرَّا عَلَيْهِمْ إِلَى نُصُبٍ يُوَضِّعُونَ
خَسْعَةً أَصْبَحَ هُنَّ تَرْهِقَهُ دَلَّهُ ذَلِكَ الْمَمْلُوكُ الَّذِي كَانَ يَهْدِيهِمْ^{٤٤}

سُورَةُ الْحِجَّةِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلٍ أَنْ يَأْتِيَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ قَالَ يَقُولُ إِنِّي لَكُونَدِيرْ مُؤْمِنٌ أَنِّي أَعْبُدُوا
اللَّهَ وَأَنْتُوَهُ وَأَطِيعُونَ ٢ يَعْفُرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُوَحِّرُكُمْ
إِنَّ الْأَجْلَ مُسَمٌّ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤْخَرُ وَلَكُمْ تَعْلُمُونَ
فَالرَّبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَا وَنَهَارًا ٣ فَلَمْ يَزِدْ هُرْ دَعَاءِ إِلَّا
فَرَارًا ٤ وَإِنِّي كَلَمَادَ عَوْتُهُمْ لِتَغْفِرُ لَهُمْ جَعْلُوا أَصْبَعَهُمْ
فِي مَآذِنِهِمْ وَأَسْتَعْشُوْتُ يَاهُمْ وَأَصْرَوْتُ وَأَسْتَكْبَرُوا أَسْتَكْبَارًا
ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ٥ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ لَهُمْ وَاسْرَرْتُ
هُمْ إِسْرَارًا ٦ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُ وَأَبِكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَارًا ٧

⑨ තවද ප්‍රස්සියෙද (ප්‍රකාශනීකා තත්ත්ව හමු එහි රහස්‍යාචාර්ය කැඳවීම්. (විවිධ වෙනස් වූ මාර්ග අනුගමනය කරමින් කැඳවීය)

10 මම (ඔවනට මෙයේ නිවෙත) නුඩුල රක්ෂකකාංත්‍රීන්ගේ පාප ක්ෂේමාව අයදිහු. නියර වශයෙන්ම ඔහු පාපයන් වැඩියෙන් ක්ෂේම කරන්නේක සිටියි.

॥ (ଭୁବିଲା ମେଣେ ପାପ କ୍ଷତ୍ରାବ ଅୟଦ୍ଵିନ୍ନଭୁ ନମି
ଶ୍ରୀମତ ଅଦିକିତ ପତିନ ପଦେଙ୍କ ଭୁବିଲାବ ଶ୍ଵାସ
(ପଦେଙ୍କ, ଆହାର ଆଦ୍ୟ ଅପ ଲବ୍ଧ ଗେତ୍ରିମତ ଅପରାଜୀ
କ୍ଷାଦିତ ପାତ୍ରିତ ପାପ କ୍ଷତ୍ରାବ ଅୟଦ୍ଵିମ ପଦ୍ମଶର୍ଣ୍ଣନ
ଶର୍ଣ୍ଣନୀ ଏବ ମେମ ପାକନ୍ଧ ଅପର ଦ୍ୱାନୁଵତ କରଦି.)

12 තවද වස්තුන්ද දරවෙන්ද ලබා දෙයි. නූත්‍රලාභ වතු ද පැති කර දෙයි. ඔයවල් ද ලබා දෙයි.

13 නුඩ්ලාට කුමක් සිදුවේද? අල්ලාහ්ට බියනොට් (අභ්‍යගේ) මහිමය නුඩ්ලා තොඳුනේ සිටින්නෙහුය.

14 ଓହୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାତ୍ରାପଦ ପିତାମହଙ୍କ ଲଭିତ ମୋହିଯ
(ଆରମ୍ଭିକ ଉତ୍ସବକୁ ଲେଜାଦ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିବାର ଲେଖନ)

ලෙසද මක් වදුලේක් ලෙසද මවා නූඩ්ලාට් සම්පූර්ණ කළේය. පසුව ලදරු අවධිය පමා අවධිය පමා අවධිය

යු, තරුණා අවධිය, වියපත් ඇවධිය යනුවෙන් විවිධ පියවරවල නූම්ලාට ඇති කළේය. මෙවන

يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَيْتَكُو مَدْرَارًا ۖ وَيُمَدِّدُكُو يَمَوْلَ وَبَيْنَ وَيَجْعَلُ
 لَكُو جَهَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُو أَهْرَارًا ۖ مَالُكُو لَا تَرْجُونَ لَهُ وَقَارًا ۖ
 وَقَدْ حَلَقَكُو أَطْوَارًا ۖ أَلْتَرَوْا كَيْفَ حَلَقَ اللَّهُ سَيِّعَ سَمَوَاتٍ
 طَبَاقًا ۖ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَابًا
 وَاللَّهُ أَنْبَتَكُو مِنَ الْأَرْضِ بَاتًا ۖ مُمْعِدَكُو فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ
 لِخَرَاجًا ۖ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ سِسَاطًا ۖ لِتَسْلُكُو أَمْنًا
 سُبْلًا فِي حَاجَةٍ ۖ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمَا عَصَوْنِي وَاتَّبَعْوَانِ لَغَيْزِهِ
 مَالِهِ وَوَلَدِهِ إِلَى الْأَخْسَارِ ۖ وَمَكَرُوا مَكْرَكَبَارًا ۖ وَقَالُوا
 لَا نَدْرِنَ إِلَهَكُمْ وَلَا نَدْرِنَ دَادًا وَلَا سُوَادًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
 وَنَسْرًا ۖ وَقَدْ أَضْلَلُوا شَيْرًا وَلَا نَزَدَ الظَّالِمِينَ إِلَّا أَضْلَالًا
 مَمَّا خَطَّبْتُهُمْ أَغْرِيُوهُ فَأَدْخِلُوهُ نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ
 اللَّهِ أَنْصَارًا ۖ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا نَدْرِنَ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ
 دَيَارًا ۖ إِنَّكَ إِنْ تَرْهِمُهُمْ يُصْلِوْعَ ابْسَادَكَ وَلَا يَلِدُوْلَا لَا فَاجِرًا
 كَفَارًا ۖ رَبِّ أَعْفُرْلِي وَلَوْلَدِي وَلَمَنْ دَحَلَ بَيْقَ
 مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزَدَ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ۖ

۱۵ أَلْلَاهُنْ تَعَالَى وَاللهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۱۶ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۱۷ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۱۸ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۱۹ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۰ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ

۲۱ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۲ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۳ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۴ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۵ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۶ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۷ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ
 ۲۸ ۖ وَنَعَشْدُكُمْ ۖ

වත්න් හා දරුවන්ද ඔවුනට පාඩුව පමණක් අයිති
 කරන්නේද එවති අය ව අනුගමනය කළහ.
 ඔවුන්ගේ වස්තුන්ද දරුවන්ද මෙලෙව මංමුලාවද
 පරෙලාවද දුමුවම පමණක්ද වර්ධනය
 කරන්නේය)

۲۲ ۖ තවද මට විරුද්ධව මහා ක්‍රමන්තුණා කරති.

۲۳ ۖ තවද ඔවුහු (නායකයින් බාලයින්ට මෙයේ
 කිහි.) නුඩා නුඩාගේ දෙව්වරුන්ට අත්
 නොහරිනු. (ඒවා ඔවුන් අතර පෙනුන පිළිරු
 වන්නේය. පසුව අරාබි රෝම් ජනනාවද නමදුම්
 කළේ මෙවාට ග) නුඩා පැමිණී වද, සුවා:, සකය්,
 යලුක් නස්ට් ආදි දෙව්වරුන්ට අත් නොහරිනු.
 (ඒවා ආදම් (අමෙල) තුමා හා නුහ් (අමෙල) තුමා
 අතර කාලය තුළ පිටත් එ සමහර
 සයැහැවුන්ගේ නමය. මොවුහු ඔවුන්ගේ නමදුම්
 ස්ථානවල ඔවුන්ට සිහිපත් කිරීමේ අරමුණින්
 පිළිරු අඩා ගත්හ. ඔවුන්ගේ රාජ පර්මිපරාව
 පැමිණී විට ඉඩලිස් ඔවුන් අමතා නුඩාගේ මුතුන්
 මින්නන් තැමෙල්ම කළේ මේවාටය. නුඩාද
 මේවාටම නමදුම් ඉටු කරනු යි. එහෙයින්
 මොවුහුද ඒවාටම නමදුම් කළහ. පිළිම වන්දානාව
 ආරම්භ වුයේ එදා සිටය. පසුව මෙම පිළිම
 අරාබිකරයටද පැමිණා ඒවාට අරාබි ගෝරිකයින්
 බොහෝයක්ද නමදුම් කළහ.

۲۴ ۖ තවද ඔවුහු (නායකයේ) බොහෝ දෙනෙකුව
 මංමුලා කළහ. අනුම්කතා කරන්නේව පාඩුව ම
 ඇඩික කරත්වාය

۲۵ ۖ ඔවුන් කළ පාපයන් හේතුකොට ගෙන ඔවුහු
 (භූගාත් ගාවනුර මගින්) ශිල්වනු ලැබුහ. (විනිශ්චය
 දිනයේ) ඔවුහු ශින්නට ඇතුළු කරනු ලබන්නේය.
 (එය අපාය ශින්නයි) අල්ලාභ්ව හැර ඔවුහු කිසිදු
 උග්‍රේ කරැවෙකුව ලබා නොගන්නේය.

۲۶ ۖ නුහ් (අමෙලයින් සාලාම්) තුමා මෙයේ කිය.

මෙයේ දෙව්යනි, පොලොවේ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්

කිසිවෙකුව අත් නොහරිනු මෙනවි. (අල්ලාභ්ව වහි

මගින් කළන්ම ඔහුව විශ්වාස කළ අයට අමතාව

වෙන කිසිවෙකු විශ්වාස නොකරන බව දැනුම් දුන්

පසු විශ්වාස නොලැබිව මෙයේ ප්‍රාර්ථනා කළේය.

අල්ලාභ්ව එතුමාගේ ප්‍රාර්ථනා පිළිගෙන ඔවුන්ට විනාශ කළේය)

۲۷ ۖ තියත වශයෙන් තුමා ඔවුන්ට අත් හරින්නේනම්

මොවුහු නුඩා ගැන්තන්ට (සන්නයට පිටුපා) මං මුලා

කරත්ති. තවද නුඩා (දායාවන්ට) අධිකව කළගුණා

අළතක කරන නරක අයටම ප්‍රසුත කරන්නේය.

۲۸ ۖ මගේ දෙව්යනි, මටද මගේ දෙගුරුන්ට ද මගේ

නිවයේ මුම්න්වරු ලෙස අත් නොහැරිනු මෙනවි

(අවසන් දිනය දක්වා අනුම්කතා කරන සියල්ලේම මෙයට

විනාශ මිස අධික නොකරනු මෙනවි (අවසන්

අල් - පින්

4 තවද නියන්තව ගෙයෙන්ම අප අනුරේ නිගතන්

⑤ මතිපුන්ද පෙන්වයින්ද (අල්ලාභට ආදේශ වුවකේද බරය හා දුර්වන්ද ඇතැයි කී අවස්ථාවේ) අල්ලාභගේ නම්න බොරු තොකියන්නේ සයයි අපි සිත්තවමු. (එහෙදින් මෙන්ව අපි සැබෑ කළුම්)

ඩී තවද මතිසුන්ගෙන් සමහරක් පින්වයුතුගෙන් ආරක්ෂාව සොයමින් කිවියය. (ආරක්ෂාගෙන් කෙනෙකට කොතුහැක හෝ කිල බැඩුමක නතර විට සිදු වුවහොත් ඔහු මෙයේ කියයි. මෙම බැඩුමේ නායකයාගෙන් පින්වයුත්ව අයනි) බවුන්ගේ ග්‍රහණන්ගෙන් ආරක්ෂාව පත්වී. පසුව ඔහු එම එම පින්වරයාගේ ආරක්ෂාව යටතේ කිට බව

ଅବସାଦି) ଅବୁହୁ (ଶିଖର) ମୋଲୁନ୍ତର (ଭାବନ୍ତରେ
ଧୂରକ୍ଷଣାର ଅନ୍ତର ମିଳିବୁନ୍ତର) ଦ୍ରୁତକରଣାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ କାଳି.

① තවද නුඩිලා සිතා පර්දී අල්ලාහේ කිසිවකු (වනිය්වය දැනායේ) නොනැගිටුවන්නේ යයි සිතා සිටියහා.)

⑧ අපි (සුපුරුදී පරදි) අහසට අත තබා එහි
තොරතුරු සොයා බැලුවෙමු. (හොරේන් තොරතුරු)

ଧୀର ପିଲାର ଅଟ ତଥା ଦୁଇପରେଣ୍ଟୁ. (ମେତା ଧୀରକଣ୍ଠାର
ମୁହମିଳଦ୍-ସଲଲେଲାହୁ ଅଲେଦିତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ- ତୁମାରୀଙ୍କ
ନିବିରିରେ ରେଖା ଆଖିମେନି ହେବ ହଂଦିଲୁ କୋରିଲା)

୭ (ମଲକ'ରନେଟିଏ କଣ୍ଠା ବିଜ୍ଞପ୍ତିର କାହାର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଖିଯାଇଥିଲା) ।

କମଳର ହେତୁର ପାଦର ଅଧି ଲାବି ଏ କିମ୍ବାରେ. ଦେଖି
କିମ୍ବାରେ (ଶବ୍ଦ) ଅକଣ ନିମ ଉତ୍ତର (ତମାତ) ବିଲାପୀରୁଗୁରୁବେଳି କିମ୍ବା (ବ୍ୟାକାବିଜନି

(10) (අල්ලාත් අහස මෙනරම් තඩින් ආරක්ෂා කිරීම
පිටවන) ගිනි පන්දම් ලබා ගන්නේය.

ପ୍ରକାଶକ ମହିନେ ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖିବାରେ ଆଜିର କଥା ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମହିନେ ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖିବାରେ ଆଜିର କଥା ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ

ඉන්දර පුදය දිය අර තොදත්තු. ඉභනු ජෙතදු (රහ්) තුමා මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. ඉඩලස් මෙම බාධකය තැවත් පොලොවේ සිටින පෘථිවී දිවාමත්

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَوْلَمْ يَرَهُ إِلَيْهِ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفْرَمَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قَوْمًا أَنَّا
عَجِبْنَا بِهِمْ دَهْدَهْ إِلَى الرُّشْدِ فَأَمَانَاهُمْ وَلَنْ شُرِكْ بِرِبِّنَا حَدَّا
وَأَنَّهُ تَعْلَمُ جَدْرِنَا مَا أَخْذَ صَحْبَةً وَلَا وَلَدًا ۚ وَإِنَّهُ كَانَ
يَقُولُ سَفِهِنَاهُ عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ۖ وَإِنَّا طَنَنَاهُ أَنَّ لَنْ نَقُولُ إِلَيْهِنَّ
وَالْجِنْ عَلَى اللَّهِ كَذِبَا ۖ وَإِنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِنِ يَعْوُذُونَ بِرَحْمَةِ
مِنَ الْجِنِّ فَرَادُهُمْ رَهْقًا ۖ وَإِنَّهُمْ طَنَنُوا كَمَا طَنَنُنَا أَنَّ لَنْ يَبْعَثَ
اللَّهُ أَحَدًا ۖ وَإِنَّا مَسْنَاهُ أَسْمَاءَ وَجَدْنَاهُ مُلْكَتَ حَرَسًا
شَدِيدَدَا وَشَهِيْبَا ۖ وَإِنَّا كَانَ قَعْدُهُمْ مَاقْعِدَهُ لِلصَّمْعِ فَمَنْ
يَسْمَعُ مُلَمَّا آنَ يَحْدَهُ شَهِيْبَاهُ رَصَدًا ۖ وَإِنَّا لَأَنْدَرَيْ أَشْرَارِيْدَ
بِيمَنِ فِي الْأَرْضِ أَمَارَادَهُمْ رَهْقَاهُ رَشَدَا ۖ وَإِنَّا مَنَّا الصَّلِبُونَ
وَمَنَادُونَ ذَلِكَ كَنَاطِرِيْقَ قَدَّادَا ۖ وَإِنَّا طَنَنَاهُ أَنَّ لَنْ تَعْجِزَ
اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ تَعْجِزَهُ هَرَبَا ۖ وَإِنَّا مَاسِعَنَا أَهْدَى
أَمَانَاهُمْ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَعْسَاهُ لَا رَهْقَاهَا ۖ

පහළ කිරීමට යන්නේද? තැනිනම් ඔවුනට දුනයෙකු එවත්තේ දයි අපි තොදනිම්.

ପାଇଁ କୁରୁକୁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

(විශ්වාස නොකර) එයට වෙනස් වූ අයදු සිටියා. අපි වෙනස් වූ විවිධ කණ්ඩායම් වශයෙන් සිටියෙමු.

(କର୍ଦ୍ଦ - ରହୁଣ୍ଟିଲୁହି ଆଲେଡ଼ିହି- ବୃତ୍ତା ମେଙ୍ଗେ
ପ୍ରକାଶ କରଦି. ଉବୁନନ୍ତର ଉଚ୍ଚଲତିରଠେନ୍ ଛୁଦେଵିବନ୍
ଦିନ୍ଦିଯାଦିନ୍ଦି ଏହି ବିଷୟରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପାଇବାରେ
ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି)

ବ୍ରିଜଟିକୀଏନ ଅଣି ଲିନ୍‌ଦନ୍ତା କରନନ୍ତିର ଯନ୍ମିଲେନ
ଲିଲିଦ କୋପ୍‌ସିରିଯେଁୟ)।

(අදාළුත අරට දැඩුවම කිරීමට තොර ප්‍රයෝග නම් ජ් සඳහා) අදාළුත්ව නොහැකි කෙනෙකු බවට ඇත් විසින් පත් තිබ නොහැකි බව උ නැගිනම් ඇති

අප යෙහු පිය යා සැලු ජාතියෙකු පස දී නොවන අප පලා දුටුමින් ඔහු (අපට දුටුම් කිරීමට) නොහඳි කෙනෙක බවට පත් කිරී නොහඳි බව උ ඇපි

ଅପରେଲୁଏ ଦୂରେ କିମ୍ବା ଦୂରିତି କରନ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ଅପର ଶବ୍ଦରେ କାହାକେ।)

ପରେ ଯାଏ ତେଣୁ କିମ୍ବା ଅଟ ଡିଗ୍ରୀରେ ଦୂର
କୁର୍ରାନ୍ୟ) ଅଛ୍ୟ ପମଣିନ୍ ଲାଙ୍ ଅପି ଲିଙ୍ଗଲାଙ୍ କିନ୍ତେମ୍.
କିମ୍ବା ତମ ରକ୍ତକଣ୍ଟାଳ ଲିଙ୍ଗଲାଙ୍ କିରଣ୍ତେମ୍

ଓলିଭ୍ର ଠମ ଦାଖପତ୍ର ଶିଳ୍ପନ୍ତରଙ୍ଗରେ ନୀତିନାମି
ଓପରାଲେଟର୍ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଗନ୍ଧ ହେବୁ ଆଜ୍ଞାଯକ ଗନ୍ଧ
ହେବୁ ଏହି ଜ୍ଞାନବିନ୍ଦି

وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمُونَ وَمَنَّا الْقَدِيسُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ
صَرَرَ وَرَشَدًا ١٤ وَمَنَّا الْقَدِيسُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا
١٥ رَأَلُوا وَسَقَمُوا عَلَى الْطَّرِيقَةِ لَا سَقَيْتُهُمْ مَاءً عَذْفًا ١٦ لَتَفَنَّهُمْ
فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضُ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعْدَادًا ١٧ وَأَنَّ
الْمَسِيْحَدَ اللَّهُ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ١٨ وَأَنَّهُ مَلَاقَمْ عَبْدَ اللَّهِ
يَدْعُوهُ كَادُوا يُكُونُونَ عَلَيْهِ لِيدًا ١٩ قُلْ إِنَّمَا آدَعُوكُمْ بِي وَلَا شُرُكَ
أَحَدًا ٢٠ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًا وَلَا رَشَدًا ٢١ قُلْ إِنِّي
أَنْجِحُكُمْ مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَمْدِنَ مَوْنَهُ مُلْتَحَدًا ٢٢ إِلَّا بَلْغَانَ
مِنَ اللَّهِ وَرَسُلِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ
خَلِيلِينَ فِيهَا أَبْدًا ٢٣ حَقَّ إِذَا رَأَوْمَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ
مِنْ أَضَعُفُ نَاصِرًا وَأَقْلَعَدًا ٢٤ قُلْ إِنِّي أَدْرِسْتُ أَقْرِبَتُ
مَتَّعَوْدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمْدًا ٢٥ عَدَلَمْ الْغَيْبِ فَلَا
يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ٢٦ إِلَّا مِنْ أَرْتَضَنِي مِنْ رَسُولِ فَإِنَّهُ
يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ٢٧ لَعِلَّهُ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا
سَلَكَتْ رَبِّهِمْ وَأَحْاطَ بِمَا لَدَهُمْ وَاحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ٢٨

୧୬ ନବଦ ଉପିତ୍ର (ଫନ୍ଦିରୀ ଦ ମିଳିକ୍ଷୁ ଦ ଖାତ୍ର ମହେ
ଜପୀଲାରିଲ କିମ୍ବିନ୍ତମ ଅଧି ଉପନାର ଅଧିକ ଶଳୟ ବିବ
ଦେନ୍ତନେମି)

17 එයට ව්‍යවහාර කෙනේ කළයුතා සලකන්නේ නැතු ද යන වග අපි පරික්ෂාකර (දැනී) ගැනීම (අපි එය බව දෙන්නේමූ) කටයුතු කුරානය (නැගින්ම උපදේශය) නොසඳකා ජර්න්නේද මහව දුෂ්කං වේදනාව තැබව ඔහු ඇතුළත් කරවයි.

18 තවද මස්පේද් සිසළල අල්ලාත්ට අයිනි ඒවාය (පිළිම වලට හෝ වෙන කටයුතු සඳහා හෝ ගෙයින නගුන ඒවා නොවේ) එහෙයින් නූතිලා අල්ලාජ සමග වෙන නිසිවෙකට ආරාධනා නොකරනු මත්දු ප්‍රාර්ථනයද එක් නැමුවක් වන්නේය.

19 තවද නියන් වගයෙන්ම අල්ලාජ්සේ ගැස්තාලු
 (තබ සල්ලේලාහු අලෙසිනි වස්ස්ලේල්ම් තුවානුන
 බඳ්න් අල් නාජ්ලා නමයි ස්වානයේ අල්ලාජ්සේ
 නමදම් ඉටකර) ඔහු වෙත ප්‍රාර්ථනා කරන්න
 පටන් ගන් අවස්ථාවේ ද ඔවහු (පන්වරුන
 කුරුදානයට සවන් දීම සඳහා) එකෙක් අනෙක
 සමග ලංච් සිට්මට උරුසාහ කළ ර.

21 (න්බවරයානී.) නියන් වගයෙන්ම මම
නුහුලාට භාතියක් හෝ යහපතනක් කළ
නොහැකිකේම. (මෙලෙට හෝ පරලෙට නුහුලාට
සිද්ධිය ඇති භාතියක් වැළැක්වීමට හෝ නුහුලාට
යහපතනක් ඇති කිරීමට හෝ මට නොහැකි.)

(22) (ନିବାର୍ଯ୍ୟାଣାନ୍ତି) ନୂତ୍ର ପକ୍ଷୀଙ୍କ କିରଣ୍ଗୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣରେ ଉଚ୍ଚମେଳନରେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଵେଦିନି କିଛିଲେବୁ ମା ବୈରାଗ୍ୟରେତେ ତୋହାକେବେଳେ ଆହୁଧ୍ୟାନଙ୍କ ମା ହାତ ଲବା ଏହା ହେବେ ଭାବରେନ୍ ପରମାଣୁଙ୍କ.

23 ଅଲ୍ଲାହଙ୍କେନ୍ ହା ଉତ୍ତରେ ଦୂର ମେହୋରେନ୍ଦ୍ର
ଦୟାଵାତ୍ କରନ ଦ୍ୱୀ ହର (ମଗେନ୍ କିମିକୁକୁ କାଳ
ନୋହାକେ. ଧନୀବନ୍ଦନ୍ତିର୍ ମା କିମିନ ଦ୍ୱୀ ମମ ପିଲିପିଲି.
ଶେଷା ଦ୍ୱୀ କଲାହୋତ୍ ମମ ବୈରେନ୍ତେମି. ନାରୀନାମ
ମଲଦ ଵିନାଇ ଲେମି) କପରେକୁ ଧାର୍ମିକାତ୍ମକ ଦ ଉତ୍ତରେ
ଦୟାଵାଦ (ବିଜୁଲାଜ କିରିମ ପ୍ରିକିପେପ କିର) ଲେନାହୁକାମି
କରନ୍ତେହୁଏଦ ଉପରିବ ଦ୍ୱିତୀକାଳ ନାରୀ
କିମିନ କିରଣ ପ୍ରାଣ

24 ଭାବୁନାର ପୋରେଣ୍ଡ ଓ (ଲିଙ୍ଗପଦ ଦୀନ) ଭାବୁନ୍ତି
ଦ୍ୱାରା କାହିଁନ ଦୟାରେ କିରାଳନାରେ ଦ୍ରଵତା ଉପରିନାମ
ଜାବିଯାଇଲାଏନ ଅବି ପ୍ରାତିନିଧିତ୍ୱରେ ଦ୍ୱାରା ଭାବୁନ୍ତି
(ପ୍ରାଚୀନତାରେ କାଳ ଅଧିକ) ଦୟା ଗତିତି. (ଲିଙ୍ଗପଦ
ନାମଦିନରେ ନାରୀରିମି ପ୍ରାଚୀନତାରେ କିରାଳନାମ ଦ୍ୱାରା
ଦୟା ଗତିତି).

25 (ନବିର୍ଯ୍ୟାଣାତି), ଭୁବ କିଣି. ଭୁବିଲାବ ପୋରେନ୍ଦ୍ର
ବୁନ (ଲିଖିଲାଇ ଦୈନିକ) ଜମିପଦ? ବାରେନିମି ଲାଗେ
ରକ୍ଷଣକାଳୀନ ଲାଗେ ଦୈନିକଙ୍କ ନିଯମ କାର (ପ୍ରମାଦ
କାର)କି ଦ? କି ଲମ ହୋଇଥିଲି. (ଲିଖିଲାଇ ଦୈନିକ କବଳ୍ଯ
ଦ୍ୱାରି ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଫେର ବେନ କିନିକେବେଳେ ହୋଇନାହେଯେ)

26 ଏହା ଜମି କାଗଜବୁନ ଦେ ଦୂରେନ୍ଦ୍ର. ଭାଲୁ ଲିଖିନ୍ ଜମି କାଗଜବୁନ
କିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

දැ ඔහු කිසළෙකුප හේල නොකිය.

27 තමා පළගත දුනයෙකුප හට යැගවුන දැව්චිවිති මේ මොහරු වේ සීඩ් විභාග්‍යෙන්

කිසුලෙකුප හේල තොකංය. දෙව දුත්තයනගෙන නිමාව විභාෂ තොනොත් නිමාව විභාෂ ප්‍රතිඵූත්

ନିର୍ମାପ ଲାଗୁଥିବେ କେଣେକୁଠି ତିଲାପ ଲାଗୁପ ପ୍ରତିଲାଭୀଙ୍କର
ଲାଗୁ ମରିବି ଅଛି ଯେହି କରଦି. ଆହେଁ ଜମାର ଜାଗେବିନା
ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ମରିବି ଦୂରାଗେନ ପ୍ରକାଶ କରିଲା ଭୁବନେଶ୍ୱର
ପ୍ରାଚୀନାର୍ଥୀ (ପ୍ରାଚୀନାର୍ଥୀ) ଲେଖଦ ନବିର୍ତ୍ତଵେଳେ ଜାଂକେନ୍ଦ୍ର
ଲେଖଦ ଆହେଁ କିମ୍ଭେଦ. ଯାଏହିକାରିବେଳନ୍ତିର ମେଲା
ଦୂରାଗେନ ନୋହାକେ. ଭୁବନ ଅନୁମାନ କରିଲାକି ଦେଲିଵିନ୍ଦି
ମନ ବୋର୍ଡ ପାଲକାରୀ. ଭୁବନ (ମନ ଦୂରାଗେନ ପ୍ରକାଶତେଷ୍ଠି
କରନ ଆଜ) ନିଃନ ଉଚିତାଗେନିମ ଅଲ୍ଲାହୁତ ତମ ଦୂରାଗେନ
ପେରଦ, ପାଞ୍ଚଦ (ଭିନ୍ନବିନିମୟ) ଆରକ୍ଷା କଲ କ୍ରତ୍ତବ୍ୟନିମ
(ମଲକିତର୍ବିନିମୟ) ଭୁବନ ଜମାର ଗମନ କରାବିଦି. (ଭିନ୍ନ
ଲେନ ଅଲ୍ଲାହୁତ ହେଲିକିର ଦ୍ଵାରା ଜମାର ଜାଗେବିନା
ଦୂରାଗେନ ଆହେଁ ବିବ ଦୂରାଗେନ ଫେନ୍ହାନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଲେଖଦ
ଆଦିମତ ଦ୍ଵାରାକୁଠି ନୋକର କିମ୍ଭେଦ.

28 ଭୁବନେଶ୍ୱର ରକ୍ତଶକ୍ତ୍ୟାରେ ଦୂର ମେଘେଵର ଭୁବନେ
ପେନ୍‌ଲ୍ଯା ଦୂର୍ବଳ ଭୟ ଦେଖ ଗନ୍ଧିମ ପିଣ୍ଡଙ୍କ, (ଉଦ୍ବନ୍ଧ
ଆରଙ୍ଗାଳ ଅତି କାଳେଁଙ୍କ) ତଥା ଭୁବନେ କଥାଲ ଅତି
କ୍ୟାମ ଦେଦକ୍ଷମ ଭୟ ପିଣ୍ଡଙ୍କ ପିଣ୍ଡଙ୍କ ଦେଖ ଗନ୍ଧିନ୍ଦା. ତଥା
କ୍ୟାମ ଦେଦକ୍ଷମ ଗଲାନୀଙ୍କ କିର ତଥା ଅତିନ୍ଦର୍ଦ୍ଦିଶ.

අල් මුස්සමිල්

① පොරවාගේ පුද්ගලයා. (නඩි -සක්‍රීල්ලාභ අලෙසි වලස්ලම් - තුමාණත්ට වහි ආරම්භ විට එතුමාණෝ බිඟ වුහ. එයෙන් එතුමාණෝ තම ඇදුමෙන් පොරවාගෙන සිටියයා. දෙවන වරද මලක්වරයාගේ හඩි ඇයුත් විට තම බිරිය වෙනු ගොස් තමාට පොරවන ලෙස කිය. එම අවස්ථාවේ ඇල්ලාහි මෙසේ ඇමතිය. වහි පහළ වෙන්න පටන් ගැනී විට එතුම්පත් ඩුරු වි ද ඉවත් විය.)

② රාජියේ සමඟ වේලාවන් හැර රාජියේ (අනෙකු වේලාවල) නූඩ් සිටගෙන නමෝදුම් ඉටු කරනු.

୩ ନୀତି ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ପାର୍ଵତୀ) ଅବିକ୍ଷ (କିମ୍ବାଗେନ ନମଦୀ ନହେନମି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ମଳକ୍ଷ ଅବି କିରଣ୍ତୁ.

④ නැගිනම එයට වඩා (මදක) වැඩි කරනු. (අධික හෝ තො තුනෙන් එකක් හෝ තුනෙන් දෙකක් හෝ සලාතයේ යෙදෙහිම දෙවුන් කියන්නාක් මෙන් ඇගේ සඳහා බිත් හිසාම තෘප්ත්‍යා මෙයේ සඳහාන් කරයි: මට ආදිම - රුමිල්ලාභ අන්හා - තුවිය ගෙන් නබී සල්-සල්ලාභලාභ අලෙකින වස්ස්ලාම්- තුමාගේ රාජ්‍ය නාමදීම ගෙන මට දුන්වනු මක්කින් නිම එවට එන්මය නුත් සුරා මුසම්මල් නොකිදා වෙනිදැයි අසුවාය මම 'ච්චි, කියවා ඇත්තෙම යෙහුවෙන් නිවෙම. පසුව ඇය මෙයේ පැවතුවයා. එම පරවිපේෂ්දයේ ආරම්භයේදී රාජ්‍ය නාමදීම අල්ලාභ අනිවාර්ය කළේය. නබී - සල්ලාභලාභ අලෙකින වස්ස්ලම් තුමා හා එතුමාභානීග් මිතුරුන් වසරක් පූරා ඔවුනීග් පාදු ඉදිමෙන තුරා සිටුගෙන නාමදීම් ඉට කළහ. මෙම පරවිපේෂ්දයේ අවසන් කොටස අල්ලාභ වසරක් අහස් රාජ්‍ය ගෙන්නේද. වසරකට පසු රාජ්‍ය සලාතයේ පහසුකම් සළසන අවසන් වැඩි පහළ කළේය. රාජ්‍ය සලාතය අනිවාර්ය වි පසුව සුන්නන් එනම් අනිරෝක් බවට පත් විය) අල්-කුරානාතය නුත් නිසි ආකාරව (වේගවත් නොවී, එසි තිති පිළිපැඳු) කියවනි.

⑤ තියන වශයෙන්ම නුම් බර වැකි (කුරානාතය) පහළ කරන්නෙමු. (එසි තියන කෙරෙන වශයින් හරාම් හාලාල් හා සිමාවන් ආදාය බර ඒවාය. අල්ලාභ්ගේ සිත්තාස්ථා ලු පිළිගැනීම් යියා ගියා ගියාන්ගේ)

⑥ නින්දෙන් පසුව අවදී වී ඉටුකරන සලුතය ව යාරි සලුතය (දේවද හදුවනව ද) සාපුරුහාවය ඇති කිරීමේ ව්‍යුහයේ ගක්තිමත් වෙයි. තවද වැඩින් සාපුරුහාවය එකක් ද්‍රව්‍යන්ය (රාජ්‍ය කාලයේ නිජඛතාව ඇති)

ବୀରଦେଶ ଅଳ୍ପ ଲାଭକାରୀ ହେବାରୁ
୧୫ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ନାମଦି ମେନୋଟି କରିବି
 ତାହାର ଭାବରେ ନାମଦିତ କିମର ଲାଭକାରୀ
 କରିବାରେ ନାମଦିତ କିମର ଲାଭକାରୀ
 କରିବାରେ ନାମଦିତ କିମର ଲାଭକାରୀ
 କରିବାରେ ନାମଦିତ କିମର ଲାଭକାରୀ

୨୫ (ଭିକୁ) ନେଶନ୍‌ଲିଟରେ ଦ ବାଣିରେତିଳି
ରେତତ୍ତବ୍ୟାୟ ଅଛି ଉତ୍ସମିତି (ନୁହିଗେ କାରିଯାନ୍ତି)
ପରିତିଥିଲା ଖୁବି କିମ୍ବା ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ପାଇଁ କରିଲା.

୧୦ ଭଲନ୍ କରନ୍ ପ୍ରାୟ କେରେତି ଶୁଣ ଓପାରି
ଭଲନ୍ତ ଶୁଣ ଲେଜନ୍ ଅନ୍ତରୀମନ୍ ପରିବିତ୍ତରେ
(ଭଲନ୍ତ ଶୁଣ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ହୋଇରାଣି.)

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#)

سُورَةُ الْمُنْذِرِ
تَرْسِيبَهُ ابْنُ الْجَانِبِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١. قُلْ أَيْنَ إِلَّا فِي لَقِيلَاً بِصَفَّهُ، أَوْ أَنْقَصَ مِنْهُ قِيلًاً

٢. أَوْ زَدَ عَلَيْهِ وَرَأَلَ الْقَرْءَانَ تَرْبِيلًا إِنَّا سَلَّقَنَا عَلَيْكَ قَوْلًا

٣. قِيلًاً إِنَّ نَاسَشَةَ الْلَّيْلِ هِيَ أَشَدُ طَوْعًا وَأَقْوَمُ قِيلًاً إِنَّ لَكَ فِي

النَّهَارِ سَبِّحَ طَوْبِلًا ٤. وَإِذْ كَرِاسْمَ رَبِّكَ وَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا

٥. رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا وَاصْبِرْ

عَلَىٰ مَا يَمْلُؤُنَّ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ٦. وَدَرْفَنِ وَالْمَكْدَنِينَ

٧. أَفْوَلِ النَّعْمَةِ وَمَهْلَكِ قِيلًاً ٨. إِنَّ لَدِنَّا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا

٩. وَطَعَامًا ذَا عَصْصَةَ وَعَدَابًا أَلِيمًا ١٠. يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجَبَالُ

وَكَانَتِ الْجَبَالُ كَبِيرًا مَهِيلًا ١١. إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِيدًا

عَيْنَكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْ فَرْعَوْنَ رَسُولًا ١٢. فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ

فَأَخْذَنَهُ أَخْذًا وَبِيلًا ١٣. فَكِيفَ تَنْقُونُ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ

الْوَلْدَانِ شَيْبًا ١٤. الْسَّمَاءَ مُنْفَطَرًا بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولاً

١٥. إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَيْ رَبِّهِ سَبِيلًا

11 නුම මාවද සප පහසුකම් වලින් යුතුව බොරකේරම්න් සිටින අයවද අත්හරහි. (බවුන්ගේ කටයුත්ත මම හාරගතීම්. තුළේ අවධානය ඔවුන් වෙත ගොමු තොකරහි.) බවුනට වික කළක (බවුන්ගේ කාලය අවසන් වන තෙක්) අවස්ථාව දෙනි.

12 නියන වශයෙන්ම අප ලග විලංගුද (දැවෙමන් තිබෙන) නිරිය ද ඇතේ.

13 තවද හිරවෙන ආහාර ද ඇත. (ලගුරේ හිර වි ගෙලමටත් නොහකිව කෙළ ගසීමටත් නොහකිව පැවෙලන ආහාර ඇත.) තවද හිංසාකාරී වේදනාවන්ද ඇත.

15 නියන වගයෙන්ම අප ගරඳවන්ට දුනයෙකු එවවා ගේ තුම්බලටද නුම්බලාගේ ක්‍රියාවන්ට (තුම්බලට) වර්ද්‍යාව සාක්ෂි කියන දුනයෙකුව අප එවවෙම්. (තුම්බල මහුව වෙනස්කම් කළෙහිය)

⑯ ଗର୍ଦ୍ଧମୁନି ତମ ଦୂରଦୟାପ ଲେନାହେଲି କଲେଣ୍ଟି
(ଭାବ ବୋଯକର ଲିଖିବାକୁ କରିମାତି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଟିପ କଲେଣ୍ଟି)
ଏହି ଅଭ୍ୟାସ (ଶ୍ରୀମତୀ ମତେନୀ) ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛଳାଯ କଲେଭ୍ରତି.

୧୭ ନୁହିଲା (ଦ୍ୟଗମ) ଦେଲିଯନ୍ ପ୍ରତିକ୍ଷଣେତ୍ତପ କରମନ୍ତି କିମ୍ବର୍ବୁ ନାଶ ଉଲାଦିନ୍ ଓ ପାପା ଉତ୍ତଳେନ୍ ବିଵାହ ପନ୍ଥ କରିବନ ଦୀନରେ (ଅଛି ଦୁଇବିମେଳନ) ନୁହିଲା ନୁହିଲାର କେବେଳେ ଧ୍ୟାରକ୍ଷେତ୍ର କର ଗନ୍ତିଲେଇ? (ମେଇ ଅମ

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثَيْ أَيْلَلْ وَيَصْفَهُ، وَثُلَّةً، وَطَلَّةً
بَنِ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يَقِدِّرُ أَيْلَلَ وَالنَّهَارَ عِلْمًا لَنْ تُخْصُّهُ فَنَابَ
عَلَيْكُمْ فَاقْرُءُوا مَا يَسِّرَ اللَّهُ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضٌ
وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخْرُونَ
يَقْرِبُونَ فِي سَيِّلِ اللَّهِ فَاقْرُءُوا مَا يَسِّرَ اللَّهُ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَمَا تَوَلُّ
إِلَّا كُوْنَةً وَأَقْرِبُوا إِلَهًا حَسَنًا وَلَا تَنْسِكُمْ مِنْ حِيَرَ تَحْدُودُ
عَدُدُ اللَّهِ هُوَ حِجَرٌ وَأَعْظَمُ حِجَرًا أَسْعَفُوا اللَّهَ أَنَّ اللَّهَ عَفْوُ رَحْمَةٌ

سورة المدثر

سُبْلَةُ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ
بِكُلِّ الْمُدْبِرِ ۖ وَرَبِّكَ فَكِيرٌ ۗ وَبِيَابَكَ فَطَاهِرٌ ۗ
الْأَرْجُفَاهْجُرٌ ۗ وَلَا تَنْمَنْ سَتَكِيرٌ ۗ وَرِبِّكَ فَاصِيرٌ ۗ
إِذَا تَقْرِفَ الْنَّاقُورٍ ۗ فَذَلِكَ يَوْمَ عَسِيرٍ ۗ عَلَى الْكُفَّارِ
ذَرِيَّ وَمَنْ خَلَقْتُ وَجِيدًا ۗ وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَدَنِي
مَدْدُودًا ۗ وَبَنَ شَهُودًا ۗ وَمَهَدَتْ لَهُ تَهْيَدًا ۗ إِنْ يَطْمَعُ
كَلَانِيَهُ كَانَ لِيَنْتَاعِنِيَا ۗ سَارِهَقَهُ صَعُودًا ۗ
أَنْ زَيْدَ ۗ

ද්‍රව්‍යේ හායානක කම කොතරම් දිරුණු දැයුතු පෙන්වන්නේය)

18 (ମାଲକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଦିମ ଜାହାନ) ଅହଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଅହଙ୍କ ଦୁଲସେ) ଆଶ୍ରମ ଯନ୍ତେରୁ ଅଳ୍ପାଖାଗେ ପଥନାମ୍ବାଦୁ (ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟରୁରୁଲ୍ବ) ଏବେ ପଥନାମ୍ବାଦୁ.

19 තියන වශයෙන්ම මේවා (මෙම වසීම් මුම්පත්වරුන්ට) උපදේශයෙන්ය. මතාප අඩු (අල්ලාජ්ගේ වත් පිළිවෙත් මගින්) ඔහුගේ දෙවියා කර මාරුගයක් සකස් කර ගැනීයෝය. (ස්වරුගෙන් ඔහුගේ තාප්තිය කර කැදුවාගෙන යන මාරුගය නොරු ගිනිනි)

20 තියන වගයෙන්ම තුළේ රක්ෂකයා තුඩා (අඟු අඟු තිල පරදී සමහර අවස්ථාවල) රාත්‍රියේ තුනෙන් දෙකකට වඩා මැදක් අඩුවෙන්ද (තවද සමහරක්ද අඩක්ද (වෙනත් අවස්ථාවලදී) තුනෙහි එක කොටසක්ද රාත්‍රියේ සිට ගෙන නමදු කරන්නෙනු යයි දති. තවද තුළ ලග ඇති (හුණු මතුරාන්ගෙන්) කොටසක්ද (මෙයේ සිටගෙන නමදු කරන්නේ) යයි දති. රාත්‍රිය ද ද්‍රාවද ඕනුම ඇයි කරන්නේය. (එහෙයින් තුඩා සිටගෙන කරජ නමදුම් ප්‍රමාණය ඔහු දති) එය (සිටගෙන නමදුල් තුඩාව වෙශින් සම්පූර්ණයෙන් කළ තොහඳි බව ඔහු දැනී ඔහු තුඩාවට ක්ෂේම කාලය. (තවද රාත්‍රිය සිටගෙන නමදුම් අත හැරීමටද සහනය ලබන්නේය) එහෙයින් කුරානයේ කුමක් පැහසුවට

අයෙන්ද එය කියවහු. (මෙම වැඩිය මගින් රාජීයේ අතිවාර්යයෙන් සිටිගෙන නිලධාරී ඉටුකළ දුනු බවට තිබූලා නිතිය වෙනස් කරන ලදී) තුළුලා අතර රෝගීන් සිටින බව ඔහු දති. (මුහු රාජීයේ සිටිගෙන නිලධාරී කිරීමට ශක්තිය තොලුවනි.) තවද අල්ලාහ්තේ දායාව සොයා ගමන් කරන තවත් සමහර සිටිති. (එයෙන් ඔහු දති. ඔවුහු තම පිවිතයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා වෙළෙඳාත් කර ලාභ ලබාම සඳහාද වෙනත් රැකියාවන්ටද ගමන් කරති. ඔවුහුද ශක්තිය තොලුවනි) තවද අල්ලාහ් දති. ඔවුහුද ශක්තිය තොලුවනි. අල්ලාහ් රාජී සලාතය දුන්කර විය හැකි හේතුන් තුනක් පෙන්වාද පොලෝ සියලුල්න්ටම සහනය ලබා දුන්නේය). එහෙයින් තුළුලා එහිදි පහසු පරිදි කියවහු. තවද තුළුලා (අතිවාර්ය) සලාතය ඉටුකරහු. තවද තුළුලාගේ (වස්තුවලින් අතිවාර්ය ව) සකාන් ද දෙහු. (මහුට මනාප සහමගෙහි වියදීම කර) අල්ලාහ්ට අලංකාර යාය ලබා දෙහු. කුස්ලවලින් තුළුලා වෙනුවෙන් කෙක් හෝ ක්ලින් වෙන්නහු තම් අල්ලාහ් වෙතින් අගනාවුද ගේෂ්ඨ වූ විපාක ලෙස ඒවා දිනින්නේපුය. (තුළුලා මර්ගය දක්වා ප්‍රමාද තොකර ක්ලින් ම දීම අගන්ය) තුළුලා අල්ලාහ් පාප සඡලාව අයදිනු. නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් අධිකව සඡලාව දෙන රොමත් කරුණාව දක්වන්නෙකි.

ଅଲ୍ଲ ମୁଦ୍ଦିକ୍ଷିତ

ନବ ଭୁଲିବ ଆରମ୍ଭିଣେ ତାଙ୍କ ପହଳ ବି ଅକ୍ଷ୍ୟ କିମ୍ବା
ଦୁଃଖକୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରମାଦ ବିଷ. ନାଵନାହିଁ ପିବିର୍ଭାଗ (ଅଛେଲ)
ଭୂମି ଆଶେଷିଯେଦ. ନବ ଭୂମେଁ ତଥାମନିବ ଧରିବାରେ
ପୋଲୋବିତି ଧନରେ ଧୂଳିନୀଯକ ବୁଦ୍ଧି ବି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦୁଃଖ କିମ୍ବାହିଁ ବିପ୍ରଭାବ. ଅକ୍ଷ୍ୟର ପିଦି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ନିବାରି ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁର ଦେଣ ଲେଖ ଉଲ୍ଲାସ ଲାଗୁ
ଗେଣ କମ କିମ୍ବାରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଭୂମି ଆମକା ମାତ୍ର ପୋରବିନ୍ଦାର୍ଦ୍ଦି କାହିଁବ.
ତଥାମନିବ ଧରିବାରେ ମେଣ ପହଳ ବିଷ.

පොරවාගෙන සිටින (නුම)

 නුත් නැගේට ගෙස් (මත්කාවාසින්ට) අවවාද කරඟු. (මෙත්ත් උස්සාමය නොපිළිගන්නේ නම් ඔවුන්ට උබාම් ඇතුයි තියෙහි)

③ නුත් (ව මතා පරිපාලනය කරන) රස්මිතයාලාන් ගිහාර දක්වා.

④ නුමේ අදම් (අපරිසිදු තොවී) පරිසිදු ව තබා ගැනී (තිබෙන තොවී) පරිසිදුව තබා ගැනී.)

5 තවද නුඩ පළිම ප්‍රතික්ෂේප කර (අධිනට කර)ගැ. (උචාව නැඹු නමුදුලේ තොකරහා, එය සැල්වාහැගේ)

6 (නඩිතවයේ බර) නඩ අධිකව සිතා (එය නම්
දඩුවමට හේතු වන්නේය.)

ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଲେଖନ୍ତି) ପ୍ରାଚୀ କବିତାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଲେଖନ୍ତି) କିମ୍ବା ତୋପାହୁ. (ଜୀବିତରେ ମେଲା
ପାଇଯିବା ଅଧିକଃ ଭୂଷି ଅଧିକର ଲାଭିଲେ ଆରମ୍ଭଲୋନ୍ତି
କିମ୍ବାଲୁର ଭୟକର୍ତ୍ତାରୁ)

⑦ (ଶ୍ରୀମତ ପିଣ୍ଡାଳ ଲକ୍ଷ୍ମିଲଙ୍କ ଖାର୍ଦ୍ଦୀ ଅତି ଧନତାର
ଶ୍ରୀମତ ବିଲାପୋରେନ୍ଦ୍ର ଲେଖି). ଶ୍ରୀମତିଙ୍କ ଶୁଣେ

රත්නකයා වෙනුවෙන් ඉවසුහු.
 (වතින්වය දිනය එළඹීම සඳහා) නලාව පිළිනු
පිටියායේ

ප්‍රධාන මූල්‍ය වෙළු ප්‍රතිචාර දිනයේ

١٠ دෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කළමුන්ට එය පහසු නොවන්නේය.

١١ (නඩ්වරයාණි), තුළ මාව ද මා මැවු ඔහුවල නිවෘත අනුග්‍රහී. (මහුව දූෂ්ච්‍රවම් කිරීම මට හාර දී අත් තරිති. මෙහි සඳහන් කරන්නේ අල් වලදී බිත් මුද්‍රිත බව ව්‍යවරණ කරන්වේ ප්‍රකාශ කරනි.)

١٢ තවද මම ඔහුට අධික වස්තුවල ලබා දුනිම්.

١٣ (මක්කමේ) ඔහු උග සිටිය යුතු දරුවන්ට ද (අපි ලබා දුනිම්. තම පියා උග ඇති තරම් වස්තුව තිබුණු හේදින් ඉපැයුම් සඳහා තියිඳු තහනකට ගාමට අවශ්‍යතාවක් නොවිය.)

١٤ (මහුගේ පිවිතයේ සෑම අංශයක ම) ඔහුට ප්‍රථිල් බව ඇති කළෙමු.

١٥ පසුවල මම ඔහුට (වස්තුව) අධිකව ලබාදීම ඔහු ආයා කරයි.

١٦ තැන, (පැස් නොව) තියන වශයෙන්ම ඔහු (අප අපගේ නඩ්වරයා වෙන පහළ කළ) වැඩි ප්‍රතික්ෂේප කරන්නොකු සිටි.

١٧ මම (මහුට දරා නොගත හැකි) දුෂ්කර දූෂ්ච්‍රවම් ද ඔහුට සිරිජාර කරමි.

١٨ තියන වශයෙන්ම ඔහු සිතාමතාම (අල්-කුරානයේ ව්‍යුෂයෙහි එක් තිහිවාක්) ඇති කර ගන්නේය.

١٩ ඔහු ගාප කරනු ලැබිය ඔහු කෙසේ (කුරානයේ ව්‍යුෂයෙහි) ඇති කර ගන්නේද?

٢٠ නැවතන් ඔහු ගාප කරනු ලැබිය. ඔහු කෙසේ ඇති කරයි ද?

٢١ පසුව ඔහු (අල්-කුරානයේ ව්‍යුෂයෙහි කුමන තිරුණයක් තියාවදු?දි) සිටිය.

٢٢ (තියිඳු තින්දුවක් නොලැබුන තිසා) පසුව (මහුගේ මහුවා අලුව් කර ගන්නේය)

٢٣ පසුව ඔහු (විශ්වාස නොකර) පසුව ව උඩිඟ වුයේය.

٢٤ ඔහු මෙසේ "සිය" මෙය (අනුන්ගේන් ඉගෙන ගෙන) ලබා ගත් තුනියම් හෝ වෙනත් නැත.

٢٥ මෙය මතිසුන්ගේ වෙන හෝ වෙනත් නැත. (ලේල්ලාභ්ගේ වෙනය නොවේ)

٢٦ මම ඔහුට සකර් නිලති තිරයේ ඇතුළු කරවමි.

٢٧ සකර් නිලති තිරය කුමක් දැකි තුළට දැනුම් දුන්නේ කුමක්ද?

٢٨ කිසිවෙකුව එය ඇත් හරින්නේ හෝ ඉතිරි (කුඩකයින්) ප්‍රතික්ෂේප කරන අයද (දහ නිවයක් යන) මෙම (සංඛ්‍යාවේ) උදාහරණය මගින් මෙය මෙම සැක්කාව මෙන්ගේ ප්‍රස්ථකවල ප්‍රකාශ ව පරද සහාව වන බවින්) තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ද තවද විශ්වාස කළ අය ඔහුන්ගේ විශ්වාසය තව උරුවන් අධික කර ගැනීම සඳහා ද (අපි මෙයේ කළෙමු).

٢٩ (ඡැ) මතිසුන්ට (මුහුන්ගේ පෙනුමට) පෙනි ය අල්ලාභ්ගේ මතිසුන්ට ප්‍රශ්නසා අගුර කරන්නකි.)

٣٠ එය හාරව (මලක්වරු) දහ තව දෙනෙක් සිටිති. (මෙම වැකිය පහළ වූ විට අඩු ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙයේ ඇයිය. මුහම්මද්ව සිටින්ගේ දෙවිකරුවෙන් දහ තව දෙනෙකු පමණක් ද? තුළ ප්‍රශ්නයෙන් සිය දෙනෙකු එක් වී ඔහුන්ගේ කෙනෙකුව අල්වා පහර ද ඇපායන් පිටතට ගාම නොහැකි කාර්යයක්ද? එවිට පහත වැකිය පහළ විය.)

٣١ තිරයේ වශයෙහි යුත්තන් ලෙස අපි මලක්වරුන්ට නියම කළෙමු. (ඔවුන් සමග සටන් තිරීමට ගෙත්තිය ඇත්තේ තාහවල ඔවුහු අල්ලාභ් වෙනුවෙන් කෙපවෙමෙනි ඉතා දුඩී අය වන්නේය) ඔවුන්තර තුළින්) ඉදිරියට ගාමට පිළිවන. නැතිනම් (ප්‍රතික්ෂේප දහාන්ව දෙනෙක් යන) සංඛ්‍යාව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්

١٨ إِنَّهُ فَكَرْ وَفَدَرَ ١٩ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَرَ ٢٠ شَمْ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَرَ ٢١ إِنَّهُ فَكَرْ وَفَدَرَ ٢٢ شَمْ عَسَسْ وَبَسَرَ ٢٣ مَمْ أَذْبَرَ وَأَسْتَكَبَ ٢٤ فَقَالَ إِنَّهُ لِلْأَسْخَرَ ٢٥ إِنَّهُ لِلْأَقْوَلَ الْبَشَرَ ٢٦ سَأَصْلِيهِ سَقَرَ ٢٧ إِنَّهُ لِلْأَسْقَرَ ٢٨ لَا نَقِيٌّ وَلَا نَذَرٌ ٢٩ وَأَنَّهُ لِلْبَشَرِ ٣٠ عَلَيْهِ تِسْعَةَ عَشَرَ ٣١ وَمَا جَعَلْنَا أَحَدَنَا أَحَدَنَارِ إِلَّا مَلِيْكَهُ ٣٢ وَمَا جَعَلْنَا عَدَهُمْ إِلَّا فِتْنَهُ ٣٣ إِلَّا مَنْ كَفَرَ ٣٤ لَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ النَّاسُ أُوتُوا الْكِتَبَ ٣٥ وَزَادَ أَذْلَى الَّذِينَ آمَنُوا بِهَا ٣٦ وَلَا يَرَبَّنَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ ٣٧ وَالْمُؤْمِنُونَ ٣٨ وَلَقُولُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ٣٩ وَالْكُفَّارُ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِنَّا ٤٠ كَذَلِكَ يُصْلِي اللَّهُ مِنْ يَشَاءُ وَهُدًى ٤١ مِنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودُ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ٤٢ كَلَّا ٤٣ وَالْقَعْدَ ٤٤ وَالْأَيْلَ ٤٥ إِذَا ذَبَرَ ٤٦ وَأَصْبَحَ إِذَا أَسْفَرَ ٤٧ إِنَّهَا لِإِحْدَى ٤٨ الْكَبِيرَ ٤٩ لَذِنَرِ اللَّبَسِ ٤١ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْقُدمَ ٤٢ أَوْ يَنْأِحَرَ ٤٣ فَقِيمْ ٤٤ بِمَا كَبَبَ رَهِيْنَ ٤٥ إِلَّا أَحَدَبَ لَيْمَيْنَ ٤٦ فِي حَجَّتْ يَسَاءُونَ ٤٧ نَقِيمْ ٤٨ مَا كَبَبَ رَهِيْنَ ٤٩ إِلَّا أَحَدَبَ لَيْمَيْنَ ٤١ فَأَوْلَانَكَ مِنَ ٤١ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ٤٢ مَاسَلَكَ ٤٣ كُمْ فِي سَقَرَ ٤٤ فَأَوْلَانَكَ مِنَ ٤١ الْمُصَلِّيَنَ ٤٥ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمُسْكِنَ ٤٦ وَكَنَّا نَخُوضُ مَعَ ٤٧ الْخَاضِيْنَ ٤٨ وَكَانَنَكَدُبُ بِيَوْرَالَيْنَ ٤٩ حَتَّىٰ آتَنَا الْيَقِيْنَ ٥٠

14) නැතේ. මතිසාම ඔහු ගෙන දැනී ගති. (ප්‍රමාණ, ප්‍රතික්ෂේපය අවනත විම, වෙනස්කම් කිරීම ආදයෙනි ඔහුගේ තත්ත්වය ඔහුම දැනී ගති)

15) (ඔහු තම වරෙදි සග්‍යවන්නා) තමා ප්‍රාලිබඳව සාධාරණත්වය කියා පැවද (ඔහුට එවා ප්‍රශ්‍යෝග්‍රන්තවන් නොවෙයි)

16) (නඩ්වරයාණති), නුඩ මෙය (අල්-කුරානය) ක්‍රියාත්මක මනනය කර ගැනීමේ අරමුණෙන් නුසේ දිව නොසොලවනි. (නඩ් සළුල්ලුහු අලෙකින් වස්ස්ල්ලම් තුමාන් තමන්ට ප්‍රබෑරිල් අලෙකිනිස් සලාම් තුමා 'වහි'ය කියා තිම කිරීමට පෙර එතුමාණෝද එය කිය්‍යවන්නට පටන් ගන්නේය. එය මනනය කර ගැනීමේ ආශාව නිසා තුන්මෝර් මෙසේ කුඩාන. එම අවස්ථාවේ මෙම වැකිය පහළ වය)

17) නියන වශයෙන්ම (නුසේ තදවත්) එය එත්තරයිස් කිරීමත් (මනනය කරවීමත්) එය (නුසේ දිවන්) කියවීමට සැලැයුවීමත් අපේ වගකීමකි.

18) එහෙයින් අප (ප්‍රබෑරිල් (අපලේ) තුමා මගින් නුඩ්වී) එය කියවා පෙන්වුවහොත් නුඩ් එය කියවන වට සවන් ද අසහි.

19) පසුව එය පැහැදිලි කිරීම ද අපේ වගකීමකි. (එහි ඇති හාරුම් හළුල් ආද නිති පැහැදිලි කිරීම අපේ වගකීමයි)

20) එහෙත් සහන වශයෙන්ම නුඩ්ලා මෙලොවට පිය කරන්නෙහුය.

21) තවද පර්ලොව අත් හරින්නෙහුය.

22) එ ද්වසේ සමහර මූහුණු අලංකාරව පෙනෙයි.

23) (එවා) එවායේ රක්ෂකයාව බැලිය හැකි එවා වන්නේය. (විනිශ්චය දිනයේ අල්ලාහ්ගේ යහපත් ගෙත්තෙක් ප්‍රත්සාද ඇති දිනයේ වත්දයාව දකින්නා සේ දකිනි. බොහෝ හඳුස් මගින් මෙය දුනුම් දී ඇති)

24) තවද සමහර මූහුණු (දිශ්චියෙන් නොරුව) අදරුවේ පෙනෙයි.

25) (තම කොඳ ඇට කැඩි ගා හැකි) පර්ක්ෂණයක් තමන්ට සිදු වන්නට යන්නේ යයි සිත්මත් සිතිනි)

26) සහන වශයෙන්ම (ඔහුගේ) ප්‍රාණය උගුරු දුන්ඩ් ලැඟ (මරණය ඉතා සම්පා) වී නම්

27) (ඔහුට වෙදකම් කර සුව කරන්නට) මතුරන්නන් ක්වරෙක් කිරීදු?දි අසුනු ලබුවාන් (මැතිරිම වැනි දා මගින් ඔහුට සුව කරන්න උත්සාහ කරති. එහෙත් ඔහුට එයින් එලක් නොවෙයි)

28) තවද එය (ඔහුගේ ප්‍රවාහ හා වස්ත්වලන්) වෙන්න මොහොත් යයි ඔහු දැන්නේ නම්

29) තවද පාදක කෙන්ඩින් අනෙක් පාදයේ කෙන්ඩින් හා පැටලෙයි නම් (මරණය ඉතා සම්පා වන වට ඔහුගේ දෙපා අපානික වෙයි. ඔහුගේ සිරිර දරා නොගති ඔහු මැරුණා ව්‍යාහාම මතිසුන් ඔහුගේ දේහය සුදානම් කර ගෙන යති. මලක්වරු ඔහුගේ ප්‍රාණය) සුදානම් කර රැගෙන යති.

30) එ ද්වසේ (ප්‍රාණයන්) ගෙන යනු බෙන්නේ රක්ෂකයා ලගමය.

31) ඔහු (කුරාන්, පත්‍රිව්‍යය ආදය) සහන බව ප්‍රාලිගන්නේ ද නැතේ. (ඔහුගේ දෙවියන්ට ඔහු සාලාන් කළේ ද නැතේ. (එහෙයින් ඔහු තම හළුවතින් විශ්වාස කළේ ද නැතේ. තම ගිරියෙන් යහපත් කියා කළේ ද නැතේ.)

كَلَّابٌ تُحْمِنُ الْعَاجِلَةَ ۚ ۲۰ وَنَدَرُونَ الْآخِرَةَ ۚ ۲۱ وَجْهُهُ مُمْدَنًا صَرِّهَ ۚ ۲۲ إِلَى رَبِّهَا نَاطَرَةٌ ۚ ۲۳ وَجْهُهُ مُمْدَنًا بَسَرَةٌ ۚ ۲۴ كَطْنٌ أَنْ يَقْعَلْ هَامَافَارِهَ ۚ ۲۵ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ الْتَّرَاقِ ۚ ۲۶ وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ۚ ۲۷ وَطَنَ أَنَّهُ الْمَرَاقُ ۚ ۲۸ وَالنَّفَرَ ۚ ۲۹

أَلَّا إِذَا بَلَغَتِ السَّاقِ ۚ ۳۰ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَدِيَ الْمَسَاقِ ۚ ۳۱ فَلَا صَنَفَ لَوْاصَلَ ۚ ۳۲ وَلِكِنْ كَذَبَ وَتَوْلَنَ ۚ ۳۳ مَمْذُهَبٌ إِلَى أَهْلِهِ يَتَصَلَّ ۚ ۳۴ أَوْلَى لَكَ ۚ ۳۵ فَأَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ۚ ۳۶ أَيْحَسَبُ إِلَى اِنْسَنَ أَنْ يَرْكَسُدَى ۚ ۳۷ أَلَّا يَكُنْ ظُفَرَةً مِنْ مَيِّتٍ ۚ ۳۸ شَمْ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوْيَ ۚ ۳۹ فَجَعَلَ يَمَةً ۚ ۴۰ أَلَّا يَجِدَنَ الدُّكَّ وَالْأَدْنَى ۚ ۴۱ أَلَّا يَسْذَلَكَ قِدَرٌ عَلَى أَنْ يَنْجُي الْمَوْتَ ۚ ۴۲

سුවාක් ප්‍රාලියා

سُورَةُ الْأَسْنَاءِ

هَلْ أَنَّ عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِنَ الْدَّهَرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ۚ ۱ إِنَّا خَلَقْنَا إِلَيْهِ الْإِنْسَنَ مِنْ طُفُولَةٍ أَمْشَاجَ بَنْتَلِيهَ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا ۚ ۲ بَصِيرًاً ۚ ۳ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۚ ۴ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكُفَّارِ سَلَسَلًا وَأَغْلَلَأَ وَسَعِيرًا ۚ ۵ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُبُونَ مِنْ كَأسِ كَارَ مِزاجُهَا كَأُورَگَ ۖ ۶

32) එහෙත් ඔහු (දැනයාව) බොරකෑර (විශ්වාස කර ප්‍රවන්න නොවී) පසු බැයෙසේය.

33) පසුව ඔහු (තම ගෙනේ උඩිගු වුවෙකු ලෙස) තම ප්‍රවාලේ එය වෙනට ගෙයෙය.

34) තුළුව ව්‍යාහය ලං.විය. එය ලං.විය.

35) පසුවද තුළුව ව්‍යාහය ලං.විය. එය ලං.විය.

36) (නිතිරිති හෝ නැතින්ම පර්ක්ෂණ හෝ නොලැතිව) නිකරුණේ ඔහු අත් හරිනු ලබයි යයි මිතියා සිනාගෙන සිටිද?

37) ඔහු (ගරහයේ) යැවු ගැනු බ්‍රංචුවක් ලෙස නොසිටියේද?

38) පසුව එය ලේකැවියක් බවට වෙනස් වී (එම් ඔහුව) මො ඇති කිලේය.

39) තවද ඔහු මගින් ගැහැණු පරිම යන පෝඩු දේක් ඇති කිලේය.

40) (මේ සියලුල කළ) එම (දෙවියා) මරණයට පත් වූ අයට පත් ගෙන්න්නට ගක්තිය නො ලබන්නේද? (මත්ද මුලත්ම මැවිට ව්‍යාහ නැවත ඇති කිරීම ඉතා පහසුය)

۱) مතිසාට (ඔහුගේ ප්‍රාණ ආදම් අලෙකිනිස් සාලාම් තුමා මැවිට ගෙන වෙනෙහි කිරීමට) කාල වකවාතුවක් නොපැමින්යෙය. (ඔහුගේ ගිරිරයට ප්‍රාණය ඇතුළු කිරීමට පෙර එය මැවිට නිව් පියවරෙන් පියවර

عَيْنَاهُ شَرُبٌ لِّهَا عَبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۖ ۗ يُوْفُونَ بِالنَّدْرَةِ مُخَافِفُونَ
يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۖ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُمَّدٍ مُسْتَكِينًا
وَيَتَمَّا وَأَسِيرًا ۖ إِنَّمَا أَطْعَمُهُمْ كُلُّ وَجْهٍ اللَّهُ لَا يُرِيدُ مِنْ كُلِّ جَاءَهُ لَا شُكُورًا
إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَمْوَاسًا فَقَطْرِيرًا ۖ فَوْقَهُمُ اللَّهُ سَرَّذَلَكَ
الْيَوْمَ وَقَبْهُمْ نَصْرَةٌ وَسُرُورٌ ۖ وَجَرَنَّهُمْ يَمًا صَبْرًا جَهَنَّمَ وَحَرِيرًا
مُشَكِّيَنَّهُمْ يَمًا عَلَى الْأَرَابِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا رَمْهَرَكَ ۖ
وَدَائِنَةٌ عَنْهُمْ طَلَلُهَا وَذَلَّتْ قُطُوفُهَا لَذِلِيلًا ۖ وَيُطَافُ عَنْهُمْ خَائِفَةً
مِنْ فَضْسَةٍ وَأَكْوَابٍ كَاتَ قَوَارِيرًا ۖ قَوَارِيرًا مِنْ فَضْسَةٍ مَدَرُوهَا فَنَدِيرًا ۖ
وَيُسْقَوْنَهُمْ كَاسًا كَانَ مِنْ أَجْهَنَّمَ زَجِيلًا ۖ عَيْنَافِهَا تَسْمَى سَاسِيلًا
وَيَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلَذَنْ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِينَهُمْ لَوْلَأْمَشُورًا
وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ رَأَيْتَ نِعِيمًا وَمُلْكَكِيرًا ۖ عَلَيْهِمْ شَابُ سُنْدِسٍ
خُضْرٌ وَسِتِيرٌ وَحَلْوٌ أَسَاوَرٌ مِنْ فَضْسَةٍ وَسَقَهُمْ رَزْهَمْ شَرَابًا
طَهُورًا ۖ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعِيكُمْ مَشْكُورًا ۖ إِنَّا
مَعْنَنْ زَرَّلَا عَلَيْكَ الْفُرْقَةَ أَنْ تَزَرِّيلًا ۖ فَاصِيرَ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطْعِنَ
مِنْهُمْ أَشَمَّ أَوْ كُنْكُورًا ۖ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بِكُرْكَةٍ وَأَصْبَلًا ۖ

වෙනස් වි මැටිම ස්වරුපය සම්පූර්ණ විමට වකර හත්හිඟක් ගා වූ බව සමහර විවරණ වියෙන් ගේ මතයකි (එහු මුළු කාලය තුළ) සිංහිත් කිරීමට නොවනා දෙයක් විය. (ලේකය මවතු ලබ බෙහෙළු කාලයක් ඉක්ත් වූ පසුව ආදම් අලෙක්සිජ් සලාම් තුමා මවතු ලැබේය. මෙම වැකියෙන් දෙවායෙන් ප්‍රකාශ කරන්නේ එම ප්‍රවත බව තවත් සමහරකුගේ මතයකි) ۲۳
නියෝ වශයෙන්ම (අඳුම්ගේ පෙළපත වන) මිනිනුග්‍රෑව (ස්කියු පුරුෂ දෙපාර්ශවයේ ම) මුළු වූ ගුවානු ව්‍යුත් මැටිමෙටු. (හොඳ තරක නිනිරිති ආදිය දී) අපි ඔවුන්ට පරික්ෂා කිරීම සඳහා (මැටිමෙටු) තවද අපි (මුවනට තුන්දෙයෙන් ලබා දී) ඇසිය හැකි අය ලෙසද බැලිය හැකි අය ලෙසද මැටිවෙටු.
ශු කෘතවේදී වුවද කෘතවේදී නොවුවද අපි ඔහුට මාර්ග පෙන්වා දී ඇත්තෙමු. (අපි ඔහුට සාපු මග මැමුලාට, සහපත දී ඇසාපත් දී ආදිය දී ආයාපත් දී ආදිය පැහැදිලි කෘතම්)
නියෝ වශයෙන්ම අපි ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේට (මුවනට දුඩුවම කිරීම සඳහා) ද්‍රිවැල්ද (දැන් බෙල්ලට තබා විලංගු දැමීමට) විලංගු (හදින් ආචිලෙන) ඕනෑන්ද සුදානම් කර ඇත්තෙමු.
නියෝ වශයෙන්ම සහපත අය කපුරු දමා මිගු කරන හාප්නයෙන් පානය කරති.
එන්ස් මිශ්‍ර කරන ලද්දේ උෂ්පතික. එන්ස් අල්ලාජ්ගේ ගෙත්තෙන් පානය කරති. (එයේ ප්‍රලය ඔවුන් ඇලෝවල් කපා ගා සාමට සළස්වන්නාසේ)

එය ගා සාමට සළස්වති. (මෙම මිගුනය ඔවුහු ස්වර්ගයේ මත්පැන් සමග මිගුකර පානය කරති)
7 (මුවනට මෙම ප්‍රතිව්‍යාක පරිනමන ලදී මත්ද්) ඔවුහු තම හානියන් (භාර විමෙන් අනිවාරය කරගත් සළානය, නොමියය ආදිය) ඉටු කරති. තවද ඔවුහු එහි උවදුර විසිර පැටිර ඇති දිනයක් ගෙන ද (විනිශ්චය දිනය) බියවති. (එහි උවදුර අහස පොලොව පුරා පැටි පෙන්නේ එනිසාය. තාරකා හැලෙන්නේය. පොලොව සෞලවත්නේය. තද තා තුළු තුළු කෙරෙන්නේය)
8 තවද ඔවුහු අභාරය ගෙන කිලෝත්ත ද (අවශ්‍යතාව දී) තිබියින්ත් උප්පතුන්ට ද අනාතනින්ට ද සිරිකරුවන්ටද දේති.
9 (මුවුහු මෙසේ තියති) අපි අල්ලාජ්ගේ තාප්තිය සඳහාම තුළුලට ආභාර දෙන්නෙමු. තුළුලාගෙන් ප්‍රති උපකාරය ගේ ස්තූතියක් ගේ අපි බිලාපොයෙන්තු නොවමු. (මුවුහු ප්‍රතිදුපකාරය ගේ ප්‍රශ්නය හෝ බැලුපොයෙන්තු නොවී ආභාර දේති.)
10 (තවද ඔවුහු මෙසේ තියති) තියත වශයෙන් අපි අපගේ රැඛ්තකයාගේන් (මුහුණු) අපසන්න (අදුරුවූ) උපකර දිනයක් ගෙන බිය වෙමු. (ලද්වසේ භාගානක කම් තිසා මුහුණු අදුරුවූ අස්ථි භා අස්ථිවැම් හාකිලු ගසි)
11 (ලේකයේ එසේ බියවම ස්තූතිකට ගෙන) එ දුවසේ උවදුරවලත් අල්ලාජ් ඔවුන්ට ආරක්ෂා කළේය. තවද (මුහුණු අදුරුවූ වෙනුවට) ඔවුනට (මුහුණුවල) ප්‍රසන්න හාවය භා (උදවෙන්) සැනුවද දුන්නේය.
12 (ලේකයේවූ) ඔවුන් ඉවසිලුවන්න්ට සිට හෙයින් ඔවුනට ස්වර්ගය භා පට පිළි ද සිඹු ව්‍යාක වශයෙන් පිළිගන්වය.
13 එහි ඔවුහු සිංහයා වල හානිකි ව්‍යුත් ලෙස සිටිති. එහි ඔවුහු උවදුල ගා ගේ තුළු ගා නොදිති.
14 තවද එහි සොවනළ (මුවනට) සම්පූර්ණ ඇත්තෙය. තවද එහි කැමිය ගුණ (පළතුරු) ඔවුනට ප්‍රහන් කර දෙනු ඇති. (එය සිටිගෙනද වාසිවිද හානිසිවිද ප්‍රහසුවන් කැඩිගිහා ගැක. දුරක්ට බව ගේ කුටු හෝ ගේවා කඩා ගැනීමට බැඩියෙන් නොවේ.)
15 තවද ඔවුනට රිදී භාජන භා කේප්ප ද පිළිගන්වු ඇති. (සේවකයේ මේවා පිළිගන්වති.)
16 රිඛියෙන් තිමාලු ගුරුලේස්තුද (මුවනට පිරිනැමේ). ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාව අනුව (එහුන්ගේ අප්‍රාන්තාව අනුව) එය ප්‍රමාණවල කර ගැනීති. (මුවන්ගේ පිපාසයට වඩා වැඩිවන්නේ ගේ අවුවන්නේ ගේ නැති.)
17 එහි ඔවුනට (මත්පැන්) හාජන පොවතු ලැබේ. එහි මිශ්‍ර කරන දුවසය අමු ඉගුරුය.
18 ස්න්ජ්බේල් යුතුවන් හැඳුන්වන උල්පිතින් ඔවුනට පොවතු ලැබේ. (ස්න්ජ්බේල් යුතු ප්‍රහසුවන්ද වේගයෙන්ද ද්‍රිවය හැක ගැනී තේරුමක් ඇති.)
19 (ලමා වියද අලංකාරය) සඳහා වෙනස් නොවන ප්‍රහන් ඔවුන් වටා සැරු සරති. (මුවන් වියපත් වන්නේ ගේ මර්ගයට පත් වන්නේ ගේ තොළුහා) තුළුලා ඔවුන්ට දැකින්ගෙනු නම් ඉහිරවන ලද මුහුණය සින්න්හෙඟය. (මුවන්නේ අලංකාරයට ද ආකර්ෂණය ද පැහැදිලි පැහැදිලි ද මුත්වලට සමානය)
20 තුළුලා එහි (ස්වර්ගයේ සිටින අයට අවශ්‍යතාවයෙන් යුතුවූ) බලන්නෙනු නම් (කිව නොහැකි) සතුවක් ද මහා රාජ්‍ය පාලනයක් ද දිකින්නෙනුය)

21 ඔවුනු ගර්ගය කොළ පැහැදි සහ පටපිල් ද සිනිද පටපිල් ද (වසාගෙන ඇත) තවද ඔවුනට රිදියෙන් නිමාට වළුව පලදුවනු ඇත. (පුරා යානිර හිරි වළුව පලදුවන බව සඳහන් කරයි. එහෙයින් ඔවුනු මනාප පරිදි දෙකින් එකක් තෝරා ගත හැකි බව මෙහි අරුත වන්නේය.) තවද ඔවුන්ගේ රක්ෂකය ඔවුනට පිරසිදු පානය පොවයි. (අඩු කිලාබා, ඉබාහිම් අන්-නකර සහ අය මෙයේ සඳහන් කරයි. ඔවුනට ආහාර පිළිගෙනවෙයි. එය අවසන්ගේ පිරසිදු පාන පිළිගෙනවෙයි. එය පානය කළ වට ඔවුන්ගේ උදුර සිහින් වෙයි. ඔවුන්ගේ ගර්ගයෙන් කස්සුරි වැනි සූගලක් නික්වෙම්න් පෙටි.) **22** නියත වශයෙන් මෙය නුඩුවට විපාක වශයෙන් වන්නේය. තවද නුඩුවලිගේ උත්සාහය කෙනෙකී ලෙස දැඟෙන.

23 නියත වශයෙන්ම අපි(ම) කුරුඟානය (කොටස් වශයෙන්) පහළ කළමු. (අඩුදේශ කරන්නන් පටසන්නාක මෙන් නුඩු මෙය නිර්මාණය කළේ නිත්). **24** එබවෙන ඔබේ රක්ෂකයාගේ තින්දුව ගත නුඩුව ඉවසයි. ඔවුනතර පවි කාර්ධන්ව හෝ අධිකව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ව හෝ නුඩු යටත් නොවනි. **25** නුඩු නුඩුගේ දෙව්යන්ගේ නාමය උදේ සටස මෙහෙයි කරයි.

26 තවද රාජ්‍යයෙහි එක් කොටසක ඔහුට නුඩු සූපුද් කරයි. තවද ඔහුට රාජ්‍යයෙහි දීර්ඝ කාලයක් තස්බින් කරයි.

27 නියත වශයෙන් මොවුනු (ප්‍රතිසේෂේප කරන්නන්) මෙලෙට ප්‍රිය කරයි. ඔවුනට පසුව බරන් දුත් දිනයක් අත් හරහි (අදුවසට සූජානම් නොවෙති).

28 අපි ඔවුන්ට මතා (නහර හා පේරි ආසිය මගින්) ඔවුන්ගේ හැඩිරුව ගැනීමන් කළමු. අපි මනාප ව්‍යවහාර් (මොවුන්ට විනාශ කර මොවුන් වෙනුවට මොවුන්ට වඩා ඉතා අවනත වි කටයුතු කරන) මොවුන්ට වැනි අයට ගෙන එන්නේමු.

29 නියත වශයෙන් මේවා උපදෙස්ය. කාවරෙක මනාප වන්නේද ඔහු (මේවා මගින්) තම දෙව්යාගේ මාර්ගය හෝරා ගත්තේය.

30 එහුමත් අල්ලාගේ අම්මත කරන්නේ නම මස නුඩුව අහිමත නොකරන්නේය. නියතින වශයෙන්ම අල්ලාගේ ඇඟාවන්ගෙනුව හා ප්‍රාදාවන්ගෙනුව සිටියි.

31 ඔහු අම්මත කළ අය තෘලාගේ දායාදයන් තුළ ඔහු අනුමත කරන්නේය. තවද අපරාධකරවන්ට ඔහු වෛද්‍යනාකාර දුම්වට සූජානම් කර ඇත.

අල් මුර්යලාත්

1 (අඟමේ යහපත් ජ්වායයි) දුනෙගත් දී අනුව මෙනු ලැබූ (මලක්වරු) න් මත දුවරා කියම්.

2 (අල්ලාගේ අභ්‍යන්තරය) වෙශයෙන් හමන සුදුගමන් හඳු එන මලක්වරුන් මත දුවරා කියම්.

3 (වැනි වැනිකුඩා) විෂුරුවාලා (කුඩා) මත දුවරා කියම්.

4 (සත්ත්‍ය හා අසත්ත්‍ය) වෙන්කර පෙන්වන (දේව වැනි මත) දුවරා කියම්.

5 වහි (උනිදින්ව) ගෙන දෙන (මලක්වරුන්) මත දුවරා කියම්.

6 (අනුගාමකයින්ව) ක්ෂමලාව සළසා දෙන නැරින්න ඔවුන්ව අභ්‍යන්තර කරන තත්ත්වයෙන් (එම මලක්වරු වහි දුනිදින්වලි) අපවාද කරන තත්ත්වයෙන් (එම මලක්වරු වහි දුනිදින්වලි).

وَمِنْ أَلَّنْ فَاسْجُدْ لَهُ، وَسَيَحْمَدْ لِنَلَّا طَوِيلًا **٢٦** إِنَّ
هَوَلَاءِ يَبْحُونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا قِيلَا **٢٧** مَنْ
خَفَقْتُهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شَتَّا بَدَلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبَدِّلُهُمْ
٢٨ إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اخْتَدَلَ إِلَى رَبِّهِ سَيِّلَأُ
وَمَا نَشَاءُ مِنْ إِلَّا آنَ يَشَاءُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا حَكِيمًا
٢٩ يُدْخِلُ مِنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعْدَمْ عَذَابًا أَلِيمًا

سورාت් මුර්යලාත්

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ عَرَفَا **١** فَالْعَصْفَاتِ عَصْفَانَا **٢** وَالنَّتْشَرَاتِ نَشَرَا **٣**
فَالْفَرِيقَاتِ فَرِيقَا **٤** فَالْمُلْقَيَاتِ ذَكَرَا **٥** عَذْرَا أَوْنُذْرَا **٦** إِنَّمَا
تُوعَدُونَ لَوْقَعُ **٧** فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ **٨** وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ
وَإِذَا الْجَبَالُ نُسِفَتْ **٩** وَإِذَا الرُّسْلُ أُفْتَنَ **١٠** لَأَيِّ يَوْمٍ أُنْجَلتْ
لِيَوْمِ الْفَصْلِ **١١** وَمَا أَذْرَكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ **١٢** وَلِيَوْمِيَدْ
لِلْمُكَدَّبِينَ **١٣** أَلَّا نُهْلِكَ الْأَوَّلِينَ **١٤** ثُمَّ تُنْتَهِمُ الْآخِرِينَ
كَذَلِكَ **١٥** نَفْعُلُ بِالْمُجْرِمِينَ **١٦** وَلِيَوْمِيَدْ لِلْمُكَدَّبِينَ **١٧**

1 (ඉහත සඳහන් කරනු මත දුවරා ප්‍රකාශ කරයි) නියත වශයෙන්ම නුඩුවට පෙරෙන්ද වන ජ්වා (විනිශ්චය දිනයේ විෂාය, විෂායි අදිය) සිදුවන ජ්වායි. **2** තාරකාවන්ගේ දියුතිය අදුරු කරනු ලබන්නේ නම් තවද අභ්‍යන්තරය විවෘත කරනු ලබන්නේ නම් **3** තවද කළ සූනු විෂායු කරනු ලබන්නේ නම් **4** තවද දේව් දුනිදින්වට (ස්‍යාහ හා අසත්ත්‍ය වෙන් කර පෙන්වීම සඳහා වේලාව නියත කරනු ලබයි නිම් (විනිශ්චය දිනය ඇති වන්නේය) **5** මෙම සිදුවීම් කුමන දිනයක් සඳහා ප්‍රමාද කරනු ලබන්නේද? (එම දුවයේ, හැයනක දී ද, කළ කොළඹලද බුඩුවට පෙන්වන්නට ඇති නිසා එම දුවස දැක ගැනීමේ විස්මාවට පත් වෙති. සාම දේව දුනිදින්ගෙන්ම තම අනුගාමකයින්ව සාක්ෂි දීම සඳහා ඔවුනට මෙම දිනය ප්‍රාදාවය කර ඇයි) **6** (ස්‍යාහය හා අසත්ත්‍ය) වෙන් කරනු ලබන දිනයක් සඳහා (මේ සියලුල ප්‍රමාද කර ඇත) එදුවසේ ස්වර්ගවායින් හා නිරියේ වැකියෙක්ද වෙන් කරනු ලබයි (ඇති) **7** (මෙයේ) වෙන්කර පෙන්වන දිනය කුම්ප්ලයි නුඩු පෙන්වා දැන්නේ කුමක්ද? (එය හැයනක සිංහිමලකි. එය කිසිවෙකුට තක්සේරු කළ නොහැක) **8** (දේව දුනිදින්වද අපගේ වාක්‍ය ද) බොරු කුළුවන්ට එදුවයේ විෂායම් ව්‍යෙන්ය. **9** (මෙයේ බොරු කළ) පුරාතනයින්ට (මේ ලොකයේ දී දුඩුවම බොරු දී) අපි විනාශ නොකළමු ද?

الرَّحْمَنُ لِمَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ مَوْهِبَتِهِ فِي قَرَارٍ مُمْكِنٍ
أَلِّيَ قَدْرٍ ٥٠ فَجَعَلَنَّهُ فِي قَرَارٍ مُمْكِنٍ
مَعْلُومٌ ٥١ فَقَدْ رَأَيْتُمُ الْقَدِيرَ رَوْنَ ٥٢ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ لِلْمُسْكَدِينَ
الرَّجُلُ الْمُجْعَلُ الْأَرْضَ كَفَانَا ٥٣ أَحْيَاهُ وَأَمْوَاتَنَا ٥٤ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسَى
شَوَّحَتِي وَأَسْتَيْنَكُمْ مَاءَ فَرَاتَنَا ٥٥ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ لِلْمُسْكَدِينَ
شَوَّحَتِي ٥٦ أَنْطَلَقُوا إِلَى مَا كُتُبَرَهُ تَكَبَّرُونَ ٥٧ أَنْطَلَقُوا إِلَى طَلْلِ ذِي ثَلَاثَةِ
شَعْبٍ ٥٨ لَأَظَلِيلٍ وَلَا يَعْنِي مِنَ اللَّهِ ٥٩ إِنَّهَا تَرْمِي بَشَرَرَ
كَالْفَصْرِ ٦٠ كَانَهُ بِحَمَلَتِ صُفْرٍ ٦١ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ لِلْمُسْكَدِينَ
هَذَا يَوْمٌ لَا يَطْهُونُ ٦٢ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَعَنِزَرُونَ ٦٣ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ
هَذَا يَوْمٌ الْفَصْلِ ٦٤ هَذَا يَوْمٌ جَعَلْنَاكُمْ وَالْأَوْلَيْنَ ٦٥ فَإِنْ كَانَ
لِلْمُسْكَدِينَ ٦٦ كُلُّمَكْدِنٍ فِي كُلِّ دُنْدُونٍ ٦٧ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ لِلْمُسْكَدِينَ
ظَلَلٍ وَعَيْنٍ ٦٨ وَفَوْكَهُ مَمَا يَشْتَهُونَ ٦٩ كُلُّمَكْدِنٍ أَشَرَّوْا هَنِيْسَى
بِمَا كَتَنَ تَعْلَمُونَ ٧٠ إِنَّا كَذَلِكَ بَخْرِي الْمُحْسِنَينَ ٧١ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ
لِلْمُسْكَدِينَ ٧٢ كُلُّمَكْدِنٍ أَسْتَعْنُوكَلِيلًا إِنَّكَ بَخْرِي مُرْمُونَ ٧٣ وَيْلٌ يُؤْمِنُدُ
لِلْمُسْكَدِينَ ٧٤ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَرْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ٧٥ وَيْلٌ
يُؤْمِنُدُ لِلْمُسْكَدِينَ ٧٦ فَإِنَّى حَدِيثَ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ

17 ඔවුනට (විනාශ කරනු ලැබුවන්) පසු අවසානයේ පැමිණ අයට (මක්කමේ ප්‍රතික්ෂේපෙනු කළවන්ව) සම්බන්ධ නොකළමු ද? (මක්කහ්ලේ ප්‍රතික්ෂේප කළවනු ඔවුන්ගේ අඩ්පරේ වන් ඔවුන් බොරු කළහ.)

18 වරද කිරුවන්ට අප කරන්නේ එසේය

19 (ଦେବ ଦୂତଙ୍କିନ୍ହିଲ୍ଲ ଆପେ ବାକବ୍ୟାଦ) ବୋଲି
କିଲାନ୍ତିର ଶଳାକ୍ୟେ ଵିପତ୍ତିକାମ୍ଭୟ.

20 අප පිළිකුල් වූ දුට්චයෙකින් නුඩුලාරු
නොමැවේවෙමු ද?

21 **22** පැවුම අප දෑන්නා දිනයක් දක්වා (මානවයක් සම්පූර්ණ වන රෙක්) ආරණ්‍ය සහිත සේවානියක (ග්‍රෑහාජයේ) නොතැබේම ය?

23 പദ്മ അപി (ആരുഗേ ആവായും താ ചീഞ്ഞാവിച്ച ഗുണങ്ങൻ ദ) നിർബന്ധ കാലേമു. (അപ) നിർബന്ധ കരുന്തുന്തുരുന്തു ശ്രേഷ്ഠദിനുന്തു.

(24) (දේව දැනින්වද අපගේ වාක්‍යන්ද) බොරකු
වින්ච පුද්බලස් විජ්‍යත්මක

(25) පොලොව වලද (ආරක්ෂා කර) ගත හයි තිත්ත්වාගේ පෙනු මෙහෙමි නේ?

27 අපි එහි උයේ කුද ඇති කර නූඩලාට ප්‍රාථීත ජ්‍යෙෂ්ඨ ද නොපෙවීමෙම ද? (මේ සියලුල නූඩලාගේ පර්ලෝව නැගෙවීමට වඩා ප්‍රාදුම දේවල්සු)

28 (දේව දුනයින්වද අපගේ වාක්‍යයන් ද) බොරු කරන්නන්ට එදවසේ විපතක්මය.

29 (ଓଉନ୍ତିବ ବିଲା ପଦ୍ମବେଦେଁ ମେହେଁ କିଯାବେଦି) ନୂତିଲା
 (କୁମନ ଦୁଃଖବଳକ) ବୋର କଲେହୁଦ ତେ କରି ନୂତିଲା ଘୟ.
30 (ଶସ୍ତ ଗୋଦେଁ) ଅନ୍ତି ନୂତିକର ବେଦୀ ଯନ (ନେନେ)
 ଶେବରେଁ (ଶ୍ରୀ ରାମିନ୍ଦି) ଗମନ୍ତି କରନ୍ତୁ.

31 (ଅଜ ଭୁବନର ଲେଖଣେ ଦେବତାଙ୍କୁର ମେନ୍ ଉପରେ
ଉପରେକୁଣ୍ଡିତରେଣୁ) ଦେବତା ଲବି ଦେଖିଲେନ୍ଦ୍ର ନିରିଯେ
ଦେଖିଲେ ଉପରେକୁଣ୍ଡିତରେଣୁ ତାର ଆରହତୀ କରିଲେନ୍ଦ୍ର ତାରି.

33 තිබුණ වැඩයෙන්ම එය කිහි පැහැති ඔපුවන් ලෙනය.
34 (දේශ දුනකින්වද අපගේ වාක්‍යයන් ද) බොරු
 කුලවන්ට එවකේ ව්‍යුත්තක්මය.

35 ඔවුන් කිසිවෙකු ක්‍රිඩා තොකරන දිනයකි.
 36 මින්න (ත්‍රිප්‍රා තීම්බ්‍රා) සිහුම්ගිය තොකෝ

30) පුරුෂයා (කුරා කපලප) අනුලැයිය තොගුවයේ. (ඒසේ ලකුණෝත්) ඔවුන් (බේරිමට) හේතු කිමට පටින් ගෙන්නුය.

37 (ಡේව දුනයින්වල අපගේ වාක්‍යයන් ද) බොරු කළවන් එදවත් විපත්තක්මය.

(38) මෙය (ජනතාට අතර) වින්යවය දෙන දිනයකි. (ලදුවයේ සත්‍යය අසත්‍යය පැහැදිලි වන්නේය) මහි (මුද්‍රණම් ප්‍රතික්‍රියා තුළුන්න වි) නමුවායි

පොත් දුනු සුජුවලා (පෙරේ), තුළු ප්‍රා සුජුවලා
සොය් කුමන්තුවා ඇත්තම් ඒ කුමන්තුවාය මට කරහු.

40 (డెల ద్వారానుల ద అపగ లాకింగ్స్ ద) బోర్డ్ కలుపునించ ల్లడుషె విపులమ్మయ.

41 నిదిన ఉఘయెనుమ బిడ బితిమంట ఆడ (హీరంగెయ్)

43 ඔවුන් දෙස බලා මෙයේ කියවෙකි) නූජ්‍යලා කළ දු (යහැතිය) හේතුකොටගෙන සතුවින් අනුහුතව තිරස තිබූ පානය තිරස

44 නියන්ත වශයෙන්ම ගහත්තිය කළවුන්ට අපි ඒ අන්දමින් ව්‍යාක දෙන්නේම.

45) (ಡೇಲ ಡ್ಯೂಡಿನ್‌ಲ ದ ಅಪಗೆ ವಾಕ್ಯಾನ್ ದ) ಬೋರ್ಡ್‌
ಕಲ್ಪನ್‌ಲ ಶ್ಲಾಹಿಸೆ ವಿಭಿನ್ನದ್ಯ.

46 ජේපුකාංග රෙඛ ක්‍රියාත්මක ප්‍රතිඵල මෙහෙයුම් න්‍යුත්වා වික කිලක් තුක්ති වින්ද සතුව අත් විදිහු. නියන වශයෙන්ම න්‍යුත්වා වරදකරවෙන්ය (අල්ලාත්ව

ଅଣ୍ଡେଣ କଲୁଳିନ୍ଦ୍ରୟ) । ୪୭ (ଦେଇ ଦ୍ଵାରା ଦିନଦିନ ତା ଅପରି ବାକ୍ସଯନ୍ତି) ବୋର୍ଡ୍‌ରେ
ଏହିମାତ୍ରି କୌଣସି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

48 ଓମ୍ବନ୍ଦ ନୂଣିଲା ରୈକୁଳ କର(ଅଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକ) ଜଳାନ୍ତ ଏବଂ କରାହୁଣ୍ଡିମଣି ଧରି କରନ୍ତ ଉପରେବୋଟି ଅବଶ୍ୟ ରୈକୁଳ

(49) (ଦେଖିଲ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଅପରେଟିଵ ଲାକିନ୍ସନ୍‌ସିଟି) ବୋର୍ଡ

කළුවනට එදුසේ විජතක්මය.
50 කුරුඳානයට පසුව මෙහු වෙන කුමන වචනයක් ගැන විශ්වාස කිරීමෙහිද?

إِنَّ الْمُتَقْبَلِينَ مَفَازٌ ۖ ۲۱ حَدَّابٍ وَّأَعْنَبٍ ۖ ۲۲ وَكُوَّاعِبَ أَزْرَابًا ۖ ۲۳ وَكَاسَا
۲۴ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا الْغَوَّا وَلَا كَذَابًا ۖ ۲۵ جَرَاءَةَ مِنْ رَبِّكَ عَطَاءَ
جَسَابَا ۶ ۲۶ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَنْكُونُ
مِنْهُ خَطَابًا ۶ ۲۷ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَا لَا يَتَكَلَّمُونَ
إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۶ ۲۸ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ
شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ۶ ۲۹ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَدَابًا قَرِيبًا يَوْمَ
يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ بِيَلْتَقَى كُتُبُ رُبَّهَا ۶ ۳۰

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ وَالنَّرْعَةَ عَرَقَ ۲ وَالنَّسْطَبَ نَشَطَ ۳ وَالسَّيْحَةَ سَبَحَ
۴ فَالسَّيْقَةَ سَبَقاً ۵ فَالْمَدْبَرَاتِ أَمْرَأَ ۶ يَوْمَ مَرْجُفُ الْأَرْجَفَةِ
۷ تَبَعُهَا الرَّادِفَةُ ۸ قُلُوبُ يَوْمَنْ وَاحِفَةُ ۹ أَبْصَرُهَا
۱۰ خَشْعَةً ۱۱ يَقُولُونَ إِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۱۲ إِذَا ذَاكَنَا
۱۳ عَظِيمًا لَخَرَةً ۱۴ قَالُوا تَلَكَ إِذَا كَرَهَ خَاسِرَةً ۱۵ فَإِنَّا هَيْ زَجَرَةً
۱۶ وَحَدَّةً ۱۷ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۱۸ هَلْ أَنْكَ حَدِيثُ مُوسَى ۱۹

(තිරයෙන් ආරක්ෂාව ලබා ස්වර්ගය ලබා ගැනීම මගින්) ජයග්‍රහණය ඇත.

32 උයන්ද මේද ද (ඡුවනට) ඇත.

33 තවද ඔවුන්ගේ වයසට ගැලපෙන ඔවුන්ගේ ලැම රෝම්ව ගැලු ගැසුන ස්ථිර ද (ඡුවනට ඇත).

34 (මත්පැන්වලනි) පිරි ඇති තුසුලාන ද (ඇත).

35 එහි ඔවුනු (පාපකාරී) අනවශ වදන්වලට හෝ බොරුකිරීම වලට හෝ සටන නොදෙනි.

36 (මෙය) තුළුලාගේ දෙව්‍යාන්ගේන් පිරිනැමෙන විපාක වෙයි (ඡුවන්ගේ දෙව්‍යාන් පොරෝන්ද වූ පරුඩී) ඔවුන් ප්‍රමාණවත් යැයි කියන තරමට ඔහුගේ විපාක ඔහු පිරි නමයි.

37 (ඡුව) අභ්‍යන්ද පොලොට හිද ඒ දෙක අතර ඇති දු නිද දෙව්‍යාය. අභ්‍යන්ද දැයාවන්තය. ඔහු සම්ග කථා කිරීමට කිසිවෙක් ගැන්තිය නොලබති. (ඡුවගේ අනුමතිය ලද ඇය කථා කරති. අනුකම්පා බස්ද දෙළාඩි)

38 ප්‍රබිඳ (අමෙල) තුමාද අනෙකුත් මෙක්වරුන්ද පෙළුගසි සිටින ද්‍රවයේ කටවරෙකුට රහ්මාන් වූ (අල්ලාභ) අනුමතිය බොද් (ලෝකයේ) සහ්‍ය කියම්න් සිටියුද ඔවුන් හැර (වෙන කිසිවෙක්) කථා නොකරති.

39 එය (සහ්‍ය වශයෙන්ම අපි සම්පාදන් එන වෙද්‍යාවක් වෙත ගෙන (රුදෙන්) ස්ථානය තොරා ගෙ ගුණය.

40 නියන වශයෙන්ම අපි සම්පාදන් එන වෙද්‍යාවක් ගෙන තුළුලාව අවවාද කරන්නෙමු. (ඡුවට සුදානම් කර

ඇති දුඩුවම දැක) මතිසා තමා කළ ක්‍රියාවන් දැක ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා මා පස් වන්නට තොනිබුණේ දැ? ඔ ඕයන දිනයේ (එම වෙද්‍යාව සිදුවෙකි)

අන්-නායිදාත්

1 (පවකරයින්ගේ ප්‍රාණ) තදබල අන්දම්ත් අත්පත් කරගත්නා මෙක්වරුන් මත දිවුරා (පවසම).
2 (යහපත් ගැන්නන්ගේ ප්‍රාණ) සහැලුලුවෙන් අත්පත් කරගත්නා මෙක්වරුන් මත දිවුරා (කියම්).
3 (අල්ලාභගේ අනා රැගෙන පොලොට කර) වේගයෙන් බසින මෙක්වරුන් මත දිවුරා (කියම්)
4 (අල්ලාභගේ අනා තුළු තුළානක කිරීමෙහි) ඉතා පෙරමුනා ගැන්නා මෙක්වරුන් මත දිවුරා (කියම්). (යහපත් ගැන්නන්ගේ ප්‍රාණ අත්පත් කරගෙන ස්වර්ගය කර) වේගයෙන් යැම ද මෙයට අයත් වන්නේය)

5 කරඹු සැලසුම් කරන (මෙක්වරුන් මත) දිවුරා (කියම්) (මෙක්වරුන් සැලසුම් කිරීම යන අල්ලාභගේ නිති රිති රැගෙන පොලොටට බසින් පොලොටේ වස්ස පුළුග ආදිය අල්ලාභගේ අනුමතිය අනුව තුළානක කිරීමෙහි)
6 පොලොට සේලවිය හැකි දු සොලවන දිනයේ (ඒය පළමු සුරු පිළින දිනයයි. එහි පිළින ලැබූ විට පොලොට සේලවි එහි මත ඇති ඩියුලි විනා වි යයි).
7 රෘගට අනෙකුත් සිදුවීම් ද ඒ සමගම පැමිණෙයි. (පසුව සියලුල්ලේම නැගිට්වවනු ලබති.)
8 (විතියාය දිනයේ හායානකතම් අයෙන් දිවු තිසා) සමහර හදුවත් එද්වසේ බියවෙමෙන් සිටි.
9 ඔවුන්ගේ බැල්ම (ඒය හේතුකොට ගෙන) බ්ලට තැකුරු වි තිබේ. (දෙව්‍යාන් ප්‍රතික්ෂේප කරම්න් මුගියුවන්ව මෙයේ දැකිය හැකි.)

10 (අප මළ පසු) අපි (අපේ මූල තත්වයෙන්) නැගිට්වනු බෙන්නෙමුදැයි (විතියාය දිනය ප්‍රතික්ෂේප කරන) ඔවුහු අසති.
11 (අප දිරාපත් වූ අවකටු බවට පත් වූ පසුත් (නැගිට්වනු බෙන්නෙමුදැයි අසති.)
12 එසේ නම් එය (අපට ගෝකයු) පසුතාවේල්ලද ඇති කරන නැගිට්වමක් බවට එය වන්නේ යැයිද ඔවුහු අසති.
13 එය (නැගිට්වන එම සුරු පිළිම) එකම එක ගෝකයුක් පමණි.
14 එමගම ඔවුහු (නැගිට්වනු ලබ) පොලොටේ මතුපිට පෙනි සිටි.
15 තියත වශයෙන්ම මුසා (අමෙල) ගේ පැණ්විය තුළුලා වෙන පැමිණෙයි.
16 (සොනා කුද පාමුල ඇති) තුවා තැමැති ඇද්ධ වූ තැනිතාවේ ඔහුගේ (මුසාගේ) දෙව්‍යා ඔහුව කැදු වූ අවස්ථාව සිංහිකරු.
17 (අල්ලාභ ඔහුව බැලා මෙයේ කිය) තුළු ගුරුඛුවන් වෙන ගැනි. ඔහු (අනුමතිනා කිරීමෙහි) සිමාව ඉක්මවා ගියෙය.
18 තුව (ඔහුගේ) අසති. තුළු (ආදේශ කිරීම වැනි මුහා පාපයන්ගේ) පිරිසිද විමට උන්දුවක් ඇතේද?
19 තවද තුවී දෙව්‍යාන් කර තුළු අවවාද මා මග පෙන්වීම කෙරෙහි ද (ශ්‍රීන්දුවක් තිබේද)
20 පසුව ඔහුව අහත් මහත් වූ සාධක ඔහු

පෙන්විය. (එය ඔහුගේ අත හෝ හර මටිය)

21 ඔහු (මූසාව හා ඔහු කි දු ද) බොරු කර වෙනසකම් කළේය.

22 පසුව ඔහු (විශ්වාස කිරීමෙන්) පසුබව වී අත්මකයා කිරීමෙන් උත්සාහ දුරිය.

23 ඔහු (ඔහුගේ තුනියම කරවන් හෝ ජනනාව) එතිය කර ඔහු කැඳවිය.

24 ඔහු නුමලාගේ උත්ම දෙවිය මලයැයි කිය.

25 අල්ලාභ් ඔහුව පරෙලාව දුමුවම සඳහා ද (නිරය) මෙලෙව දුමුවම සඳහා ද (මිල්වම) ගුණය කර ගෙනෙය.

26 නියන වැයන්ම එති (ගිරුදුවුන්ට වනාය කළ තුනාය තුළ අල්ලාභ්) බිඟ වන්නන්ට පාඩිම් ඇත.

27 මැවෙම දුෂ්කර නුමලා ද නැතිනම් අත හේ ද? (මරණයට පසුව තැබෙන් තුනාලාව මැවෙම දුෂ්කරද? තැබෙන්ම ප්‍රදානාකාර දු වලන් පරිභා අති දුටෙන්ත වූ අහස මැවෙම දුෂ්කර ද?) ඔහු එය මැවෙය.

28 (පොලොවට) වගලක් සේ ඔහු එය සකටා (එති අඩංගු කිවිවක නොලැබේ) එය අලංකාරව මැවෙය.

29 තවද එති රාඛය අන්ධකාරයක් කර (ද්‍රවාල) එති දිපිතිය (සුරුයා මගින්) පිට කළේය.

30 ඉත්පසු (අහස සකස් කළ පසු) පොලොව ඔහු ව්‍යාල කළේය.

31 (ඡයවල් හා උල්පත් මගින්) එති පලයන් (සතුන් ආහාරයට ගෙන්නා) එති ගාකද මතු කළේය.

32 තවද කළ (පොලොවට) කුණුදුද ලෙස සවිකර ගෙනිමත් කළේය.

33 තුනාලා ද තුනාලාගේ සිවිපා සතුන්ද ප්‍රශ්නයේ ජනිම සඳහා (පොලොවහි අල්ලාභ් ඒවා ඇති කළේය)

34 (වෙනවර නාලාව පිළිම සිඳුව) ඉතා විශාල පර්ක්ෂායක වත් ස්වර්ග වැසියන් ස්වර්ගයද තිරයේ වැසියන් තිරයට ද හාර දෙන වෙළාවේ

35 සැම මිනිසොම් ඔහු කළ දු මතක් කරන ද්‍රව්‍යේ

36 තවද (එය) බැලුය යුත්තන් කා හටත් (නොයැවේ) තිරය හෙළිකරන ද්‍රව්‍යයි.

37 (දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙහිද, පාපයන්හිද) සිටාව ඉත්තමා ගොස්

38 (පරෙලාවට වඩා) මෙලෙව තෝරාගත් අය

39 මුතුන් ගෙන තැනු තිරයයි.

40 (විනිශ්චය දිනයේ තම රක්ෂකයා ඉදිරියේ සිට ගෙනිමට සිදුවේ ගැයි බිඟ වී සිතේ ආහාරයන්ට (වහුල වී පාපයන් නොකරු) තමාව ව්‍යාක්ෂා ගත් අය.

41 මුතුන් ගෙන තැනු ස්වර්ගයයි.

42 මුහු තුළෙන් විනිශ්චය දිනය ගෙන එය කවදා පාම්පෙන්දැයි ප්‍රශ්න කරති.

43 (න්ව්‍යාකාරාති), ඒ පිළිබඳ දැනුමෙහි තුනා කුලක සිට්තනෙහිද? (ඒ පිළිබඳව කිසිම දැනුම්ක්වත් තුනාව නැති)

44 (එය කවදා සිදුවේ ව ද යන්න පිළිබඳව) අවසන් දැනුම තුනා දෙවියන් සතුවම ඇති. (එය ඇති කිසිවක නොදැනී).

45 තුන් එයට බිඟ වන අවසන් අවවාද කරන්නෙකු පම්වය.

46 මුහු එය (නම ඇයේවලන් දැකිය හැකි දිනයේ සොහොනේ) සවස් පාමයක් හෝ නැතිනම් උදේ පාමයක් හෝ රැදී සිටාය සේ (හැති).

إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمَقْدَسِ طَوْيٌ
أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى
فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَيْ أَنْ تَزَكَّ
وَاهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَنَحْشَى
أَلْآيَةُ الْكُبْرَى^{١٦} فَنَكَدَ بَعْصَى^{١٧} شَمَ أَبْرَسَتَى^{١٨} فَحَسَرَ
فَنَادَى^{١٩} أَنَا رَبُّكُمُ الْأَخْلَى^{٢٠} فَأَخْذَهُ اللَّهُ نَكَالًا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعْبَةً لِمَنْ يَشَاءُ^{٢١} إِنَّمَا أَشَدَّ حَلْقَأَ السَّمَاءِ بَنَهَا^{٢٢}
رَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّنَهَا^{٢٣} وَأَعْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ صَحَّهَا^{٢٤}
وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا^{٢٥} خَرَجَ مِنْهَا مَاءٌ هَا وَمَرَعَهَا^{٢٦}
وَالْجَبَالَ أَرْسَهَا^{٢٧} مَنْعَالًا لَكُو وَلَا نَعِمَكُ^{٢٨} فَإِذَا جَاءَتِ الْأَطَامَةُ^{٢٩}
الْكُبْرَى^{٣٠} يَوْمَ يَنْذَرُ الْإِنْسَنُ مَا سَعَى^{٣١} وَبِرْزَتِ الْجَحِيمُ^{٣٢}
لِمَنْ يَرِى^{٣٣} فَمَا مَانَ طَغَى^{٣٤} وَأَرْلَمَيْهُ الدُّنْيَا^{٣٥} إِنَّ الْجَحِيمَ^{٣٦}
هِيَ الْمَأْوَى^{٣٧} وَمَا مَانَ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَىَ النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى^{٣٨}
إِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى^{٣٩} يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مَرْسَهَا^{٤٠}
فِيمَا أَنْتَ مِنْ ذَكَرَهَا^{٤١} إِلَى رَبِّكَ مُنْهَنَهَا^{٤٢} إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذَرٌ^{٤٣}
مَنْ يَمْشِشَهَا^{٤٤} كَمْ يَمْرُنُهَا لَيْلَهُ شَوَّالٌ لِلْأَعْشَىٰ وَصَحَّهَا^{٤٥}

අභය

නැඩ සල්ලේලුහු අලෙක්සි වස්ලේලුම් තුමාගේ එත් අවස්ථාවක කුරෙරේ නායකයින්ට ඉස්ලාමය ප්‍රලැබද්ව ආයා ඇතුව ඔහුව ක්වා බිඟ කරම්න සිට්යාහා. එ අවස්ථාවේ අත්ත නැඩ සල්ලේලුහු මු අඩ්දුල්ලා බිඟ උම්ම මක්තුම් රුළුණ්ලුහු අතුහු තුමා ඇගෘ දුන ගැනීමේ අරමුණෙන් ප්‍රශ්න කිපායක අස්ථාවන්ට වය. මෙම ක්වාබිඟ අතරට පැම්මීම නොරුසු නැඩ තුමාගේ තම මුහුණා සේපයෙන් ප්‍රපරවත්න් මෙනුමාව නොසළකා හැරුයා. එම අවස්ථාවේ මෙම පර්වෙපදුය පැහැල වය.

1 ඔහු (තම මුහුණා) කේපයෙන් ප්‍රපරවත්න් (නොසළකා) හැරුයායි.

2 අත්තය ඔහු වෙන පැම්මී නිසා (මුහු තම මුහුණා සේපයෙන් ප්‍රපරවත්න් මොසළකා හැරුයායි)

3 (මුහුමද්) තුනාව කුලක දුනුම් දුනුන්ද? ඔහු (මුහුමද්) තුනා අත්තය තුනා දුනුන් ඉගෙන ගෙන එ මගින් තම පාපයන්ගෙන් මුහුමද් ප්‍රශ්නයේ වය හැකි.

4 නැතිනම් (තුනාන් ඉගෙන ගත් දැයින්) ඔහු උපදෙස් ලබා ගෙන ඔහුව එම උපදෙස් ප්‍රශ්නයේ වය හැකි.

5 තුනා (ළපදෙස් පිළිබඳව) අවසන් නැති අය (කුරෙරේ නායකයින්)

6 තුනා (තුනාන් ඉගෙන ද ක්වාවෙන් ද) මුතුරියේ සිට්තනෙහිය.

අත්-නක්වීර්

- 1** සුරයයා (අපෙක්‍ය නැතිකර පන්දුවක් බවට පත්කර) හකුලුන වේලාවේ.
- 2** තවද තාරකා (ගල වි) වැවෙන වේලාවේ.
- 3** කදු (ඡ්‍රෝ දුව්ල බවට පත්කර) ඉවත් කරන වේලාවේ.
- 4** උදුරයේ පටබුන් දරා සිටින ඔවුන් (නඩත්තු කරන්නන් නොමැතිව) අතහරු ලබන වේලාවේ (මේවා අරුධින්ගේ ඉතා වටිනා සම්පත් තිකා එය සඳහන් කර ඇත. විනිශ්චය දිගෙයේ හායානක කම සේනුකාට ගෙන මේවා ගෙන සලකන්නෙක් නොමැති වන්නේය).
- 5** වන සඳහන්ව (ඡ්‍රෝ නිස් සමහරක් සමහරකුගේන් පලි ගෙනීම සඳහා) නැගිටුවන දිනයේ.
- 6** තවද මුහුද ගිණුනෙන (ඡ්‍රෝ දැවෙන ගින්නක් බවට හැරෙන) වේලාවේ.
- 7** තවද ප්‍රාථා සංඛිත්ත කරන වට (මූලිකරුන් තුරුල් රත්න් ස්ත්‍රීන් සමග ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් පෙනිනාන්වරුන් සමග ද සම්බන්ධ කරනු ලබනි. හසන් බැසර රජ්මත්තුලුහි අලෙක්සින් තුමා මෙසේ පවකයි සාම කෙනෙක්ම බුහුනාවන්ගේ කාල්ඩයාම් සමග සම්බන්ධ කරනු ලබයි. යුදෙවිවන් යුදෙවිවන් සමග ද තුෂ්‍රිතියානින් තුෂ්‍රිතියානින් සමග මුම්න් වරුන් මුම්න්වරුන් සමග දරු එත්තයේ කරනු ලබයි.)
- 8** තවද ප්‍රවානාව මහින් කළ ගෙයෙහු දර්වන් වහාග කෙරෙන වේලාවේ.
- 9** එයේ සාහාය කළේ ක්‍රමන වරදක් සඳහාදය? (සිපුණු කෙරෙන)
- 10** තවද (කුසල් අකුසල් ලේකන ගත කළ)
- 11** ලේකන (ව්‍යායා සඳහා) දිග හැරෙන වේලාවේ.
- 12** තවද අහන පළුනු ලබන වේලාවේ.
- 13** තවද තිරයේ ගින්න අවුලවන වේලාවේ. තවද සට්ටරය (බියැතියෙන් යුත් අයව) ලංකරුවන වේලාවේ (මේවා ලේකාන්තයේදී සිදුවන සිදුවිම දෙළඟ වන්නේය. පළමු සිදුවිම හය මෙලෙවදී ද අවසාන සිදුවිම හය පර්ලාවදී සිදු වන ඡ්‍රෝය)
- 14** සාම ආත්මයක්ම (ලේකන දිග හැරෙන වට) තමන්ගේ තුෂ්‍රිතාවන් දැක ගෙනිනි.
- 15** (ඡ්‍රෝ) කාලයේ සුරයයාගේ ආලේක්‍ය පිටපස) සැගවෙන තාරකා මත දුවරම්.
- 16** (ඡ්‍රෝය මෙෂ්ඩිවල්ල) දුවීමත් (ඡ්‍රෝ සැගවෙන වේලාව ආවිච) සැගවීමත් සළසන (තාරකා මත මම දුවරම්).
- 17** එය ප්‍රජ්‍යායා ගන (එහි අදුර නැතිවන) වේලාවේ රාජුය මත දුවරම්.
- 18** (එහි මද සුළුගත් සමග) එය ඉදිරියට එන වේලාවේ උදුසාන මත මම දුවරම්.
- 19** තියන වශයෙන්ම මෙය (කුරුභානය) ගොරවතිය දැනුයෙකු මෙන් (තියනු ලබන) වදනය (මහ පිඛිරුල් අලෙක්සින් සලාම් වන්නේය)
- 20** ඔහු බලසම්පන්නය. අර්ථ හිම (අල්ලාභ එග) විභාල පිළිඵානීමක් ද ඇත.
- 21** එහි (අහසේ මලක්වරුන්) අවනත වන ඉතාමත් විශ්වාස වන්නයෙකු ද වේ.

سُورَةُ الْجَنِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا أَشْمَسْ كُوَرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ أَنْكَرَتْ ٢ وَإِذَا الْجَبَالُ
سُرِّيَتْ ٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُسِّرَتْ
وَإِذَا الْحَارِ سُرِّجَتْ ٥ وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَتْ ٦ وَإِذَا
الْمَوْءُودَةُ سُيَلَتْ ٧ يَأْيَ ذَنْ قُتِلَتْ ٨ وَإِذَا الصَّفَحُ شُرِّنَتْ
وَإِذَا السَّاءَ كُشِطَتْ ٩ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ١٠ وَإِذَا الْجَنَّةُ
أُزْفَتْ ١١ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْصَرَتْ ١٢ فَلَا أَقِيمُ بِالْخَسِّ
الْجَوَارُ الْكَنْسَ ١٣ وَالْلَّيلُ إِذَا عَسَسَ ١٤ وَأَصْبَحَ إِذَا نَفَسَ
إِنَّهُ لِقَوْلَ رَسُولِ كَبِيرٍ ١٥ ذَى فُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ١٦ مَطَاعَ
ثُمَّ أَمِينٍ ١٧ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ١٨ وَلَقَدْ رَاهَ بِالْأَفْقَ الْجَنِّ
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَرِبٍ ١٩ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ سَيِّطَنِ تَحْيِمٍ ٢٠
فَأَيْنَ تَدْهُونُ ٢١ إِنْ هُوَ إِلَّا ذَكْرُ الْعَادِمِينَ ٢٢ لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ
يَسْتَقِيمَ ٢٣ وَمَا نَشَاءُ مِنْ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٤

سُورَةُ الْإِنْسَانِ

٢٣ **نුඩාගේ** මිතු (මුහම්මද් සල්ලුල්ලාභ අලෙක්සින් වසල්ලාම් තුමා) ඔහුව (පිඛිරුල් අලෙක්සින් සලාම් තුමාව) පැහැදිලි වූ පහළ අහසේ දුටුවේය. (අන්තට 600 කින් යුත් ඔහුගේ නියම ස්වරුපයෙන්ම දුටුවේය. මුජාහිද් රජ්මත්තුලුහි අලෙක්සින් තුමා මෙසේ කියයි. මක්කමේ නැගෙනහිර පිහිටි අප්‍රියාද් පෙදෙසේ එන්මාව දුටුවේය)

٢٤ **ඖු** (මුහම්මද් සල්ලුල්ලාභ අලෙක්සින් වසල්ලාම් තුමාවන්) ගුවනේ සිට ඔහු වෙත එන සැහැවන දැ පිළිබඳ මුසුරුකම් කරන්නෙකු නොවේ. (ඡ්‍රෝයින් කිසිවක් අඩුවෙන් ප්‍රකාශ නොකරන ඇතර ඡ්‍රෝ දැනුම් දීමේද නොසැලිම්ලත් ද නොවේය.)

٢٥ **මෙය** (කුරුභානය, ගුවනේ සිට නොරුව රැස්කර ගෙන එන) පළවා ගරුනු ලබු මෙයින්ගේ වෙන් නොවේ.

٢٦ (පැහැදිලි සාපුමග ඇත්තැර) නුඩා ක්‍රමන මුරුගක ගමන් කරමන් කිවිහුද?

٢٧ **මෙය** (කුරුභාන) ලේක්‍යාට උපදේශයක් මිස චොහන් නැතියා.

٢٨ **මන්ද නුඩා** ඇතර (සාපුමග) ස්වීර සිටිම මූළාප අයට (මෙය උපදේශයකි)

٢٩ **ලේක්‍යාගේ** රක්ෂක්‍යාන් වන අල්ලාභ මනාප ව්‍යාහා මිස (ශ්‍රේදෙස් ලබන්) මනාප නොවන්නෙහුය. (අල්ලාභගේ මනාපයෙන් නොරව නුඩාට සාපුමග ස්වීරට සිටිය නොහැක.)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ١٠ وَإِذَا الْكَوَافِكُ أَنْتَرَتْ ١١ وَإِذَا الْيَحَارُ
فُجِرَتْ ١٢ وَإِذَا الْقَبُورُ بَعْرَتْ ١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا فَدَمَتْ
وَأَخْرَجَتْ ١٤ يَأْتِيهَا إِلَيْهَا مَاغِرَكَ رَبِّكَ رَبِّ الْيَمِينِ ١٥
حَلْقَكَ فَسَوْنَكَ فَعَدَلَكَ ١٦ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَبُّكَ
كَلَّا بَلْ تُكَبُّونَ بِالَّذِينَ ١٧ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِتَفْظِينَ ١٨ كَرَامًا
كَثِيرِينَ ١٩ يَعْمَلُونَ مَا قَعُولُونَ ٢٠ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢١ وَإِنَّ
الْفَجَارَ لَفِي حَيْمٍ ٢٢ يَصْوَمُهَا يَوْمَ الَّذِينَ ٢٣ وَمَا هُمْ بِأَيْمَانِ
وَمَا أَدْرِيكَ مَا يَوْمُ الَّذِينَ ٢٤ شَمَّ مَا أَدْرِيكَ مَا يَوْمُ الَّذِينَ
يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَلَا مُرْيَوْمَذِّلَةٌ ٢٥

سُورَةُ الْمُطَّفِقِينَ

أَيَّا هَا ٢٦

وَإِلٰي لِلْمُطَّفِقِينَ ١ الَّذِينَ إِذَا أَكَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ
وَإِذَا كَلَّوْهُمْ أَوْ رَزَّبُوهُمْ يُخْسِرُونَ ٢ أَلَا يَأْتِيَنَّ أُولَئِكَ أَهْمَمُ
مَبْعَوْنُونَ ٣ لِيَوْمِ عَطِيعٍ ٤ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٥

අල් ඉන්හිතාර

- ① (මලක්වරුන් බිංදු සඳහා) අභය පැලී යන වේලාවේ
② තවද තාරකා හැඳි වැටෙන වේලාවේ
③ සාගර ගමන් කරවා (ශ්‍රී ලංකා අතර ඇති තිර ඉවත් කාරු) එකම සාගරයක් ලෙස වෙනස් වන වේලාවේ
④ සොහොන් පෙරෙනු ඇති (එ තුළ සිටින මෙහිපූත්ත්ව පිට කරනු ලබන වේලාවේ)
⑤ සංම අත්මයක් ම (කුසුල අකුසුල වලත් පරෙලාව සඳහා) ජ්‍රීව කළුන් එවන ලද හා ප්‍රමාද කළ දැ ද දුනු ගෙනි. (ලේඛන දිග සැරෙන විට ජ්‍රීව දුනු ගෙනි)
⑥ අහෝ! මුහුද්‍යය, ත්‍යාගයිලි වූ තුළේ දෙව්‍යා ගෙනු නුතුව රෙටුවීම ඇතිකළේ කුමක් ද? (ත්‍යාගයිලිවන්තයකු වූ තුළේ දෙව්‍යාන්ව අමතක කරන තරමට නුතුව රටවා දැමුවේ කුමක් ද?)
⑦ (නුතු තැනුව සිටි තත්ත්වයේ) ඔහු තුළුව (ඇත්තාතුවෙන්) මවා (නුතුව පෙනීම, ප්‍රවාහය හා ප්‍රිද්‍යා සාදාය දී) තුළුව පෙළගස්වා (නුතුව අලංකාර රුවක් දී) සාද්‍ය පෙනුමකින් ගුතුව ඔහු ඇති කළේය.
⑧ මහු කුමන හැඩයෙන් (නුතුව මැවෙමට) මනාප වෙයේ ද ඒ හැඩයෙන් නුතුව (නුතු සිරුර) බඳුදි කළේය. (මහු තෝරාගත් හැඩයෙන් මැවෙවෙය. නුතු හැඩය නුතු තෝරාගත් එකක් නොවේ.)
⑨ (ඡේස් අල්ලාභ්‍යේ විෂයෙහි නොරුවෙනි) එහෙත් ව්‍යාක දෙන දිනය නුතුව බොරු කරන්නෙහුය.

⑩ නියත වශයෙන්ම නුතුව වෙත (නුතුවන්) සුරක්ෂිතව ලේඛන ගත කරන මලක්වරුන්ට පත්කර ඇත)

⑪ (මවහ) ගෞරවතිය අයය. (නුතුව කරන දී) මුළු දු අය

⑫ නුතුව කරන දී ඔවුහු දිනයේය. (අල්ලාභ්‍ය ප්‍රකාශ කරයි. නුතුව පරෙලාව බොරු කරයුය. ඔවුහු නුතුව විනිශ්චය දිනයේ ව්‍යාග කිරීම සඳහා නුතුව කරන දී ලේඛන ගත කිරීම සඳහා මලක්වරුන්ට පත්කර ඇත්තේය.)

⑬ නියත වශයෙන්ම සහජ කළ කෙනා සතුව ගෙනාදෙන (සටරුයේ) සිටින්නේය.

⑭ තවද නියත වශයෙන්ම පව්කාරයේ නිරයේ සිටින්නේය.

⑮ ව්‍යාක ප්‍රදානය කරන විනිශ්චය දිනයේ ඔවුහු එවාට ඇතුළු වෙති.

⑯ ඔවුහු එකින් බේරි ගත අය නොවන්නේය. (ව්‍යාක ඇකි අය නොවේ)

⑰ ව්‍යාක දෙන දිනය කුමක්දයි නුතුව දැනුම් දුන්නේ කුමක් ද?

⑱ අනතුරුව ද ව්‍යාක දෙන දිනය කුමක් දයි නුතුව දැනුම් දුන්නේ කුමක් ද?

⑲ (ඒය) කිසිම ආත්මයක් තවත් ආත්මයකට කිසිම ප්‍රයෝගනයක් ඇති නොකරගන්නා දිනයකි. එහින සිඟලුම කාරුයන් අල්ලාභ්‍යට පමණක් සිම්වන්නේය. (මහු පමණක් වින්දු බො දෙයි)

අල්-මූත්‍රගිරින්

ඉඩු අධ්‍යාපක රැලිල්ලාභ්‍ය අත්හා තුමා වෙශේ ප්‍රකාශ කරයි. නඩි සල්ලේල්ලාභ්‍ය අලෙසි වසල්ලම් තුමාභාන් මදිනාවට පැමිණි කාල වකවානුවේ මදිනාවාසිනු කිරීම් මුළුම් ආදියෙහි දැඩි ලෙස වංචා කරන්නාවන්ට සිටියය. එම අවස්ථාවේදී අල්ලාභ්‍ය මෙම පරිවේෂ්දය පහද කළේය ඉන්පසු ඒ කටයුත්ත හරියාකාරව ඉටු කළය.

① (තිරුම මුළුම්වල) අඩුවක් කරන අයට ගාප වේවා. (ප්‍රමහර විට ඔවුන් ලැග මුළුම් හාංඩ් දෙකක් නිවිතා. එකකින් මැන දෙනි. ඇනෙකින් මැන ගිනිති.)

② ඔවුන් වනාහි ඔවුහු (අනෙක් අයගෙන් තමන් හාංඩ් ගන්නා විට) මැනගන්නාභා නම් (ප්‍රමාණය) සම්පූර්ණයන් බො ගිනිති.

③ (අනෙක් අයට විඛ්‍යාන විට) ඔවුනට මැන දෙන්නේ නම් හේ කිරී දෙන්නේ නම් අඩු කරයි.

④ ඔවුහු නැගිටුවනු ලබන්නේ ගැයි ඔවුහු සිනා නොබලන්නෙහුද?

⑤ හාංඩා දිනයක (ඔවුහු නැගිටුවනු ලබන්නාහුද?) ඔවුහු විනිශ්චය දිනයේ නැගිටුවනු ලබ ව්‍යාගකරනු ලබන බව සිනා ඔවුන් මෙහින් වැළඳි නොසිටි ගුතුද?

⑥ ලේක වාසින්ගේ රක්ෂකයාගේ ඉදිරියේ (ව්‍යාගය සඳහා ද ව්‍යාක සඳහා ද) මිනිසුන් සිටින්නා දිනයේ (මවහ නැගිටුවනු ලබන්නාහුද?) සිනා නොබලන්නෙහුද?

⑦ නියත වශයෙන්ම පව්කාරයින්ගේ ලේඛනය 'කිජ්‍රින්හි' ඇත. (තිරුම මුළුම්වල අඩු කරන්නේ ද එයට ඇතුළු වෙති.)

٤٦ عَلَى الْأَرَأِيكَ يَنْظُرُونَ **٤٥** هَلْ ثُوَبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

سورة الانشقاق

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا الْمَسَاءُ أَشَقَتْ ١ وَأَذَنَتْ لِرَبِّهَا وَحْفَتْ ٢ وَإِذَا الْأَرْضُ مَدَتْ
وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَخَلَقَتْ ٣ وَأَذَنَتْ لِرَبِّهَا وَحْفَتْ ٤ يَتَائِيْهَا
إِلَيْنَسْنَ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدَحًا فَلَمْ يَقِيْهِ ٥ فَأَمَّا مَنْ أَوْتَ
كِبَدَهُ بِيَمِينِهِ ٦ فَسَوْفَ يَحْمَسِبُ حَسَابًا سِيرًا ٧ وَيَنْقَلِبُ
إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٨ وَأَمَّا مَنْ أُوتَ كِبَدَهُ وَرَأَ ظَهَرِهِ ٩ فَسَوْفَ
يَدْعُوا بِثُورًا ١٠ وَيَصْلِي سَعِيرًا ١١ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٢
يَنْهَى طَنَّ أَنَّ لَنْ يَحْمُورَ ١٣ بَلَّ إِنْ رَبِّهَا كَانَ يَهُ بَصِيرًا ١٤ فَلَا أَقْسِمُ
بِالْأَشْفَقِ ١٥ وَالْأَيْلِ وَمَا وَسَقَ ١٦ وَالْقَمَرِ إِذَا أَنْسَقَ
تَنْزِكِنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِي ١٧ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ١٨ وَإِذَا قُرِئَ
عَلَيْهِمْ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ١٩ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْبُرُونَ
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَوْعُونَ ٢٠ فَبَشِّرْهُمْ بِعَدَاءِ أَلِيمٍ
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَرَّ عِزَّ مَنْ نَوْيَ ٢١

අල් - ඉන්ඩිකාත්

 අභිජන පැලී යන වෛලාවේ (අභිජන පැලීයා අවසන් දිනයේ සඳහා සුවාච්‍ඡා වලත් එනම් පෙරතිම් අනුරූප එකකි.)

୨ ତବଳ ଲେଖି ରକ୍ଷଣାବ ଶଙ୍କ ଯାହିଁ ଲିଖ ଛାଇ ବେଳାବେଳ ଶଙ୍କଙ୍କ ମେଲୁଲ ବିମ ଶଙ୍କବ ଅନିଲାରଙ୍ଗ କାହିଁ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି.

③ ④ (କୁଣ୍ଡ କରନ୍ତି ଲେବି) ପୋଲେବା (ଜମନଲାକରି ଶିଖାଳ କରିବାକି ଲେବାନ୍ତି ଲେବନ ଲେଲାବେଳି ନଵଦ୍ୟ ଥିଲି ଆତି ଦୂରି ଲେଲାବେଳି) ପିତାମହ ନାହିଁଲେ କର ଏଇ ହିଙ୍କେବେଳି ନମି
⑤ ନଵଦ୍ୟ ଥିଲି ରକ୍ଷଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଇ ଘରରେ ଉଚ୍ଚ ପାଦରେ ଲେଲାବେଳି ଥିଲି ଏଇ ମେଲେଲ ବିମ ଥିଲି ଅନ୍ଧିଲାରୀଙ୍କ କରନ୍ତି ଲେବି ବ୍ରିଯାବକି.

୭ କରିବାରୁ ହେଲେ (କୃକଳ ଅକ୍ଷୟକଳ) ଲେବନା
ଦେଖିଲୁବାର ରେଣୁ ଉପରେରେଖା (ମିଶ୍ର ମାନ୍ଦିଙ୍ଗ)

⑧ පහසු විභාගයක් ලෙස එහි විභාග කරනු ලබති. (භාර භාර අවුස්සම් විභාග තොකී බවත් නොත්තේ පාඨමත් පෙනවා දෙනු ඇති. පසුව

අල්ලාභ් ඔවුන්ට ක්ෂේමාව දෙයි. ආදිජා රැලියල්ලාභ් අත්හා තුමිය මෙයේ කියන්නිය: විභාගය කවරෝකුගෙන් හාරා අවස්සා අසනු බබන්නේද ඔහු දැඩිවම් බබද යැයි නබී සල්ලාභ් අලෙකිඩි වසක්ලම් තුමාණෝ කිහි. තවදරවත් ඇය මෙයේ ප්‍රචසන්නිය: අල්ලාභ් පහසු විභාගයක් පවත්වන්නේ යැයි කියා තිබෙනවා නොවේදැයි ඇසුපුවම්. එවට එතුමාණෝ එය (මහුගේ පාපයන්) පෙනවා දීමයි. කවරෝකුගෙන් හෝ හාරා අවස්සා අසනු බබද නම් ඔහු දැඩිවම් බබද යැයි පැවසුහා.-විභාරි, මූල්‍යම්-)

⑨ ඔහු තම පවුලේ අය වෙත (මට ලකි ඇති ව්‍යාක බලා) සනුවීන් යයි.

10 ක්‍රමයෙන් ලබනය කොන්ද පුපුපසින් දෙනු ලබවේ ද (ඒහු කාරිර හා පරිකාරින්ය) (මන්ද ඔහුගේ දකුණ් බෙල්ලට තබා විලැං දමනු බවත්නේය. ඒහුගේ වම්පත් පුපුපසින් පෙනෙයි)

⑪ ଭିନ୍ତୁ ଲିଖାଇଯ କାଳେବିଦି. (ଭିନ୍ତୁରେ କୃଷଳ ଅକୃଷଳ ଲେଖନାଯ କିମ୍ବା ସହାଯ ଲିଖାଇଯ କାଳେବିଦି.)

13 නියන වගයෙන්ම ඔහු (සිතේ 'ආයවන් පිළිපාලිත් අභ්‍යකාර පෙන්වම්නී) තම පටුල සමග සතුවන් සිටියේය.

14 නියන්ත වගයෙන්ම ඔහු (අල්ලාභ් වෙත) තොයෙන්තේ යැයි සිතා ගෙන සිටියේය.

15 එසේය (ඖ්‍යා අල්ලාහ් වෙතට යෙන්නේය) නියන්ත වශයෙන්ම ඔහුගේ රක්ෂකකය ඔහුව බලන්නොකුව කිවියේය. (ඔහුව ද ඔහුගේ ත්‍රියාවන් ද දන්නා ඔහුට කිසිවක් තොසැගෙන්නේය.)

16 ରତ୍ନ ପାତା ମନ ଦ୍ୱାରା

17 ରୁତ୍ନିଯ ମନ ଦ ଶ୍ରୀ ନମା ଲେଖ ରୁକ୍ଷିକରଣରେ ଦେ
ମନ ଦ ଦୈତ୍ୟରମି.

18 එය පුරණ වූ වේලාවේ වන්දුයා මත ද දිවුරමි.
19 නියත වශයෙන්ම නඩාලා නීතියකින් පසු තවත්

ନୀରିଙ୍ଗକର ଲେନାହୁ ଓ ଯନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥିଲା. (ପୋଖୋଜି,
ଦୂର୍ପତି, ତରଣୀ କୁ ମହା ଆଦି ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ
ମାର୍ଗ ଲଞ୍ଚିତ ହେବାକିମ୍ବାରୁଥିଲା.)

20 ඔවුනට කුමක් විද? ඔවුහු විශ්වාස නොකර සිටිති.

21 କବଳ ଭଲନୀ କିରାଣୀଙ୍କ କିଛିବା
ପେନ୍ଦିଲୁଲେଖାତି ଭଲଭୁ କରିଲା ନୋକରି. (କିରାଣୀଙ୍କ
କିଛିବା ପେନ୍ଦିଲା ଲିଏ ଭଲଭୁ ଧିନଟି ଲି କରିଲା
କିମ୍ବା ଆଜି ବାବାର କୁଳକ୍ଷମିତି?)

(22) එහෙත් ප්‍රතික්ෂේප කළවන් (ඒකිනත්වය, වනිය්වය දිනය, යහවිපාක හා දැඩුවම් යනාදිය

23 (ଓଲନ୍ତରେ ହଳିଲାଖେ) ଉପରେ ଦୁଇବାଟି କରିବାକୁ
ବିହାରି କରନ କୁର୍ରାନ୍ତିକା ବୋର୍ଡ କରନ୍ତି.

୧୫ କ୍ଷୁଣ୍ଠର ହୋଇବାର ପରିମାଣର ଅଧ୍ୟ କ୍ଷୁଣ୍ଠର
କ୍ଷୁଣ୍ଠରଙ୍ଗି କିଣନ୍ତି. (ଭଲୁନ୍ତର କମଳାଲ୍ କିରଣେ
କ୍ଷୁଣ୍ଠକିନ୍ତି କ୍ଷୁଣ୍ଠକିନ୍ତି ଶ୍ରୀ କ୍ଷୁଣ୍ଠରଙ୍ଗି ଲୁଣ୍ଡି କ୍ଷୁଣ୍ଠକିନ୍ତି)

25 විශ්වාස කර යහු ත්‍රියා කළ අය හැර (මවුනු සිංහිතී රොංචිතී විංග් පෙනු සිංහිතී

අල් බුරුස්

1 මණ්ඩලවලන් දුත් අහස මත දිවුරම. (තාරකාවන්ට මණ්ඩල දොළසක් පෙනෙන්නට ඇත.)

2 තවද පොරෝන්ද වූ දිනය මත දිවුරම. (එය වින්ත්ට දිනයයි.)

3 (උදින මැවිම අනුරත්) සාක්ෂි කියන්නන් මත දිවුරම. තවද (පාමිත්ද ජනයා කළ ඉතා පහත වූ අපරාධ අනුරත් බවන්ට එරෙහිව සාක්ෂිකරවන්) සාක්ෂි කියන ලබන දී මත දිවුරම. (ඔවුහු සාක්ෂි සාක්ෂි කියන්නන් මත දිවුරම. (සාක්ෂි කියන්නන් විසින් එදුවසේ) සාක්ෂි කියනු ලබන දී මතද දිවුරම.

4 අගල් හිම අය ගාප කරනු ලබුවේය. (ඔවුහු කාඩිර වූ රෝගී ද ඔහුගේ හමුදාවද වන්නේය. ඔහුගේ රටවයියෙන් අනාර සමහරෙක් විශ්වය කළ වට ඔවුන් සඳහා විශාල අගල් හාරා එහි ගිනි මොලවා එහි ඔවුන් ප්‍රමාදසා දැමුහ. රජු හා ඔහුගේ පිරවරද බලා ඒ දෙස සිටියදී ම ඔවුහු ද අගුරු වී ගියහ.)

5 එය ඉත්තින සහිත ගිණු(වලකි)

6 ඔවුහු අගල මත වාචි වූ සිටියදීම (ගාප කරනු ලබනු.)

7 (රමානය අන්ත්‍රීමට අක්මති වූ අවස්ථාවේ) ඔවුහු මූලින් වර්තන්ට (ජිජිත්ව දැමීමට) සැලෙසු දී (දුඩුවම) ගැන (මළවන් කෙරෙන් නැගිටුවනු ලබන දිනයේ ඔවුන්ම ඔවන්ට විරුද්ධ ඔවුන්ගේ අත්, පාහා දුවට්) සාක්ෂි කියති.

8 (සැම තත්ත්වයකිදේ) ප්‍රයාසා කළ යුතු (සියල්ල) අඩඩවා ගාහකි අල්ලාහ්ව ඔවන් විශ්වයාස කළ ගේත්ව හැර (වෙන තිසිවක් සඳහා ඔවන්ව) මොලුන් වේදනාවට පත්තකලේ නයු.

9 අල්ලාහ (ඔවන් විශ්වයාසිකයින්ට කළ) සියල්ල බලා සිටින්නෙකි. (මෙම වියය එම වල අයිති එවුනට බලා දෙන දුඩුවම පිළිබඳව වූ පොරෝන්දුවක් වන අනාර මූලින් වර්තන් බලා දෙන පොරෝන්දු ද ප්‍රකාශ කරයි.)

10 නියත වශයෙන්ම විශ්වාසවන්නයි වන ගෙහෙනුන්ට ද පිරිමින්ට ද (ඔවුන් ඔවුන්ගේ ආගම අන්ත්‍රීම සඳහා ගින්නේ දාලා) ප්‍රභාවට ලක්කර කර (එම වෙනුවට) පාපකෘෂාව නො ඉලුලු අයට නිරයේ වේදනාව ඇත. (ඔවන්ට ගින්නේ දාලා වේදනාවට ලක් කළ තිසා) ඔවන්ට ද්වාලන වේදනාව ඇත.

11 නියත වශයෙන්ම විශ්වාසකර සහත්‍රියා කරනුවන්ට ගටින් ඔයවල් ගලා බසින (සටරුග) උගෙන් ඇත. ලොකුම ජගුහුණාය වන්නේ එයයි.

12 නියතවශයෙන්ම නැකි රක්ෂකයා (අසාධාරණ කරනුවන්ට හා මර්ධනාකාර ත්‍රියා කරනුවන්ව) ග්‍රහණය කිරීමේදී (ඔහුගේ ග්‍රහණය) ඉතා දැයිය.

13 ඔහු (මැවිම මෙලෙවා) ආරම්භයේ ද මැවුවෙය. තවද (රමානයට පත්ව පසු ඔවන්ව) නැවත නැගිටුවයි.

14 ඔහු (හම ගේත්තන් වූ විශ්වාසවන්නයින්ගේ පරි) වඩාත් ක්ෂේමා කරන්නාය. (ප්‍රවා මගින් ඔවන්ව

سُورَةُ الْبُرُونِج
وَالسَّلَامُ ذَاتُ الْبُرُونِجٍ ۗ وَالْيَوْمُ الْمَوْعِدُ ۗ وَشَاهِدٌ وَمَشْهُورٌ
فَقُلْ أَحَبْتُ الْأَخْدُودَ ۗ إِنَّ النَّارَ ذَاتُ الْوَقْدَ ۗ لِذَهَرِهِ عَلَيْهَا
فُعُودٌ ۗ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شَهُودٌ ۗ وَمَا نَقَمُوا
مِنْهُمْ إِلَّا آنَّ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۗ إِنَّ اللَّهَ
فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُقْرَبُونَ ۗ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمُ وَهُمْ
عَذَابُ الْمُرْعَيْنِ ۗ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُمْ
جَنَّتُ مُتَبَرِّيٍّ مِنْ تَحْنَاهَا الْأَنْهَرُ دَلِيلُ الْفَوْزِ الْكَبِيرِ ۗ إِنَّ اللَّهَ
رَبُّكَ لَشَدِيدٌ ۗ إِنَّهُ هُوَ يُبَيِّنُ وَيُعَيِّنُ ۗ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ
دُوَالُ الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۗ فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ ۗ هَلْ أَنْكَ حَدِيثُ الْجَنُودِ
فِرْعَوْنُ وَثَمُودٌ ۗ بِلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۗ وَاللَّهُمْ
وَرَآءِهِمْ تُحِيطُ ۗ بِلَ هُوَ قَرِئَ أَنَّ مَحِيدٌ ۗ فِي تَوْجِ مَحْمُوظٍ ۗ

නිත්දාවට පත් තොකරයි. ඔහුගේ යහපත් ගේත්තන්ට ඔහු ඉතා ප්‍රිය කරයි.)
16 ගෞරාන්විත 'අර්ථ' හි තිමිකරවාය.
17 ඔහුට මානාප දෙයක් කර නිම කරයි.
18 (තමාගේ න්වබරුන්ට බොරකිර අල්ලාහ්ගේ දුඩුවමට ලක්ව) පිරිසකගේ තොරතුරු නූඩා වෙත පැමෙනියේ ද?
19 මැරදුවන්ගේ හා සමුද් සමුහාගේ ද (තොරතුරු නූඩාවෙන් පැමෙනියේද?)
20 එහෙත් (මක්කා) ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් (නූඩා දුඩුවම නූඩා ගෙනාඩා දා බොරු තිරිමෙහි ම තිරනව කිටි). (ඔවන් පෙර සිට අයට සිදුවූ පාඩම් උගෙන්නේ නාත.)
21 අල්ලාහ් ඔවන්ට පසුව (පැරින්න්ට දුඩුවමට එක් තිලා සේ ඔහුගේ දුඩුවම් ඔවන්ට ද) වෙත කිලා සේ ඔහුගේ දුඩුවම් ඔවන්ට ඇති නැති. (මැවින් නියත ප්‍රියානු ප්‍රියානු නැති නියත ප්‍රියානු නැති.)
22 (එය සෙයිනාන්ට ඇත තියෙන නොහැකි පරිද අල්ලා විසින්) ආරක්ෂා කරනු ලැබූ ලැඳෙලේ (මියවි ඇත).

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّلَامُ وَالظَّاهِرُ^١ وَمَا ذَرَكَ مَا الظَّاهِرُ^٢ إِنْ كُلُّ
نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ^٣ فَلَيَنْتَرُ أَلِإِنْسَنُ وَمَّا حَفِظَ^٤ خُلُقَ مِنْ مَلَأَ
دَافِعٌ^٥ يَخْرُجُ مِنْ أَصْلِبٍ وَالْتَّكَبِ^٦ إِلَهٌ عَلَى حِجَّةِ الْقَادِرِ^٧
يَوْمَ بَلِي السَّرَّايرِ^٨ فَمَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا فَاصِرٍ^٩ وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْمَعْجَمِ^{١٠}
وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ^{١١} إِنَّهُ لَقُولُ فَصْلٍ^{١٢} وَمَا هُوَ بِالْمُهَزَلِ^{١٣}
يَكِيدُونَ يَكِيدَ^{١٤} وَأَكِيدَ يَكِيدَ^{١٥} فَمَهْلِ الْكَفَرِينَ أَهْلَهُمْ رُوَيدَ^{١٦}

سُبْحَانَ الْأَعْنَى

سَيِّحَ أَسْمَرَتِكَ الْأَعْنَى^١ الَّذِي حَلَقَ فَسَوَى^٢ وَالَّذِي قَدَرَ هَدَى^٣
وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى^٤ فَجَعَلَهُ غَنَّاءً أَحَوَى^٥ سَقْرَتِكَ^٦
فَلَانَسَى^٧ إِلَامَشَاءَ الَّهِ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَمَا يَخْفِي^٨ وَيُسْرِكَ^٩
لِلْيَسَرِي^{١٠} فَذَكِرْ إِنْ تَفَعَّتِ الْذَّكَرِي^{١١} سَيْدَكَ مَنْ يَخْشِي^{١٢}
وَيَنْجِبَهَا الْأَشْقَى^{١٣} الَّذِي يَصْبِي الْأَنَارَ الْكَبِرَى^{١٤} إِنَّمَا لَا يَمُوتُ^{١٥}
فِيهَا وَلَا يَحْيَى^{١٦} دَدَلْفَحَ مِنْ تَرْكَ^{١٧} وَكَرَاسِرَةِهِ فَضَلَّ^{١٨}

අත්-තාරික්

① අහසු මහඳ රාඩියේ පෙනෙන දෙය මත ද දුවරුම. (රාඩියේ පෙනෙන දෙය වන්නේ තාරකාය. එය රාඩියේ පාය දාවාලේ නොපෙනී යන නිසා එකට මෙම වදන හාටා කර ඇතේ.)

② තාරික් යනු කුමක් දැනු තුළුව දුන්තුවයේ කුමක් ද?

③ (අලර) පසාකර ආලෝකය ඇත්කරන තරවකි.

④ තියතුවයෙන්ම සැම ආත්මයක්ම එකට ආරක්ෂකයෙන් සිටිනි. (මහු සැම මතිසොකුගේම වචන හා ක්‍රියාවන් ලේඛන ගතකර ආරක්ෂා කරන මෙකවරු වෙති.)

⑤ මතිසා ඔහු මවතු ලබ ඇත්තේ කුමක්ද? දිය බැලිය යුතුය.

⑥ පිම්මෙන් මතුව් (ගරහාගයේ තැන්පත් කරන) ගුණාතු බිංධුකින් මවතු ලබාය. (එය ගැහැනු පිරිම දෙදෙනාගේ ගුණාතුවල මිශ්‍රණයකි. මන්ද දෙදෙනාගේ ගුණාතු මගින්ම මතිසා මවතු ලබාය.)

⑦ එය (මහුගේ) කොද නාරවියෙන් ද (ගෙෂ්‍යීයෙන්) පසු ඇවෙලින් ද මත්වන්නේය. (මේ දාවන්යන් දෙක නොමැතිව ලදිරුවෙකු ඇති නොවේ.)

⑧ තියතු වගයෙන් (අල්ලාභ) ඔහුව නැවත ගෙන එම ද (නගිටුවීමට ද) ගක්තිය ඇත්තාය.

⑨ සිත් (ප්‍රායයේ ඇති තිගෙනයන් හා සිතුව්ල ද පිටකර දැන ගනු බෙන දිනයේ)

(මහුව නැවත බිංධුකරන්නට අල්ලාභ ගක්තිය ඇත්තාය) ⑩ (තමාට ලැබෙන දුමුවමෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට) ගක්තියක් හෝ (මහුව ආරක්ෂා කළ හකි) උළුවී කරවන් කිසිවෙක් හෝ ඔහුව නොකිටි.

⑪ වැසි ඇති අහසු මත දිවුරා කියම්.

⑫ (ගස් හා ගාක වර්ග පැලුවීමට පහසුවන පරිදි) පැලුයන තුම්ය මත දිවුරා කියම්.

⑬ තියතු වගයෙන්ම මෙය (කුරාභානය) සහභාය ද අක්‍රියය ද වෙන්කර පෙන්වන වවනයකි.

⑭ එය සමවලයට අයන් (වදනක්) නොවේ.

⑮ තියතු වගයෙන්ම ඔහුවූ (දේව දුනයින් ගෙන ආ ආගම වනාය තිරිමට) කුමන්තුවාය කරනි.

⑯ මම ද කුමන්තුවාය කරමි. (මහුන්ට බුරුලක් දී පසුව මාගේ ග්‍රහණයට ලක් කර ඔවුන්ගේ කුමන්තුවායට විපාක දෙන්නේම්.)

⑰ තුව්‍යා ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට වික කාලයක් අවස්ථාව දෙහු. ස්වල්ප කළකට ක්ලේමක් ලබා දෙහු.

අංශ

① (නොමැති වදන් ප්‍රකාශ කිරීම තුළින් සුදුසු නොමැති හැම එකකින්ම) උසස් වූ නුමේ රක්ෂකයෙන් නාමය තුළ පෙවු කරනි.

② ඔහු වනානි, ඔහු (මතිසාව) මටා (මහුගේ ගේරය) අලංකාර ලෙස හැඩා ගැස්සුවේය.

③ තවද ඔහු (විවිධාකාර මැටිම ද) ආකිර ඒ හැම එකකාවම (ප්‍රාව අවශ්‍ය දී ලබා ගැනීමට) මාරුය ද සැලැයිය.

④ තවද ඔහු මේවිවලයට අවශ්‍ය බ්‍රම (තාව බ්‍රම) මතු කළේය.

⑤ පැවුම ඔහු ජ්‍යා වියල් ගිය ප්‍රබැඳු බවට පැස්කලේයේ.

⑥ අති තුව්‍ය කුරාභානය කියවා පෙන්වන්නේමු. එය අමතක නොකරන්නේහිය. (විහියෙනි ආරම්භයේ පිබිඳුල් අලෙකිසිස් සාලාම් තුවා තුවා මාන්‍යාන්හේ එය කියවා පෙන්වන විට එතුමාගේ අමතකවීමට බියෙන් ඉතුමන් වි කියවීමට උත්සාහ කරන්නේය. ඒ අවස්ථාවේ මෙම වැකිය පහළ විය. අල්ලාභ එතුම්ගේ හදවතේ අල් කුරාභානය සම්පූර්ණයෙන් ආරක්ෂා කර දුන්නේය. එතුමන් කිසිවක් අමතක කෙලේ නැති.)

⑦ අල්ලාභ (තුළ කුමක් අමතක කළ යුතු දුයි මාන්‍ය වින්නේ දී) ජ්‍යා හැර (තුළ අමතක නොකරන්නේහිය) තියතු වගයෙන් ඔහු විවුත දී ද යැයුවන දී ද දැන්නේය.

⑧ තවද අපහසුව (ආගම කර මාරුය) තුළ පැවුම කරන්නේමු. (සවිරෝග සඳහා අවශ්‍ය වන්පිළුවෙන් තුළ පැවුම පැස්සු කරන්නේමු.)

⑨ (මහම්මද්) උපදෙස් ප්‍රයෝගනාය වෙයි නම් තුළ (ආගම අප දැනුම් දී දැයිනි) උපදෙස් ලබාගත්ති. (උපදෙස් ලබාගත් පැස්සු තවදරවත් උපදෙස් සියෙන් ආයාවත් පිළුපැදිමන් උපදෙස් අහක දුමන අයට තුළ තැවත නැවත නැවත් උපදෙස් දිය යුතු නැති. පැවුම කැදුවීම හේයකින් නොකිවේ කිරීම සියෙන් වගකිමට වන්නේය.)

- 10** අල්ලාභ්ට බියවහුන්තුන් උපදෙස් ලබාගනියි (මළගේ ඔවුනු සාජ්ලම ද හක්තිය ද වැඩිකර ගන්නේය.)
- 11** අභාශවහුන්තය එය (පිළිණොගෙන) අතහැර (දුරක්ථ් වන්නේය)
- 12** ඔහු වහාහි අති දුවත්ත (මළවන් කෙරෙන් නියුවනු බෙන දිනයේ තිරයේ) ගින්නට ඇතුළු වන්නේය.
- 13** පසුව ඔහු එහි මරාගට පත් වී (දුඩුවෙන් නොමිදුන්නේය.) තවද (එහි) සැහැයිල්ලේ ප්‍රවත්තන්නේ ද ඇතේ.
- 14** (ආදේශ කිරීමෙන් හා පාපයන්ගේන්) පිරසිදු වුවන් තියත් වැයයෙන්ම පිය බවති.
- 15** තවද ඔහු (නම දිවෙන්) නම දෙවියන්ගේ නාමය මෙහෙති කර සළාතය ඉටු කරයි.
- 16** එහෙත් තුෂ්ඩා (මෙලෙට්) පැහැන ප්‍රවිතය තොරු ගන්නෙහුය.
- 17** පරලෙට (පිවතය) වදුගත් වුද සඳාකාලික වුද එකත්වි.
- 18** තියත් වැයයෙන්ම මෙය (ආදේශ කිරීම ඇදියෙන් පිරසිදු වූ කොනා පිය බෙන බව) පෙර පුස්තකවල ද ඇතේ.
- 19** එනම් ඉඩාහිම් (අලෙයිහිස් සළාම්) යේ මුසා (අලෙයිහිස් සළාම්) යේ ප්‍රස්තකවල ද ඇතේ.

අල්-ගායියා

- 1** (නම හයෝනක සිද්ධිම තුෂ්ඩා මෙවිම සියලුල) වසාගත හැකි (විනිශ්චය දිනයේ) පුවන (න්විටරසාභාති) ස්ථිර වැයයෙන්ම තුෂ්ඩා වෙත පැමිණා ඇතේ.
- 2** සමහර මුහුණු එදින බියෙන් වෙලි ඇතේ. (විනිශ්චය දිනයේ ප්‍රනතාව කොටස් දෙකකින් පෙනී සිටිති, එක් කොටසක් ඔවුන් වේද්‍යාවට මුහුණු දිය යුතු නිසා බියෙන් සිටි)
- 3** (එවා මෙලෙට) වත් පැලවෙන් රැකිමෙන් වෙහෙසට පත් වී සිටියෙයි. (නමුත් ඔවුන් ආදේශ කරමින් සිටි සැයින් ඔවුන්ට තිසිදු යෙහපතක් අත් නොවේ.)
- 4** (ඡම මුහුණු) දුවෙමින් තිබෙන ගෙන්නට ඇතුළු වෙයි.
- 5** අධිත ලෙස උතු වී එන උල්පතකින් ඔවුනට පොවුණ ඇතේ.
- 6** ඔවුනට ලුරු නැමැති වියලි ගිය කුඩාස්වලන් මිස වෙනත් ආභාරයක් නැතේ.
- 7** එය ප්‍ර්‍රත්මිත් නොකරන අතර තුස්ගින්න ද ඇති නොකරයි.
- 8** තවත් සමහර මුහුණු සතුවන් පිට පවතී. (මුවන් දෙවන කොටසයි. ඔවුන් වෙනුවත් අල්ලාභ් ත්‍යාගෙන ඇති සහපත දිනගත් සැතින් ඔවුන්ගේ මුහුණු දිප්තිමත් වෙයි.)
- 9** එවා තමන්ගේ උත්සාහය පිළිගනි. (මුවන්ගේ උත්සාහයට ලැබෙන ව්‍යාකර ඔවුනු විළිගනියි.)
- 10** ඔවුනු උසස්වූ සවර්ගයේ සිටිති.
- 11** අනව්‍ය (පාපකාරී) වටන ඔවුනු නොඅකති.
- 12** එවායේ ගළායන උල්පත් ඇතේ.
- 13** උසස්වූ ඇදුන්ද එහි ඇතේ.
- 14** එවායේ සුදානම් කළ බඳුන් ද ඇතේ.
- 15** පිළිවැළින් එකළුග කරන ලද කොටටෙ ද එහි ඇතේ.
- 16** සිහින් ඉර් සහිත අලංකාර ඇතිරුම ද (එහි ඇතේ.)

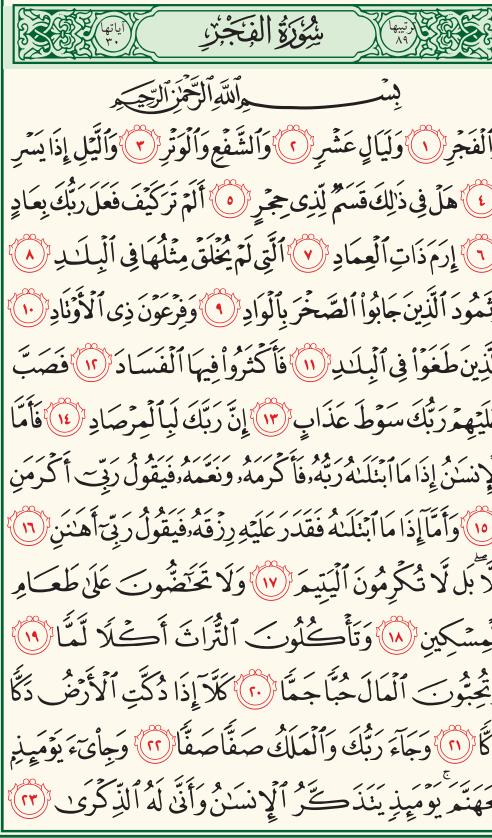
بِلْ تُؤثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۖ وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۖ إِنَّ ۖ
هَذَا فِي الصُّحْفِ الْأُولَى ۖ صُحْفُ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۖ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ۖ آمِنٌ ۖ فَرِيقٌ ۖ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَنْتَ حَدِيثُ الْغَذَشِيَّةِ ۖ وَجْهُ يَوْمَئِيلٍ حَشِيشَةُ ۖ
عَامِلَةٌ نَاصِبَةُ ۖ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةٌ ۖ لَسْقَى مِنْ عَيْنِ إِانِيَّةٌ ۖ
لَيْسَ هُمْ طَعَامٌ لِلَّاءِ مِنْ ضَرِيعٍ ۖ لَا يَسْمُونَ وَلَا يَعْنُونَ جَمِيعَ ۖ
وَجْهُهُ يَوْمَئِيلٍ نَاعِمَةٌ ۖ لَسْعَيْهَا رَاضِيَّةٌ ۖ فِي جَنَّةِ عَالِيَّةٌ ۖ
لَا تَسْعَ فِيهَا لَغَيْةٌ ۖ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَّةٌ ۖ فِيهَا سُرُورٌ مَرْوَعَةٌ ۖ
وَكَوَابٌ مَوْضُوَّةٌ ۖ وَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ۖ وَرَرَائِيْ مَبْشُوَّةٌ ۖ
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ۖ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۖ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ۖ فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ۖ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصْصِطَرٍ ۖ إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ ۖ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
أَلَا كَبَرْ ۖ إِنَّ إِيَّاَنَا إِيَّاَهُمْ ۖ شَمْ إِنْ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ ۖ

- 17** (විශාල ග්‍රීරයකින් යුතුව ද ගක්තියෙන් යුතුව ද පුදුලටය හැකි ගෙවිගුණෙන් යුතුව ද මටා ඇති) ඔවුනා එය කොසේ මටා ඇද්දු? ඔවුනු නොබලන්නොහු ද?
- 18** තවද (කුඩා සිසිවක් නොමැතිව ඉහළට නංවා ඇති) අහඟ, එය කොසේ උසස්කන ලදී? ඔවුනු නොබලන්නොහුද?
- 19** (විශාල ග්‍රීරයකින් මෙයි ඇද්දුක් නොමැතිව සිළුවා ඇති) කුඩා එවා කොසේ සිළුවන ලදී? ඔවුනු නොබලන්නොහුද?
- 20** (කුවරුන් ප්‍රයෝගනය බෙන ඇයුරින් විශාල කර ඇති) පොලෙට, එය කොසේ විශාල කර ඇද්දු? ඔවුනා නොබලන්නොහුද?
- 21** (මළමමද්) නුඩ (මළනට) උපදෙස් දෙනි. (මළගේ බිය ඇතිකරවනි) නුඩ උපදෙස් දෙන්නෙකු පෙමුවය. (නුම් වගිම උපදෙස් දීම පෙමුවකි.)
- 22** (නුඩ ඔවුනට විශ්වාස කිරීම බිලකිරීමට) නුඩ ඔවුනට බැඳු පාවිච්චි කරන්නොකු නොවේ.
- 23** එහෙත් (෋පදේශය පිළිගනීමෙන් නොරු) පිටුපා ප්‍රතිත්සේප කරන්නන් හැර
- 24** අල්ලාභ් ඔවුන්ව දැඩි දුඩුවම මගින් දුඩුවම් කරයි. (එය තිරයේ වේද්‍යාවයි)
- 25** ඔවුන් (මරණයෙන් මත්) නැවත එන්නේ අප වෙනුය.
- 26** (විනිශ්චය දිනයේ අප වෙත පැමිණි පසු) ඔවුන් ව්‍යාග කිරීම (දුඩුවම් කිරීම) අපේ වගකිමයි.



අල් ගර්

1 අරෝයුදා මත දිවුරු කියම්. (මුහුත්ද රුහුමුන්දා අදෙලිනි තුම මෙය හඳු උත්ස්සව දිනයේ අරෝයුදා යයි ප්‍රකාශ කරයි.)

2 (ලු හඳු මාසයේ මුල්) දුවස් දහය මත දිවුරු කියම්.

3 ඉරට්ටේ සාබයා මහද ඔත්තේ සාබයා මහද දුවුරා කියම්. (ඉරට්ටේ සාබයා යනු 'අධියාමුත්තාරීක' දුවස්හි මුළුම දින දෙක බව ද ඔත්තේ යනු ජ්‍යායෙනි තුන්වන දිනය බව ද ප්‍රකාශ කර ඇති.)

4 එයට ඉදිරියෙන් එන වෙළාවේ රාත්‍රි කාලය මත දුවුරා කියම්.

5 එය මුද්‍ර්ධීය ඇත්තාට (විය්වාසය ඇතිකරන) දුවර්ල්ලක් ඇති. (මුද්‍ර්ධීය ඇත්තා මෙවා මත අල්ලාභ දුවුරා ප්‍රකාශ කිරීමට සුදුසුකම් ඇති ජ්‍යායි යයි ප්‍රකාශ කිරීමෙනි.)

6 නුත්‍රී දෙවියා 'ආද' සුමුහයාට කොයේ (දුෂ්ච්‍රවම්) කළේ දැ? දි තුම තොදුන්නෙනිද?

7 මහා බල පරානුමයෙන් යුත් අයවු 'ඉරම' පාරම්පරිකයින්ට ද (මහ කුමක් කළේදැ? දි තුම තොදුන්නෙනිද? 'ඉරම' යනු ආද සුමුහයාට තවත් නමකි. 'ඉරම' යනු ඔවුන්ගේ මුත්තාගේ නම බවත් ඔවුන් ප්‍රකාශ වේ.)

8 ඔවුන් වනාති, ඔවුන් වැනි අය ගම්මානවල මවනු ලබවේ නැති. (ඔවුන්ට සමාන බලසම්පන්න වෙනත් අය සිටින ගම්මානයක් මවුයේ නැති.)

9 තවද බැවුමෙහි කද (නිවාස ලෙස) හැර 'සුමුද්' සුමුහයාට ද (කුමක් කළේ දැයි තුම තොදුන්නෙනිද?) ඔවුහු කද හාරා නිවාස තන ගනිති. ඔවුන්ගේ කද බැවුම 'හිරි' නමති ස්ථානයේ හෝ වාදි අල්-කුරා නමති ස්ථානයේ ඇති.)

10 විශාල සේවාත්තින් දුත් උරඳවුන්ටද (අල්ලාභ කුමක් කළේ දැයි තුම තොදුන්නෙනිද?)

11 ඔවුහු වනාති, ගම්මානවල සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කළහ.

12 පසුව ඔවුහු කළහය ද අධික කළහ.

13 නුත්‍රී රක්ෂකය ඔවුන් මත (ඔවුන්ගේ කළහකාරකම හේතුවෙන් බරපතල) දුෂ්ච්‍රවම (මුද්) සැලේය.

14 නියත වශයෙන්ම නුත්‍රී රක්ෂකය නිරික්ෂණය කිරීම් සිටි.

15 මතිකා ඔහුගේ රක්ෂකය ඔහුට පරික්ෂා කරන්වට මනාප වි (සිහිපත් දී ඔහුට ගරුකර (ඔහුගේ 'රිස්ක්' -අවශ්‍යතා- සියලුල දී ඔහුට දුයුවන් පහළ කළුනාත් මගේ දෙවියා මට ගෞරවය දැක්වුයේ යයි කියයි).

16 තවදුටත් ඔහුට පරික්ෂා කරන්වට මනාප වි ඔහුගේ 'රිස්ක්' (අවශ්‍යතා) සීමාකර දුන්හොත් මගේ රක්ෂකය මාව තින්දාවට ලක් කළේ යයි අදහස් කරයි. (මෙය ප්‍රතික්ෂේපකයින්ගේ ගුණාගයකි. විශාල වන්තයෙකු ඔහුට අල්ලාභ යහපත් ත්‍රියාවන්ට අනුග්‍රහ දැක්වීම ගෞරවයක් කොට සාලකයි. ඔහුට පාප්‍රායාවන්ට අනුග්‍රහ දැක්වීම තින්දාවක් කොට සාලකයි.)

17 එසේ නොවේ, එහෙත් නුඩ්‍ලා (අල්ලාභ නුඩ්‍ලාව දුයුට පහළ කළ දැයින් ද) අනාවිධින්ට ගෞරව තොකරන්නෙහුය.

18 තවද නුඩ්‍ලා උප්පත්තින්ට ආහාර දීමට (නුඩ්‍ලාව ගෙන් අනෙක් අයට නො) නොපොළඹ වන්නෙහුය. (එම උප්පත්තින් නුඩ්‍ලාගේ කිසිදින පිටහාදුරයක් නොලැබිම පිවත් එ ත්‍රිත්වයෙන්ම මරණයට ද පත්වෙති.)

19 තවද නුඩ්‍ලා (අනාවිධින්, ස්ථීරින් හා දුඩ්ලධින් වන් අයගේ) අධිකර ඇත්තෙන් අනුහව කරහුය..

20 තවද නුඩ්‍ලා වස්තුන්ට ඉතා තදින් ආහාර කරන්නෙහුය.

21 එසේ නොට, (එසේ නුඩ්‍ලා නොකරහු.) පොලොට ඉතා තදින් වැකිවාර ගාන්තක් සොලවනු ලබවහොත්,

22 තවද (තම ගැන්තන් අතර විනිශ්චය දීම සඳහා) නුඩ්‍ලාගේ රක්ෂකය ද මලක්වරද පැව්තියානාත්,

23 තවද එම දුවස් තිරය (ලුවුවත් ඇදු) ගෙන එතු ලැබුවහොත්, එම දිනයේ මිනිකා (මහ කළ දී) සිහිපත් කරයි. (එදිනා) සිහිපත් කිරීම කොයේ නම් (මහුට ප්‍රයෝගනයක් වෙයි ද?)

24 මා මගේ (පරලොට) පිවිතයට (යහපත් සිය) පෙරවුකර එවත්න තිබූනා ගේදැ? ද ප්‍රවසයි.

25 එම දිනයේ අල්ලාභ් වේදනාවට ලක් කරන්නා යේ වෙන කිසිවෙක් වේදනාවට ලක් නොකරයි.

- 26** තවද (දුම්වැල්වලින් ද, විලංගුවලින් ද) අල්ලාභ බේජ්‍යානා සේ කිසිවෙක් නොබදියී.
- 27** ඇහෝ (අල්ලාභ්ට සැකෙයෙන් තොරව විශ්වාස කර තහවුරු කර) සිත සහසාගත් ආත්මය,
- 28** නූඩ්‍ය පිරිනමනු බඩන විපාක පිළිගත්තෙකු සේ නූඩ්‍ය රක්ෂකය වෙත එහි.
- 29** තවද මගේ (සහපත්) ගැන්තන්(ගේ ක්‍රෙෂ්ඩායමට) න්‍යාත් ඇගුණු වෙති.
- 30** තවද මගේ සටර්ගයට ඇගුණු වෙති. (ගෞරවය අයයි රට වඩා වෙනත් ගෞරවයක් නොමැති.)

අල් බලද්

1 මල මෙම (මක්කම) නිරගය මත දිවුරම. (අල්ලාභ් මෙම ගුද්ධ භූමිය වූ මක්කම එහි අගය දැනුවත් තිරිම සඳහා දුවුරා සිටිනෙනුය. මතද එහි කැඩ්ඩුල්ලාභ් ඇතේ. තවද එය ඉස්ලාමිල් අලෙක්සිස් සලාම් තුමාගේ ද මුහම්මද් සළුල්ලාභ් අලෙක්සිස් වස්ක්ල්ලම් තුමාගේද ගම වන්නෙය. එමෙන්ම හඳු නමඳුමෙහි වනාවන් ද ඉවු කරනුයේ එහියා.)

2 නූඩ්‍ය මේ ගමට ගෙඩා බයි බයි සිටිනෙනුය. (පෙන් වනෙනුය. මෙම ගම නූඩ්‍ය පිවත්ව සේනෙකාට ගෙන මෙමයෙන් ද ගෞරවයෙන් ද අධික විය.)

3 තවද පියා මත ද ඔහු වදු දැරුවන් මතද දිවුරම. (අදුම් අලෙක්සිස් සලාම් තුමා මත ද තුමාගේ පරම්පරාව මත ද තුමාගේ සාම පිවියෙකුගේම ලෙවිපියෙන් මත ද ජ්‍යාව වදු දැරුවන් දිවුරම.)

4 තියන වගයෙන්ම අපි මිනිසා දුෂ්කරතාවන්ට මුහුරා දිය හැකි පරිදි මැවිවෙමු. (මහු මියගෙන තොත් මෙමෙලාට බොහෝ දුෂ්කරතාවන්ට මුහුරා දෙයි. ඔහු මියගෙන වහාම මිනිවලේ ද පරාලෙට පිවෙනෙයේ ද දුෂ්කරතාවන්ට මුහුරා දෙයි.)

5 ඔහු (කුමත පාපයක් කිහිපා) ඔහුට දුහුවම් තිරිමට කිසිවෙක් ගෙනිමත් නොවනෙනු යයි මියා සිතින්නේද.

6 රස්කිරගෙන සිට (මහා) වස්තුව මම වියදම කර විනාශ කළුම්ද ඔහු කියයි.

7 ඔහුට විසිවෙකු දුෂ්චාලී තුනායි ඔහු සිතින්නේ ද? (මහු තොගෙන් සිට හම්බ කර ගෙයෙක් වියදම් කළේ ද ගෙන්න අල්ලාභ් නොදැන් යයි සිතින්නේ ද?)

8 ඔහුට අප අයේ දෙකක් ඇති නොකළුම් ද?

9 තවද දුවක් හා තොල් දෙකක් ඇති නොකළුම් ද?

10 ඔහුට අප (හොඳ තිරක යන දෙකේ) මාරු දෙක පෙන්වා නොදුනීම් ද?

11 ඔහු අකඩා (බාකඩ) පසුකර යා ගුණ නොවේ ද? (මහුවත් අල්ලාභ්ට අවනත්වීමත් අතර බැඩක වන කරණු ඉරාදමා පසුකර යා ගුණ නොවේ ද?)

12 අකඩා (බාකඩ) යනු කුමක් දීයි නූඩ්‍ය දැනුවුයේ තුමක් ද?

13 (පිය) වහෙලකු (නිදහස ලබා දී) මුදුවා හරිමය.

14 නැතිනම් (ආහාර හිගයක් ඇති) සාගෙන දිනයක ආහාර දීමයි.

15 ඇදාතියෙකු වූ අනාවියෙකුට (පියා නොමැති ප්‍රමාදයකුට ආහාර දීමය.)

16 නැතිනම් ඉතාමත් දිඵ්ලුකමන් ගුත් දුප්පතෙකුට (ආහාර දීමය.)

17 (මෛවා ඉටුකිරීමෙන්) පසුව ඔහු විශ්වාස කර

15 يَوْمُ يَلِيَّتَنِي فَدَمْتُ لِجَانِي ۖ **١٥** فَيَوْمٌ لَا يُعَذَّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ۖ **١٦** وَلَا يُؤْثِرُ وَنَافِهُ أَحَدٌ ۖ **١٧** إِنَّا نَسْأَلُهُ النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَةَ ۖ **١٨** إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً ۖ **١٩** فَادْعُوا فِي عَيْدَرِي ۖ **٢٠** وَادْخُلُ جَنَّتِي ۖ **٢١**

سورාت් බිල

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقِيمُ هَذَا الْبَلْدَ ۖ **١** وَأَنَّ حِلْ هَذَا الْبَلْدَ ۖ **٢** وَالْوَالِي وَمَا وَلَدَ ۖ **٣** لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْسَنَ فِي كَبِيرٍ ۖ **٤** يَخْسِبُ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ ۖ **٥** يَقُولُ أَهَلْكَتُ مَا لَا لَبِداً ۖ **٦** يَخْسِبُ أَنَّ لَمْ يَرِدْهُ أَحَدٌ ۖ **٧** لَوْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۖ **٨** وَلَسَانًا وَشَفَيْنِ ۖ **٩** وَهَدِيَتْ ۖ **١٠** النَّجَدَيْنِ ۖ **١١** لَا أَقِيمُ الْعَقَبَةَ ۖ **١٢** وَمَا أَدْرِنَكَ مَا الْعَقَبَةُ ۖ **١٣** فَكُرْبَقَةٌ ۖ **١٤** أَوْ لَطْعَمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَةٍ ۖ **١٥** يَنِمَّا ذَا مَقْرِبَةَ ۖ **١٦** أَوْ مَسْكِينَادَا مَرْبِيَةَ ۖ **١٧** ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ أَمْنَوْا وَتَوَاصَوْ ۖ **١٨** يَالصَّابِرِ وَتَوَاصَوْ بِالْمَرْحَمَةِ ۖ **١٩** أُولَئِكَ أَصْحَابُ أَيْمَنَةَ وَالَّلَّيْنَ ۖ **٢٠** كَفَرُوا وَنَأَيْنَا هُمْ أَصْحَابُ أَمْشَكَةَ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُوْصَدَهُ

سورාත් එහ්සුන්

(යහ තියා කරනුකු විය ගුණ නොවේද? (මතද මෙම නමඳුම මුම්බැරුන්ට ප්‍රමාදක් ප්‍රයෝගන්වන් වෙයි. තවද ඔවන් නමඳුම වන්පිලිවෙන් කිරීමෙනුත් පාපයන්ගෙන් මිලිමෙනුත් පරික්තාව අවස්ථාවලදින් ඉවස් ගුණනා ලෙස) තවද එකිනෙකට ඉවස් පිළිබඳව උපදෙස් දී (අල්ලාභ් ගේ ගැන්තන්ට) සේනෙහස දෙකටා එතැනින් එකිනෙකට උපදෙස් දෙන අයගෙන් කෙනෙක බවට ඔවන් පත්විය ගුණ නොවේද?

18 ඔවුනුමය (එනම් ඉහත සඳහන් ගෙනපත් ගෙනිගුණ ඇත්තෙක්) දකුණා (ඇත්තෙක්) ව හිම් අය වන්නේ.

19 කවරෙක අපගේ වැන් පත්තික්ෂේප ක්‍රෙල් ද ඔවුනුමය මැඟ්ඩාමාවට (වම් පැත්තට) හිම් අය වන්නේ. (මැඟ්ඩා යන වම් පැත්තට හිම් උදුවියට පුදානම් කර ඇති අවශ්‍යෙන් ගින්නයි.)

20 ඔවන් මත (සාම දිඵාවෙන්ම) ආවරණය කළ නිරය ඇතේ.)

අෂ්‍ර-ප්‍රමිත්

1 سුෂ්‍රාරයා මත ද එහි පිළිතය මත ද දිවුරම. (ලුහා යනු සුෂ්‍රාරයා පහළ අහසින් උදාව් එහි ප්‍රාග්ධනය සම්පූර්ණයෙන් විභිඳුවන වේලාවයි.)

2 (සුෂ්‍රාරයා අවරට ගිය පසු) එයට සම්පෘතෙකුට එහි තත්ත්වයෙන් එන්නෙකාට පිළිපෘතෙකුට එහි තත්ත්වයෙන් එන්නෙකාට.

3 තවද එය (දැහැව් කාලයෙකුට සුෂ්‍රාරයාව) පැහැදිලි එකක් බවට පත්තිකරන දුහුවල මත දිවුරම්.

ଅନ୍ତର୍ଲେ ପି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଅତି ଶୁଦ୍ଧି

୧୬ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତାତି (ନବିଲରନ୍ତି ଗେନା କନନଙ୍କନ୍ତି) ବୋର୍ଡର୍, (ଲୁହା ଲିଚିଲାକ କିରିମେନ୍ ହା ଅଥନନ୍ ମିଲେନ୍) ପାଦବି ପ୍ରମାଣିତ ହେବାକି.

(17) (ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් තදින්ම වලකින) බිජ
බැහිකම අත්තා එසින් දුරක්ථ කරනු ලබන්නේය
(අල්-වාහිද් නමත්තා මෙයේ කියයි:- මහ අඩු අඩු
බක්කර රැලිගල්ලාගු අන්ත්‍ර තුමා බව
විවරණාකරවන් හැමදෙනාගේම අදහස වන්නේය
එනම් ඕහුගේ ව්‍යුහයෙහි පහළ වූ මෙම වැකියේ
යහපත හැමෝටම පොදුවන්නේය.)

18 ମହୁ ପନ୍ଥାରୀ ତମାଙ୍କ ସଦ୍ବୟନ୍ତ କୁଳିଷୁଦ୍ଧିଦ ଲିଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରି ଜନ ଅରମ୍ଭିଣି (ଅଲ୍ଲାହ ଲେଖାଵେନ) ଦେଖିଲେନ୍ତେବେଳେ
19 ମହୁର କିମିଲେବକୁ ପ୍ରତିକୃତିକାର କଲାଙ୍ଗନ ଦ୍ୱାରା ଯେବେଳେ
ବିଭୁ ଲାଗ ନାହିଁ. (ଅନୁଭିଂଶୁ ପ୍ରତି କରିବାର

20 ඉතා උසස්වූ ඔහුගේ රක්ෂකයාගේ තැප්තිය සෙවනු ලබන පාර (මින් නිය වින් පිටතිලෝන් ඇති).

21 (අල්ලාඟ ඔහුට පරිත්‍යාග වෙන අමුණුක නිර්.)
(අල්ලාඟ ඔහුට පරිත්‍යාග වෙන අමුණුක නිර්.)

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ

ફે-જી

ନବି ଭୂମାର୍ଯ୍ୟ ଦୈନ ଦେବକ ହେଁ ଭୂତାଙ୍କ ଧ୍ୟାନିପ କିମିଯହ. ଉତ୍ତରାଶୀଯଙ୍କ ଲଭ୍ୟା ବେଳାର ଆଶିଆ ପ୍ରମାଣିତମାତ୍ର ଭବନୀ ଫେଦିତାଙ୍କ ଭବନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବେଳା ମାତ୍ର ଅନୁଭାବ ଅନୁଭାବ କରାଯି. ମନ୍ଦ ଦୈନ ଦେବକ ହେଁ ଭୂତାଙ୍କ ଭୟ ବିଭବ ବେଳା ଲୁ ପ୍ରଯେ ନୀତାଙ୍କ ଦି ଆବଶ୍ୟକାଯ. ତମ ଅଭିଜ୍ଞାତୀର୍ଥ ଅନୁଭାବାତ୍ମକ ମେମ ପରିଵିଷେଷିତ ପତଙ୍ଗ ପତଙ୍ଗ କରାଯି.

③ තුළේ රැක්ෂකා නුඩුව අත් හලේ නැතේ. (වහිය නවන්වා ඇතෙයි කියන්නා කියන අයුරුන් නුඩුව අත් හලේ නැතේ.)

නුවට සායන තහනක් පිළියෙල කර නොදැනීමේදී?

⑤ නුවට මූල්‍ය මාරුගයෙන් මූල්‍ය වුවෙකු ලෙස දැක් නුවට අල් කුරාඹානය පහළ කරු සායන

୪ ନୋଟେନ୍ତିବୁ କାହିଁ (ପାଇଲଙ୍କ କାହିଁ, କାହିଁପରି ନୋଟେନ୍ତି) ଶ୍ରୀ ପଦମନାଭ ଲେଖ ଦିଲେ ଶ୍ରୀ ପଦମନାଭ (ଶ୍ରୀନାରାୟଣ ଲେଖ ଦିଲେ) ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଣ୍ଡଙ୍କ କି ?

⑨ නුත් අනාවරිත්ව (ඖුවට බලය ගොදා ඔහුට අසාධාරණ කර) මර්දනාය කිරීත්ත්ව උත්සාහ තොකරහි. (නුත් අනාවරෙන්ව සිටි බව සිතිපත්කර තිබුණ් පැමිනින් බව යොදා)

॥ ୧୧ ଶୁଣିଗେ ରକ୍ତଶକ୍ତିରେ ଦ୍ୟାଯାଦ୍ୟନେ ଶୁଣି (ପନ୍ଥାଲିବ)

لَا يَصِلُّهُمْ إِلَّا لِأَشْقَى ١٥ الَّذِي كَدَبَ وَتَوَلَّ ١٦ وَسِيِّجَنْهَا
الْأَئْنَى ١٧ الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ يَرْتَكِي ١٨ وَمَا الْأَحَدُ عِنْدَهُ مِنْ
عَمَّةٍ تَجْزِي ١٩ إِلَّا بِإِنْفَاءِ وَمَهْرَبِهِ الْأَعْلَى ٢٠ وَسَوْفَ يُرَجَّعُونَ ٢١

شِوَّهُ الْضَّجِيْعِ

سُبْلَةِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضَّحْجَى ١ وَأَتَيْلَ إِذَا سَجَنَ ٢ مَاوِدَ عَكَ رَبُّكَ وَمَا فَلَىٰ
وَلَلَّا خَرَجَ حِيرَتَكَ مِنَ الْأَوَّلِ ٤ وَلِسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَرْضَى٥ أَلَمْ يَحِدَّكَ يَتِيمًا فَأَوَى٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهَدَى٧ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَاغْفَى٨ فَامَّا لِيَنِمَ فَلَا تَفْهَرِ
وَامَّا السَّائِلَ فَلَا نَهَرِ ٩ وَامَّا بَنْعَمَةٍ رَبِّكَ فَحَدَّثَ ١٠

سورة الشهاد

سَمِعَ اللَّهُ أَلْحَمَ الرَّاجِحَ

الْمَرْسَحُ لَكَ صَدْرَكَ وَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ
أَنْقَضَ ظَهِيرَكَ وَرَفَعْنَا لَكَ ذَكْرَكَ فَإِنَّ مَعَ الْمُسْرِسَةِ إِنَّ
فَادِلًا فَرَغْتَ فَانْصَبْتَ وَإِلَيْ رَبِّكَ فَأَرْغَبْتَ مَعَ الْمُسْرِسَةِ

දැනුම් දෙහි. (මන්ද දායාදයන් නොසගවා පෙන්වා දීමක් ඒවාට කළගුණ සැලකීමක් වන්නේය.)

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିଲାଲ

① (නුබවරයාභාති), අප නුම්බ නුම්බ හදවත් (නැඩ්වල පිළිගෙන එහි බර දුරාගත හැකි පරුදු ප්‍රජාල් නොකළේමු ද? (එම තිසාම කැදෙවුම මෙහෙයු ඉටු කිරීමට ද නැඩ්වල් බර දුරාගිතීමට ද වහිය මනානය කර ගැනීමට ද ග්‍යෙනිය ලැබුවෙහිය)

② නුම්බ බර නුම්බෙන් ඉවත දැමුවෙමු. (ඉහත් යුගයේ කරම්ත් සිටි දා නුම්බෙන් ඉවත් කර බ්ලාව දුන්මු)

③ ජ්වා කෙසේ වෛද්‍යත් ජ්වා නුම්බ පිටවෙකාන්දුව බරත් වී තිබුණි.

④ (ଲେଲୁଳାଦ ପରିଲୋପ ଦ) ଅପି ଶ୍ରୀଭଗେ ତତ୍ତ୍ଵଦ
 (ଲେଲୁହାରିଲ) ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କିର ଆଏନେବେ. (ଅଲ୍ଲାହୁ ତ ଜୀବନ
 କାହିଁତି କିମ ହା ଶ୍ରୀ ଗନେ କାହିଁତି କିମ ଅନିଵାର୍ୟ
 କିରିଲ, ଅଲ୍ଲାହୁ ତ ନୁହେ ନମ କିମିଲ ହା ଶ୍ରୀଭି ନମିନ

සෙලවාත් කිම යනාදිය ඉන් සමහරෙකි.)
⑤ නියත වශයෙන්ම (මෙම) දුෂ්කරතාවත් සමග ප්‍රැග්ධනවී ඇත.

୧ ନୂଣ (କୁଳାନ୍ତି ହେଲେ କାଢିଲିମ ମେହେଵର ହେଲେ ଛୁଟିଦି) ଅବସନ୍ନ କାଳେଟି ନିମ୍ନ (ପ୍ରାର୍ଥିତାଙ୍କେ ଆ ପରିମିଳିବେଳେତିବିଲା) ଦ୍ରଦ୍ରେଶିତିଲେନ୍ତିରେ ଯେଦେଖି.

شُوَدَّةُ التِّئْنَبِ

سُلْطَانُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١. وَالْأَنْتَنِ وَالرَّبِيعُونَ ٢. وَطُورِسِينَ ٣. وَهَذَا الْبَدْلُ الْأَمِينُ

٤. حَلَقَ الْأَنْسُنُ فِي أَحْسَنِ تَعْوِيْرٍ ٥. ثُمَّ رَدَدَهُ أَسْفَلَ سَفَلِيَّنَ

٦. إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا أَصْلَاحَتْ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمُونِ

٧. يَكْتُبُكَ بَعْدَ الدِّينِ ٨. أَيَّسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكْمِيَّنَ

سورة العنكبوت

 තමා (නිරයට බිජෙන් ද සවර්ගය කෙරෙහි ආගාමෙන් ද) නුමේ රක්ෂකයා වෙත යායා කරනි.

ଭାବ-ଭିନ୍ନ

③ අභය ලබා දෙන මෙම නගරය (මක්කම) මත දිවුරම්. (මෙම නගරය ආරක්ෂා සහිත ස්ථානයක් ප්‍රතිනිශ්චිත කළේ ඇති ප්‍රතිඵලින් ප්‍රසාද තුළ පැවතීය)

ବ୍ୟାପନ ଲେଦର ଅମ୍ବା ଯନ୍ତ୍ରପାତ୍ର ଦାରୁତତ୍ତ୍ଵ କରନ୍ତୁ ଉପ୍ରେସ
ମ୍ରିଙ୍ଗା ଭୂମା, ରଙ୍ଗ ଭୂମା, ମୁଖମଳ୍ଡ କଲ୍ପଲଳ୍ପା
ମହାନ୍ଦିତି ପକ୍ଷାଲ୍ପାମି ଭୂମା ଧୂର ନିର୍ମଳନ୍ତ୍ଵାତମ ଏହି ପଥର

ව්‍යුත්පන මගින් සැක්සොන් පෙනෙනු ලද ව්‍යුත්පන වූ ප්‍රංශීය වශයෙන් මෙම ස්ථාන තුනම පෙනෙන්නයි ඇති නිසා අල්ලාහ් මේවා මත දිවුරුවේය. ආගැන්

ଭୁବନେଶ୍ୱର ମେଲାଙ୍ଗିମ ପହଳ ବିଦ. ମେଲାଙ୍ଗ ଜାତ
ମନୀଷ୍ୱରଙ୍କାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେବାରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

④ සිංහ වැයෙනිම අප ලක්සන පෙනුමකින් මතිසාව මැටිවෝ. (ලක්සන දේහය ඇත්තේකු ලෙස ද තම ආහාරය තම උතින් ප්‍රහාව තරුණීන්ක ලෙසේ)

ଶ୍ରୀନାଥ ହାକିଲ୍ୟ.)

⑤ පසුව බහුව පහත් අයගෙන් පහත්ම අය බවට පත් කළේම. (වැදගත් රුවකින් මෙහු ලැබූ මිනිසා තමන් කළ පාප ක්‍රියාවන් නිසා තිරසන් සංඛ්‍යාවන් වඩා නරක තත්ත්වයට පත් වී ඉතා පහත් තත්ත්වයටම ගන්නේය. තවද තිරයේද ඔහු ඉතා ප්‍රහෘත් අධිකරණය දන්නේය.)

၆ သေကြသာဆ နိတ အမှတ်ပါ၏ စီယာသံ၏ ကလ အင် ဖော်
 (အမြဲ့အမြဲ့ ပုဂ္ဂန် တိတ်သွေးသ တံ့ခံ့ နိတ၏ ဘေးခြောက်၏။ ပဲ
 ဝေါးသံ၏ မြဲ့အမြဲ့ အလုပ်လုပ်ကြေး သော်လ မျှ ဆုတေသနသ
 ပါသေဆာက်နောက်။ အမြဲ့အမြဲ့ အမျိုးမျိုး မြဲ့အမြဲ့အမြဲ့
 ပါသေဆာက်နောက်။

⑦ (අභේ) මහුමයය, තුම්ව අල්ලාහ් ලස්සන පෙනුමකින් මැටු බවත් බහුව වෙනසක්ම කර ප්‍රතික්ෂේප කිනා අවස්ථාවේ ඉතා පහත් තත්ත්වයට පත්කරන බවත් තුළ දැනගත් ප්‍රස්ථවත් තුම්ව පරෙලුව බොරු තිරුණීගෙන බවට පත්කලදී කුමත ද?

⑧ අල්ලත් විනිශ්චය කරන්නන් අතර ඉතා (සාධාරණව) විනිශ්චය කරන්නෙකු වූයේ නිදේද? (වදුගත් පෙනුමකින් මවත් ලබු මිනිසා විශ්වාස තොටිම නිසා ඉතා පහත් එකෙකු බවට ද විශ්වාස කර ගහපත් ව්‍යුයා කරන විට ඉතා උසස් එකෙකු බවට ද පත්කරවන්නේය.)

ଅଲ୍ଲ ଅଳକ୍

ମେହି ମୁଲ୍ଲ ଲାକନ ପହ ମୁଲିନ୍ତିମ ପହଳ ବୁ ଶିଲାଯ.

(²) ඔහු මත්ස්‍යව ලේ කැටයකින් මැවෙලය. (ආර්ථිකයේ ගුණාත්මක බිංදුවකින් මධ්‍ය පසුව එය ලේ කැටයක් ලෙස සිංහාස් රීඛි ප්‍රාග් මිනා උඩියු තුවින් බැඳු යුතු යි)

୩ ନୂତି କିମାରି. ନୂତି ଦେଲିଯା ଉତ୍ତାମନ୍ତି
ପରିହାସାର୍ଥିଲିଙ୍କ. (ନୂତି ଅକୁର ହୋଇଲାନ ଆଗେକୁ
ବୁଲଦ ନୂତିର ଲାକ୍ଷ କିମାରିଟ ଜୀଲିଦ୍ଵେଶ ଭାଇରେ
ପରିହାସାର୍ଥିଲିଙ୍କରୁଣ୍ୟ ମହିମାନ ନିଃମାନ)

④ ඔහු පැනෙන් (ලයන්ටට) ඉගන්වුයේය. (අල්ලාභ ඉගලාමය ප්‍රචාරය කියවීමට ඩා මුද්‍රාමට ඇරුම් තිර්ම තුළින් ආරම්භ කළේය. ගේතුව එ දෙකෙන් රූප විෂය පෘශ්ඨන ඇති නිසාය.)

୭ (ମତ ଲକ୍ଷ୍ୟର ହା ଅକ୍ଷରିଙ୍ଗ ହେଲୁଣେବାରେଣେ
ଅଳ୍ପଲାହୁଣେ) ଅବଶ୍ୟକାତ ନାହିଁଦେ ଅଳ୍ପଲାହୁ କିଲ ନିଜୀ
(ଯେ କୌଣସି ଏହିବିଧି କରିଲୁ କାହାରେ)

10 ගේත්තෙකුව (නඩ සල්ලලුහු අමෙයිනි වස්සල්ලම් තුමාණ්න්ව) ඔහු සලානයේ යෙදෙන විට (එහි විෂය් විශ්වාස විය වි නැතිවියි නේ)

iii) ஒரு மாதிரி வெள்ளையில் நூல் தீவிரமாக விடப்பட்டிருப்பதை கண்டு அதை விடுவதை என்று சொல்லுகிறேன்.

~~କିମ୍ବା ଦିନ~~ (ଭାଷା ପରିଚାଳନା କରିବାର ଦିନ)

(13) (වලක්වන) ඔහු (අඩු ජණ්ලේ අල්ලාගැනීමෙන් ගෙන ආ දිය බොර කර (විශ්වාස කිරීමෙන්) පසුවතින විට (ඔහු වළක්වීමට උත්සාහ දුර්ම) නූඩ දුවටහි ද?

15 ඔහු එයේ නොකළ යුතුය. එයින් ඔහු වැළක්නේ නතිනම් (මෙය ඔහුට අවබාදයා) ඔහුගේ නළලේ ඉදිරි රෝමටල් අල්ලා ඇද විසිකර්තානුම්.

(16) බොටු කියන, ප්‍රවක්තන නිලමේ ඉදින තොල
(අල්වා ඇද විසිකරන්නෙමු. එම නිලමේ ඉදිරි රෝම
අන්තා ප්‍රවිකාරයෙකි.)

17 ඔහු තම සහාවට එක්විය හැකි අයට ක්‍රියාත්මක න්‍යා ප්‍රජාව මෙම ක්‍රියා බැවුමේ ලෙස සහාවක් ඇත්තේ මට්ටම යයි ගියුම් තිබූ තුළ විය)

18 අත (අනුප අප්පා ආයෝ දුම්ම දැඟා තුවය වේදානාව ලබා දෙන දැකි මලක්වරෙන් වන) සභාතියාවරෙන් කැඳුවන්නේමු.

19. එයේ නොව නුඩ (කළුතය අන්හරින මෙන් නුබට කැදුව විෂයෙහි) ඔහුට යටහත් නොවනි. (ඉඩුලා ඔහු ගෙන තොසලකා) සජදා කර (කළුතය ඉටකර ඇල්ලාප්ව) ලංවහු.

අලේ - කද්දර

① නියන්ත වශයෙන්ම එය (අල්-කුරුජානය) අධි අති ගෞරුවලීය රාජියෙහි පහළ කෙලමු. (වේඩුල් මහුප්පල සිට පහළ අභසට මුළුමතින් පහළ කර වසර 23 ක කාලයක් පුරා තබා සඳල්ලේහු අලදිනි වසර්ලම් තුමාන්ට පහළ විය. මෙම රාජිය කුරුජානය පහළ වූ මාසය වන රාමසාන් හි අවසාන දින දහනේ ඇතුළත්ය. එම දිනය සඳහන් කිරීම පිළිබඳව හැස්වල මතගේද පවතී.)

② අති ගෞරවනීය රාජ්‍ය කුමක දැසි නූත්‍රව දෙශම් දුන්නේ කුමක දේ? (ලෙසිලතුව කද්දර යය නම් සිරමට හේතුව එම රාජ්‍යයේ අල්ලාහු රෘග අවරයුදෙනිය සිල්විම සැලුම් කරන බැවින් හෝ මෙම රාජ්‍යය වැළැඳුණ් ක්‍රියා තා මිලයෙන් ගුන් එකක් වන නිසාය.)
③ ගෞරවනීය රාජ්‍ය වස දැඩ්සකට වඩා අගන්නෙය.

(இது அதீங்கள் விடுவது என்பதை நியா கிரிமம் மூலம் உரிமைகளைப் பற்றி நியா கிரிமத்தின் விஷயத்தை அடிக்கரித்து விடுவதே ஆகிறது.)

୫ ଶତ (ଅମ ରାତ୍ରିକ ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗେ ମ) ଯାନ୍ତିକାଙ୍କ ବେଦି
(ଶତ କମ୍ପ୍ରୈର୍ଯ୍ୟାଣେଟ୍ ଯେହି ଯୁଦ୍ଧପତନକ ବନ୍ଦିନେଇ ତେବେଳିତାର୍ଥି
ଶତ ପିତନକ କିରନ୍ତିନାହିଁ ହୋ ହିସ୍‌କୁଳକ କିରନ୍ତିନାହିଁ ହୋ
ଶତନ୍ତିକାଙ୍କ ନୋଲେନ୍ଟନ୍ତେଇ) ଆରମ୍ଭୋୟିଦ୍ୟ
ଦୂରାଵନରେକ (ମଲକ୍‌କର କିଳ୍‌ବାଯାତ୍ କିଳ୍‌ବାଯାତ୍
ଉଦ୍‌ଦୟେନ୍ ଅଭିନ୍ନିକିଲ ବିଦ୍ମିନ୍ କିମିତି)

අල් - බඹයනා

① ප්‍රස්ථකය ලංකාවන් ද (ගුදේවිවන් හා තිස්සියානීන්)

سُورَةُ الْقَدْرِ

سُبْلَةِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٦ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةَ الْقَدْرِ^١ وَمَا أَدْرِنَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

لَكَلَّةُ الْقَدْرِ خَمْسٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

فَإِذَا أَتَاهُمْ مَا أَنزَلْنَا لَهُمْ فَرَأُوا مِنْهُ
أَنَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا يَحْكُمُونَ

سورة التنـة

سُبْلَةِ الرَّمَضَانِ الْجَمِيعِ
لَا يَكُنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَعِكِينَ
حَقَّ تَأْيِيمِ الْبَيِّنَاتِ ١ رَسُولُ مِنَ اللَّهِ يَنْلَاوُ صُحْفًا مَطَهَّرَةً
فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ ٢ وَمَا فَرَقَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتِ ٣ وَمَا أَرْمَوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخَالِصِينَ
لَهُ الَّذِينَ حُفَّاءٌ وَقَيْمُوا الصَّلَاةَ وَيَنْوَهُوا لِزَكْرَهُ وَذَلِكَ دِينُ
الْقِيمَةِ ٤ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
فِي نَارِ جَهَنَّمَ حَلَّدِينَ فَهُمْ أُولَئِكَ هُمْ شُرُّ الرَّبِّيَّةِ ٥ إِنَّ

ତବ୍ଦ ଆଶେଷ କରନ୍ତିନ୍ତି ଦ (ଆର୍ଯ୍ୟବିଦୀରେ ପିଲିମ
ବନ୍ଦିନୀ କରିଲୁଣି ଆଶେଷ କଲୁଥିଲା) ତବ୍ଦ ପ୍ରିନ୍ସତେପ
କଲୁଥିଲା ଦ ତିଥିନାର ଆହେଦ୍ୱିଲି କାବିକାଳ ତିଥିନ ଵେବା
ଆମିଲୋନ ହୋଇ (ଉଦ୍‌ବ୍ରତରେ ଦେଇ ପ୍ରିନ୍ସତେପ
କିରିଲେଣି) ତୁଠେବେଳିନ୍ତି ତୁଠେ ତୁଠେ. (ମେଣ ଆହେଦ୍ୱିଲି
କାବିକାଳ କାହିଁ ପ୍ରକାଶ କରିନ୍ତାଙ୍କେ ଉହିମିଳିଦେ କାଳିଲାହୁ
ଅଲେଦିନି ବସିଲାମି ତୁମା ତୁ ତନୁମା ଗେନ ଆ ଦଳମା
ଭଜୁ ଉଦ୍‌ବ୍ରତରେ ମଂମୁଲ୍ବାବ ତୁ ତୋଦୁନ୍ତିବେଳିକମ ଉଦ୍‌ବ୍ରତ
ଆହେଦ୍ୱିଲିକର ଲିଖିଲାକାଳ କର ଉଦ୍‌ବ୍ରତ କାଳିଲା.)

② (උම සාධකය) අල්ලභුග්ගේ වෙතින් පැමුණි දුරක්‍රියාත් (මූහමලද සෙල්ල්ලාභු අලයිනි වසුල්ලම් තුමාතාත්, වෙනස් තිරිවෙන් හා එයට නව දේවල් ඇතුළු තිරිම ආදියෙන්) පාරුගුද්ධ කරන ලදු ප්‍රස්ථතය තියවා පෙන්වයි. එය සත්‍යවශයෙන් ම අල්ලභුග්ගේ කටයුතුයි)

④ පුද්ගලිකය ලැබුනු ඇය ඔවුනට පැහැදිලි සාධක

جزاؤهم عند رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدَنْ بَجْيٍ مِّنْ تَحْمَلِ الْأَهْرَارِ خَالِدِينَ

شِوَّدَةُ الْكَلَّاتِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَاهَا ١ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَفْقَالَهَا
وَقَالَ إِلَيْنَسْنَ مَا لَهَا ٢ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
يَبْأَسُ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ٣ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْنَانًا
لِيَرْفَأُوا أَعْنَلَهُمْ ٤ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَرَا
بَرَّةٌ ٥ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّةٌ بَرَّةٌ

سورة العاديات

سُبْلَهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَدِيلِ يَتَضَبَّحُ ۖ ۝ فَالْمُؤْرِبَتْ قَدْحًا ۝ فَالْمُغَيْرَتْ صَبْحًا
فَأَثْرَنْ يَهُ تَقْعَدًا ۝ فَوْسَطَنْ يَهُ مَعَا ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ
لَرِبَّهِ لَكَنْوَدًا ۝ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَمِيدٌ ۝ وَإِنَّهُ لِرَحِيمٍ
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا عَشَرَمَا فِي الْقَبُورِ ۝ أَخْتَرِي لَشَدِيدٌ ۝

අස්-සිලසාල

- 1** පොලොව තැන් සෙලවෙන ලය සේවනු ලබවහෝත් (එම අවස්ථාවේ පොලොවේ ක්ම්පනය නිසා පොලොව මත ඇති සියලුල කඩා වැට්ටේ)

2 තවද පොලොව එහි බර (මයගිය අය හා එහි ගුම්පානය කරනු ලබු ඇය) මත් කළහොත් (දෙවන සුර් පිළින වට මල අය හැමෝම මතු කරයි.)

3 මිනිසා (තමාට ඇතිව කිම්පනය හා බිය හේතු කොටගෙන) මෙයට (පොලොවට) කමක් විදු? (සියලුල පිටතට මතු කළේ මත්දු?) ගි විමසයි.

4 එදින එය තම තොරතුර සියලුල දැන්වයි. (එය මුහුට කළ සැස්ල හා ආකුස්ල සියලුල දැන්වයි. ගත්තන්ට විරුද්ධ සාක්ෂි කිවයුතු නිසා අල්ලයි එය තතා කරයි.)

5 තුශී රක්ෂකකා එයට අනුකළ නිසා (එය සියලු දු දැනුම් දෙයි.)

6 එදින තමන්ගේ වූයාවන් තමන්ට පෙන්විය යුතු නිසා මිනිසාන් (ඇවත්න්ගේ මිනිවලවල් තුළ සිට) විවිධ ක්ත්‍යාචාර වගයෙන් පිටවි එති. (කමහරු දකුණු පසින් ගති. සමහරු විම්පසින් ගති.)

7 කටරෙක හේ එක අනුවක් තරම් ක්සල් කර ඇත්තම් එය ද ඔහු (තම ලේඛනයෙහි) දකු ගැනී. (ප්‍රෙන ඔහු සනුවු වෙයි.)

8 තවද (එසේම) කටරෙක හේ අනුවක් තරම්වන් අකුකල් කර ඇද්ද එය ද (ඔහු තම ලේඛනයෙහි) දකුගති. (එය ඔහුට දකු ඇති කරයි.)

අල්-ඇඳියාත්

- 1** ତାର ଭାଲୁ କବି ପିଲାଳା ନାରମାର ଲେଖଣେନ୍ ଦ୍ଵାରା
ଅଛୁବିନ୍ ଲତା ଦ୍ଵାରାମି. (ଅଲ୍ଲାହୁ ଭୂଷଣ ଦ୍ଵାରାଯା ଦ ଵିରଦ୍ଧିବ
ବୁ କାରିରାଯନ୍ ଜାଗ ଜାଗି କାରିନ ବିପ ପ୍ରକୟେଚନାଯା
ଫର୍ମନ୍ ଆଶୁବିନ୍ ପିଲାଳାଲ ମେହି ଜାଗନ୍ ଲେ)

2 ତାର୍ ତାର୍ ରେଣ୍ ପ୍ରପ୍ରାର୍ ଦ୍ଵାରା ଅଛୁବିନ୍ ଲତା ଦ୍ଵାରାମି
(ଲେଖଣେନ୍ ଯନ ଶର ଅଶୁବିନ୍ରେ ପାଇଁ ଗଲ୍ଲାଲ ଗାସିଲ
ନିକା ରେଣ୍ପ୍ରାର୍ ଲେଖିଲେଦି.)

3 (ଜନ୍ମରନ୍ ମତ) ଦ୍ଵାରାଜନ୍ ହାତିକ ପାଖାର ଶଲ୍ଲ କିରଣ
ଅଛୁବିନ୍ ଲତା ଦ୍ଵାରାମି.

4 ଶଲାଙ୍କନ୍ (ଲେଖଣେନ୍ ପାଖରଦୀମ ଲାଙ୍କନ୍) ଦ୍ଵାରାଲ
ଅବସନ୍ନ ଦ୍ୱାରା ମତ ଦ୍ଵାରାମି.

5 (ଜନ୍ମରନ୍ ପରାଯାଯା ପରକର ଲବନ୍ତଙ୍କେ) ଦେଖନ୍ତାଲେ
ମଦେଵ କିମିନ ଆଶୁବିନ୍ ମତ ଦ୍ଵାରାମି.

6 ନିଦନ ଉଦ୍‌ଘାସନ୍ ମିନିକା ଭାବୁଗେ ରକ୍ତକାଣ୍ଡ ଥାଦିକ
ଉଦ୍‌ଘାସନ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରନ୍ତିଲେନି. (ଭାବୁଗେ ଦ୍ୱାରାବନ୍ତର
କଲାଗୁଣ କଲାକନ୍ତିଲେନି ଉଦ୍‌ଘାସନ୍ ମିନିକା ନୋବନ୍ତିଲେନି.)

7 ନିଦନଉଦ୍‌ଘାସନ୍ ଭାବୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିରିମ ତା
କଲାଗୁଣ ନୋହାଲେମ ପିଲାଳାଲ ଭାବୁମ କାହିଁତି
ଦୟନ୍ତିଲେନି ବନ୍ତିଲେନି.

8 ନିଦନ ଉଦ୍‌ଘାସନ୍ ଭାବୁ ଉଦ୍‌ଘାସନ୍ ପିଲାଳା
ଦ୍ୱାରାମି. (ତାର ଦେଖିଲେନିଲେବା ଗାନ୍ଧିଲେନି ଦ ତାର ଦ୍ୱାରାମି

ලෙස උත්සාහ කරයි.)

1 ඔහු නොදුන්නේ ද? මතිවළවල් තුළ ඇති දැපරලුවහාත් (ඕව පිටතට මතු කළහාත්)

10 තවද හදුවත් තුළ ඇති දෑ (කුසල් හා අකුසල්) වෙන්කර පෙන්වුවහාත්

11 තියන වගයෙන්ම බෙන්ඩෝ රෝපකිය ජේ ද්‍රවයේ බෙන්ව හොඳින් දුන්නෙකි' ය ඔහු නොදුන්නෙකිද? සාම මතියෙකු ගැනම බෙන් කරන සාම දෙයක්ම අල්ලාහ් මනාව දුන්නෙකි. එවාට තිසි විපාක ඔහු විතියෙය දිනයේ බවයාදෙන බව දැන සිටීම ඉහා වදාගත්ය. එහෙයින් වස්තුව කෙරෙහි ඇති මේහය බෙන් අල්ලාහ්ට කළගාලා සාලකිලෙන් ද ඔහුට නැමදුම් ඉවකර පරෙලාට අවශ්‍ය යහපත් ක්‍රියා කිරීමෙන්ද බෙන්ගේ අවධානය වෙනතකට නොහැරවිය යුතුය.)

අල් කාරිංඛ

1 (සිති) තැති ගත්වන දෙය. (මෙය අවසන් දිනයේ නම්වලින් එකකි)

2 තැති ගත්වන්නේ කුමක් ද?

3 තැති ගත්වන්නේ කුමක් ද? ය නූඩ දෙනුම දිනයේ කුමක් ද?

4 මතිසුත් විසිරි ගිය (සියිකඩ කළබලවී දිගාවක් නොදාන එහා මෙහා යන) මෙරෙන් බවට පත්වන දිනයේ (එය සිදුවෙයි)

5 තවද කද යාම් දමන ලද පුලුන් මෙන් වන දිනයේ (එය සිදුවෙයි)

6 (මහ්යර පිටියේ විභාගයෙන් පසු මතිසුත්ගේ තත්ත්වය ද බෙවුන් කොටස් දෙකකට බෙදෙන බව ද අල්ලාහ් පහත සඳහන් පරදි ප්‍රකාශ කරයි) එහෙයින් (එම දිනයේ) කවරෙකුගේ (යහපත් ක්‍රියාවල) ප්‍රමාණය බර වන්නේ ද

7 ඔහු තැප්තිමත් වය හැකි ප්‍රවිත්තයක සිටී.

8 කවරෙකුගේ (යහපත් ක්‍රියාවන්හි) ප්‍රමාණය බර සැහැල්ල වන්නේ ද

9 ඔහු යන්නාහා 'භාවිය' නමැති තිරයයි. (මෙය ය යුතු තත්ත්ව යන්නට මව යන අරුණ දෙන 'උම්මු' යන වදෙන භාවිතා කර ඇති. මත්ද දරුවන් මව එයට යෝජා යේ මොළඹ තිරය යන්නෙයිය.)

10 එය (භාවිය නමැති තිරය) කුමක් දයි නූඩ දෙනුම් දුන්නේ කුමක් ද?

11 එය උත්ත්‍යාධික (තිරයේ) ගින්නකි.

අත් තකාසුර්

1 (වස්තුවද දරුවන් ද) අධික කරගෙන උදිම් අනනා නූඩලාගේ සම්පත් (අල්ලාහ්ට අවධාන වී පරෙලාට අවශ්‍ය යහපත් ක්‍රියා කිරීමෙන්) නූඩලාගේ (අවධානය වෙනතකට යොමු කළේය.

2 නූඩලා මතිවළවල් මූලගයෙන තෙක් (නූඩලාට මරණය එනතේක් එය නූඩලාගේ අවධානය වෙනතකට හරවා ගෙනම සිටී.)

وَحَصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۖ إِنَّ رَبَّهُمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ

سُورَةُ الْقَاتِعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْكَارِعَةُ ۖ مَا الْكَارِعَةُ ۖ وَمَا أَدْرَكَ مَا الْكَارِعَةُ

۲ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَائِسِ الْمُبْشُوتِ

۳ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْهِمَنِ الْمَنْفُوشِ ۖ فَإِمَّا

۴ مَنْ نَفَّلَتْ مَوَازِينُهُ ۖ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ

۵ وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۖ فَأَمَّا هُوَ كَاوِيَةٍ

۶ وَمَا أَدْرَكَ مَا هِيَةٌ ۖ نَارُ حَمِيمَةٍ

سُورَةُ التَّكَافِيرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَمَنُكُمُ الْكَافَّارُ ۖ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۖ كَلَّا سَوْفَ

تَعْلَمُونَ ۖ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۖ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ

عِلْمَ الْيَقِينِ ۖ لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ ۖ ثُمَّ لَتَرُوْهُنَّا

عَيْنَ الْيَقِينِ ۖ ثُمَّ لَتَسْتَلَعُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ الْعَيْمَةِ

1 එයේ නූඩලාට එය නොහැරවිය යුතුය. නූඩලා (පරෙලාවදී එහි නරක විපාක) දැන ගත්තෙහුය.

2 තැවතන් එය නූඩලාට නොහැරවිය යුතුය. නූඩලා (පරෙලාවදී එහි නරක විපාක) දැන ගත්තෙහුය.

3 නූඩලා (පෙළුකි දෙවල්ල හොඳින් දැන ගත්තා මෙන්ම පරෙලාවදී කොනාහෙට යන්නෙහු දැයි) ස්විර ලෙස දුන්නෙහු නම් (එය නූඩලාගේ අවධානය නොහැරවන්නේ ය.)

4 තියන වගයෙන් නූඩලා (පරෙලාව) තිරය දැකින්නෙහුය.

5 පසුව ද එය ස්විර වගයෙන්ම අයි ඉදිරියෙහිම දැකින්නෙහුය.

6 පසුව තියන වගයෙන්ම නූඩලා එදිනා (අල්ලාහ් විසින් බව දුන්නා වූ) දායාදුයන් පිළිබඳව විවෘත බෙන්නෙහුය. (පරෙලාව සඳහා නූඩලා සුදුනම් විමට බාධකට අවධානය වෙනතකට හැරවූ සැප සම්පත් කුමක් දැයි ඔහු විවෘතයි. ඔහු ආරක්ෂාව, තිරෙශිකම, විවේකය, රසවත් ආහාර, ප්‍රතින් පානයන්, පිපාසයට බොන සිසිල් ප්‍රාග්‍රහ හා සෙවන ලබන තිවස යොදා පිළිබඳව නූඩලාගේ විවෘතයි.)

سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۖ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۚ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ ۚ

سُورَةُ الْهُجْرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَلْكُلُ هُمَزَةً لَمَرَةً ۖ ۗ إِلَّا الَّذِي جَعَمْ مَالًا وَعَدَدَهُ ۗ
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۖ ۗ كَلَّا لَيُبَدِّنَ فِي الْحُطْمَةِ
وَمَا أَدَرَكَ مَا الْحُطْمَةُ ۖ ۗ نَارُ اللَّهِ الْمُؤْقَدَةُ ۖ ۗ إِلَيَّ تَطْلُعُ
عَلَى الْأَفْغَدِ ۖ ۗ إِلَيْهَا عَلَيْهِمْ مُؤْسَدَةٌ ۖ ۗ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۖ

سُورَةُ الْقَنْيَلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَّمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيلِ ۖ ۗ إِلَّا بِمَعْلِ كَيْدِهِ ۗ
فِي تَضْليلٍ ۖ ۗ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَاسِيلَ ۖ ۗ تَرْمِيمِ
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِحْرِهِ ۖ ۗ بِعَالَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ۖ

අල් අයිර්

1 කාලය මත දුටුරම්. (අල්ලාභ් මෙම වැකියෙන් කාලය මත දුටුරා ඇත. මතද මැබු දෙව්වෙකු සිටින බවට එහි පැහැදුම් සාක්ෂි ඇත. රාජ්‍ය ද්‍රාව යොනාදිය තියම සැලැස්මක් ගෙවනේ ගමන් කිරීම අදුර හා ආලේඛය මාරුවෙන් මාරුවට පැමිණිම එවායින් සමහරයා. මුකානිල් තුමා මෙයින් අදහස් කරන්නේ අයිර් වෙළුව යැයි අදහස් කරයි.)

2 නියය වශයෙන්ම මිනිසා පාඩුවෙම සිටි. (පාඩුව යො ආයෝගනය කළ මුදල් අඩුවෙමි.)

3 විශ්වාසකර යහපත් කියුවන් ද කරමින් ද (මුවුළු පිළුවෙන විශ්වාස කළයුතු) සහය එකිනෙකා උපදෙස් දෙමින් ද (සහ යුතු අල්ලව විශ්වාසකර ඔහු එකිනෙකාවට පත් කිරීමත් ආගමක් ලෙස ඔහු දුන් දී පිළිගෙන කැපුයුතු කිරීමත් ඔහු වැළැක් වූ දුරින් වැළැකි සිටීමයි.) තවද ඉවසීම ගෙන දී එකිනෙකා උපදෙස් දෙමින් ද සිටි ඇය හර (මුවන් පාඩුවේ නැත. පාපයන්ගෙන් ඇත් ව්‍යෝදී ඉවසීම, යහපත් කියාකිරීමෙන් ඉවසීම හා පර්ක්හ්‍යනායෙන් හිදී ඉවසීම ආදිය ඉවසීමට ඇතුළත් වන්නේ ය.)

අල් - ප්‍රමාදී

1 ඉඩපෙ මිනිසුන්ගේ අඩුපාඩු කියමින් ඉන්නා හැම කෙනෙකුවම, පසුපසින් සිපාදුප කියමින් ඇවිදාන හැමකෙනෙකුවම විනාශයක්ම වේවා.

2 ඔහු කිවරෙකු ද යන් වස්තුව රස්කර එය ගොන් කරමින් සිටින්නාය. (තමා රස්කරගෙන ඇති වස්තුව ගෙන වූ අභ්‍යන්තරය නිසාත් අනෙක් අයට වඩා තමාට වැදගත්කමක් අනෙකි අදහස් කිරීම නිසාත් ඔහු අනෙක් අයගේ අඩුපාඩු කියමින් සිටි බව අල්ලභ් අවදාරණය කරයි.)

3 (ඔහු තම වස්තුවේ අභ්‍යන්තරය හේතු කොටගෙන) ඔහුගේ වස්තුව (ඔහු මරණයට පත්නොවේ) සදාකාලකව ඔහුව පිවත් කරවය යැයි සිනාගෙන සිටි. (එහෙදින් මරණයෙන් මතු ඇති දැන ඔහු නොසිරයි.)

4 (ඔහු සිගන පරදි නොවේ. ඔහු නියන වහයෙන්ම ප්‍ර්‍රතිමා ති දුවනු ලබන්නේය. (එය ඔහුව ද ඔහුගේ වස්තුවද ප්‍ර්‍රතිස්සා දමුනු ඇති.)

5 තුනලා යනු කුමක් දැයි තුළට දුනුම් දුන්නේ තුවක් ද?

6 (එය) අල්ලා විසින් මොළවනු ලබු (තිරයේ) ගෙන්දරයි.

7 එය කෙසේද යන් හඳුවන් තුළට ඇතුළු විය හැකි එකකි. (හඳුවන් තුළට ගොස් එය වස්කාති මත් ද මෘමුලා වූ අරමුණු, නරක සිතුව්ල හා නරක ගිරිප්‍රවත්තා වල ත්වහන වුයේ ඒ හඳුවත්තේ).

8 නියත වශයෙන් ම එය ඔවුන් වටකර වසා ගිරිවල සැලස්වනු ඇති. (එහින් මදී පිටව යාමට වෙහු ගෙකිවත් නොවති.)

9 උගු කුලුව්වල (ඔහු බඳුනු ලබති. - මකාරිල් තුනා මෙයේ වියයි. යැයි විනුවල ඔවුන්ට බැඳු තැනු ඇති. එහින් පිටව හෝ එතුළුව සුළං ඇතුළු ව්‍යුත් හෝ නොහැකි.)

අල් රිල්

1 ඇත් සේනාවත්ට තුළු රක්ෂකය කළ දෙය (දුමුවම කළ අයුරු) තුළ නොදැනී ද? (මුවන් ඉතියෙන්පියාවට අයත් සිර්වියාකිනිය. ඔවුන් දෙශයට ආහ. පාලනය කළහ. එහි සිට මක්ම විනාග කිරීමේ වෙන්නාවන් මක්මක් බවා ආහ. අල්ලභ් මෙම පර්විලේදේයේ ප්‍රකාශ කර ඇති පක්ෂිත්ව එවා ඔවුන්ට විනාගයට පත් කළේය. එය එක් සාධකයි. මුහම්මද් සැල්ලේලාහු අලෙකිනි වස්ල්ලම් තුනා නඩ්වරයෙකු වශයෙන් එවුමට වසර 40කට පෙර මෙය සිදුවියි.)

2 (කාබාව විනාග කිරීමට ඔවුන් දුරු උත්සාහය ද) ඔවුන්ගේ කුමත්තාගා (ද) ඔහු මෘමුලා නොකළේ ද?

3 තවද ඔහු ඔවුන් වෙනුවෙන් පක්ෂිත් රාජ්‍ය වශයෙන් එවිය. (එවා කළ පැහැදි පක්ෂිත්යි. මුහුද දෙකින් ආවේය. සැම පක්ෂියෙකු ලග ගැල්කාටි තුනක් පෙනෙන්නට තිබිණා. නොවේ ගැල්කාටියෙකු ද පාද දෙක් ගැල කැට දෙකක් ද විය. එවායින් වදින හැම එකක්ම විනාගයට පත්විය.)

4 (නියන්) ප්‍ර්‍රලේස්සන ලද ගැල ඔවුන් මත එවා විසි කරයි. (නිරයේ ගෙනෙනි ප්‍ර්‍රලේස්සන ලද එම ගැලවල ඔවුන්ගේ නම් ලියා තිබිණා. ඔවුන්ගෙන් කෙනෙකුට එම ගැල වදි තැන් ඔහුට විනාග ඇති කරයි. එවා තිබිල ඇටක් තරම් විශාල විය.)

5 (සතුන්) විකා (අභ්‍යන් දැමු) කොළ බවට ඔවුන්ට ඔහු පත් කළේය.

අන් - නස්ර

 අල්ලාභ්ගේ උදෑවිතන් මක්කා පුදුග්‍රහණයන් පැමිණායි නම් (නුසේ සතුරුන් වහා කුරෙයිත්වරුන්ට විරුද්ධව අල්ලාභ්ගේ උදෑවිත නූත්‍රලාට ලැබේ මක්කම පුදුග්‍රහණය කරන්නෙයි නම්)

୨ ତବ୍ଦ ମିଳିକୁଣ୍ଠ କଲୋପାଯୁଗ କଲୋପାଯୁଗ ତ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ରୂପୀଲୁମ୍ୟ ଆଶ୍ରମିତିର ଦିକିନ୍ତିରେ ନାହିଁ. (ଅବି ଜାଲାଲାଲାହ ଜାଲେଦିତି ପଥାଲାଲି ଭୂମା ମକ୍କା ପଦ୍ମନାଭ ଏବଂ ଆରବିଯାର ମେଦେଁ କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମ ଯେହାଲେ ପ୍ରହାରଯେନ୍ ଅଲ୍ଲାହ ମେମ ମକ୍କା ବଦ୍ଧିଯେନ୍ତି ଆରବିତା କଲନନ୍ତିରୁଥିଲେ ଭୂମିମାତ୍ର ମୋହନ୍ତିର ପଦ୍ମନାଭ ନାହିଁ ତିନି ଭବ ଜାବିବିନ୍ତିର କରନ୍ତିରୁ କିମ୍ବିନ୍ତିରେଇ ଭାବୁର କିମ୍ବିଲେକୁ ପର୍ବତରେଇ ହୋଇଦିଯି. ତିନିରେ ଭାବୁର ତନି ପ୍ରଦୂଷିତିରେ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରଦୂଷିତି କଲୋପାଯୁଗ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ଆଶ୍ରମର ଆଶ୍ରମ ପଥରର ପାଶରେ ଗରିବ. କିମ୍ବିପ୍ରଦୂଷିତି ଗୋଟିଏକିଯେନ୍ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ଦ ଆଶ୍ରମ ପଥର.)

③ ନୁହେ ରକ୍ତଶକ୍ତିର ପ୍ରଯାସ କର (ଭାବୁର) କ୍ଷୁଦ୍ରିତ କରିବୁ, ତାପିଲୁଗେନୀ ଆପ କିମ୍ଭାବ ଅଣିବୁ. ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଉଚ୍ଚଦେଶୀମ୍ବନୀରେ ଭିନ୍ନ ଆପରୁଳୁଟି ଏକିମ୍ବନୀରେ ଅଧିକ କିମ୍ଭାବ ଦେଖିବେ. (ମେଲ ପରିଵିପ୍ରେସ୍‌ର ନବି ଭୁଲନ୍ତରେ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ କାଳ କିମ୍ଭାବ ଅଧିକତଃକୁ ବିଲ କାଳରେ କରନ୍ତୁ ତାମି ଉଚ୍ଚିନ୍ଦା ଅବିଭାବକ ଭୂମା ପ୍ରକାଶ କରିବ.) (ବୁଖାର)

ଅଲ୍ଲ ମନ୍ଦିର

!
ଏହି ଉତ୍ତରରେ ଦୟାମ ବିନାଯାଇଲା, ଅତୁ ଦ ବିନାଯାଇଲା (ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବିନାଯାଇଲା) ଯାପ କିଳାକୁ ଲେନ୍ତିମ ଅତୁ ବିନାଯାଇବ ଆହୁରିଦେଇ. ମୋତ୍ର ନାହିଁ ତୁମାରେ ମହାପାତ୍ରଙ୍କରେଣ୍ଟ କେହେନି. ଅତୁରେ ନିମ ଅବିନ୍ଦିଲ୍ ଅନ୍ଧସ୍ଥୟାଦ.)

② ඔහුගේ වස්තුව ද ඔහු හමුව කළ දැයු (ලඟ නා තායක තහන්දර ද අලුපාහුගේ දැකුවමෙන් ආරක්ෂා කිරීමේ ව්‍යුහයේ) කිසිදු ප්‍රයෝගනයක් අත් තොවිය.
③ එසේ පාඨිමෙන් විස්තර කිරීමේ විස්තර විස්තර

(၃) ଦୂରଲ୍ଲା ଧୀରଳେଣ ଗନ୍ତନେହ ଅନ୍ତି ଆଶ୍ରୟାକୁ ଲେଖ.
(ଆଜି ଅନ୍ତିମ ପ୍ରତିକର୍ଷା ଲେଖନାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ)

④ දර අධිකව උස්සාගෙන එන ඔහුගේ බිරිය ද (රමුව ප්‍රමූලද තිරයට ඇතුළු වන්නිය. අය කළු දර ද කුවද උස්සා ගෙනවිත් රාජියේ නබ්බාමන් යන ආදා විභින්නත්තීය)

වේනා මාලයක් දක්නට තිබිණා. ඇය එය මූහුමලද් සල්ලේලුහු අලෙසි වස්සලම් තුමාට එරෙහිව එතුමාට විනාශ කිරීමට ලාභ් හා උස්සා යන ව්‍යුහ දෙව්වරු මෙය ලබා දුන් බව ප්‍රතිඵ කරමින් සිටියායා)

අල් කාගිරින්

2 නුම්ලා අදහන (පිළිමවලට) මම (දේශ) නමයුත්
කොතිරම්

୧ ଉତ୍ତରାଳୀ (ବୁଦ୍ଧିଲଙ୍ଘ ଦେଖି ପ୍ରକିଳିତରେଖାରେ ଆଶେସ କିମ୍ବାରେତିଥିବା ଉତ୍ତରାଳୀ କାହାରେ ନାହିଁ) ଲା ଅମଲମ୍ବିତ କରନ ଦେଇ ଅଳ୍ପାଳ୍ପିତା ହୋ ନାମିନ୍ଦିନେବ୍ରାୟ.

4 මම නුවලා නමදුම් කරන දැວ (අනාගතයේ දී තො නමුදින්නෙම්

୫ ଉଚିଲ (ନୁହିଲାଗେ ଆଦେଶରେ ଦ ପ୍ରତିକିତେତ୍ତପଦେ ଦ ଉତ୍ତନତାର ଅନ୍ତରାଳରେ) ମା ନମଦ୍ୱାରେ କରନ ଦେଇ
(ମୁଲ୍ଲଖିତ) ମୋହାଲିନୀଙ୍କରୁ.

୬ ନୂତିଲାର ନୂତିଲାରେ ଆଗମ ମର ମରେ ଆଗମ (ନୂତିଲାରେ ଆଗମ ନୂତିଲା କମଳା ମରେ ଆଗମ ମରିଯାଦା ନିବନ୍ଧନ ହେବାରେ)

අල් - ඉහ්ලයේ

1 (නඩවරයානානි) නුඩ කියහු. ඔහු අල්ලාහ් එක්කෙනාති. (ආදේශ කරන්නේ, ඔබේ දෙවියාගේ පැවුල් පරම්පරාව ගෙන කියහු සයිදී ප්‍රකාශ කළහ. එවිට මෙම පරවිපේද්‍ය පහළ විය.)

2 අල්ලාහ් සියලුන්ටම (තම අවශ්‍යතාවන් සඳහා) අවශ්‍යවන අයෙකි. (සමද් යනු සියලුම වැඩගත් ග්‍රූජාංගයන්ගෙන් පර්පුර්හා වූ අයෙකි)

3 ඔහු (කිසිවෙකුව) ප්‍රසුත කළේ නැතු. (කිසිවෙකුගෙන්) ඔහු ප්‍රසුත වුයේ ද නැතු (ඔහු එසේ ප්‍රසුත කරනු ලබවේ නම් 'නැතු' යන ග්‍රූජාංගය තුළට ද මිවත්නට තිබිණු. මූල්‍රක්වරය (ආදේශ තබන්නානි) හා යුදෙවෙන් 'අල්ලාහ්ගේ ද්‍රව්‍යන්නේ' සයිදී ප්‍රකාශ කරන මළක්වරයන් විසින් උසසේදිර තුමාව හෝ රසා තුමාව හෝ ඔහු ප්‍රසුත කළේ නැතු.)

4 (ඔහුගේ කම්මා ග්‍රූජාංගයක වුව ද) ඔහු සඳහානාව කිසිවෙකු නැතු.

අල් - ගලක්

1 අරුණොය්දයේ රක්ෂකාගෙන් මම ආරක්ෂාව පත්ති. (ගලක් යනු කුබ්‍ර වේලුව සඳහන් කරයි. මත්ද රාජිය එක්නි වෙන්වෙයි. නැත්ත්ම් අල්ලාහ්ගේ මැයිම්වලන් වෙන්ව පෙළෙන බාහ්‍යවරු, බිජ වර්ග තවද පිවින් ඇතුළු අනෙකත් මැවිම් සියලුම වසාගත හැකි අදුර ඉවත් කිරීමට ගෙන්තිය ඇති දෙව්දැන් වන ඔහුගෙන් ආරක්ෂාව පනත්තෙකුගේ ද්‍රූම්කරනා හා සින්තුවල ද ඉවත් කිරීමට ඉකා ගෙන්තිය ඇත්තෙකු වන්නේය.)

2 ඔහුගේ මැවිම්වල විපත්වලන් ද ආරක්ෂාව පත්ති.

3 රාජියේ අදුර පැටිරි ගිය වේලාවේ එහි විපත්වලන් ද (ආරක්ෂාව පත්ති). කැලවුල සිටින තිරසන් සතුන් ද විෂකරු සතුන් ද ඔවුන් පිවත් වන ස්ථානවලන් පිවත්ව එන්නේ රාජි කාලයේය. එමත්ම ලේඛකයේ පාප ත්‍රියාවල යෙදෙන්නාන් ද ඉකා උපදෙශකයින් ශ්‍රුතුව කටයුතු කරන්නේ රාජි කාලයේය.)

4 ගැටුවලට පිශ්ච ප්‍රතිඵල් කරන ගැහුණුන්ගේ විපත්වලන් ද (අල්ලාහ්ගෙන් ආරක්ෂාව පත්ති). මත්ද ඔවුනු තුළුවල ගැටු දාමා ප්‍රතිඵල් කරන විට එවාට පිහිටි.)

5 ර්‍රාමයනා කරන්නා ර්‍රාමයනා කළුනාහ් ඔහුගේ විපත්වලන් ද (නුමෙන් ආරක්ෂාව පත්ති). ර්‍රාමයනා යනු අනෙක් සහෝදරයා ලෞ ඇති අල්ලාහ්ගේ දායාවෙන් ලැබුන දී නැති විය ශ්‍රුතු සයිදී ආයා කිරීමය.)

අන්-නායේ

1 (නඩවරයානානි) නුඩ කියහු, මතිසුන්ගේ රක්ෂකාගෙන් මම ආරක්ෂාව පත්ති. (මතිසුන්ගේ රක්ෂකාය යන්නෙහි තේරුම ඔවුන්ට මවා ඔවුන්ගේ ත්‍රියාදාමයන් සැලකුම කර ඔවුන්ගේ සියලුම කාර්යාලයන් සර්වයාකාර කරවන්නා යනුයි.)

2 ඔහු මතිසුන්ගේ ර්‍රාමය (ඔහුවම සම්පුර්ණ පාලනය ද මධ්‍ය පවත්වා පාලනය කිරීමේ බලය ද හිම් වන්නේය.)

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۗ ۱ أَللَّهُ الصَّمَدُ ۗ ۲ لَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ۗ ۳ وَلَمْ يُوَلَّْ ۗ

سُورَةُ الفَاتِقْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۗ ۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۗ ۲ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۗ ۳ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي ۗ ۴ الْعُقَدِ ۗ ۵ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۗ

سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۗ ۱ مَلِكِ النَّاسِ ۗ ۲ إِلَهِ النَّاسِ ۗ ۳ مِنْ شَرِّ الْوَسَوْسَاتِ الْخَنَّاسِ ۗ ۴ الَّذِي ۗ ۵ يُوَسِّعُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۗ ۶ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۗ

3 මතිසුන්ගේ නැමුදමට සුදුසු දෙවිය (එනම් ර්‍රාමයන්ට නැමුදු ලැබේ හැක. සමහර විට නැමුදු නොවා සිටිය හැක. එහෙත් ඉලාහ් යන වැන එහිවෙකු කොටස කරවන් නොවන බව පැහැදුලි කරන්නේය.)

4 සැයෙව් සිට සැක පහළ කරවිය හැකි සෙයිනාන්ගේ විපත්වලන් ද (ආරක්ෂාව පත්ති). ඔහු ජනනාවගේ සින්තුල සැක පහළ කරන්නාති (ඔහුව පිළිප්දින මෙන් රහස්‍ය ලෙස ජනනාව හට ආරක්ෂා කර, කළඹකම් ඇති කරවීම ඔහුගේ පුරදේද වන්නේය. සින් කළබුලය ඇති කාග්‍රන්තවුන් කොටස දෙකකි. පළමුවැන්නාන් රින් වරුන්ය. දෙවන්නාන් මතිසුන්ගේ.)

5 මෙවතින් අය පින්වරුන් හා මතිසුන් අතරද සිටිති. (පින් වර්ගයේ සෙයිනාන් මුවන් කි පරදී ජනනාවගේ සින් තුළ සාංඛාවන් ඇති කරයි. මතිසු වර්ගයේ සෙයිනාන්ට ඔහුවෙන් නැතු. ඔහු අල්ලාහ්ව සිතන විට සෙයිනාන් බැහැරව සයිදී. අල්ලාහ්ව අමතක කරන විට සෙයිනාන් සින් කුලවුලි ඇති කරයි. අල්ලාහ් සෙයිනාන්ගේ හැකිරීමෙන් තා ඔහුගේ කුමන්තුවායෙන් අපව ආරක්ෂා කරන්වා.)

මුස්ලිම් වරයෙකුගේ පිවිතයේ වදුගත් ප්‍රශ්න කිපයක්

- 1.** මුස්ලිම් වරයෙකුගේ තම ප්‍රතිඵත්තීන් කොටි සිට බොගනී ද? අල්ලාභගේ ප්‍රස්ථකයෙන් හා තම සිතැගේ පිරදි කට්ටා තොකළ නබ්වරයාගේ සහිත වූ හඳුනුවලින් ලබා ගත්තේය. අල්ලාභ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි: එය ඔහුට දැනුවත් ලබා වැනි ගාර අත් කිවිත තින්. එය සහාච්චවරද සඳහාවතුන් වූ පැරිණ්නන්ද තෝරුම්ගත් අයුරුන් තෝරුම් ගත යුතුය
- 2.** මත හේදයක් අතිවුවහාත් කුමක් වෙත අපි යොමු වෙමු ද? සාපු දහම කරා යොමුවෙමු. අල්ලාභගේ දහමද නබ් තුමන්ගේ සුත්තාවද මුලායුයන් වන්නේය. අල්ලාභ ප්‍රකාශ කරයි නුමාලා කුමක් හෝ ගෙවෙලක් අති කර ගතහාත් එය අල්ලා වෙත හාර දෙනු නබ (සල්) තුමාණෝ පවසයි. මා තුමාලා ගට ව්‍යෙන දැකක් අත් හැරීමෙම් එම ව්‍යෙන දැක තුමාලා රික ගන්නා කළ තුමාලා මෘදුවට පත් නොවේ. අල්ලාගේ පරිදියේ ඉන්ධන හා පහුණු වක්‍රාච්චරයාගේ සුන්තාවය ලේ. (අප තුවත්තා)
- 3.** පරලොව ද ව්‍යුක්තිය ලබන කොටස කවරඟුද? රසුල් (සල්ලාභානු අලෙකිනි වසැල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ ප්‍රකාශ කළහ. මගේ සම්හාය කොටස 73 කට වෙත් වෙති. එක කොටසක් ගාර අනෙකු හැමෙම අපායක ඩිවත් “එවිට සහාච්චවරා අල්ලාගේ දුනායාත් ඔවුනු කවරඟුද? දී ඇඟුහා. එවිට එකෙම මා හා මගේ මිනුරන් රකින් ප්‍රතිපත්තියෙන් ඩිවත් දාය යැයි පිළිනුරු දන්න ගෙවෙනු එමෙන් යුතුයයි ඔබ විය කරන්නේ නම් එය පිළිපෙන්න. අභ්‍යන්තර වතාවන් අති කිරීමෙන් වළැකින්න.
- 4.** යහපත් ක්‍රියා අනුමත විමට අවශ්‍ය කොන්දේසි බුමක්ද? 1. අල්ලාභට විශ්වාස කිරීම හා ඔහුව ඒකිනෙක්වයට පත් කිරීමය “මතද ආදේශ කරන්නාගේ යහපත් ක්‍රියා අනුමත නොවේ. 2. පිරිදි වේතනාව එනම් යහපත් ක්‍රියා මගින් අල්ලාභ පිළිබඳ මනාපය අති කරනීම 3. එහිදි නබ් (සල්ලාභානු අලෙකිනි වසැල්ලම්) තුමාජාව පිළිපැදිම එනම් එතුමාජාන් පෙන්වා දුන් පරදි කිරීම් මෙවායින් කුමක් හෝ එකක් නැතිනම් එම ක්‍රියාව අනුමත නොවේ. අල්ලාභ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි” තවද අපි ඔවුනු කළ ක්‍රියාවන් දෙය බලා ජ්‍යා විශිෂ්ට දුව්ල බවට පත් කළේම. 5. ඉස්ලාමයේ පියවර කොපම්පක් ඇතේ ද? එහි පියවරවල තුනකි. එනම් ඉස්ලාම් ”රමාන හා ඉහ්සාන්ය”
- 6.** ඉස්ලාම් යනු කුමක් ද? එහි කුඩාතු කිය ද? ඉස්ලාම් යනු ඒකිනෙක්වය මගින් අල්ලාභට අවනතවීමත් ඔහුට යටහන්වීමත් ආදේශ කිරීමෙන් හා ආදේශ කරන්නන්ගෙන් ද අත් වී සිටීමෙන්ය. එහි කුඩාතු පහකි. එය රසුල් (සල්ලාභානු අලෙකිනි වසැල්ලම්) තුමාණෝ පහන සඳහන් පරදි කිහි. ඉස්ලාම් කිරුතු පහක් උදත්ම කරගෙන ගෙවිනායා ඇත. එම් තැම්බුමට යුතු දැනියා අල්ලාභ ගාර වෙත තියිවෙකු නාම. මුහුමද (සල්) තුමාජාන් පහුණු දුනායා බවට යැක්වී දැරීම. යහපත් යුතුවට ඉවු තිරිම් යුතුව් ගැනී තිරිම හා රැඹුම් මක උපවාසයේ තියුළුම වේ” (ඉහා, මැයිම්)
- 7.** රමාන් යනු කුමක් ද? එහි කුඩාතු කිය ද? රමාන් යනු සිතෙන් තහවුරු කිරීම ද. කටින් කිමුද අවයවවලින් ක්‍රියා කිරීමද වන්නේය. වතාවන් මගින් එය වර්ධනය වන්නේය. පාපක්‍රියා මගින් එය අඩුවෙයි. අල්ලාභ මෙයේ පවසයි: මෙවන රමානය සමග තවදුරටත් රමානය වර්ධනය කිරීය” රසුල් (සල්ලාභානු අලෙකිනි වසැල්ලම්) තුමාණෝ පැවසුවයි “රමාන් යාමා හැත්තා ගාන්නක ප්‍රමාණයක් යුත්තය එහි ඉතා උස්ස වන්නේ ගැ ඉලුහ ඉග්ලුලුහ් යන විදනයි. ඉතාවත් පහනම් එක වන්නේ පාරවලුවල ලිනිසුනට භානියක් දියුවිය හැකි දී ඉවත් කිරීමයි. ඉපරාව රමානයේ යාමාවයි. (මැයිම්) වදුගත් කාලවලදී යහපත් ක්‍රියාවන් පිළිබඳ උනින්දවත් පාපක්‍රියා පිළිබඳව අති වන අභ්‍යන්තරය් රමාන් වර්ධනය වීම හා අඩු වීමද තහවුරු කරන්නේය. අල්ලාභ තියත් වශයෙන්ම කිස් මගින් එකිස් ඉවත්වේ යැයි ප්‍රකාශ කරයි. රමාන් කුඩාතු යායකි. රසුල් (සල්ලාභානු අලෙකිනි වසැල්ලම්) තුමාණෝ වදාලහ. අල්ලාභට ද ඔහුගේ මැග්‍යාවර්ත්, අල්ලාභගේ ආගම්, ඔහුගේ දැනියින්, අවසන් දිනය ගා යෙහෙත් ගා අයහෙත් දැව්වනාපය පරදි දියුවිවි යැයි විශ්වාස තිරිම (මැයිම්)
- 8.** ල ඉලුහ ඉල්ලාභානු යනු කුමක්ද? නම්බුම් අධිකිය අල්ලාභ නොවන දැයින් ඉවත් කර අල්ලාභට පමණක් එය හිම් කිරීම.

9. අල්ලාභ් අප සමග සිටී ද? එයෙකු. අල්ලාභ් ඔහුගේ දැනුම, ඉවත්තාය” බැලීම, ආරක්ෂා කිරීම, ගක්කිය හා මනාපය ආදියෙන් අප සමග සිටී. එහෙත් ඔහුගේ සාහ් තාමන් ස්වකියන්වය මැවීම්වල සාහ් සමග මිශ්‍ර නොවෙයි. මැවීම්වලුන් කිසිවක් එය වසාගන්නෙන්ද නහේ.

10. අල්ලාභ්ට අසෙන් දැකිය හැකි ද? අල්ලාභ්ට මෙමලාවදී අසෙන් දැකිය නොහැක. මූල්‍යීය මැණ්ඩුරු මහ්මත් ද ස්වර්ගයෙහි ද ඔහුව දකින්නේ යයි අභ්‍යුක්‍රිය සුන්නා වර්තන්ගේ එකම මතයයි. අල්ලාභ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි “මදින සමහරැතෙන් මුහුණු ප්‍රසන්නව පවතී. එයින් තම දෙවියන්ට බලමින් සිටී.

11. අල්ලාභ්ගේ ගුද්ධ තාමයන් ද ඔහුගේ ගුණාගයන් ද දැන ගැනීමේ ප්‍රයෝගනය කුමක් ද? අල්ලාභ් තම මැවීම්වලට තියම කළපුවම වගකීම ඔහුව දැන ගැනීමයි. මතිසුන් ඔහු තියියාකාරව දැන ගෙන්නේ නම් ඔහුට තියම අන්දමින් තාමදුම ඉට කරන්නේය. අල්ලාභ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. **තැමදුමට සුදුයකා අල්ලාභ් හැර අන් කිසිවකු තාති බව තුම දැන ගෙනුවා.** අල්ලාභ්ගේ දායාව විශාල යයි සිතිම ඔහු මත පක්ෂපතාතින්වය දක්වයි “ඔහුගේ දැඩිවල දැඩි යයි සිතිම ඔහු පිළිබඳව වූ බිජ තහවුරු කරයි” ඔහුම උද්‍යිකරන්නේ යයි සිතිම කාන්වේදින්වය ඇති කරයි. ඔහුගේ ගුද්ධ තාමයන් අනුව ද ඔහුගේ ගුණාගයන් අනුවද ඔහුට තැමදුම ඉට කිරීමේ අදහස වනුයේ ජ්‍යාමේ තේරුම් දැනගෙන ඒ අනුව කුසාල කිරීමය.

අල්ලාභ්ගේ ගුද්ධ තාමයන් හා ගුණාගයන් අනුරූප දැනුම, සෙනෙහස, තිතිය ආද ගුණාග ගෙන්නත් ලගේ තිබිය යුතු ජ්‍යාමේ තැමදු යටත් විම, අවශ්‍යතා ඇතිවීම, අනෙක් අයගෙන් ඇයිම හා තිහිතමාතිකම අදිය ගෙන්නත් ලග තිබිය යුතු ගුණාග වන අතර අල්ලාභ් ලග තිබිය නොහැකි දෙව්වාය. මැවීම් අතර අල්ලාභ්ට වඩාත් ප්‍රියමනාප වනුයේ ඔහුට කැමති ගුණාගයන්ගෙන් යුත් තැන්ත්තාය.

12. අල්ලාභ්ගේ අලංකාර තාමයන කුමක් ද? අල්ලාභ් මෙයේ පවසයි:- **අල්ලාභ්ට ලයෝකන වූ ගුද්ධබනාමයන් ඇත.** තුම්පා ජ්‍යාමේ ඔහුට කැඳවුනු රසුල් (සල්ලල්ලාභා අලෙයිනි වස්ල්ලම්) තුමාමේ මෙයේ පවසයි:- **තියනවයෙයෙන්ම අල්ලාභ් හට සියෙකට එකත් අවු වූ ගුද්ධ තාමයන් අනුනවයන් ඇත.** කවරෙක් ජ්‍යාමේ යන වටනයේ කරයු ජ්‍යා අඩංගු වේ. (1) එහි වටනයන් හා ගෙන්නයන් මතනය කිරීම. (2) එහි අර්ථයන් හා හගවන දෙය දැන තේරුමෙනෙන එය වශ්වාස කිරීම. උදා:- **අල්-හැකීම යන අල්ලාභ්ගේ ගොටුව තාමයේ ගැවන අර්ථය මෙන් කෙනෙකුගේ සියලු කාර්යයන්ම ඔහු අල්ලන් වෙන හාර දීම, මන්ද සියලු කාර්යයන්ම ඔහුගේ තිරූපය අනුවම සිදුවන්නේය. (3) එමගින් අල්ලන් තඳාලාව කැඳවා දුඟ ඉල්ලීම. උදා:- (යා සත්තාර)ඩාඩ්‍යාපාඩ්‍යාවන් වසන්නා! මාගේ ඩාඩ්‍යාපාඩ්‍යාවන් වසනු මතෙව. (යා කිරීම) ඕ කිරීමිය හා ගොටුවය ඇත්තා! මාව කිරීමියට හා ගොටුවයට පත් කරනු මතෙව. අල්ලාභා තඳාලා පවසයි. **තවද මාගෙන පසුව කිසිවකට නොලැබෙන පාලන වර්ප්ප්‍රසාදයක් මා හට පිරිනමනු මැනවතියනවයෙන්ම තුම වර්ප්ප්‍රසාද පිරිනමන්නාය.****

කවරෙකු කුරුඩානය හා ගුද්ධය විවෘත වෙනුවෙන් ඔහු එහි එහි එම තාමයන් පාඩම් කරගති. **ජ්‍යාම් :**

ගොටුව තාමයන්	අරුතුයන්
අල්ලන්	තැමදුම් ලැබීමට හා ඔහුගේ මැවීම් ඔහුට වහල් හාවයෙන් සිටීමට සුදුසු වන්නයාය. අවනත විම, යටත් විම.රැකුල් සුජ්ජ් වැනි සැම අමෙයන්ම ඔහු වෙනුවෙන් පමණක් කිරීම.
අර්-රහ්මාන්	මහු අති විශාල දායාව ඇත්තා හා එය මගින් සමස්ථ මැවීමයන්ම ගොණු කරගන්නා බව හගවන, ඔහුට පමණක් ආවෙතික වූ තාමයයි.
අර්-රහීම්	මෙලෙව හා පරලුවෙටි මූලින්වරුන් හට දායාව පහළ කර පාපයන් සහමා කරන්නායි.තැමදුම් දැවුකිරීම සඳහා ඔහු ඔවුනට මග පහදා දුන්නෙකි.තවද පරලාවේ ඔවුනට ස්වර්ගය පිරිණමා ගොටුවයට පත්කරන්නෙකි.
අල්-අප්පා	ගැන්නත් පාපයන් කර දැඩිවමට සුදුසුකම් පැ අවස්ථාවේ ද දැඩිවම් නොකර ඔහුනට ස්වර්ග දෙන්නාය.

අල්-ගසුරු	ගැන්තන් පාපයන් හෙළිකර ඔහුන්ව නිනදාවට පත්තොකර එය සමා කර වසා දුම්ත්තාය.
අල්-ගප්තාර	ඡමා ඇයදීග ගැන්තන්ගේ පාපයන් දැඩි ලෙස සමා කරන්නා යන අර්ථය ගෙවන තාමයකි.
අත්-රජාග්	අපරිමිත දායාවන්තයාය.එම දායාව මෙලොවේ සියලු මැවිම් හටද,පරලොවහි මූලික්වරුන් හට පමණක් ද ලැබෙන්නේය.
අල්-හලම්	මැවිම් තැලින් සිදුවන පාපයන්වලට එවෙළාවේ දුධුවම් තොදී එය ප්‍රමාද කර.එම සඳහා ඔවුන් ඔහු ගට සමාව ඇයදු කළ. සමා කරන්නාය.
අත්-තවිවාඩී	ගැන්තන් සමාව ඇයදීමෙන් පසු. එය තම කැමැත්ත අනුව දායාවන් පිළිගන්නා.
අස්සින්තීර්	මහු තම ගැන්තන්ගේ පාපයන්.අඩුපාඩුවන් ප්‍රසිද්ධකර නිනදාවට ලක් තොකර සමා කරන්නාය.තම ගැන්තන් ද ඔවුන්ගේ භා අන් අයගේ අඩුපාඩුවන් ප්‍රසිද්ධ තොකොට එය සගවාලීම ප්‍රිය කරන්නාය.
අල්-ගති	මහු භා ඔහුගේ ගුණාගයන් අංග සම්පූර්ණව බැවින් මැවිමිගෙන් කිසිදු අවශ්‍යතාවකින් තොරවුවකි.එරෙහිව මැවිම ඔහු උරුසා අවශ්‍යතාවයන් ඇත්තෙයා.
අල්-කටම්	අධික යහපත් ඇත්තා.අධික ලෙස අධිකතර(දන්) දෙන්නා.මහුගේ කැමැත්තට භාරණය තුවන්ගට කැමැත් ප්‍රමාණයක් කැමැත් අසුරට ඔහුන් ඇයිමෙන් තොකොට ඇත්තාය.තවද පාපයන් සමා කොට අඩුපාඩුවන් සගවන්නාය.
අල්-අක්රම්	අධිකතර(දන්) දීමෙහි උරස් තත්වය ලබන්නා.එහි ඔහුට සම්ව කිසිවෙකු තොමැත්.සියලු යහපත ඔහු වෙතින්ම ප්‍රමාණය.යහපත කරන්නාගට ඔහුගේ මහිමයෙන් කුසල් ලබාදෙන්නේය.පාපයන් කරන්නාගට අවස්ථාවන් දී තම යුත්තිය මගත් විභාග කරන්නේය.
අල්-වහ්නාඩී	විශාල දන ඇත්තාය.යලි උරුවි තොපතා දෙන්නෙකි.තවද තොඟන්නන්ට ද කිසිදු අරමුණකින් තොරව දෙන්නෙකි.
අල්-ජවිවාදී	තම ගැන්තන්හට විශාල ලෙස උරුවි උපතාර කරන්නාය.
අල්-වදුද්	තම සෙනෙහෙවන්තයින්හට ආදරය දක්වන්නා. සමාව භා දායාව මගින් ගැන්තන්හට ආදරය දක්වන්නා.තවද ඔවුන්ව තාප්තියට ලක් කරගෙන ඔවුන්ගේ යහ මෙලයන් වුලද ගන්තාය පොලොවේ ඔවුන්ට පිළිගැනීමක් ඇති කර දෙන්නෙකි.
අල්-මූති	තම දනයෙහින් මැවිම්වලට තම කැමැත්ත අනුව කැමැත් ප්‍රමාණයක් දෙන්නා.විශේෂයෙන් එයින් වැඩි හිරියක්ම තම ස්නේහයට ලක්වුවන්ට දෙන්නාය.මැවිම්වල මැවිමිරටාව භා එහි පෙනුම දෙන්නා මහුමය.
අල්-වාසිරු	මහු ගුණය අතින් විශාල වන්තයාය.එතිසා මැවිම් ඔහුව ප්‍රශ්නයට ලක්කොට තිම කළනොහැකු.ගොරවය භා පාලනය අතින් විශාල වන්තයාය.අධිකතර(දන්) භා උපතාර අතින් ද විශාල වන්තයාය.
අල්-මූහ්සින්	මහු තමන්ගෙන් ද තම ගුණාගයන්ගෙන් ද තම කුළුයාවන් ද අලංකාරවන්තයෙකි.තවද සියලු මැවිමයක්ම අලංකාර මැවිම රටාව අනුව මෙන්නාය.තවද තම මැවිම්හට උපතාර දක්වන්නාය.
අර-රාසික්	සියලු මැවිම්වලට ටිස්ක් සපයන්නාය. ලෝකයන්ව මැවිමටපෙර ඔවුන්ගේ ටිස්කයන් තින්දු කරන්නාය.ප්‍රමාධයෙන් තො එය ඔවුන්හට සැපයීම භාරව සිටින්නාය.
අර-රස්සාක්	මහු තම ගැන්තන්හට අධිකලෙස ටිස්කය සපයන්නා යනුවෙන් ගෙවන තාමයකි. ඔවුන් ඔහුගෙන් ඇයිමට පෙර සපයන්නාය. ඔවුන් ඔහුට එරෙහිව ක්‍රියා කළන් ඔවුන්හට ටිස්කය සපයන්නාය.
අල්-ලතිජ්	සුෂ්ඨම ලෙස විෂයන් දැනගන්නා. සැගවුනු කිසිමදෙයක් ඔහුට තොසැගවේ. ගැන්තන් බාලපෞරාත්ත තොවූ අත්දමින්. රහස්‍යගතව භා මග කිසිපයකින් යහපත් භා ප්‍රයෝග්‍යනායන් ඔවුන් වෙත ගෙන දෙන්නේය.
අල්-හවිර්	තම තුවන මගින් බාහිර දැ දැනගන්නා මෙන් අභ්‍යන්තර දැ දැනගින්නෙකි.

අල්-ලත්තාග්	නම තුවන හා ඇඟයට ගොනු වන තරමි. නම ආණ්ඩුව.කරුණාව හා විසේක් වැනි දායාදයන් විවෘතකර දෙන්නෙකි.
අල්-අම්මි	නම ඇඟය තුලින් සැහැවුනු නොසැගැවුණු. රහස්‍යගත පරහස්‍යගත හා අතින අනාගත වර්තමාන සිදුව්මී සියල්ලේහි සම්පූර්ණ දැනුම ඇත්තෙකි.මහුව කිසිවක් නොසැග වේ.
අල්-බර්ජු	නම මැව්මිහට විශාල උද්ධි උපභාර කරන්නෙකි. කිසිවකු හෝ මහුගේ දායාදයන් ගණනය කර නිම කිරීමට නොහැකි වන්නෙය.නවද මහු මහුගේ පෙරේන්දුවෙහි සත්‍යවත්තයා.නම ගැන්තන්ගේ පාපයන් සහමා කර ඔවුන්ය උද්ධි කර ආරජා කරන්නෙකි.නවද ඔවුන්ගෙන් සුඩ අම්ලයන් ද පිළිගෙන එය වර්ධනය කරයි.
අල්-හකිම්	සියල් දැ එයට සාපේෂජ ස්ථානයේ තර්මාණය කිරීම.මහුගේ සැලැස්මෙහි කිසිදු වැරද්දක් දක්නට නොලැබේ.
අල්-හකිම්	නම ගැන්තන් අතර සුඩ්තියෙන් තින්දු කරන්නෙකි.මහුන් කිසිවකුට ඇසුක්ති නොකරන්නෙකි.මහුමය මත්‍යායන් අතර තින්දු කිරීම බැවින් අල්-කුර්භානය පහළ කළේය.
අශ්‍යාකිර්	නමන්ට අවනත වුවත්හට ප්‍රශාංසා කර. ඔවුන් කරන යහ ක්‍රියාවන් එය සුඩ වුව ද කුසල් ලබා දෙන්නෙකි.නවද මහුට ස්ත්‍රීවන්ත විම මැනව මෙලුවෙහි අධික කිරීමෙන් හා පර්‍රෝවෙහි කුසල් ලබා දීමෙන් ප්‍රති උපභාර කරන්නෙකි.
අප්පුකුර්	ගැන්තන්ගේ සුඩ අම්ලයන් මහු හට වර්ධනය වී එයට කිහිප ගුණයෙන් කුසල් ලබා දෙන්නාය.අල්ලන් ගැන්තන්හට ස්ත්‍රීය පුද කිරීම යනු. ඔවුන්ගේ අම්ලයන් පිළිගැනු කුසල් ලබා දීම වේ.
අල්-ජමිල්	නමන්තුලින් ද නම ගුණාගයන් හා ක්‍රියාවන්ගෙන් ද අලංකාරවත්තයෙකි.ගැන්තන් තුළ දක්නට ලැබෙන අලංකාරයන් ද මහුගේ පිරිනැමීමකි.
අල්-මතිද්	උසස් පොලුවෙහි මහිමය.ගොරවය.අවංකභාවය හා උසස්තත්වය යනාදීන් මහු සතුව ඇත්තෙකි.
අල්-වලි	ගැන්තන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරා.නම ආණ්ඩුව ක්‍රියා කිරීමට සැලසුම් කරන්නාය. නවද නම ආදර වන්තයෙන්හට උද්ධි කරන්නා.
අල්-ජමිද්	නම අලංකාර නාමයන්වලට.ගුණාංගයන් හා ක්‍රියාවන් හේතු කෙට ගැන ප්‍රශාංසාවට ලක් වන්නාය.සතුවෙදී ද දුකේදී ද ප්‍රශාංසාවට ලක් වන්නාය.පොදුවේ සැම ප්‍රශාංසාවකටම සුදුස්සාය.මත්ද මහු සැම සම්පූර්ණත්වය කෙරෙහි වර්ණනා කරනු ලබන්නාය.
අල්-මවිලා	රුජ්‍යකායා.ආණ්ඩුකාරයා.නායකයා හා නම ආදර වන්තයෙන්හට උද්ධි කරන්නා.
අන්නයිර්	නම කැමැත්තට ලක් වූ ගැන්තන්හට උද්ධිකර ස්ථීර කරන්නාය.මහුගෙන් උද්ධි ලැබුවත්හට කිසිවෙකුහෝ ඉක්ම විය නොහැකි.නවද මහු උද්ධි නොකරන්නන්හට කිසිවෙකුවහෝ උද්ධි කළ නොහැකි.
අස්-සමිල්	මහු සියල් රහස පරහස් කිරීකාවන්ම අසන්නාය.සුඩ හා මහා ග්‍රැඩියන් ද අසන්නාය.නවද තමාව කුදුවත්තන්හට පිළිතුරු දෙන්නාය.
අල්-බසිර්	මෙලුව හා පර්‍රෝවෙහි ඇති සියල්ලක්ම එය කුඩා වුව ද විශාල වුව ද.බාහිර හා අභ්‍යන්තරයට ලක්වුවක් වුව ද. එය බලන්නාය.
අශ්-ඡතිද්	නම මැව්ම රෙකබලා ගන්නාය.තමා එකයකු හා සුඩ්තිවන්තයා යැයි තමා හට සාක්ෂි කියන්නාය.මූලින්වරු මහුව එකයෙක යැයි පවසනවිට.මහුන් සත්‍යවත්තයින් බව සාක්ෂි දරන්නාය.මහුගේ මලෙක්වරුන් හා තබුවරුන්ට සාපේෂජව සාක්ෂි දරන්නාය.
අර්-රකිඩ්	මැව්මයන්ගේ ක්‍රියාවන් කිසි වැරද්දකින් නොරව ඉනා සුඩ්ම ගෙය දැන සිටින්නාය. මහුගේ දැනුමෙන් නොරව ඇති පිළ්ලම ගැසීමක් හෝ සින් ඇසිරීමක් හෝ නොගිලිකියයි.

අල්-රජික්	මහුගේ ක්‍රියාවන්හි ඉතා ආදරවන්නයාය. තම මැවීම් හා සම්බන්ධ දැන වල සන්සුන්ව ක්‍රියා කරන්නාය. තම දායාව හා කරුණාව තුළින් මූ:මින්වරුන් හා සම්පාදන්ව සිටින්නේය. එහෙත් ඔහු තම අර්ථයේ සිටින්නේය. ඔහු කිසි විටක මැවීම් සමග මිශ්‍ර නොවේය.
අල්-කට්ටි	මහු තම ඇළුණ හා දැනුම තුළින් සියල් මැවීම් සමග ඉතා සම්පාදන්ව සිටින්නේය. තම දායාව හා කරුණාව තුළින් මූ:මින්වරුන් හා සම්පාදන්ව සිටින්නේය. එහෙත් ඔහු තම අර්ථයේ සිටින්නේය. ඔහු කිසි විටක මැවීම් සමග මිශ්‍ර නොවේය.
අල්-මුහිඛි	මහුහට ප්‍රාදේශීල්‍ය කරන්නා හා අසන්නාවුන්ට ඔහුගේ දැනුම හා ඇළුණයට පාතුවන බැවින් පිළිතුරු දෙන්නාය.
අල්-මුකින්	මහු ආහාර පානාදිය මවා. තම මැවීම්හට සපයන්නාය. ඔහු කිසිදු අඩුපැවකින් නොරට එය හා ගැන්තන්ගේ අමෙයන් ආරසා කරන්නේය.
අල්-හසිබි	තම ගැන්තන්ගේ මෙලොට පරලොට ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාන්නා. විශේෂයෙන් මූ:මින්වරුන්ට එයින් විශාල කොටසක් ඇත. තවද තම ගැන්තන් මෙලොට කළ ක්‍රියාවන් ගැනු ප්‍රශ්න කරන්නාය.
අල්-මූ:මින්	තම දුතයින් හා ඔවුන්ව අනුගමනය කළවුන්. ඔවුන් සත්‍යාචාරයන් බව සාක්ෂි දැඟීම තුළින් ද ඔවුන්ට අවශ්‍යය සාධකයන් ලබාදීම තුළින් ද ඔවුන්ව සතාත කරන්නාය. ඔහුමය මෙලොට හා පරලොටහි ආරසාව දෙන්නාය. ඇපුක්කි. දැඩිවම් හා බිඛ වැන්තන්ගෙන් පරලොටහි මූ:මින්වරුන්ව ආරසා කිරීමේ වගකීම දෙන්නාය.
අල්-මත්තනාන්	තම මැවීම්හට අධිකව හා විශාලත්වයෙන් අධිකතර දෙන්නාය.
අත්තයේබි	සියල් අඩුපැවුවන්ගෙන් පරිගුද්ධ වන්තනාය. සම්පුර්ණ අලංකාරය හා ප්‍රාග්ධනත්වය ඔහුට පමණක් හිමිවේ. තම මැවීම්වලට අධික යහපත පතන්නා. ගැන්තන්ගේ කුසල හා යහ අමෙයනාගෙන් පරිගුද්ධ. හාලාල් හා පිරිසිදු වේතනාවෙන් ඉටු කරනු ලැබුවන් පමණක් ඔහු පිළිගන්නේය.
අම්පාරි	සිතට හා ගැටිරයට ආරෝග්‍යය ලබාදෙන්නාය. ගැන්තන්ගේ දැනුම් මහු විසින් පහසු කර දුන් කිහිපය යන්ද දැක්නට ලැබේති. එය තුළින් ආරෝග්‍යය ලබාදීම ඔහු සතුවම වේ.
අල්-හගිල්	ගැන්තන් හා ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන්. ඔහුගේ මහිමයෙන් හා ගක්තියෙන් ආරසා කරන්නා.
අල්-වකිල්	ලෝවැසියන් මැවීම හා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සැලසුම් කරන්නාය. ඔවුන්ව ඇති කිරීම හා උද්විති කිරීමේ හාරවන්තනාය. උත්සහා කිරීමට පෙර ක්‍රියාව ඔහු වෙත පවරන මූ:මින්වරුන්ගේ හර වන්තනාය. තවද ඔවුන් එහි මග දී ඔහුගෙන් උද්විති හා අනුකූලයට ස්ථානය පුද් කර ප්‍රශ්‍රාසා කරන්නන් වන්නොය. ඔවුන්හට කොටස් කරනු ලැබු දෙයින් තැප්තිය ලබන්නාය.
අල්-කල්ලාක්	අධික ලෙස මැවීමට ගක්තිය ඇත්තා යන්න හගවන නාමයකි. ඔහු අභ්‍යන්තර මුවාගෙන සිටින්නාය. මෙම නාමය ඔහුහට නිරණ්තරයෙන් යුතුක්තව තිබේ.
අල්-කාලික්	කිසිදු ආදර්යෙකින් නොරට මවන්නාය.
අල්-බාරේරු	මහුගේ තින්දුවට අනුව මැවීමට ඇති මැවීම මුවා ඒවා හෙලු කරන්නාය.
අල්-මූසවිවිත්	මහුගේ ඇළුණ දැනුම හා දායාව වන්නට අනුව ඔහු නොරාගත් රුපයන් මගින් මැවීම් මවන්නාය.
අර්ථබූ	තම දායාවෙන් ගැන්තන්ව පරිපාලනය කර ක්‍රමක්තුමයෙන් ඇතිකරන්නාය. තම සෙනෙහෙවන්තයින්ගේ හඳුවත් ද එය කිලාවාර කිරීම තුළින් පරිපාලනය කරන්නා. තවද ඔහු මවා පාලනය කරන නායකයාය.
අල්-අලිම්	මහුගේ සාතය. ගුණාගය හා ක්‍රියාවන්ගෙන් ගොරවය ඇත්තාය. එනිසා ගැන්තන් ඔහුව ගොරවයට ලක් කිරීම හා ඔහුගේ අනු හා වැළැකීම්හට ගොරවය කිරීම ද අවශ්‍යය වේ.

අල්-කානීර්	මුහු තම ගැන්තන්ව මෙල්ල කර.තමාගට තැමුණුම් කරන ලෙස පනවා.උසස්ව සිටින්නාය.තවද සමස්ථ මැවිමියන්ම ඔහුට යටහන් වී සටිනි.
අල්-කහේනාත්	දූහත සඳහන් ගුණාංගය ඉකම වන්නාය.
අල්-මුහයම්න්	දෙයක් පාලනය කර බලාගත්නාය.
අල්-ඇයිස්	ගක්තිය තුළින් ලැබෙන ගොරවය තවන් කෙනෙකුහට අවශ්‍යයනාවයෙන් තොරව සිටිමෙන් ලැබෙන ගොරවය තුළින් ලැබෙන ගොරවය හා සියල් ගොරවයට පාත්‍රවන්නාය.කිසිවකුට ඔහුට අධිකවායාමට තොහැකි අතර මුහු කිසිවකුහට අවශ්‍යයනා නොවන්නාකි තවද ඔහුගේ අනුමතියන් තොරව කිසිවක් නොසැලුවේ.
අල්-ජබාර්	ක්‍රියාවට ලක්වන ඇල්ම ඇත්තා.මැවිම් සියල්ල ඔහුට අවනත වනු ලැබේ.මුහුගේ තිරණයට යටහන්වේ.තවද අඩුපාඩුවන් පූර්ණ කරන්නාය.දුප්ප්‍රපතන්ගේ අවශ්‍යයනාවයන් සම්පූර්ණ කරන්නාය.අපහසුතාවය පෙනුදු කර දෙන්නාය.ලේඛ රෝගයෙන් පෙළුණ්නන්හට සුවය දෙන්නාය.
අල්-මුතකබ්බර්	සියල් අඩුපාඩුවන්ගෙන් තොර වූ ගොරව වන්නයාය. තම ගැන්තන්හට අසුක්තිය ඉටු නොකිරීමෙන් උසස් වන්නයාය.තම ගැන්තන්ගෙන් අවනත තොවන්නන්ව අවනත කරවන්නාය.ආචම්බරවන්නයාය.මෙම ගුණාංගයෙහි කුවරෙකු හෝ ඔහුට විරුද්ධවූයේ නම්.මුහුට දුඩුවම් දී අවනත කරවන්නාය.
අල්-කබ්ර්	මුහුගේ සාතය ගුණාංගය හා ක්‍රියාවන්හි විශාල වන්නයාය.මුහුට වඩා විශාල කිසි දෙයක් තොමැත්.මුහුගේ ගොරවය හා සසදා බැලීමේ දී සියල්ල කුඩාය.
අල්-හයිසුය්	මුහුගේ ගොරවය හා විශාල ගක්තියට ද සම වන මෙන් ලංඡ්ජාව යන ගුණාංගය ඇත්තාය. එය ඔහුගේ අධිකතර.ගොරවය වැන්නන් මගින් එන ලද ලංඡ්ජාවයි.
අල්-හය්සු	තිරණීතරයෙන් පූර්ණව ජ්‍යවත් විමේ හැකියාව ඇත්තා.මුහුට ආරම්භයක් හෝ අවසානයක් හෝ තැන.ලොවෙහි දක්නට ලැබෙන සියල්ලටම ජ්‍යවය දෙන්නා ඔහුමය.
අල්-කයේසුම්	තම මැවිමිගේ අවශ්‍යයනාවයෙන් තොරව.තමන් තුළම පැවතින්නාය. අහසේහි.පොලුවෙහි සිටින සියල්ලන්ටම පාලනය කරන්නාය.මුහුන් සියල්ලෝම ඔහු වෙත අවශ්‍යයනාවයෙන් යුත්තෙයි.
අල්-වාරිස්	මැවිම් විනාශ විමෙන් පසු ඉතිරි වන්නාය.සැම වස්තුවක්ම උරුමක්කාරයාගේ විනාශයෙන් ඔහු වෙතම පැමිණේ.අප දැනැහි තිබෙන සියල්ල එක් දිනක එහි උරුමක් උරුම පාරයාගේ වන අල්ලන් වෙතම පැමිණෙන්නේය.
අද්-දයෝයාන්	මැවිම් සියල්ල ඔහුට අවනත වේ.තවද ගැන්තන් ඔහුන්ගේ ක්‍රියාවන්හට කුලිය ලබාදෙන්නාය.එය යහුවිපාක වූව ද එය කිහිප ගුණයෙන් වැඩිකරන්නාය.එය පාපයක් නම්. එයට දුඩුවම හෝ තැප්පාව දෙන්නාය.
අල්-මලික්	අණකිමිම.වැළැකීම් හා ජයගැනීම් වැන්නහුන්ට උරුමක්කාරයාය.මැවිම් අතර ඔහු පමණක් අණකිමිම හා වැළැකීම කරන්නාය.මුහුගේ ආණ්ඩුව පාලනය කිරීමට හෝ ස්විටිමට කිසිවකුගෙන් උද්විත් තොපතන්නාය.
අල්-මාලික්	මුළුකුව හා සාදුසුකක්ම් ආණ්ඩු පාලකයාය.මුහු හැර මැවිම් කිසිවක් තොත්ති එය මෙන අවස්ථාවේද ද ආණ්ඩුපාලනය ඔහු සන්ම තීබුණී.තවද සමස්ථ මැවිම් විනාශවීමෙන් පසු ද මෙම ආණ්ඩුපාලනය ඔහු සතුවේ.
අල්-මලික්	මෙය අල්-මලික් නාමයට වඩා ඉක්ම වූ නාමයකි.
අස්-සුබ්බුහ්	සියල් අඩුපාඩුවන්ගෙන් පරිගුද්ධ කරනු ලබන්නා.මන්ද සම්පූර්ණ ගුණාංගය හා අල්කාරය ඔහුට පමණක් ඇත්තාය.
අල්-කද්දුස්	කෙසේ වූවද සියල් අඩුපාඩුවන්ගෙන් පරිගුද්ධ කරනු ලබන්නා.මන්ද පොදුවේ සම්පූර්ණ ගුණාංගයෙන් යුත් තතිකචියාය.කිසාවෙකු ඔහුට තීදසුනක් තොවන්නේය.
අස්-සලාම්	මුහුගේ සාතය ගුණාංගය හා ක්‍රියාවන්හි අඩුපාඩුවන් තුරන් වී සිටින්නාය.මෙලෙව හා පරොලාවෙහි සියල් ගාන්තියන් ඔහු මගින් ද ලැබෙන්නේය.
අල්-හක්ක්	මුහු ද ඔහුගේ ගුණාංගයන් හා ක්‍රියාවන්ගෙන් ද ඔහු රස්සකයා යන්නේහි ද කිසිදු සැකයක් තොමැත්තාය.

අල්-මුවින්	තම ඒකීයභාවය.දැනුම.ඇාණය භා ගක්තිය යනාදින් හි ඉතා පැහැදිලි වන්තයාය.තවද තම ගැන්තන්හට යහෙත එය පිළිපැදිමට ද. අයහමග එහින් වැළැකීමට ද පහදා දෙන්නාය.
අල්-කවියේසු	මහුගේ පුරුණ ඇල්මෙන් යුත් සීමාවක් නොමැති ගක්ති වන්තයාය.
අල්-මහින්	තම ගක්තියෙහි භා බලයෙහි ස්විරවන්තයාය. මහුගේ කාර්යයෙහි මහුට තෙහෙටුවා හෝ දුෂ්පරාතනා ඇති නොවේ
අල්-කාදීර්	සියල්ලම ගක්ති වන්තයාය.අනයේ භා පොලොවේ කිසිවක් මහුව නොහැකියාවට පත් නොකරනි.තවද සියල්ලම සිදු කරන්නාය.
අල්-කදීර්	මහුගේ ගක්තියෙහි සීමාවක් නොමැත්තකි.
අල්-මුක්තදීර්	මහු තිරණය කළ දේ කියා කර.තම දැනුමෙන් තිරණය කළ ආකාරයට මැවිම සඳහා ගක්ති වන්තයාය.
අල්-අලියේසු අල්-ආලා	තම සැම ක්‍රියාවන්හි ද යටහක් ගැවයෙන් පාලනය කිරීමෙහි ද තම සාතයෙහි ද උසස්වන්තයාය.සියල්ලම මහුගේ පාලනයට භා ගක්තියට පහදින් ඇත.මහුට ඉහළින් කිසිවක් නොමැතු.
අල්-මූත්‍රභාලී	මහුගේ උසස්වායට සියල්ල යටහන් වේ. මහුට ඉහළින් මූලුමතින්ම කිසිවක් නොමැතු.එහෙත් මහුට පහදින්ම දක්නට ලැබේ.
අල්-මූකද්දීම්	මහුගේ ඇල්ම භා ඇාණයට සාපේශ්ඨ වන බැවින් විපෘයන් ඉදිරිපත් කර එයට අදාළ ස්ථානයෙහි තබන්නාය.තවද මහුගේ දැනුමට සාපේශ්ඨ වන පරිදි මැවිමයන්ගෙන් සමහරක් සමහරට වඩා ඉදිරියෙන් තබන්නාය.
අල්-මූජකකිර්	මහුගේ ඇාණයට සාපේශ්ඨ වන බැවින් විපෘයන් ගැටු පසු බැමක් ඇති කිරීම සඳහා සමහරක් ඉදිරියෙන් භා තවත් සමහරක් පසුකර තබන්නාය.තවද ගැන්තන් මහුගාට ස්ථාව ඇයුම්මෙන් දැඩුවම ද පසු කරන්නාය.
අල්-මූස්ඉර්	භාණ්ඩ මිල භා එහි වට්නාකමේ හි අඩු වැඩිය සිදුකරන්නාය.තවද මෙය මහුගේ දැනුම භා ඇාණයට සාපේශ්ඨ වන පරිදිම සිදු වේ.
අල්-කාබිල්	මහු ප්‍රාණය අත්තන් කරන්නාය.තවද මහුගේ ස්නේහයට ලක් වූ ගැන්තන්හට පරිජ්‍යා කිරීම පිළිස මහුගේ දැනුමට සාපේශ්ඨව මැවින්ගේ ආහාර පානය වළක්වන්නාය.
අල්-බාසින්	තම අධිකතර(දත්) භා දායාව තුළින් තම දැනුමට සාපේශ්ඨව ගැන්තන්හට පිස්ක් අනිවාතිකර පරිජ්‍යා කරන්නාය.තවද පාපිඡ්‍යයන්ගේ පාපක්‍රාමා අයුදුමට පිළිතිරු දෙන මැනවින් තම දැනු දික්කරන්නාය.
අල්-අව්‍යවල්	මහු පෙර කිසිවක් නොතිබේ සිටින්නාය.මැවිම් සියල්ල මහුගේ මැවිමෙන් පසුව ඇත්තිය.අල්ලාහ් ගැට ආචාරයක් නොමැතු.
අල්-ආකිර්	මහු පසුව කිසිවක් නොසිටිනි.මහු ඉතිරි විමත් සමග පොලොවේ සියල්ලෙම විනාශවන්නොය.පසුව මහුවෙත කැදවණු ලෙන්නොය. අල්ලාහ් ගැට අවසානයක් නොමැතු.
අල්-ලාහිර්	අල්ලහ් වස්තුන්වලට ඉහළින් සිටින්නාය.මහුට ඉහළින් කිසිවක් නොමැතු. සියල්ලක්ම යටහන් කර පාලනය කරමින්. එය මූලුමතින්ම දැන සිටින්නාය.
අල්-බාතින්	මහු තැර කිසිවක් බිජ නොවේ.මහු ඉතා සම්පූර්ණ සිටින අතර සියල්ලම දැනසිටින්නාය.මවතු ලැබුවන්ගේ දැස් වලින් ඇත්ත සිටින්නාය.
අල්-විතරු	මහු ඒකයෙකි.මහුට සමව කිසිවෙකු නොමැතු.
අස්-සෝයිද්	තම ගැන්තන් සියල්ලෙටම නායකයාය.මහු මැවින්ගේ අධිපතිය භා මෙවන්නාය.මැවින් මහුගේ මැවිම් භා ගැන්තන්වන්නොය.
අස්-සමඳ්	නායකත්වය සඳහා සම්පූර්ණත්වය ලබන්නාය.මැවිම් සියල්ලෙම තම අවසානයන් සඳහා මහු වෙත යොමුවන්නොය.මහු ආහාර සපයන්නාය. මහුට ආහාර සපයනු නොලබත්.
අල්-වාතිදුල් අහං	සීමාවකින් නොරවු සම්පූර්ණත්ව ඒකීය භාවයෙන් සිටින්නාය.එහි කිසිවෙකු මහුට සම නොවන අතර මෙය මහු තැමැදුම් ලැබීමට ඒකීයකු යැයි ගැවන්නොය.
අල්-ඉලාග්	නීයතවගයෙන්ම තැමැදුම් ලැබීමට සුදුස්සාය.සියල් වන්පිළිවෙත්වලට ද මහුම සුදුස්සාය.

13. අල්ලාභගේ ගුද්ධ නාමයන් හා ඔහුගේ ගුණාංගයන් අතර වෙනස කුමක්ද? දෙකෙන්ම ආරක්ෂාව පැනිය හැක. දිවුරය හැක. එහෙත් ජ්වා සමහර වෙනයක්ම ඇත. ජ්වාදින් ඉතා ප්‍රධානතම ජ්වානම් 1. ඔහුගේ ගුද්ධනාමයන් සඳහන් කර ජ්වායේ වහලෙක් යයි කිව හැක. ගුද්ධනාමයන් ගෙන් ඔහුට කැඳවිය හැක. උදා:- අබ්දුල් කරීම කිව හැක. අබ්දුල් කරීම යයි කිව තොහැක. යාකරීම යයි කැඳවිය හැක. යා කරීම යයි කැඳවිය තොහැක. 2. අල්ලාභගේ ගුද්ධ නාමයන් ගෙන් ඔහුගේ ගුණාංගයන් ගෙනහැක උදා:- (අරජන්මාන) යන නාමයන් (රජමත්) යන ගුණාංගය ගැනීම. එහෙත් ඔහුගේ ගුණාංගයන් ගුද්ධ නාමයන් ගෙන තොහැක. උදා:- (ඉස්තිවා) යන වැනින (මුස්තිවා) යන වැන ගෙන තොහැක. 3. අල්ලාභගේ ක්‍රියාවන්ගේ නම ගෙන තොහැක. කෝපය යනු අල්ලාභගේ ක්‍රියාවකි. එයින අල්-ගාබ්ලි තරඟවන්නා යන නම ගෙන තොහැක.

14. මලකටට විශ්වාස කිරීමේ අදහස කුමක්ද? මලකටට යනුවෙන කොටසක ඩිවින බවත් අල්ලාභ ඔවුන්ට තමන්ට නමුදුම් ඉට කිරීමට හා තම අභ්‍යන්තරීමක කිරීම සඳහා මවා ඇති බවත් ස්වීරට පිළිගැනීමයි. අල්ලාභ මෙයේ පවසයි. 'මුහු ගෞරවනිය ගෘතන් වෙති. වචනයන් ඔහුට ඉදිරියෙන් තොසිටි. ඔහුගේ අභ්‍යන්තරී පරිදි ක්‍රියාකරති.' ඔවුන පිළිබඳ විශ්වාසය පහත සඳහන් කරයු අත්තරිගත කරයි. 1. ඔවුන ඩිවින බවට විශ්වාස කිරීම 2. ඔවුන්ගේ නම්වලින අප දැනුගත් දැ විශ්වාස කිරීම. උදා:- පිබිරිල. 3. ඔවුන්ගේ ගුණාංගයන්ගෙන් දැනුගත් දැ විශ්වාස කිරීම උදා:- ඔවුන්ගේ මැවිම බලවත් ව තිබීම. 4. ඔවුනට තියෙන වඩා පැවරි ඇති බව විශ්වාස කිරීම උදා:- මලකුල් මවින්

15. අල් - කුර්ඩාන් යනු කුමක්ද? අල කුර්ඩානය යනු එය කියවම නැමුදුමක ලෙස සැලකෙන අල්ලාභගේ ක්වාවයි. ඔහුගෙන් ආරම්භ වී ඔහු වෙනට සහනේය. අල්ලාභ අක්ෂරත් සමග ගෙවිදයන් සමග කට්ටා ක්ලේඛ. පිබිරිල් (අමුලයින් සලුම්) තුමා එයට සහන දුන්නේය. එතුමා නඩ් (සැල්ලේලාභ අලෙයින් වස්ස්ලේල්ම්) තුමාභාන්ට මතක කර දුන්නේය. අහෙය ඩිට පහළ කරනු ලැබූ ආගම් සිට පහළ කිරීනු ලැබූ ආගම් සියල්ල අල්ලාභගේ කට්ටාවයි.

16. නඩ් තුමන්ගේ සුන්නාව අතහැර අල් කුර්ඩානයන් පමණක් ප්‍රමාණාවත් කර ගෙන හැකිද? නොද නතේ. අල්ලාභ සුන්නාවද අරගන්නා ලෙස අභ්‍යන්තරී දුනු තුමිලාට කුමක් දුන්නේද එය අරගනු. ඔහු කුමක් තහනම් කලේ ද එයින වැකිනුදි අල්ලාභ ප්‍රකාශ කරයි. කුර්ඩානය විවරණ කිරීමක මෙයම සුන්නාව පිහිටි ඇති. ආගමේ විස්තර සුන්නාව මාර්ගයන්ම දැනුගත හැක. රසුල් (සැල්ලේලාභ අලෙයින් වස්ස්ලේල්ම්) තුමාණෝ මෙයේ පැවසුහු. දැනුගනු තියන වශයෙන්ම මට කුර්ඩානය ද එය සමග එ භා සමාන එකක්ද දැනු ලැබිය. දැනුගනු මිනිසක් තම අභ්‍යන්තරී ප්‍රරාථනයන් තත්ත්වයේ ඩිට මෙය ප්‍රකාශ කරයි. නුමැලා අල් කුර්ඩානය තදින් අල්ලා ගනු. එන් ගැලුල් යයි පවසා ඇති දැ ගැලුල් ලෙසද හරාම් යයි පවසා ඇති දැ ගැලුම් ලෙසද ගැයි ප්‍රකාශ කරයි (ඇතු අවු)

17. රසුල් වරැන්ට විශ්වාස කිරීම යන්නෙහි තේරමේ කුමක්ද? අල්ලාභ සැම සම්භායකින්ම ඔහුට පමණක් නැමුදුම් ඉට කිරීමටත් ඔහු හැර නමුදුම් කරන ලබන දැ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමටත් කැඳවිය හැකි දුනුයින්ට එවා ඇති බව ස්වීර වශයෙන්ම විශ්වාස කිරීමයි. ඔවුන ඩියෙ දෙනාම සත්තන වන්නයෙය. විශ්වාස කළ යුතු අයයි. ගෞරවනිය අයයි. විශ්වාසයට යුදු අයයි. සාපු මග ලද අයයි. ඔවුන තම දින මෙහෙවර ඉට කළහ. ඔවුන මැවිම අතර ග්‍රෑෂ්ඩායින්ය. ඔවුන උපන් ඩිට විපන දින්වා ආලේඛ කිරීමටමුන් පිරිසිදු වුහ.

18. විනිශ්චය දිනයේ අනුකම්පා බස් දෙඩිම කි ආකාරයකට කිදුවෙයිද? එය විවිධාකාරය 1. ජ්වා අතර ඉතා උසස වන්නේ 'අශ් මූල්‍යානුල උපම්' වන්නේය. පැනනාව මහ්මදත් අවුරු පත්තස දහසක් තීන්දුව ලැබෙන තෙක් බලා සිටි පසු රසුල් (සැල්ලේලාභ අලෙයින් වස්ස්ලේල්ම්) තුමාණෝ දෙවියන් ඉදිරියෙය අනුකම්පා බස් දොඩිමන ඔවුන වෙනුවෙන් මදිහත් වෙති. මෙම අනුකම්පා බස් දෙඩිම රසුල් (සැල්ලේලාභ අලෙයින් වස්ස්ලේල්ම්) තුමාභාන්ට පමණක් ඇයින් වන්නේය. 2. දිවුන ලෝකයේ දොරටුව විවෘත කරන ලෙස අනුකම්පා බස් දෙඩිම (නිරදේශ කිරීම) ය මුවන්ම ස්වර්ගයේ දොරටුව විවෘත කරනුයේ අප නඩ් (සැල්ලේලාභ අලෙයින් වස්ස්ලේල්ම්) තුමාභාන්ය. මුවන්ම

සමූහයන් අතර සවර්ගයට ඇතුළු වන්නේද එනුමන්ගේ සමූහයාය. 3. නිරයට තල්ල කරන ලෙස නිනදුව බො සිටින පිරසක්ව නිරයට තල්ල තොකරන මෙන් ඉල්ලා සිටිම. 4. ජ්‍යෙෂ්ඨයාදීන් අතර නිරයට ඇතුළු වූ පැවිකාරයින්ව අපායෙන් පිට මං කිරීමට අනුකම්පා බස දෙශීම. 5. සවර්ග වැදියන් සමහරේකුගේ තනත්වය උසස් කරන මෙන් අනුකම්පා බස දෙශීම, පසුව අති කරණු තුන අපේ නබිතුමන්ට පමණක් අයිති තිතෙ. එහෙත් එනුමන්ට එති ප්‍රමුඛත්වය ඇතේ. එනුමන්ට පසුව නබිවරද, මලක්වරද, සයැඳුගැවනුන් හා දිවි පිදුවන්ටද අනුකම්පා බස දෙශීමේ අවසරය ලැබේ. 6. විභාගයක් තොමනීවම සවර්ගයට යැවීමට අනුකම්පා බස දෙශීම. 7. සමහර කාගිර් වර්ෂීගේ දුමුවම් මිනිල් කරන මෙන් අනුකම්පා බස දෙශීම. මෙය රසුල් (සම්මල්ලාභ අමෙයින් වසගල්ලම්) තුමන්ට පමණක් හිමිවෙයි. එනුමාණෝ තම බාප්‍රා වූ අඩුනාලිබිගේ දුමුවම මිනිල් කරන මෙන් ඉල්ලා සිටිති. මේවායින් පසුව ජ්‍යෙෂ්ඨයාවය ඇතුළු මියගිය සමහරේකුව කිසිවෙකුගේ අනුකම්පා බස දෙශීමකින් තොරව අල්ලාග් තිරයෙන් නිඛුතය කරයි. ඔවන්ගේ සංඛ්‍යාව අල්‍රාජ්ම දනි. ඔහුගේ දොවෙන් ඔවුනු සවර්ගයට යති.

19. පහා ඇති (පෙනුන් ඇතිර සිටිනි) අයගෙන් උදුවී අනුකම්පා බස් පැනිය හැකි ද?

එසේය. අයිය හකු. අනෙක් අයට උදව් කිරීම ඉක්ලාම අතිවාර්තන කරයි. අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි:- **‘නුම්ලා දේව බියෙන් ද සහජතින්ද එකිනෙකාට උදව් කරමින් සිටිනු’** රසුල් (සල්ලල්ලාහ් අලෙකිගි වසර්ලම්) නුමාණෝ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. **‘නෙතු තම සංස්කරණට උදව් කරන විට අපුරුෂ බහුව උදව් කරයි.** (මැම්) තවද අනුකම්පා බස දෙධීම ඉනා විශිෂ්ට වියාවකි. අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රසකි. **‘කවරෙකු ලයෙන අනුකම්පා බස දෙධීමක කරන්නද එයින් බහුවද කොටසක ගිම්වෙයි’** රසුල් (සල්ලල්ලාහ් අලෙකිගි වසර්ලම්) නුමාණෝ මෙයේ කිහි. **‘බැවා අනුකම්පා බස දාඩිනු නුම්වට ප්‍රතිඵල තිම වෙයි.’** (මැම්)

පිටත් අතර සිටින අයෙකුගේන අනුකම්පා බස් පැහැව කොන්දේසි කිපයක් ඇත

- පිටත අතර සිටින අයකුගෙන්ම අනුකම්පා බස දෙයීමට ඉල්ලා සිටිය යුතුය. මය ගෙතැන්තා තමන්වම යමක් කර ගැනීමට ගෙනිය නැතැනේකි. ඔහු අනෙක අයට උදව් කරන්නේ කෙසේද? අල්ලාහු තඟාලා පවසයි. **නුම්ලා ඔවුන්ව කැඳුවාව ද ඔවුන්ව එය තොදශෙන්නෝය.** එය ඔවුන්ව අසුන ද, **නුම්ලාහට පිළිතුරු තොදෙන්නෝය.** තවද මයයි තැනැන්තා පිටත සිටින්නාගේ දූජාව බ්ලාපොරාත්තුවෙන සිටින්නෙකි. එහෙයින් කෙසේ අන් අයගේ දූජාවට පිළිතුරු දීමට හැකි වෙද? රසුල් (සාල්ලාල්ලාහු අලෙයිහි වසාල්ලම්) තුමාණෝ වඳාලත. මිනිසෙකු මරණයට පත්වමෙන්මලුයන් තුනක් හරු අන් සියලුයියේ අමුණයෙම වයන්ධ එ යන්නේය. තිරන්තර බුලුය පැමෙන්න සයුත්තාව(දත් තිම) ඔහුට පෙළෙන් බෙඳෙන දැනුම. ඔහු වෙනුවෙන් දුධාව අයදින සහපත දර්වා (මුදල)
 - තමා ඉල්ලන දේ තේරුම් ගත යුතුය. 3. අසනු බබන්නා ඉදිරියේ සිටිය යුතුය. 4. ඔහු එයට ගෙනිය ඇති අයකු විය යුතුය. 5. මෙලොවට සම්බන්ධ දෙයක් විය යුතුය. 6. ආගමෙන් දිනමගින් කිරීන උං ණානියෙකු තොම්ඩි කිරුණාක් විය ගනුය

20. වසිලා තිවැළුරුම්ද? එය රෙවැළුරුම් වෙතින්

පළමු වැනි අනුමත ව්‍යවකී. එය කොටස තිබකි. 1. අලුලාභගේ ගුද්ධ නාමයෙන හා ගුණාංගයන්ගෙන ඔහුගෙන ම වසිලා පැනීම. 2. යහපත් වත්පිළිවෙත් මගින් ඔහුගෙන වසිලා පැනීම (ඉහාවේ ගෙතනත් තිදෙනා යහපත් වත්පිළිවත් ඉදිරිපත් කර එමගින් වසිලා පැනූ කනාවස්ථාව මෙන්) 3. අප ඉදිරියේ පිවත්ව සිටින යහපත් මුස්ම් පුද්ගලයෙනුගේ දුජාව මගින් වසිලාව පැනීම

දෙවතී කොටස තහනම් ව්‍යවකි:- අඟ දෙවැනුරුම් වෙති 1 නඩ හෝ වලි වර්තනෙන් කෙනෙකුගේ නාමයෙන් පැනීම (යා අල්ලාහ් නූමේ තබාගේ නාමයෙන් තුමෙන් අසම්. තුමෙකෙන්තුමාගේ නාමයෙන් පැනීම (යා අල්ලාහ් නූමේ තබාගේ නාමයෙන් අසම් යි කියන්නාක් මෙන්ය)“ රසුල් වර්යාගේ ව්‍යවරණයේද තත්ත්වය අල්ලාහ් ඉදිරියේ අති ග්‍රෑහ්යය. සහාච්චිවරු යහපත් ක්‍රියාවල ඉනා උද්‍යෝගයකින් සිටියන. එහෙත් ඔවුන් තමන් අතරේ නඩත්මත්තෙහි සොජාන නිඩියින් තමන්ට සාගැනීයක් ඇති ව්‍යව නඩ තමන්ගේ නාමයෙන්

වසිලා පහුවේ නයෙ. ඒ වෙනුවට එතුමාගේ බාජපා වූ අබ්බාස් (රඩ්) තුමාගේ ප්‍රාර්ථනය මගින්ම උදුව් පැතිත. 2. නඩ්වරයාගේ තමින් හෝ වලිගේ තමින් හෝ දිවුරා ඉල්ලම් මැවිම කිසිවක් මත දිවුරා අල්ලාහුගෙන ඇයිමට වඩා බරපතලය.

21. පරලොව ගැන විශ්වාස කිරීමේ තේරුම කුමක් ද? විනියවය දිනය අනිවාර්යයෙන් අති වේ යයි ස්වේර වශයෙන් විශ්වාස කිරීමයි. මරණය, ඉන්පසු අති වන කබිරයේ අර්බුදය, එහි වේදනාව, එහි සැපත, සුර් පිෂිම අල්ලාහුගේ විනායය සඳහා මතිසුන් සිටගැනීම, ලේඛන දිග හැරීම, තරාදිය, සිරාන් හවිල්, මදිහත්වීම, අනුකම්පා බස දෙශීම ඉන්පසු ස්වර්ගයට හෝ අපායට යාම ආද දැ පිළිබඳ විශ්වාසය ද මෙයට අයන් ය.

22. ලේකාන්තයේ සළකුතු කුවරේද? රසුල් (සළ්ලේල්ලාහු අලෙකිනි වසළ්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. **තුම්‍ලා සළකුතු දහයක දිනින තුරු අවසන් දිනය තොපැලීමෙන්නේය.** දුම් ද්ප්පාල් සනා ඉර බටහිරන උදාවිම් රසාතුමාගේ පැමිණීම් යෘප්ප ම්ප්ප නැගෙනතිරෙන් එකක් බටහිරන් එකක් නා අරාබ කරයේ වශයෙන් පොලොට පැලී කිදා වසිනා සිදුවීම් තුනක් නා අවසානයේ යෙමන් දේශයේ ගින්නක හටගෙන මිනිසුන්ව මග්මර් කරා එලවකි^(මැයිලෝ)

23. ලොට රනතාවට අතිවන ඉතා විශාලතම ගින්නාව කුමක් ද? රසුල් (සළ්ලේල්ලාහු අලෙකිනි වසළ්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. **ඇඳම් (අලෙකිනිස සලාම්) තුමාව මැවිමටත අවසන් දිනයටත අතර ද්ප්පාල් ට වඩා ගින්නාව(අර්බුදය)ක තවත් නයෙ.** **(මැයිලෝ)** ඔහු මතිසෙකි. ඔහුගේ නලලේ කාරිර් යනුවෙන් කොටා අති. ඔහුගේ දකුතු අය අතිබය. අය ඉදිරියට නෙරා කපු ගෙධියක් සේ පෙනෙයි. ඔහු යහපත් ගෙන්නෙකු බව කියයි. පසුව නඩ්වරයෙකු යයි වාද කරයි. රළුගට තමා දෙවියෙකු යයි වාද කරයි. ඔහුව පිළිගන්නා ලෙස කියයි. රනතාව ඔහුව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙයා. ඔහු ආපසු යයි. ඔහු සමග රනතාවගේ සියලු සම්පත් ඔහු පසුපසින් ඇදි යයි. රනතාව හිස අතින් අකර්තා වෙති. නවෙත ඔහු පැමිණා මතිසුන්ව කැදුවයි. එවිට ඔහුව ඔහුව විශ්වාස කරනි. ඔහු අහසට අත් කරයි. එය වයි වස්සවයි. පොලොට අත් කරයි. එය ගස් කොළන පැලුවිමට සළයුවයි. ඔහු ජුරය නා ගින්දර ගෙන එය ඔහුගේ ගින්න පළයයි. ජුලය ගින්නයි. මුම්මින්වරු සෑම සළානයක දීම ඔහුගේ අර්බුදයෙන් ආරක්ෂාව පැනීය යුතුය. ඔහුව මූල්‍ය ගැයිමෙන් වැළැකිය යුතුය. ඔහුව මූල්‍යගැයීමට සිදුවුවහොත් ඔහු වෙනුවෙන් සුරතුල් ක්සර් හි මුල් කොටස කියවිය යුතුය. රසුල් (සළ්ලේල්ලාහු අලෙකිනි වසළ්ලම්) තුමාණෝ තවදරවත් මෙයේ කිහි. **කුවරෙනු යො ද්ප්පාල් ගැන ආරංච ව්‍යවහාර ඔහුගෙන් ඇත් එය යුතුය මිනිසුන්ව මැවිමටත සමගර සාක කුවරෙනු තරුණු තියා ඔහුව මුම්මින් යැයි යිනා අනුකරණය කරයි.** **(මැයිලෝ)**

ඔහු පොලොට මත දින හතුවුහක් යි. ජ්වාකින් දිනයක් වකරක් මෙන් ද තවත් දිනයක් මාසයක් මෙන් ද තවත් දිනයක් සත්‍යාචාරක් මෙන්ද වෙයි. අනෙක් දවස් අපේ දිනයන් මෙන් වෙයි. මක්කම නා මදිනාව හැර අනෙක් හැම ගමකටම යයි. රසා(අලෙකිනිස සලාම්) තුමා පැමිණා ඔහුව කානානය කරයි.

24. ස්වර්ගය නා තිරය දැනේ තිබේ ද? එයින්. අදේය. අල්ලාහ මතිසුන්ව මැවිමට පෙරම ජ්වා මැවිය. ජ්වා කිසිවක් විනාය තොවන්නේය. අල්ලාහ තම දියාවෙන් ස්වර්ගය සඳහාම සමහරෙකුව මැවවෙය. තම නිතිය අනුව තිරයට ම තවත් සමහරෙකුව මැවිවෙය. එක එකා කුමක් සඳහා මවනු ලැබුවේ ද ඔවුන්ට එ මග ලිඟිල් කරනු ලබන්නේය.

25. කද්ර හෙවත් පෙරම්තුම විශ්වාස කිරීමේ තේරුම කුමක්ද? සෑම යහපතක් නා අයහපතක්ම අල්ලාහගේ මනාපය පරිදි ද, අහිමනය පරිදි ද සිදුවන්නේය. ඔහුට ප්‍රියමනාප දෙය කරන්නේය. රසුල් (සළ්ලේල්ලාහු අලෙකිනි වසළ්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. **“නියාවගෙයන්ම අල්ලන් අනය ති ද පොලොවනිද සිටින අයට දුහුවම් කරන්නේ නම් ඔවුන්ට අසාධාරණයක තොවන අගුරින දුහුවම් කරන්නේය ඔවුනට ඔහු දියාව පහළ කරන්නේ නම් එය ඔවුන්ගේ යහ තියාවලුට වඩා අගන්නය. තුම අල්ලාහගේ මාර්ගයේ උග්‍ර කින්ද තරම් වියදුම් කළත් නුම කද්ර හෙවත් පෙරම්තුම විශ්වාස කරන තෙක් නුමට**

ලැබෙන දී තුමේන් අත් නොවන්නේය. තුම්ප නොලැබෙන දේ තුමට තම් දෙය නොවන්නේයි විශ්වාස කරන ගෙන් අනුමත නොකරන්නේය. මේවායින් නොරව විශ්වාසයන් අනුව මිය යන්නේ තම් තිරයට අනුග්‍ර වන්නෙහුය. (අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන)

‘කද්ද’ පිළිබඳ විශ්වාසය කරනු ඇතරකින් යුතුතය. 1. අල්ලාහ් යෑම දෙයක්ම සම්පූර්ණයෙන්ද විස්තරාත්මකව ද දැන්නා බව විශ්වාස කිරීම. 2. අල්ලාහ් ජ්වා ලෙඛුල් මහෘලුල් මියා අති බව විශ්වාස කිරීම “රසුල් (සල්ලල්ලාහ් අලෙකින් වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. ”අල්ලාහ් අහස් හා පොලුව මැවිමට වසර පනස් දහසකට පෙරම මැවිම පිළිබඳ සැලුයම් ලියා නිමා කෙලේය.** (ඉඟම්) 3. කිසිවෙකුගෙන් බාධා කර වැළැක්විය නොහැකි වූ ඔහුගේ ප්‍රියමනාපය ද කිසිවක විසින් නොහැකි තත්ත්වයට පත් කළ නොහැකි ඔහුගේ ශක්තිය ද විශ්වාස කිරීම. ඔහු ප්‍රියමනාප වූ (සිනු) දේ සිදුවෙයි. ඔහුගේ ප්‍රියමනාපය නොමැත්ව කිසිවක සිදු නොවේ. 4. සියලු දී මවන්නා අල්ලාහ්ය. ඔහු හැර අනෙක් සියල්ල ඔහුගේ මැවිමයි.**

26. මැවිමවලට ගක්තිය හා ප්‍රියමනාප (සිතුම්) අත් ද? එසේය. මතිසාට ප්‍රියමනාපයද, පොදුගෙවික කැමැත්තද අති. එහෙත් ජ්වා අල්ලාහ්ගේ ප්‍රියමනාපයෙන් වෙන් වන්නේ නැති. අල්ලාහ් මෙයේ කියයි:- **අල්ලාහ් ප්‍රියමනාප වූ දෙයක් හරි තුම්පා ප්‍රියමනාප නොවන්නෙහුය. රසුල් (සල්ලල්ලාහ් අලෙකින් වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. තුම්පා යහපත් තුළා කරනු. යෑම දෙයක්ම ජ්වා තුමන් සඳහා මවනු ලෙඛුවේ ද එය කිරීමට දෙවී කරනු ලබයි.** (ඉඟර, ඉඟම්) අල්ලාහ් නොද තරකා වෙන් වශයෙන් දැනු ගැනීමට අපට ව්‍යක්ත්මා බුද්ධියද ගුවන ගා දාමන ඉන්දියන් ද ලබා දුන්නේය. සොරකීම් කර අල්ලා එය මා කෙරෙහි ප්‍රියමනාප වුයේ යැයි කියන්නා බුද්ධිමතෙකු නොවේ. මේ වදාන මිනිනුට කි පමණින් ඔවුනු ඔහුට ක්‍රමාව නොදැනී. නුම්ට දැඩුවමක් අල්ලාහ් මනාප විය යැයි කියා ඔහු දැඩුවම් කරනු ලබයි. කද්ද තම් පෙරම්තුම ගෙනු දැක්වීම සුදුසු නොවේ. අල්ලාහ් මෙයේ කියයි:- **අල්ලාහ් ප්‍රියමනාප වූයේ තම් අපි ද අපේ මුතුන් මිතතේද ආදේශ නොකරන්නේම් අපි කිසිම දෙයක් හරාම නොකරන්නේම්ද මිශ්රකටරු ප්‍රකාශ කරති. මොවන්ට පෙර සිටියවන්ද බොරු කරම්න සිටියේ මෙයෙය.**

27. ඉහ්සාන් යහු කමක් ද? ඉහ්සාන් ගෙන විමසු අයෙකුට රසුල් (සල්ලල්ලාහ් අලෙකින් වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ පිළිතුරු දුන්න. **නුම අල්ලාහ්ව දැකින්නා යේ ඔහුට තැමදුම් ඉටු තිරිමයි. නුම ඔහුට නොදැන්නේ අනුරූප ප්‍රාග්ධනයි.** (ඉඟම්) ඉස්ලාම දහමේ පියවරවල් තුන අනුරූප එයම උසස් වන්නේය.

28. තවිනිද් හ කොටස් කියක් වෙයිද? එහි කොටස් තුනකි 1. **තවිනිද්ර රංඩාඩියා.** අල්ලාහ්ගේ (මැවිම්, පනා ගන්වීම ආදි) කියාවන්හි ඔහුව ඒකියන්වයට පත් කිරීම, දේව ප්‍රතික්ෂේපකයින් තබිතුමාගේ පැමිණිමට පෙරම මෙය පිළිගෙන සිටියන. 2. **තවිනිද්ල උග්‍රියායා** (සලාතය, හාර ගා සඳහා ආදි නැමදුම්වලදී අල්ලාහ්ව ඒකියන්වයට පත් කිරීම “නැමදුම් වනාවත් වලදී අල්ලාහ් ව ඒකියන්වයට පත් කිරීම සඳහාම රසුල්වරුන් එවනු ලැබුහි. දහම් පහළ විය. 3. **තවිනිද්ල අසමාල වසකිගාත්** අල්ලාහ් ද ඔහුගේ දුනාය ද අල්ලාහ්ට පැවර් ලස්සන ගුද්ධ නාමයන් ගා උස් වූ ගුණාංගයන් ද අර්ථ විකෘති නොකර හිස් දෙයක් නොකර ජ් අසුරන්ම - පිළිගැනීමයි.

29. ‘වල’ යහු කවරෙක් ද? වල යහු අල්ලාහ්ට බිජ වූ යහපත් ගැනීන්න වූ මුෂ්මන් වර්න්ය. අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. **‘නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් ගේ සෙනෙහෙවන්තයින්ට බියක් ද තැනේ. ඔවුනු දැකට ද පත් නොවති. ඔවුනු විශ්වාස කළවුත් ලෙස ද දේව බිජ ඇත්තවුත් ලෙස ද සිටිනි. රසුල් (සල්ලල්ලාහ් අලෙකින් වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහියෙනි නොකර හිස් දෙයක් නොකර ජ් අසුරන්ම - පිළිගැනීමයි.** (ඉඟර, ඉඟම්)

30. නඩ (සල්ලල්ලාහ් අලෙකින් වසල්ලම්) තුමන්ගේ මුතුයින් කෙරෙනි අපගේ යුතුකම ක්මක් ද? ඔවුන්ට ආදර කිරීමන් ඔවුන් ගෙන තිප්තිමතන් වන ලෙස ප්‍රාර්ථනා කිරීමන්ය. අපගේ සිනු ද දීව ද ඔවුනු පිළිබඳව දොස් සිනිමෙන් හෝ දොස් කිමෙන් පිරිසිදු කර ගැනීම ගා ඔවුනතර අති වූ ප්‍රාග්න (ගැටුම්) පිළිබඳව වරේදී අදහස් අති කර ගැනීමෙන් වැළැක්මන්ය.

ඔවහු පව්චලන් ආරක්ෂාව ලබුවන් නොවෙති. එහෙත් ඔවහු දහමේ කරණාක් විමර්ශනය කර යම් තිරණයක් අති කර ගෙහෙත් ඔවුන්ගේ තිරණය තිවැරදි නම් ඔවුනට විපාක දෙකක් හිමිවෙයි. වැරදි නම් ඔවුන් කළ විමර්ශනය සඳහා ඔවුනට එක විපාකයක් ඇතේ. ඔවුන්ගෙන් යම් වැරදි සිදුවුවහොත් එය මකාදමන තරම සුවිශේෂනයන් ද ඔවුන් තුළ දක්නට ලබුණි. ඔවුන්ගෙන් එකිනෙකා අතර තරාතිරම වෙනස වේ. ඔවුන්ගෙන් ඉතාමත් සුවිශේෂවන්තය අඩංගුකරු.මෙරු.උස්මාන්.අලිතලුහා.සුබයිරු.අඩදුරු රහ්මාන ඉඩනු අවරු.සඳු බිත් අඩ් වත්කායිසරද බිත් සයිද් අඩු උබයිලා බිත් පරායන ඔවුන්ගෙන් පසු අනෙක් මූජාපිරවරුන් පසුව අනෙක් අන්සාරවරුන් පසුව අනෙකුත් සහායවරුන්ය. රසුල් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමෝ මග මිනුරන්ට නොබනිනු” මග ආත්මය කටයුතු සතුවෙයි ඕනෑම මත දිවුරා කියම් තුම්පූලුගෙන් එකෙන් උග්‍රද කිරී තරම් වියදුම් කළ ද ඔවුන් වියදුම් කළ එක පතක්” (අත් දෙක එකට ලෝ කර අරගන්නා ප්‍රමාණය) හෝ පත් භාගයක් තරම් හෝ ව්‍යාකරණ ලබා නොගන්නේය. (ඉහා. මුස්ලිම්) තවද පැවසුවෙය. කටයුතු මාග මෙරන්ට බනින්න් ද ඕනෑම තට දැලුණු ඔහුගේ මෙරුණාධාරින් භායි ඇති වේ. (ඉහාති)

31. රසුල් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමාභාන්ට ප්‍රයෙකා කිරීමේදී එතුමන්ට හිමි තත්ත්වය ඉක්මවා යා හැකි ද? මුහුම්මද් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමාභාන් අඋළාගේ මැවේම් අතර ඉතා ගෙෂ්ඨ කෙනෙක් යන්නෙහි කියිදු සැකයක් නොමැති. එහෙත් කිතුතු තක්තිකයින් මරයමිගේ ප්‍රති රුසා (අලෙයිහි සළුම්) තුමාභාන්ට සීමාව ඉක්මවා ප්‍රයෙකා කළා සේ ප්‍රයෙකා කිරීමෙන් වැළැකිය. මුහුම්මද් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමාභාන් පැවසුහ. කිතුතු හැන්තිකයින් මරයමිගේ ප්‍රති රුසා (අලෙයිහි සළුම්) තුමාභාන්ට සීමාව ඉක්මවා ප්‍රයෙකා කළා සේ න්‍යුතා මාව ප්‍රයෙකාවට ලත් නොකරනු මා ඔහුගේ ගැන්නෙහි. මම අඋළුණ්ගේ ගැන්නෙහු භාද්‍යයෙකු යැයි තුම්පූලු කියනු. (ඉහා)

32. ප්‍රස්ථකය ලැබූ අය මූලින්වරදේ? යුදෙවිවන්ද කිතුතුවන්ද අනෙකුත් තක්තිකයින් මුම්නිවරද නොවෙති. ඔවුන් ඔවුන්ගේ දහම්වල තිවැරදි මුලධර්මයන් පිළිපැදේදීන් එය එසේමය. මුහුම්මද් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමාභාන්ට නඩුවරයා ලෙස එව් පසුව ඔවුන් තම පැරණි දහම අන්හැර ඉස්ලාමය නොපිළිගත්තේ නම් ඔවුන්ගෙන් එය පිළිගනු නොලැබේ. ඔවුන් පරෝලොවදී පාඩු දේදේ වන්නේය. මුස්ලිම්වරයෙකු ඔවුන් දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කළ අයෙකු යැයි විශ්වාස නොකළහොත් හෝ ඔවුන්ගේ දහම වැරදි එකක් යන්නෙහි සැකයක් උපද්‍රවා ගෙහෙත් හෝ ඔහුද දේව ප්‍රතික්ෂේපකයෙකු යැයි අල්ලාහ් භා ඔහුගේ දුන්‍යාන් ද්‍රුන් තින්දුවට මොහු පටහැනිව කටයුතු කරන්නේ ද ඔහුට පොරෝන්ද වූ ස්ථානය තිරායේ ගෙනියි. රසුල් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමාභාන් මෙසේ පැවසුහ. මුහුම්මද්ගේ ආත්මය කටයුතුයෙන් අත් ඇත්ද ඔහු මත දිවුරා කියම්. මෙම සමුහකා අතර යුදෙවිවක් හෝ කිතුතුවක් හෝ මා ගැන ආරංචි ත් මාව විශ්වාස නොකරයි ද ඔහු තිරයට සහිතයි. (ඉහා)

33. කාර්ඩවරුන්ට අසාධාරණ කළ හැකිද? යුක්තිමන්ව ක්‍රියා කිරීම අත් වාර්ෂය වන අතර අසාධාරණ කිරීමෙන් තහනම් කර ඇති. අල්ලාභ තදාලා පවසයි. නියතවශයෙන්ම තුම්පූලු යුත්තියෙන් භා උපහාරව ක්‍රියා කරන මෙන් අල්ලාහ් තුම්පූලාට අත් කරයි. රසුල් (සළුල්ලාභ අලෙයිහි වස්ස්ලම්) තුමාභාන් අල්ලාහ් මෙසේ පැවසු බව ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. අසාධාරණ තිරීම මා කෙරෙහි තහනම් කළම් තුම්පූලාට තුම්පූලු තුම්පූලා අතර අසාධාරණ කර නොගනු (ඉහා)

නියතවශයෙන්ම වනියෙකු දිනයේ අයුත්තියට ලක්වූ පුද්ගලයා අයුත්තිය කළ පුද්ගලයාගෙන පල ගනියි. තබ(සල්)තුමාභාන්.බන්කොලොන්කරුවා කටයුත් දැයි තුම්පූලා දින්නෙහු ද? යනුවෙන් අයුත්වූයා පැවසුවෙන් ඔහුගේ අපගෙන් බන්කොලොන්කරුවා යනු කටයුතුව දිරෝමු(මුද්‍රා) භා දින සම්පත් නොවන්නේ ද ඔහුමයානුවෙන් පිළිගුරු දුන්නොයිඡ්ලව තබ(සල්)තුමාභාන් පැවසුවෙය.මාගේ සමුහයේ බන්කොලොන්කරුවා යනු. ඔහු

වතියෙය දිනයේ ඔහුගේ සලාහය, උපවාසය, හා සක්‍රාන්ත රිගෙන පැමිණේ. පැහැදුව ඔහුට එරෙහිව සමහර් පැමිණ ඔහු බිජ විදුත් බව දොය පැවර් බවයින් අයගේ දින මූදල වනාය කළ බවයින් අයගේ රැකිර ගැඹු බව හා පහර දුන බව වෛද්‍යනා එල්ල කරයි. එය වෛද්‍යනා එල්ලකුලවුන් හට ඔහුගේ යහා ප්‍රතිඵලයන් දැනු ලබාතවද ඔහුගේ යහා ප්‍රතිඵලයන් වෛද්‍යනා එල්ලකුලවුන් තිලුව තිරිව රෝග තිම වියේ තුම්බුන්ගේ අයා ප්‍රතිඵල ඔහු මහ දීමා තිරයා වසිකරනු ලබේ. (ඉසුමු) වතියෙය දිනයේ එකිනෙකා පලිගෙන නිලව කිරීම මනුෂ්‍යනින් අතර පමණාක නොව අන් සත්වයින් අතර ද සිදුවේ.

34. බිංධන් යනු කළක් ද? ඉඩු රජප (රජමතුල්ලාභි අලෙකිනි) පවසයි. ඡර්ජාහ්වෙ(දහමේ) කිසිම මුලාශ්‍යකට සම්බන්ධ නොවන අභ්‍යන්තර තිරිපිළිවෙත්ය “ඡර්ජාවෙති එයට යම් මුලාශ්‍යක අන්ත්තම් භාෂ්‍යනයෙන් එය අභ්‍යන්තර දෙයක් වුවද ආගමික වශයෙන් එය අභ්‍යන් (බිංධන්) දෙයක් නොවන්නේය.

35. දහමේ හොඳ බිංධන් නරක බිංධන් යයි දෙකක් ඇත් ද? ආගමික වශයෙන් බිංධන් හැම එකක්ම අල්-කුරුභානයේ හෙළු දැක ඇත. රසුල් (සාල්ලේල්ලාභි අලෙකිනි වසාල්ලම්) තුමාශ්‍යෙය් මෙයේ කිහි. **ක්වරෙතු යෝ අප දහමේ තැති කළයෙන් එය ප්‍රතිඵල්ප කෙරෙන්නේය.** (ඉගර) ඉසුමු තවදුරටත මෙයේ ද පැවසුහ. **අගුනින් ඇතිකළ ගැම දෙයකම බිංධන් වන්නේය බිංධන් ගැම පක්කම මෘගුවකි.** (අභ්‍යන්තර ඉමාම් මාලක් (රජමතුල්ලාභි අලෙකිනි) දහම සම්බන්ධ බිංධන් ගැන පහත සඳහන් පරිදි පැවසිය. **ක්වරෙතු යෝ හොඳ යයි දිනා ඉස්ලාමයෙහි අභ්‍යන්තර දෙයක් ඇති කළයෙන් ඔහු මහම්මද (සාල්ලේල්ලාභි අලෙකිනි වසාල්ලම්) තුමාභාන්ත තම දාන මෙහෙවට කුමන්තුණාය කළ බව අදහස කළ අයෙකු වන්නේය. මන්ද අල්ලාභි තඟාලා පවසයි. **අද ද්‍රවයේ තුම්බාව තුම්බාගේ දෙම මම සම්පූර්ණ කළම්.****

භාෂාමය අදහසින් බිංධනයට ප්‍රශ්නයා කරන සමහර හඳුස ඇවිත් ඇත. ඒවා ආගමේ තිබේ අන් හැරුණු සමහරක් නැවත කරන මෙන් දිරිගෙන්වන තැදිසයන්ය. **ක්වරෙතු යෝ ආගමික යම් සහපත් තියාවත් ආරම්භ කළයෙන් ඔහුට එහි ප්‍රතිඵලය ද එකට පසු එය තරන අයගේ ප්‍රතිඵල ද ලබාදි. ඔවුන්ගේ ප්‍රතිඵලවල අඩුවක් නොවේ.** (ඉසුමු උමර (රූපියාල්ලාභි අන්තු) තුමාභානගේ තරාවිත් සලාහය සම්බන්ධයෙන් -මෙය හොඳ බිංධනයකි- යන වදුන ද මෙම ගණයට අයන් වේ. මන්ද තරාවිත් සලාහය රසුල් (සාල්ලේල්ලාභි අලෙකිනි වසාල්ලම්) තුමාභාන් රාත්‍රි තුනක් ඉටු කළේය. තවද මෙය ඉටු කරන මෙන් පොලුවුවය. පසුව මෙය අතිවාර්තය වේ යන බියෙන් අන්තුරෝයේය. පසුව උමර (රූපියාල්ලාභි අන්තු) තුමාභානගේ කාලයේ ඔහු මිනිසුන් රෝස්කර නැවතන් තරාවිත් සලාහයේ මෙහෙය වුනේය.

36. කුහකකම කි වැදුරුමේ වේ ද? දෙකකි.

1. ප්‍රතිඵලත්තියට සම්බන්ධ වුවකි (මහා කුහකය). දේව ප්‍රතික්ෂේපය ඩිනේ සගවාගෙන ඉස්සාමය පිටතට පෙන්වමයි. මෙය මිනිසාම මිනිසාව ඉස්සාමයෙන් ඉවත ලදි. මේ තත්ත්වයෙන්ම කෙනෙක මියයියෙන් ඔහු කුළුර්ගිම මිය සන්නෙය අල්ලාභි මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. **තියත් වශයෙන්ම මුනාරිකවරු තිරයේ පහළම තවටුවේ සිටින්නෙය අල්ලාභිව ද මූම්ච්චවරුන්ව ද රැවටීමට උන්සාහ දැරීම මූම්ච්චවරුන්ව සමව්වයට ලක්කිරීම මුක්ම්ච්චවරුන්ව වරුද්ධා කාරිරවරුන්ට සහාය දීම තම යහපත් ක්‍රියා තුළින් ලොඕකි අවශ්‍යතා අපේක්ෂා කිරීම ඔවුන්ගේ ගුණාංශයන්ගෙන් කිපයකි.**

2. ප්‍රායෝගික (තියාකාරී) කුහක කම (කුඩා කුහකය) :- මෙම ක්‍රියාව තුළින් මිනිසා ඉස්සාමයෙන් ඉවත නොව ද, මෙයට පාපස්ථමා නොඅයැදීමෙන් මහා කුහකයට අනුශා විය හැක. **බොරුකිම්** පොරුන්ද කඩ කිරීම ගිවිසුම කඩකිරීම හා විශ්වාසයට උශ්නිකම් කිරීම යනාදිය ඔවුන්ගේ ලක්ෂණයන්ය. ඒවායින් කිසිම ගුණාංශයක තුළ තුළ ඇති නොවී වගබලා ගත යුතුය. කුහක කමට බියෙන් සිටීම මුක්ම්ච්චවරයෙකුගේ වගකිමකි. සහාබිවරු කුහකකමට බියෙන් කිපයුතුය. ඉඩිනු අඩ් මුමෙලකා (රජමතුල්ලාභි අලෙකිනි) මෙයේ පැවසිය. සහාබිවරුන්ගෙන් නියුත්දෙනෙකුව මම මුණා ගැසුනෙම්. ඔවුනු හැම කෙනෙක්ම තමන් තුළ

කුභකකම අතිවීම පිළිබඳව බියෙන් පසු වුහු. ඉඩාහිම් අන්තයියම් (රහ්මතුල්ලාහි අමෙදිනි) මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. මගේ ක්‍රිංචාව මගේ පැවත්මන් සමග සයදාන විට මම බොරුකාරයෙක් වේදෝ යැයි බියවෙම් හසනු ලැබයිනුමා මෙයේ පැවතිය. කුභක කමට බියවත්නේ මූලික්‍ය. කුභකයා එයට නොකියව සිටි උමර් (රූපල්ලාහු අන්තු) තුමා තුදෙනියා (රූපල්ලාහු අන්තු) තුමාගෙන් අල්ලාහු මත දිවුරා ඔබගෙන් අස්ම් රජුල් (සාම්ල්ලාහු අමෙදිනි වසල්ලම්) තුමාතාන මාවත මුනාගික් කෙනෙකු යැයි ඔබට පැවසුවේදු? නි විමසුහු. එවිට ඔහු නැත්දි පවසා මින්මතු මම කියිවෙකු පිරිසිදු වන්තයින් යැයි නොකියම් දි පැවතිය.

37. අල්ලාහු සතුව මහා පාපයන් ලෙස සැලකෙන්නේ කමක් ද? අල්ලාහුට ආදේශ කිරීමයි අල්ලාහු මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. තියත් වශයෙන්ම ආදේශ කිරීම මහා අසාධාරණයකි රජුල් (සාම්ල්ලාහු අමෙදිනි වසල්ලම්) තුමාගෙන පාපයන්ගෙන ලෙසෙම පාපය කමක් ද? දි අයනු ලැබු වට අල්ලාහු න්‍රම්‍ය මව ඇති තත්ත්වයෙන් ඔහුට ආදේශ කිරීමයි යැයිවිශ්වාස දැන්නේය (ඉහා - මුද්‍රණය)

38. ආදේශ කිරීම කි වදුරුමේ ද? දෙවදුරුම් වෙති.

- 1- ඉස්ලාමයෙන් ඉවත් කෙරෙන මහා ආදේශය :- එය අල්ලාහු ක්ෂමතා නොකරන්නේය. අල්ලාහු මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. තියත් වශයෙන්ම අල්ලාහු ඔහුට ආදේශ කිරීම ක්ෂමතා නොකරයි. අනෙකවා ඔහු මනාප අයට ක්ෂමතා කරයි. මෙහිදී ආදේශ කිරීම සිව්වදුරුම් වෙයි. 1. ප්‍රාර්ථනා වෙදි ආදේශය 2. අරමුණේ ආදේශය 3. වන්පිළිවෙන්වල ආදේශය 4. ආදරය කිරීමෙහි ආදේශය අල්ලාහුට ආදරය කරන්නා සේ තවත් කෙනෙකුට ආදරය කිරීම්
- 2- කුඩා ආදේශය:- මෙය කරන්නා ඉස්ලාමයෙන් ඉවත් නොකෙරයි. මෙය දෙවදුරුමක් වෙති.
- (අ) බාහිර :- එය වවන හා සම්බන්ධ ව්‍යායාස වන අල්ලහු හැර අත් දෙයක් මත ද්වාරීම. අල්ලහු සිත්ත දෙය ද නුම සිත්ත දෙය ද ක්‍රියා වේ. යනුවෙන් පැවසීම. හෝ ක්‍රියාව හා සම්බන්ධ ව්‍යායාසන්හිම් දුක් කරදර දුරුවම සඳහා තුළු පැලුදීම. සූහ අසුහ නිමිති බැවීම.
- (ආ) අහඛන්තර :- මෙය සිනිම.අදිෂ්ධානය හා ඇල්මේ දි ඇතිවන පිරිකයන්.එනම් මුත්‍රිවාව වැනි දේවල් ය.

39. මහා මිරක් හා කුඩා මිරක් අතර වෙනස කුමක්ද? මහා මිරක් කළ තැනෙන්නා ඉස්ලාමයෙන් ඉවත් කරනු ලබන්නේය. තිරයේ සඳාකාලිකව දමනු ලබන්නේය. එහෙන් කුඩා මිරක් කරන්නා ඉස්ලාමයෙන් ඉවත් කරනු නොලබයි. තිරයේ සඳාකාලිකව දමනු ලබන්නේද නත්. මහා මිරක් සියලුම කුසල මකා දමන්නේය. එහෙන් කුඩා මිරක් කුමන යහ ක්‍රියාවකට සම්බන්ධ වුයේ ද එය පමණක මකා දමයි. කුඩා මිරක් අල්ලාහුගෙන ක්ෂමතාව අයදිමෙන් පමණක් ක්ෂමතා කරනු ලබන්නේ ද? එයේ තැනුව අල්ලාහු මනාප වුවගොන් ඔහු කාමනේන්හිම් ක්ෂමතාව කරයි ද? යන්න මත තේදුයට තුවුදෙන කරණාකි. කෙසේ වෙතත් කුඩා මිරක් ද භාගානකය.

40. මෙයින් ආරක්ෂා විමට මගක් ඇත් ද? එයේ කටයුතු කළහොත් එයට ප්‍රතිකර්මයක් ඇත් ද? මූෂ්‍යවාවෙන් ආරක්ෂාවෙමට යහුතියාමෙනි අල්ලාහුගේ තැප්පිය බොගැනීමට අපේක්ෂා කළ යුතුය. ඒ සඳහා අල්ලාහුගෙන ප්‍රාර්ථනා කළ යුතුය. රජුල් (සාම්ල්ලාහු අමෙදිනි වසල්ලම්) තුමා මෙයේ ප්‍රකාශ කළහ. **මිනියනි** න්‍රම්‍ය මෙම ආදේශය ගෙන බිඟ වනු එය කුහුමුවෙනු ගෙන් කරන්වාට වඩා ඉතා අදාශන්වාතය. එවිට එනුමාගෙන් කුහුමුවෙනු ගෙන් කරන්වාට වඩා එය සැයව්ව (අදාශන) දෙයක් තම් එයින් අප ආරක්ෂා වනුයේ කෙසේදැයි ප්‍රයන කරනු ලැබිය (අල්ලාහුම් ඉන්නා අලුංඩ්‍රික මින් අන්-න්‍රම්‍රක බිඟ පෙයින් නැමැතු වනයන්ගිරික මිලාලා නැමැ) (අඡම්)

තේරුම් :- යා අල්ලාහු” අපි දැනුවත්ව තුළුට ආදේශ කිරීමෙන් ආරක්ෂාව පත්තු. අපි නොදුන්නා දැ වෙනුවෙන් නුමෙන් ක්ෂමතාව අයදිනෙන්මු දි තුළුලා පවසනු යැයි පිළිතුරු දුන්හ. අල්ලාහු නොවන දැ මත දිවුරුවගොන් එය පිළිබඳ ප්‍රතිකර්මයක් වශයෙන් රජුල් (සාම්ල්ලාහු අමෙදිනි වසල්ලම්) තුමා පහත සඳහන් පරිදි පැවසනු. එනම් **ඩන් උයෝ මත දිවිරුවගොන් ඔහු ලා ඉගෙන ඉල්ලෙන්යේ යැයි විවිධත්‍ය** (ඉහා - මුද්‍රණය)

ගුහදෝෂ බැලුමට ප්‍රතිකර්ම සඳහා රසුල් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වස්සල්ලම්) තුමාණෝ පහත සඳහන් පරිදි පැවසුහ. ක්විරෝහුව හෝ තරත අපලයක් සම් අවශ්‍යන්නාවත් බ්‍රඩ කිල් නම් හෙත ආදේශ කිල්ය එවිට එයට ප්‍රතිකර්මය ක්‍රමක්ද දි විමධින. එවිට එනුමාණෝ (අල්ලාහුම් ලා හයිර ඉල්ලා තයිරැක. වලා හයිර ඉල්ලා තයිරැක. වලා ඉලුහ තයිරැක)

(අල්ලාහු)

තොරතු:- යා අල්ලාහු තුමෙන් එන යහපතනට වඩා යහපතක් නතේ. තුමෙහි මනාපයෙන් තොරව කියිම අපලයක කියිවක නොකරදි. තුම් හැර වෙනත් දේවියෙක් නොමැත් දි ප්‍රකාශ කිලුහ.

41. කුෂ්‍ර (දේව ප්‍රතික්ෂේපය) කි වදැයැම් වෙයිද? - දෙවදැයැම්වේය.

1.- (ඉස්ලාමයෙන බහුරුම) මහා කුෂ්‍රය. එය පස්වදැයැම් වෙයි. 1. බොරු කිරීම 2. සබෑ කිරීමත් සමග ආධිම්බරය පෙන්වීම 3. සක්‍රීම 4. නොසලුකා හැරීම 5. කුහක කම්

2.- කුඩා කුෂ්‍රය “මෙය මුස්ලිම්වරයෙකු කාන්තය කිරීම ආදියෙන් සිදුවිය හැකි දැය” මෙයින් ඉස්ලාමයෙන් පිටමං නොවෙයි.

42. හාරවීමේ නීතිය කුමක් ද? රසුල් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වස්සල්ලම්) තුමාණෝ හාරවීම පිළිනුල් කළහ. එය කියිදු යහපතන ගෙන තොන්තොන් පැවසුහ. (ඉහාර)

මෙය අල්ලහු වෙනුවෙන් පිරිසිදු වෙතනාවෙන් හාරවීමය. අල්ලාහු වෙනුවෙන් හාරනොවී ව්‍යුත්වාන් හා සොහොන්වලට හාරවීම හරාම(තහනම්)ය “එය ඉට නොකළ යුතුය.

43. ගැස්තුකරුවන් වෙත යාමේ නීතිය කුමක් ද? මෙය තහනම ය. ක්විරෝහු හෝ ඔවුන් වාදකරන සැහැවුණා දැනුම සබෑ නොකර යම් යහපතක් හා ප්‍රායෝගිතායක් බලාපොරාත්තුවෙන් යන්නේ ද දින භත්තුහක සලාතය තිළිගනු නොබන්තෙය. රසුල් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වස්සල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ පැවසුහ. ක්විරෝහු හෝ ගැස්තුකරුවෙකු වෙත ගොස් යම් දෙයන් ගෙන දැනුවාන් ඔහුන් රාත්‍රී ගතලුහක සලාතය පිළිගනු තොලුවේ” (මූල්‍ය) ඔහු වෙත ගොස් ඔවුන් වාදකරන සැහැවුණා දැනුම සබෑ යයි පිළිගතහාත් මුහම්මද් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වස්සල්ලම්) තුමාගේ ආගම ප්‍රතික්ෂේප කිල්ය. ක්විරෝහු හෝ ගැස්තු කරුවෙකු ලෙට පැමිණ ඔහු කියන දෙය සබෑ ක්ලොන්ත මුහම්මද් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වස්සල්ලම්)ගේ ආගම ප්‍රතික්ෂේප කිල්ය. (ඇහා එමඟි)

44. හාරකා මුල්කරුගෙන් වයෝස සෙවීම කුඩා හෝ ලොකු පිරිකයක් වනුයේ කවදාද? ක්විරෝහු හෝ අල්ලාහුගේ මනාපයෙන් තොරව වයෝස වයෝසවීම් හැකියාව තරුවලට අනෙකි විශ්වාස කිරීම මහා පිරිකය” අල්ලාහුගේ මනාපය පරිදි වයෝස වයි “වයෝස වයෝසව තරුව හේතුවක් විය. එම තරුව පායන විට වයෝස වයෝස යුතු යයි අල්ලාහු සැලසුම් කිල්ය දි විශ්වාස කිරීමත් පාපයකි. එය කුඩා” පිරික් එකකි. මන්ද කියිදු හේතුවකින් තොරව තරුව හේතුවක් කර ගෙන්තේය. එහෙත් කාලය දැන ගැනීමටත් වයි වයි වයි වයි වයි වයි වයි වයි වයි

45. මුස්ලිම නායකයා විෂයෙහි අපගේ යුතුකම් ක්විරේද? මනාප අමනාප හැම අවස්ථාවකට ඔහුට අවනත්වීම අපේ යුතුකම්ද. ඔවුන් අසාධාරණ කළ ද ඔවුනට විරුද්ධව කුමත්තාන් නොකළ යුතුය. ඔවුනට විරුද්ධව ප්‍රාරුධානා නොකළ යුතුය ඔවුන් සැපු මග යාමට ද සුදනන් විමට ද ප්‍රාරුධානා කළ යුතුය. ඔවුන් පාප ක්‍රියාවක් සඳහා අනු නොකරන තොක් ඔවුනට අවනත විය යුතුය. පාපයන්හි ඔවුනට අවනත නොවිය යුතුය. රසුල් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වස්සල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. **තුමට පිටත පහරදුන්න ද තුමේ වයෝව පෙනෙයෙනු ලැබුව ද තුනු**” (මූල්‍ය)

46. අල්ලාහුගේ අනුමතිය හා තහනම පිළිබඳව (හික්මත්) අරමුණ ගෙන ඇයිය හැකි ද? ඔව් ඇයිය හැකිය. තම විශ්වාසය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ඇයිය හැක. එයේ තොමැතිව එය දැනෙගෙන පසුව විශ්වාසකමේ හෝ යහපත ක්‍රියාකාරීමේ අරමුණෙන් නොඇයිය යුතුය. කියිම ප්‍රාන් කිරීමකින් තොරව ජ් අන්දම්න්ම විශ්වාස කිරීම විශ්වාසයේන්” අවනත්වීමෙන් උසස් හාවය පෙන්නුම් කරන්නකි “සහාබිවරුනේගේ විශ්වාසය එයේම විය.

47. නුඩ යම් සහපතක් කිදුවටහොත් එය අල්ලාහැගෙන් පැමිණි දෙයකි. යම් අයහපතක් කිදුවටහොත් එය නුසැන් පැමිණි දෙයකි. යන කුරුඹාන් වැකියේ තේරමේ කුමක් ද? මෙතැනිදී සහපත ගෙන මනාපවිම නිංමන් නැමැති දායාවයි. අයහපත යනු පරෝක්ෂණයයි. සියලුම අල්ලාහැගෙන්ම සිදුවන්නේය. සහපත අල්ලාහැ වෙත භාර කෙරෙයි මන්ද ඒ සහපත මධින් අල්ලාහැම උදුව කළේය. අයහපත ඔහු දත්තා යම් සියුම් කටයුත්තක් සඳහා මැවිය. ඒ අනුව එය ඔහුගේ යන ක්‍රියාවකි. මන්ද ඔහු අයහපතක් නොකරන්නේය. රසුල් (සල්ලල්ලාහු අලෙකිනි වස්ලුම්) තුමාණ්‍ය මෙයේ කිහි. **සහපත සියලුම නුඩ සහවම අත.** **අයහපත තුම් ලු නොවය** (මූසල) ගෙන්තන්ගේ ක්‍රියාවන් අල්ලා විසින් මවතු ලැබූ අතර මිනිසුන්ගේ උත්සාහය ද වන්නේය. අල්ලාහැ මෙයේ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි.

කවරෙකු (තමා විසින් දත්) ද බිඛ හක්තියෙන් කටයුතු කර සහපත දැ සංඛී කරන්නේද ඔහුට අපි සවර්ගය මාවත පහසු කරන්නේමු. කවරෙකු මසුරුකම් කරමින් අල්ලාහැගෙන් තමාට කිසිවක් අවකාශ නැතියේ සිතන්නේද (තිරයේ) මාරුගය පහසු කරන්නේමු.

48. කෙනෙකු නම් කර 'ඡැඹිල්ද' යයි කිව හැකිද? කෙනෙකු තවත් කෙනෙකුට ජැනිල් යනුවෙන් කිම ඔහු සවර්ග වැයියෙක් යයි කිම භා සමානය. රසුල් (සල්ලල්ලාහු අලෙකිනි වස්ලුම්) තුමා විසින් යම් කෙනෙකු නම් කර ඔහු සවර්ග වැයියෙක් හෝ නිරයේ වැයියෙක් යයි ක්වහොත් හැර පුද්ගලයෙකු නම් කර ඔහු සවර්ග වැයියෙක් හෝ නිරයේ වැයියෙක් යයි තිරණාය නොකළ යුතු බව සුන්නත වල් පමාදන් වරෘත්තේ ප්‍රතිපත්තියයි. මන්ද යම් මිනිසෙකුගේ යට්ටාර්තය සැගවුමා දෙයකි. සහපත ක්‍රියා එවායේ අවසානය අනුවම ඔහු කුමන තත්ත්වයේ මිය ගියේ ද ඔහුගේ අරමුණ කුමක් වි ද යන්න අපි නොදැනීමු. අල්ලාහැ පමණ්ක් එවා ගෙන දති. එහෙත් සහපත කළ තැනැත්තාට සවර්ගය තිම්විය යුතු යයි බලාපොරොත්තු වෙමු. අයහපත කළ තැනැත්තා තිරයට යාව් යයි යයි බියවෙමු.

49. මූස්ලම් වරයෙකු බලා 'කාරිර' යයි තිරණාය කළ හැකිද? මූස්ලම්වරයෙකුගෙන් "කුරුරු" මිර්ක" නිශාක් යනාදය ප්‍රකිද්ධියේ නොමැතිව ඔහුව කාරිර කියා හෝ මුෂර්ක් කියා හෝ මුනාරික් කියා හෝ තිරණාය කිරීම තොද තැනේ. ඔහුගේ අහනත්තරය අල්ලාහැවම භාර කරමු.

50. 'ක්බා' නොවන දේවල් පැදුකුණු කළ හැකි ද? පොලොවේ තවාන් කිරීමට අනුමත එකම ස්වානය ක්බාවයි. එය හැර වෙත කිසිවක් නොමැති. වෙත කිසිවක් (එය කොතරම් උසස් වුවත්) ක්බාවට සම නොකළ යුතුය.

සිත් හා සම් බන්ධ අමලයන් (ත්‍රියාවන්)

අල්ලාහු තඟාලා සිත් මටා එය කණ්ඩායමේ තායකයෙකු ලෙස දැක්රීරයේ අංගයන් එහි සේනාව බවට ද පත්කාලේය. තායකත්වය තොදුවමෙන් සේනාව තොදුවන්නේයන්බ (සල්) තුමාණා වදාලය. **තියත්වයයෙන්ම ගැරීරයේ මය සැබුපූර්ණය් තිබුණු නොදු වමෙන් මුළුස් ගැරීරයම ගොදුවන්නේයාපය තරත් වමෙන් ගැරීරය ද තරත් වමෙන් මුළුස් ගැරීරයම** ගොදුවන්නේයාපය තරත් වමෙන් ගැරීරය දීව බිජාව පැවසුවෙයි. (ඉස්මේ)

එය අල්ලත් කෙරෙහි වශවාසය ඔහුගේ බය හේ ඔහුව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම. ආදේශ කිරීම හේ! කුහක කම ඇතිවන ස්ථානය වේ. නබ (සල්) තුමාණා තම තද්වත තිත්වරක යෝදාකාව - තත්ත්ව - තැමැති දේව බිජාති ස්ථානය මෙය ලැයිනුවන් පැවසුවෙයි. (ඉස්මේ)

▶ රමාන් යනු සිතින් ඒකින්වය සමුප්‍රර්ථායෙන් සටිර කිරීම. දිවෙන් පැවසිම හා සිත් හා ගැරීර අංගයන් මඟින් අමල් කිරීම වේ. හදවත වශවාස කර සත්‍යය කරන්නේයාපය ප්‍රතිඵලය වනුයේ දිව මඟින් ඡහාදා ක්‍රමාව පැවසිම ලුපසුව සිත් ආකාවෙන් බියෙන් හා පිළිබඳ තම අමලයන් ඉටු කරන්නාමෙන්ම දිව අල්ලාහු තඟාලාව සිත් කිරීම. කුරානානය පාරායනා කිරීමන් අතර ගැරීරයේ අංගයන් රැකුලුපුද් වනි අමලයන් සඳහා ගොදුවන්නේයාපය තද්වත අනුගමනය කරන්නානිසා හද්වතෙහි කුමක් තිබු ද එය කෙසේ හේ! ගැරීරය තුළින් පිට වේ.

▶ සිත් හා සම්බන්ධ අමලයන් යනුවන් අදහස් කරනු බලන්නේ. සිත් ස්ථානයක් කරගෙන එය සමග බැඳීපවතින අමලයන්යාදින් ඉතා අගනාම දී අල්ලාහු තඟාලාව වශවාස කිරීම. එය සත්‍යය කිරීම. අවනත වම හා පිළිගැනීමයනවද තම රෝෂකයා වන අල්ලත් සමග ගෙත්තාගේ සිත් සම්බන්ධ විමෙන් ඇතිවන ආදරය. බය. අඩංගුවාව. අල්ලත් වෙත හැරීම. ඔහු හට තම ව්‍යයන් පැවරීම. ඉවසිම. **තියත්වන වශවාසය හා දේව බය වනාරින් ද මේ ගොයට අයත වේ.**

සිත් හා සම්බන්ධ අමල්වලට එරෙහිව ත්‍රියා කරන සැම දෙයක්ම සිතෙහි ඇතිවන රෝග වන්නේයාපයන්ම මුත්‍රිවාව පිරිසිදු වෙනතාවට දියාකය නියත්ව වශවාසයට දැකී! පය අදාරයට ද වර්ද්‍ය වන්නේයාප අපගේ සිත් ගොවාරය කිරීමට අමතකවමෙන් එය පාපයන්ගේන් ගිලි වනාරියට පත්වන්නේය. නබ (සල්) තුමාණා පැවසුවෙයි. **තියත්වයයෙන්ම ගෙත්තෙක් පවති කළ වට ඔහුගේ හදවතේ කළ ප්‍රලේඛන් වැවෙදි. ඔහු පාපන්තමාව අයදු එකින් ඉවත්වන්නේ තම එම කඩ ප්‍රලේඛන් ඉවත් වී හදවත දිජිමින් වෙදි. එසේ නොමැතිව ඔහු දිගෙම පවතින්නා සිටි නම්. කඩ ප්‍රලේඛන් අධික වී ඔහුගේ හදවත වසාගති. අල්ලත් ප්‍රකාශ කරනුයේ මෙයයි. (එසේ නොකියු. එහෙත් ඔවුන් හමුව හමුවකරගෙන දී (පවි) ඔවුන්ගේ හදවත මන මලකඩ මෙන් වසාගත්නේය) **(තුළු) තවද පැවසුවෙයි. පැදුරු ගෙතීම සඳහා එකටිට එක තබන ඉරටු මෙන්. හදවතට පිත්තාව (මෙයිතාන්ගේ පෙළුම්) පැමෙන්නු අහැකුමන හදවත එය අනුග්‍රහ කර ගෙන්නේ දැඟි මත කඩයියියේ ප්‍රසාක් අති වේ. කුමන හදවත එය මෙහෙන්නේ දැඟි මත සුදු ප්‍රසාක් අතිවුද්‍යවසානයේ ද හදවත දෙකක් බවට පත් වූප්‍රමය. මෙම අහැ පොලොව නිඛෙන කළ පිත්තාව තුළින් කිසිදු හානියක් නොකරනු බවන අතිශුද්ධ සුදු පැහැයෙන් යුත් හදවතයින්නා කන්තිට පෙරලන ලද හාජ්‍යතායක් මෙන්යාපය තුළ කිසිදු යෙහෙනක් අතුළ නොවීමන් සමඟ කිසිදු අයන්පතක් මින් නොහැරේ. තවද ඉවතාවන්ගේ කුමක් අතුළ කරනු බෙන්නේ ද එය ද අතුළ කිර ගනියි. (ඉස්මේ)****

▶ **ගෙත්තන් ගැරීර අංගයන් තුළින් ඉවතින අමලයන්වලට වඩා. සිත් තුළින් ඉවතින ඉවතින බවන අමලයන් දැනුගැනීම ඉතා අතිවාර්තන හා වැඳුගේ වන්නේයාපයන්ම එය මල් ද ගැරීර අංගයන් කද ද වෙනවද එයට සමුප්‍රර්ථා ප්‍රයෝග්‍ය ලබා ද නිමාවට ද පත් කරනි. නබ (සල්) තුමාණා! පැවසුවෙයි. **තියත්වයයෙන්ම අල්ලත් තුළාගේ රැජයන් හේ දෙන සම්පත් දෙය නොබලන්නේයාපයන්ගේන් තුළාගේ හදවත හා අමලයන් දෙය පමණක් බලන්නේය** (ඉස්මේ) තවද හදවත සිතින් හා දැනුමෙහි ස්ථානය වෙමෙ තියාද පිරිසිදු වෙනතාව (තියත්වයනාවය හා වශවාසය වැනි ව්‍යයන් මෙයිනාගේ සිත් තුළ ප්‍රතින්වමෙන් අල්ලත් සැනුව ඔවුන්ගේ තරාතිරමු ද වෙනස් වෙළඳගතුල් බසරි රැකිමතුලාහු තුමා පවතින මා අල්ලත් මත දිවුරා කියන්නේම: අඩු බිකරු(රුලු)තුමා තම ස්ථානයෙන් හේ! තම උපවාසයෙන් අන් සහාබවරුන්ට වඩා ඉදිරියෙන් නොකියෙයි. එහෙත් නියත්වයයෙන්ම ඔහු ඔවුන්ට වඩා ඉදිරියෙන් සිටීමට තුදුන් හේතුව නමුඩුගැනීමේ සිතෙහි පතින වූ වශවාසයම වේ.**

► ගරීර අංගයන් තුළින් ඉටුකරනු ලබන අම්ලයන්වලට වඩා සින් තුළින් ඉටුකරනු ලබන අම්ලයන් බොහෝ! අවස්ථාවල දී සුවයෙෂ වන්නේය. 1=සිනේගි ඇති වන සමහර සිතුවලි තුළින් අංගයන් මගින් සිදුවන අම්ලයන් ද වනාශව තොපිලිගෙනු ලබන්නේය. 2=මුත්‍රව්‍යවලන් සමග කරනුලබන අම්ලයන්. 2-සින් මගින් ඉටු කරනු ලබන අම්ලයන් ද මූල වෛජයට එරඟිව උවමනාවන් තෙරව අංගයන්ගේ සොල්වල හා පිටවන වචනවලට දුවම ද නිති. 3=මෙය ස්වර්ගයේ මතිසාගේ තරාතිරම උසස් කිරීමට කාරණයක් වන්නේයලදා=කොමලය දුරු කිරීම. 4=එය අංගයන් තුළින් ඉටු කරන අම්ලයන්වලට වඩා ඉතා අපහසු දින්කර අම්ලයන් යුතුවනු මුත්කදිර රිතමනුල්ලාභ තුමා පවසයි. මා වසර හත්මහක දුක් කරදර පිධිනයට ලක්වමෙන් පසුව ද මාගේ සිත ගෙවාර වුනේය. 5=මෙය අලංකාර සිතුවලි මතු කරන්නේයලදා= අල්ලන වෙනුවෙන් ආදරය කිරීම. 6=මෙය මහා අධික කුසල්වලට පාතු වන්නේයඅඩුද්දරදා (රාමාතුමා පවසයි.නුඩි කෙට වෙළාවක් සිත්තු. එය නුඩි මූල්‍යේ රියම සලාහයේ යෙදීමට වඩා උතුම ලේ. 7=මෙය අංගයන් සොල්වල්ලට ලක්කරන කාරණයක් වන්නේය. 8=මෙය ගරීරයෙන් ඉටු කරනු ලබන අම්ලවලට අධික කුසල් හේ!එය අඩු කිරීමට හේ! වනාශ කිරීමට කාරණයක් වන්නේයලදා= සලාහයේ අල්ලන් සනුව බය අතිවම. 9=මෙය සමහර අවස්ථාවන්හි දී අංගයන් මගින් ඉටු කරනු ලබන අම්ලවලට තිලුවක් වන්නේය. 10=මෙයට ලැබෙන කුසල් සිමා රතිනය. 11=අංගයන් මගින් අම්ල කිරීමට අපහසු ව තොහකි වුව දුමෙන් කුසල් ඉටුරියට මතු වන්නේය. 12=තවද මෙය අංගයන් මගින් ඉටු කරනු ලබන අම්ලයන්වලට පෙර හේ එයන් සමග සිටිති.

අංගයන් වූයාත්මක වමට පෙර සිනේගි ඇතිවන අවස්ථාවන් කිහිපයක්. 1=එක (الهاجس) එක ව්‍යායක් සිතට ඇතුළුයේවමෙන ඒ පිළිබඳව ඇතිවන සිතුවලි. 2=الخاطرة (الخطارة) සිනේගි රෝදෙනු ලබන සිතුවලි. 3=(حديث النفس) එක දෙයක් කිරීම හේ!තොකිරීම යන සැකය මත අතිවන සිතුවලි. 4=(الهم) එක දෙයක් කිරීම සඳහා සිත එකග කිරීම. 5=(العزم) දෙයක් කිරීම සඳහා අතිවන ස්වර්ග අදහසය. ප්‍රථම අවස්ථාවන් තුනෙහි යහපත් හේ!අයහපත් සිතුවලි තුළින් කුසල් අකුසල් තොලබේයිවන අවස්ථාවෙයහපතක් සිනීමෙන් කුසල් මියනු ලැබෙන අතර පාපයක් සිනීමෙන් අකුසල් තොලුවාලු ස්වර්ග වුව පසක් අවස්ථාවල ඇතුළුයේවමෙන්.යහපත් සිතුවලි මගින් කුසල් ලැබෙන අතර එය පාප සිතුවල්ලක් නමු.එය කියා තොකළද අකුසලක් ලැබෙනන්ය.මන්ද එක කියාවක් කිරීමට ගෙනිය ලබා එය කිරීමට ද ස්වර්ග අදහස් තබා පසුව ඔහු එය තොකළද්දා තිලු හා සමානය.අල්ලාභ තදාලා ප්‍රකාශ කරයි (මුම්බරුන් සම්බන්ධයෙන් අයහපත පැහැරිවම පිය කරනුවන්.නියතවශයෙන්ම ඔවුන්ට දුරකු දුවමු අතේ) නබ (සල්) තුමාතො!පැවසුවෙය.මුස්ලිමවරු දෙදෙනෙකු අසිජ් ඔස්වා මූල්‍යගෙයෙන්නේ තමු.සාතනය කරන්නා ද කරනු ලබන්නා ද නිරයේ සිටිති.එවට මා අසුවම්අල්ලාභ තදාලාගේ දුන්‍යාත්මි.ඔවුන්ගෙන් කෙනෙකු සාතනය කළ තනින්තාය. සාතනයට ලක් වූ තනින්තාගේ තත්ත්වය කුමක්ද? එවට නබ (සල්) තුමාතො! පැවසුවෙය.මොහුද ඔහුව සාතනය කිරීමේ ආගාවන් සිටියෙය. (එකා)

► කෙනෙකු පාපයක් කිරීමට ස්වර්ගයන් අදහස් කොට පසුව එය මගහැරීමෙන් අවස්ථාවන් හතාරකට ලක්වන්නේය. 1=අල්ලන් තදාලාගේ බය මත තොකිරීම. මෙයට කුසල් තිමවන්නේය. 2=මනුෂනයින්ගේ බයෙන් තොකිරීම.මෙම අවස්ථාවේ ඔහු පාපියෙකු වන්නේය.මන්ද පාපයක් තොකිරීම මග තැරීම නැමුම්කා වන අතර එය අල්ලන් වෙනුවෙන් පාම්ලාක් විය යුතුය. 3=පාපයක් කිරීමට අවශ්‍යය උත්සාහය තොකිරන අතර එම පාපය කිරීමට තොහකියාවෙන් මගහැරීම.මොහුද ඔහුගේ අදහස් නියතනාවය සඳහා පාපියෙකු වන්නේය. 4= පාපයක් කිරීමට අවශ්‍යය උත්සාහය කර. පසුව එයට තොහකි වෙමෙන් එය මගහැරීම.ඔහුගේ අදහස් නියතනාවය හා උත්සාහය සඳහා මෙම පාපය ඔහු තොකිරීමන් සමග. ඔහුට සම්පූර්ණ අකුසල සටහන් කරනු ලැබුවහෙයින් අදහස් සමග කියාව ද එකතු වෙමන්.ඔහු නියතවශයෙන්ම දුවමට ලක්වනවා ඇති.කෙනෙකු යම් පාපයක් කර.මෙම පාපය කිරීමට යළි අවස්ථාවක් ලැබුන්නම් මා යළි මෙය කරමයන ස්වර්ග අදහසින් සිටිය දී ඔහුට එය කිරීමට අවස්ථාව තොලබුන්ද.ඔහු මෙන් සටහන් වෙනවද ඔහුට දුවමුද ලැබෙනවා ඇතේ.

සිත හා සමබන්ධ අමලයන් කිහිපයක්

ආදිෂ්ඨානය (අන්තිකා) යනු ආදිෂ්ඨාන කිරීම යන අදහස දෙයිනියනෙන් තොරට අමලයෙන් පිළිනොගැනේ. නබ (සල්) තුමාවෙන්! පැවසුවෙය. **සම අමලයක්ම තියනය මූල්‍ය හරාගෙන්ම වැඩාම මතියෙක්ම ඔහු ආදිෂ්ඨානය හරන දෙය ලැබෙන්නය.** (එකාරෝප්‍රමා ඉවතු මුබාරක (රජ)තුමා පවසයි: බොහෝකුඩා අමලයන්, තියනය තුළින් එහි ව්‍යාකය අධික වේ. තවත් බොහෝවාල අමලයන්, තියනය තුළින් එහි ව්‍යාකය කෙට වේ. පුලෙල් (රජ) පවසයි: අල්ලන් ඔබගෙන බලාපොරාන්තු වන්නේ තියනයයි! මෙන්ම ඉවතු මුබාරක (රජ) අල්ලන් වෙනුවෙන් නමුළයට ඉක්සුයා යෙනුවෙන් කියනු ලැබේ. එනමු පිරිසිදු වෙනතාවන් සමඟ අල්ලන් වෙනුවෙන් පමණික් එම ව්‍යාව කිරීම. අල්ලන් හැර අන් අය වෙනුවෙන් එම කියාව කරනු ලබයි නමු එය මතිවාව හා කුඩාකය යෙනුවෙන් කියනු ලැබේ.

ප්‍රයාරණය: ආගමේදුනුම උගෙන් හරි අන් සියලුදී මත්‍යාංශයින්ම වනාශයේ සිටන්නේයදැනුගේ දැනුමෙන් අමල් කරන්නන් හරි අන් සියලුදී උගෙන්ම වනාශයේ සිටන්නේය පිටිරසිදු වෙනතාවෙන තොට්ට අමල් කරන්නන් හරි අන් සියලුලේ!ම වනිකයේ සිටන්නේය.

ඉයාවන වර්ග තිකින ගුණතය. 1-පාපයන්: එක පාපයක් කරන අවස්ථාවේ අප නබන යහා නියන්තයෙන් එම පාපය කුසල් බවට පත් නොකරයි. මෙවත් එම පාපය සමඟ තරක් නියන්ත එකතුවමෙන්, එහි දුරටත්වපාකය කිහිප ගුණයකින් වැඩි වේ. **2-අනුමති කරනු ලද්දන්:** අනුමති කරන ලද ක්‍රියාවන් හි නියන්තයක් හෝ නියන්ත කිහිපයක් මගින් හෝ එය නැමැතුම්බවට පත් කළ නැති. **3-වත්මිලිවෙන්:** මෙය පිළිගැනීමට භා කුසල කිහිපග්‍රැන්‍යයෙන් වැඩි විමට මුත්‍රුවා රැහිත වූ යන නියන්ත අවශ්‍ය වේ.¹ මහු එය මුත්‍රුවාවට කළේ නමු, පාපියෙකු ව්‍යක්‍රියාවට ලක් වන්නේය. සමහර විටක එය ඔහුව මහා පිරිකයට ද තෘපු කරන්න.

මුත්‍රවාච වර්ග පක්ක බෙදේ: 1= අමලය කිරීම- සඳහා තුවු දුන් තේතුව මුත්‍රවාච වම.මෙය ඕරකයන්ගෙන් එකක් වන අතර ඔහුගේ නැමැතුම් ද පිළිනොගැනී.

2- අල්ලන් වෙනුවෙන් අම්ලයක් ආරමුහ කර පසුව එහි මුත්තුවාව ඇතිවම මෙති දී ආරමුහය හා අවසානය අතර බඳීමින් තොර වූ සඳකා වැනි අම්ලයක් නමු, ආරමුහය පිළිගෙනු ලැබෙන අතර අවසානය තොපිලිගැනීමෙන් එහෙත් ආරමුහය හා අවසානය අතර බඳීමක් හා සම්බන්ධයක් ඇති සළානය වැනි අම්ලයක් නමු එය අවස්ථාවන් දෙකකට ගොනු වේ. (1) ඔහු

¹ නව (සෘත්තුමාණ්‍ය පැවසුවෙන් කුවරේකු සහජතක තිරීම සඳහා සට්ටරෝයෙන් අධිජ්‍යානය කරප්පාව එය තොකිරීමෙන් දු ඇල්ලාතු තාබා ඔහුට සම්පූර්ණ සහ ව්‍යාකෘති ලිඛිතන්හේල්ස් ඔහු එය කිරීමෙන් දු ඉහු යොයේ ඩිට ගත්සිය තොකෙහේ! රට වයිධියෙන් ගුණ කර ව්‍යාකෘති ලබාදෙන්නයි. තවද ක්‍රියාවලිය අභ්‍යන්තරය තිරීම සඳහා සට්ටරෝයෙන් අධිජ්‍යානය කරප්පාව එය තොකිරීමෙන් ඇල්ලාතු තාබා ඔහුට දු සම්පූර්ණ සහ ව්‍යාකෘති ලිඛිතන්හේ. එසේ ඔහු එය කිරීමෙන් උරිවාකුණු පාම්පාති බිජුන්වැඩි (වැඩිහිටි)

මුත්‍රවාවෙන් වැළකීමට උත්සහා කිරීම.මෙය තුළින් ඔහුගේ අමලයට බලපෑමක් ඇති නොවේ. (2) මුත්‍රවාවෙන් සිත සැනසිම.මෙමගින් තමදුම සමුප්‍රර්ථායෙන් විනාශ වේ.

3- අමලය කිරීමෙන් පසුව මුත්‍රවාව ඇති වම.මෙය අමලය හොඟය කරන්නාට බලපෑමක් ඇති නොකරන සිත කළගකමක් හා සැකයක් පමණි.මෙවත් හැර තවත් රහස්‍යගතවූ මුත්‍රවාවන් කිහිපයක් ඇතේය දැන වැළකී සිටීම අප මත අතිවාර්තනය වේ.

කවරෙකු මෙලුවෙනි යම්දාචුනයාකාවයක් සපුරාලුම පිළිස යහ අමලයක් කරන්නේ දුමහුට ලැබෙන සාකච්ඡාකය හොඳුවපාකය ඔහුගේ නියාතය හා සමාන වෙ.මෙය අවස්ථා සිත් යුත්තය.

1- එම යහ අමලය කිරීමෙදරමුන්.මෙලුව පමණක් ලබා ගැනීමයදැනු-කුසැල නොසැලකා මුදල් වෙනුවෙන් පමණක් මත්සුන්හට සලාතය(ඉමාමතය) ඉට කිරීම.නඩ (සල්)නුමාණා!පැවසුවෙය. කවරෙකු අල්ලන්ගේ තප්පනිය වෙනුවෙන් පමණක් ඉගෙන ගතයුතු දැනුම්.මෙලුවෙනි ආදායමක් සඳහා ඉගෙන ගන්නේ ද්‍රව්‍යිකය දිනයේ ඔහු ස්වරුගෙය සුවද ද නොලබයි.

(අභ්‍යාච්‍යා)

2- අල්ලන්ගේ තප්පනිය හා මෙලුවෙනි ආදායමක් සඳහා අමලය කිරීම.ඉහු රමානයේ හා ඉංග්‍රීසයේ අඩු තත්ත්වයේ සිව්‍යන්නෙකුය.දැනු-වෙළඳාමකිරීමන් සමග හඡ කරන්වනය ඉට කිරීම.ඉහුගේ ඉංග්‍රීසය අනුව යහවපාකයන් ලැබෙනවා ඇතේ.

3- අල්ලන්ගේ තප්පනිය පතා පමණක් අමල් කිරීම.ඉහුගේ ඔහුගේ දිරිගැන්වම සඳහා.එයට යම්වැටුපක් ලබා ගැනීම.මෙදාවස්ථාවෙදී නොඩු වූ සමුප්‍රර්ථා කුසැල ඔහුට හිමවත්නේය. නඩ (සල්)නුමාණා!වදාලග.නුම්‍ලා පැවුජ ලබාගැනීමෙන් ඉතා සුදුසුම දෙන වනුයේ.දේව ගුන්ථයි(ඉගාරී)

දැනගහුදී! පිරිසිදු වෙතනාවෙන් අමල් කරන්නන් තරාතිරම කිහිපයකින් යුත්ත වේ. **1-පත්‍ර තත්ත්වය:** කුසැල අපේක්ෂාකාට දුවමට බියෙන් අමල් කිරීම. **2-මදි තත්ත්වය:** අල්ලන්ගේ අනාට කිරීමෙවි පිළිතුරු දීම හා ඔහුට ස්ථානය දුන කිරීම පිළිස අමල් කිරීම. **3-උසස් තත්ත්වය:** අල්ලන් ආදරය.මහුව ගෞරවයට පත් කිරීම හේ! ඔහුට බිය වම මත අමල් කිරීම.මෙය සිද්ධික්වරුන්ගේ තරාතිරම වන්නේය.¹

▶ **පාපක්ෂමා අයදුම (අත්තව් බා)** පාපයක් කළ සැනින්ම එයට තවබා කිරීම අතිවාර්තනය වෙමන්ද පාපයන් කිරීම මතිසාගේ ස්වභාවයිනඩ (සල්)නුමාණා!පැවසුවෙය. **ආදම්ගේ පත්‍රය සික්ල්ලොම පාපිෂ්චාදිනයාත්ම පාපිෂ්චාදිනයේන් ඉතා උතුම්දය තවබා කරන්නය.**

(යිරෝදු)

තවද පැවසුවෙය **නුම්‍ලා පාපයන් නොකරන කළ.අල්ලාහු නුම්‍ලාව විනාශ කරන්නේය.පසුව පාපයන් කරන සමුහයක් බහි කරන්වන් අල්ලාහුගෙන් ස්ථමා අයදු.අල්ලාහු ඔවුන්හට පාපක්ෂමා කරයි.** (මැයුලු)

තවබා කිරීමට පමාවම්භාම පාපයෙහි දිගෙම නිරතව සිටීම වරදකිනවද ජ්‍යෙෂ්ඨාන් මත්‍ත්‍යන්දින්හට බාධාවන් 7ක් තබා ඇතේ. එයින් එකකින් හොඟය ලබාමට උත්සහා කරන්නේයේක් බාධාවකින් පය නොලැබූ කළ දෙවැන්නට මාරුවන්නේයේන්නම් **1-** අල්ලන්හට ආදේෂ කිරීම හා ඔහුට ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙබාධාව. **2-** එයට නොහැකි වෙමත්, ඉස්ලාමයේ මුළුක ප්‍රතිපත්තියේ බද්ධනය(ශ්‍රේෂ්ඨාමයේ අලුත් ත්‍රියාවන් බහි කිරීම) ඇති කර නඩ(සල්)නුමා

¹ **අල්ලනු තඟාලා ප්‍රතිය පතා වා තුම්වන් සිං වුණෙම** යනුවන් මුදා අලෙලනිසාලාම තුමා පැවසුවායෙන්නම් මුදා අලෙලනිසාලාම තුමා. අල්ලන්ගේ කශේවිමට පිළිතුරු දීම පමණක් ඔහුගේ අයාව නොවුයේය. එරෙහිව අල්ලන්ගේ තප්පනිය පැනීම ආයාවන් ද ඔහුහට මුණාගයිම පිළිස සිං වුණෙය. දෙම්වැඩින්හට කිකරුවම ද මෙලෙනිවෙය තඟාලා ප්‍රතිය තැනින් යුත්ත වේ.

1-පත්‍ර තත්ත්වය. ඔවුන්හට අකිකරු වෙළුවමට බියෙන දුකිකරු වමේ කුසැලට ආයාවන් ද ඔවුන්ගේ යුතුකම ඉට කිරීම.

2-මදි තත්ත්වය. අල්ලන්හට අවනතවම සඳහා දැඩුවන් අපහට කළ උපහාර සඳහා ද ඔවුන්ගේ යුතුකම ඉට කිරීම.

3-උසස් තත්ත්වය. අල්ලන්ගේ අනා පිළිපැදුණුගේ ආදරය හා ගෞරවය වෙනුවන් ඔවුන්ගේ යුතුකම ඉට කිරීම.

හා ඔහුගේ මත්තයන්ගේ මගෙන තොමග යැවීම තුළින් බාධාව ඇති කරයි. **3=** එයට තොහකි වමෙන්, මහා පාපයන්ති යොමු කිරීම තුළින් බාධාව ඇති කරයි. **4=** එයට තොහකි වමෙන්, කුඩා පාපයන් තුළින් බාධාව ඇති කරයි. **5=** එයට තොහකි වමෙන්, මුබාහාත් (ඉස්ලාමය අනුමත කළ දා නමුක් එය කිරීම අනිවාර්යය තොවූ) විශාලත් අධිකව කිරීම තුළින් බාධාව ඇති කරයි. **6=** එයට තොහකි වමෙන්, ඉමහත් කුසල් හා සුව්‍යෝග වතාවත් හා නමුදුම්වලත් තොර වූ වෙනත් නමුදුම්වල යොමු කිරීම තුළින් බාධාව ඇති කරයි. **7=** එයට තොහකි වමෙන්, මත්තයන් හා පින්වරුන්ගේන් දුක්තත්ව මෙයාතානයන් ඔහු මත පැවරීමෙන් බාධා ඇති කරන්නේය.

පාපයන් ගණ කිහිපයකින් ගුත්ත වේ:

- 1- මහා පාපයන්:** මෙලුවෙති -හදු- නමෙන් දුවම් හොපරලුවෙති අවවාදයන් හේ! අල්ලුගෙරේ කේ!පයට හා ගාපයට හාජන වම හේ!ඡනුගෙන් රංමානය ලිඛි යාමට ලක් වන පාපයන් ය.

2- කුඩා පාපයන්: ඉහත සඳහන් දුවමුවලට ලක් නොවන පාපයන් කුඩා පාපයන් ය.හෙවත් සමහර කරුණු හේතු කොට ගෙන කුඩා පාපයන් මහා පාපයන් බවට පත් වෙළුනම්.කුඩා පාපයෙහි දැගටම නිරන ව සිටීම්.උය යළි යළි කිරීම්.උය සුජය් දෙයක් යයි සිතීම. එය කිරීම් සමඟ පුරකාරම් දෙයිම හා එය බාහිරව කිරීම.

සුරංගය බටහිර උදාවමට පෙර හේමරණ වයෝ සිටන්නාගේ පාඨාධ උගුරු දැනු ය තෙක් පැමත්මට පෙර තවබා කරන සෑම පාලීන්ගේ තවබාවම පිළි ගැනී එහෙයින් තම තවබාලු සත්‍යව සිටම තුළින් ඔහුගේ සියලුදී පාපයන් එය අභයේ මුද්‍රන තෙක් ව්‍යව දැයා වපාක බවට පත් කරන ලද ක්‍රිය මෙන් ඔහුට ලැබේ.

ତଲ୍ଲିବାବ ପିଲିଗନ୍ଧୀ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ କେନ୍ଦ୍ରର କୋନ୍ଟର୍ଦେଣିନ୍

- 1= පාපයෙන් අත් වම. 2= එම කියාව පිළිබඳව දුක් වම. 3= අනාගතයේද ද එම පාපය නොකරම යන සැවීර අදිෂ්ධානය තවද එය ගත්තෙකු හා සම්බන්ධ දෙයක් නමුයුලි එය ඔහු වෙත හාර දීම.¹**

තවඛ කිරීම හා සම්බන්ධයෙන මත්‍යුහෙයුන් පැවතිරමු4කින් යුතුතය. 1=මහු තවඛ කිරීමෙන් පසුව යළි එම පාපය කරා නොහැරි පිටතාන්තය දක්වා තම තවඛාවේ ස්ථිරව සිටිමල්මෙය ද තවඛාවේ නියතතාවය ලේනවද ඔහු යහුවපාකයෙන සඳහා ප්‍රමුඛත්වය බෙන්න වන්නේයමෙයට-නවඛ නසුහා-යනුවෙන් කියනු ලැබුනවද ඔවුන් සන්සුන්ගේ හා ගාන්තිය අති වූ සින් අන්තරෝය. 2=මහුන් තවඛ කිරීමෙන් පසු ඉතා වදුගත්සුවයේ අම්ලයන් නි තිරිත ව්‍යුතවද කඩින කඩ ඔවුන් කරා පැමෙණෙන පාපයන්ගෙන් නොමදෙන අතර එය ඉනැකමෙන් නොකරයිනමුත් එම පාපය කිරීම සඳහා ඔවුන්ට ස්ථිර අදහසක නොමැති අතර එය තුළින් ඔවුන් වහායෙට ලක් කරනු ලබන්නේයනවද ඔවුන් එම පාපය කරන සැම අවස්ථාවන්වලදීම තම හඳුවතට දොස් පවරා දුක්ව එකින් මැදීම සඳහා ස්ථිර උත්සාහයේ තිරිත වන්නේය ඔවුන් තම ආත්මාවට දොස් පවර්තන සින් අන්තරුත්ය. 3= ඔවුන් තවඛ කිරීමෙන් පසු යම කාලයක් එම තවඛාවේයිටරයෙන් සිටින්නොයපසුව සමහර පාපයන්ගේ තත්ත්වාව ඉහළ නැගී යළි එහි යොමු වන්නේයඑහෙන් ඔහුගේ නැමදුම් හා වතාවත්වල අඩුපාඩු නොකරයිනවද වෙනත් පාපයන් කිරීමට ගෙන්තිය හා කිමෙන්ත තිබමත් සමඟ එය මග හරියිමවන් සමහර පාපයන් කෙරෙති ඇති තුනුවූ හේතුවෙන් පාපයන් කිරීම සඳහා

ඉදිරිපත් වන අතර පසුව එයට තව්බා කළ නැකේ යන කිමෙන් සින සනසා එහි තිරත ලේ.මොවුන් පසුව යැයි පවතින සින් ඇත්තේය ඔවුන්ගේ අවසානය ඉතා භායානකයන්වලද තව්බාවට පෙර මර්ණය පමණිමට ද ඉඩ ඇත්තියෙන් ක්‍රියාවන්ම අවසානය මූල් කර ගෙනය. 4- ඔහු තව්බා කරීමෙන් පසු කෙටි කළක එහි ස්වර්ථ සිටුයුම් එම පාපයෙහි ගෙවී ආරමුහ කරදීමෙයට තව්බා කිරීම තොයුලි නොකරම යන සිතුවල්ල ද ඔහුගේ සිනෙහි ඇති නොවුමොවුන් තුළ අයහාපත අන් කරන සින දක්නට ලැබූතවද මොවුන්ගේ අවසානය ඉතා භායානක වය ගැනී යන බය ඇතේ.

▶ සත්ත්‍ය (අස්සියික්) මෙය සින හා සම්බන්ධ සෑම අම්ලයකටම අත්තිවාරමක් වන්නේයමෙය තේරුම් කින් උපයෝග කරනු ලැබූ. 1- වචනයේ සත්ත්‍ය. 2- වෙනතාව හා ඇලුමෙහි සත්ත්‍ය. 3- නියන්තාවයේ සත්ත්‍ය. 4- පොරෝන්දු මුට කිරීමේ සත්ත්‍ය. 5- අම්ලයේ සත්ත්‍යන්ම එහි බහිර හා අභ්‍යන්තරය එකිනෙක වම.ලදා=සලානයේ අල්ලන් මත බය ඇති වම. 6- දහමෙයිම කටයුත්තම මුට කිරීමේ සත්ත්‍යමෙය ඉතා උසස් හා ගෞරවනිය ව්‍යුහයිදා= අල්ලන් කෙරෙහි බය අපේක්ෂා ගෞරවය කෙමෙයි දුරට කිරීම, තෘප්තිය, කාර්යයන ඔහු මත පැවරීම හා ආදරය කිරීම ආදි සින හා සම්බන්ධ සෑම අම්ලයන්මිම සත්ත්‍යග්‍රහන සඳහන් දී තුළින් කවරෙකු වර්ණනා කරනු ලබන්නේ ද ඔහු සිද්ධික් හේවත් ඉතා සත්ත්‍යවන්නයායමන්ද ඔහු එම සත්ත්‍යයේ උසස් තත්ත්වය කරා පැමෙන්ම පිතිස.

නඩ(සල්)තුමාණා!මෙයේ වදාහැනුම් සත්ත්‍ය පිවතයේ අවශ්‍යනම දෙයක් කරගැනුම්නම් නියන්තයෙන්ම සත්ත්‍යය යහපතට මග පහදයියෙන ස්වර්ගයට මග පහදයිමතියෙක් සත්ත්‍ය පමණක් කට්ටකර තව දුරටත් සත්ත්‍ය පමණක් කට්ට කිරීමට උත්සහා කරයි නම්.අල්ලන් තමන් සත්ත්ව සිද්ධික් කෙනෙකු වශයෙන් ඔහුව සටහන් කරයි. (ඉනාරුමුසම්ම)

කවරෙකුහට සත්ත්‍යය අපහැදිලි වනම සින් ඉව්වාවෙන් තොට්ට අල්ලන් වෙනුවෙන් එය සොයාන්නේ ද.අල්ලන් එ සඳහා ඔහුව මග පහදා දෙන්නේය.එය ඔහුව නොලැබුනේ නම්.අල්ලන් ඔහුගේ නිදහසට කර්ඩා පිළිගෙන්නේය.

මෙයට වර්ද්ධ පදන අසත්ත්‍ය ලේ.සිනෙහි තිබෙන අසත්ත්‍ය දීව කරා ගොස් එය වනායෙට පත් පත්වන්නේය පසුව එහි සිට ගැරීර අංගයන් කරා ගොස් ජ්වායින් සිදුවන අම්ලයන් වනායෙට පත් පත්වන්නේය. කෙසේ දීව මගින් පිටත වචනයන් වනායෙට පත් වුවා මෙන්.අවසානයේ ද ඔහුගේන් පිටත වචනයා හා අවස්ථාවන් සියලුමෙහි අසත්ත්‍ය පැනීර ඔහු වනායෙට පත්වන්නේය.

▶ ආදරය (අල්මුහව බා) අල්ලන්.ඔහුගේ දුනයානන් හා මූල්‍යවරු මත තබන ලද ආදරය තුළින් රමානයේ සුවය ලබාගෙන නැකේ. නඩ(සල්)තුමාණා!මෙයේ වදාහැනු.කවරෙකුහට ව්‍යුහන් පක් තිබු දැහැනු එය තුළින් රමානයේ සුවය වැශයින්.අල්ලන් තුළින් ඔහුගේ දුනයානන්ට වඩා වෙනත් දෙයක් ඔහුගේ ආදරයට ලක් තොට්ට. අල්ලන් වෙනුවෙන්ම පමණක් මතියෙකුහට ආදරය කිරීම.ගින්නට තළුල කිරීම පිළිකුල් කරන්නා මෙන්.අල්ලන් ඔහුව කුරුයෙන් මුද්‍යාන් පුදු තැවත ගුරුරය කර යාම පිළිකුල් කිරීම. (ඉනාරුමුසම්ම)

ආදරය තැමති ගස සිටවා පිරිසිදු වෙනතාව තුළින් හා නඩ(සල්)තුමාව අනුගමන කිරීම තුළින් පැමු දුමුවෙන් නම්.අල්ලන්ගේ අනුමතිය අනුව තොද පළුතුරු හා කීම වර්ග බොවුමෙය වර්ග 4කි.

1- අල්ලන් මත ඇති වන ආදරය.මෙය රමාන් හි අත්තිවාරම වේ.

2- අල්ලන්ගේ ව්‍යුහන් හි ආදරය කිරීම හා පිළිකුල් කිරීම.මෙය වාප්පු වේ.¹

¹ එකට එක ව ආදරයෙන සොනෙහෙසන හා වෙන ව පිළිකුල් සනින්ව පිවත් වම යන ව්‍යුහන් හි මත්ත්සයින් තොවදුරමක් මෙන්නෙය. 1-පිළිකුල් රිනිනව පිරිසිදු සින් ආදරය කරනු ලබන්නේ! ඔවුන් නඩ වර්ග හා සිද්ධික් වර්තන් වන පරියුද්ධ මූල්‍යවරුන් දමුවන්නේන් තැබාගැනීමා හා ඔහුලේ බිරියන් දියනියන් හා මුද්‍යාන් ප්‍රමුණන්වය බොනෝන්ය. 2- මුළමින්ම වෙන ව පිටතවනු ලබන්නේ! ඔවුන් ආයම් පහද වුවන්.ආදේශ කරන්නන් හා කුහකයින් යන කාරිර වර්තනය. 3-එක අවස්ථාවකදී ආදරයෙන ද තවත අවස්ථාවකදී පිළිකුල් සහිතව ද පිටත වනු ලබන්නේ! තවද ඔවුන්ගේ පාපයන්

3= අල්ලන් සමගත් ආදරය කිරීමෙන්ම අල්ලන් නොවන දෙයක් අල්ලන් සමග එකුටාට ආදරය කිරීමෙන්සේ ආදේශ කරවෙන් ඔවුන්ගේ පිළිමයන් ආදරය කිරීමෙන් දුමෙය මිරිකියේ අන්තිවාරම වෙ.

4= ස්වභාවක ආදරයලදා:=දෙමෙව පියන් හා ලුමුන් අතර අති වන ආදරයමෙයට අනුමතිය ඇති. නබ(සලු)තුමාණෝ!මෙයේ වදාලන්**නුම මෙලුවෙන් පර්දේකියෙන් මෙන් පිවිතය ගෙනකරනු. අල්ලන් නුම්ව ආදරය තරඟි.**(ඉහු පාඨ)

» සියලු කාර්යයන් අල්ලන් මත පැවරීම (අත්තවක්කූල) අපට අවශ්‍ය දැ සපුරාලීමේ හේ! පිළිකුල් කරන දැ මගින් වැළඳී සිටිම හා සම්බන්ධව අල්ලන්හට පුරුණ වශවාසය තබාදහමේ අනුමති ඇති වියවන් කිරීමන් සමග අපගේ සිත ඔහු හට හාර කර වශවාස තැබීම තවකුල් තමු වෙ.අපගේ සිත ඔහුහට හාර නොදීම ඒක දේව වශවාසයේ අඩුපාඩිවකින්වද අපගේ අවශ්‍යතාවයන්ට අවශ්‍ය කාර්ණාවන් නොකිරීම අපගේ නොහැකියාව හා නුවනේ අඩුව ය තවකුලයේ ආරමුහය වනුයේ වියාච කිරීමට පෙර යමෙය වර්ග සංකී. 1-වාසිඩු ගෙවන් අනිවාර්යය: අල්ලන් හැර අන් ඩියිවෙකුට කළ නොහැකි ව්‍යෙන්,මුහු මත පමණාක් තවකුල් තැබීම. උදා:= රෝගය සුව කිරීම. 2-හරාමු ගෙවන් තහනම්: මෙය දෙවරුගයකි. (1) මහා මිරිකයමෙය කාර්ණායන් මත පුරුණ වශවාසය තැබීම.අද ස්වභාවයන්ම අපට යහපතන් ලබා දීම හේ! අයහාපත් වලින් වැළක්වයි යනුවෙන් සිතිම.¹ (2) කුඩා මිරිකය: තම පිවනොපායට තවත් කෙනෙකු කාර්ණායක වන බවත්,රිස්ක් ති වශවාසය ඔහු මත තැබීම.

3-ජාග්‍රය ගෙවන් අනුමතිය: තමන්ට කළ නොහැකි ව්‍යෙන් අන් අයට පැවරා ඔහු මත වශවාසය තැබීම. උදා:=මුළ දී ගැනීම හා වකිනීම්ප්‍රහැන් මෙයේ පැවසීමට අනුමතිය නැති-මා අල්ලන් හට ද පසුව ඔබට ද පවරම්තමුන්-මා ඔබට පවරන්නේම-යනුවෙන් පැවසිය හැකි.

සදහා වෙන ව සිටිම. කාරිරවර්තන් හට ආදරය දැක්වම දෙවදැයෙමකි. 1-ඉස්ලාමයෙන පිටම් වම හා දහම අත්තයර යාමට ඩිය වම්පත්ම ඔවුන්ගේ ආගේ දහම සදහා ඔවුන් හට උදව කිරීම-2-හරාමු වූ දෙයකි ප්‍රශන දහමෙන පිටම් නොවෙන්නම ඔවුන්ගේ මෙලෙපා ව්‍යෙන් ගි ඔවුන් හට උදව කිරීමෙන් එක දෙයක් පැසුදුලිව දැනගැනීම ඉතා අවශ්‍ය වෙළැන්න කාරිරවර්තන් හට අප ආදරය දැක්වම හා ඔවුන්ව පිළිකුල් කිරීම අතර වෙනස්කමු අනුරූප වෙනස් තැබීම. උදා:=මුළ දී ගැනීම හා වකිනීම්ප්‍රහැන් මෙයේ පැවසීමට අනුමතිය නැති-මා අල්ලන් හට ද පසුව ඔබට ද පවරම්තමුන්-මා ඔබට පවරන්නේම-යනුවෙන් පැවසිය හැකි.

‘ අප කරන කාර්ණා කාර්යයන් තවකුලයට එරෙහි වෙදා? මෙය ව්‍යාපිත සියලු ප්‍රකාශනයක් ලබා ගැනීමෙය තෙව්වීයෙකි. (ආ) ස්විටර කාර්ණායලදා:=මුළන් ප්‍රසුත් කිරීම සදහා ව්‍යාහ කිරීමෙම කාර්ණාය අත්තයේ මෙවිකමක වන අතර මෙය තවකුල් ද නොවා. (ඇ) ස්විටර නොවන කාර්ණාය,එහෙත් බොහෝ! වටක එය නොවීම අම ව්‍යෙන නොවියුමෙන් ගැනීම හානාර පාන ආදාය සැලසුම් නොකොට කාන්තාරයේ ගෙන් ගෙන්තනා. ඔහුගේ වියාව ද තවකුල් නොවන්නේයෙන් දැමු ද අවශ්‍ය ආනාර පාන ආදාය රිගෙන සාමු අඩු කිරීම් පැම්වනා නැතින්වාස්ස් තමුන් ද මදිනාවට ගෙන් සැලු අවස්ථාවේ ඔහුට අවශ්‍ය ආනාර පාන හා මූ පෙනවන්නේකු රිගෙන ගියෙයු(ඉ)ස්විටර රිශින්ව එක ව්‍යෙන ලබා ගැනීමු කාර්ණායක වශයෙන සැකකට ලක් වමලදා:=ව්‍යාපාරය වැනි ව්‍යෙන් ගි ප්‍රසුතම ලෙස සැලසුම් කිරීමෙය හේ! මුදුර ඉප්පීම අත් හරිම තවකුලයට එරෙහි නොවන්නේය උමර(රු) තමා පැවසුවයෙප්පාවෙන් ප්‍රසාද සිටිවා පසුව අල්ලන් මත තවකුල් තවතනා ඔහුම තවතනාය වනතෙය. 2-නිබෙන දෙය රිශින්තලාව වූ ආනාරයන බොහෝනු අනාගේ අවශ්‍යතාවය සදහා එය එකු එකුයෙන් පැරෙහි නොවූවයෙන්නයේ මෙය ගැන මුහු මුළකියන් හට කළ නැඹුමන්ද නබ(සලු) තමාන්ත බුනු නැලිර ගෙනුකියන් තැනින ලබුවු රට ඉදි ගේ ව්‍යෙන එම්භ්‍ර ප්‍රසුතය එකු එම්භ්‍ර ප්‍රසුතය අනාර රිය ක්‍රේය. 3- සිදුවමට නොහැකි අයත්තාවන් වැළැකීමට උනස්නා කිරීම තවකුලයට විරුද්ධ නොවන්නේයලදා:= සන්නාහාන් අයිඩ්මෙවන්වන ගැට සෙක නැඩම යන වියාච කර එය වන වශවාසය නොහැකියාල්ලේ මත වශවාසය තැබීම. 4- සිදුව නිබෙන උද අයනාපත වැළකීමෙය ව්‍යාපිත වමලදා:=පිපාසය සදහා එල පානය කිරීමෙය නොකිර සිටිම තවකුලයට අදාළ නොවා. (ඇ)කාර්ණාය ඉතා වශාල බලාපාරෝතන් අන්තර්ග්‍රය-රෝගය සුව කිරීම සදහා අන්තිමත් ගේ විටතට ගැනීමෙය කිරීම ද තවකුලයට වරුද්ධ නොවූමන්ද නබ(සලු) තමාන්ත බැඩි රෝග සුව සිටින ආදරයන්ලදා:=ඇඛරුගේ සිටින කාර්ණායන්ලදා:=ඇඛරුගේ සිටින අවස්ථාවේ ද ගෙෂ්පය පාව්චාව කිරීමෙය මුළමන්ම තවකුලයට එරෙහි වෙ.

▶ **ස්ත්‍රීනිය (අජ්‍යුකුරු)** ගැන්නෙකු නම රෝමකයා වන අල්ලහුව සිතින් වගවාස කිරීම තුළින් දැඩෙන් ඔහුට ප්‍රශ්නයා කිරීම තුළින් ද ගරීර අංගයන් ගෙන් නැමදුම් ඉටු කිරීම තුළින් දැඩු වසින් ලබාදුන් දායාදුයන් නි ප්‍රතිඵ්‍යුම්පාය හෙළිවිම ඡුකුරු වේ. සින්දිව හා ගරීර අංගයන් තුළින් ස්ත්‍රීනි පුද කිරීමුකිදු වෛහිතම් දායාදුයන් සියල්ල ඔහුගේ නැමදුම් හා වතාවත්වල උපයේ! ගිරීමයි.

▶ **ඉවසිම (අස්සබ රු)** එය අප වෙත පැමෙණෙන ලද සැම දුක් කරදරයන්ම අල්ලහු හැර වෙනත් කෙනෙකුහට පැමෙනිල් නොකිරීම. අල්ලහු තදාලා පවසන්නේය. (තවද තියනවගයෙන්ම ඉවසිලු වනත්යාන්හට ඔවුන්ගේ කුම්ල ඔවුන්හට කිසිදු ගෙළතයින් නොරව සමුප්‍රරූප කරනු ලැබේ) නබ(සල්) තුමාණා! පැවසුවෙය. කවරෙකු දුක් කරදරයන් වල ඉවසිලුමන්ව ත්‍රියා කරන්නේ දාඟලුව ඔහුට ඉවසිලු වනත්යානු බවට පත් කරන්නේයත්වද ඉවසිලුවට වඩා උනුම වූ දායාදුයන් තියිවකුට නොලැබේ. (එහාරුස්මෙ)

ලමර(රුල්)තුමා පවසයි. මාහට ඇති වූ සියලයි දුක් කරදර අතරන් දායාවන් 4ක් මට තිබුණි. 1= එය මාගේ දහමේ ඇති නොවුනි 2= එය තැප්තියන් සමග දුරාගතීමෙන් මා තහනම් නොවුනේම. 3= එය ඉතා වශාල මහගේයියිදී දෙයක් නොවුනි. 4= එමගින් කුසල ද බලාපාරොත්තු වුනෙම්.

ඉවසිම තරාතිරමුකිනිපයකින් යුතුත වේ. 1=පහත තරාතිරම: දුක් කරදරයන් පිළිකුල් කිරීමන් සමග එය කිසිවකුට පැමෙනිල් නොකිරීම. 2= මදි තරාතාරම: එය තැප්තියන් දරාඅන් අයහට පැමෙනිල් නොකිරීම. 3= උයස් තරාතිරම: එය ඉවසා අල්ලහුහට ප්‍රශ්නයා කිරීම. කෙනෙකු අපරාධයට ලක් වි. අපරාධ කළ තනින්තාට එරෙහිව ඔහු දුඳා කළේ නමු. ඔහු ඔහුගේ වරෙ! ධනාවයෙන් පසුගෙන නම අයිතිය ලබා ගන්නේනමුත් සිනු ඉවසිමෙන් ඇත් වෙනේය.

ඉවසිම දෙවරගයකි: 1= ගරීරය හා සමුබන්ධ. මෙය පැහැදිලි කිරීම අපගේ අරමුණා නොවේ.

2= සිත් හා සමුබන්ධ. එය ස්වභාවක ආශාවන් හා රාග වලට එරෙහිව ත්‍රියා කිරීමය.¹

මෙප්පාවෙති ගැන්නෙකු ලබා ගන්තා සැම දෙයකම වගී යිනි යුතුත වේ. 1=තම කැමෙහේතට සාපේක්ෂ වම: මෙහි දී අල්ලහුව එරෙහිව පාපයන් නොකර ඔහුට ස්ත්‍රීනිය පුද කිරීම හා ඔහුගේ යුතුකම් ඉවසිම අවශ්‍යය වේ. 2=මහුගේ කැමෙහේතට එරෙහිවම: මෙය තෙවරගයකි. (1)අල්ලහුගේ නැමදුම් හා අදැක්මුවල ඉවසිලුල. මෙහි ගර්ජියි වියාවන් කිරීම වාපිබුන අතර නරිල් වියාවන් කිරීම මුස්නහබුවෙ. (2) පාප වියාවක් අන්හැරීමේ ඉවසිලුල. මෙහි හරාම් වූ දී අන්හැරීම වාපිබු වන අතර මකර්ස වූ දී අන් හැරීම මය්තහබු වේ. (3) අල්ලහු තදාලාගේ ක්දරු තෙවත් ඉරුත්තාම අනුව දියුවුම පිතිය ඉවසිලුල. මෙහි එකිනෙකා හට පැමෙනිල් කිරීමෙන් දිව වළක්වා ගැනීම හේ! අල්ලහු තදාලාගේ ක්දරුයට එරෙහිව වියා කිරීම. කොප වම යනාදින් තුළින් සිත් වැළක්ම හේ! ඔහුගේ තැප්තියට එරෙහිව වූ ත්‍රියාවන් වන මළ ගෙයක දී කෑ ගයා හෝ. කමුමුලට ගැසීම හා කම්ස සාක්ෂ ඉටුම යනාදින් ගෙන් වළක්වා ගැනීම වාපිබු වේ. තවද අල්ලහු අපට සැලුසුම කළ ක්දරුයෙහි සිත් තැප්තිය ඇති කිරීම මුස්නහබු වේ.

පොගොසත්ව අල්ලහු හට ස්ත්‍රීනිය පුදකරන්තා හා දුරිව ඉවසිමෙන් සිටන්තා යන දෙදෙනාගෙන් උතුමුක්වරුද? පොගොසතා අල්ලහුගේ නැමදුම් වෙනුවෙන් ධනය වැයකරන්නේ හේ! එය වෙනුවෙන් ධනය වෙනුවෙන් ධනය එකතු කරන්නෙකු නමු ඔහු දුර්පතාට වඩා උනුම වූ ත්‍රියා වැළක්ම සිත් සැනසිමු යනුවෙන් කියනු ලැබේ.

¹ මෙම සභායට ඇත් ඉවසිම කෘෂිය හා අපගේ වැයිය යුතු සභාන(ලිංගය හොයෙනි)යේ ආශාවන් දුරු කිරීම කදාන වැය නමුදය පත්තින් කෘෂින් සැමන් යුතුත ඉවසිම යනුවෙන් කියනු ලැබේ. එම ඉවසිම යුද්ධයෙක සිදුවුවයේ නමුදයට වර්ය සභාවෙන් කියනු ලැබේ. කොපය දුරු කිරීම සභානා තමු. රහස්‍ය සැවෙම යනුවෙන් කියනු ලැබේ. පිටත සැවෙම්පිටත දී අන් හැරීම නමුකොලෝස් දුරු කිරීම යනුවෙන් කියනු ලැබේ. පිටත සැවෙම් යනුවෙන් කියනු ලැබේ.

වන්නේය.එහෙත් ඔහු එය මුඛාහ් (දැහම අනුමතකළ දී) හි වයකරන්නේ නමුදුප්පතා උතුමු යනබ (සල්)තුමාගේ!පැවසුවෙය, තම අනුහවතර සෙතිය පුදකරන්න, මධ්‍යිමෙන උපවායය රකින්න හා යමානය. (අනුමත)

५ තෘප්තිය (අර්ථභාව) එනමුලක් දෙයක් මත සිත් සත්‍යාචාර සැහීමට පත්ව තෘප්ති වදුමයා යට අදාළ සට්‍රියානය වනුයේ ත්‍රියාවක් සිදුවමෙන් පසුව ය. අල්ලාහු තංගාලාගේ තීරණයෙන් තෘප්ති වදුම් ඔහුට සම්පූර්ණ සිට්‍රන්නේගේ තරාතිරමුවල උග්‍රස්ම තරාතිරමදී මෙයයි ආදරය හා ත්‍රිවක්කුල් නි ප්‍රතිඵලය වෙළුප් පිළිකුල් කරන දෙයක් පැමෙන්මේ ද එය තුරන් කිරීම සඳහා අල්ලන් හට දුਆ ඉග්‍රලුම මෙයට වර්ද්‍යා නොවේ.

සිත් බය (අල් කූපුල) එනම් අල්ලාගු තහාලාහට ගෞරව කිරීමත් සමග සිත් සිනිදු ව යටහත් වෘත්තියෙදෙනා(රලු)නුමා පැවසුහාමා නුම්ලාහට කුඩකයෙන යුත් බයෙන් අවවාද කරම්.කුඩකයෙන යුත් බය යනු කුමක් දැයි ඔහුගෙන් අසනු ලැබුණිඋය =යෝග බයවත්ව හා සිත් තොබයවත්ව නුම දැක්ම=යුතුවෙන පැවසුවෙයතවද ඔහු පැවසුවෙය.=නුම්ලාගේ දහමෙහි ප්‍රථමයෙන ඉවත්වනුයේ සිත් බයයිබයෙන යුතුව ආරමු කරන ලද යුම අමලයක්ම.එහි කුසළ බය හා සමාන වෙළඳ-සලාතය. නඩ (සල්) තුමාණන සලාතය ඉවුකරන තැනෙහිනේකු ගෙන පවසන අවස්ථාවෙදී =මහුගේ සලාතයේ ඔහුට දෙකෙන පාඨවක් ද ගනරෙන් පාඨවක් ද පහෙන පාඨවක් ද=දහයෙන් පාඨවක් ද හැර කුසළ් තොලුවෙළගෙන් සමහර අවස්ථාවත් වල බය මුළුයේමින්ම තොමති වමෙන් කුසළයක් හේ! තොරුබෙන්නේය.

▶ **අපේක්ෂාව (අර්ථජන)** එනම් අල්ලාතු තංගාලාගේ දියාව වශවාස සහිතව බලාපොරාත්තුවම ය. ව්‍යැහුම මෙහි වර්දීද පදනය වෙළඳපෙක්ෂාවෙන් අමල් කිරීම බැයෙන් අමල් කිරීමට වඩා උතුමා වෙළමන්ද එය තුළින් අල්ලන් මත යහපත් අදහස් මතු වෙ. අල්ලාතු තංගාලා පවසයි ගෙතන් මා ගෙන කෙයෙද දිනන්නේ ද මා එසේම වේ. (මුසුලු) මෙය තත්ත්වයන් දෙකකින් යුත්ත වේ.

සුයේ තත්ත්වය= අමලය කිරීමෙන පස අල්ලාගු තඟාලාගේ කුකුල හා දැයාව අපේක්ෂා කිරීමාදාරුණා (රුලි) තුමය වමසිය= යා රසුමුල්ලහු (මුහුන් කළ දූ මුහුන්ගේ සිත් ගැඹුම හා බියෙන් යුතු තුව කළේය) යනුවෙන අල්ලත් පවසන්නෙහි අදහස්මුහුන් අල්ලාහිගේ බියෙන් යුතුව සොරකම්ලකිරීම්, අනාවාරයේ යෙදීම හා මත්පතේ බිම වනාතින් දුළුයට ඔහු. **එසේ** නොව දියුදීක් (ඉතා සහනයටත්තයා) ගේ දැවියා හෝවත් මුහුන්ගේ තත්ත්වය කෙසේ නමු. **අල්ලාහු** මුහුන්ගේන ප්‍රේනොයන් යන බියෙන් ද සාලාතය, උපවායය සඳහාවන් යනුදීන මුහු කළේය. (නෑහා ව්‍යාකරණ් කරා සිංහ වත්තන් ඔවුන්මය) යනුවෙන පැවසමෙය. (ප්‍රතිච්චා රුලි)

පහත තත්ත්වය= අල්ලාහු තඳාලාගෙන් සංමාව අපේක්ෂා කිරීමත් සමග පාපයන් කිරීම. කවිටරේකු තවබාව අත්හැර. පාපයෙහි නිරතවමත් සමග අල්ලාහු තඳාලාගේ දොව අපේක්ෂා කරන්නේ දුමෙය සිදුනොවන බලාපොරොත්තුවක් මස අපේක්ෂාවක් නොවන්නේය. ප්‍රථම තත්ත්වයේ සිටින්නත් ප්‍රශ්නයාවට ලක්වන්නත් වන අතර දෙවන්නත් එයට වරද්ධය. මූල්‍යවරයා යහපතක් කර බිජ වන්නෙකි කුහකයා පාපයක කර ද නොබය ඩින්නෙකි

▶ බය (අල් හව ග) එනම් පිළිකුල් කරන ලද දෙයක් සිදුවය හැක යන බියෙන් සිතින් දුක්වම වේ. සුරක්ෂිත හාවය එහි වර්ද්ධ පදනම වෙළඳ අපේක්ෂාවට එරෙහිවන දෙයක් තොවන අතර එය සිත් බය ඇති කර අමුදන කිරීම සඳහා පොලබවන්නේය. අපේක්ෂාව ආගාව ඇති කර අමුදන කෙරෙහි පොලබවන්නේය. තවද අපේක්ෂාව. බය හා ආදරය යනාදින් එක්කාට අමල් කිරීම ඉතා අවශ්‍ය වෙළුඛුනු කයෝම රැකිමහුල්ලාභ තුමා පවසයි-සිත් අල්ලාග් කරා ගමන කිරීමෙදි එය පස්සියක් හා සමානය. ආදරය එහි හිස වෙළඳ හා අපේක්ෂාව එහි අන්තරු දෙක වේ. බය සිතෙහි පතින වෘත්ත මතෙන් මතෙන්! ඉවුවාව අභය් වි ගෙන පාතාර මෙළෙඳා පාතාබන් උදරය් වි ගෙන්නේය

- **වාචිවුත් බය** = අලුත් තහනම් කළ දෙකින් වැඩකි. අතිවාර්ෂය කළ දැ ඉටු කිරීම සඳහා අභිජන මිගි චිඟ

• **මුස්තහභාවන බය-පිළිකුල් කරන ලද දෙදින් වැළකීමුස්තහභාවන දේ කිරීම සඳහා ඇති වන බය.**

අල්ලාහු තංගාලාගෙන් තොරව ඇතිවන බය කිහිප වශීයෙන් යුත්තවූ.

1- මහා මිරකය: ඔහු අපගේ රෝගකයා යන බය : මෙය අල්ලාහු හට පමණක් තිබය යුතු බය වන අතර ඔහු හර වෙනත් කිසිවෙත් බය වෘත්ම මහා මිරකය මුහුදු වන්දනයින් තම පිළිමයන ඕවුන්ට අයහැපනක් කරනි යනුවෙන් බිඟවන්නාක් මෙන්.

2- කුඩා මිරකය: වැළක්වනු ලැබු බය : වාපිතු වූ ක්‍රියාවක් හේ! තහනම් කරනු ලැබු ක්‍රියාවක් මනුෂ්‍යයින්ගේ බයෙන් තොකිරීම.

3- අනුමතිය ඇති බය : එය ස්වභාවක බයයි. උදා=නරියන්, සිංහයන් වනාහින් හට ඇති බය.

► කෙලෙස් දුරු කිරීම (අස් සුහුද්) එනම් යමක ඇතිවන ආගාවභයට වඩා උතුම දෙයක් මත හැරවීම වෙ. මෙලොවන් කෙලෙස් දුරු කිරීම. ගැරීරෙයට හා සිතට වෙළෙකයක් ලබාදෙන අතර එහි ආගාව ඇති වෘත්මන දුක් කරදර මෙන් සිත පිරියන්නේය මෙලොවෙහි ආගාව සියලුදී පාපයන්වලටම මුළු වන්නේය. එහි අඩුයන්වය සියලුදී නමුදුමුවලට කාරණයක් වන්නේය. කෙලෙස් දුරු කිරීම යනු මෙලොව ආගාවන් සිතෙන් ඉවත් කිරීම වන අතර එම ආගාව සිතෙහි තබාගෙන තම දැනින් පිට කිරීම තොවූ. මෙය තුවත් තිබේ. කෙලෙස් දුරු කරන්නෙයනුවෙන් කියනු ලැබේ.

එක් දුර්පතෙකු හට බනයන් සමග අවස්ථාවන් පහක් දක්නට ලැබේ.

1- බනයෙහි ඇති බැරෙරුම් කම හා ඒ තුළින් සිදුවන දුර්වපාකයන්ගෙන් ඇත්වම සඳහා ද ඒ මතනතේ කෙපය සඳහා ද එහින් පළායාම. මෙළඳ අවස්ථාවන්ට මුන්ෂවරයේ!, කෙලෙස් දුරු කරන්නෙයනුවෙන් කියනු ලැබේ.

2- එය ලබම පිතිස සනුටට පත් තොවන්නේයනවද තිරහැරයක් වන අයුරින් එය පිළිකුල් ද තොකරන්නේය. මෙ අවස්ථාවන්ට තැප්ති වන්නයින් යනුවෙන් කියනු ලැබේ.

3- එ මතැනි ආගාව පිතිස එය ලැබමෙන් සනුටට පත්වන්නේය. නමුත් එය උත්සහා කර ලබාගැනීමෙදාගාව තොතිබු. එනම් එන්නමු එය ඉබෙලධීමෙන් සනුටට පත්වන අතර එය උත්සහා කර ලබාගැනීමට සැලකිල්ලක් තොදක්වන්නාය. මොනු ලැබමෙන් සිත සැහැයිල්ල ලබන්නා ය.

4- තොහැකියාවන් එය සෙවම අත්හරින අතර එයට හැකි වෘත්මන ආගාවම. එය ලබාගැනීමට මෙක ලැබීම පිතිස එය ලබාගැනීමේදැඩි ලෙස උත්සහා කිරීම. මෙ අවස්ථාවන්ට තණ්හාව යනුවෙන්

5- බලකිරීම වෙනුවෙන් එය සෙවම. උදා: ආහාර හා අයුදුමෙනාමතිව. කුසැනින්නෙන් හා තිරවස්තුව සිටන්නා. මොනු බලකිරීමට ලක් වූ තැනැත්තා ය.

නිහඟ සංවාදයක්

අඩඳුල්ලාභ නමැත්තෙක අඩඳුන් නබී නමැත්තෙකුව මූලා ගසුනෝය. ඔහු තමාව නබිවරයාගේ ගෙත්තෙකු යැයි නම් කිරීම ගෙන ගෙලා දැක්සේය. අල්ලාභ හැර වෙන කටයුතු ගෙත්තෙක විය ගකිදුයිදී අසා ඔහුගෙන් තුළ අල්ලාභ තොවන යමක් අදහන්තේ දැයුදී අසුවෙය.

අඩඳුන් නබී :- නැහැ. මා මුස්මිල් අල්ලාභ තොවන කිසිවකට මම නැමුදුම් තොකරම.

අඩඳුල්ලාභ :- එයේ නම් ක්‍රියාත්මකාතින් අඩඳුල් මසින් යනුවෙන් නම් තබන්නාක් මෙන් මෙවතේ නමැත් තබාගත්තේ මන්ද? ක්‍රියාත්මකාතින් එයේ නම් තැබීම ගෙන පුදුම විය යුතු නැතේ. මන්ද ඔවුහු රසා (අලෙක්සිය සලාම්)තුමාව අදහනි. තුම් නම අසුන වහා තුළ නබිවරයාට තමුදුම් ඉටුකරන බව වහාම අදහස් කෙරෙයි. මෙය මුස්මිල්වරයෙකුගේ ප්‍රතිපත්තිය තොවේ. ඔහුගේ ප්‍රතිපත්තිය නබිවරයා අල්ලාභගේ ගෙත්තෙකු හා දැනයෙකු යන්නයි.

අඩඳුල්ලාභ:- මුහුමද (සල්ලලාභ අලෙක්සිය වසාල්ලම්) තුමා මිනිසුන් අතර ගෞෂ්ඨයෙකි. රසුල්වරයෙන්ගේ නායකයාය. එනුමා නමින් අනිවැදුමිය ලබා ගැනීමටත් ඔහුගේ නමින් අල්ලාභට සම්ප්‍රේච්චීම් එමටත් එනුමාගේ අනුකම්පා බව දේශීම ලබා ගැනීමටත් මෙයේ නම් තබන්නෙමු. තුම් පුදුම තොවනු. මගේ සහයෝදු අඩඳුල් භුණෙක් රට පෙර මගේ පියා අඩඳුර් රසුල් මෙයේ නම් තැබීම ආදියෙන් මිනිසුන් අතර පුරුද්දුස් විය. අපේ මුතුන්මිතත්ත්ව ද එයේමය. ප්‍රයාන වියාල තොකරනි “ආගම ඉතා පහසු දෙයකි.

අඩඳුල්ලාභ:- මෙය පෙරට වඩා මොකු වරදකි. අල්ලාභ තොවන්නන්ගෙන් ඔවුන්ට කළ තොහැකි දේවල් අයිම සුදුසු නැතේ. ඔහු අල්ලාභගේ දැනයෙකු විය හැකි. භුණෙක් (රුලියල්ලාභ අනුහු) වැනි සහපත ගෙත්තන් විය හැකි. නමුත් මෙය අපට අන්කර ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයටත් කළමා තවිනිදයටත් සම්පූර්ණයෙන් පටන්නිය.

මෙවති නම් තැබීමේ එම විපාක ගෙන තුම්ට පහැදිලි කිරීමට ප්‍රයාන කිපයක් තුළෙන් අයම්. සත්ත්‍ය පැහැදිලි කර සහපත් දෙය විධානය කර අයහපත් දෙයින් වැළැක්වීම හැර මගේ වෙන කිසිද අරමුණාක් නැතේ. අල්ලාභගෙන්ම උදින් පතම්. ඔහු මතම විශ්වාසය තබමි. වරේදුවලත් මිදුමට හෝ සහපතක් කරන්නට හෝ අල්ලාභගේ මතාපය තොමැතිව තොහැකි. පළමුවෙන් කුරාභානයේ වැකි දෙකක් තුම්ට සිඟි කරමි. (මුෂ්තවරයෙන් අතර ඔවුන්ට තීන්දු දීමට අල්ලාභ වෙතට හා ඔහුගේ දැනයා වෙතට ඇරෙහුම් කරනු ලැබුවහොත ඔවුන් කියනුයේ අම් සවන් දිනිමු. අවනත වීමු යන්නයි) තවද (නුම්පා අතර කුමක් හෝ ආරවුලක් අත්වුවහොත් තියත වශයෙන්ම තුම්ලා අල්ලාභ හා අවසන් දැනය විශ්වාස කරන්නවුන් වන්නෙහු නම් එය අල්ලාභ වෙත ද ඔහුගේ දැනයා වෙත ද හාර දෙනු)

අඩඳුල්ලාභ:- තුම් අල්ලාභට ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයට පත් කරන්නෙකු මෙය ද නැමුදුමට සුදුස්සා අල්ලාභ හැර වෙන දේවියෙකු තොමැති බවට සාක්ෂි දැන්නෙකු මෙය ද පැවසුවෙයි. මට එහි තේරුම මදක් පැහැදිලි කළ හැකි ද?

අඩඳුල්ලාභ:- ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය යනු. අල්ලහ් තිරුන්නරයෙන්ම සිටින්නෙකු බව ද. ඔහුම අහස හා පොලුව මවා අති බව ද. ලේඛකයෙන්ගේ පත්‍ර ගත්තා හා පත්‍ර දෙන්තා ඔහුම ය යනුවෙන් විශ්වාස කිරීම.තවද ඔහුම මැවිම සියලුමට ආහාර සපයන්නා. එහි සියලු දැනුම අන්තා හා ගක්ති වන්තයා ය.

අඩඳුල්ලාභ:- මෙය පමණක් ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය වෙයි නම් රිර්ඥවුන් හා ඔහුගේ සම්පාදා ද අඩඳුල්ලාභ ද එක දේව වාදින් විය යුතුව තිබිණි. ආදේශ කරන බොහෝ දෙනෙකු මෙන් මොවුහු ද තුහුලාගේ අදහස් දැන සිටියනු. දේවත්වය ගෙන වාද කළ රිර්ඥවුන් ද ලේඛක කියා කරවන්නේ අල්ලාභ යැයි පිළිගත්තේය. අල්ලාභ මෙයේ පවසයි. (ඔවුන්ගේ සිත් එවා සත්ත්‍ය යැයි පිළිගත්ත ද අසාධාරණ මෙය ද උඩිගු වුවන් මෙය ද ඔහුගේ ප්‍රතික්ෂේප කළහ.) ඔහු ගෙලන අවස්ථාවේ ඔහු ලැග මෙම විශ්වාසය තිබුණු බව පැහැදිලි විය. එහෙත් නබිවරයේ එවනු ලැබුවේ ද ආගම ප්‍රහාලුවයේ ද කුටෙරුණවරුන් සමග යුද්ධ කරනු ලැබුවේ ද ඉඩාන් මගේ අල්ලාභට ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය පත් කිරීම සදහායා. ඉඩාන් යනු අල්ලාභට තොනාප අන්ත්තර හා බාහිර සැම ව්‍යවහාර හා කියාවකම අන්තර්ගත වූ එකකි. ලැබාභාහු ඉල්ලල්ලාභ යන වැකියේ ඇති ‘ඉලාභ’ යන්නෙහි තේරුම නැමුදුමට සුදුසු දේවියා යන්නයි.

අඩංගුල්ලාභය් :- නුත් නබ්වරයාගේ සිට රසුල්වරන් මෙම ලෝකයට එවතු ලබුවේ මතදැයි නුඩු දිනනෙහිද? අල්ලාභට පමණක් නැමුදුම් ඉටුකිරීමටත් ඔහුට ආදේශ කිරීමෙන් ජනතාව වැළැක්වීමටත් එවතු ලබුත.

අඩංගුල්ලාභය් :- නුත් නබ් (අමලේ) ගේ සමුහයා ආදේශ කිරීමට හේතුව කුමක් ද?

අඩංගුන් තබ් :- මා නොදුතිම්

අඩංගුල්ලාභය් :- නුත් නබ්වරයාගේ සමුහයා වලදී සුවා "යැගුස්" යැඳාක්" ආදී යහපත් ගැන්තන් ව්‍යුහයෙන්" සිමාව ඉක්මවා ගෙය බවින් අල්ලාභ එම සමුහයා වෙත නුත් (අමෙරිකියා සලාම්) තුමාව එවිටෙය.

අඩංගුන්නඩ් :- වලදී සුවා. ඔහු කාරිර් වූ පාලකයින්ගේ (නම් නොවේ. යහපත් ගැන්තන්ගේ නම් බව කියන්නෙහිද?

අඩංගුල්ලාභය් :- එයෙකු යහපත් ගැන්තන්ය. නුත් (අමෙරිකියා සලාම්) තුමාගේ සමුහයා ඔවුන්ව දේවත්වයෙන් සැලකුනු. අරාබිවරට ඔවුන්ව පිළිපැද්දෙලුය. ඉඩිනු අඩංගුන් (රූපාල්ලාභ අතහු) තුමා දිනවන භද්‍යයක මෙය තහවුරු කෙරෙයි. රසුල් (සෘලල්ලාභ අමෙරිකි වසල්ලම්) තුමාගේ මෙයේ කිහි. **නුත් නබ්වරයාගේ කාලයෙහි නැමුදුම් කළ පිළිම පැසු කාලයෙහි අරාබින් සහුව තිබිණා.** වලදී යහු දැවීමෙන් රැන්තනයේ සිටි කළඹු තමයි සමුහයායෙයා සුවා පුදෙසේල් සමුහයාට ද යැයු මූර්ද සමුහයාට ද තිබිණා. පසුව එය සායා තමයි ගමේ බන් කතිබි සමුහයාට මාරු විනු. **යැලුක්** තමනාවට ද න්සර් තීමිකර වර්තනට ද තිබිණා. මේවා තුත් තමයින් සමුහයා අතර පිවත් මූ යහපත් ගැන්තන්ගේ තමයි ඔවුන් මියෙනිය පැසු ඔවුන්ව පිළිම අභා ඔවුන්ගේ තමයින් සහාවලු තබන මෙන් ජෙධිනාන් ඔවුන්ව පෙළුම් විය. ඔවුන් එයෙකු පැවති ඔවුන් පැවති නැමුදුම් කළේ නැති. ඔවුන් මිය ගෙය දැනුම ද වෙනස් මූ විට එවා නැමුදුනු ලබයා (ඉහැරි)

අඩංගුන්නඩ් :- මෙය පුදුම පුවතක් වන්නේය.

අඩංගුල්ලාභය් :- එයටත් වඩා පුදුම පුවතක් කියන්න ද? අවසන් දින මුහුම්මද් (සෘලල්ලාභ අමෙරිකි වසල්ලම්) තුමාභාන්ව පාපක්ෂමාව, පැදුකුණු කිරීම. සර්, හඡ්, හා සදාකා නමති යහකුණා කරමින් සිටි සමුහයාට එවිය. එහෙත් ඔවුන් ඔහුගේ මැවීම්වලන් සමහරක් ව (මලක්වරා හා රසා නබ් වැනි යහපත් ගැන්තන්ව) ඔහුවන් ඔවුන්වන් අතර නැයුවි කරවන් බවට පත්කරගෙන සිටියා. ඔවුන් අපි මොවුන් මාර්ගයෙන් අල්ලාභට සම්ප වෙන්නට උත්සාහ දරමු. ඔවුන් අල්ලාභගෙන් අප වෙනුවෙන් අනුකම්පා බස දේශීම අපි එය කරමු. ද කියන්නේය. අල්ලාභ මුහුම්මද් නබ් (සෘලල්ලාභ අමෙරිකි වසල්ලම්) තුමාගේ දැහැම අභ්‍යන් කරවන්නට එවිය. එනුමාගේ මෙය අල්ලාභට පමණක් අයිතිය. ඔහු හැර වෙන කිසිවෙකුට මේ පිළිබඳව තන්ත්වයක් නොමැති. ඔහුම මැවිවිය. ඔහුට ආදේශයක් නොමැති. ආහාර සපයන්නා ඔහු හැර අන් කිසිවෙකු නොමැති. අහස් හතු ද ජ්වායේ අති දැ ද භුම් හනු ජ්වායේ අති දැ ද ඔහුවම අයන් ය. ඒ කියළු ඔහුගේ පාලනයෙම ඇති. ඔවුන් නැමුදුම් කරන ජ් පිළිම පාවා ජ්වා ගැන දිනනෙයුදි ඔවුන්ව දැන් වුහ.

අඩංගුන් තබ් :- මෙය භයානයක් පුවතක් වන්නේය. මෙයට යම් සාක්ෂි තිබේ ද?

අඩංගුල්ලාභය් :- සාක්ෂි අවශ්‍ය තරම් ඇති. අල්ලාභ මෙයේ පාවසයි. (**නුම්ලාව අහසෙන්ද පොලොවෙන් ද ආහාර සපයන්නා කවරෙක් ද?** (නුම්ලාගේ) අයේ හා කන්වලට ගක්තිය සපයන්නා කවරෙක් ද? මළානික දැයින් පාඨාවන් දැ ද පාඨාවන් දැයින් මාලානික දැ ද මතු කරන්නා කවරෙක් ද? තුළාවන් සැලසුම් කරන්නා කවරෙක් දැ? දි (නබ්වරය) නුම අයනු වහාම ඔවුන් අල්ලාභ යැයි පිළිතුරු දෙනි. එයෙකු නම් නුම්ලා බිජහක්තියෙන් කවයුතු නොකළ යුතුයි?) තවද (නුම්ලා දිනනෙහුන්ම මෙම පොලොවත් එහි සිටින් අයන් අයිතිවනෙන් කාහවදු? දි නුම අයනු. අල්ලාභටමයියි ඔවුන් පිළිතුරු දෙනි. එයෙකු නම් නුම්ලා ගොදු අවබෝධයක් අතිනිකර නොගන්නෙහු දැ? දි අයනි. අහස් හතු දෙවියාද දැවැන්ත අර්ථි දෙවියා ද කවරෙක් දැ? දි නුම අයනු. අල්ලාභමයියි ඔවුන් පිළිතුරු දෙනි. එයෙකු නම් නුම්ලා

ඉහුට බිඛෙන කටයුතු තොකරන්නේහුදු? සියලු දැනී පාලනය කවරේකු අත් ද? මහ සියලුම පාලනය කරයි “එහෙත් ඔහු මත පාලනය කිරීමට කිසිවෙතු තොට්තෙන් ය” ඔහු කවදු? නුම්පා ද්‍රීන්නේ තම (පවසනු) සිය අසනු. එවිට ඔවුහු මෙය උල්ලාහ්වම අයන්ය යයි පවසන්නෝය.) එකල මූෂරකවරු හඡ ති ඔවුන්ගේ තෘල්බියාවේදී බැබෙක් ලා ජ්‍රීකලක යයි කි පසු ඉල්ලා ජ්‍රීකන් තුව ලක තම්බකුහු වමා මලක” (නුම්ට ආදේශ නැත. නුම්ට අධිති කොටස්කරවා හැර) යන්න ද එක කර ගනිති. ලේකයේ බලය පවත්වන්නා අල්ලාහ් බව ඔවුන පිළිගෙනත් ද එය ඔවුන්ව ඉස්ලාමයට එක කළේ නැත. මලකවරුන්, යහපත් ගැනීතන් හා නඩුවරුන් මාර්ගයෙන් අල්ලාහ්ට සම්ප විමට ඔවුන කැමතිවීම නිසා ඔවුන්ගේ ප්‍රාථායද වස්තුව ද අගයක් තොට්මට හේතුවිය. එහෙයින් සියලුම පැනුම් අල්ලාහ් වෙතට ම යොමු කළ යුතුය. හාර වීම්, කපා බිම්පිම් හා උදුව් පැනීම් ඇදි හැම එකිනෙම අල්ලාහ්ට පමණක් මුට්කිල යුතු තැම්පිම්ය.

අභිජන නඩු : ඔබ අදහස් කරන අත්දමට ඒකිනෙක්වය යනු අල්ලාග් සිටීමත් ඔහු ලොව බලය යෙදුවීමත් පිළිගැනීම පමණක් නොවේ නම් තවතින් යනු කිමක් ද?

අඩුල්ලාත් :- රසුව්වරුන්ට ලබා මූල්‍රක වරුන් පිළිනොගත් තෙවිනිදය නමුදුම්වලින් අල්ලාත්ව ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයට පත් කිරීමයි. ප්‍රාරුථනය, හාර්මිම කපා බිලුදීම උදුව් පතිම හා ආරක්ෂාව අයදීම ආද වන්පිළිවෙනවලින් කිසිවක් අල්ලාත් නොවන අයට ඉටුකළ නොයුතුය. එහි ඉලාභ ඉල්ලාත් හි අරුණය එයයි. කුරෙදිෂ් මූල්‍රකවරුන් අතරේ තිබුණු ඉලාත් යන්න මෙවතින් නමුදුම්වලට මත්‍ය වන්නෙකු යන අරුණ තිබිණා. එය මලක් “නඩ්” ගසක හෝ පින්විය නැකි. නමුත් ඉලාත් යනු මධ්‍ය හාක්කා” පාලනය කරන්නා යන අරුණ ඔවුන් ලග නොතිබුණා. ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය අල්ලාත් පමණික් බව ඔවුනු කළුන්ම දැන සිටියනු තැබිතුමාමෙන් ඔවුන්ව ප්‍රකාශ කිරීමට පමණික් සිමා නොකළ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය කියාත්මක කරන ලද කැඳවුනු.

අභිජන්තයි:- කුටෙරේ මුෂ්‍රීක්වරු අද පිළිච්චන මුස්ලිම්වරුන් අධික සංඛ්‍යාවකට වඩා ලා ඉලාහ ඉල්ලුලාඟ් යන කළුමාවේ අරුණ දැන සිටියෙනු දි කියන්නේයි?

අඩුල්ලාග්:- ඔව් සිහාට වේදනාවක ගෙන දෙන සත්ත්‍ය එයයි. එම මෝබි කාග්‍රිවරයෙන් රසුල්වරයා මෙම කලුමාව තුළින් නැමැදුම් කටයුතුවලදී අල්ලාහා ඒකියන්වයට පත් කිරීමන් අල්ලාහා හැර අනෙක් නැමැදුම් ඉවුකරන සියලුමෙන් ඉවත් වී සිටිමෙන් මූද කරන්නේ යයි දැනේ සිටියා. මනද රසුල් (සම්මල්ලාතු අමෙශිනි වස්ගල්ලම්) තුමා නුම්ලා ලාංඡලාහු ඉල්ලාහා යනුවෙන් කිවහු දි කි වට (සියලුම දෙවියන් එකෙක් බිවට පත් කළේ දී එය ආශවරය ජනක සිද්ධියකි යයි ඔවුනු පැවසුහා) එදා නුගත් යුගයේ පිවත්වූ කාග්‍රිවරයෙන්ට මෙය වටහා ගැනීමට හැකි වුවද ඉස්ලාමය ගෙන වාදකරන අද ජනනාව මෙය වටහා නොගැනීම ආශවරයකි. එනෙන් කලුමාවේ අර්ථය අවබෝධ නොකර ගෙන කටින් පමණක් ප්‍රකාශ කිරීම ප්‍රමාණවත් යයි සිතාගෙන සිටිති. ඔවුනතර විවක්ෂණ බුද්ධිය ඇති අය අල්ලාහා හැර මවතනනෙකු ආහාර සපයන්නෙකු හා ක්‍රියාවන් යැලයුම් කරනනෙකු නොමැතියි සිතිති. එහෙත් කිරීමේ කාග්‍රිවරයා මොවත්ට වඩා කලුමාවේ තේරුම් දැනා සිටියා.

අභිජන් නඩී:- මා අල්ලාහුට ආර්ද්‍ය කළේ නත්ත. මැවිම, ආහාර සැපයීම, යහපත කිරීම හා අයහපත කිරීම සම්බන්ධව අල්ලාහු තරේ අන් කිසිවෙක් නොමැත්. ඔහුට ආර්ද්‍යයක් නත්ත. අම්. ඩුයෙයින් (රුඩියල්ලාහු අන්හු) තුමා තා අභිජල් කාල්‍ර පෙකිලාති (රජමත්ලාහු අලෙධිනි)තුමා පමණක් නොව රසුල් (සල්ලාහු අලෙධිනි වස්ගල්ලම්) තුමාට පවා තමන්ට යම් යහපතක් හෝ අයහපතක් කිරීමට නොහැකියි විශ්වාස කරමි. එහෙත් මා පවිකාරයෙකි. යහපත් ගත්තනට අල්ලාහු ලැං විශේෂන්වයක ඇති. ඒ මගින් එනුමන්ලා මා වෙනුවෙන් උත්තුම්පා බිජ් රුඩින මෙන් බෙරුම්

අභිජල්ලතා:- කළුන්ම මෙයට පිළිතුරු දුන්නේම්. රසුල් (සල්ලල්ලාභ අලදිගි වසල්ලම්) තුමාතෝරු කවරේකු සමග සවන් කළුරු ද ඔවුනු ද මෙය පිළිගෙන සිටියන. ඔවුන්ගේ පිළිම වලට මෙලොව කිසිවක් කළ තොහකි බව දැන සිටියන. ඔවුනු ද ජ්‍යායේ මදිහත්වීම බලා පොරුණුන් වහු මේවාට පාර්-කිරුභානයෙන් පිළිතුරු ඇතිම්.

අඩුන් නඩි:- එහෙත් මේ වැකි පිළිම වන්දනා කරවන්ට පහළ වූ ජ්‍යාය. නඩිවරන් හා යහපත් ගැන්තන් පිළිමවලට කෙසේ සම කළ තැකි ද?

අඩුල්ලාභ:- තුන් නඩි (අලෙයිනිස් සලාම්) තුමාගේ කාලයේ තිබුණාක් මෙන් මෙම පිළිමවලත් සමහරක් යහපත් ගැන්තන්ගේ නම් තැබූ ජ්‍යා බව ඔබ දැන්නෙහිය. අම කාගිර්වරුන් අල්ලාභ ඉදිරියේ ජ්‍යාට විශේෂත්වයක් අනෙකි සිතා ඔවුන්ගේ මධ්‍යගත්වීම බලාපොරොත්තු වුහ. අල්ලාභ මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි: (මහ හර ආරක්ෂකයින්ව ගෙන සිටින අය, ඔවුන් අපව අල්ලාභ තට සම්පය කරනිසි, ගනුවෙන් තොරව අප ඔවුනට තැමුළම ඉටු කළේ තැනි) යි(ප්‍රකාශ කරනි”)

නඩිවරන්වද යහපත් ගැන්තන් ව ද පිළිම බවට පත් කරන්නේ කෙසේදැ? යි අසුවෙහිය. නඩි (සල්ලලාභ අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමෝ එවනු ලබූ එම කාගිර්වරුන්ගේ යහපත් ගැන්තන් වෙත ප්‍රාර්ථනා කරමින් සිටියහ.

((අල්ලාභ හැර) මොවුනු කාඨට ප්‍රාර්ථනා කරන්නනු ද ඔවුනු තම රක්ෂකයා උග ඔවුනතරන ක්වරෙකු ඉතා සම්පාදු ඇසි සම්පතාව සොයෙනි. ඔහුගේ දායාව කෙරෙනි ද ඇශ්‍රම කරනි. ඔහුගේ දැඩුවමට ද බිඛ වෙති. නියත වශයෙන්ම නුම්පි රක්ෂකයාගේ දැඩුවම අවවාද කරන ලද්දකි) සමහර රසා (අලෙයිනිස් සලාම්) ඔහු ඉදිරියේ ද ඔහුගේ මව ඉදිරියේ ද ප්‍රාර්ථනා කරමින් සිටියහ. (මරයිලේ ප්‍රති රසා” ඔබ මිනිසුනට අල්ලාභට අතහැර මා හා මගේ මව දෙව්වරන් දෙදෙනෙකු වශයෙන් ගෙන්නා ලෙස නුම පැවසුවෙනි ද ගනුවෙන් අල්ලාභ රසාට ප්‍රකාශ කළ අවස්ථාව සහිතයි කරන) සමහර මලක්වරුනට ප්‍රාර්ථනා කරමින් සිටියහ. (මවුන් හැමෝම එක්සෑස කර පසුව ‘මලක්වරන්ගෙන තුම්බුව තමදුම්න් සිටියේ මොවුන දැ යි අසකි) මෙම වැකි ගෙන අවධානය යොමු කරනු. පිළිම හා යහපත් ගැන්තන්ට ප්‍රියකළ හැමෝම කාගිර් වරන් ලෙසම අල්ලාභ ගෙන් ගති. නඩි (සල්ලලාභ අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාගෝ ඔවුනු හැම දෙනෙකු සමගම සටන් කළහ.

අඩුන්නඩි:- කාගිර්වරු ජ්‍යායින් යහපතක සිදුවීම බලාපොරොත්තුවන්නේය “නමුන් මම ස්විරව අල්ලාභ පමණ්ක විශ්වාස කරමි. ජ්‍යා ගෙන අල්ලාභ වෙතම බලාපොරොත්තු නඩිම්. යහපත් ගැන්තන්ට ඒ කිසිවක්

කළ නොහැකි. එහෙත් අනුකමිපා බස් දෙධිය දුනු බව පමණ්ක ඔවුන්ගෙන බලාපොරොත්තු වෙමි.

අඩුල්ලාභ:- කාගිර්වරන් කි ඒ කාරණයම ඔබද කියන්නෙහිය. අල්ලාභ මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි: (තමන් කියින් යහපතක ගෝ අයෙහිත් කර ගත නොහැකි අල්ලාභ තොවන දැ නමදිනි. ඔවුනු මේවා අප මෙන් අල්ලාභ ඉදිරියේ අනුකමිපා බස් දොඩින ජ්‍යායියි ද පවසනි)

අඩුන්නඩි:- මා අල්ලාභ හැර කිසිවෙකුට තැමුළම කළේ තැනි. ඔවුන්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම හෝ ප්‍රාවීම නැමදීමක් තොවන්නේය.

අඩුල්ලාභ:- මම නුම්න් අල්ලාභ” ඔහුට පමණක සුවිශ්දුද කරන මෙන් නුමට අතිවාරය කළේ නැදුදු? යි අසම්. අල්ලාභ මෙසේ පවසයි. (අල්ලාභට තැමුළම සුවිශ්දුද කළවුන් ලෙස සාපුගම ඉදිමින අල්ලාභ නමදින ලෙසම ඔවුනු අභ්‍යන්තරුවෙහි)

අඩුන්නඩි:- ඔව් මට අතිවාරය කළේය.

අඩුල්ලාභ:- එයෙනම් අල්ලාභ නුම කෙරෙනි අල්ලාභ අතිවාරය කළ ඒ වගකීම ගෙන මට තේරුම් කළ නැකිදු?

අඩුන් නඩි:- මෙම ප්‍රාග්‍යනය තුළින ඔබ කුමක් බලාපොරොත්තු වන්නෙහි දැ?යි මට තේරුම් ගත නොහැකි. මදක් තේරුම් කළ නැකිදු?

අඩුල්ලාභ:- මෙග පහැදිලි කිරීමට සටන් දෙති. අල්ලාභ මෙසේ පවසයි. (නුම්ලාගේ දෙව්යන් වෙත තිහෙමානිවද පොදුගලිකව ද ප්‍රාර්ථනා කරනු. නියත වශයෙන්ම ඔහු සිමාව ඉක්මවන්න්ව ප්‍රිය තොකරයි) ප්‍රාර්ථනය යනු අල්ලාභට ඉටු කරන තැමුළමක් තොවේ ද?

අඩුන්නඩි:- ඔව් එය තැමුළමේ අතිවාරමය. ප්‍රාර්ථනාව යනු ඉබාදන් යයි භද්‍යයෙක් අයි. (අඩු දාවාද්)

අඩිදුල්ලා:- එය ඉඛාදනයක් බව නූම දැනගෙන පිළිගත් පසු නූමේ අවශ්‍යතාවයකට දිවා රාත්‍රි සහු කෙරෙහි සහුගේ දායාව බලාපොරෝත්තු වෙතින් සහුගේ දැඩුවමට බිජ වුවෙකු වෙය සහු වෙත ප්‍රාර්ථනා කර පසු එම කාරණය සඳහාම නඩුවරයෙකු වෙත හෝ මලක්වරයෙකු හෝ සොහොනක භ්‍රිතානය වී සිටින යහපත් ගැන්නෙකු වෙත ප්‍රාර්ථනා කළේ නම් නූම නැමුදමේ ආදේශයක් නොකළේද?

අඩිදුන්නඩ්:- ඔව් ආදේශ කළ අයෙකු වෙම්. එය පැහැදිලිය.

අඩිදුල්ලාහ්:- තවත් උදාහරණයක් දෙස බලනි:- (නූමේ දෙවියා වෙනුවෙන් සලාතන කර සතා කපා බ්ලිංඡු) යැයි අල්ලාහ් ප්‍රකාශ කරයි. මෙයට අවනත වී නූම සතා කැපුවාත් එය නැමුදමක් නොවන්නේද?

අඩිදුන්නඩ්:- ඔව් එය නැමුදමකි.

අඩිදුල්ලාහ්:- එයේ නොමැතිව නඩුවරයෙකුට හෝ පින් කෙනෙකුට කපා බ්ලිංඡුම එය නැමුදුමේ ආදේශයක් නොවන්නේද?

මම නූමට ප්‍රාර්ථනය හා කපා බ්ලිංඡුම පිළිබඳව උදාහරණයක් වශයෙන් කිවෙම්. මනද ප්‍රාර්ථනය යනු වවනයෙන් ඉටු කරන ඉඛාදන්වලින් ඉතා වදුගත් එකක වන්නේය. කපා බ්ලිංඡුම ගාර්ටරක් ඉටු කරන නැමුදුම් වලින් ප්‍රධාන තැනක් ගනි. නැමුදුම් යනු ඒ දෙක පමණක් නොවේ. හාර්ටීම, දිවුරිම, උදුව් පැනීම හා ආරක්ෂාව පැනීම ආදිය ද එයට අයන් වන්නේය. ඔවුන් පිළිබඳ කුරානාන් වකි පහළ වූ ඒ මූෂ්‍රරක්වරු මලක්වරුන්ව, යහපත් ගැන්තන්ව, ලාන් හා වෙනත් දේවලු ද නැමුදුම් කරමින් සිටියා.

අඩිදුන්නඩ්:- ඔව් එයේම කරමින් සිටියා.

අඩිදුල්ලාහ්:- ප්‍රාර්ථනා කිරීම කපා බ්ලිංඡුම උදුව් පැනීම ආරක්ෂාව පැනීම ආදිය හැර ඔවුන්ගේ නැමුදුම පවතුණේ ද? ඔවුනු ද තමන අල්ලාහ්ගේ ගැන්තන්. සහුගේ පාලනය යටතේ සිටින්නෙමු යැයි සිතුහා. තවද ඔහුට කරුණු සැලකුම් කරන්නෙයාදි විශ්වාස කළහ. එහෙන් ජ්වාට අල්ලාහ් ඉදිරියේ අනෙකි අදහස් කරන තත්ත්වයන් සඳහා ඔවුනු ජ්වාට ප්‍රාර්ථනා කළහ. මෙවා ඉතා සාමාන්‍ය දේවලුය.

අඩිදුන්නඩ්:- අඩිදුල්ලාහ්, ඔබ රසුල් (සල්ල්ලාහු අලෙක්සින් වසල්ලම්) තුමාණ්නගේ අනුකම්පා බස දෙයිම එනම් මැදිහත්වීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙහි ද?

අඩිදුල්ලාහ්:- නහු මා ප්‍රතික්ෂේප කළේ නහු. මගේ පියා ද මව ද එතුමා වෙනුවෙන් කැප කරම්. එතුමාණ්‍ය මැදිහත් වී කතා කරන්නෙයා “එතුමාර් අනුකම්පා බස දෙයිම අනුමත විය යුත්තකි. එතුමාන්ගේ අනුකම්පා බස දෙයිමින් (මැදිහත්වීමේ) අයිතිකරු අල්ලාහ්ය. (සියලුම අනුකම්පා බසවල අයිතිය අල්ලාහ්ට අනෙකි ඔබ කියනු) ඔහු අනුමත කළ පසුවම සැවුරුන් අනුකම්පා බස දෙයිය හැක. (ඔහුගේ අනුමතිය නොමැතිව ඔහු වෙත අනුකම්පා බස දෙයින් ක්වටරක් දේවින්නේ ක්වටරක් ද?) අල්ලාහ්ගේ අනුමතිය ලද අයට හැර අනුකම්පා බස දෙයිය නොහැක. (ඔහු මතාප වූ අයට හැර ඔවුනු අනුකම්පා බස නො දොඩිනි) ඔහු ජ්කියන්වය හැර සිළිගන්නේ නහු. (ක්වටරක් හෝ ඉංග්‍රීස් නොවන ආහමක වශයෙන් සොයි නම් ඔහුගෙන් එය අනුමත නොවේ) යනාදී අල්කිර්ඩාන් වකි මගින් අනුකම්පා බස දෙයිම සියලුල අල්ලාහ් සතු බවත් සහුගේ අනුමතිය රිහින්ව අනුකම්පා බස දෙයිය නොහැකි බවත් නඩුවරයා හෝ අනෙක් අය හෝ අල්ලාහ්ගේ අනුමතිය ලද අයට පමණක් එයේ කළ හැකි වුවද අනුකම්පා බස දෙයිමෙහි සම්පූර්ණ අයිතිය අල්ලාහ්ට අයන් බවත් පැහැදිලි වන්නේය. මම ද එතුමාන්ගේ අනුකම්පා බස දෙයිම බලාපොරෝත්තු වෙම්. යා අල්ලාහ් එතුමාන්ගේ අනුකම්පා බස මට නොවරදුනු මැනි. මා වෙනුවෙන් එතුමාන් අනුකම්පා බස දෙයිම අනුමත කරනු මැනි.

අඩිදුන්නඩ්:- කාගෙන් වුවද ඔහු ලග නොමැති දෙයක් නොඟ්ල්ලය යුතු යැයි අපි එකගතනාවකට පත්වීමු. අල්ලාහ් නඩුවරයාට අනුකම්පා බසට අවසර දී අනෙක්ය. එතිය එතුමාගෙන් අප ඉල්ලම ආදේශයක් නොවන්නේය.

අඩිදුල්ලාහ්:- අල්ලාහ් අනුකම්පා බස තහනම් නොකළේ නම් ඔබේ වාදය තිවැරදිය. අල්ලාහ් මෙයේ පවසයි. (අල්ලාහ් සමග කිසිවෙකු නොකැඳවනු) අනුකම්පා බස පැනීම නැමුදමකි

නඩ්වරයාට අනුකම්පා බස දුන්නේ අල්ලාහ්ය. ඔහු තොවන කිසිවෙකුගෙන් එය තොඳසනු. එය තහනම් කළේද අල්ලාහ් නඩ්වරයා තොවන ඇයට ද අනුකම්පා බස දොඩති. අල්ලාහ් ඔවුනට අවසර දී ඇත්තේය. එහෙයින් මම ඔවුන්ගෙන් අසන්නෙම් දි කියන්නෙනිද? නූඩ් එසේ අසුවහොත් අල්ලාහ් තහනම් කළ යහපත් ගෙන්තන්ට නැමදුම් ඉට කරන්නෙක වන්නෙනිය. එසේ තොවුවා නම් අල්ලාහ් ඔවුනට දුන් නිසා මම ඉල්ලම් යන නුණු වාද්‍ය වරේදි වන්නෙය.

අධික්‍රිත්තාධි:- මා අල්ලාහ්ට කිසිවක් ආදේශ කළේ නැත. යහපත් ගෙන්තන්ට එකවීම මිර්ක තොවන්නෙය.

අධික්‍රිත්තාධි:- අල්ලාහ් ආදේශ කිරීම කාමයේ වරදවා හසිරීමට වඩා ඉනා නදින් තහනම් කළේය. එය අල්ලාහ් ස්ථමා තොකරන බව නූඩ් පිළිගන්නෙනිද?

අධික්‍රිත්තාධි:- ඔවා එය පිළිගතිම්. එය අල්ලාහ්ගේ ගුද්ධ වාක්‍යවල පැහැදිලිවම අති.

අධික්‍රිත්තාධි:- අල්ලාහ් තහනම් කළ ආදේශය නූඩ් ලග තොමැති බව කිවෙතිය. එම ආදේශය කුමක්දයි? මට පැහැදිලි කළ හකිද?

අධික්‍රිත්තාධි:- ආදේශ යනු පිළිම වන්දනාවයි. ඒ කරා උංචිමය. එවායින් ඇයිම ජ්වාට බිඟවීම යනාදියයි.

අධික්‍රිත්තාධි :- පිළිම වන්දනාව යන්නෙහි අර්ථය කුමක් දී? කුරෙයිම් කාගිර්වරු” ගේ හා ගල් ජ්වා මවන්නෙය. ජ්වා ආහාර සපයන්නෙය. ප්‍රාර්ථනා කරන්නන්ගේ කටයුතු පෙළ ගස වන්නෙයායි විශ්වාස කළේද? ඔවුන් එසේ විශ්වාස කළේ නැතිබව සිඛ කිලිනම පිළිගන්නෙනිය.

අධික්‍රිත්තාධි:- මා එසේ අදහස් කළේ නැත. කවරෙකු හෝ ගසක් ලග හෝ ගලක් ලග හෝ සොහොන්වල මත්තිට අති ගොඩනගිල්ල වෙන හෝ ප්‍රාර්ථනය කළහොත් ජ්වා වෙනුවෙන් කැපුවහොත් ජ්වා අල්ලාහ් වෙන උංකරවන්නෙය. එම අතිවෘද්ධියෙන් (ආතිගාසවලින්) අල්ලාහ් විපත්වලත් ආරක්ෂා කරයි යයි අදහස් කළහොත් එයම පිළිම වන්දනාවක් වන්නෙය.

අධික්‍රිත්තාධි:- ඔබ සත්ත්‍ය කිවෙතිය. එහෙත් එයම ඔබ ගල් ලග ද සොහොන් මත ගොඩනගිල්ල ලග ද කරන ක්‍රියාවන් ආදේශ කිරීම පිළිම වන්දනාව යයි කිවෙතිය. ආදේශ කිරීමක් තොවන බව ද කියන්නෙහි ද?

අධික්‍රිත්තාධි:- ඔවා මගේ අදහස් එයයි.

අධික්‍රිත්තාධි:- එසේ නම් නඩ්වරන්. මලක්වරත් හා යහපත් ගෙන්තන්ව විශ්වාස කිරීම තහනම් කරන්” එසේ කරන අය කාගිර් වරුන් යයි කියන කුරුඳාන් වැකි කොමිද? නූඩ්ට ජ්වා කළින් ම මම කියවා පෙන්තුවා තොවේද?

අධික්‍රිත්තාධි:- මලක්වරුන් ලග ද නඩ්වරන් ලගේ ප්‍රාර්ථනා කරන්නවුන් එයින් කාගිර් වුයේ නැත. ඔවුහු මලක්වරුන් අල්ලාහ්ගේ ගැහැණු දරවන්ය. රෝකා (අමෙකිනිස් සලාම්) අල්ලාහ්ගේ ප්‍රතා යයි කි තිසාම කාගිර් ව්‍යඹ. අප අධික්‍රිත් කාඳිර් අල්ලාහ්ගේ ප්‍රතා කියා හෝ සොයින්කි අල්ලාහ්ගේ ගැහැණු දැරුය කියා හෝ කිවේ නැත.

අධික්‍රිත්තාධි:- අල්ලාහ්ට දරවන් අති කිරීම තනිකරම ‘මිර්ක’ ක්‍රියාවකි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. (නඩ් වරකාණ්ති” නූඩ් කිරිනි: අල්ලාහ් ඔහු එක අයයි. ඔහු අවශ්‍යතා නැත්තෙකි. ඔහු (කිසිවක්) ප්‍රසුත කළේ නැත. ඔහු කිසිවෙකුගෙන් ප්‍රසුත වුයේ ද නැති) (අහද් යන අසම සම යන්නයි. සමද් යනු අවශ්‍යතාවන්ගෙන් තොරවු සොයින් අවශ්‍යතාව සොයන කෙනෙක් යන්නයි) මෙය කවරෙකු හෝ ප්‍රතික්ෂේප කළහොත් කාගිර්(දේව ප්‍රතික්ෂේපකයෙකු) වන්නෙය. අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. (අල්ලාහ් තමන්ට දරවෙක් අති කර ගන්නේ නැත. ඔහු සමග (වෙනත්) දෙවියෙකු ද නැත. එසේ සිටිවයි නම් සෑම දෙවියෙක්ම තමන් මැවු ද තමා සමග ගෙන ගොස සමහරෙක් සමහරෙකුව අතිබවා යන්නෙයා) මෙම ආයතයේ කුළුර වර්ගයන් දෙක වෙන් කොට කියා ඇති. මෙයට තවත් සාධකයක් තමා (ලාන්) නැමැති පිළිමය නැමදුම් කරමන් සිටය වුන්. එය පුරුෂයෙකු වුව ද එහෙත් එය අල්ලාහ්ගේ පිරීම දරවා යයි

නොපවසුවේය. එසේම පින්වරුන්ට නැමදුම කළ වුන් ද එසේ නොකළහ. එහෙයින් මද්හඩ හතරෙහි ඉමාමවරු මුරතද් වම සමබනධයෙන් කථා කරන පාඨමේදී මූසල්මිවරයෙක් අල්ලාහ්ට පුතෙක ඇතෙයි කිවොත් ඔහු කාගිර්(දේව ප්‍රතික්ෂේපකයකු) වනතෙන් අල්ලාහ්ට ආදේශ කළ තැනෙන්තාද කාගිර් වනතෙන් යයි ද වෙන් වශයෙන්ම ප්‍රකාශ කරන්නේය.

අඩුන්තක්:- එහෙත් අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. (**දැනගැනීම් නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ්ගේ සෙනෙහෙවන්තයින්ට බිඟත් නැති. ඔවුහු ගෝතුවද පත් නොවන්නේය. ඔවුහු විශ්වාස කර දේව බිඟ ඇත්තත්ව සිටියනු.)**

අඩුල්ලාහ්:- අපි එය පිළිගතිමු. එය සත්ත යයි කියමු. එහෙත් ඔවුහු නමදිනු නොබනත්තේය. එම දේව සෙනෙහෙවන්තයින්ව මුත්තකින් ව අල්ලාහ් සමග එකකිරීමන් ඔවුන්ව අල්ලාහ් සමග එකකර නැමදුම් ඉට කිරීමන් අපි හෙළා දකින්නෙමු. ඔවුනට ආදරය කිරීම. ඔවුන්ව පිළිපැදිම ඔවුනට (පරිඳාවට සුදුසු පරිඳි) ප්‍රාතිහාරයයන සිදුවෙම් යයි විශ්වාස කිරීම තුළු ගුණකමකි. බ්‍රද්ජත් කරවේ ඔවුන්ගේ ප්‍රාතිහාරයයන සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේය. අල්ලාහ්ගේ ආගම මධ්‍ය ස්වභාවයෙන් යුතු එකකි. මංමුලාවන් දෙක අනර සාපු මැක ඇත්තකි. බාතිල් දෙක අනර සත්තයකි.

අඩුන්තක්:- (අල්-කුර්ආනය සඳහන් කරනි) එම කාගිර්වරු ක්‍රමාව නොපිළිගත ඇයයි. අල්ලාහ්ගේ දුනායාන්ව බොරු කරන්නන්ය. අවසන් දිනය (පර්ලොව) ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ය. අල්-කුර්ආනය ප්‍රතික්ෂේප කළ අනර එය තුනියමක යයි කිහි. අපි ක්‍රමාව පිළිගත්තෙමු. අල්-කුර්ආනය සත්තක් යයි කියමු. පර්ලොව පිළිගතිමු. සළානය ඉට කරමු. උපවාසය රකින්නෙමු. එසේ තිබිය දී අපවත් ඔවුන් වගේ යයි ඔබ කෙසේ කියන්නේතිදි?

අඩුල්ලාහ්:- මතිසෙක එක කරුණාක දී නඩු (සල්ලල්ලාහු අලෙකිනි වසල්ලම්) තුමාණ්ව සැබැ කර තවත් කරුණාක දී බොරු කළහොත් ඔහු ඉස්ලාමයට ඇතුළු නොවන්නේ යයි මත තේශ්දයෙන් නොරව ආගමික වියනුත් පිළිගෙන ඇතේ. අල්-කුර්ආනයේ කොටසක පිළිගෙන සළානය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමද, ඒකියන්වය හා සළානය පිළිගෙන සකානය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමද ඒකියන්වය සළානය හා සකානය පිළිගෙන උපවාසය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමද ඒ සියල්ල පිළිගෙන හඡ් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ද ඔහු කාගිර් විමට ප්‍රමාණවත් වන්නේය. නඩු (සල්ලල්ලාහු අලෙකිනි වසල්ලම්) තුමාණ්ගේ කාලයේ හඡ් කරන්නට සමහරෙක් ප්‍රතික්ෂේප කළ වට ඔවුන් පිළිබඳව අල්ලාහ් (අයට නියමිත මාරුගය ගමන් කරන්න ගෙත්තිය ඇති මතිසුන්ට අල්ලාහ් වෙනුවෙන් එම නිවසට ගොය හඡ් කරන්වනය ඉට කිරීම අනිවාර්යය. එහෙත් ක්‍රියාත්මක හෝ මෙය ප්‍රතික්ෂේප කළහොත් නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් ලෝකාගේ අවශ්‍යතාවය නොමැත්තෙකුව සිටි) යන වැකිය පහළ කළේය. විනිශ්චය දිනය සඳහා තැගිවෙම සමෙක් ප්‍රතික්ෂේප කළහොත් ඔහු කාගිර් වන බව වියනුත්තේ ඒකමතික තීරණයයි. මේ නිසාම ඉස්ලාමයේ කොටසක පිළිගෙන තවත් කොටසක පිළි නොගැනීමෙන් යමෙකු කාගිර් වන්නේ යයි අල්-කුර්ආනය තදින්ම ප්‍රකාශ කරයි. ඉස්ලාමයේ කොටසක පිළිගෙන තවත් කොටසක ප්‍රතික්ෂේප කරන්න කාගිර් යයි ඔබ පිළි ගන්නෙහි ද?

අඩුන්තක්:- ඔවු පිළිගතිමු. එය කුර්ආනයේ පහැදිලිව ඇතේ.

අඩුල්ලාහ්:- එක කරුණාකදී නඩු (සල්ලල්ලාහු අලෙකිනි වසල්ලම්) තුමාණ් කියන දේ පිළිගෙන සළානය අනිවාර්ය බව ප්‍රතික්ෂේප කළහොත් එසේත් නොමැතින්ම සියල්ල පිළිගෙන විනිශ්චය දිනයේ තැගිවෙම පමණක් ප්‍රතික්ෂේප කළහොත් ඔහු කාගිර් වන බව සියලු මද්හඩවල ඒකමතික තීරණයයි. කුර්ආනයද එසේම පවසයි. මෙය ඔබ නියත වශයෙන්ම පිළිගතිනු. නඩුවරයාණ් ගෙන ආ වගකීම්වලින් සළානය, සකාන, හඡ් සියල්ලට වඩා ඉතා වදුගත් වන්නේ ඒකියන්වයයි. ඔබ දැනුගතු. නඩුවරයාණ් ගෙන ආ මේවායෙහි කුමක් හෝ එකක් ප්‍රතික්ෂේප කරන්න කාගිර් වන්නේය. එහෙත් සියලුම රසුල්වරුන් ගෙන ආ ඒකියන්වය ප්‍රතික්ෂේප කරන්න කාගිර් නොවන්නේ මත්ද? සුඛ්‍යානල්ලාහ් මෙය කොතරම් ලොකු මෝඩිකමක්ද? නඩුතුමාගේ මතුරන් යමාමාගි බිඟ හතියා ගෝතුකයින් සමග කළ සටන ගෙන සිනා බලනු. එම බිඟ හතියා ගෝතුකයින් නඩුතුමා සමග ඉස්ලාමය පිළිගෙන සිටියනු. අල්ලාහ්

හැර වෙනත් දෙවියෙක් නොමැති බවත් මුහම්මද් (සල්ලල්ලාභු අමෙශයි වස්සල්ලම්) ඔහුගේ දූතයෙකු බවද පිළිගෙන සිටියෙනු යුතු කරන අදාළ කියන අයදු වුතු.

අඩුන්නඩ්:- එහෙත් ඔහු බොරුකාරයෙකු වූ මුසේයිලමාව නඩ්වරයෙකු යැයි වාද කළහ. අපි මුහම්මද් (සල්ලල්ලාභු අමෙශයි වස්සල්ලම්) තුමාගෙන් පසු තබ්වරයෙකු නැතැයි කියමු.

අඩුල්ලාභ්:- එහෙත් ඔබ අම් (රූපය්ල්ලාභු අන්ත්‍රාත්මාව, අඩුල්ලාභ් පිළාතිත්මාව හා සමහර නඩ්වරන්ව ද මලක්වරන්ව ද අල්ලාභ්ගේ තත්ත්වයට උසස් කරන්නාම කාගිරිය. ඔහුට කළමාව ප්‍රෝග්‍රන්වත් නොවේ නම් මිනිසාව අල්ලාභ්ගේ තත්ත්වයට උසස් කරන්නාගේ තත්ත්වය කුමක් වෙයි ද? අම් (රූපය්ල්ලාභු අන්ත්‍රාත්මාව දුවුවම් දුන් අයදු තමන්ව මුස්ම්ලිම් වර්තන් යැයි කියමින් ම සිටියෙනු. ඔවුනු අම් (රූපය්ල්ලාභු අන්ත්‍රාත්මාගේ ආධාර කරුවෙටිය. සහාත්වරන්ගෙන් දැනුම ලබා ගත් අයයි. නූත්‍රා අඩුල්ලාභ් කාගිරිය පිළාතා මත තබා ඇති විශ්වාසය ඔවුනු අම් (රූපය්ල්ලාභු අන්ත්‍රාත්මාව තුමා මත තබා ගෙන සිටියෙනු. සහාත්වරයා ඔවුන් සමග යුද්ධ කළ යුතු යැයි ජ්‍යෙෂ්ඨමතිකව නිරෝය කිලේ මත්ද? සහාත්වරයා මුස්ම්ලිම්වරන්ව කාගිරිවර්තන් බවට පත් කරනියි' යි ඔබ සිනින්නේතිද? අඩුල්ලාභ් කාගිරිය පිළාති (රූපමත්මල්ලාභ් අමෙශයි) වගේ අය මත මෙයේ විශ්වාස කළාට කුමක් නැතැයි. අම් (රූපය්ල්ලාභු අන්ත්‍රාත්මාව තුමා මත මෙයේ විශ්වාස කිරීම තර්ක යැයි ඔබ සිනින්නේතිද? පැයින්නන් මිරික්කයිල නඩ්වරයා වහා කාගිරිවර්තන් බොරු කරන්වා ද පර්මොව ප්‍රතික්ෂේප කිරීමද එක්කර නිසා කාගිරි යෙතු. මුර්තද් යන මාතෘකාව යටතේ පාඩමක සකස් කර ඇති මුර්තද් යෙතු මුස්ම්ලිම් වූ පසු කාගිරි වූ තැනින්නා යැයි කියුම් මද්හැවිල ආගමික වියනුන් තම පොත්වල සඳහන් කළහ. තවද තුළු' ඇති විය හැකි බොහෝ කරුණු ද සඳහන් කර ඇත්තේය. එය කරන්නාම ඉස්ලාමයෙන් පිටම් කරයි. ඔවුනු ඉතා අල්ප කරුණු පවා සඳහන් කරන්න ඇමතක නොකළහ. අල්ලාභ්ගේ අමතාපාට තුම්බුදෙන වදනක් සිතේ පතිත නොකර කිවින් පමණක් ප්‍රකාශ කිරීම සමවිවෙකට කියන සමහර වදන් පවා උදාහරණ වශයෙන් පොත්වා ඇත්තේය. (නූත්‍රා අල්ලාභ්වද ඔහුගේ සාධකද ඔහුගේ දූතයාව ද සමවිව්ල කරන්නේහුද්? නූත්‍රා තොකියානු. නිශ්චව්‍යාධීනම නූත්‍රා විශ්වාස කළ පසු ප්‍රතික්ෂේප කළ අය වන්නේය) ඔවුන් තබුක් සටතේ ද නඩ්වාතාන් සමග සිටි අයයි. වදනක් ප්‍රකාශ කර ඇති සමවිවෙකට කි වෙමු' යි කි අයයි. ඔවුන් දෙස බලා මුස්ම්ලිම් වූ පසු කාගිරි වූ අයයි යනුවෙන් අල්ලාභ් ප්‍රකාශ කරයි. ඉස්රායේල්වරු සමාදනයේ දහම විශ්වාසකළවුත්, උගෙනුන් හා යහපත් ගෙන්නන්ව සිටිය ද අපට (දෙවියෙකු ඇති කර දෙනවා' යි අයුහු) ඒ වගේම නඩ්විත්ති ඉල්ලු අය ද එය ද එයේ අයුහු නිසා කාගිරි වූයේ නැති. එයේ කිලානම් ඔවුහුද කාගිරි වන්නේය. රසුල් (සල්ලල්ලාභු අමෙශයි වස්සල්ලම්) තුමා එය තහනම් කළ විට එනුමාට අවනත නොවේ එවැනි සිටින්නා යො (අපට දෙවිවරයාව ඇති කර දෙනු මත්වී) යි කිවා යො වන්නේය යි නඩ්වාතාන් අමෙශයි වස්සල්ලම්) තුමාණ්‍ය දුවුරා ප්‍රකාශ කළහ.

අඩුන්නඩ්:- ඉස්රායේල්වර්න් ද නඩ්වරයා ලැ ඇපට එවැනි සෙස් ඇති කර දෙන්නැයි ඉල්ලු අය ද එය ද එයේ අයුහු නිසා කාගිරි වූයේ නැති.

අඩුල්ලාභ් :- ඉස්රායේල්වර් තො නඩ්වරයාගෙන් එයේ අයුහු අය තො එය කිලේ නැති. එයේ කිලානම් ඔවුහුද කාගිරි වන්නේය. රසුල් (සල්ලල්ලාභු අමෙශයි වස්සල්ලම්) තුමා එය තහනම් කළ විට එනුමාට අවනත නොවේ එවැනි සෙස් තොරා ගෙන්නහු නම් නියන් වශයෙන්ම ඔවුන් කාගිරි වන්නට තිබුණි.

අඩුන්නඩ්:- මට තවත් සැකයක් ඇති. එය උසසාමා (රූපය්ල්ලාභු අන්ත්‍රාත්මාව තුමාගේ සිද්ධියායි. කළමාව කි ප්‍රදාන්තයාව සාතනය කළ විට ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාභ් යැයි කි පසුවන් ඔහුව සාතනය කුලුගිලුදා? යි නඩ් තුමාණ්‍ය ඔහුට තර්ජනය කළහ. (ගුන්විය මුස්ම්ලිම්) ඔබ කි කරුණු හා මෙම සිද්ධිවිම දෙක සසඳන්නේ කෙයේ ද?

අඩුල්ලාභ්:- යුදෙවිවන් ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාභ් යන කළමාව පවසද්දීම නඩ්වාතාන් ඔවුන් සමග යුද්ධ කළහ. ඔවුන්ව සිරහාරයට ගත්හ. බනු හතියා ගෝත්‍රිකයින් ලා ඉලාහ

ඉල්ලුල්ලාභ මූහ්ම්මදුරු රසුලුල්ලාභ යනුවෙන් කියමින - සලාතය කරමින් සිටියදීම නබා සහගම්හු ඔවුන් සමඟ දුදුධ කළහ. අම් (රූපියල්ලාභ අන්තු) තුමා දඩුවම් කළ අයද එසේම සිටියහ. විනිශ්චය දිනය සඳහා නැගිටුවීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා කළමාව කිවත් සාහනය කරනු ලබයි. කළමාවේ ප්‍රධාන කුඩාවලින් එකක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප කළ තැනැත්තාද සාහනය කරනු ලබන බව නූඩ් පිළිගත්තෙනිය එසේ නම් ඉස්ලාමයේ උපාගවලින් එකක් ප්‍රතික්ෂේප කළවිට කළමාව ප්‍රයෝගනයක තොවෙදී ඉස්ලාමයේ මුලකාංගවලින් එකක් වූ තවිහිදාය ප්‍රතික්ෂේප කරන විට කළමාව කෙසේ ප්‍රයෝගනවත් වෙයිද? මෙම හඳුස්වල අර්ථය නූඩ් හරියාකාරව තෝරුම් තොගන් බව පෙනී යයි.

රුසාමා (රූපියල්ලාභ අන්තු) තුමා ඉස්ලාමය වාද කළ කෙනෙකුව නම පිවිතයට ආදරයෙන් (මරණ බියෙන්) කළමාව කිවේ යයි සිතා සාහනය කළේය. යමෙක් ඉස්ලාමය පිටතින පෙනුවු විට එයට වෙනස් තත්ත්වයක් ඔහුගෙන් බාහිරව දැකින තොක් ඔහුට කිසිවක් කළ තොගකිය "ඔහුගේ තත්ත්වය තහවුරු කරගත්තා තුරු ඔහුට කිසිවක් තොකළ යුතු බව පැහැදිලි කරයි. ඉස්ලාමයට වෙනස් පැවත්තමක් ඔහු තුළ අත්තම් ඔහු සාහනය විය යුතුය. කළමාව කියන තොක් ඔවුන් සමඟ සටන් කරනු යි රසුල් (සැල්ලුල්ලාභ අලෙකින් වසක්ලම්) තුමාව සභාර්ප්වරුන් ව්‍යුහයි ඔවුන්ව කොහි දුටුවත් සාහනය කරනු යි පැවසුහ. (බූහාර) ඔවුනු ඉනා අධිකව නමදුම් දුටු කරන්නන් වුහ. ඔවුන් නමදුම් කරන ආකාරය දුටු සභාබ්වරු තමන් කරනුයේ අල්පයක් යයි සිතාහ. ඔවුනු දැනුම ලබාගත්තේ සභාබ්වරුන්ගෙන්ය. ඔවුන්ගෙන් දහමට පටහැනි කියාවන් සිදුවුත් විට ඔවුන් පැවසු කළමාව හෝ ඔවුන්ගේ අධිකව නමදුම් කරන ආකාරය දුටු සභාබ්වරුන්ගෙන්ය. ඔවුන්ගෙන් ආගමට පටහැනි කියාවන් සිදුවුත් විට ඔවුන් පැවසු කළමාව හෝ ඔවුන්ගේ අධිකව නමදුම් හෝ තමන් මුස්ලිම්වරුන් යයි ඔවුන්ගේ වාදය හෝ ඔවුන් සාහනය වීමෙන් ඔවුන්ව ආරක්ෂා කළේ නැත.

අඩිල්න්නඩ්:- මලවුන් කෙරෙන් නැගිටුවනු ලබන දිනයේ ජනයා තමන් වෙනුවෙන් මැදිහත් විදුල් කරන ලෙස පතා ඇම් නූඩ් "මුසා" රුසා වෙන යයි අවසානයේ මූහ්ම්මද් (සැල්ලුල්ලාභ අලෙකින් වසක්ලම්) තුමා වෙන යයි "මෙම හඳුස්වයෙන් අල්ලාභ් හැර සෙසු අයගෙන් උදුව පැනීම් මිර්ක් තොවන බව තහවුරු වෙනවා තොවී ද?

අඩිල්ලුලාභ්:- මෙය සහනය කනාපිට පෙරලුත්තකි. පිවුන් සිටින අයෙකුගෙන් ආරක්ෂාව පැනීම අප ප්‍රතික්ෂේප කළේ නැත. අල්ලාභ් මෙසේ පවසයි. (ඔවුන්ගේ සමුහකාට අයත් ඔහු (මුසා) ඔහුගේ සතුරුන්ව අයත් කෙනෙකුව විරද්ධිව ආධාර පැනිය) යුධමය අවස්ථාවන් ගිදි ද වෙනත් අවස්ථාවලදී ද මතිසෙක් තම ආධාර කරුවන්ගෙන් ආරක්ෂාව පැනීම පිළිබඳව කිසිදු විරද්ධනයක් තොගන්. අම් විරද්ධි වන්නේ ව්‍යුහයේ සොහොන් අඩ්යය කෙරෙන ආරක්ෂාව පැනීමන් ඔවුන් අදාශනමානව සිටිය ද ඔවුන්ව කළ තොගකි දැ ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලුමන්ය. මතිසුන් නඩුවරුන්ගෙන් විනිශ්චය දිනයේ ඉල්ලා සිටින්නේ ව්‍යාග කිරීම ඉක්මන් කරවා ස්වර්ග වැසියන් මහ්මර් උෂ්කරතාවලින් මද සහනයක් ලබා ගැනීම සඳහා අල්ලාභ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කරන ලෙසය. නූඩ් කට්ටවට සවන්දිය හැකිව, පිවුන් සිටින යහපත් ගැන්නෙකු ඉදිරියට ගොස් නූඩ් වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කරන ලෙස ඉල්ලුම වරදක් තොවේ. නඩු (සැල්ලුල්ලාභ අලෙකින් වසක්ලම්) තුමාණන් පිවුන් සිටිය ද නඩු තුමාගේ මිනුරන් එනුමන් වෙන ගොස් මෙසේ ඉල්ලා සිටියහ. එහෙත් එනුමන් මියගිය පසුව කිසිවක් එනුමන්ගේ සොහොන් අඩ්යයකට ගොස් කිසිවක් තොගුලුහ. පැයින්නන් සොහොන් ප්‍රගට ගොස් නමන් වෙනුවෙන් දුඩා ප්‍රාර්ථනා කිරීම හෙලා දැක්කොයි.

අඩිල්න්නඩ්:- ඉවාතිම (අලෙකින්ස සලාම්) තුමා ගිනිමලුදියට දමනු ලබු අවස්ථාවේ පිබිරුල් (අලෙකින්ස සලාම්) තුමා අහසේ පෙනී සිට යම් අවශ්‍යතාවක් අද්දු? යි අයිය. පිබිරුල් (අලෙකින්ස සලාම්) තුමාගෙන් ආරක්ෂාව පැනීම මිර්ක් නම පිබිරුල් (අලෙකින්ස සලාම්) තුමා එසේ අයන්නට තොතිබුණි.

අභිජ්‍රාහ් :- මෙය ද පළමු පැනයට සමාන එකකි. පළමුවෙන් මෙය කිසිම සාක්ෂියක් නොමැති කියමනකි. එය සන්නයක් යැයි ගත්තද පිබිරිල් (අලෙක්සිඩ සූලම්) තමන්ට හැකි යෙමක කරන අදහසින් අයිය. (අක්ත් සම්පන්ත ඔහු ඔහුට ජ්‍යා ඉගේන්වීය) ඉඩාභිම් තුමාට දමන ලබු එම ගින්න ද එය වටා එවාවේ තිබුණ හුමිය ද, කදුද නගෙනතිර හෝ බටහිර දිසාවට විශිකර දමන මෙන් අල්ලාහ් අභා කිලේ තම එයද එනුමාට නොහැකි කාර්යයක් නොවේ. මෙය ධෙනවතෙක් නති බැර මිනිසෙකට මුදලන් උපකාරයක් කරන්න අයුර විට මට අවශ්‍ය නැහැ. මම අල්ලාහ්ගේ උපකාරය එනතෙක් ඉවසා සිම්මිඩ කිවා දේය. එහෙත් අද සොහොත් අධ්‍යියස කෙරෙන 'මිරක්' කොනරම් දුරට ගිනින්ද?

'මගේ සොයුරාතාන්' මුහම්මද (සල්ලේලාහු අලෙක්සිඩ වස්ලේල්ම්) තුමන්ව එවතු මැඟ එදා සමාජය කළ 'මිරක්' අද මිනිසුන කරන 'මිරක්'කා ව වඩා පහත සඳහන් කරයුතු තුනකින ඉතා පැහැදු ජ්‍යා විය.

1. පැයින්නෝ පහසුකම් අනුව සිටියදීම අල්ලාහ්ට ආදේශ කළහ. දූෂ්කරනාවක් අවශ්‍ය අල්ලාහ් වෙත පමණාක් ගොමු වුහ. ඔවුන් ගෙන අල්ලාහ් පහන සඳහන් පරදි උපකාශ කරයි. (මුහු නැව් නැගිනා විට ආගම අල්ලාහ්ට පමණාක් සුවිශ්ද්ධ කළවුත් සේ ඔහුට ප්‍රාර්ථනා කරති. සුවුත්ව ආරක්ෂා කර ගොඩිට ගෙන ආ විට සුවුහු ආදේශ කරන්නත් බවට පත් වෙති. 'ක්දකර මෙන් රුප ඔවුන්ව වටකර ගත් විට ආගම අල්ලාහ්ට සුවිශ්ද්ධ කළවුත් සේ අල්ලාහ්ට ප්‍රාර්ථනා කරති. ඔවුන්ව ආරක්ෂා කර ගොඩිට ගෙන ආවිත සුවුත්ගෙන සමඟරෙක බෙඛස්තව සිටිති. ගුණමතුවන්ව මහා උශ්‍රති විනා අන කිසිවෙක අපගේ සාධක ප්‍රතික්ෂේප නොකරති.) රස්ල් (සල්ලේලාහු අලෙක්සිඩ වස්ලේල්ම්) තුමා ඔවුන් සමග යුද්ධ කළ එම මුෂරක්වරු එළෙක්වරුගමන්ව සිටිති විට අල්ලාහ් සමග අනෙක් අයගෙන්ද ප්‍රාර්ථනා කරති. එහෙත් දූෂ්කරනා ඇති වු විට අනෙක් සියලුල අනහැර අල්ලාහ්ට පමණාක් ප්‍රාර්ථනා කරති. එහෙත් එළෙක්වරුගයෙන් හා දුර්පත් කිමින් සිටිති හැම අවස්ථාවක ම අද මුෂරක්වරු අල්ලාහ් නොවන්නත් ලග ප්‍රාර්ථනා කරති. දක්ක පැටවුන විට යා රස්ලුල්ලාහ්, යා නුසෙන් යා මුතියයින් යැයි කියති. මෙය තේරුම් ගත් උදව්‍ය කොහිද?

2. පැයින්නන් අල්ලාහ්ට සම්පූ වූ රස්ලුල්ලරුන්, මලුක්වරුන් හා වල්වරුන්ගෙන ප්‍රාර්ථනා කළහ. නැගින්ම් අල්ලාහ්ට වෙනස්කම් නොකරන ගස් හා ගල් වලට අරුණුම් කළහ. එහෙත් අද මුෂරක්වරු මිනිසුන අතර මහා පාපනරදින්වම කැදුවති. යහපත් ගෙනත්ත අතර හෝ අල්ලාහ්ට වෙනස්කම් නොකළ ගේ හා ගස් මත විශ්වාස තබනතා ප්‍රවිචිරීම අයිත්තාවිට දැකු ද ඔහු මත විශ්වාස කරන්නාට වඩා උසස්ය.

3. තබ් (සල්ලේලාහු අලෙක්සිඩ වස්ලේල්ම්) තුමන්ගේ කාලයේ මුෂරක් වරැන්ගේ මිරක් පැවතුනේ තවිහිදුල් උලුතියෙකාවේ පමණාක්ය. තවිහිදුර් රුබුඩියෙකාවේ තිබුණෝ නැති. එහෙත් අද කාලයේ මිරක් තවිහිදුල් උලුතියෙකා වේ පමණාක් නොව එයටත වඩා තවිහිදුර් රුබුඩියෙකාවේ ඇති. මැවීම, පත්‍ර ගැන්වීම මර්ණයට පත් කිරීම සවහාව ධර්මයෙන් සිදු කරන බව ඔවුහු අදහස් කරති.

මුළුන කි දැයින් දැනගත් වදුගත් නිතියක් ගෙන ප්‍රකාශ කර මගේ කිවාව අවසන් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙමි. ඒකියන්වතය යනු තහවුරු කිරීම, කටින ප්‍රකාශ කිරීම, හා අවසව වලින ත්‍රියාමලක කිරීම යනු කිරුණු තුනෙන් ඒකක්වදෙව ඇති විය යුතුය මෙවාදින් එකක් හෝ ඇත් හැරුණු විට මුස්ම්ලිම් විය නොහැක. තවිහිදුය දැනගෙන ඒ අනුව කියා නොකළේ තිර්අවුන හා ඉඩ්ලිය වැනි කාරුරුය. හැමෝට්ම වරදින කරනාක් ඇති. එයනම් මෙය සත්ත්‍යයා එහෙත් අපට කරගත නොහැක "මෙය ගම් නැති" ගම් එයගෙන් විය හැකි විපත් ගෙන සලකා ඔවුන් සමග සහයෝගයෙන් යා යුතුව ඇති යි හේතු පැවසීමයි.

කුජර් නි නායකයින්ගෙන් වැඩි පිරිසක්ද මෙයේ සත්ත්‍ය දැනගෙනත් මෙවති සමහර හේතු දැක්වම්න එය අත් ගළහ. අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි (මුහු අල්ලාහ්ගේ සාධක වෙනුවට අල්ප වූ දෙයක් ගත්ත. නියත වශයෙන් ම ඔවුන් කරමින් සිටිති කාර්ය තරත එකකි) කවරෙකු හෝ තවිහිදුය තේරුම්ගෙන හිතෙන් පිළිනොගෙන බාහිර වශයෙන් තවිහිදුයට

අනුව කටයුතු කළහොත් ඔහු මුනාගික්ය. ඔහු කාගිර්වත් වඩා නරක අයෙකි. අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි. (මුහු තියන වශයෙන්ම කුමක හෝ තිරයේ පහත මාලයේ සිටිති.) ඔවුනට උදවු කරන කිසිවෙකුව තොදුකින්නෙහුය.

මිනිසුන් කිරා කරන දී නූම අවධානය කරන්නේ නම් මෙය තොදින් දැනුගෙන්නේය. සහන දැන ලෝකයේ සිදුවත එක පාඩුවක් තියා එය අන් හරින්නොය. මොවුහු කාරුණිච සමාන අයයි. තවත් සමහරෙක් කාරුණි මෙන් නිලනලවලට බියෙන අන් හරින්නොය. තවත් සමහරෙක් ගර්ඩ්වුන් මෙන් පාලනය නැතිවේ යයි බියෙන අන්හරන්නොය. කුහකයින් මෙන් බාහිර පෙනුමෙන් තවිගිදිය පිළිප්දින අයව ද ඔබ දකින්නේය. ඔහු ඔහුගේ සිතෙන් පිළිප්දින තවිගිදිය කුමක්දු? දි අසුවහොත් ඔහු කිසිවක් තොදුන්නේය.

අල් කුර්ඩානයේ වැකි උදකක් ගැන නූම තොදින් දැනුගෙන යුතුය.

එකක් කළුන්ම දැනුවු වැකිය. එනම්:- (නුමලා හේතු තොකිවහි. විශ්වාස කළ පසු නුමලා ප්‍රතික්ෂේප කළ අය වුවෙනුය) රසුල් (ස්ක්‍රීල් ප්‍රාන්තීල්‍රාභු අලෙක්සිඩ් වස්ක්‍රීල්ලම්) සමග රෝමානුවන විරුද්ධව සටන් කර සම්විවෘතයට කි එක ව්‍යවහාරයක් ගේතු කොටගෙන කාගිර් වුවෙනු නම් ධෙනය හා බලය තොලකී යාම් යයි බියෙන හෝ යම් කොනෙකුගේ හිත සතුව කිරීමට කුරුරු සම්බන්ධ ව්‍යුහක් කියන්නා කොන්ත්ම තදුබල කුෂ්ඨරු හි වැටෙ දැයි තේර්මී ගෙනු. සම්විවෘතයට කියන්නා අනෙක් අයව තිනයේස්වීමට තිතෙන් විශ්වාස තොකරම කියයි. එහෙත් ජනතාවට බියෙන හෝ එහුන් ලග ඇති දෙයකට ආසාවන් හෝ කිරා කරන්නේ නම් (මෙයිනාත් නුමලාට දිළුකුම පොරෝන්ද වෙයි. පාපය විධානය කරයි) යන වැකිය අනුව මෙයිනාන්වම සැබෑ කරවයි. මෙයිනාන්ගේ අන්තරු ඇගේවීමට බියෙනවයි. (මෙයිනාත් තම හිතවතුන් ව බිය ගනවයි.) අල්ලාහ්ගේ ව්‍යවහාර විශ්වාස කළේ නැති. (අල්ලාහ් ඔහුගේ දායාව හා පාපක්ෂමාව ද මතිඹය ද පොරෝන්ද වෙයි) ඔහුගේ අන්තරු ඇගේවීමට බිය වුයේ නැති. (නුමලා මුම්නවරු තම්. ඔවුනට බිය තොව මාහව බිය වහු) මෙවැනි අය අල්ලාහ්ගේ 'වල්' ව සිටීමට සුදුසු ද තැන්නම් මෙයිනාන්ගේ 'වල්' ව සිටීමට සුදුසු ද?

දෙවැන්න (කවරෙකු විශ්වාස කළ පස අල්ලාහ්ව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේද (මහුව අල්ලාහ්ගේ කේපය ඇත්) ඔහුගේ හිත විශ්වාසයෙන් සැනැසිමට පත්ව තිබුණු කවරෙකු බලහත්කාරයකට හසුවන්නේද ඔහු හැරු 'ඇහෙත් කවරෙකුගේ හිත කුෂ්ඨරෙයෙන් විශාලත්වයට පත් ව ඇත් ද ඔහුට අල්ලාහ්ගේ කේපය පහළ වන්නේය. ඔවුනට දරුණු වේදනාවද ඇත්.) යන වැකියෙන හිත විශ්වාසය තහවුරු වී ඇති තත්ත්වයක බලහත්කාරයකට හසුවන් අයට පමණාක් අල්ලාහ් ක්ෂේමා කරන බව පවසයි. අනෙක් අය යමකට බියෙන හෝ යමකට ආසාවන් හෝ යම් කොනෙකුව සතුව කරවීමට හෝ රට හෝ පවුල හෝ සතුව කරවීමට හෝ කළේ නම් ඔහු කාගිර් වන්නේය.

බලහත් කාරව හසුවන්නා ක්ෂේමාව ලබයි. එහෙත් බලපෑම් කිරීම ක්‍රියාවන්ගෙන් පමණක සිදුවය යුතුය. සිතෙන් විශ්වාස කරන කිරුණු අතින් සිදුවය තොහැකි. (එය ඔවුන් පරලොවට වඩා මෙලොව පිටිතයට ක්ෂේම්ව තියා ද ප්‍රතික්ෂේප කරන අයට අල්ලාහ් මග තොපෙන්වන තියා ද වේ.) යන වැකිය ඔවුන් දුවුවම් කරනු ලැබීම ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපත්තිය තොදැනුවන්කම දැහැම අප්‍රිය වීම හා කුෂ්ඨරු ප්‍රිය කිරීම ආදි කරුණු තියා තොවේ. මෙලොව දෙවැල් දැහැමට වඩා වැඳගත් යයි ගත් තියා බව පැහැදුවීම ප්‍රකාශ කරයි. මා මෙන්ත්ම ප්‍රකාශ කළ පසුත් නූම නූමේ ප්‍රතිපත්තිය අන්තරු අල්ලාහ්ගෙන ක්ෂේමාව අයදින්න අකැමති ද? මත්ද මෙය ඉතා භායානක කාරණයක බව නූම දැනුගෙන්නේය.

අබිදුන්නඩ්:- අල්ලාහ්ගෙන මම ක්ෂේමාව ඉල්ලම්. නැමුදම සුදුසු දෙවියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නැති. මුහම්මද් (ස්ක්‍රීල්ලාභු අලෙක්සිඩ් වස්ක්‍රීල්ලම්) තුමා ඔහුගේ දැනායාන් බව සාක්ෂි දුරම්. අල්ලාහ් හැර මම නැමුදම් කරමින් සිටි සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කළේම්. මගේ පෙර පවි සියල්ල ක්ෂේමා කරන ලෙස ද ඔහුගේ සැනෙහය හා දායාව මුල්කරගෙන මට ආදරය දක්වන මෙයද මා මරණයට පත්වෙන තොක් තිවරදි ප්‍රතිපත්තිය මත ස්වාච්ඡා තබන මෙය ද අල්ලාහ්ගෙන ආසාවනා කරම්. නූම මට කළා වූ මෙම උපදේශය වෙනුවෙන් ද මම සිටි

හත්ත්වයෙන් මා මුද්‍රාවා ගත් හේතුවෙන් ද අල්ලාඟ නූමට සහපත් ප්‍රතිඵල ලබා දෙන්වා! නියත වශයෙන් මම ඒ ප්‍රතිපත්තියේ සිටියේ නම් කිසිවිටක ජය තොබම්.

අවසාන වශයෙන් නූමීන් ඉල්ලුමක් කරමි. ජනතාව බහුල වශයෙන් කරනු ලබන සමහර වැරදි මට පෙන්වා දෙනු.

අඩුදුල්ලාජ :- හොඳයි මාගේ කිමට සවන් දෙනු!

❖ කුරුඇාන් හඳිසයෙන් යම් මත හේදයක් දැනුහානොන් රිත්තා අරමුණෙන් හෝ එහි අනෙක් අර්ථ කොයුම්න් හෝ මත හේදයට තුළු දුන් දී පිළිපිළින ප්‍රතිපත්තියක් නූමුවට තොතිබය යුතුය.

සඛුවින්ම එහි අදහස අල්ලාඟ හැර අන් කිසිවිටක තොදුනි. දැනුමෙහි ඉතා ප්‍රබල වූ සියලුල අල්ලාඟගෙන් පහළ වූ ජ්‍යාය. එය අපි එසේම වශවාය කරමු යි කියන පිරසක් සමග සිටියනි. මත හේදයක් ඇති දී පිළිබඳව රසුල් (සල්ලල්ලාජ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ කිහි. **නුම් සාක්ෂිය ඇති ව්‍යවත් සාක්ෂිය ඇති තොවන දෙසට එය යෙනු.** (අඟමද).

කිවරෙකු සාක්ෂි දේවල් වළින් ඇය වන්නේද ඔහු තම දහමටද ගොරවයට ද ආරණ්ඩාව ලබා ගත්තේය කිවරෙකු සාක්ෂි දී කෙරෙන් දොමුවන්නේද ඔහු හරාමින් ඇතුළු විය. (ඉහාර, මුදලම)

පව යනු තුම් දිනේ පතිත එ මිනිශුන් එය තොදුනිය යුතු යැයි ප්‍රිය කරන දෙයයි. (ඉහාර, මුදලම) **නුම් දිනේන ආගමික තින්දුව අයනු.** (අසේ තන් වරක් ප්‍රකාශ කළ නඩි සැලුග්‍රැහු අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ ගොදු යනු තුම් නිත ඒ පිළිබඳව සාක්ෂිමට පත්වා ගැනී දෙයයි. තරක යනු තුම් දිනේ පතිත එ එය කිරීම ගත් තුම් දෙරියියාවන් ඇති කර ගත් දෙයයි. **මිනිශුන් තින්දු දුන්නේද තුම් දිනේන තින්දුව අයනු.** (අඟමද)

❖ දිනේ ආසාවන් පිළිපැදිම ගත් නූමට අවවාද කරමි:- **(මම දෙව්වුන්ට හිත කියන පරදි ගත් අයට තුම් තොළුකෙනිද?)**

❖ තනි පුද්ගලයෙකුට හෝ අදහස්වලට හෝ ගිනුවකාර විම ගත් අවවාද කරමි :- පැයින්නත්ගේ පිවන තුම් සත්තාය පිළිගැනීමට බාඩාවක් විය හැකි “සත්තාය යනු මතිසෙකුගේ නැතිවූ භාෂ්‍යධියකි” එය කොහිදි දුටුවද වහාම රැගෙන යාමට සුදුස්සා ඔහුයා අල්ලාජ මෙසේ පවසයි:- (අල්ලාජ පහළ කළ දෙය පිළිපිළුනු” හි ඔවුන්ට කියනු ලැබුවාත් ඔවුනු අපි අපගේ පැයින්නත් කුමක් කරනු දුටුවෙම් ද එසේ අපන කරන්නෙමු” හි කියනි ඔවුන්ගේ පැයින්නත් කිසිවක තෝරුම් තොගෙන සැපු මග තොලද අය වුව ද)

❖ කාරිර්වර්නේට සමානවීම ගත් නූමට අවවා ද කරම් “සැම අර්බුදයකටම මුල මෙයයි” රසුල් (සල්ලල්ලාජ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ කිහි “**කිවරෙකු හෝ තවත් සාම්හාය්‍ය අනුකරනය කරන්නේද ඔහු ඔවුනට අයන් කෙනෙකු වන්නේය**” (ඉහා මුදල)

❖ අල්ලාජ තොවන දී කෙරෙන් වශවාය කිරීම ගත් අවවාද කරම් අල්ලාජ මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි (කිවරෙකු අල්ලාජ වශවාය කරයි ද අල්ලාජ ඔහුට ප්‍රමාණුවන්ය)

❖ අල්ලාජට වෙනසක්ම කිරීම පිළිබඳව කිසිම මැවේමක් පිළිනොපිදුනු රසුල් (සල්ලල්ලාජ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසනි **මැවුම්කර හට වෙනසක්ම කිරීම ව්‍යුහයේ මැවුම්වලට අනුගමනය තොකුලු යුතුය**” (යෙපු)

අල්ලාජ ගත් වරද්වා තොකිනු රසුල් (සල්ලල්ලාජ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ භාදිස් කුදාස් ඇල්ලාජ පැවසු බව කිහි **මෙය ගත්තා මා ගත් දින්න තත් මම නිරිම්**” (ඉහාර, මුදලම)

❖ **දුෂ්චරිතා තොපැම්මීමට හෝ ඇති දෙයක් ලෙවන් වීමට හෝ වළඳ හා නූල් පැලුදීම ගත් අවවාද කරම්**

❖ **අයේවහ නැතිකිරීම සඳහා සුර පැලුදීම ගත් අවවාද කරම්** “මත්ද එය මිර්ක ය. රසුල් (සල්ලල්ලාජ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ කිහි. **කිවරෙකු හෝ සමක් අල්ල ගත් ඔහු එ තරා යොමු කෙරෙයි**” (යෙපු)

❖ **යේ” ගේ” ගේ” පැරණි සලක්මු (සොහොන්) ගොඩිනගිලු මතින් අමිවස්දිය සෙවීම ගත් අවවාද කරම්**

- ❖ පලාපල බලීම ගෙන අවවාද කරම්” එය මිරක් ය. රසුල් (සාල්ලේලාභ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි. **පලාපල බලීම මිරක්යායි තන වරක්** කිහි (අනමද් අවදායුණු)

❖ තුනියම් කරවෙන හා ශාස්ත්‍රකරුවෙන් ගෙන විශ්වාස කිරීම ගෙන අවවාද කරම් ඔවුනු නමන්ට සැගෙවුන දැ පිළිබඳව දැනුම ඇතැයි අදහස් කරති” නහුව්වල රාඩි පෙන්වති” කෙනෙකුගේ භාගය හා අභාගය ගෙන දැනුම් දෙනි” ඔවුන්ව විශ්වාස කිරීම ‘මිරක්ය සැගෙවුන දැ පිළිබඳව අල්ලාත් හැර අන් කිරීමෙක් නොදැනි’

❖ වැසස වැසීම තාරකාවත්ට හෝ කාලවලට පැවරීම ගෙන අවවාද කරම් “එය මිරක්ය ජ්වා අල්ලාත්ටම භාර කළ යුතුය”

❖ ක්වරු හෝ වේවා අල්ලාත් නොවන දැ මත දිවුරීම ගෙන අවවාද කරම් “එය ද මිරක්ය. රසුල් (සාල්ලේලාභ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ පැවසුහු” **ක්වරෙන අශ්‍රුණු නොවන දෙයක් මත දිවුරායි ද ඔහු කාරිර ව්‍යෙය “නැතිනම් ආදාය කරවෙන ව්‍යෙය”** (අනමද්) ඇතු එමදු තබිවරයා මත” විශ්වාසවත්ත කම් වගකීම් ගොරවය මත දිවුරීම ආදාය මෙයට අයතිය

❖ කාලය ”සුළුග” සුරුයක් සියිල” උත්තා ආදායට බැහීම ගෙන අවවාද කරම් “ජ්වා මවා අයත්තේ අල්ලාත්ය ජ්වාට බහෙවදීම අල්ලාත්ට බහෙවදීමකි”

❖ යම් කිසි දෙයක (ව්‍යුතක්) සිදු වූ පසු මෙයේ කටයුතු කළා නම් එයේ නොවන්නේයායි කිම ගෙන අවවාද කරම් “එය මෙයිනාත්ට දොර ව්‍යවර කරයි” අල්ලාත්ගේ සැලයේමට විරෝධය පැමක ද වන්නේයා යම් දෙයක සම්බන්ධව නුම එය අල්ලාත් සැලයුම් කිලෝය “මහුව මනාප දෙයක් සිදුවෙයි” යැයි කියති”

❖ සොහොන් පිටි මස්පිද් (සලාතය කරන ස්ථාන) බවට පත් කර ගැනීම ගෙන අවවාද කරම් “සොහොන් අති කිසිම මස්පිදුයක සලාතය නොකළ යුතුය” රසුල් (සාල්ලේලාභ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මරණ මෙවකයේ දී පැවසු බව ආයිෂා (රුහියල්ලාභ අත්තා) තුමිය මෙයේ පැවසුවාය ”අශ්‍රුණුගේ ගෘය යුදෙවි හා තුළුරියානින් මත යෙහු වේවා” ඔවුන් ඔවුන්ගේ තබිවරයෙන්ගේ සොහොන් සලාතය කරන ස්ථාන බවට පත්කර ගෙන්තු ඔවුන් තැන දා එතුමාණෝ හෙදා දුටු එයින් ගෙන නොකළායු නම් එතුමන්ගේ සොහොන් ද මත වන්නේය” (ඉහා- මුදලේ)

තවද රසුල් (සාල්ලේලාභ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණෝ මෙයේ කිහි “**නුම්ලාව පෙර සිටි අය ඔවුන්ගේ තබිවරයෙන්ගේ හා යහපත් ගෙන්තන්ගේ සොහොන් මස්පිදුයක් බවට පත්කර ගෙන්තු නුම්ලා සොහොන් මස්පිද් බවට පත් නොකරනු” එයින් මම නුම්ලාව වළක්වම්” (එතු අවාතන)**

❖ තබිවරයාණන්ගේ හෝ යහපත් ගෙන්තන්ගේ මාර්ගයෙන් වසිලා සොයන ලෙස රසුල් (සාල්ලේලාභ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමාණන් ප්‍රකාශ කළ බවට දක්වන (ගොනන ලද) හඳුසය පිළිබඳව අවවාද කරම් “ජ්වා ගොඩනගාගේ ජ්වාය” උදා :- (“නුම්ලා මගේ නත්ත්වය මත වසිලා සොයනු” අල්ලාත් උද මගේ නත්ත්වය ඉතා උසස්යය), (නියෙන වශයෙන්ම” අල්ලාත් සැම වලිකෙනෙකුගේ සොහොනක් මතම මලක්වරයෙකුව යොදවා අති” ඔහු මතිසුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් සපුරාලයි”), (නුම්ලාගෙන් කෙනෙකු ගෙවී ගෙන නොද සිනුවිල්ලක් අතිකර ගෙන්තු ද එයින් ඔහුට යහපත්ක් වෙයි”)

❖ තබි උපන් දිනය” ම්රාප” බරාත් රාත්‍රිය ආගමික වන්පිළිවෙන නම්ත පවත්වන උන්සව ගෙන අවවාද කරම්”

ජ්වා අශ්‍රුන් තිර්මාතාය කරගන් ජ්වාය “රසුල් (සාල්ලේලාභ අලෙකින වසාල්ලම්) තුමා හෝ එතුමන්ට අපට වඩා අධිකව සෙනෙහස දැක්වූ සහාච්චිවරන් හෝ ජ්වා කිලෝ නැති” ඔවුනු අපට වඩා යහපත් ක්‍රියාවල උද්දෝයාගෙන් කටයුතු කළ අයයි” ජ්වා දහමේ යහපත් ක්‍රියාවයේ නම් ඔවුන් ජ්වා කිරීමෙහි පැමක්වන්වය ගෙන්ත්ට තිබුණි”

ලා ඉලාභා ඉල්ලල්ලාත්‍රි

මෙම කළුමාව කුලුවූ දේශකින් යුතුත ය. **ප්‍රටමය-** ලා ඉලාභා-නැනිබව ප්‍රකාශ කිරීම. එනම නැමදුම ලබමට සුදුස්සා කිසිම දේවියෙකු නැති බව ප්‍රකාශ කිරීම. **දෙවතේන්-ඉල්ලල්ලාභ-අනිබව ප්‍රකාශ කිරීම.** එනම නැමදුම ලබමට සුදුස්සා අල්ලන් පමණක් කිවින බව ප්‍රකාශ කිරීම. අල්ලාභ තංපාලා ප්‍රසාදය. **ඉඩරාරම ඔහුගේ පිළි හා සම්ගසට කිවිය.** නියතවශයෙන්ම තුළ නැමදුම කරන්නාගෙන් මා නිදහස වෙම්මාගේ මැවුම කරවා හැර. නියතවශයෙන්ම ඔහු මා හට සහමග පත්දා දෙන්නෙකි. අල්ලාභ තංපාලට නැමදුම ඉටු කිරීමෙන් සහිමට පත්විය නොහැකි. එහෙත් ඔහු හැර අන් කිසිවෙකුට නැමදුම නොකර ඔහුට පමණක් නැමදුම ඉටු කිරීම අනිවාර්තනය වෙතවද මේ ආකාරයෙන් නැමදුම ඉටු කිරීම තුළින් තවතිදිය(ඒක දේවක්වය) නිශ්චිත වේ.

- **සවරශයේ සතුර ලා ඉලාභ ඉල්ලල්ලාභය** එය නම් එය පවතු හැම කෙනෙකුම සවරශය යාමට සුදුස්සම් බෙන්නෙහුද?

වහඩි ඉඩිනු මුන්බිජි තුළාගෙන් ලා ඉලාභ ඉල්ලල්ලාභ සවරශයේ සතුර නොවේ දැයි අයන ලදී එවිට එනුමා මව් එහෙත් හැම සතුරකට ම දැනි අන් දැනි හරයට අන් සතුර නුම ගෙන එන්නෙහි නම් එය විවහ කළ හැකි “නැතිනම විවහ කළ නොහැකි”

මෙම දැනි කුමක්දැයි පහැදිලි කරන හදිස බොහෝමයක් ඇවිත අන්. **ක්වරෙකු මෙම කළුමාව පිරිසිදු දිනෙන පටයන්නේද** “**ක්වරෙකු දිනෙන තහවුරු කර සැබැකර එවයන්නේද**” මෙවති බොහෝ භදිස අයි “එම කළුමාවේ අදහස මරණය දක්වා එහි සවිරව කිරීම එහි අදහසට තිස නැවීම” ආදිය මගින් සවරශයට ඇතුළු විය හැකි යයි දැනුවත් කරයි.

ආගමික වියන්න විවිධ සාක්ෂි පදනම් කරගෙන එම කළුමාව සවරශයේ සතුර විමට එය ප්‍රයෝගන්වත් විමට විවිධ කොන්දේසි ඉදිරිපත් කර ඇත් එම සතුරේ දැනි එම කොන්දේසි වන්නෙයා”

① තේරම දැනී ගැනීම - ඕනෑම වවනයකට තේරමක් ඇන් “දේවත්වය අල්ලාභ නොවන දැ වලින් ඉවත්කර අල්ලාභට පමණක් අධිනිකර දීම යන තේරම දැනී අවබෝධ කරගැනීම වගකීමකි” එනම නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාභ හැර අන් කිසිවෙකු නැත් “අල්ලාභ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි” දැනෙනිම්නම සත්‍ය තුළින් සාක්ෂි කි ඇය හැර’ රසුල් (සල්ලල්ලාභ තුළාවෝ මෙයේ කිහි “ක්වරෙකු සේ නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාභ හැර අන් කිසිවෙකු නැත්දී දැනෙන්නෙකු ලෙය මිය යයි නම් ඔහු සවරශයට පිටිසේයි” **(ඉගල)**

② සැකින් එහි තේරම කිසිම සැකයකට තුළි නොදී ක්වත්හැකියින් නොරව දිනේ තහවුරුකර ගැනීම “මූලිකවරයෙන ගෙන අල්ලාභ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි” නියතවශයෙන විශ්වාසවත්තයෙන් අල්ලාභට ද ඔහුගේ දැනෙයා ද විශ්වාසකර සැකයෙන නොරව ඉද ඔහු ඔහුන්ගේ විශ්වාසවත්තයෙන් අල්ලාභට ද අල්ලාභගේ මාර්ගය පිහාද් කළ ඇයයි” කිටත කිම පමණක් ප්‍රමාණවත් නැත් කිතෙන් තහවුරු කිරීම අන්වශ්‍ය ය “නැතිනම් එය මුළුමතිනම තියාක් වන්නේය “රසුල් (සල්ලල්ලාභ අලෙක්සිනි වගල්ලම්) තුළාවෝ මෙයේ කිහි “අල්ලාභ හැර නැමදුමට සුදුසු දේවියෙන් වෙනත් තැනැයි තියා ද මා ඔහුගේ දැනෙයා වෙද සාක්ෂි දරම් “මේ තැරුණු දෙකේ සැකයන් ඇති නොරව ක්වරෙකු අල්ලාභට හෙළවත්නේද ඔහු සවරශයට ඇතුළු වන්නෙයා”

(ඉගල)

③ පිළුගැනීම මෙම කළුමාවේ අර්ථය දැනෙන දිනෙන් තහවුරු ද කරයි නම් එහි ප්‍රතිචාරය එල්ලුක්වය යුතුය “මෙම කළුමාව පිළුගැනීම තුළින්ම එය අනිවිය හැකි” ක්වරෙකු ඒකියන්වයේ කැඳවීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේද (රුඛගුකම්න හෝ මුරඟුගුකම්න හෝ රුරුජනාවත් හෝ කමක් තිතේ) ඔහු කාගිර් වන්නේය “උඩගුකම්න එය පිළුගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කළ ඇය ගෙන අල්ලාභ සඳහන් කිරීමේද ඔහුනට නැමදුමට සුදුසු දේවියා අල්ලාභ හැර කිසිවෙකු නැත්” ඇ කිසා ලබුවෙත ඔහුගේ උඩගු උඩගු වෙතියි තියා

④ ඒකින්වයට සම්පූර්ණයෙන් අවනතවීම :- මෙය ඔහුගේ විශ්වාසය දැනෙනිමේ උරගල ද බාහිර පෙනුම ද වන්නේය “අල්ලාභ ආගම වගයෙන් අනුමත කළ දැ පිළිගෙන

කටයුතු කිරීම තුළින් ද ඔහු තහනම් කළ දැවලුන් ඉවත්වීම තුළින් ද මෙය තහවුරු කළගෙකි “අල්ලාභ” මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි “කවරක යපන් කළ අයෙකු සේ අල්ලාභ කර තිස පහන් කරයි ද ඔහු ගෙත්තිමත් ලුණුව අල්ලාභ ගත්තේයි ක්‍රියාවන්ගේ අවසානය අල්ලාභ වෙතමය”

5 සතනය කිරීම:- මෙම කලුමා ප්‍රකාශ කිරීමෙහි සෑබෑ මෙය කටයුතු කිරීම සිත බොරු කරදී කටින ප්‍රකාශ කරන්නා කූහකයෙක් වෙයි “මූතාරින් ගෙන අල්ලාභ” ඔවුන්ගේ සිතේ තැනී දෙයක කටින තියෙන් යැයි යදාහන් කරයි

6 ආදරය කිරීම :- මූල්‍යවරයෙකු මෙම කලුමාවට අනුව කටයුතු කරයි ඒ අනුව කටයුතු කරන අයව ද උරු කරයි “ගෙන්තෙකු තම දෙවියන්ට සෙනෙහස දැක්වීමේ සලකුණු වන්නේ ඔහු සිතේ ආගාවන්ට පටහනි වුව ද අල්ලාභගේ මනාපයට අයන් දැවලට ප්‍රමුඛවය දීම” අල්ලාභ ව හා ඔහුගේ ද්‍රාන්‍යාච්චන්ට සෙනෙහස දැක්වන අයට සෙනෙහස දැක්වීම ඔවුනට විරද්ධවන්නට එම නොකිරීම” රසුල් (සළුලුල්ලාභ අලදිනි වසාල්ලම්) තුමාව පිළිපැදීම එතුමාගේ මගපෙන්වීම පිළිගැනීම ආදියයි

7 පිරිසිදු වෙනාව :- එම කලුමාව ප්‍රකාශ කිරීම තුළින් අල්ලාභගේ තැප්තියම අපේක්ෂා කිරීම අල්ලාභ මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි “නමුදුමට අල්ලාභට සුවිශ්දුධ කර” සාපු මග ඔහුට තමයුමට ඉවුකරන ලෙසම ඔවුනට අනු කර ඇති රසුල් (සළුලුල්ලාභ අලදිනි වසාල්ලම්) තුමාණ්‍ය මෙයේ ප්‍රකාශ කළ අල්ලාභගේ තැප්තිය පත්‍ර කවරකු එම කලුමාව පවත්ත්තෙන් ද අල්ලාභ ඔහුට තිරය තහනම් කරන්නය” (ඉහා) මරණය දැක්වා මෙම කොන්දේසි මත එම කලුමාවේ සාවරව සිටිය යුතුය

මුහම්මදුරු රසුලුල්ලාභ

මියගිය තැනීතේනා මිනිවලේ පරීක්ෂණයට ලක්වෙයි “එහි ද ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න අයනු ලබයි” ජ්‍යාච් පිළිතුරු දුනහොත් ජය ලබයි “නැතිනම් විනාය වෙයි” එම ප්‍රශ්නවලුන් එකක් වනුයේ තුළු තැබ්වරයා කවරකු ද? යන්තෙනි” එහි කොන්දේසි සපුරාලන්න හැකි කෙනාට පමණක් එයට පිළිතුරු උරු හැකි අල්ලාභ මිනිවලේ ඔහුගේ පිළිතුරු දැනුවත් කර ඔහුගේ දිව සට්‍රාවර කරවයි “වස්තුව හෝ දරුවන් හෝ උදුව් නොකරන ද්‍රවය ඔහු ප්‍රෙයෝගනය ලබයි” එහි කොන්දේසි පහත යදාහන් පරදි වේ.

1 මුහම්මදු (සළුලුල්ලාභ අලදිනි වසාල්ලම්) තුමාණ්‍ය ව්‍යාතිය කළ කරණුවලදී එතුමාන්ට අවනත වීම :-

අල්ලාභ එතුමාන්ට අවනත වන මෙන් අපට අනුකරයි “ඔහු මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි” ‘කවරකු රසුලුවරයාට අවනත වන්නේ ද ඔහු අල්ලාභට අවනත වෙයි” තවදුරටත් මෙයේ කියයි “නුඩි කියව තුළුලා අල්ලාභට සෙනෙහස දක්වන්නෙහු නම් මාව පිළිපදිනු” අල්ලාභ තුළුලාට සෙනෙහස දක්වයි” තවදුරටත් රසුල් (සළුලුල්ලාභ අලදිනි වසාල්ලම්) තුමාණ්‍ය ‘මග සම්හාය සියලුම් සටර්ගයට යන්’ වෙන මුදා අය ගැර යැයි තින් “වෙනුම් අය කවරනු ද?” යි අසන ලද මාව අනුගමනය කරන්නා සටර්ගයට යායි” මට වෙනස්කම් කරන්නා වෙන්ව යායි” (ඉහා) කවරකු තැබ්වන්ට ආදරය කරන්නේ ද ඔහු අනිවාර්යයෙන් එතුමාන්ට අනුගමනය කළ යුතුය “ଆදරයේ ප්‍රතිඵලය අනුගමනය කිරීමයි” එතුමාන් අනුගමනය නොකර එතුමාන්ට ආදරය දක්වන බව යමෙක් කියයි නම් ඔහු බොරු කාරුයෙකි

2 එතුමා දෙන්වු කරණු තුළින් එතුමාන්ට සෑබෑ කරවීම :-

කවරකු හෝ එතුමාන් මාර්ගයෙන් සාක්ෂි අනුව ආ එකක් තමන්ගේ තිනේ ආගාවන්ට වහැළුව් බොරු කළහොත් ඔහු අල්ලාභට ද රසුල් ද බොරු කළයේ. මන්ද තබ තුමාන් බොරු හා වරේදුවලුන් ආරක්ෂාව ලැබුවෙයි “අල්ලාභ” මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි “ඔහු සිය ක්‍රියාත්මකයි” කියිවයි ප්‍රකාශ නොකරයි

3 එතුමාන් වැළක්වු දී වැළුවීම :- පාපයන්ගෙන් අති මහත්වු ‘මිරක්’ හා අනෙකුන් මහා පාපයන්” කුඩා පාපයන් හා එතුමාන් ප්‍රතික්ෂේප කළ දී ඇතුළු පාපයන් සියල්ලෙන්

අැත්වී සිටීම අවශ්‍ය වන්නේය “මුස්ලිම්වරයෙකු තම නඩ්වරයාට සෙනෙහස දැක්වන තරමට ඔහුගේ විෂවාසය අධික වෙයි” විෂවාසය අධික වූ විට යහපත් ක්‍රියා කිරීම ඔහුට ප්‍රිය වෙයි” දේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා පාපයන් ඔහුට අඩු වෙයි”

④ අල්ලාහ් ඔහුගේ නඩ්වරයා මගින් දහම ලෙස පෙන්වා දුන් දෑ තුළින් හර අල්ලාහ්ට නැමුදුම් තොකළ යුතුය :

නැමුදුම් වන්පිළිවෙන් කිසිවක් අභිනෝත් අනෙකිර ගැනීම තහනමිය “කුමක් අනුමතිය උබා අදේද එය පමණක් නැමුදුම ලෙස ඉටුකළ හැක්” රසුල් (සෘල්ල්ලාහු අමෙදිගි වසෘල්ම්) තුමාණෝ මෙයේ පැවසුහු ක්වරෙකු යෝ අප විධානය තොකළ යමක් කරයි තම එය අනුමත තොවන්නේය (පූජම්)

පාඨමක් දැන ගනු “නඩ් (සෘල්ල්ලාහු අමෙදිගි වසෘල්ම්) තුමන්ට සෙනෙහස දැක්වීම තුවට අනිවාර්ය වගකීමකි” තුදෙක් මනාපය පමණක් ප්‍රමාණවත් තොට්ටේ “ඇබේ ප්‍රාණය අනුළු සියලුවට වඩා නුඩුව ඉතා සෙනෙහසක් අහි කෙනෙක් විය යුතුය” කෙසේ ද යන් යමෙක් යමක් ආදරය කරන්නට පටන් ගන්නේ ද ඔහු එය ඉදිරියට තබා ඒහා සමානව කටයුතු කරන්නට පටන් ගන්”

සටහන : නඩ් (සෘල්ල්ලාහු අමෙදිගි වසෘල්ම්) තුමාණාන්ට ආදර සෙනෙහස දැක්වන්නට ක්වරෙකු සැබැවින්ම කටයුතු කරයි ද ඔහු තුළින් එම සලකුණු පහළ වෙයි “එනම් තම වචනය හා ක්‍රියාවෙත් එනුමන්ගේ ප්‍රතිපත්තින් පිළිපිළින අනර ඔහුගේ හොඳ තත්ත්වයේ ද නරක තත්ත්වයේ ද මනාප අමනාප හැම අවස්ථාවකම එනුමන්ගේ අනාට කිකරු වී එනුමන් වැළක්වූ දැයින් වැළක්” එනුමන්ගේ විනයගරකෙහාව ගික්ෂාකාම්ව පිළිපිළින්නෙකුව ද දැකිය හැක්” මනද අවනත වීමත පිළිපිළිමන් ආදරයේ ප්‍රතිචාරය වන්නේය “එ දෙකෙන් තොර ආදර සෙනෙහස සබැ එකක් තොවනු ඇත්”

නඩ් (සෘල්ල්ලාහු අමෙදිගි වසෘල්ම්) තුමාණාන්ට ආදර සෙනෙහස දැක්වමේ සලකුණු කිපයන මෙයෙක්

(1) එනුමන්ට අධිකව මතක් කිරීම “එනුමන්ගේ නම් සලවාන් කීම ක්වරෙකු යමකට ආදරය කරයි ද ඔහු එය අධිකව සිහිපත් කරයි” (2) එනුමන්ව මුණාගයීමට ආසා කරයි “සෑම ආදර වන්තයෙක්ම තම ආදරවන්නයාට හැමුවීමට ආසා කරයි” (3) එනුමන්ව සිහිපත් කරන විට එනුමන්ට ගරු කිරීම “(ඉෂ්තාක් තුමා මෙයේ කියයි” නඩ් (සෘල්ල්ලාහු අමෙදිගි වසෘල්ම්) තුමන්ගේ මරණයට පසු එනුමන්ගේ මිතුයේ ඩිනේ ඩිය උපද්‍රවා ප්‍රමෝදයට පත්වී ඇති තත්ත්වයට පත්වුග් (4) එනුමන් ප්‍රිය තොකළ අයට ප්‍රිය තොකර විරුද්ධවුවනට විරුද්ධ වී කුඩකයින් හා බිංදාන් කරැවන්ගෙන් එනුමන්ගේ සුන්නාට වෙනයෙකම් කරා දහමේ නැවින දේවල් ඇති කළ අය අහි කිරීම (5) එනුමන්ගේ පවුල් අය” බිරෙන් හා දුරවන් හා එනුමන්ගේ මුහායිර්” අන්සාර මිතුරන් ඇනුළු එනුමන් ආදරය කළ හැම කෙනෙකුටම ආදරය දැක්වීම ඉහත සඳහන් අයට ප්‍රිය තොකරන අයට අපද ප්‍රිය තොකිරීම හා ඔවුනට දේශීජාරෝපා කරන්නන්ගෙන් ද අහිවී සිටීම “(6) එනුමන්ගේ යහපත් ගතිග්‍රාම අපේ පිවිතයට රැගෙන එ අනුව පිවිත්වීම නඩ් තුමෝ යහපත් ගතිග්‍රාම අතින් මානව සංඛ්‍යාතීයෙම පුද්ගාටාරයක් ව්‍යහ” මහතිසාම ආධිෂා (අලියල්ලාහු අන්හා) මවිනුම් දේව දුනයාගේ ගුණය අල් කුරුඳානය විය යැයි පැවසුවායේ එනම් කුරුඳානය අව් තොකළ කිසිවක් එනුමා තොකරයි”

එනුමන්ගේ ගුණය ගැන සලකා බලන විට එනුමාණෝ මතිස් සමාපය තුළ ඉතාමන් එඩිනර පුද්ගලයෙක් ව්‍යහ” යුද්ධමය අවස්ථාවල ඉතා අවදානම් තත්ත්වයන්හිදී ද එඩිනරව සිටියන් තවද ඉතාමන් දුනපානියෙකු ලෙසිද තාම්සන් මාසයේ රාත්‍රි නැමුදුමෙති යෙදෙන්නෙකු ලෙසිද යහගුණා දේශීජායෙකු ලෙස ද පෙළුද්ගලකට කිසිවකුගෙන් ප්‍රලොනාගත්ත” දෙවියන්ගේ කටයුතුවලදී මතිසුන් අනර ඉතාමන් ප්‍රෙරෝගාමීයෙක් වූ අනර නිවස තුළ සැගැවී සිටින කඩානා ස්ථිරකට වඩා ලැපජායිල ද ව්‍යහ” තම පවුල හා සෑම පිවිතයෙක් ගැන කරුණාව දැක්වූ මහා කාර්යාලීයෙකු ද වූ අනර තවන් අනන්න අප්‍රමාණ ඉත් යහපත්කම්වලින පෝෂණය වී සිටියන්”

පිරසිදු කම

ඉස්ලාමයේ දෙවන වගකීම වන සාලාහය පිරසිදුකම්න් තොරව ඉටු නොවේ “පළය හෝ පස නොමැතිව පිරසිදු විය නොහැක”

පළයේ පහෙළ : 1° තාතිර පළය අති පිරසිදු පළයයි “අනෙක ජ්වා ද පිරසිදුකළ හැකි එකක්” එය කිවිට ද තිෂිසය ද ඉවත් කරයි 2° තාතිස නිෂිස සමග මිශු වූ සූජ ප්‍රමාණයේ පළය හා නිෂිස තිසා පාට්” රසය හා ගෙද ආදියෙන වෙනස වූ අධික පළය

විශේෂ සටහන : අධික පළය නිෂිස තිසා එති පාට රසය හා සුවද ආදියෙන කුමක් හෝ එකක වෙනසක් ඇතිව්වහොත් පමණක් නිෂිස වෙයි “සූජ පළයේ නිෂිස වැටුනු වහා නිෂිස වෙයි”

කුල්ලන් දෙකක් (සාමාන්‍යයෙන ලිටර් 210ක් පමණ) වූ පළය අධික පළය නම්න් හැඳින්වේ”

භාරත : රත් රදී තැර අනෙක සැම පිරසිදු භාපනයක්ම පාවච්චි කළ හැකි “රත් රදී භාපනවලින් පිරසිදු කළ ද පිරසිදු වෙයි” එහෙත් එය වරදක් කාරිත්වරුන්ගේ භාපන හා අදුම් නිෂිස යැයි සට්ටර වශයෙන ම දැන් ගන්නා තෙක් පාවච්චි කළ හැකි”

මල සතුන්ගේ හම : මල සතාගේ හම නිෂිසය “මල සතුන් දෙවැදැරම් වෙයි” 1° එති මයි කේමට අනුමත නොවූ සතුන් 2° කේමට අනුමත වුව ද නො කැපු සතුන් මේවායේ හම පදුම් කරනු ලබු වට් වියම් ජ්වා පාවච්චි කළ හැකි” තෙහමන ජ්වා පාවච්චි කළ නොහැකි”

මල මුතු පිරසිදු කිරීම : පෙර පසු විවරයන්ගෙන යමක් පිටවුවහොත් පිරසිදු කිරීම අවශ්‍ය වෙයි. පළයෙන් පිරසිදු කිරන දැ ඉස්තිත්මාර් යනුවන්ද වනවහාර වේ. ගුරුවලින් පිරසිදු කරන්නේ නම් එය පිරසිදුව ද පළය උරාගෙන හැකිවුද ආහාර උවනයක නොමැති වූ එකක්ව ද වියයුතුයි. ඒ සඳහා ගල් කැට තුනක් හෝ රට අධික ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යය. වැඩිකිම් වැඩිකිම් යන්නා අධික වේලාවක් වැයිකිවියේ ඉදීමෙන් වැළකිය යුතුය “පළාය” මංමාවත්” මිනිසුනට සෙවන දෙන ගස් හා පළාතුරු ගස් යට මලමුතා කිරීම නුසුදුසුය

දත් මැදීම : අරාක් වැනි සූමුද දහැටිකරුවලින් දත් මැදීම සුන්නත වෙයි. සාලාහය, කුර්ඛානය කියවීම, වුඩ, නින්දෙන අවදිවීම, මස්පිදුයට හෝ නිවසට අනුලු වීම, කමේ දුගදක් ඇතිවිම ආදි අවස්ථාවන් ති එය ප්‍රධාන සුන්නතයකි. දත් මැදීම හා පිරසිදු කිරීම දකුණෙන් ආරම්භ කළ යුතුය. එසේ කිරීම සුන්නතයකි

ව්‍යුත් අතිවාර්තන (ගරප්) ජ්වා : 1° මුහුණා සේදීම” (කට කැලුන්නීම හා නාසයට පළය අනුලත් කිරීම ද එයට අයන්ය) 2° අගේලු තුඩු වල සිට වැළම්ට දක්වා අන සේදීම 3° හිස සම්පුර්ණයෙන් කන්දෙකන් සමග පළයෙන් පිර මැදීම 4° අයේවටය අනුලුව දෙපාදය සේදීම 5° ඉහත කි ජ්වා අනුමිලිවලින් කිරීම 6° එක දිගේ කිරීම

ව්‍යුත් සුන්නත : දත් මැදීම” මුහුණා සේදීමට පෙර කටකැලුන්නීම හා නාසයට පළය අනුලු කිරීම ”රුපවාසයේ නියුලෙන අය කට කැලුන්නීම හා නාසයට පළය අනුලු කිරීම ප්‍රවේශමෙන ඉටු කිරීම” සාක්මාත්ත යුත් යටි රුවුල අගේලිවලින් පිරා සේදීම ”අගේලු කිරු අනුලු දෙවන තුන්වන වාරයක සේදීම” දකුණු අතින් නාසයට පළය අනුලු කර වම්මතින් සුරා දැමීම ව්‍යුත් සම්පුර්ණයෙන් ඉටු කිරීම” ව්‍යුත් කිරීමෙන පසු එහි දුජා ප්‍රාර්ථනය කිරීම”

ව්‍යුත් වාපිඩ (අවශ්‍යම ලු) : බිස්මියෙන ආරම්භ කිරීම” නින්දෙන් අවදි වූ තනින්තා පළයෙන් අන ගිලුවන්නට පෙර අන්දක (වැළුම්වෙන් පහළ) සේදා ගැනීම ආදියයි

ව්‍යුත් කරන පිළුවල : ව්‍යුත් කරන බව සිනේ බාර්තාය කරගෙන බිස්මි කිම” පසුව ඉදීරිපස අන්දක සේදීම” කට කැලුන්තා නාසයට පළය අනුලු කිරීම” මුහුණා සේදීම (මුහුණ් සිමාවන් :- දිගින හිසේ කෙස පැලවුන ස්ථානයේ සිට නිකටටේ යටි පෙදෙස දක්වා” පළාමෙන කන්දෙක අනර ප්‍රදේශයයි) පසුව වැළම්ට දක්වා අන් දෙක සේදීම” නළුම් අවසානයේ තියේ ආරම්භයේ සිට උකුණුවල දක්වා ගිස සම්පුර්ණයෙන්ම පළයෙන් පිර මැදීම (කණෝන් ඉහළ සූද ප්‍රහැනි කොටස ද හිසට අයන්ය) දබරිගිලි දෙක කන් තුළට යවා මහපට්ටියිලි දෙකකන් කන්දෙකක පිට පැන්න පිරීමදීම” පසුව පා දෙක අයේ වටය දක්වා සේදීම”

සැලකිල්ලට ගත යුතුයි :- යටි රෙඛුල තුනිවට අන්තම් රෙඛුල තුළ හමද සේදිය යුතුයි “යටි රෙඛුල කතාකමට අන්තම් රෙඛුල පිරා සේදීම ප්‍රමාණවත්ය”

හුරු දෙක මත මස්හු කිරීම (පළයෙන පිරිමයිම) “හුරු යනු හමචෙනි දැවම්ලන් නිම වූ පාවහන්ය” කම්බිල වහි දැවම්න නිම වූ ජ්වානම් ජ්වාට ප්‍රවිර්ති (මෙස්) කියනු ලැබේ “වුණු කිරීමේ පහත සඳහන් කොන්දේසි සම්පූර්ණ වී ඇන්තම් මෙවා මත පළයෙන පිරිමයිම ප්‍රමාණවත්ය” 1^o (පාදදෙක සෝදා) වුණු සහිතව සිටින විට පැහැදිය යුතුය 2^o තයම්මුම් නොව” පළයෙන කරන දද වුඩ විය යුතුය 3^o පාදයේ අතිවාර්යයෙන් සේදිය යුතු ප්‍රංශය වැඩි තිබය යුතුය 4^o අනුමත එකකින් නිමාව ජ්වා විය යුතුය 5^o පිරිසිදු ජ්වා විය යුතුය

හුරු දෙක මත මස්හු කළ යුතු ප්‍රමාණය :- පා අගිලුවල සිට අයිවටයේ පිටපතේන් ඉහළ ප්‍රංශය අතැළීම දිග හැර අගිලුවලන් මස්හු කරන ලැබේ

දකුණා මුළු නොකර පාද දෙකම එකවර කිරීම වැදගත්ය

හුරුගෙහි යටි පැන්ත හෝ විලුණ හෝ මස්හු නොකළ යුතුය “කුරු මස්හු නොකර සේදීම” හුරුනය තවා කිරීමද මකර්ජී වෙයි

තලප්පාව :- පහත සඳහන් කොන්දේසි මත තලප්පා මත ද පළයෙන් පිරිමයිය හැක “1^o තලප්පා පැලදීම පිරිමයෙකු විය යුතුය 2^o හිසේ ප්‍රංශය සම්පූර්ණයෙන් වැඩි තිබය යුතුය 3^o වුඩ කරන අවස්ථාවේ පමණක් කළ යුතුය 4^o පළයෙන් කෙරෙන වුජ්චක විය යුතුය”

මොට්ටකිලිය :- පහත සඳහන් කොන්දේසි මත මොට්ටකිලිය මත ද පළයෙන් පිරිමයිය හැක “1^o ගෙහැයුනුව අයන් එකක් විය යුතුය 2^o වුණු කරන අසවාකක විය යුතුය 3^o වතුරෙන කෙරෙන වුඩවක විය යුතුය 4^o උරුර යටින ඔන්න දද එකක් විම 5^o හිසේ කවදන් වැසෙන ප්‍රංශය වසා තිබය යුතුය “තලප්පා” මොට්ටකිලිය යනාදියෙන් වැඩිහරියක් මස්හු කළ යුතුය “මස්හු කරන්නට අනුමතවූ කාලය” :- ගම් පැදිංචි සිටින කෙනෙකු නම් එකදුවක මස්හු කිරීමට අනුමත ලබයි “එක මරියෙකු නම් කෙටිකර සලානය කරන්නට අනුමත කරන දද (ගමන්දුර කිම් 85) ගමනේ යෙදී අන් නම් ඒ සඳහා දහවල් තුනක හෝ රාත්‍රි තුනක කාලය තුළ මස්හු කරන්නට අනුමතිය ලබයි”

කාලය ආරම්භය :- ගම් පැදිංචි සිටිනෙකු නම් මස්හු පැලදුගත් පසු පළමුවෙන වුණු අවලංගු වන කාලයේ සිට ආරම්භ වී පහුවදා මම වේලාව දක්වා පවතී (පැය 24ක්) (මගියෙකුට දින තුනක්)

සටහන :- ගමනේ දී මස්හු ආරම්භකර ගමට පැම්ණියෙන් හෝ ගමෙන් ආරම්භකර පසු ගමන් කළහොත් හෝ ආරම්භ කළ වේලාවේ සැකයක් පහළ වුවහොත් හෝ ගමේ සිටිනෙකුට අයන් නිතිය පිළිපිළියි

පබිරත :- පබිරත යනු ආටකට බිඳුණු විටක එයට තබා බිඳුනු ලබන ලැල්ලයි “පහත සඳහන් කොන්දේසි තුන අනුව එය පළයෙන පිරිමයිය හැක “1^o අවශ්‍යතාව උඩ එය බැඳිය යුතුය 2^o අවශ්‍ය ප්‍රංශය ඉක්මවා තොයා යුතුය 3^o එය පළයෙන පිරිමයිය යුතු අතර අනෙක් ප්‍රංශය සේදිය යුතුය “අවශ්‍ය ප්‍රංශයට වධා එය ඉක්මවා අන්තම් එය ඉවත් කළ යුතුය ” ඉවත් කිරීමෙන් යම් ආපදාවක් ඇතිවේ යන බිඟ නම් පළයෙන පිරිමද ගත හැක”

වුඩ අවලංගු වන දු :- 1^o පෙර පසු විවරයෙන්ගෙන් පිටවන දී ජ්වා :- වානය හෝ මල් මුණා වහි නිපිස විය හැක “2^o නින්ද හෝ ක්මාන්තය වහි දැයින පිටි සිහියෙන් තොරවීම වාසිවී සිටියදී හෝ සිටිගෙන සිටියදී අතිවත කෙටි නින්ද හැර 3^o මලමුනා සුපුරුද මාර්ගවලට අමතර මාර්ගයන්ගෙන පිටවීම “4^o මලමුනා තොවන නිපිස වූ ද්‍රව්‍යයක් අධික වශයෙන් පිටවීම (රැඳිරය වහි දු) 5^o ඔවු මාංශ ආහාරයට ගෙනිම 6^o තිරයෙන් තොරව රාභික හැඟීමෙන් අල්ලීම 8^o දහමෙන් පිටවීම විම”

සටහන :- කවරෙකුට හෝ වුඩ කළ බව ස්විර්ල් “එය බැඳිගියේ දැයි සැකයක් අන් වූ විට හෝ එය බිඳුණු බව ස්විර්ල් ඉන්පසු වුඩ කළා ද? නයුදුයි සැකයක් අන් වුව්වක ස්විර්ල් දැරගත හැක” සැකය අන්හළ යුතුය

සනානය :- නැම අතිවාර්ය කරන දී 1[“] අවදිව සිටිය දී හැරීමෙන් යුතුවද නිනදේදි හැරීමෙන් යුතුව හෝ හැරීමකින් තොරවද ගැනුණු පිටවම 2[“] පිරිමයෙකුගේ වර්ම ජේදනය කළ සිමාව දක්වා ගැහැනීයකගේ යෝතිය තුළට ඇතුළු විම (ගැනුණු පිටතොවුවන් කමක් තන්) 3[“] කාරිර්වරයෙකු ඉස්ලාමයට ඇතුළු විම “4[“] මාසික ඔස්ස විම 5[“] ප්‍රසුතියේ රැඩිරය පිටවීම 6[“] මුස්ලිම්වරයෙකු මරණයට පත්වීම “

නැමේදී අතිවාර්ය කරණු :- අතිවාර්ය නැම ඉටුකරන අරමුණෙන් කට හා තාසය ආදියේ අකුළත ද ගැරීරය සම්පූර්ණයෙන් ද පලයෙන සේදුන විට නැම ඉටු වනතේය “ඡහෙන් නැම සම්පූර්ණ විමට පහත සඳහන කරණු ද ඉටු විය යුතුය - 1[“] තියෙන (සිතුවිල්ල) 2[“] බිසම් කිම 3[“] අතදෙක හාපනයට දුමන්නට පෙර සොදා ගැනීම 4[“] ලැගුව හා අපිරසිදු (පිළිකුල් දී ගැවුන) ප්‍රදේශ සේදාගැනීම 5[“] වුව කර ගැනීම 6[“] පළමුවෙන හිසමනට තුනවරක් පලය වන කිරීම 7[“] ප්‍රසුව ගැරීයෙන සේසු ප්‍රදේශවලට පලය වන කිරීම 8[“] අත් දෙකෙන් ගැරීරය ඇතිල්ලීම “

වුව තොමැතිව තොකළ යුතු කියා :- 1[“] කුර්ඛානය ස්පර්ශ කිරීම 2[“] සලානය ඉටු කිරීම 3[“] තවාන (ක්බාජ්ව පැදුකුණු) කිරීම “

නැම අතිවාර්ය වු අයෙක ඉහත සඳහන දී සමග පහත සඳහන දී ද තොකළ යුතුය “

1[“] කුර්ඛානය කියෙම 2[“] මයපිදුයේ රැදී සිටීම නැම අතිවාර්ය වු අයෙක වුව රහිතව තිදාගැනීම ද නාන්වට පලය තාසින් කිරීමෙන් ද වැළකි සිටිය යුතුය “

තයම්මුම් හා එති කොනදේදි :-

1. පලය පාවිච්ච කළ තොහැකිවෙම 2[“] ද්‍රවිල්ල ඇති තොපිලිසසු පිරසිදු පස බ්‍ලාගැනීම “

තයම්මුමෙහි පරළ (අතිවාර්ය කියා) 1[“] මුහුණා පිරිමැදීම 2[“] වැළම්වෙන් පහළ අත් දෙක මැණික කටුව දක්වා පිරිමැදීම 3[“] කි පරදි අනුපිළිවෙළන කිරීම 4[“] එකඟීගට කිරීම

තයම්මුම් අවලතු වන කරණු

1[“] වුව අවලතු වන සියලු කියාවන් 2[“] පලය තොමැති නිසා තයම්මුම් කර ඇත්තම්” පලය බ්‍ලාගැනීම 3[“] පලය පාවිච්ච කළ තොහැකි තත්ත්වයක සිටී අයෙක් පාවිච්ච කළහකි තත්ත්වයට පත්වීම “

තයම්මුමිනි යුත්තන් :- 1[“] නැම වෙනුවට තම්මුම් කරන්නා අනුපිළිවෙළන හා එකඟීගට ඉටු කිරීම “ 2[“] අවසාන මොහොත දක්වා ප්‍රමාද කිරීම “ 3[“] වුව කිරීමෙන් පසු කරන ප්‍රාර්ථනා හා දික්රි ආදිය ඉටුකිරීම “

සටහන :- අත් දෙක වැඩි වාර ගණනාවක් පොලොවට ගැසීමෙන් වැළකිම “

තයම්මුම් කරන පිළිවෙළ :- වෙනතාව හා බිසම් කිමත් සමග අතදෙක පස මත තටුව කර” පසුව දැනේ ඇතුළු පැත්තෙන් (අල්ලෙන්) මුහුණා හා යටිරුවා පිරිමැදීම “පසුව වම් අල්ලෙන් දකුණු අත් මැණික කටුවේ පිට පැත්ත හා දකුණු අල්ලෙන් වම් අත් මැණික කටුවේ පිටපැනීන පිරිමැදීය යුතුය “

නිරිස ඉවත් කිරීම :- එය තුන්වදැරුම් වෙයි

1[“] (පත්‍ර ඇති) සනුන් :- ජ්වා දෙවදැරුම්

(1) **නිරිස වු ජ්වා** “අතම් බල්ල” උරාරා හා ජ්වා ප්‍රසුත කළ දැය. තවද කැමට අනුමත තොව පක්ෂින් හා බලුලුත්ව වඩා විශාල සනුන් ය. ඔවුන්ගේ මල මුත්‍රා වමනයදහසිය කිරී හා කෙළ යනාදින් නපය වේ.

(2) **පිරසිදු දී** “ජ්වා තුන් වදැරුම්” (අ) මිනිසා ඔහුගේ දහසිය ”කෙල” යුතුයු ” තවද මල ”මුත්‍රා” මලි (ගැනුණුව පෙර දියරය) හා රැඩිරය හැර අනෙකුත් අපද්‍රවන ගැහැනීයගේ යෝතියේ තෙනුමනය “ (ඇ) කැමට අනුමත කරන දද සනුන්ගේ මල ”මුත්‍රා” යුතුයු ” කිරී දහසිය හා කෙල ” (ඇ) වෘක්ෂා ගැනීමට අපහසු (බල්ල) මියා වැනි) සනුන්ගේ කෙල හා දහසිය

2[“] මල ප්‍රාත්‍යින් :- මිනිසා” තම්බොල පෙන්නා ”මාඟවා” රැඩිරය ගො තොයන සනුන් හැර අනෙක් හැම මල සනෙකම නිරිසය “

3[“] අනෙකුත් හෝතික ද්‍රව්‍යන් - පළමුවෙන් ප්‍රකාශ කළ දී හැර අනෙක් හෝතික ද්‍රව්‍යන්යක්ම පිරසිදු ජ්වාය “

සටහන : රැඩිරය “සැරව” ආදිය නපිසය “පිරිසිදු සතෙකුගේ ඉහත සඳහන් අප උවන මදක් තැවරී තිබුණ් නම්” සලාතයේදී ඔහුට ක්ෂමාව ලැබේ මාඟ. කපන දෙ සතෙකුගේ මාංශයෙහි නහරවලු රැදි ඇති රැඩිරය පිරිසිදුය. කිමට අනුමත කළ සතාගේ ගරුරයෙන් පිවත්ව සිටිය ද කිපාගේ දෑ නපිසය “ගර්හාෂයෙන් ගත් රැඩිර කිටිය හා මාංශ කිටිය ද නපිසයනපිස ඉවත් කරන්න අධිෂ්ථානය (නියෝග) අවශ්‍ය නැත් “වයස් ආදියෙන් නපිස ඉබේම ඉවත් වුවහොත් පිරිසිදු වන්නේය” නපිසය අතින් අශ්‍රේම හෝ ඒ මත ගමන් කිරීම නිසා වුඩ අවලංග නොවේ “නපිසය හා එය ගැවුන තැන ද පිරිසිදු කළ යුතුය”

නපිස යුවන තැන පිරිසිදු විමට කොන්දේසි තුනක් ඇත:

1“ මතා පිරිසිදු වූ ජලයෙන් යේදිය යුතුය ” 2“ මරකා දැමීය හැකි දෙයක් නම මරකා දැමීය යුතුය ” 3“ යේදිමෙන් පමණක් ඉවත් කළ නොහැකි නපිසය පහුරුගා ඉවත් කළ යුතුය ” 4“ බල්ලාන් හා සම්බන්ධ නපිසයක් නම් භත් වරක් යේදිය යුතුය ” එක වරක් පස් හා සබන් දමා යේදිය යුතුය ”

අවධානය ගොමුකළ යුතු සමහර කරණු : -පොලොවේ ඇති නපිසය ” මූත්‍රා වැනි උවනයක් වෙයි නම් නපිසය ” එහි පාට හා ගද ඉවත්වන නොක් ජලය වන්කිරීම ප්‍රමාණවත්ය ” මළ වැනි සන උවනයක් නම් එයන් එය තිබුණා සෙකුණුන් පළමුවෙන් ඉවත් කළ යුතුය ” නපිස තිබුණා සට්‍රිනය දැනගත නොහැකි නම් ඒ පළදේශයම යේදිය යුතුය ” යුත්තන් සලාතයට වුඩ කරගත් වට එයින් ගර්ල සලාතය ද ඉටු කළ හැක ” නිදාගත් වට හෝ වානය පිටවුවහොත් සලාතයට වුඩ කිරීම හැර කිසි තැනක් යේදිය යුතු නැත.

ଗେହିଣୁନ୍ତରେ କୃପ୍ରାର୍ଦ୍ଦ ମାତ୍ର ଛାନ୍ଦିଯ ପିଲାବଳ ନିତିନ

ହାତେ କାନ୍ଦିଲ୍ କାନ୍ଦିଲ୍ କାନ୍ଦିଲ୍ :-

¹ හිමිල හෙවත දරු ප්‍රාන්තය වහි ජෙතුවකින් තොරව නිරෝගීව සිටිය දී පිටවෙන රැඹිරුයා ආකෘතිය පිටවෙන රැඹිරුය අස්ථිරාභා නම් වේ.

මෙය පුද්ගලික වාරුනු උපවාසයේ නියමිත. සාලානය යොදුම. කැබාව පදනම්වූ කිරීම. කුරානය කියවීම හා ඇඟිලම. මස්ජිලයේ රුදී සිටීම සංස්කරණය යොදුම හා දික්කතය විම ආදි තහනමිය

2 දුම්පාටට තුරු යොතියෙන් ගෙවෙන රැකිරෝ

³ කහ පැහැයෙට හුරු යෝංතියෙන් ගලන රැකි

නියාස් හෙටත් දරු ප්‍රසුතියෙන් පසුව පිටවන රැකිරය

නිතරිතින්	තිත්දු
කාන්තාවකට දරු ප්‍රසුතියෙන් පසුව රැකිරය එට නොවේ නම්	ඇයට ප්‍රසුතිය කළ කාන්තාවන්ට අයත් කිසිදු තිරියක් තුළාත්මක නොවේ ඇයට තැම අතිච්චරය තැන් උපවාසය අවලාංඡ වෙතෙන් ද තැන්
ප්‍රසුතියෙන් සලකුණු දැන ගැනීම	ප්‍රසුතියට මදක කළුත කැස්කුමත් සමග පිටවන රැකිරය හා දියරය ආදිය ඉස්තිහාලු වෙයි
ප්‍රසුතියෙන් ද පිටවන රැකිරය	දරුවා බිජිවීමට කළුත හෝ කොටසක පිටවට ඇවිත් තිබූන් ද මෙය ප්‍රසුති ඉදෑයික් සැයි තිව ගැක් මෙම කාලයේ සලාතය තිලුව කළ යුතු තැන්
ප්‍රසුත ඇද්ධිය ආරම්භ වන්නේ කිවදා ද?	පදුරුවා සම්පූර්ණයෙන් පිටවට ආපසු ප්‍රසුත ඇද්ධිය ආරම්භවේයි
නියාස් නම් ප්‍රසුත ඇද්ධියෙන් අවම කාලය කොපමත් ද?	අවම කාලය කියා කිසිවක නොමත් ප්‍රසුතියන් සමග රැකිරය නවත් නම් වනාම සනානය කර සලාතය කළ ගැක් දින හතුවායක දක්වා බලාපොරුණුවන් සිටිය යුතු තැන්
නියාස් ගී වැඩිම කාලය කොපමත් ද?	දින භතුරිතක් රට වඩා වැඩි නම් එය ගොනු නොගැනී දින භතුරිතක් ගොනු පසු සනානය කරගෙන සලාතයේ යෙදිය ගැක් දින 40 ඉක්මවා එන රැකිරය ගෙවෙන අවස්ථාවට පෙර මාස්ඇද්ධි කාලයේ රැකිරයට සමාන නම් එයද මාස් ඇද්ධියක් යො ගෙන ගැක්
තිවුතු දරුවන් දෙදෙනෙක හෝ රට වැඩි ප්‍රසුති තිරන කාන්තාව.	පළමු දරුවා පිටවට ආගමන්ම ඇද්ධි කාලය ආරම්භ වන්නේය
අධිකාකයෙන් ලැබෙන ප්‍රසුතියෙන් පසු එන රැකිරය	පදුරුවා කුණක දින 80ක ඉක්මවා සිටියෙන් නම් එම රැකිරය ඉස්තිහාලු වෙයි දින 90ක ඉක්මවා සිටියෙන් නම් එය ප්‍රසුත ඇද්ධියක් දින 80-90 ක් අතර කාලයක් සිටියෙන් නම් එම ගෙවෙන මිනිස රැකිර ලැබුවේ නම් එය ප්‍රසුත කළ පසු එන රැකිරය ප්‍රසුත ඇද්ධියයි මිනිස රැව ලබා නොමැතිනම් ඉස්තිහාලු වෙයි
දින 40ක අනුලත ඇද්ධි විම තිවුතු නැවත් නම් සනානය කර සලාතය ඉවුකළ යුතුය් දින තැවත් පසුව තැවත් එකිනෙක්	දින 40ක අනුලත රැකිරය තිවත් නම් සනානය කර සලාතය ඉවුකළ යුතුය් දින 40ක අනුලත තැවත් රැකිරය එකිනෙක් එය ද ප්‍රසුත ඇද්ධියක් ලෙස ගෙන් ගැනී

සැලකිල්ලට ගෙනුතු කරයුතු - * ගිරු අවරට ගාමට කළුන් කාන්තාවකට මාස් ඇද්ධිය හෝ ප්‍රසුත ඇද්ධිය නැවතුනහාන් ඇය එදුවයේ ලුහර් “අසර් සලාන දෙක තිලවී (කලා කළ යුතුය) එසේම ගිරු උදාවට කළුන් නැවතුන් නම් එදින මගරබි හා ඉඹා සලාන දෙක තිලවී කළ යුතුය” * සලාතයක වේලාව ආරම්භ වී සලාතය කරන්නට පෙර කාන්තාවකට මාස් ඇද්ධිය හෝ ප්‍රසුත ඇද්ධිය ඇතිවියෙන් නම් ඇය එම සලාතය තිලවී වශයෙන් ඉවුකළ යුතු නැති. * මාස් ඇද්ධිය හෝ ප්‍රසුති ඇද්ධියෙන් පසුව සනානය කරන විට කොම්බි ගොනා ඇත්තෙන් එය අතිච්චරයෙන් දිග හැරය යුතුය “අනෙක් අතිච්චරය සනානවලදී එසේ දිග හැරීම අවශ්‍යය (අතිච්චරය) නැති” * මාස් ඇද්ධියෙන් දී හෝ ප්‍රසුති ඇද්ධි කාලයේ ඇයගේ (යෝනිය) සංසර්ගෙට හාවිතා නොකළ යුතුය “රීරායේ අනෙක් අවශ්‍යයන්ගෙන් සතුව විදිම කළ භැක්” * ඉස්තිහාලු ති සිටින කාන්තාවක් සමග සංසර්ගෙයේ යෙදීමෙන් වැළැකිය යුතුය. සමීයාට අන්තවශ්‍ය නම් වරදක් නැති” * ඉස්තිහාලු අති කාන්තාවක් සැම සලාතයක්දීම නැම සතුවදායකයි “අපහසු නම් ලුහර් අසර් දෙකට එක වරක් ද මගරබි ඉඹා දෙකට එක වරක් ද සනානය කළ යුතුය “අක්තුව තුන්වරක් නාගත යුතුය “අයද අපහසුනම් එකට සනානය කර අනෙක් වේලාවලුවට වුව කරගන්නිය “එයද අපහසුනම් සැම වෙලාවකදී වුව පමණ්ක කරගන්නිය” * කාන්තාවක් හඳු ” උම්රාව හෝ උපවාසය සම්පූර්ණයෙන් ඉවුකිරීමේ වේන්තාවෙන් ඇය මාස් ඇද්ධිය ප්‍රමාද කිරීම සඳහා ගම් සාම්ඛ්‍යයක් ගැනීම ඇයගේ ගැරීරාව හානිකර නොවේ නම් එසේ කිරීම වරදක් නොවේ”

ඉස්ලාම හි ස්ත්‍රීන්ගේ ස්ථාවරය

රෝන් හා යහා අමුලයන් කිරීම යනාදින් හි අල්ලන් පුරුෂයින් හට කුමන මගිමයන් හා කුසලයන් බොදෙන්නේ දළමෙන්ම ඔහු ස්ත්‍රීන්ට ද එම මහිමයන් හා කුසලයන් බොදෙන්නේය. නබ(සල්)තුමාණන් පැවසුවෙය. **ස්ත්‍රීන් පුරුෂයින්ගේ එක කුසේ උපන් දරුවන් ය.** (ඇහු අවශ්‍ය)

අයට තම අයිතිය අසා බ්‍රා ගැනීමට හා තමාට සිදු වූ අයුක්තිය වෙනුවෙන් පැමෙන්ම කිරීමට ද අයට අයිතිය අනුදහමු ඔවුන් දෙදෙනා අතර වෙනස් කම් පෑ නිති රිතින් හැර අන් සැම නිති රිතින්හිම ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාරුණයම සම වන්නේයාවන් නිති රිතින් ඉතා සුඡයියේවන් ම දක්නට ලැබූ ඔවුනෙකාවන්ගේ මුළුක දැශනාවය අනුවම ඔවුන් අතර නිති රිතින් ඇති කරනු ලැබේ. අල්ලාහු තඳාලා පවසයිමවන්නා තොදුන් ද? ඔහු හඳුවත්ති සයයියේවා ඇති සියුම් කරණු ද දැනගැනීමෙකි.

ස්ත්‍රීන්ටම ආවෙතික වූ සමහර වගකීමානුජාමෙන්ම පුරුෂයින්ට ද ආවෙතික වූ සමහර වගකීම් ද අනුමත එකා අනෙකාගේ වගකීම් තුළ අනුමුවෙන් පිවනයේ පැශ්‍ර මතුවමට ඉඩ ඇත. ස්ත්‍රීය වශයෙන් අයට තම නිවස තුළ සිම, පුරුෂයෙකට ලැබෙන කුසල් මෙන් අයට ද බොගැනීමට අවස්ථාවන් ඇත. අස්මා බින්ති යයිදී නමෙනි කාන්තාවක්, නබ(සල්)තුමාණන් තම මතුදින් සමග සිටින අවස්ථාවේ ඔහු වෙන පැමෙන් මෙයේ සිටාය: නබ තුමාණනි මාගේ දෙමුවපියන් නුඩුව අවනත වෙන්නේ භු. මා ස්ත්‍රීන් වෙනුවෙන් හා මා හට දැනුමක් බොගැනීම පිතිය පැමෙන්යම.අවනතව්මුකියාලු නුඩුවම තීමලුමා නුඩු වෙන පැමෙන්ම දැනු සිටින හෝ තොදුන සිටින නැගෙනතිර හා බටහිර අතර ඇති සියලුම කාන්තාවන් නුඩුගේ වදාන මත ඇත්තේය. නියතවශයෙන්ම අල්ලාහු නුඩුව සනනය දෙමෙන් මෙලෙට සිටින ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාරුණයටම දුනයෙකු ලෙස එවුවෙය. නුඩුව ද නුඩුව එම අල්ලාහු ද අපි වශයාස කළුම්. කාන්තාවන් වන අපි නිවයේතුළ අනුම ව සිටිනනෙමු. නුඩුලාගේ ආගාවන් ඉෂ්ය කරන ස්ථානයක හා ප්‍රමුන් බහි කරනතන වශයෙන් සිටිනනෙමු. පුරුෂයන් වන නුඩුලා ප්‍රමුදා හා ප්‍රමාදන් සලාහයන, රෝගීන්ගේ සුව වමසීමට යැම, පනාසාවේ සහභාගි වම, හජ එකකට වඩා අධිකව කිරීම යනාදින්ගෙන් සුවයෙකුන්වයට ලක්වනත්තෙක්තවද එවන් දැ වලට වඩා ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් කෙරෙනු බෙනු ඉතා උසස් පරිශ්‍රද්ධ සුද්ධයන් ද නුඩුලාට ඇත. පුරුෂයින් වන නුඩුලා හජ්ඡ්මුරා හා පරිශ්‍රද්ධ සුද්ධයන් වෙනුවෙන් පිටවුවහාන් අපි නුඩුලාගේ දෙන සම්පත් ආරක්ෂා කරනනෙමු. නුඩුලාගේ ඇයුම් මසා දෙනනෙමු. නුඩුලාගේ දරුවන් නුඩුලා වෙනුවෙන් රැකවලාගන්නෙමු. නමුත් යා රසුලුල්ලාහු, නුඩුලාගා ලැබෙන කුසල මෙන් අපට ලැබෙනතේ තැදුදු? එවට නබ තුමාණන් තම මතුදින් දෙස බලා. **දැනම හා සම්බන්ධව මේ කාන්තාව ප්‍රෝන කළ ආකාරයට වඩා මූතා අලංකාර ලෙස ප්‍රෝන කළ යම් කාන්තාවකාගේ වදාන නුඩුලා අයි ඇති ඇත් ද?** යනුවෙන් අයුවෙය. එයට ඔවුන් කාන්තාවක් මෙලෙදින් ප්‍රෝන කරයි යන්න අපි තොසිනුවෙමු අල්ලාහුගේ දුනයාන්, යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේ ය. පැසුව නබ තුමාණන් ඇය දෙස බලා. **ස්ත්‍රීය නුඩු හැර යනුතවද නුඩු හා සිටින කින්තාවන් හට මෙය දැනුමෙන්දෙනු. නුඩුලාගේ සම්බන්ධ අවශ්‍යකතාවයන් ඉතා තොදුකාරයෙන් සපුරාම්, ඔහුගේ තෘප්තිය පැහිම සඳහා තියා කිරීම හා ඔහුගේ කැමැත්තව අනුව තමාට සලස්වා ගැනීම, ඉහත සැහැනු අමුලයන්ට සම වේ, යනුවෙන් පැවසුවෙය. එවට එම ස්ත්‍රීය ඉතා සන්නේෂයෙන් =ලා ඉලාභා ඉල්ලාලාහු= හා තක්බිර කිමත් යැලී හැරී ගියාය. (බධිගියි) තවද සමහර කාන්තාවන් පැමෙන් නබ(සල්) තුමාණන්හට අල්ලාහුගේ දුනයාන්, පුරුෂයින් අල්ලාහුගේ පාදයේ පරිශ්‍රද්ධ සුද්ධය කිරීමේ අවස්ථාව බොගැන්තේය. එම පරිශ්‍රද්ධ සුද්ධයන් හි කුසල අපට ද හිමවන යම් අමුලයන් ඇති ද? යනුවෙන් අයුවෙශ්‍ය, එවට නබ තුමාණන් **නුඩුලාගේ සම්බන්ධ තම තිවස කටයුතු ගරුණාකාරව කිරීම තැඹින ඇතින් අල්ලාහුගේ පාදයේ පරිශ්‍රද්ධ සුද්ධය කරනත්තාගේ කුසල ලබාගත හැක.** (වැඩිහිටි) තවද කාන්තාවක් තම යැවති කාන්තාවකට උදුවුලපකාර කිරීම වෙනුවෙන් අල්ලාහු බොහෝ කුසල් තබා ඇති. නබ(සල්) තුමාණ් වදාලහ කටයුතු දුවරුන් දෙදෙනෙකට හෝ සහෝදරියන් දෙදෙනෙකට හෝ ගැහැණු ඇඟින් දෙදෙනෙකට අල්ලාහු ඔවුන්හට මගත් පහසු දෙන තුරු හෝ ඔහුගේ මගිමයන් ඔවුන්ව පැවතුවෙන් වනුවන් වියදුම් කරනන්නේ නමුවෙන් දෙදෙනා ඔහුට තිරයට ඇතුළු වමෙන් බැඩාවක් බවට පත් වනනේය. (අපමදානුවාති)**

ස්ත්‍රීන් හා සම බිජ්‍ය සමහර නිරින් රේඛින්

❖ පුරුෂයෙකු තමාට ව්‍යාහ කිරීමට අනුමතිය ඇති ස්ත්‍රීයක් සමග මහ්යලු¹කෙනෙකු නොමැතිව තත්ත්වම සිටීම තහනම් වේ. නබ (සල්) තුමාණ්‍ය වදාලහ: **එන් පුරුෂයෙකු තමාට ව්‍යාහ කළ තොහැන් ස්ත්‍රීන් හාර අන් ස්ත්‍රීන් සමග තත් තොවයි** (ඉගැරුමූලු)

❖ මස්සිදුයේ සලාහය ඉට කිරීම සඳහා ස්ත්‍රීන්ට අනුමතිය ඇතේ එසේ යාමෙන් ගින්නා (අනවගනය පෙළඳුම්) ඇති වේ තම් එය මකර්සි වේ. ආධිශා (රුල්) තුමිය පවසන්නිය: **මෙ ගුගයේ කාන්තාවන් අධිකරණය වෙනස්කමුගෙන තබ(යල්) තුමාණ් දීනෙහු නැංවාන්නාවන් මස්සිදුයට පැම්බීමෙන් වැළක්වයි.කෙසේ බිඟු ඉසරාරුප් වර්ත්තයේ ස්ත්‍රීන් වැළක්වනු ලැබුවා ය.** (ඉගැරුමූලු)

පුරුෂයින් මස්සිදුයේ සලාහය ඉට කිරීම ඔවුන්ගේ කුසල කිහිප ගුණයකින් අධික කරන්නා මෙන්, කාන්තාවන් තිවයේ සලාහය ඉට කිරීමෙන් කුසල් කිහිප ගුණයකින් අධික වේ. එක් කාන්තාවක් නබ (සල්) තුමා වෙත පැම්බා අල්ලන්ගේ දුන්යාණි **මා තුළුන් සමග සලාහය ඉට කිරීම ප්‍රිය කරම යයි පැවැසුවායා එයට නබ (යල්) තුමාණ්න් තුළු මා සමග සලාහය ඉට කිරීම ප්‍රිය කරන බව මා දිනීම් එහෙන් තුළුගේ තිවයේ ඇති කාමරයේ සලාහය ඉට කිරීම සඳහා එන් කර ඇති යට්‍යානයේ සලාහය ඉට කිරීම කාමරයේ(එන්න් තැන්වල්) සලාහය ඉට කිරීමට වඩා උතුමු වේ. තුළු තුළුගේ කාමරයේ සලාහය ඉට කිරීම, තිවයේ මැදහරියේ සලාහය ඉට කිරීමට වඩා උතුමු වේ. තුළු තුළුගේ තිවයේ මැදහරියේ සලාහය ඉට කිරීමට වඩා උතුමු වේ. තුළු තුළුගේ සලාහය ඉට කිරීම වඩා උතුමු වේ. යනුවෙන් පැවසුවෙය. (අන්මද්) තවද පැවසුවෙය. **ස්ත්‍රීන්හා මස්සිදුයන්ගේ ඉතා උතුමු යට්‍යානය තම තිවය ය.** (අන්මද්)**

❖ එක් ස්ත්‍රීයකට හිත් උමුරාට වැනි අමුලයන් ඇයට මහ්යලු වූ පුරුෂයෙකු ලබාගැනීමෙන් නොරව අනිවාර්යය තොවන්නේය. මහ්යලු වූ පුරුෂයෙකු නොමැතිව ඇය ගෙන් කිරීම ද තහනම් වේ. නබ (සල්) තුමාණ්න් පැවසුවෙය. **එන් කාන්තාවක් දින තැනකට වඩා අධික දුරක් මෙරට ගෙනෙකුගෙන් තොරව ගෙන් තොරකි.** (ඉගැරුමූලු)

❖ කාන්තාවක් මති වළ ඩියාරත් කිරීම(බඟා දැකීම්)ට යාම හා මල තිවයේ අවසන් කටයුතු සඳහා සහභාගි වම ද තහනම් වේ. **මති වළ ඩියාරත් කරන ස්ත්‍රීන්ව අල්ලාය් පා කරන බව නබ තුමාණ්න් පැවසුවෙයාත්වය මැනියන් (මතියන්) අනුගමන කර යාමෙන් වැළක්වනු ලැබුනෙමුවම වැළකීම අපමන අවශ්‍යය වැළකීමක් බවට තොතිබුණි.** (මෝම්)

❖ කාන්තාවක්හාට ඔවුන්ගේ ගිස කෙස කුම්ඩා පැහැයාකින් හෝ වර්තා ගැල්වමට අනුමතිය ඇති. නමුත් කුම්ඩා පැහැයාන් වර්තා ගැල්වම මකර්සි වන අතර එමගින් යම් පුරුෂයෙක්ට රෘචා ව්‍යාහ කිරීම

❖ අල්ලන් පවසා ඇති ආකාරයෙන් කාන්තාවකගේ අනුපාජනික(උරුමෙයෙන් ලැබෙන) දේපලේ කෙටස ඔවුන්වෙත සම්පූර්ණයෙන් දීම අනිවාර්යය වේ. කිවරෙකු අනුපාජනික දේපල ලබාගැනීමට යුදුයෙකුම් පා තැනෙන්ගෙනුවෙන් අනුපාජනික දේපලෙහි වංචා කරන්නේ දැඳුන්න සවරයෙයි ඇති ඔහුගේ අනුපාජනික දේපල දුර ගෙනිය. යනුවෙන් නබ(සල්)තුමාණ්න් පැවසු බව ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. (ඉහු මා)

❖ බැරියක් වෙනුවෙන් කුම් බුල් අදුම් පැලදුම් ඉදුම් හිමුම ආදිය ලබාදීම යාමෙයා මත අනිවාර්යය වේ. අල්ලාහු තඳාලා පවසයි.පොහොසත් අය තම පොහොසත් අනුව වයදුම්

¹ කාන්තාවට මහ්යලුවන අය යනු අය ඔවුන්ව තිරන්තරයෙන්ම ව්‍යාහ කිරීමට තහනම් වූ ඇය වේ. ඔවුන් පහත දැක වේ. අයගේ ටියා පියාගේ ටියා (සියා)මෙයේ ආරෝහණ තුමියට ඉහළට යයි. ඇගේ ටියා, ප්‍රතාගේ ටියා (මුණුබුරු)මෙයේ අවරෝහණ කුම්යට පහළට යයි. ඇගේ සහෝදරයෙන් හා ඔවුන්ගේ පිරීම දරුවන්. සහෝදරයෙන් පිරීම දරුවන්. මහජාපාමාමලා. සැමැයාගේ ටියා(මෙයේ ආරෝහණ තුමියට ඉහළට යයි).මුහුගේ ප්‍රත්තුන්(මෙයේ අවරෝහණ කුම්යට පහළට යයි).කිරී බැමෙන තැවින දැඩින වූ පියාත්‍රානා හා සහෝදරයාදැරියෙන් යාමෙයා හා මටගේ යාමෙයා.

කරකි. කවරෙකු අපොහොසත්ව සිටින්නේ ද ඔහු අල්ලත් ඔහුට ලබාදුන් දෙකින් වයඹමු කරකි. වැනිදැඩුවක්ව සිටින කාන්තාවක්හට වයඹමු කිරීම. ඇගේ පියා, සහෝදරයා හෝ පිටිම දරුවා මත අනිවාර්ය වෙ. ඇයට ඇළුත්ත් කිසිවෙකු හෝ නොමැත්තම, සෙසු අය ඇය හට වයඹමු කිරීම සූන්නත්වෙ. නබ(සල්)තුමාණන් පැවසුවෙය, **වැනිදැඩුවන් හා දිලිං අය වෙනුවෙන් උපකාර කිරීමට යෙනි තිවත්තන් අල්ලන්ගේ පාදය පරිභුද්ධ පුද්ධ කරන්නා මෙන් හෝ රාත්‍රිය පුරා සිටිගෙන නාමදුම් තියුල් දහවල් පුරා උපවාසය රිකිත්තනා මෙන් වෙ. (ඉගර. ඉස්මූ)**

❖ කාන්තාවක් යළි ව්‍යාහ නොවන තුරු. ඇගේ කුඩා දරුවන් ඇයම රැකබලාගැනීමේ සූදුසු කම ලබන්නිය. එම දරුවන් කුඩාව සිටින තුරු ඔවුන්ගේ වයඹම මව වෙත දීම. එයාමත අනිවාර්ය වෙ.

❖ කාන්තාවන් වියේෂයෙන් තරුණා කාන්තාවන් හා රිත්තාවට අවස්ථා ඇති අය, පිටිමනට සලාම කිම ආරම්භ නොකරයි.

❖ කාන්තාවන් සෑම පුමුදා දිනයකම රහස්‍ය පෙදෙසේ හා කිහිල්ලේ රෝම ඉවත් කිරීම හා නියපොතු කැපීම සූන්නත් වෙළාඟ දින භතලුයකට වඩා අධික කාලයක් අන්තරීම මක්රුහ් වෙ.

❖ අගේ බැමේ සහිතව මුහුණෝ රෝම ඉවත් කිරීම තහනම් වෙ. නබ(සල්)තුමාණන් පැවසුවෙය, **මුහුණෝ රෝම ඉවත් කරන කාන්තාවන් හා ඉවත් කරනු ලබන කාන්තාවන් හට අල්ලන් ගාප කරන්නේය. (ඉහළුව)**

දුක්වීම් :

❖ ගැහැණියක් ඇගේ ස්වාමියා මිය යෑම වෙනුවෙන් මිය වෙනත් අයෙක් මිය යෑම වෙනුවෙන් දින තැනකට වඩා දුක්වීම තහනම් වෙයි. නබ(සල්) තුමාණන් පැවසුවෙය, **අල්ලනු තදාළා හා අවස්ථා දිනය වෙනුවාස කරන කාන්තාවකට තම සැමයා හාර සෙසු අය මිය යාමෙන් දින තැනකට වඩා දුක් අත් වැඳිය නොහැක. (ඉස්මූ) එහෙත් ඇය තම ස්වාමියා මිය යාම වෙනුවෙන් මාය 4ක් හා දින 10ක් දුක්වීම අනිවාර්යය. තවද ඇය දුක් අත් වැඳින කාලයේ අලංකාර දෑ ද සුවද විවුන් ද භාවිතා නොකළ යුතුය. තවද මුදු හා වෙනත් ආහරණ කිසිවක් නොපැලුදිය යුතුය. එහෙත් නියපොතු කැපීම රෝම ඉවත් කිරීම නැම ආදිය අනුමතය. දුකින් ගත කරන කාලය තැව් කිහිපි පැහැයෙන් හෝ සුදු පැහැයෙන් යුත් අදුමකින් සැරයි සිටීම අනිවාර්ය නොවේ. ඇය කුමන තිවසක සිටිය ද තම ස්වාමියා මිය ගියේ ද එම තිවසේම ඉදෑදා ඉදීම ඇයට අනිවාර්ය වෙ. යම් අන්තර්වශ්‍ය අවස්ථාවක් හැර එම තිවසේන් තවත් තැනකට යාම තහනම් වෙ.**

❖ කාන්තාවක් හිස භූගෝ තහනම් වෙළුපුරුෂයින්ට හෝ කාරිරවරුන්ට සම නොවන සේ කොටට කඩාගත තකේ. මන්ද පරිමතට සම වන කාන්තාවන් හට තබ (සල්)තුමාණන් ගාප කිලෙහි (ඉහළුව) තවද නබ(සල්)තුමාණන් පැවසුවෙය, **කවරෙකු එත් ක්‍රියාකාලට සම වන්නේ දැමුනු ද මුහුණෝ පැවුන් වන්නේය. (ඉහළුව)**

❖ කාන්තාවක් තිවසින් බහුරුව යන අවස්ථාවෙන්ම ගරීරය වසාගැනීම අනිවාර්ය වෙප් හා සමුබන්ද කොන්දේසින් පහත දැක් වෙ. (1) ගරීරය සමුප්‍රරිණායෙන් වැශයෙන මෙන් තිබිය යනුයි. (2) එම අදුම ආකර්ෂණීයව නොනිබම. (3) ගරීරය නොවැසුනු මෙන් සිනිදුව නොනිබම. (4) තදා නොමැතිව ව්‍යාලව තිබම. (5) සුවද විවුන් නොනැවරි තිබම. (6) පුරුෂයින්ගේ අදුමට සම නොවම. (7) අන්ත ආගමක ස්ත්‍රීන්ගේ අදුමට සම නොවම. (8) ප්‍රබලත්වය ඇතිකරන අදුමක් නොවම.

සෙසු අය සමග කාන්තාවකගේ අවර්තය(ගරීරයේ වැශය යුතු ස්වානයන්) වර්ග තුනකි. (1) සැමයාගේ ඉදිරියේ: සැමයා ඇයගේ ගරීරයේ කුමන ස්වානයක ව්‍යව ද බැලුමට අනුමතිය ඇතේ. (2) කාන්තාවන් හා මහුරම් වූ පුරුෂයින්ගේ ඉදිරියේ: ඔවුන් ඉදිරියේ මුහුණා අත් දෙකේ හා පාදයේ ඉදිරිප්ප හා බෙලුල යනැදින් සාමාන්‍යය වගයෙන් පිටවන කොටස හෙළිකළ තකේ. (3) මහරම් නොවන අන්තය පුරුෂයින් ඉදිරියේ: ඔවුන් ඉදිරියේ ව්‍යාහය හෝ බෙහෙන්

කිරීම වැනි අවශ්‍යතා තාවකාධින් තොරව අන් අවස්ථාවන් වල සමුප්‍රත්‍යායෙන් ගැරීරය වසා ගැනීම අතිවාර්තනය වෙ. මන්ද කාන්තාවගේ ගින්තාව අශේර මුහුණ පෙන්වීමේ නිඩු. ගාතිමා බිනති මුනදිර (ජලි) තුමය පවසයි: අපි අපගේ මුහුණ පිරිමන්ගේ ඉදිරියේ වසා ගත්තෙමු. (ගැනු) තවද ආයිතා (ජලි) තුමය පවසයි: අපි නබ (සල්) තුමාණාන් සමග ඉතුරාම බඳ සිටින අවස්ථාවේ, අප අසුලින වන්නපාර කණ්ඩායමක ගමන කළ වට අපගේ මොවුවකිවූය මෙනින මුහුණ වසාගත්තෙමු ඔවුන් අපව පසු කළ වට ගැඹු මුහුණ වව්‍යන කළේම. (ඇඟුවල)

ඉද්දා :

❖ ඉද්දා ඉටු කරන ගැහැනුන් විවිධ වේ. (1) සැමියා මල ගරහනි ගැහැනීය:- සැමියාගේ මරණයේ සිට දරුවා ප්‍රසුති කරන තෙක් ඉද්දා පිළිපැදිය යුතුය. (2) සැමියා මල ගැහැනීය:- මෙම ගැහැනීය මාස 4ක් හා දින 10 ක් ඉද්දා පිළිපැදිය යුතුය. (3) තලාක් කියනු ලබු මාසුරුද්ධිය අතිවිය හැකි සාමාන්‍ය ගැහැනීයක්:- මාසුරුද්ධි තුනක් අතිවෙන තෙක් ඉද්දා සිටිය යුතුය. තලාක් කිමත් සමග මාසුරුද්ධි තුනක් සිදුවි පිරිමිදු වීමත් සමග ඉද්දා අවස්ථා වෙයි. (4) මාසුරුද්ධිය අතිනොවන ගැහැනීය:- අයගේ ඉද්දා කාලය මාස තුනකි.

❖ ඉද්දා කාලයේ මුදවා ගතහැකි පරදි තලාක් කියනු ලබු ගැහැනීය තම සැමියා සමග දිගටම සිරීම යුතුකමකි. ඉද්දා අවස්ථා වන තෙක් සැමියා අයේව සිතු මනාපයේ බැඳීමත් අය සමග තත්ත්ව සිටීමත් අනුමතය මෙයේ සිටීමෙන් සමඟර වට ඒ දෙදෙනා අතර අල්ලාග් සිත් අමනාපය තතිකර සම්ඟය ඇති කළ හැකි.

❖ තවද ඉද්දා සිටින කාන්තාව මුදවා ගැනීම සඳහා බිරිද වෙන සැමියා -නුම්ව මා ආපසු හාර ගතිම-දි කිම හෝ අය සමග සංසරගයේ යෙදීම ප්‍රමාණවත් ය. එම ගැහැනීයගේ මනාපය ඇතුව ඒවා සිදුවිය යුතු යයි අතිවාර්තනය තොට්වේ.

❖ හාරකරුවෙක් (වලි) තොමැතිව ගැහැනීයක් විවාහ වීම- නබ(සල්) තුමාණාන් පැවසුවෙය. තම හාරකරුවෙන් තොමැතිව කාන්තාවත් විවාහ වෙයි නම්. ඇගේ විවාහය ව්‍යෙෂ තොමැතිවේ. ව්‍යෙෂ තොමැතිවේ. ව්‍යෙෂ තොමැතිවේ. ව්‍යෙෂ තොමැතිවේ. (ඇඟුවල)

❖ කාන්තාවකට බොරු කොස්ඩි (හවරි) බැඳීම එයට අනුබල දීම හා ප්‍රවාහ කෙටිම එයට අනුබල දීම ද තහනමු වෙ. මෙම කියාවන් දෙක මහා පාපයට අතුලත් ය. නබ(සල්) තුමාණාන් පැවසුවෙය. බොරු කොස්ඩි (හවරි) බැඳීන්නත් තා එයට අනුබල දෙන්නත්ව ද පාව කොවන්නත් තා එයට අනුබල දෙන්නත්ව ද අල්ලාග් යාප කරයි. (ඇඟුවල)

❖ ගැහැනීයක් අවශ්‍යතා හේතුවකින් තොරව තම සැමියාගෙන් දික්කසාද වීමට ඉල්ලීම තහනමු වෙ. නබ(සල්) තුමාණාන් පැවසුවෙය. අවශ්‍ය හේතු කියීවත් තොමැතිව යම් ගැහැනීයක් තම සැමියාගෙන් දික්කසාදය අල්ලයි නම් ඇයට සවර්ගයේ සුහන්ය පවා අතිම වෙයි. (ඇඟුවල)

❖ කාන්තාවක් තම සැමියාගෙට අවනතවම අතිවාර්තනය වෙ. වැශයෙන් ඔහු අයේව යහාන්ට එන ලෙස කැදුවන අවස්ථාවේ. නබ(සල්) තුමාණාන් පැවසුවෙය. තම සැමියා යහාන්ට එන ලෙස කැදුවා ඇය එය ප්‍රතික්ෂේප තරන්ති නම්. එම්වනතුරු මලත්වරු ඇයට යාප කරමින් සිටිති. (ඇඟුවල)

❖ ගැහැනීයක් ඇය යන මගේ අනිත්තය පිරිමන් පැමුණෝ යයි දැන සුවද විලුවත් තවරාගෙන පිටතට යාම තහනමු වෙ. නබ(සල්) තුමාණාන් පැවසුවෙය. යම් ගැහැනීයක් සුවද විලුවත් තවරාගෙන පිටතට යාම් මැතිවාර්තනයේ නම් ඇය ගැහැනීයක් නම් ඇය ගැහැනීයක් නම් ඇය ගැහැනීයක්. (ඇඟුවල)

සලාතය

ගමක සිටින පිරිම් අයට අදාන් හා ඉකාමත් ගර්ල කිඩායා වෙයි “තත්ත්වම හා මගින්ට සුන්නත් වන්නේය” ගහැනුත්ට මකරුගි වෙයි “සලාතයට නියමිත වේලාව පැමිණෙන තෙක් ජ්‍යා තොකලුණුය” ග්‍යාරෝ වේලාවට පමණක මධ්‍යම රාඛියෙන් පසු පළමු අදාන් කිව තකේ”

සලාතයේ කොන්දේසි :- ¹ ඉස්ලාම් ² සිමි බුද්ධය අත්තෙකු විම. ³ විවක්ෂණ බුද්ධය ⁴ තකියාව අත්තන් පිරිසිදු කරගතීම

⁵ වේලාව ප්‍රවේශ විම “**ශ්‍රී සලාතයේ වේලාව** හිරු මුදුනෙන් අගේ වූ වේලාවේ සිට ගම් හාඟ්ධයක සේවනැල්ල එම උසට සමානව දිය වෙන තෙක් එයන් සමගම **අසර සලාතයේ වේලාව** ආරම්භ වෙයි” ගම් හාඟ්ධයක සේවනැල්ල එය මෙන් දෙගුණයක දික්වෙන තෙක් අසර සලාතයට ඉටු කිරීමට වදුගත්වූ වේලාවයි “හිරු අවරට යන තෙක් එය ඉටු කිරීමට අනුමත වේලාවයි” හිරු අවරට යාමන් සමග **මෙරඹ සලාතයේ වේලාව** ආරම්භ වෙයි “බවතිර අභයේ රුනු පැහැය මැක ගෙවිට **ඉඩ සලාතයේ වේලාව** ආරම්භ වෙයි” මදියම් රිය තෙක් එය වදුගත් වේලාවයි “අරුණෝදය දක්වා මෙය දික්වෙයි” අරුණෝදයන් සමග **ඡපර සලාතයේ** ” වේලාව ආරම්භවෙයි” සුරු උදාවත් සමග ඡපර සලාතයේ වේලාව නිමාවෙයි”

⁶ තකි අය ගේරුරයේ පැහැය තොපොනෙන ලෙස තම රහස්‍ය පෙදෙස (අවිරත්) ¹ ඇදුමකින් වසා ගතීම. පිරිමින් වයස 10ට වැඩි අයගේ අවිරතය (රහස්‍ය පෙදෙස) පෙක්තියේ සිට දිනිස්ස දක්වායා “ගහැනුත්ගේ මුහුණ හා මැතික් කුටුවෙන් පහළ අත්දේක හැර අතෙක් හැම අංගෝජාගයක්ම අවිරතය සි”

⁷ හැකියාවක් අත්තා සලාතය කරන ස්ථානය” ඇදුම හා ගේරුරය නිපිස්වලින් පිරිසිදුව තබාගත යුතුය ⁸ හැකියාවක් අත්තා කිඩිලාව ඉලක්ක කර ගෙ යුතුය ⁹. ඇදිෂ්ඨානය.

සලාතයේ ගර්ල (අතිවාර්ය ත්‍යා)

සලාතයේ ගර්ල දහඟතරකි :-

¹ ගේතිය අත්තා ගර්ල සලාතයේ දී සිට ගතීම ² ඉහුරාම් තක්බිර කිම ³ යානිහා කිම

⁴ සැම රක්ඛනයකම රකුලු කිරීම ⁵ රකුලුවෙන් නැගිමීම ⁶ රකුලුවෙන් පසුව සිටගතීම

⁷ අවයව හතක් බිම තබා සපදා කිරීම ⁸ සපදා දෙක අතර කෙටි වාසිවීම ⁹ අවසාන අත්තගියානය ¹⁰ ඒ සදහා වාසිවීම ¹¹ අවසාන අත්තගියානයේ නැඩ්සල්ලේල්ලාහු අලෙයිනි වසල්ලම්(තුමාණන්ගේ නමින් සලවාන් කිම ¹² පළමු සලාම් කිම ¹³ හැම අතිවාර්ය (ගර්ල) ත්‍යාවකම රැසි සිටීම ¹⁴ පාර්ල ත්‍යා සඳහන් පරිදි අනුමිලුවෙලින් කිරීම

මෙම ගර්ල ත්‍යාවන්ගේ තොරව සලාතය ඉටු තොවේ” තිතාමතාම හෝ අමතක විමකින් මෙම ත්‍යාවන්ගේ එකක අත භැරෙයි තම එම රක්ඛනය සම්පූර්ණ තොවේ”

සලාතයේ වාඩ්බි (අවශ්‍යම ත්‍යා)

සලාතයේ අවශ්‍යම (වාඩ්බි) ත්‍යා අවකි :- ¹ පළමු තක්බිරය හැර අතෙක් තක්බිර් ² ඉමාම හෝ තත්ත්වම සලාතයේ යෝදන්නා සම්ඳාලාත් යැයි පැවකිම ³ රකුලුවෙන් නැගිවෙන විට රක්බනා ලකුලු හමිද යැයි කිම ⁴ රකුලුවේදී එකවරක් සුඩ්ඩාන රක්බියල් අම්ලි’ යැයි කිම ⁵ සපදාවෙහි එකවරක් සුඩ්ඩාන රක්බියල් අං්ලා’ යැයි කිම ⁶ සපදා දෙක අතර ‘රක්බිග ගර්ල්’ යැයි කිම ⁷ පළමු අත්තගියානය කියවීම ⁸ ඒ

¹ අවිරත (කොනෙකුගේ ගේරුරයේ වැයිය යුතු අංග) අවිරත යනු කොනෙකුගේ ගේරුරයේ පිටතට පෙනීම ඔහු තොරයේද ඇත්තාව අත්ත කරවන ගේරුර අංගය මෙති කරා කරනු ලබන්න සලාතයට හා තවාගය ව අවශ්‍ය අවිරතය ගැනයි. වයස දහන සම්පූර්ණ පිරිමියෙකුගේ අවිරතය. පෙක්තිය හා ද්‍රානික අතර ප්‍රදේශයයි. වයස හැන් සිට දහන දක්වා පිරිම් ලෙඛිනට අවිරතය වන්නේ පෙර පසු ද්‍රානියෙනය (මලමුනා අවධාර). වැයිවෙට පත් නිදහස කිහිපයෙන් අවිරතය ඇයි මුහුණ, මැයිනිකුව්ල (අයි පැහැ ගේරුරයේ එකුනෙක සියළුම ප්‍රදේශ වෙයි. එහෙයින් පැහැ පිටත පෙනෙන ලෙස කාන්තාවක් සලාතය හෝ තවාග කරද නම් එය පිළි තොගෙන්. අවිරතය සලාතයේන් පැහැව අතිවාර්යය. අදුරේ හෝ තත්ත්ව සිටින වට පවා අවශ්‍යනාවෙන් තොර ජ්‍යා විවාහ කිරීම මකරුජය. එහෙත් වෙළඳ ප්‍රතිකාර හා වර්ම පේදය වැනි අවස්ථාවල ජ්‍යා විවාහ කළ ගැන.

සඳහා වාසිවීම “ මෙම වාපිඩ් ක්‍රියා හිතාමතා අන් හැරයෝත් සලාතය නිෂ්පාල වන්නේය “ අමතක වීමකින් අන් හලොත් සපදා කළයුතාය ”

සලාතයේ සූත්‍රත් : - ජ්‍යා වාචිකව ද ක්‍රියාවෙන් ද කළ යුතු ජ්‍යා අත් “ ජ්‍යාධින් යමක් හිතාමතා අන්හළහොත් සලාතය නිෂ්පාල නොවේ ”

වාචිකව ඉටුකළ යුතු සූත්‍රත් : - (ගාතිහාවට කළුන් කියන) ‘ ගේතියනාත් ’ දුඟා කිම “ අඋඛ කිම ” බිඳුම කිම ආමින් කිම “ ගේද නග කරන සලාතයෙහි ද ගේද නග ආමින් කිම ” ගාතිහාවට පසු කුරුදානයේ කුමක් හෝ යුරුවක් කියවීම “ (සලාතය මෙහෙයවනු ලබන ම්‍යුම් ගබඳනගා නොකිව යුතුය ” තහිටම සලාතයේ යෙදෙන විට ගේද නග කියවීමට අනුමතිය ඇත ”) රුබිනා ලකල් හමිදු කිමෙන් පසු හමිදුන් කියිරන ” “ යන දික්රය සම්පූර්ණයෙන් කිම ” රැකුල් සුපුදු ” මධ්‍යස්ථට වාසිවීම ආදියෙහි තයිබිත් එකකට වැඩි වාර ගෙනක් කිම සලාම දීමට පෙර දුඟා ප්‍රාර්ථනා කිරීම ”

කියාවන පිළිබඳ සූත්‍රත් : - ඉත්‍රාම් තක්බිර අවස්ථාවේ ද රැකුවලට යාමේදීත් රැකුල සිට නැගිටෙමේදීත් ” තුන්වන රක්දනයට නැගිටෙමේදීත් ” දැන එස්ථීම “ සිටගෙන සිටියදී වම් අත්ට ඉහළින් දකුණුන පපුවට පහළින් තබා ගැනීම “ සුපුදු කරන ස්ථානයට බැඳුම හෙලීම ” පාද දෙක අත්කර තබාගැනීම “ සපදාවේදී අත්ල දෙක නළල ” නායුය දිනිස දෙක බැඳුම තැබීම ” සපදාවේදී අත් දෙක ඉලදෙසේ නොගැවී තබා ගැනීම ” කුසාය කළවාහි නොගැවී තබා ගැනීම ” කළවා බන්කෙන්ඩියෙන් ඇත්කළයුතු අතර දුනිස දෙක ද අත් කර තබාගැනීම පාද කෙළින් තබා අගිල්වල අනුල් පැන්ත වීම ගැවෙන සේ තබා ගැනීම ” අනැගිල් පැන්ත බිමට තද්වන සේ උරතිස්වලට කෙළින් තබා ගැනීම ” නැගිටෙනවාට අගිල් නවා බිමට තබා නැගිටීම ” මධ්‍යස්ථට වාසිවීමේදී හා පළමු අත්තයියාවේදී ” ඉග්‍රිරාස් ” උරයවිවෙන වාසිවීම ” අවසාන අත්තයියාවේවී ද ” තවරුකේ ” උරයවිවෙන වාසිවීම මධ්‍යස්ථට වාසිවීමේ ද හා අත්තයියාත් වාසිවීමේ ද ඇගිල් දිගැනෑර ලංකර පාද මත තබා ගැනීම ” දකුණු අත් සුලැගිල්ල හා වෙදුගිල්ල මොලුවා මද අගිල්ල හා මහ පටගිල්ල නවා මුද්දක් සේ තබා ගෙන (අල්ලාභගේ නම කියාවන් විට හා දුඟා ප්‍රාර්ථනයේ වූ දබරුගිල්ල දිගැනෑර සංඡා කිරීම සලාම කිමේදී දකුණු පසට හා වම් පසට හිස හැරවීම ” දකුණෙන ආරම්භ කිරීම ”

අමතක වීම වෙනුවෙන සපදා කිරීම : - සලාතයේ ද කියවිය යුතු කියමනක් එයට සුදුසු නැති තහනක කියෙවීම සඳහා සපදා කිරීම සූත්‍රත්ත්ය “ උදාහරණයක් වශයෙන් සපදාවේදී කුරුදාන් පායකායක කියවීම වැනිය ” සූත්‍රත්ත්ය කියාවක් අතහැරීම ” රැකුල් සුපුදු ” සිටගෙනීම වැනි උරයවිවක් වැඩියෙන් හෝ අඩුවෙන් කිරීම සලාතය අවසාන වීමට පෙර සලාම කිම ” අර්ථය වෙනස්වන අන්දමින් කුරුදානය කියවීම හා අවශ්‍ය දෙයක් කෙරෙති සැකයක් ඇතිවීම ආදියේ ද සපදා කළ යුතුය ” සලාමයට පෙර හෝ පසුව සපදා කිරීම ” සපදාව අමතක වී වෙළාව ගෙවුවහොත් සපදා කිරීම අවශ්‍ය නත් ”

සලාතය කිරීම : - සලාතයෙදී කිඩාව බලා සිටගෙන අල්ලාහු අක්බර් යැයි කිම ” ඉමාම එම තක්බිරය හා අනෙකු තක්බිර ද ම්‍යුන්වරුන්ට ඇසෙන සේ ගැඩු නග කියයි ” සෙසු අය නිහඩව කියන් ” තක්බිර ආරම්භ කරන විට දැන උරතිස දක්වා කෙළින් එස්ථීම පසුව වම් අත මත දකුණු අත තබා ගැනීම ” සපදා කරන ස්ථානයට බැඳුම හෙළුද ”

හඳිසයේ (සූත්‍රත්ත්කාලුහුම් වබ හමිදික වත්තාතකසම්ම වත්තාතා පද්දක වල ඉලාග ගිරිකේ ”) ඉස්ථියනාත් ති දුඟා වලින් එකක කියයි ” පසුව ඉමාම අඋඛ බිඳුම කියයි ” (මෙවා නිහඩව කියයි ”) පසුව ගාතිහාව කියයි ” සලාතයේ ඉමාම හඩව ඉන්න අවස්ථාවල ද ම්‍යුම් ගාතිහාව වීම මුද්දනහඩවෙ ” ඉමාම නිහඩව කියන විට ම්‍යුම් කිම වාපිඩ් වෙයි ” පසුව කුරුදානයේ හෝ කොටසක් කියයි ” සුබිනු සලාතයෙදී තිවාලුල් මුෂසසල් ම්‍යුම්බිඩ් සූත්‍රත්ත්ය වෙයි ” තිවාලුල් මුෂසසල් යන සුරතුල් කාජ සිට අම්ම සුරා දක්වා ද ” අවිසානුල් මුෂසසල් අම්මා සුරාවේ සිට මුහා දක්වා ” කියාරුල් මුෂසසල් මුහා සිට අතනාය දක්වා ද වෙයි ” ඉමාම සුබිනු සලාතයෙදී ද ම්‍යුම් භා ඉඩා සලාතයෙහිදී පළමු රක්දාන් දෙයේ ද

(රඩ්බනා වලුකලු හම්ද හම්දන් කයිරීත තෙක්සිඛන මූලාරකන රහි මිල්දාස සමාජාති වම්ල අල අරු වම්ලද මාමිත මේ මෙයිනු බඳු) යයි කියයි “පසුව තක්වීර් කියමින් සුපුද් කරයි එහි දී සුඩාන රඩ්බිගල ඇලා යනුවෙන් තෙවරක කියයි” ඔහුට මනාප නම් වැඩි කරගෙනි තෙත්නම් අවශ්‍ය පාර්වනාවන කරගෙනි” පසුව තක්වීර් කියමින් නැගිට වම්පාදය නවා ඒ මත වාසි වේ දකුණු පාදය අභ්‍යා තබා ඇගිල් කිඩිලාව දෙසට සිටින සේ පිටතට නවා තබා ගෙනි” එසේ තෙත්නම් පාද දෙක නවා ඒ මත තට්ටුම තබා වාසි වේ ඇගිල් කිඩිලාව දෙසට හැරී තිබෙන මෙන් නවා තබා ගෙනි” පසුව (**රඩ්බිස්ග්ලෝ**) දී තෙවරක ප්‍රකාශ කර මනාපනම් (වර්හම්ති ව්‍යුතුර්ති වර්ගයේ වර්සුවකි වන්සුර්ති වහුදුති වඳාගිනි) යන පාර්වනය එකකර ගෙනි” පසුව සුපුද් දෙක කළුන් කළ ආකාරයෙන්ම කරයි” පසුව තක්වීර් කියා නැගිට දෙවන රකානය ද පළමු ආකාරයෙන්ම ඉටු කරයි” දෙවන රකානය අවසානයේ අන්තරියායානය සඳහා වාසි වෙයි “දැන් ඇගිල් දිගහැර ලංකරමින් කළව මත තබයි” දකුණු අන් සුලැංගිල්ල හා වෙදුගිල්ල මොලවා මද ඇගිල්ල හා මහපට්ටේල වලුල්ලක මෙන් හදා ඒ මත දඟයිලුරුලෙන් සංඡා කරයි” පසුව ඇත්තතියායාන් කියයි”

(අත්තහියා තු ලිජ්ලාහි වසස්ගලවාතු වත්තයියිබාතු අස්සලාමු අලඹික ආසුයුහන් නබාසු වර්ගම තුළ්ලාහි වබරකාතුහු අස්සලාමු අලඹිනා ව ආලා ඉඩාදිල්ලා හිස සාලතින් අෂ්හද අල්ල ඉලාහ ඉලාහ ඉල්ලාල්ලාහ වධ්‍යන්ද අන්න මුහම්මදන් අඩුහු වර සැලුහු) දී “රක්ඛත් තුනක් හෝ හතරක් අති සලාහයන් නම් තක්වර් කියමින් නගේට සිටී” පළමු රක්ඛත් වගේම ඉතිරි රක්ඛත් ඉටුකරදී “එහෙන් ගෙදුනාග තොකියයි” සිටගෙන ගාතිහා පමණක් කියයි “පසුව අවකාශ අත්තහියාතයට වාසි වෙයි” වම් පාදය තව දකුනු පාදය යටින් පිටතට දමා වාසිවෙයි “දකුනු පාදය අඟා තබාගනී” අත්තහියාත් දෙකක් අති සලාහයක දෙවනුව මෙයේ වාසිවීම සූන්තනත් වෙයි “පසුව අත්තහියාතයේ මූලුන් කි කොස කියා (අළ්ලාභුම් සල්ල අලා මුහම්මදන් ව අලා ආලා මුහම්මදන් කමා සල්ලයින අලා ඉඩාම් වධ්‍යලා ආලා ඉඩාහිම උන්තක හම්මන් මඟිද” අළ්ලාභුම් බාරක් අලා මුහම්මදන් වධ්‍යලා ආලා මුහම්මදන් තිමා බාරත්ත ණලා බොහිම ව ග්‍රෑළ පාසි බොහිම තෙන්තක හම්මන් මඡිද’ යුතු නිගයි”

(අලුද බිජ්‍යා මින් අදා ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ ප්‍රතු යෙදු යායා
 (අලුද බිජ්‍යා මින් අදා ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ කිවර වරිත්තතිල් මහයා වල්මමාති වරිත්තතිල්
 මසිනිල දැජ්පාල) යන ප්‍රාර්ථනය ද හැඳිය නි අති වෙනත් ප්‍රාර්ථනා ද කියයි “පසුව සලාම්
 දෙකක් කියයි “දකුණු පසට තිස හරවා දැස්සලාමු දීමෙලක්ම වර්ත්ම තුල්ලාන්” යනුවෙන් ද
 ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ සුදු ප්‍රාග්‍රහ සුදු

ରେଣ୍ଡିକୋର୍ ଜାଲାନ୍ତି :- କେନେକୁ ଦିଲାଗେନ ଜାଲାନ୍ତି କିମ୍ବା ନୋହାକିନମି ହୋଁ ଦିଲାଗେନ ଜାଲାନ୍ତି ଯେଇମେତ୍ର ରେଣ୍ଡିକୋର୍ ଅଳିକା ଲେଖିଲି ଜାଲାନ୍ତି ବେଳକିମ୍ବା ହାଙ୍କି “ଲାଗୁନ୍ତି ନୋହାକିନମି ଲାଙ୍କି”

අලයකට අලවී ඉටකළ හැක “ එයටත් නොහැකිනම් උඩුබලු අනට දිගාවේ ඉටකළ හැක ” සුපුදු රැකුල නොකළ හැකි අය සංඡා කළ හැක ” සලාත අනෙකුරනාත් ඒවා ඉට කර ගතුණුය ” සැම සලාතයක්ම තියමින වේලාවට ඉට නොකළ හැකි නම් මුහුර සමග අසරය ද ම්‍රුඩ් සමග ඉජාව ද එකට එකකර ඉටකළ හැක ”

මරියාග සලාතය :- ගමන් කරන දුර කිම් 80 වැඩි වී ගමන ද අනුමත එකක් වෙයිනම් රක්ස්ථාන් හතර දෙකක් වශයෙන් කෙටිකර සලාතයේ යෙදිය හැක. එක ස්වානයක දින හතරක් (සලාත 20ක්) රැඳී සිටින්නේ නම් එම ස්වානයේ දී රක්ස්ථාන් හතරක්ම ඉට කළ යුතුය ” කෙටිනොකළ යුතුය. මරියා ගමේ අයෙක පිටුපැනින් සලාතයේ (ම්‍රුඩ් ලෙස) යෙදුනහාත් හෝ ගමේදී හෝ ගමනේ දී අමතක ව්‍යන සලාතයක් හිලවී වශයෙන් ඉටකිරීමේ දී හෝ රක්ස්ථාන් හතරක්ම ඉට කළ යුතුය ” මරියාට කෙටි කිරීම වැදගත් ව්‍යව ද කෙටිනොකර ද ඉට කළ හැක ”

ප්‍රමාභ සලාතය :- එය මුහුරයට වඩා වැදගත්ය ” එය තන සලාතයක් ” මුහුරය කෙටිකිරීමක් නොවේ ” එය රක්ස්ථාන් හතරක් ලෙස ඉටකළ නොහැක ” ප්‍රමාභ සලාතය සමග අසරය එකකර සලාතයේ යෙදිමට කළ නොහැක ”

විතර :- විතර සලාතය ” සුන්නත් වෙයි ” එයට සුදුසු කාලය ඉජා වේලාවේ සිට ගපරා දක්වා වන්නේය ” මෙය අවම වශයෙන් රක්ස්ථාන් එකක් ද උපරිම 11ක ද වෙයි ” සැම රක්ස්ථාන් දෙකකට වරක් සලාම් දීම වැදගත්ය ” 04ක් ” 04ක් හෝ 08ක් එක සලාමය යටතේ සලාතයේ යෙදිය හැක ” පසුව එක රක්ස්ථානයක් ඉටකිරීමත්තේ කළ හැක ”

එයේම තුනක් පහක් භා හතක වශයෙන් ඔත්තේ වශයෙන් ද සලාතය ඉට කළ හැක ” සලාතය සම්පූර්ණ කරන්නා අවම වශයෙන් සලාම් දෙකකින් යුතුව රක්ස්ථාන් තුනක් ”

ජනාසා සලාතය :- මෙයිග මුස්ම්ලිම සහෝදරයෙකු නැව්ම ” කිහිප අන්දවීම සලාතයේ යෙදීම ” උස්සාගෙන යාම භා භුමදානය කිරීම ගරුල් කිළායා වන්නේය ” යුතු පිටියක මෙයිග යුතු යෙබලෙකු නැව්ම හෝ කිහිප අන්දවීම නොකෙරේය ” සලාතය කර මර්ඩායට පත් අයුරුන්ම භුමදානය කරනු ලැබේ ” පිරමියෙකුගේ මහ දේහය සම්පූර්ණයෙන් වැසෙන අන්දම්න් එතිමට ප්‍රමාණාවත් සුදු රෙදි තුනක් ද කාන්තාවක වේටිට් ” මොට්ටෙකිලිය පැවතිය භා සම්පූර්ණයෙන් එතිය හැකි සුදු රෙදිකිඩා දෙකක් අනුළ රෙදි කිලි පහක් ද කිහිප ද කිහිප සඳහා භාවිතා කෙරේ ” ඉමාම් හෝ තනිව සලාතයේ යෙදෙන කෙනෙක පිරීම් දේහයේ තිස අසල ද කාන්තා දේහයේ පපුව අසල ද සලාතය සඳහා සිට ගනි ” දැන ඔසවා තක්බීර හතරක් පැවතිය ” පළමු තක්බීරයේ දී අලුද බිජම් සමග යානිහාව තිහඹිව කියියි ” දෙවන තක්බීරයෙන් පසු නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙකිනි වස්ස්ලම්) තුමාණ්න් නමින සලවාත් කිම තුන්වන තක්බීරයට පසු මෙයිග අය වෙනුවෙන් පාර්විතා කරනු ඇත ” හතරවන තක්බීරයෙන් පසු මදක් ඉවසා සිට දැකුණු පසට හැර සලාම් කියනු ඇත ”

මතිවල රියනකට වඩා උසට ගොඩ කිරීම එයට සුතු තැවරීම ” එය සිප ගැනීම ” එය සුවද්‍රවන් කිරීම ඒ මත ලිවීම ” වාසිවීම ” අවිධීම ” පහන දැලුවීම එය (නවාජ) පැදුකුණු කිරීම ” ඒ මත මස්සිදු තිර්මාණය කිරීම මෙයිග අය මස්සිදුය තුළ භුමදානය කිරීම ආදිය තහනමිය කිවරය මත තිර්මාණය කර ඇති කුඩාවල් බිඳ දැමීම වගකීමකි ”

❖ මෙයිග අය වෙනුවෙන් සැනිසිල් බස දෙකිමට විශේෂ වැනි නොමැත ” නුමේ විජා අල්ලාහ සම්පූර්ණ කරන්වා ” තුමේ ආන්මයට ක්ෂමා කර අල්ලාහ ගාන්තිය ලබ දෙන්වා ” ආදිය ප්‍රමාණාවත්ය ” කාගිර් වරයෙකු නම් ඔහුට ” නුමේ ප්‍රතිඵල අල්ලාහ සම්පූර්ණ කරන්වා දි පැවතිය හැක ”

❖ තමා මෙයිගෙනාත් නම පවුලේ අය ව්‍යාප නගනිය යැයි දින්නේ නම් එයේ නොකළ යුතු බවට ඔවුනට විසියෙන්(මයාමට පෙර කරන උපදෙස්) කළ යුතුය ” නැගිනම් ඔවුන්ගේ ව්‍යාප නැගීම නමන්ට දකුවම් විදින්නට සිදුවෙයි ”

❖ ඉමාම ජාගිර (රජමතුල්ලාති අලෙකිනි) මෙයේ කියිය ” අනෙක් අය සැනිසිල් බස දොඩින් දි බලාපොරා තුන්වනේ පවුලේ අය රිස්ල් සිටීම මකරිහි වෙයි ” ජනාසාව භුමදානය කළ කියිඩා දෙනා නම නමන්ගේ අවශ්‍යතාවන් (සඳහා විසිර යා හැක ”)

- ❖ මල ගෙදර අයට ආහාර පිසේම සුන්නත් වෙයි “ ඔවුන් පිසින ආහාර අනුත්ව කිරීමත් එහි පැමිණෙන අයට ආහාර පිසීමත් මක්රජ්ය”

- ❖ මුදලම්වරයෙකුගේ කඩිරය (සොහොන) බලීම සුන්තත් වෙදි “කාග්‍රරයේ කඩිරය බලීම වරදක් තොවේ” කාග්‍රර මුදලම්වරයෙකුගේ කඩිරය බලීම තහනම් නැති

කනෑන්තට ගිය අයෙකු- (අස්සලාමු අලෙඩිකුම් දාර කටුම්න මූලිනින හෝ අස්සලාමු අලෙඩිකුම් අනුලද් දියාර මිනල මූලිනින” ව ඉන්නා අල්ලාතු බිංම් ලබාතින් යරහමුල්ල භාල මුසකක්දීම්න මන්නා වල මුසන්කිරීන නය අලුල්ලාහ ලනා වලකුම් අල-ආරියන් අල්ලාතුම්ම ලා තර්නින්නා බදුහුම් වසර්ලනා වලහුම්) සැයි තියයි

අරවිය:- මූලික්වරයින් නුම්බරලට ගානතිය අනිවේවා “ ඉන්මා අල්ලාහ් අපි ද නුම්බා සමග අවිත එකවත්තෙනුම් ” අපට පෙර ගියුවන්ට ද පසුව එන්නත්වද අල්ලාහ් දායාව පහළ කරත්වා “ අපට ද නුම්බාට ද අල්ලාහ් දායාව පහළ කරත්වා ” යා අල්ලාහ් ඔවුන්ට ලබාදෙන යහ විපාක අපට නොවරදුනු මතෙව “ ඔවුන්ට පසුව අයෙක රිත්තාවෙහි කොමු තොකරනු මතෙව ” අපට ද ඔවුන්ට ද දේශමා කරනු මතෙව !

କଣନ୍ତି କୁର୍ରାନ୍ ଲେଖି ଲିଖିମେନ୍ ନାହିଁ ଶିଳ୍ପି ଦୂର ଆଜି ହେବିଲିନ ଲାଗ ନାହିଁ ମାତ୍ର ଏହିରେ କିମ୍ବା କୁର୍ରାନ୍ ଯାଇବାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲାଯାଇଛି

රසුල් (සම්බල්ලාභ අමෙරිකිනී වසස්ලේම්) තුමාණෝ එක් මත දේහයකට පහත සඳහන් පරදි ප්‍රාර්ථනා කළහ

“අද්ලාභුම්ම:ගරුලහු වර්හමිහු ව ආගැනි වසු අත්හු ව අකරබ තුශුලහු ව වසස: මුද්කලහු “වගිකුලහු බිජමාට වසසල්පි” වල බරද් වනක්කින් “මනල් භතායා කමා නක්කයින් සවිබල් අධිකල මනද දෙනය ව අඩුලහු දාරන කයිරන මන දාරගි වසවිපන මන සවිපින “වදුනිලහුල පනතන ව අඉදුහු මත අදාබිල් කබිර වමත අදාබිතනාර”

යා අල්ලාගු මොහුට ක්‍රමාව ලබා දී දියාව පහළ කරන්වා “නුතු හට ආගෙන්තුකයේකු ලෙස පැමිණා ඇති” එම අමුත්තාට ගරු කරනු මැනේ “ඡනු අනුලත් වී ඇති ස්ථානය විශාල කරන්වා” ජලයෙන් දී අදිස් කැටවලින් ද ඔහුට සේද්දුනු මැනේ “සුද රෙදුද කතුවලින් පිරිසිදු කරන්නා සේ පාඨයන්ගෙන් ඔහුට පිරිසිදු කරනු මැනේ” ඔහුට ඔහු සිටි තිබුණු වඩා වැඳගත් තිබයක් දෙනු මැනේ “ඡනුගේ (පවුලට වඩා වැඳගත් පවුලක් ලබා දෙනු මැනේ” ඔහුගේ අඩු (ස්ථිරාව) වඩා වැඳගත් අඩුවන් (ස්ථිරයක්) බ්‍රා දෙනු මැනේ “ඡනුට සවර්ගයට අනුල කරන්වා ඔහුට කඩිරයේ දඩුවලින් ද පාඨයේ දඩුවලින් ද ආරක්ෂා කරනු මැනේ”

අවුරුදු සලාතකය:- එය ගර්ල කිඟාය වන්නේය “ එයට නියමිත වේලාව මූහා සලාතයේ වේලාවයි ‘හුත්’ වේලාවට පසුව අවුරුදු බව දැනගත්තේ නම් පසුදීන එය ඉටුකළ හැක “ එහි කොත්දේසි කුත්තා දේශනය හැර අනෙකුවා ප්‍රමාවට අයන් කොත්දේසි මෙන් වේ “ අවුරුදු සලාතයට පසු තෝර පෙර පිටවනියේ නරිල් සලාත් තොපවුනුවේ ”

සලාත තුමය :- රක්දත් දෙකක් අන් “පළමු රක්දතයේ” අඋරාද ඩිස්ම කියන්නට පෙර දැන ඔසවා තක්බීර් 7ක් කියනු ඇත් “දෙවන රක්දතයේ” තක්බීර් පහකි” මේවා ගබඳ නගා කිමෙන් පස අඋරාද ඩිස්ම සමග යානිහා සුරාව ද පසුව සංඝ්ධ හිස්ම ‘සුරාව ද ගබඳ නගා කියන අතර දෙවන වර් ‘තාසියා’ සුරාව කියනු ලැබේ” ප්‍රමූදාවේ මෙන් කුත්ඩා දෙකක් දෙශනා කරන අතර මෙහි දී අධිකව තක්බීර් කියනු ඇත් “මෙයේ කිම සුන්නත්ය” සාමාන්‍ය නිරිල් සලාතයන් මෙන් අවුරුදු සලාතය ඉවුකළත් ප්‍රමාණවත් ය “හේතුව තක්බීර් භා අතෙකුත් ඒවා ද සුන්නත් වේ”

ගුහන් සඳහා : - එයද සූන්නත්ය “ එයින නියමිත වේලාව සුරුරු ගුහන්ය හෝ වන්ද ගුහන්ය ආරම්භයේ සිට අවසාන දක්වාය “ වේලාව අවසන් වූ පසු එය කළා (හිල්වී) නොකරනු ඇති ” එය රක්ෂණ දෙකකි “ පලමු රක්ෂණයේ යානිහාව ගබඳනාය ද තවත දිග සුරාවක් ද කියයි ” පසුව දිග වේලාවක රැකුලු කරයි “ පසුව සම්පූර්ණ මුම්බන් හම්දා කියා නැගිට සුපුද් නොකර නැවතත් යානිහාව තා දිග සුරාවක් කියයි ” පසුව දිග රැකුලු එකක් කර නැගිට දිග සුපුද් දෙකක් කරයි ” මේ දැයරන් දෙවන රක්ෂණය ද සඳහා කර ඇත්තියියාත් කියා සඳහා

කියයි” පළමු රැකිලවට පසුව එක් ම්‍යුන්වරයෙකු පම්‍ණි එකතු වුයේ නම් ඔහුට එම රක්දතය ගොන් ගො තොලබේ”

වයස ඉල්ල සලාතයේ ගෙදීම : - නියගය ඇතිවි වැයිඡල තොලබේ ගියවිට ඒ සඳහා සලාතයේ ගෙදීම සූන්නතයෝ එය ඉටු කරන වේලාව කරන ආකාරය හා නිති යනාදියෙන් අවරුදු සලාතයට සමානය එහෙත් සලාතයට පසුව එක කුත්බා දේශනයක් පමණික් කරන ඇත් “කුත්බා දේශනය අවසානයේ කාලය මාරුවේමේ සංකේතයක් වශයෙන් ඇගේ ඇදුම පෙරලා ඇදීම සූන්නතයෝ

නිර්ල සලාතයන : - නබ් (සම්ලේලාතු අමෙකිනි වසල්ලම්) තුමාණන් පස්වේල අනිවාර්ය සලාතයට අමතරව දිනපතා නිර්ල රක්දත දොළහක් සලාත කර ඇත් ජ්වා සුබිඟ සලාතයට පෙර රක්දත් 2 ඉහර් සලාතයට පෙර රක්දත් 4- පසුව රක්දත් 2 මගරබ සලාතයට පසු රක්දත් 2 ඉඩා සලාතයට පසුව 2 මේවාට අමතරව පුරුද්දක වශයෙන් ම තොව නිර්ල වශයෙන් සලාත කළ බව ද සාධක සහිත තදිස් මගින් දැනෙන හකේ. ජ්වා මුහර් අස්ර හා ජුම්ඩාවලට පෙර රක්දත් 4 “මුහර්” මාරුව හා ඉඩාවලට පසුව 4 “මගරබ බාංග (අදාන්) තී පසු 2 ක හා වින්ර්වලන් පසුව 2ක යනුවෙනි”

සලාතයන කිරීමට තහනම වූ වේලාවන් : - නබ්මාණන් විසින් තහනම් කළ වේලාවලට සූන්නත සලාතයන සම්පූර්ණයෙන් හෝ අඩුවෙන් හෝ ඉටු කිරීම තහනම වේ එම වේලාවන් නම්:-

- 1 සුරු ය උදාවේ සිට (අපේ දැක්ම අනුව) එක රුකු ප්‍රමාණයෙන් ඉහළට තිබූ නෙක්
- 2 සුරු යා අහසේ මුදනට විත් එය බවතිර දෙසට හැරෙන තෙක් (මුහර් වේලාව ආරම්භ වන තෙක්)
- 3 අසර සලාතය ඉටු කළ පසු නිරු අවරට යන තෙක්

එහෙත් හේතුගතව සලාතයන්හි සූන්නත් සලාත මේ වේලාවන්හිදී ඉටු කළ හකේ. උදා:- මස්පිදයට පඩුරක් වශයෙන් (මස්පිදයට අනුල වූ විට කරන සලාතය), තවාග හි සූන්නත් රක්දත් දෙක, සපුදා තිලාවන් හා ග්‍රෑන්ඩ් සඳහා කරන සපුදා

❖ **මස්පිද පිළිබඳ තිති :** - අවශ්‍යතාවනට අනුව මස්පිද නිර්මාණය කිරීම සාමාන්‍ය ශ්‍රීතුකමකි. ජ්වා අල්ලාග් වඩාත් ප්‍රියමතාප ය්චානයන්ය.

මස්පිදවල අනුප්‍රේ ගැයිම සංරිතය ”තහනම නිසැදුයේ හා ගිත ගායනා කිරීම ගැහැණු පිරීම මැයුව හැකිරීම සංසර්ගයේ ගෙදීම වෙළඳාම කිරීම ආදිය තහනමිය ”මස්පිදය තුළ කෙනෙක් වෙළඳාම කරනු දුටුවාන් අල්ලාග් නුමේ වෙළඳාමෙහි ලාභ ලබා තොදෙන්වා යැයි කිම සූන්නත් වේ ”තවද අස්ථානගතවූ තාක්ෂණයක මස්පිදය තුළ සෙවීම ද තහනමිය ” එවති කෙනෙකුව දුටුවාන් අල්ලාග් නුම්භ එම හාන්ඩිය ලබා තොදෙන්වා ද කිම සූන්නත් වෙයි”

පහත සඳහන දැ මස්පිදය තුළ අනුමත ජ්වාය (මුහුන්ගෙන් මස්පිදයට හාතියක් තොවන්) ප්‍රමාණයේ ගිලුප් ඉගෙන්වීම ”නිකාහ(විවාහ) යිදුකිරීම” ගැටු විමසා සමටයට පත්කිරීම ”අනුමත ගායනා ගැයිම ” ඉන්නාය ඉදිම එහි සිටින අය හා සෙසු අය එහි තිබා ගැනීම ” අමුත්තන් හා රෝගීන් රාඩියෝ නවානුන් ගැනීම හා දැහැවල් විවේක ගැනීම ”

මස්පිදය තුළ ක්‍රිංඩායම් ගැයි කැසේක් ගැයිම ” තරක විතරකවල ගෙදීම සිමාව ඉක්මවා කට්ටා කිරීම ” ප්‍රේක්කල සහිත කට්ටා හඩයි නගා කිම ” අවශ්‍යතාවක තොමතේව එය ගෙන් මගක කර ගැනීම ආදියෙන් වශයෙන් සූන්නත් වන්නේය ” ලොකික දේවල එතුළ කට්ටා කිරීම මස්පිදය. එහි බුමුතුරුණු පහත හා එහි විද්‍යා මගුල් හා අවමගුල් නිවෙක අම්ලකාරයට ගොදා තොගෙන ශ්‍රීතුය ”

සකාත් (අනිවාර්ය බද්ද)

କବାତ୍ ଦ୍ୟାନ୍ତୁ ଦେ :

କରିଛୁ ହନ୍ତରକିନ୍ ଦକ୍ଷାନ୍ ଅନିଲାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖି ୧ “ଲେଖିନ୍ ପାତାଲର ଭୂମିକାରୀ ଆଣି ଜନ୍ମନ୍” ୨ ମହାପୋତୀରେଣୁ ପାତାଲରେଣୁ ଜାତି ପାତାଲରୁ ୩ “ରନ୍ ରଦ୍ଦ ଆଣିଯ ୪ “ଲେଖିନ୍ ଲେଖିନ୍

සකාන් අතිවාරය විමට කොන්දේසි:

පහත සඳහන් කොන්දේසි සම්පූර්ණ ප්‍රවීතෙන් පමණිකියා සාම් භාණ්ඩයකට සකාන් අතිවාර්ය වේ“

“ (ହାତ୍ସବିଦେୟ ଅଦିତିକର୍ତ୍ତ) ଭୁଷଣମିଳି ଲିମ 2 “ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଦ୍ଵୟଗାଲେଯେକୁ ଲିମ 3 “ ଲିମ ହାତ୍ସବିଦ୍ୟ ଦକ୍ଷାତି ନିଯମିତିମାତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରମାଣୀୟ ନିବିତ 4 “ ଅଦିତିକର୍ତ୍ତରେ ଲିମ ହାତ୍ସବିଦ୍ୟ ଦମିପ୍ରତିରଥୀ ଅଦିତିଯ ହିତିଲିମ 5 “ ପୋଲେଖାଲେ ଲେଖେନ ଲୁହନ ତାରେ ଆନେକଙ୍କା ଲୁଜରକ ଦମିପ୍ରତିରଥୀ ଲେ ନିବିତ

ගෙ” එම” ඔවු ආදි සතුන් වෙනුවෙන් සකකාත් :- ජ්‍යෙෂ්ඨ සකකාත් නියම විමර්ශ කොන්දේසි දෙකක් අනු “1” අවුරුදුක් පුරා හෝ අවුරුදුදේ වැඩිකාලයක මේවිවල් බීම්වල (වියදුමකින් තොරව තිබුල්ලේ තහු කා) වැඩිය යුතුය “2” ජ්‍යෙෂ්ඨ වැඩිවලට නොයොදාවා ජ්‍යෙෂ්ඨ වර්ධනය වී පැවත්ව භා කිරී ලබාගත්තේමේ අරමුණෙන් යුත් පරිටියක විය යුතුය “වෙළඳාම අරමුණු කරගෙන ඇති කරන සතුන්ට වෙළඳ භාණුධිවලට අයන් සකකාත් දිය යුතුය”

ଓପ୍ପାଳନ ପିଲିବାଦ୍ୟ ଯକ୍ତାର ଲିଙ୍ଗତର ଧୈତ୍ୟରେ ଉପରେ

ଓଡ଼ିଆରେ କାହାର ପାଇବାର	ଜାତି- ଲୋକ	ବୟାବର୍ଥନ	କାହାର ପାଇବାର	ଜାତି- ଲୋକ	ବୟାବର୍ଥନ
ଦକ୍ଷାର୍ତ୍ତ ମିଶ୍ନାର	ଜାତୀୟ ନାଟି	୧ - ୫	ଶାଖାବଳୀ ୦୨	୫ ଥାର୍	୧୦ - ୧୫
	୧ ଲାଲବେଳି		ଶାଖାବଳୀ ୦୩	୧୫ - ୧୯	
			ଶାଖାବଳୀ ୦୪	୨୦ - ୨୪	
			ଶାଖାବଳୀ ୦୫	୨୫ - ୩୫	
			ଶାଖାବଳୀ ୦୬	୩୬ - ୪୫	
			ଶାଖାବଳୀ ୦୭	୪୬ - ୬୦	
			ଶାଖାବଳୀ ୦୮	୬୧ - ୭୫	
				ବିନ୍ଦୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ	୭୬ - ୯୦
				ବିନ୍ଦୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ	୧୧୦

ගවಡින්ට පැයත් සකාන් විස්තර ඇතෙන්තු වශයෙන්

ගව සංඛ්‍යාව	1-29	30-39	40-59
සකාත් විසිනර	සකාත් නැත්	තබේල - හෝ තබාදත්	මුදින්නා හෝ මුදින්නත්
ගවදින්ගේ සංඛ්‍යාව 40ක හෝ එයට වැඩි නම් දම්ප්‍රර්ථා සංඛ්‍යාව 30න් බෙදා යැම තිහකමට තබේල එකක් හෝ 40න් බෙදා යැම 40කටම මුදින්නත් එකක් දියයුතුය	ඉහත දැඟන් වශයින්ගේ වයස විසිනරය		
	තබේල (පිරිමි) තබාදත් (ගැහැණු) අව්‍යරූප සම්පූර්ණ වූ ඒවා “මුදින්නා (පිරිමි) මුදින්නත් (ගැහැණු) අව්‍යරූප උග්‍රාත්‍ය සම්පූර්ණවා”		

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ଅନୁଧା ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟ

ඉංච්ඡත් සංඛ්‍යාව	1-39	40-120	121-200	201-399
සකාන් විස්තර	සකාන් නැත්	01 එංච්ඡත්	එංච්ඡත් - 02	එංච්ඡත් - 03

❖ පොලමේ වැවෙන ද්‍රව්‍ය සඳහා යකාත් :-

ମହାପୋତ୍ରୀବେ ଵୈଶବନ ଦିଙ୍ଗଳମ ଦୀନକ ହା ଆଲ୍ଲାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପରିଷ କଲ୍ପନା ପହନ କଲ୍ପନାର୍ଥ କୋଠିର୍ଦ୍ଦେଶି କଲିପୁରଣ ଲେଖିବାରେ ଦୀର୍ଘତାରେ

1 “ హావినయే ఆచి మినుమి హాశ్చివలిన లభే (ఉక్కమతిన నరక నోవి) కిల్లేనబాగెన తాడి ద్వారా - బానునవర్గవలిన జంగల్ ” తిరిగి జంగ బార్లి ఆచియ “ పల్లన్యరై వలిన రంగుర్దై హా మిద్ హాశ్చనవలిన లభేని నోహాడి యిస్కిర తబా నోగెన తాడి ” (ద్వారా) ల్లలు వర్గవలిన జంకాన్ ద్వియాన్ నిఱై ”

2 “ జంకాన్ జండ్లు నియమిన (నిసావి) ప్రమాణుయ జంప్రూరా నిబిమ మెడిన ఆవిమ నిసావి ప్రమాణుయ కీ “ గ్రౌస్ క్రొత్తి ”

3 “ యమిడెయక జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ కూలుయ ల్లల్జెని లిల జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ ప్ర్లేగలుయాట ఆడినివ నిబిమ “ శ్వామి పల్లన్యరై వయయెన హో బానున వయయెన హో ఆహారయాట గచ్చిమిల ష్ట్ల్యు తన్నులయే నిబియ్లేమ జంకాన్ నియమ లేవీ ” అనమి పల్లన్యరై రంగు హో ఆహారై గెనే లే మోరూ నిబియ య్యాన్ ఆంతర బానున వర్గ ద్వారా వియలు నిబియ య్యాన్ ”

ద్వియాన్ ప్రమాణుయ :- లాడినియ హో వార్ స్తుమయి లెహెయెక్ నోమానెనివ (ప్రలుయ జంపాయనెనెక్ డేస్) ప్రలుయ జంపాయా ఆచినిమి శ్వామిన ద్లుయెన లుక్కుక్ (10) **10-** జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ ల్లిడ్కిన వంతుర ఉడినెనెనెక్ డేస్ ఉన్న లెహెయి పశులే ప్రలుయ జంపాయనెన నమి ” లిస్యెయెన లుక్కుక్ (5) **5-** ద్వియాన్ య్యాన్ ” ఆఖ్యర్డ్లేడ్ జంపాయ ద్లినవల లెహెయలే ద్వారిన జంపాయ ద్లినవల పశుష్టువెన ద్వారా జంపాయ ఆచినితి డెకెన కోడి స్తుమయ ఆధికవినెన ద్వారా ఆనువ జంకానుయ నియమ లేవీ ”

❖ **ంత రండ్ ఆచియెతి జంకాన్ లిస్యెయరి:-** రంతారన గ్రేమి 85క హా రండ్ గ్రేమి 595క బిర ఆచి లన నెక్ శ్వామి జంకాన్ నియమ నోవే “ ఉద్లల్ కొడి హా నోవీర్ శ్వామి లివెనాకమ రంత ” రండ్ ఆచియెతి జంకాన్ నియమ లింగ య్యాన్ ఆవిమ నిసావి ప్రమాణుయ వన్నెనెడ్ “ లీల జంకాన్ ఆచివారయ లెది ” (అనమి రంతున గ్రేమి 85 రండ్ గ్రేమి 595 ఆచియెతి లివకిర లెల్లడ పొలే తిల గణున బిలా డెకెన లివెనాకమిన య్యాన్ దెనుయ కెనెనెక్ లీల ఆచినిమి లుమ ల్లలుయ జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ ” రంత ” రండ్ హా మ్లుల్ ఆచియెతి ద్వియ య్యాన్ జంకాన్ ప్రమాణుయ 40న లుక్కు పంగ్వలక్ ” (25)

పరిశర్ణయ జండ్లు రంత రండ్ ఆహారయ ఆచినిమి శ్వామి జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ నిఱై ” క్షులుయి ద్వారా ఆధ్యాయమి ల్లాబెమెనె నో యిస్కిర తాబెమె ఆరముయెన కిల శ్వామి జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ ”

ప్రార్థ పరిండ హావినయ జండ్లు నిలాకల్ ఆహారయ పాలిలివియ గచ్చయ్యున ఆన్ పిరిమనుల జంప్లురహయెన రండెయెన నిమలు మ్లు హా ఆయ్ కిలున్నావి విని ష్ట్లు ప్రమాణుయెన హాశ్చి హావినయి ఆన్ మిలుతియ ఆచి ” రంతారన గెన లీప ష్ట్లువయెన హో హాశ్చనవల లీల హావినా కిల నోహాడి ” గచ్చయ్యున ఆమిన ఆధ్యర్న నోవి ఆధ్యమక బోనుమి లింగి ఉన్న ష్ట్లుయెన హాశ్చి హావినా కిరిమె ఆన్ మిలుతియ పిరిమనుల ఆచి ”

కెనెనెక్ లీల ఆచి మ్లుల్ ప్రమాణుయ ఆఖ్ లింగిలిమిల ఉచి ఆచి ” మెనిసా ఆఖ్యర్డ్లేడ్ యమి ద్లినయక్ నీరంణుయ కిరిగెన ఆఖ్యర్డ్ పశు అమినయి తమిన లీల ఆచి దెనుయ గణున బిలా 2౪ జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ ” లిడిన జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ కిల్లే ఆఖ్యర్డ్ కిల్లే ఆమిప్లురహు ప్రావడ కిలక్ నిఱై ” మాస్పశు లెబన లివ్రుప ” ఉచిమి హా నిలాస క్షులుయి ద్లేమెన ల్లాబెమె నోకారమి లింగాల ప్రమాణుయక్ ప్రుల ద్వారా లుమ ద్వారా లిడిన జంకాన్ ఉత్తిర నోకాల్ నమి లీల జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ ” మ్లులన కీ పరిండ తాని నిని నివిల లిస్కిర జంకాన్ ప్రమిప్లురహు ప్రుల బల గణున గచ్చిమ ఆపశ్చునిమి నియమిత ద్లినయక్ నీరంణుయ కిరిగెన దియల్లల గణున బిలా ద్వియ య్యాన్ ”

యుయ లెన్నువెన జంకాన్:-

యమి దెనవలనెక్కిల యుయక్ ద్వారా యుయ ఆపశ్చ ల్లాబెనె నమి గణులు కొనారమి ల్లలు లీల ఆయ్ కిరిగెన నోగెన తాడి యుయక్ ఆచినిమి లీల జంకాన్ ఆచివారయ నోవే ” హేతుల ల్ మ్లుల ఆధినికిరిగె ఆధినియి లిబె నోమి ”

❖ **లెల్లడ హాశ్చి జండ్లు జంకాన్:-** పశున జండ్లన కొనుడ్లేడి హతర ఆమిప్లురహు నమి శ్వామి జంకాన్ ద్వియ య్యాన్ నిఱై ” 1 ” అమ హాశ్చిబియి ఆధినికిరిగెలెక్క లీల 2 ” శ్వామిన లెల్లడ్లామి కిరిమె నీరంణుయక్ నిబియ య్యాన్ ” 3 ” శ్వామియి లివెనాకమ (జంకాన్ ద్వియాన్) నిసావి ప్రమాణుయ జంప్లురహు ప్రార్థ య్యాన్ ” అనమి రంత రండ్ ఆచియెతి నిసావితి ఆవిమ ప్రమాణుయ ” 4 ” ఆఖ్యర్డ్లేడి జంప్లురహు ప్రార్థ ”

මෙම කොතදේයි සම්පූර්ණ නම් වෙළඳ භාණ්ඩ සඳහා සකාන් දිය යුතුය “ඒවායේ තිසාබය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා රන් රඳී භා මුදල් ද අන්නම් ඒවා ද වෙළඳ භාණ්ඩ සමග එක්කළ යුතුය”

නිවෙස් “අදුම් භා වාහන යනාදිය තම පාවිච්චියට ගැනීමට නිර්ණය කළටුව සකාන් දිය යුතු නිතේ” ජ්‍යෙෂ්ඨ විධිතිමට නිර්ණය කළ විට ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩ ලෙස ගෙන්න ගත යුතු අතර එයට වාර්ෂිකව දිනයක් නියම කරගත යනයි

සකාතුල් රිතර්:- උපවාස උත්සව දිනයේ (රාත්‍රියේ හා දැඟවලේ) තමාටත් නම පවත්වෙන ප්‍රමාණවත් ආහාරය සඳහා වියගියදම් තිබේ එයට වඩා අමතරව කෙනෙකු උග මුදල් තිබේ තම් ඔහුට සකාතුල් රිතර් අනිවාර්ය වන්නේය “ එක ගෙහෙකුව හෝ පිරිමියෙකුට දිය යුතු ප්‍රමාණය එම ගම් ප්‍රධාන ආහාර උවත්සයෙන් කිලෝ $2\frac{1}{4}$ ක් ” සකාතුල් රිතර් නියමවූ කෙනෙකු තමාගේ නිඩිත්තවට අනුළත් වන අයට උත්සව (අවුරුදු උත්සව) දුවසේ රාත්‍රියේ ජ්වලා දියුණුය “ අවුරුදුද ද්‍රව්‍ය උදාහන අවුරුදු සලාතයට පෙර එය දීම වැශයෙන්වෙයි ” අවුරුදු සලාතය අවසන් වන තුරු එය ප්‍රමාද කිරීම තුදුණුය “ අවුරුදු දිනයට ද්‍රව්‍යක දෙකක් සහිත ද එය දිගෙකි ” කිප දෙනෙකුට හෝ එක් එක අයෙකුට ව්‍යවද දිය හැකි ” එක අයෙකුගේ කොටස කිප දෙනෙකුට ව්‍යවද දිය හැකි ”

සකාත්කාර ඉවුකිරීම: සකාත් නියම වූ විට ප්‍රමාද තොවී එය හැකි ලැබුමෙන් දිය යුතුය “කුඩා උමයින් භා පිසේකු රෝගීන් සතු වන්කම් සඳහා ඔවුන්ගේ භාරකිරුවන් දිය යුතුය “සකාත් දීමේ දී එය පකිඳීද කිරීමත් එහි අදිනි කරුවන් ඇතින්ම දීමත් සහනත් වෙයි”

විවිධ අංශ ව්‍යුද්ධිය හා පියව් සිතියෙන් යුත් කෙනෙකු තම සකානය දෙන බවට අධිජ්‍යාන කරගැනීම අනිවාර්යය “සකාන” දෙන කෙනෙකු තමා සාමාන්‍ය පරදි දුන් දෙන සිතුව්ලේලන් මුළු බනයම බෙදා දුන්න ද එය සකාන් නොවේ” එක වස්තුවක් සඳහා දිය යුතු සකානය එම ගමෙම සුදුස්සා තෝරා ගැනීම ඉතා වැශයෙන් “එහෙන් ගමෙන් පිටතට දීම සාධාරණ ප්‍රතිඵල දන්වේ යයි හැඟේ නම් එවත් ඇයට දිය හකු”

ହାଲ୍‌ବିଦ୍ୟକର ନିଯମିତ ସକାନ୍ତି ନିଷ୍ଠାବି ଜମିପ୍ରଦର୍ଶଣ ନମି ଲାଗି ଅଧିକ ସକାନ୍ତି ଆଲୁର୍‌ଦେ ଦେଖକର ଅବଶ୍ୟକ ଭାଲୁଣ୍ଡାଙ୍କ କଲିନ୍‌ମ ଗେଲିମତ୍ ଦ ହାତେ”

କବାତ୍ ଲୈଖିମର ଷ୍ଟର୍ଡ କଣ୍ଠବାସମି ଧରି:-

1 දිලන්දන **2** දුර්පතුන **3** සකාන රිස්කරීමේ සේවයේ යෙදෙන්නන **4** සකාන දීම හෝතුවෙට ගෙන ඒ පිළිබඳව තිත ඇදී ඉස්ලාමය තවදුරටත් සට්චාවරත්වයක් ඇති කර ගත හැකි උදව්ය **5** (නිදහස ප්‍රකාශ කර නිව්‍යාද එය ලබාගැනීම මුදල් නැති) වහාන් **6** එයකාරයින් **7** මෝවැයන්ගේ මාර්ගයේ සුටන කාරන්නන **8** මගින්

මොවන් හැම කෙනෙකුටම ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවන්ට අනුව සකාත් අරමුදුලින් ලබාදිය හැක් එහෙත් තෙවන කඩ්ඩායමට අයන් සකාත් රෝකිරීමේ දේවයේ යෙදෙන්නන්ට ඔහුගේ දේවයට ගැලපෙන කුලියේ ප්‍රමාණාය වෙවත් අනු ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුමට තියෙන අයදා එය ලබාගත හැක් “පාලකයකු ජනතාවගෙන් කැමත්තෙන් හෝ අකැමත්තෙන් සකාත් ලබා ගන්නේ නම් එය ඉටු වෙයි” ඔහු සාධාරණාව හෝ අසාධාරණාව හෝ කටයුතු කළ ද කමක් නැත් “කාරිර” වහුලු ධනවත් සකාත් දෙන්නන්ගේ නඩිතත්වට අනුලු වන්නත හා බහු භාෂ්මි පෙළපතේ අයට සකාත් දිය නොහැක සකාත් ගැනීමට නොසුදු කෙනෙකුට සකාත් දී පසුව ඔහුගේ නත්තවය හෙළි වුයේ නම්” එම සකාතාය ඉටු නොවේ” එහෙත් දුප්පත් අයෙකු යැයි සකාත් ද්‍රුන්පසු ඔහු බන්විතෙන් බු රෙඛිලුවා එම ගෙ වැයි”

අතිවාර්ය තොටෙන සුත්තන්ටු දානයන :- නඩු (සගල්ලේහු අලදිකි වසගල්ලම්) තුවාවේ මෙය පැවැතුහු “නියන වශයෙන්ම මූලින් වර්යෙකුගේ මරණයන් පසුවද ඔහුගේ බසග්ලටඩ් අඛණ්ඩව පරිභාෂෑ ලැබෙන දී වන්නේ” නැහු උගෙන්වා පත්‍රිකා හරිය දැනුම් නැහු අතහැර ගිය සහඟත් දරුවින් හා ඔහුගේ උරුමක්කරුවන්ට දායක කළ අලු-කිරුඩාන් නැහු තිර්මානය කළ මයිසිද (පළුම්) මෙයන් සඳහා ඔහු තිර්මානය කළ විශ්වාම්පාදා නැහු තිර්මානය කළ ගිය / ගැනා (පලාය) නැහු තිරෝක්ති සිටින විට ඔහු දැනුයන් (බෙති මාපා)

උපවාසය

වැකිවියට පත් එයට සිහියෙන් යුත් උපවාසය රැකිමට ගක්තිය අහි මාස්යුදුය හා පූජන යුද්ධියෙන් පිරිසිදු වූ තත්ත්වයේ (ගැහැණුන්) ආදි සෑම මුදල්ම්වරයෙකුටම රාම්පාන් මස උපවාසය රැකිම අතිවාර්ය වෙයි” උපවාසය රැකිමට ගත්තිය අභ්‍යන්ත් එය නුරු කිරීමේ අරමුණාන් කුඩා දුටුවන්ටද උපවාසය රැකින ලෙස දිරිගැනීමේ යහපත්ය”

රාම්පාන මාසයේ ආරම්භය පහත සඳහන් කරනු දෙනෙන එකක් දැන ගැ.

1 “වැකිවියට පත් එයට සිහියෙන් යුත් යහපත් වර්තයකින් හා ආගමික වනාවන්හි නියමුන ව්‍යවාස කළහකි සාධාරණ මුදල්ම්වරයෙකු මුල් හඳ දැකීම (ගැහැණියක් ව්‍ය ද කමක් නැත්)

2 “සඳ තොදුව විට” ජ්‍යෙෂ්ඨ මාසය දින තිහත් සහිත මාසයක් මෙස සම්පූර්ණ කළ හැකි” සෑම ද්‍රව්‍යකම සුබ්‍යු (ඉපරි) සලාතයේ සිට තිරි අවරට යන තොක් උපවාසය රැකිය යුතුය “අතිවාර්ය උපවාසය සඳහා කළන් දිනයේ රාත්‍රියේම අධිජ්‍යානය කරගැනීම අතිවාර්ය වෙයි”

උපවාසය අවලුණුවන තිබුවන්

1 “බෝරු සමග සංස්කරණය යොදීම:- මෙය උපවාසය බින්ද කෙනා එයට හිලවී වශයෙන් නැවත ඇළුම්න් වරදව ප්‍රිකර්මය කිරීමද අවශ්‍යය”

එ පිළිබඳ ප්‍රිකර්මය මෙසේය :- වහැමකු නිදහස කිරීම” එය කළ තොහකි නම් අඛණ්ඩව මාස දෙකක් උපවාසය රැකිම එයත් කළ තොහකි නම් දුරියන් ගැ දෙනෙකුට ආහාර යපිය යුතුය “

2 “ඇතුළු පිටවීම:- සිපගැනීම” කුමක් හෝ කාමාකාවෙන් ස්පර්ශ කිරීම” ස්වයං තැප්තියේ යොදීම ආදියෙන් සුතුළු පිටවුවෙන් උපවාසය බිඳේය” නින්දේදී ඇතුළු පිටවීම හේතුවෙන් උපවාසයට කිසිද හානියක සිද තොවේ”

3 “හිතාමතාම අහාර ගැනීම පානය ගැනීම:- එගෙන් අමතක වීමකින් සිදුවුයේ නම් උපවාසය තොබිණ්ද”

4 “රැඩිරය පිටකිරීම:- ගේ දිනේම එිනිස හෝ අධික රැඩිරය පිටකිරීම සඳහා රැඩිරය පිටකරන්නේ නම් උපවාසය බිඳේ” එගෙන් වෙවුන පර්ක්ෂණයක් සඳහා හෝ තොදුනුවන්ව හෝ රැඩිරය පිටවුයේ නම් උපවාසය තොබිණ්ද උපවාසය තොබිණ්ද” ඉඩේ නාසයට මැගින් හෝ තුවාලයකින් රැඩිරය පිටවීම”

5 “හිතාමතාම වමනය කිරීම:- නමුත් ඉබේම වමනය අතිවිමෙන් උපවාසය තොබිණ්ද”

මාර්ගයේ ගමන් කරන විට දුව්ලුල මුඛ මාර්ගයෙන් අතුළුවේ උගුරට ගාම හෝ කාමානනයෙන් නාසයට ජලය අතුළු කරන විට” කට කළත්තන විට ජලය උගුරට ගාම” සිත අව්‍යාසන එකක් ගෙන සිත්මින් සිටිය දී සුතුළු පිටවීම” නින්දේදී ඇතුළු පිටවීම හා යමෙකුගේ උත්සාහයෙන් තොරට රැඩිරය හෝ වමනය පිටවීම ආදියෙන් උපවාසය තොබිණ්ද”

රාත්‍රිය යැයි සිතා යමෙක් ආහාර ගන්පනු එය දැනුවල බව දැනුගත් විට එයට හිලවීවශයෙන් පසු දිනක උපවාස රැකිය යුතුය “ඉපරි” වෛලුව පැමිතියේ යැයි සිතා යමෙකුනෙක් රාත්‍රියේ ආහාර ගැනීම නිසා උපවාසයට හානියක සිද තොවේ” තවද තිරි අවරට ගිය යැයි සිතා තිරි අවරට ගාමට පෙර” ආහාර ගෙන්නේ නම් එය ඔහු තිලවී වශයෙන් පසු දිනක උපවාසය රැකිය යුතුය”

උපවාසය අත්හැරීමට අනුමත තිති:- සාධාරණ හේතුවකින් තොරට රම්පාන මාසයේ උපවාසය අත්හැරීම තහනමිය” ප්‍රසුති හා මාස්යුදුයිය අතිවි කාන්තාව ද ආරක්ෂා කළ යුතු දෙයක් විපතින් බෙරු ගැනීම සඳහා ද උපවාසය අත්හැරීමට සිදුවුවහොත් එසේ අත්හැරීම අතිවාර්යය” සලාතය කෙටිකර ඉටුකිරීම ව අවශ්‍ය දුර ප්‍රමාණයක් මෙන් කරන මැගියක් උපවාසය ආශ්‍රිත සිහුව වෙශය ගෙනදෙයි නම් ඔහු උපවාසය අත්හැරීම සුතුනත් වෙයි” එසේම ද්‍රව්‍ය කාලයේ ගමන් පිටත වී ගමනක් යන අයෙකුට ද තමාට හෝ නම් දුර්වාට හානියක් වේ යැයි සිතා ගේතුනි මවකට හා කිර මවකට ද උපවාසය අත්හැරීමට අනුමතිය අත් “ඉහත සඳහන් ණම කෙනෙකුම තමන් අත් හැඳු උපවාසය නැවත තිලවී වශයෙන් පසු දිනක ඉටුකළ යුතුය” (තමන්ට තොට) තම දුර්වාට පමණ්කා හානියක් වේ යැයි බියෙන් උපවාසය අත්හැල කාන්තාව එම උපවාසය තිලවී වශයෙන් ඉටුකළ යුතු අතර එය උපවාසයක්ම එක් දුප්පතේකුට ආහාර දිය යුතුය”

මගු බව” පුව කළ තොහකි රෝග ආදිය තිය උපවාසය අශ්‍රිත ව්‍ය අය අත්හැල ණම උපවාසයක වෙනුවෙන්ම එක් දුප්පතේකුට අත්හැල එක් උපවාසය බැඳීන් ආහාර දිය යුතුය “එමන්ම අත්හැල උපවාසය තිලවී වශයෙන් පසු දිනක කළ යුතු නැත්”

උපවාසය කළ යුතු කෙනෙකු සාධාරණ හේතුවක් උඩ ර්‍යාග වසරේ රමුවාන් මාසය දැක්වා ප්‍රමාද කර” ඔහු එය කළ කළහොත් ප්‍රමාණවත්ය “ එහෙත් සාධාරණ හේතුවක් තොමතිව එයේ ප්‍රමාද කළහොත් කළ ඉටුකරන අතර සෑම උපවාසයක් වෙනුවෙන්ම එක් දුර්පතෙකු බඳීන් ආහාර ද සැපයිය යුතුය “සාධාරණ හේතුවක් උඩ එයේ ප්‍රමාද කළ අයෙක් රට කළුන් මියගියහොත් ඒ වෙනුවෙන් කිසිවක් කළයුතු නැත් “සාධාරණ හේතුවක් තොමතිව එයේ කළ කිරීම ප්‍රමාද කළ අයෙක් අතරතුර මිය ගියහොත් (ඔහු වෙනුවෙන්) සෑම උපවාසයකටම එක් උපවාසයකට එක් දුර්පතෙකු බඳීන් ආහාර සැපයිය යුතුය “අයනිපය තේතුකාට යම් කෙනෙකු උපවාසය අත්හළ තත්ත්වයේ මියගියහොත් පවුලේ අය එම උපවාසය ඇල්ලීම සුන්නත් වන්නේය “එමෙන්ම ඔහු භාර වූ උපවාසය හා අනෙකු වන්පිළිවෙන පිළිබඳව භාරයන් ද ඇඟින් ඉටුකිරීම සුන්නත්ය

**සාධාරණ හේතු මත උපවාසය අත්හළ අයෙකුට එහි සහනයට හේතුවේ දහවල් කාලයේ ගෙවී ගියහොත් ඉතිරි කාලය උපවාසය රිකිනතෙකු මෙන් ගතකර නැවත එම දැක්වා නියමිත උපවාසය කළ ” (හිලවි) කළ යුතුය “තවද කාරුර කෙනෙකු දවල් කාලයේ ඉස්ලාමය වැළදුන්නා විට ද ගුද්ධියෙන කාන්තාවක පිරිස්ද වන විටද මෙම නිතිය පිළිපැදිය යුතුය “ ඒ එකකම උපවාසය අත්හළ රෝගියෙකු සුවය ලබාම් ” මගින් නම ගමන නිමාකර ගැනීම “ උමයෙකු වශිවයට පත්වීම හා උමතුවක් සුවවීම අදි තත්ත්වයන තිද මේ නිතියම පිළිපැදිය යුතුය “ රමුවාන් මාසයේ උපවාසය තොඳුවේ එම රමුවාන් මාසයේම වෙනත් උපවාසය ඉටුකළ තොහැකු “
සුන්නත් උපවාසය :- සුන්නත් උපවාසවෙන් ඉතා වැදුගත් වන්නේ ද්‍රව්‍යක් හැර ද්‍රව්‍යක් උපවාසය ඇල්ලමය “ තවද සතියේ සඳහා හා බ්‍රහ්මසතින්දා දිනවල ද මාසසතා දින තුනක ද උපවාසය ඇල්ලම සුන්නත්ය “ එදිනුත් ඉතා වැදුගත් වනුයේ වන්ද මාසයේ (ඉස්ලාම මාස ගණනය) 13” 14” 15 වෙනි දිනවල උපවාසය ඇල්ලමය “ මූහරුම් ” ජ්‍යෙෂ්ඨ ආදි මාසවල වශිව ප්‍රමාණයක උපවාසය ඇල්ලම ද සුන්නත් වෙයි “ එමෙන්ම ආෂ්‍රිතා ” අරඟා හා ඡ්‍යෙවාලු මස දින හයක් උපවාසය ඇල්ලමද සුන්නත් වෙයි “ තහිව රජු මාසයේ පමණක් හෝ සිකුරාදා පමණක් ” සෙනසුරාදා පමණක් උපවාසය ඇල්ලම මකර්ස් වෙයි “ තවද අහස පහදිවා තිබූ ද සඳ දුටුව තහුරු තොවු ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ 30 වැනි දින (෋පවාසය පිළිබඳව සැක සහිත දින) උපවාසය ඇල්ලම මකර්ස්යා ”**

෋පවාසය ඇල්ලමට තහනම ද්‍රව්‍ය : - උපවාසය(නොම්බි) අවුරුද්ද හා හේ අවුරුද්ද යන දෙදින ද අයෝමුන්න්තරක් නමති දුල්ජප් මාසයේ 11” 12” 13 සඳ දිනවල ද උපවාසය ඇල්ලම තහනම් ය එහෙත් කිරාන් හෝ තමත්තු කුමරෙන් හේ ඉටුකර ඒ හේතුවෙන් උපවාසය අලුන්නට අවශ්‍ය කෙනෙකුට අයෝමුන්න්තරක් නැත් ”

වැදුගත් සටහන්

❖ **෋පවාසය ඇල්ලය යුතු කෙනෙකුට ටප්‍රවලට කළුන් මහ කිලට අතිවී නම් (ගහෙළුන් මාස ගුද්ධියෙන පිරිස්ද වීම හෝ කුමරක් හෝ මගක් රනාබන් අතිවීම වැනි) ස්නානය තොකර සහර් කර සුබිතු සලුනයට බාංගු කි පසු නාගෙන සලුනයට යා හැක් ” මේ හේතුවෙන් උපවාසයට කිසිදු හානියක් තොවේ ”**

❖ **සියල්ලන් සමග එක්ව උපවාසය ඇල්ලමේ අරමුණින් කාන්තාවක් මාස ගුද්ධිය ප්‍රමාද කරගැනීමට වෛද්‍යවරයෙකුගෙන් ප්‍රතිකාර ලබාගත හැක් ” එහෙත් එයින් අතුරු ආපදා අති තොවී යැයි වශේක්මක හා වශවාසයක් තිබූ යුතුය ”**

❖ **෋පවාසය රිකින අයෙක් කෙළ හා උගුර තුළ අතිවන සෙම ගිලිමෙන් උපවාසය තොබැඳේ ”**

❖ **තැබී (සල්ලල්ලාභු අමෙදිගි වසක්ල්ලම්) තුමාණෝ පහත සඳහන් පරිදි පැවසුහු ” (෋පවාසය මුදවන වේලාව පැම්ණි වනා) ප්‍රමාද තොවී උපවාසයෙන මද් සහර් කිරීම (හැකි තරම් දුරට) ප්‍රමාද කරමින් ද කටයුතු කරන තෙක් මගේ සම්භාය සහපත ලෙසම සිටින්නොය ” (අනම් යුදුවිවන හා කිතුවුවන් උපවාසය ප්‍රමාද කර මිදෙන නිසා (උයට වෙනස් ලෙස) අපගේ ජනතාව උපවාසය මදීම ඉක්මන් කරන තෙක් මෙම දහම (අනෙකු දහම්වලට වඩා) ගෞරවතිය හා මගිමයෙන් යුතු උන්තරිර මෙය වෘත්මන්හේ ” (ඇහැඳුව)**

❖ **෋පවාස මුදවන අවස්ථාවේ දූජා ප්‍රාර්ථනාවන්හි යෙදීම සන්ටුට්‍රායක ය ” තැබී (සල්ලල්ලාභු**

අමෙලයිනි වසර්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ කිහි “තියන වශයෙන්ම උපවාසය රකින්නෙකුට උපවාසය මුදවන විට ප්‍රතික්ෂේප නොකරන අනුමත කෙරෙන ප්‍රාර්ථනාවක ඇත” (ඉඩු මැයි) හැඳියෙවල උපවාසයන් මුදවනවිට කිමට ඇති ප්‍රාර්ථනාවන්ගෙන් නඩු තුමන් කළ පහත සඳහන් ප්‍රාර්ථනය ද එකකි “දැහැල් ලමල වඩාත්ලේනිල උරුකු වසභනල් අඡ්‍ර ඉන්හා අල්ලාහා” (පිපාසය සංසිදින) තහර තෙත්විය “අල්ලාහා මනාප වී නම් ප්‍රතිඵල අනිවාර්යය වනු ඇත්”

❖ නොදුර නොවියලු ඉදුනු රට ඉදි ගෙධියකින් උපවාසය මිදිම සුන්නත් වෙයි එය නොලැබේ නම් වියුතුනු ඉදි ගෙධියකි මගින් හෝ එයෙන් නොලැබේ නම් ප්‍රාර්ථනාවකින් උපවාසය මිදිම සුන්නත් වෙයි

❖ උපවාසය අල්ලන්නා අයට සුර්මා දැමීමෙන් හා අයට හෝ ක්‍රියාව උව බිංදු දැමීමෙන් වැඹුදි සිටිම නොදුර “මෙසේ කිරීමෙන් උපවාසය බිංදුනු ඇතැයි සමහර වියනුත්ගේ මතයක් ඇති නියා එයිනුත් වැඹුදිම වඩා නොදුර” එහෙන් වෙශ්‍ය ප්‍රතිකාර වෙග දෙයක් නම් ක්‍රියාව වරදක් නැත් “එසේ ක්‍රියාව හෝ අයට දම්මා උව බිංදුවල රස උරුට දැනුන් ද උපවාසයට හානියක් සිදු නොවේ”

❖ උපවාසය රකින්නෙකු දුවයේ හිතිම අවස්ථාවක දින් මැදිය හැක “බලවන් සාධක සාක්ෂි සහිත අදාළයක් අනුව එය මත්තරුහු නොවේ”

❖ උපවාසය රකින්නෙකු ඕපාදුප කිම” කේලම් කිම” බොරු කිම වැනි පිළිකළු කුයා අනිවාර්යයෙන් අන්තුල යුතුය “කවරෙකු හෝ බැන වදිනම් තියනවශයෙන්ම මම උපවාසයේ තියුලෙන්නෙකු වෙමියි කුයා ඇත් වී යා යුතුය “දිව හා අනෙක් අවස්ථාවන් ද පාපයන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගන්නට උපවාස රකින්නෙකු වශ බලා ගනී” නඩු තුමාණෝ මෙසේ කිහි “බොරු කිමත් ජ අනුව කරපුතු කිරීමත් කිවරෙකු අත් නොහැලේ ද මූල්‍ය (ප්‍රාප්‍යයෙන්) ආහාරය හා පානය අත්තාරෙන් අල්ලුවට විසිදු අවශ්‍යතාවක් නොමැත්” (ඉහැර)

❖ උපවාසය රැකගෙන සිටියදී සංග්‍රහකට ආරක්ෂා කරනු ලබවහොත් (ඉහැර ගොස්) සංග්‍රහ කරන්නාට ප්‍රාර්ථනා කිරීම සුන්නත් වෙයි “උපවාසයේ තියුලී නැතිනම් අනුහාව කිරීම සුන්නත් වෙයි”

❖ මෙයිලනුල ක්දර් යනු අවරද්දක ඉතාමත් වැඹුගත් රාත්‍රියකි “එය තම්ලාන් මාසයේ අවසාන රාත්‍රි දහය තුළ එන එකකි” (එයිනුත් 27 වැනි දිනයේ එම රාත්‍රිය එමට බොහෝ දුරට ඉඩ ඇතැයි සමහරයා කුයා ඇත්) “එම රාත්‍රියේ කරනු ලබන යහැකියාවන් මාස දැන් සැහකම් කරනවාටත් වඩා අරනේය” එය හඳුනාගැනීමට සමහර සළකුවූ ඇත “එවායින් සමහරක් පහත සුදුහන්වේ”

- එදින උදායෙන සුර්යයා අධික කිරීම තිකින් නොකර සුදු ප්‍රහැයෙන් පෙනෙයි”
- එදින කාලගුණාය වැඩි උප්ත්‍යාන්වයක් හා වැඩි සිසිලකින් නොරාව මධ්‍යස්ථාව ප්‍රවත් සමහර විට මුස්ලිම් වරයෙක් තමා නොදැනුවන්වම එම රාත්‍රියට ප්‍රවෙශ විය හැක “එහෙකින් මෙයිලනුල ක්දර් රාත්‍රියට පිවිසීමේ අරමුණෙන් යුතුව රම්ලාන් මාසය මුළුල්ලේම යහපත් කටයුතුවල යෙදිය යුතුය “එහි සැම රාත්‍රියකම වන්පිළිවෙන වල නොවරදාවා යෙදිය යුතුයි” එහි අවසාන දින දහය සුවිශ්‍යය

තවද මොම්ටරයෙකු සමග රාත්‍රි සාලාතයේ යෙදුන කෙනෙකු එම ප්‍රමාදන් සාලාතය අවසන් වනතුරු සහභාගි විය යුතුය “එවිට ඔහුට රාත්‍රිය මුළුල්ලේ වනාවන් කළ කුසාල් ලියවෙයි” කෙනෙකු සුන්නත් උපවාසයක් අල්ලන්නේ නම් එය ඔහුට සුන්නත්ම වන්නේය “අනිවාර්ය නොවන්නේය” ඔහු එය හිතාමතා අන්තර්නේන් නම් එය වරදක් නොවේ “එය කළ යුතු ද නැත්”

ඉත්තිකාර්- ඉත්තිකාර් යනු වන්පිළිවෙන් ඉටුකිරීමේ අරමුණෙන් එයට සිහියෙන් යුත් මුස්ලිම්වරයෙකු මස්පිදුයේ රැඳී සිටිමයි “ඉත්තිකාර් ති තිරත වන අයෙකු මහා කිවුටෙන් වැඹුදි සිටිම එහි කොන්දේසියකි” තවද ඔහු සැම බේම වයිසිකිලු කැසිකිලු හාම සාමාන්‍ය නැම වැනි කටයුතුවලට මිය මස්පිදුයෙන් බහාරෙව නොය යුතුය “අවශ්‍යතාවන් තොරට මස්පිදුයෙන් බහාරෙව යාම හා සාක්ෂාත්යෙන් යෙදීම ඉත්තිකාර් බිංදු දුමයි” සාමාන්‍යයෙන් හැම අවස්ථාවකම ඉත්තිකාර් ඉදිම සුන්නත්න් වන්නේය එයිනුත් රම්ලාන් මාසයක් ඉදිම සියලුවට වඩා ඉතා විශේෂ වන්නේය “ඉත්තිකාර් ඉටුවීමට අවම කාලය මද වේලාවකි” එහෙන් දැවයකට නොඳුව ඉදිම සාමාන්‍යයක් “විවාහ වූ කාන්තාවක් සැමියාගේ අනුමතිය රහිතව ඉත්තිකාර් නොඳුය යුතුය “ඉත්තිකාර් ඉත්තා අයෙකු වන්පිළිවෙන්වල තිරත්මේන් අනුමත කාර්යාලියෙන් ප්‍රවාහ අධිකව තිරත නොවීමන් අනුවයන් දැවුම් සිටිමන් සුන්නත් වන්නේය”

ହତ୍ ହା ଲମ୍ବିରାଳ

පහත සඳහන් කොතුදේදී සම්පූර්ණ නම් කොනෙකුගේ පිවිතයේ එක වරක් ගජ හා උම්රියාට ටෙලු කිරීම අතිවාර්ය වේ

හඹ අනිවාර්ය වූ අයෙක් (එය ඉට තොකර) අභින්ධ වී මරණයට පත් වුවහොත් ඔහුගේ වස්තුවෙන් හඹ උම්පා සඳහා වූ වියුතුම වෙන කර එය ඉට කළ යුතුය “උමතු වූ අයෙකු නො කාරිර කෙනෙකු ඉට කරන හඹ පිළිගෙන තොලබේ” එහෙන් කුඩා උමයෙක් නො වහලේක් ඉට කරන හඹ පිළිගෙනේ එහෙන් ඉද්දාමයෙක අනිවාර්ය හඹ වශයෙන එය පිළි තොගනේ

ଓହୁମ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ (ଅଧିକାରୀଙ୍କ) ତଥିମି:-

ඉහුරාම් තියයෙන් තැබේම සූදානම් වන කෙනෙකු මුල්නීම සනානය කර පිරසිදු වී සුවද විවුන් තවරා ගතීම සූන්නත් වන්නෙයා “ඉන්පසු මයන ලද අදුම් ඉවත් කර පිරසිදු සුද පහති වෛට්ටයක් හා උඩිකය වයෝමක අදුගැනු අන්” පසුව (ලංබයෙකින් අල්ලානුම්ම උමරතන්) හෝ (ලංබයෙකින් අල්ලානුම්ම ගෑප්පන්) හෝ (ලංබයෙකින් අල්ලානුම්ම හෑපන් වැමිරතන්) යැයි කට්ඨ ප්‍රකාශ කර (තමා ඉට කරන්නට යන්නේ හප් ද උම්රාවද එසේ නොමැතිනම් දෙකමද) සිතේ අධිජ්‍යානය කර ගත් තිමාගේ මෙම නමදුම ඉට කර නිමා කිරීමට කුමක් හෝ බාධිකයක් වේ යැයි බිඳුවහාත මම සට්‍රානයේම “මට ඇති වූ බාධිකය තේනුවෙන් මම ඉහුරාමයෙන් ඉවත් වන්නෙම් දී අධිජ්‍යානය කරමින් ප්‍රකාශ කිරීම කොන්දේසියක් වශයෙන් පැනවේ”

එනම් හඳු නැමුදුම ඉට කරන්න ඉලිපත් වන අයෙකු පහත සඳහන් කුම තුනෙන් එකක් අනුගමනය කළ හා එවා නම් “තමන්තල” ඉගරාද කිරාන් ආදියයි “එචායින් ඉතා වයුගත් වනායේ තමන්තල කිමරයි”

ଗେରଣ୍ଡ- ଖର୍ଚ୍ଚିଲେଖ ପାମଣ୍ଡକ ଶତ୍ରୁଗାମି କବିତାନାଟ ରାଜିମ

හරේ සඳහා අධික්‍රිත කරගෙන වාහනයේ නැඩි පිටත වන කෙනෙක් පහත සඳහන් පරදී තුළුවා විශේෂව ප්‍රතිඵලි ගැනීම් ගැනී

(ලෙබෑබෙදික් අල්ලාගුම්ම ලබෑබෙදික් ලෙබෑබෙදික් ලා ජර්කලක ලෙබෑබෙදික් ඉත්තල් ගම්ද වනිංමත ලක වල් මුල්ක ලා ජර්ක ලක) තාලුවාය අධිකව කිමත් කාන්තාවන් හැර අන් අය ගැටියා දිස් හැඩින් දිනින් ප්‍රතිත්වාන විනිශ්චේදයා

ඉහුරාම් සහිත අවස්ථාවේ තහනම දැ- 1 “කෙසේ ඉවත් කිරීම 2 “නියපොතු කැපීම 3 “පිරීම උදුවය නොමයු ඇදුම් ඇදුම් එහෙත් වේටිට වැනි නොමයු ඇදුම් නොලබුණ දූෂ්කර අවස්ථාවක දිග කළයුමක් වනි මයුදු ඇදුමක් ඇදුගත හැක “ තවද සාමාන්‍ය පාවහන් නොලබුන විට සපැන්තුවක උඩ කොටස කිපා පහළ කොටස පාව්ච්ච කළ හැක “ මෙවති අවස්ථාවක වන්දියක් නිඩම නොකෙරෙයි 4 “ පිරීම තිස වැයිම 5 “ ගුරුරයේ හෝ අදින වයුතුයේ සුවද ව්‍යුවත් තැවරීම 6 “ කිමට අනුමත කෙලු සනුන් දුඩියම් කිරීම 7 “ විවාහ ගිවිස ගෙනිම (විවාහ කරදීම තහනමය “ එහෙත් එය කළ නිසා වන්දියක ගෙවිය යුතු නැහි) 8 “ ම්‍රාගය නොවන ගුරුරයේ අනෙක් අවස්ථා රාගයෙන් සපරුණ කිරීම “ එහෙක් කිපා දුන්ම් හෝ දින තුනක් උපවාසය ඇල්ලීම හෝ දුර්පතුන් 6 දෙනෙකට ආහාර දීම ආදිය එයට නියමන දුකුවම් වන්දියයි 9 “ සංසර්ගයේ යෙදීම් ඉහුරාමයෙන් ඉවත් වන අවස්ථා දෙකෙන් පළමු අවස්ථාවට කළුන් මෙය කළුහෙන් හිඹ් කිරීම අහෝයි වි යයි “ එහෙත් ඔහු දිගටම හඳු කියවන් වල යෙදීමත් රළුග අව්‍යාප්‍ය එය හිලව් වයුයෙන් ට ට කිරීමත් ඔවුවෙක් කිපා මක්කමේ උපත්තින්ට බෙඩා දීමත් ඔහුගේ වගකීම වන්නේය

මෙම කියාව ඉහුරාමයෙන් ඉවත් වන පළමු අවස්ථාවට පසුව කලේ නම් ඔහුගේ හඳු නොබැඳෙන්නේ එහෙන් ඔහු ඔවුවෙකු කපා දීන දිය යුතුය “නවද උම්රා නැමැදුමෙහි යෙදී කිටින අයෙකු සංසර්ගයේ යෙදුනේ නම් එම උම්රාව බැඳී යයි ඔහු එඟුවෙකු කැපීමෙන් එම උම්රාහිව නවත තිබූ කිරීමන් ඔහුගේ වගකීමකි “ඉහුරාමයේ තහනම් කළ කියාවන්ගෙන් සංසර්ගය හැර අනෙක්වා කුමක් කළ ද හඳු හෝ උම්රාව නොබැඳේ” ඉහුරාමයේ තහනම් කළ මෙම කියාවන්ගෙන් මැයි ඇදුම් ඇදීම හැර අනෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ අනෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨ ගෙහෙශු හා පිරිම් එක සමානය “එහෙන් ගෙහෙශුන් මැයි ඇදුම් ඇදීය හැකි වුව ද අන් හා මුහුණා වැයිම තහනම් ය”

සිදුවන වරුද් වෙනුවෙන් ප්‍රතිකර්ම දෙයකාර වෙයි ¹ කෙනෙකුගේ මනාපය පරිදි තෝරා ගැනීම ² අනුමිලුවෙන් එකක් නොහැකි නම් අනෙක ඉට කිරීම.

¹ කෙසේ ඉවත් කිරීමසුවද තවරා ගැනීම “නිය කැපීම” තිස් වයිම මැයි ඇදුම් ඇදීම ආදිය සඳහා ප්‍රති කරීමයි “එවා සඳහා ප්‍රතිකර්ම වන්දි” වන්නේ දීන තුනක උපවාසය යැකීම එක කෙනෙකුට කි “1 1/2 බඩින් දුප්පත්තන් 6 දෙනෙකුට ආහාර දීම එඟුවෙකු කපා දීන දීම” දුඩියමේ යාම වෙනුවෙන් ප්‍රතිකර්ම වන්දිය වනුයේ කාන්තය කරනු ලබු සනාට සමාන සනුන්ගෙන් (එම් ගෙ හා ඔවුවන්ගෙන්) එකකු කපා දීන දීමයි “එයට සමාන සනෙකු නොලබුණෝ නම් එම සනාගේ වට්නාකමට අදාළ මුදල බෙදා දීමයි”

² තමත්තැන හෝ කිරාන් කුමය අනුව හඳු ඉට කරන්නාට වර්දව වන්දි (ප්‍රතිකර්මයක්) ලෙස එක එඟුවෙකු ද සංසර්ගයේ යෙදීම වෙනුවෙන් ඔවුවෙකු ද කපා දිය යුතුය “එම සනුන් කැපීමට අපහසු වී නම් හඳු සමයේ ම උපවාස තුනකද ආපසු තම ගෙව ගෙස් උපවාස හනකද රිකිය යුතුය “නවද සනුන් කපා බෙදා දීමන් ආහාර ප්‍රාදානය කිරීමන් හරම් ති පිවත්වන දුප්පත්තනට පමණුය”

මක්කා තගරයට අනුල් වීම:- හඳු ඉට කිරීමේ අරමුණෝන් යන අයෙක් තුදුන් මස්සිදුල් හරමයට අනුල් වීමේදී සෙසු මස්සිදුනුවට අනුල් වීමේදී කියන පැනුම ම කියයි “පසුව ඔහු තමත්තැන කුමයට හඳු ඉට කරන අයෙකු නම් පළමුවෙන් උම්රාවට තියමින තවායය කරයි” ඉහුරාද් හෝ කිරාන් කුමය අනුව හඳු ඉට කරන්නෙකු නම් කවායුල් කුදුම් (මක්කාවන් පිටත සිට මස්සිදුල් හරමයට අනුල් වන අයෙක් ප්‍රාමාණෝන් ඉට කරන තවායය) ආරම්භයේ ම ඉට කරයි” තවාය කරන්න ආරම්භ කරන අයෙක් තම උප්පිකය වයිමෙන් මදා කොටස තම දකුවු උරහිස යැවිත් ද එහි කොනදෙක තම වම් උරහිසට උඩින දීමා ගනි”

රළගට හඳුරුල් අස්වද් ගල (බිස්මිල්ලාජ අල්ලාජ අක්බර්) යැයි ප්‍රකාශ කර තම කිටින සිප ගති “නැතිනම් යම් භාණ්ඩයකින් ස්පර්ශය කර එම භාණ්ඩය සිප ගති” එසේන් නැතිනම් දකුවු අතින් සංඛ්‍යා කරයි” තවායයේ සැම වටයක දීම මෙසේ කරගති” පසුව කංඛාව තම වම්පසට කිටින සේ එය සත්වරක් පැදුකුවු කරයි 7 වරක් දිව්මේදී පළමු වට තුන්දී හැකිතරම් දුරට ‘රමල් දිව්ම දුවයි’ සෙසු වට සාමාන්‍ය ලෙස යයි ‘රමල් දිව්ම යනු පාද පාද උඩ උඩ තබමන් තරමක් ඉක්මන්නින් දිව්මයි” තවාය කරන කෙනෙකු කංඛාවේ රැක්නුල් යමානි නැතින් මුල්ලට කෙටින් එනවිට හැකිනම් එයට අන තබයි” එයටන් රළග මුළුලටන් අනරෝ (රුබිනා ආතිනා රිදුන්යා ගසනතන වරිල් ආතිරති ගසනතන වතිනා අදුකුත් නාර්) යුතුවෙන් කියයි” වටයෙන් සෙසු ස්ථානවල දී තමාට කැමති පැනුමක් කරගති” තවාය කර අවසන් වූ පසු හැකිනම් මකාමු ඉඩාහිම් පසුපස සිට රක්දන් දෙකක් සළානය කරගති” පළමු රක්දනයේ සුරා කාරිරුන් ද අනෙක් රක්දනයේ සුරානුල් ඉක්මලායි ද කියයි “ඉන්පසු සම් ජලය පානය කරයි” එය අධිකව පානය කිරීම වැඳගත් ග ඉන්පසු හඳුරුල් අස්වද් ගලු කරා පාමිණා එයට අන තබා සිප ගැනීමෙන් පසු මුළුනකම් යන ස්ථානයේ දැඩා ප්‍රාර්ථනා කරයි” මුළුනකම්” යනු හඳුරුල් අස්වද් හා කංඛාවේ ගොරුවුව අනරු වූ තු තු ස්ථානයකි

මෙවා ඉටකර නිමාවූ පසු සර් කිරීම සඳහා සායා කන්දුට තග අල්ලාහ් ආරම්භ කළ දෙයින් මම ආරම්භ කරම්යි පවසා ඉන්නය සායා වල් මුර්වනම්න ජාග්‍රාත්‍රේල්ල යැයි ආරම්භ කරන කුරානා වැකිය කියා (අල්ලාජ අක්බර් ල ඉලාහ ඉල්ලාජ අක්බර්) යැයි තක්ක්බීර කියා එහි සිට කංඛාව බලා තම දැන් සෙසා ප්‍රාර්ථනා කරයි” ඉන්පසු සායා කන්දේ සිට බයි මෙවා තැන්වි ස්ථානය බලා ගමන් කරයි” එසේ ගමන් කරන විට කොළ පැහැනි පහන් දෙකක් අනරු මදක් වේගයෙන් ගමන් කරයි” අනෙක් තැන්වලින සාමාන්‍ය පරිදි ගමන් කරයි” මරවා

කන්දට නගිමෙන් පසු සඟ කන්දේ කළ දේවල්ම කරයි “පසුව සඟ කන්දේ සිට පැමිතියා යේ මර්බාව බලා ගමන් කරයි” මෙයෙන් සඟ මර්බා අතරේ 7 වරක් එහා මෙහා ඩැල්ලේ දුවයි “සඟ සිට මර්බා දක්වා එක් වරක් ලෙස ද මර්බා සිට සඟ දක්වා එක් වරක් ලෙස ද ගෙන් සර කිරීමෙන් පසු තම කෙසේ සම්පූර්ණයෙන් බු ගෙම හෝ සම්පූර්ණයෙන් කැපීම දෙකෙන් එකක් කරයි” මෙහි තමන්තල කුමයට උම්රාව ඉටු කරන අය හැර අනෙක් අය සම්පූර්ණයෙන් හිස බු ගෙම ගෙපන්ය ඔහු එම උම්රාවෙන් පසු භාජ් කිරීමට තිබුම මෙයට හේතුවයි

කිරාන හෝ ඉග්‍රාද් කුමයට භාජ් ඉටු කරන්නා තවායුල් කුම්මිට පසු භාජ් උත්සවය දිනයේ ජම්රනුල් අකභාවට ගළ ගසන තෙක් ඉහුරාමයෙන් ඉවත් නොවෙයි ඉහත කි තවායි සර දෙකෙන්ම පිරිමින් මෙන්ම ගැහැණුන් ද අනුගමනය කරයි “ඡෙන් තවායි හා සරයේද ගැහැණුන් රමල් ද්‍රීම සුදුසු නොවේ”

භං කරන ආකාරය: දුල්-භං මාසයේ 8 වෙනි වන්ද දිනය වූ තර්වයා නමනි දිනයේ ඉහුරාම තත්ත්වයේ නොමති අයෙක් මක්කමේ ඔහු නැවති සිටින ස්ථානයෙන් ඉහුරාම් අධිජ්ධාන අන්ව පිටත් වි 9 වෙනි දින මනාවේ නැවතිම සඳහා යයි” 9 වෙනි දින උදෘසන එහි සිට අරාව බලා පිටත්ව යයි “එහි ඉහර් සලානයේ වේලාව පැමිණි වට එහි දී ඉහර් හා අසර් සලාන දෙක එකකර කෙටිකර ඉටු කරයි “උරනා බැවුම හැර අරාව පිටයේ අනෙක් සම ස්ථානයක් ම භාජ් සඳහා නැවතිම ට සුදුසු ස්ථාන වන්නේය අරාවාවේ තවාන්නේ ගන්න අයෙක් (ලා ඉළුහ ඉලුම්ලාහු වහැදුහු ලා ජ්‍රේකලනු ලැහුල් මුල්කු වලහුල් තම්ද වහුව අලා කුම්ල් පෙනිනු කදිර්) යන දික්කරය අධිකව කියයි “තවද අල්ලාහාගේ දායාව ලබා ගෙනිම සඳහා දාඩා ප්‍රාර්ථනාවන්හි ද පාප ක්‍රමාව අයැයුමෙහිද අධිකව යෙදෙයි “හිරු අවරට යාමන් සමග මුස්දුලියාව බලා හෙමති සිරුළේ යයි “එනෙක් යන අනර මග තශ්‍රේයාව කියන ගෙන් දික්ර ආදිය ද කියයි “මුස්දුලියාවට ගෙ වහා එහි දී මර්බා හා ඉහා සලාන දෙක එකකර කෙටිකර ඉටු කිරීමෙන් අන්තරුව එහිම තවාන්නේ ගනි පසුදින සුබහ් සලානයට තියුම්න වේලාව පැමිණි වට සලානය ඉටුකර පහැදිලි ආලෝකය උදාවන තෙක් එහි දාඩා ප්‍රාර්ථනයෙහි යෙදෙයි “ඉන්පසු සුරුය උදාවට පෙර මුස්දුලියාවෙන් පිටත් වෙයි” යන අනර මග වාද් මුහසසිර් නමනි ස්ථානයෙට පැමිණි වට හැකිනම් ඉනා වෙගයෙන් එම ස්ථානය පසුකර යයි “පසුව මනාවට පැමිණි වහා පළමුවෙන්ම ජම්රනුල් අකභාවට ගළ ගසයි “අග්‍රේලෙන් විදිය හකි (මූංඇටියටත් වෙකි උද්‍යුධියටත් අනර ප්‍රමාණයේ) කුඩා ගල්කාට 7 ක විසි කරයි” යුම ගලක්ම විසිකරන වට අත ඔසවා විසි කරන අනර තක්බීරය ද කියයි” විසිකරන ගළු එහි කුඩාන් තොවයුන ද එම කුඩාන් වටා බැඳු අහි තාප්පය තුළට වැශීම අනිවාර්යය (ඡෙන්ත) දැනෙට එය තාප්පයක් ලෙසම තිර්මානාය කර විශාල කර ඇහි බව සඳහන් කළ යුතුය” ජම්රාවට ගළ ගැසීම ආරම්භ කළ වට තශ්‍රේයාව නිතර කරගති “ඉන්පසු තම කුරුබානය කපා දැන්දයි” එන් සමගම හිස බු ගෙම හෝ කපා ගෙනිම කරයි “එන්මත් හිස බු ගෙම ම ඉනා වැශයෙන් වෙයි” ගළ ගසා අවසන් වූ හිසකෙක් කැපීමෙන් අන්තරුව ඉහුරාමයෙන් ඉවත්වන ප්‍රටම අදියරයි” මෙයට අන්තර්හළුල් අවිවල් යයි කියාවේ”

ඉන් අන්තරුව මනාවට ආපසු ගෞයේ එයෙක් එහි අනිවාර්යයෙන් නැවතිය යුතු රාත්‍රිවල එහි තවාන්නේ ගනි “තවද එහි නැවති සිටින දිනවල යුම දිනකම ඉහර් වේලාව පැමිණි වට ජම්රාවට ගෞයේ දිනකට ගළ හත් බවගින් ගළ ගසයි “පළමුවෙන් ජම්රනුල් උදාවට ගළ ගසා මදක් ඉදිරියට ගෞයේ නැවති ප්‍රාර්ථනා කරයි” පසුව මද නිබෙන ජම්රනුල් ව්‍යුහතාවට ද ගළුයා එයෙම ප්‍රාර්ථනා කරයි” අන්තරුව පම්රනුල් අකභාවට ගළ ගසන ඔහු එහි නොරැදේයි” දෙවන දිනයේ මෙයෙම ජම්රාවන්ට ගළ ගසයි “තුන්වෙති රාත්‍රියේ එහි නොරැදී වේලාසින් යාමට ඔහු මනාප වුයේ නම් දෙවන දිනයේ හිරු අවරට යාමට පෙර මනාවන් පිටවෙයි” එහෙන් ප්‍රාලොස් වන දිනයේ රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහෙන් ප්‍රාලොස් වන දිනයේ රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහින රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහෙන් ප්‍රාලොස් වන දිනයේ රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහින රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහෙන් ප්‍රාලොස් වන දිනයේ රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහින රාත්‍රි මිනාව තුළ සිටින විට තිරු අවරට යාමේ නම් එහෙන් ප්‍රාලොස් වන දිනයේ රාත්‍රි”

එහෙන් ඔහු නමන්තල කුමයට භාජ් ඉටු කළ අයෙක් මෙන් කුරුබානියක දිය යුතුය “භාජ් අවසන් වූ පසු නිවෙස කරා යාමට මනාප අයෙක් අවසනා වශයෙන් කැඩාව නැරඹීමට තිබුව විදා

සමුගැනීමේ තවාර් නොකර මක්කමෙන පිට නොවෙයි “ඒහෙත් මෙම සමුගැනීමේ තවාගය මාස්දුල්ධිය හෝ ප්‍රස්ථිය තත්ත්වයේ පසුවන කාන්තාවන්ට අතිවාර්ය නොවේ” සමුගැනීමේ තවාගය අවසන් කළ පසු මක්කමේ වෙළඳාම වැනි කටයුතුවල නිරත ව්‍යවහාර් නවීත සමුගැනීමේ තවාගය කළ යුතුය “තවද සමුගැනීමේ තවාගය නොකර මක්කමෙන පිට විට දුරක් ගිය කෙනෙක් නවීත පශීණා තවාර් කළ ද එය පිළිගැනී” ඒහෙත් ඔහු අධික දුරක් ගෙන් කෙලේ නම් මෙම තවාගය වෙනුවට කුරුබානයක් දිය යුතුය

හරෝති රකුත් තමති වගකීම් - 4කි එනම්:- 1 “ඉහුරාම් (පාජ නැමුදුම ආරම්භ කරන බවට) අධිෂ්ඨාන කර ගැනීම් 2 “අරාගාවෙති නැවතිම 3 “තවාර් කිරීම (මෙය තවාගුල ඉඟාලා හෝ තවාගුල ඩියාරා නමින් තැදින් වෙයි) 4 සර් කිරීම (සා) මර්වා කුද දෙක අතර භැඳුම් දිවීම්)

හරෝති අත්සවයෙන වගකීම - 7කි එනම්:- 1 “ඉහුරාම් අධිෂ්ඨානය සඳහා නියමිත මිකාන් නමති සට්ටානයේ සිට අධිෂ්ඨානය කිරීම 2 “අරාගා නි (තිරු අවරට යනතෙක්) රැඳී සිටීම 3 “මුදලුලාභා (රාත්‍රියේ අඩිකටත අඩු පසු කාලය දැක්වා) රැඳීම 4 “අයෝගුම් නැෂරික (නමති දුල්-හඹ 11 12 13) දිනවල රාත්‍රි කාලයන් නි මිනාවති රැඳී සිටීම 5 “ඡම්රාවන්ට ගළ ගැයීම 6 “හිසකේය කාපීම හෝ මුහු කිරීම 7 සමුගැනීමේ තවාර් කිරීම”

උම්රාවෙති රකුත් (වගකීම) - 3කි- එනම් 1 “මිකාර්ති සිට ඉහුරාම් අධිෂ්ඨානය කර ගැනීම 2 “උම්රාවට අයන් තවාගය කිරීම. 3. උම්රාවට අයන් සර් කිරීම.

තවාර් ඉටු විමට අවශ්‍ය කොන්දේසි - 13කි එනම්:-

1 “මුදලුම් වරයෙකු විම 2 “පියව සිතියෙන් යුක්තවීම 3 “එ පිළිබඳව අධිෂ්ඨානය කිරීම 4 “තවාගයට අවශ්‍ය වේලාවට පිවිසීම 5 “අවිරතය (වයිය යුතු අංග) වසා ගැනීම 6 “කුඩා කිළුවෙන පිරසිදු විම (කුඩා ප්‍රමාදින්ට මෙම කොන්දේසිය නැත්) 7 “සරීර වගයෙන් වට හතක් සම්පූර්ණ කිරීම 8 “කාබාව නම වම්පසට සිටින නේ තවාර් කිරීම මෙයින් වටයක හෝ වැරදුනේ නම් එය නවීත ඉටු කිරීම 9 “තවාර් කරන වට පසුපසට නොයා සිටීම 10 “ඇක්තිය අති අය පදින් ම ගමන් කිරීම 11 “තවාගයේ වට එක දිගෙම ඉටු කිරීම 12 “මදපිදුල් හරම් මස්පිදුය තුළ තවාර් කිරීම 13 “හරෝත්ලේ අස්වද් ගල අස්මින් තවාගය ආරම්භ කිරීම”

තවාර්හි යුත්තන් දැඩි- හරෝත්ලේ අස්වද් ගල සිප ගැනීම හෝ යම් භාජ්ඩියකින් සපර්ශ කර එය සිප ගැනීම හරෝත්ලේ අස්වද් ගල සිප ගනනා වට තක්බේර කිම් ක්බාවේ මුද්‍රාවලින් එකක් වූ රැකුතුල් යමානිය ඇල්ලීම්” කම්බන් සඳහන් කළ ‘රෘමල’ දුවන සට්ටානවල වේගයෙන්ද සාමාන්‍යයෙන් ගමන් කරන සට්ටානවල සහැල්ලවෙනිද ගමන් කිරීම “තවාගයේ ද දික්ර්” ප්‍රාර්ථනා යනාදිය කිම් ක්බාවට උංඡ තවාර් කිරීම “තවාර් අවසන් වූ පසු මකාම් ඉඩුමිය ව පසුපස සිට යුත්තන් රැකඳත් දෙකක් ඉටු කිරීම“

සරවල කොන්දේසි - 9කි එනම්:- 1 “මුදලුම් කොනෙකු විම 2 “පියව සිතියෙන් යුක්තා විම 3 “එ සඳහා නියමිත් (අධිෂ්ඨානය) කිරීම 4 “අඛණ්ඩිව දුව අවසන් කිරීම 5 “ඇක්තිය අති අයෙක් පදින්ම යාම 6 “වට හතක් දුවීම සම්පූර්ණ කිරීම 7 “සා හා මර්වා කුද අතර දුර සම්පූර්ණයෙන් තර්ජාය කිරීම 8 “හරෝත්ලේ තවාර් කිරීමන් පසුව මෙය ආරම්භ කිරීම. 9 “ඩින්තේ සංඛ්‍යාව සා වෙන්ද ඉරටිවේ සංඛ්‍යාව මර්වාවෙනිද ආරම්භ කිරීම

සරයෙහි යුත්තන්- කිලුවෙන හා අිවිරසිදුනාවෙන වැළකි සිටීම (අවිතාන) වයිය යුතු අවශ්‍ය වසා ගැනීම” සරයෙහි අතර මග දුඩා දික්ර් ආදියෙහි යෙදීම්” නියමිත සට්ටානවල වේගයෙන් ද සාමාන්‍යයෙන් ද ගමන් කිරීම” සා මර්වා කුද මතට නැගීම “තවාර් හා සර් දෙක අතර වෙන නොවී අඛණ්ඩිව කර අවසන් කිරීම“

සට්ටාන :- ප්‍රම්රාවල ගල් ගසන වට එක දිනක වේසි කළයුතු ප්‍රමාණය එම දිනයෙම වේසි කර අවසන් කිරීම වැදුගත් වේ “ඒහෙත් එය එක් එක් නො ගැනීම” සා මාසයකට එක්කර අධියාම්-නැෂරික අවසන් දිනයෙන වේසි කළ ද එය ඉටුවෙයි”

උල්හිනියා- උල්හිනියා දීම ප්‍රධාන යුත්තන්යකි “නම උල්හිනියාව දීමට තිරෝණය කළ අයෙක් දුල්-හඹ මාසයේ ආරම්භයේ සිට එය කපන තොක් නම ගැරුණයේ කොස හෝ තියෙපෙනු ඉවත් කිරීම තහනම් වේ” **අධිකා**- මෙය යුත්තන් තියෙපෙනි” පිරීම ලමයෙකුට එහෙතුන් දෙදෙනෙකු ද ගෙහෙමු ලමයෙකුට එඟුවෙකු ද අධිකා සඳහා කපනු ලැබේ ප්‍රමාණ ඉප දී දින 7 දී එය කාපීම යුත්තන් වේ” තවද 7 වෙති

දිනයේ එම ප්‍රමත්‍යාගය හිස කෙසේ කපා ජ්‍යෙවට රඳී දින් දීම දු නම් තැබේමද සුන්නත්ය “අඩියුල්ලාභ අඩියුර් රහ්මාන් යන නම් ගො වදුගත් වෙයි” අඩියුන් -නඩ් අඩියුර් -රසුල් යනුවෙන් නම් තැබේම තහනමිය “අධිකා දිනය උප්තියා දිනයට යෙදුනේ නම් එකක ඉට කිරීම ප්‍රමාණවත්ය”

සටහන : මස්ඩින් නබවියට යන අයක් පළමුවෙන් පසුරු වශයෙන් රක්ඛන් 2ක් සලානයේ යෙදුයි “ඉන්පසු ගෝරවනිය තබිතුමාණන් තුමදානය කර ඇති කිඩිලාව පිටුපා කබිරය (මතිවලු) දෙස බලා බැල්මත් හිසන් පහත් කර තබිතුමාණන්ව දිකින්නා යො සිත තුළ හැකියාක් භා ගෝරවයක් සහිතව (අස්සලාමු අමෙලකුම් යා රසුලුලාභ) යනුවෙන් සලාම් කියයි “තවත් අධිකව යමක කියන්නේ නම් එය අනෙකු “රළුගේ ටයනක පමණ පසෙකට ගොයි අඩු බක්කර් (රූපාලාභ අන්තු) තුමාණන්ට (අස්සලාමු අමෙලක යා අභාබකරනිය කිද්දියි) යනුවෙන්ද උමර් (රූපාලාභ අන්තු) තුමාට (අස්සලාමු අමෙලකි යා උමර්ල් පාරක්) යනුවෙන් ද සලාම් කියා යා අල්ලාභ නඩ් (සඳුලාභ අමෙලකි වස්සාල්ම්) තුමාණන් යමග ගෝරව කළ නිසාද ඉස්ලාමයට යොවයක් කළ නිසාද එතුමන්වාට යහපත් විපාක බව දෙන්වායි දුදා ප්‍රාර්ථනා කරයි” ඉන්පසු කිඩිලාව බලා කබිර් (මතිවලාවලු) ඔහු වම් පසට වන යො සිටෙනා ප්‍රාර්ථනා කරයි”

අනුරිලිවෙලින් හඳු තැමැදුම ඉටු කරන ආකාරය පෙන්වන කෙටි වගුව

තැමැදුම් තුමන	තමන්තර	කිරීම	ඉසරාත
ආරම්භය ඉතුරාම් තැමැදු තැමැදු කිරීම	තමන්තර: කුමයට හඳු ඉටු කරන බවට කිවින් කියා සිතේ අදිවත් කර ගැනීම	හඳු උම්රියා දෙකම ඉටු හඳු කරන බවට සිතේ අදිවත් කර ගැනීම	හඳු ඉටු කරන බවට කිවින් පවසා සිතේ අදිවත් කර ගැනීම
පසුව	උම්රියාවේ තවාගය කිරීම	මස්ඩියුල් හරාමය දුටු වහා කරන තවායුල් කුදාම් කිරීම	මස්ඩියුල් හරාමය දුටු වහා කරන තවායුල් කුදාම් කිරීම
පසුව	උම්රියාවේ සර කිරීම (සාම මර්වා කදු අනර හැඳුමෙල් දිවීම)	හඳුන් සර	හඳුන් සර
පසුව	හිසකේස කැපීම හෝ මුඩ් කිරීම මේ සමග ඉතුරාමයෙන් සම්ප්‍රදානා යොන් ඉවත්වේ”	ඉතුරාමය සමග තව දුරටත් සිටී	ඉතුරාමය සමග තව දුරටත් සිටී
දුල්-හඳු 8 වන දින ඉගුරුණට පෙර	මක්කාවේ සිට හඳු සඳහා ඉතුරාම් අදිවත් සමග මිනාවට යාම	මිනාවෙන් පිටත්වීම	මිනාවෙන් යාම
9 වෙනි දින යුරු උගුරු වෙන් පසු	අරෝවට ගොයි අසරය ඉල්ලුයට ගෙන එක්කාට දෙකම කෙටි කොට සලානය චුව කිරීම් තේපසු තිරි අවට ගෙන තෙත් දුදා ප්‍රාර්ථනාවේ විශ්‍යුල්		
10 වෙනි දින (උත්සා දින යුරු එක්කාට පෙන් පසු)	මුස්ලියාවට ගිය වනා මගින් හා ඉඟ සළානය එක්කර කෙටිකර සලානය ඉටු කිරීම් තවද රාජියෙන් අඩියු පමණ තැකි පමණ එති රැදි සිටීම සැතිනාත් චුව්		
11 12 වෙනි දිනවල ප්‍රමාද වන අය 13 වෙනි දිනයේද-මක්කමේ සිට ගමන් දුරකින වට	මිසකේස කැපීම හෝ මුඩ් කිරීම ඉන්පසු ඉතුරාමෙන් ප්‍රමාද ඉවත් කිරීමද කෙරේ” හඳුන් සරය කිරීම		
	මුහුර සලානයේ වේලාව පැමිණී විට 1 වෙනි 2 වෙනි හා තුන වෙනි යනුවෙන් අනුරිලිවෙලු ටයිරා පිටුවට පිටුවට පිටුවට ගෙය ගැසීම (තවායුල් විදා) සම්ගත්වීමේ තවාගය කිරීම ප්‍රසුත මායික ගුද්ධීය ඇති ගැහැණුන් මෙය කළ යුතු තිත්		

පොදුවේ සමහර උපදේශයන්

* සමහර කරණු පාපයනට ප්‍රතිකර්ම වශයෙන් ද ජ්‍යා ක්ෂමා කිරීමට හේතුවක වශයෙන්ද අත් “ඡ්‍යාධිනි” සමහරක් මෙයෙය “අල්ලාභගෙන් පාප ස්ථමාව අයදුම්” සඩ්වේන්ම සිත් තැවෙලන් තව්‍යා කිරීම්” යහපත් ක්‍රියා කිරීම් පරික්ෂණ අති විම” අනෙක් අය අප වෙනුවෙන් පාර්විනා කිරීම් දැන්වීන් කිරීම්” මෙම කරණු ක්‍රියාවලක විමෙන් පසු ද ඔහුගේ පාපයන් ඉතිරි වී අල්ලාභ ජ්‍යා ක්ෂමා නොකළුහාත් කිබිර් (මතිවලෝ) හෝ පර්ලොවේදී අල්ලාභ ඔහුට එම පාපයන්ට ප්‍රමාණවත් පරිදි වේද්‍යනාව බව දෙයි “නිවැරදි ජ්‍යාධි ප්‍රතිපත්තිය මත ඔහු මිය ගියේ නම්” ඉන්පසු ඔහු සවර්ගයට යෙදී එහෙත් (කුණ්‍ර) දේව ප්‍රතික්ෂේපය (මිර්ක) දෙව්යන්ට ආදේශ කිරීම (තියාක්) කුරුරු සගවා ගෙන මුද්‍රණීම් මෙන් රුපෝම ආදි තත්ත්වයන්ගෙන් කුමක් හෝ එකක් අනුව ඔහු මිය ගියේ නම් අවසානයක් නොමැති නිරයේ ඔහු ගත් කරයි

පාපයන් තිසා මතිකාට බොහෝ නරක ප්‍රතිඵල ලැබෙන්නෙයා ජ්‍යාතම් : * පාපයන් තිසා සිතට අනිවන හානි:- එම පාපයන් හිමේ අදුරත් “නිනදාවත්” රෝගයන් එක්තරා හිස් හාවයන් අති කරන්නෙයා “නවද එම තින් අල්ලාභගෙන් වෙන් කිරීමට ද සමත් වන්නෙයා” අනතුරුව කෙනෙකුගේ ආගමික කටයුතුවලදී ද මෙවන් බොහෝ හාතිවලට මං පාදන්නෙයා “නවද යහපත් ක්‍රියාවලුන් වළක්වන අතර නබාතුමන් මලක්වරුනේ හා මූලික්වරුනෙගේ පාර්විනා ලැබේමේ හාගනය ද නැති කරන්නෙයා” * රස්ක නමැති මතිස් පිචිතයට අවශ්‍ය අවශ්‍යතාවන්ට පාපයන් තිසා සිදුවන් හානි:- ජ්‍යා එම රස්කය බාධාකර හාගනය ඉවත් කර වස්තුන් ව්‍යුහයෙහි අනිවද්ධිය ද මකා දුමන්නෙයා” * තනි පුද්ගලයෙකුට පාපයන් තිසා අනිවන හානි:- ජ්‍යා ඔහුගේ පිචිත කාලයේ අනිවද්ධිය මකා දුමන් අතර ඔහුගේ පිචිතයේ දුෂ්කරණාව අති කර ඔහුගේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ දුෂ්කරණ තත්ත්වයක් ද ගෙන එන්නෙයා” * යහපත් ක්‍රියාවන් ව්‍යුහයෙහි පාපයන් තිසා අති වන හානි:- එම යහපත් ක්‍රියා පිළිගැනීම (අනුමත විම)ට ජ්‍යා බාධක වන්නෙයා” * පාපයන් තිසා සමාජයකට ඇතිවන හානි:- ජ්‍යා ප්‍රතිචාර අනරේ නිර්හය ආරක්ෂිත හාවය ඉවත් කරන අතර හාන්ඩ්වල මිල අධික වීම ද අති කර අයහපත් පාලකයින් සතුරන් ආදින්ගේ අයාධාරණ හා වයෝග නැතිවීම වැනි තවත් බොහෝ හාතිවලට මහුණා පාන්නට සිදුවන්නෙයා”

* සන්ස්ක්‍රීත සිතකින් සතුවීත් පිටත විමත් දුකෙන් තොර පිචිතයක් ගොඩිනගා ගත් ගුණ බවත් හැම කෙනෙකුගේම අනිලාෂයයි” ප්‍රතිචාර පිචිතයක් ගත් කළ හැක්කේ මෙහුණින්යා” එවතින් පිචිතයක් ගොඩි නැගෙන්න ආගමික හා ස්වභාවික වැදුගේ කරණු ද අති” මේ හැම එකක්ම එකට පිළිවෙන්නේ දේව විශ්වාසවන්තයින්ට පමණුයා” එම කරණුවලින් සමහරක් පහන සඳහන් වෙයි” 1 “අල්ලාභව විශ්වාසකිරීම (දේව විශ්වාසය) 2 “අල්ලාභ” අත් කළ දේවල් පිළිගෙන තහනම් කළ දුවලින් ඉවත්වීම 3 “වත්නයෙන්” ක්‍රියාවත් හා වෙනත් විවිධ මාර්ගවලින් අනුනට පිහිටිවීම 4 “යහපත් ක්‍රියාවන්හි ආගමික හා ලොකික ප්‍රයෝගනවත් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිර්හවීම 5 “සිද්ධිවී අවසන් වූ හෝ මත්තාට සිද්ධිවීමට අති දැ ගෙන සිතා කාලය නාසන් නොකර වන්මත් කටයුතුවල උනින්දුවන් කටයුතු කිරීම 6 “අල්ලාභව අධික ලෙස (දික්ර) මෙනෙහි කිරීම 7 “එම්පිට හා රහස්‍ය වූ අල්ලාභගේ දායාදායන් මත්තකර පෙන්වීම 8 “පිචිතයේ තරාතිරම් හා සැප ප්‍රතිස්කම් ආදියේදී අපට පහළ සිටින අය දෙස බැලීම 9 “ශේෂය උදාවන කරණු ඉවත් කර සතුට අති කරන ක්‍රියාවන් කිරීමට උන්සාග කිරීම 10 “ශේෂය ඉවත් කිරීම සඳහා නඩ් (සල්ලලාභ අමෙහිගි වසයල්ම) තුමාණන් කළ පාර්විනයන් මගින් අල්ලාභගේ උපකාරය බව ගැනීමට සරණ පැනීම” පහන සඳහන් නඩ් වදනට අවධානය දොමු කරන්න “සම කෙනෙකුට කුමක් හෝ දුකක් අති වී පහන සඳහන් පාර්විනය කළේ නම්” අල්ලාභ ඔහුගේ දුකි නැති කර සතුට බව දෙයි “ඡ්‍යාර්විනාට මෙයෙය “අල්ලාභුම් ඉන්නි අබිඳක” වබිනු අබිඳික” වබිනු අමතික නායියි බිඳුක මාලන් බිඳු නැති බිඳු නැති අල්ලම්නහු අහඳන් මින් තලකික අවි අන්සලනුව බි තිනාබික අවි ඉසන්සර්ත බිහි ගි ඉල්ම්ල් ගිඹි මුන්දක අන් තර්ඛලල් කුර්ඛාන රඛ්ඛ කළේ වනුර සද්ධි වප්‍රලාභ භුසන් වදහාඛ හම්මි)

ඉඩාහිම් අල්-හව්වාස (රූපෙල්ලානු) අන්තු තුමා පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රකාශ කළේය “වෙනයික රෝගයන්ට පස්වයුදුරුම් බෙහෙත් ඇත්”¹ අල්කුර්ආනය අවබෝධයෙන් කියවීම්² බඩි පිරෙන්නට නොකා කුසකින්න අන් විදීම³ රාත්‍රි නැමුදුම් යෙදීම (තහර්පුද්)⁴ රාත්‍රි අන්තිම ජාමයේ අල්ලාත්ගෙන ඉතා බැංශපත්ව ඉල්ලා සිටීම (ප්‍රාර්ථනා කිරීම)⁵ දේව සෙනෙහස ලැබූ යහපත් අය සමග එක් වී සිටීම

* **විවාහවීමට අවසරාවක් ආශාවක්** අති තැනහේතා දුරාචාරයේ හැකිරේ යැයි බිඟක් නොමති නම් ඔහු විවාහ විම සුන්නත් වේ “එහෙත් ඔහු දුරාචාරයේ හැකිරේ යැයි බිඟක් අත්තම් ඔහු විවාහ විම අතිවාර්ය වෙයි” ආශාවක් නොමති අයෙක් විවාහ විම අනුමතය විවාහය අතිවාර්ය අවසරාවක් හඳු නැමුදුම් වඩා එයට ප්‍රමුඛත්වය දිය යුතුය “තවද අනන් ගහැනුන්ව බැලීම තහනමය” වැඩිවියට පත් ගහැනුන් දෙසැද මුහුණේ රිවුල නොවුවන පිරීම් මුළුන් දෙසැද ආශාවෙන් බැලීම සුදුසු තැන් දෙසැද ආශාවෙන් බැලීම ද සුදුසු තැන්.

පිරීමයෙක් ගහැනීයක විවාහ කර ගෙනිමට පහත සඳහන් කොන්දේසි අවශ්‍යය.

1 “විවාහ ගිවිස ගැනීමේදී ගහැනු පිරීම දෙපාර්ශවයේම එකගත්වය තිබිය යුතුය “එහෙයින් ගහැනු ප්‍රමුදින් වැඩිපුර සිටින අයෙක් මගේ ද්වරුන්ගෙන් කොනෙකුව ඔබට විවාහ කර දෙම්දී කිමෙන් එම ගිවිසුම වලංගු නොවේ”

2 “පියවේ සිතියෙන් යුත් තියමින වයසට පැමිනි ධනය හා වස්තුව පාලනය කළ හැකි ආගමික ක්‍රියා කළාප භෞදින් අති සට්‍රාම් පුරුෂයෙකුගේ කැමෙන්ත පරිදි ද එය දියුවය යුතුය”

3 “මනාවියගේ ඉස්ලාමයේ තිතනානුකුල හාර කාරයා වන වල් මගින් අයෙහි විවාහ කර දිය යුතුය”

එහෙයින් කාන්තාවක් තමන් විසින්ම විවාහ ගිවිස ගැනීමන් අගේ හාර කාරයෙකු නොව තවකෙක් විවාහ කර දීමන් සුදුසු තැන් අයෙහි ගැලපෙන අයෙකුව විවාහ කර දීමට වල් අකමැති අවසරාවක වල් නොවන අයෙකු විවාහ කර දීය හැකි”

කාන්තාවක් විවාහ කර දීමට බලයෙන් වල් වර්තන්ගේ විස්තරය මෙසේය “අයෙහි පියා (ඔහු නොමති විට) පියාගේ පියා” (සියා) රළුගට ඔහුගේ පියා (මෙසේ පාරෝහානා කුමයට ඉහළට යයි) රළුගට අගේ ප්‍රතා” ප්‍රතාගේ ප්‍රතා (මුණුබුරු) (මෙසේ අවරෝහානා කුමයට පහළට යයි) රළුගට අගේ එක්කු උපන් සහෝදරයා රළුග පිය පාර්ශවයේ සහෝදරයා (එනම් අගේ සහ ඔහුගේ පියා එක් කොනෙකි “මවිවරු දෙදෙනෙකි) රළුගට සහෝදරයාගේ ප්‍රතා වශයෙන් පහළට යයි”

4 “සාක්ෂි:- පියවේ සිතියෙන් යුත් වැඩිවියට පත් සාධාරණ පිරීම් දීම අවශ්‍යය”

5 “විවාහ ගිවිස ගන්නා ගහැනීය හා පිරීමිය අතර විවාහ විමට අති බාධක කිසිවක් නොමති විය යුතුය. යම් (මහරම්) ඇළුති සම්බන්ධතාව වැනි.

* **අයෙක් විවාහවීමට තහනම් ගහැනුන්**

1 **කිසිවක් විවාහ නොව හැකි අය:- මෙය විවිධාකාරය :-**

1 “පිරීමයෙකුට පාර්මිපරක (මේ නැකම් අති) ඇළුති ගහැනුන්:- එනම් මව” මවගේ මව (මෙසේ ඉහළට යයි) දුව” දුවගේ දුව (මෙසේ පහළට යන නි කම්) එක්කු උපන් සහෝදරය සහෝදරයෙහි දුව සහෝදරයෙහි දුවගේ දුව මෙසේ පිරීම සහෝදරයින්ගේ දුවගේ දුව (මෙසේ පහළට යන හැම ගහැනු මෙයෙක්ම) මවගේ සහෝදරය පියාගේ සහෝදරය (මවගේ හා පියාගේ සහෝදරයන් මෙසේ පහළට යන හැම ගහැනුන්ම)

2 “පිරීමයෙකුට කිරීබාන තීදැකම්ත් එන ගහැනුන්:- මෙය පාර්මිපරක මේ ඇළුතින්වයට සමානය”

3 “විවාහය මත අති ඇළුති ගහැනුන්:- එනම් බිරුදාගේ මව” අගේ මව පියාගේ මවිවරු” පියාගේ බිරුද” දෙගුරුන්ගේ පාර්ශවයේ සියලුගේ හාරයාවන් ප්‍රත්තු හා මුණුබුරුන්ගේ හාරයාවන් කොනෙකුගේ බිරුදකාගේ ගහැනු දැරෙයන් (මෙසේ පහළට දුවන හැම ඇළුති ගහැනීයෙක්ම)

2 **ස්වීර වශයෙන් නොව තාවකාලිකව මත්තම් වන ගහැනුන් දෙවයුදුරුමිය :-**

(ආ) එකවර විවාහ නොවිය හැකි සමඟර ගෙහෙතුන් - උදා- එකකු උපන් සහෝදරයන් දෙදෙනා තවද ගෙහෙතුන් හා ඇගේ මවගේ සහෝදර (කුඩාමා) හෝ පියාගේ සහෝදරය (නැතුදා)

(ඇ) තව කෙනෙකුගේ බිරිදික්ව සිටින කාන්තාව“

සටහන :- එකෙකු අක්මෙන් කාන්තාවක් විවාහ කරගන්නා ලෙස ඔහුගේ දෙම්විපියන් ඔහුට බල නොකළ යුතුය “වැනි අවස්ථාවක දෙගුරුන්ට අවනත වීම” ඔහුට අනිවාර්ය නොවේ මේ හේතුවෙන් ඔහු දෙම්විපියන් ට හිංසා කළ අයෙකු නොවන්නේය“

* **තලාක (දික්කසාදය)** මාස ඉදිධිය හෝ ප්‍රසුතියට පූදානම් ගෙහෙතුන් හෝ සම්යා සමග සංසර්ගයේ යෙදී පිරිකිදුව සිටින කාන්තාවක තලාක් කිම තහනමිය “(ඒය පාපයක් වුව ද) දික්කසාදය වලංගු වනතේය. තවද අදාළ හේතුවක් නොමැතිව තලාක් කිම හෙලා දැකිය යුත්තකි” (මකර්භ්‍ර) එහෙත් අවශ්‍ය නම් තලාක් කිමට අනුමතිය ඇත් “විවාහ සම්බන්ධයේ දිගටම සිටිමේ (සම්යා බිරිද අතරේ අනෙක්න් සූතිදනාවක නොමැති කම්ත් ඇතිවන) ද්‍රූෂ්කරණවාටද පිරිහැරයට ද ගෙයරු වූ අයෙක් තලාක් කිම සූතින්නය” පිරිද තලාක් කිරීමේ විෂයෙන් දෙම්විපියන්ට අවනත වීම අවශ්‍ය නැත් “තම බිරිද තලාක් කියන්න සිතන අයෙක් (එකම අවස්ථාවේ) එකවරකට අධිකව තලාක් කිම තහනමිය “එන් එක්කම (තමා අය සමග සංසර්ගයේ නොයෙදී) පිරිකිදු තන්ත්වයේ අය සිටින විට තලාක් කිම යුතුකමකි” එය ද එකවරක් පමණ්ක තලාක් කියා එයට වඩා අධික වාර ගණනක නොකියා ඉද්දා අවසන් වන තෙක් එයෙම ඉත්තට ඉඩ හරු“ මෙයේ තලාක් කියනු ලැබූ කාන්තාවක් අය සිටින නිවයෙන් පිටවීමත් සැම්යා ඇයව ඉද්දා අවසන් වන තෙක් පිටමං සිරීමත් තහනමිය “තවද තලාක් කිටින කිමෙන් ඉටු වෙදී සිතෙන් සිතීමෙන් පමණ්ක ඉටු නොවේ“

* **දිවුරුම්** :- දිවුරුම කඩිකළ වරදට ප්‍රතිකර්ම නියම විමර්ශ පහත සඳහන් සැක්ක නොවේ

1 **දිවුරුමේ අරමුණෙන් දිවුරුම ප්‍රකාශ කිරීම :** එහෙයින් අයෙක් දිවුරුමේ අරමුණෙන් තොරව කිටින පමණ්ක ප්‍රකාශ කිරීම දිවුරුමක් නොවේ“ මෙවැනි දිවුරුම් අනවශ්‍ය දිවුරුම් නම්න් හැදින්වයි” දිවුරුමේ අරමුණෙක් නොමැතිව සාමාන්‍යයෙන් කිරා කරමින් සිටිය දී ඇළුලාඟ මත දිවුරුම් යන්න ඔවුන් ඔවුන් එයෙක් එයෙක් නොවේ

2 **අනාගතයේ සිදුවිය හැකි කරුණෙක් ගැන දිවුරුම :** - එහෙයින් තොදුනුවත්කම නියා සිදුවී අවසන් දෙයක් ගැන හෝ තමා කියන දේ සත්‍ය යැයි සිතා දිවුරුම දිවුරුමක් නොවන්නේය“ දැක්කෙන බොරුවට දිවුරුම (මහා පාපයකි” මෙය භාෂිත අල්-යම්නූල ශ්‍රාම්ජය යුතුවෙන් ප්‍රකාශ වෙන දිවුරුමයි) හෝ තමා සත්‍යයක් කියන බව සිතාගෙන පසුව සිදුවිය හැකි දෙයක් ගැන දිවුරා එම කරුණා එයට වෙනස් දෙයක් බව දැනුගත් විට එය දිවුරුමක් නොවේ“

3 **බල කිරීමකින් තොරව තමන්ගේ සවකිය කැමැත්තෙන් දිවුරුම**

4 **කළ දිවුරුම කඩ කිරීම්** “අනම් අත්හරන බවට දිවුරු දෙයක් නැවත කිරීම හෝ කරන බවට දිවුරු දෙයක් අන් තැරීම එහෙත් යමෙක් දිවුරුන විට නිතියෙන් යම් සහනයක් ලැබුණුහාන් පහත සඳහන් කොන්දේසි දෙක ඇත්තම් ඔහුට වරදට ප්‍රතිකර්ම නියම වන්නේ නැත්”

1 **දිවුරුමන් සමගම (ප්‍රමාධයක් හෝ ගේදුයක් නොමැතිව)** නිතියෙන් අවසර දිය යුතුය“

2 **එම විශේෂ අවසරයන් සමග දිවුරුම සම්බන්ධ කරන අරමුණා නිඩිය යුතුය“ අල්ලාඟ මත දිවුරුම් ඔහු මොපනම් යැයි පවසන්නාක් මෙන්“**

යම් යම් කරනු සඳහා දිවුරා එයට වෙනස් ලෙස කටයුතු කිරීම යහපතක් හා ප්‍රයෝගනයක් ඇතින්ම දිවුරුම බිඳ දුමා කටයුතු කිරීම වැදුගත් යැයි අදහස් කරන එම කරුණා කිරීම සූතින්නත් වන්නේය“ එම දිවුරුල්ල බිඳ දුම්ම වෙනුවෙන් ප්‍රතිකර්මයක් කරයි“

දිවුරුල්ල බිඳ ගෙන ඉටු කළ යුතු ප්‍රතිකර්ම මෙයෙය :- එක් අයෙකට කි “1 1/2 බැඳීන් දුප්පතුන් දිය දෙනෙකට ආහාර සැපයීම හෝ ඔවුනට ඇදුම් ලබාදීම හෝ වහමෙකු මුද්‍රාවීම” එයෙක් කළ නොහැකි නම් දින තුනක් එක දිගට උපවාසය රැකීම ආහාර හෝ ඇදුම් සපයන්නට හැකියාවක් ඇති අයෙකු උපවාසය රැකීම වරදට පිළියමක් නොවන්නේය“ වරදට පිළියම දිවුරුල් කැඳීමට පෙර හෝ පසුව ඉටු කළ හැකි කටයුතු වැඩිවාර ගණනක්

දිවුරම කළ ද වරදට එක් පිළියමක් සැහේ “ එහෙන කරණු සිපයක සඳහා දිවුරම කර ඇත්තම් පිළියම් ද කිපයක කළ යුතුය ”

* ගාර ගිරු හාර විම : - හාරවීම විවිධාකාර වේ.

1 “ පොදුවේ භාර විම : - එනම් යමෙක මට සුවය ලබුවහාන් මම දෙවියන් වෙනුවෙන් භාරයක ඔප්පු කරම් සි යමක් සඳහන් නොකර ප්‍රකාශ කිරීම වැනි මෙයින ඔහුට සුවය ලබුණ වහා දිවුරල්ල කඩ කළාට අවශ්‍ය පිළියම ඉටු කළ යුතුය ”

2 “ ගිත්වක්කාරව තරගෙන භාරවිම : - එනම් යමක් නොකර බාධා කිරීම හෝ එය කිරීමට පොලුම්වීමේ අරමුණෙන් භාරය කොන්දේසියකට සම්බන්ධ කිරීම උදා : - කෙහෙනක් අනෙකා දෙස බලා මා නූඩ් සමග කට්ටා කළාන් අනිවාර්යයෙන් අවුරුදුක් උපවාසය රකිනවායි කියන්නාක් මෙති “ එහෙයින ඔහු එම පුද්ගලයා සමග කට්ටා කළාන් ඔහු අනිවාර්ය කරගත් එම කියාව කළ යුතුය ” නැතිනම් දිවුරමක් කඩ කළ පිළියම ඉටු කළ යුතුය ”

3 “ අනුමත තොද දෙයක භාර විම : - උදා : - අල්ලාභ වෙනුවෙන් මගේ අද්‍යම අදීම මට අනිවාර්යය දි ප්‍රකාශ කරන්නාක් වැනිය එහෙයින ඔහු එම අද්‍යම අදීම හෝ දිවුරල්ල කඩකළ පිළියම ඉටු කළ යුතුය ” එයේ කිරීම සුන්නත් වේ “ එහෙන ඔහු එම කාර්යය කළහාන් දිවුරල්ල කඩකළ පිළියමක් අවශ්‍ය නැත ”

4 “ පිළිකුල් සාහනලුයක් භාරවිම : - උදා : - මගේ භාරය අල්ලාභ වෙනුවෙන් නළාක් කිම මට අනිවාර්ය වේ යයි ප්‍රකාශ කිරීම ” ඔහු එම කාර්යය නොකර සිටිය යුතු අතර දිවුරල්ල කඩකළ පිළියම ඉටු කළ යුතුය ” එයේ කිරීම සුන්නත් වේ “ එහෙන ඔහු එම කාර්යය කළහාන් දිවුරල්ල කඩකළ පිළියමක් අවශ්‍ය නැත ”

5 “ පාපකාර දෙයක් භාර විම : - උදා : - මා සොරකම් කිරීම අල්ලාභ වෙනුවෙන් මට අනිවාර්ය වේ ” යයි කිම ” ඔහු එය ඉටුකිරීම තහනම වේ ” එහෙන දිවුරම කඩකළ පිළියම ඔහු ඉටු කළ යුතුය ” එයේ කිරීම සුන්නත් වේ “ එහෙන ඔහු එම කාර්යය කළහාන් දිවුරල්ල කඩකළ පිළියම ඔහුට තියෙන් ”

6 “ තීමෙමට සම්බන්ධ දෙයක් භාරවිම : - උදා : - මම අල්ලාභ වෙනුවෙන් මෙයේ සලාහයේ යෙදීම මට අනිවාර්ය වේ ” යයි දේව දුයාව ලබාදීමේ අරමුණෙන් කිම මෙය රෝගියෙක් සුවය ලබන අරමුණෙන් අති කර ගත්තා කොන්දේසියකට සම්බන්ධ කළහාන් එය ඉටු වුවහාන් තමන් වූ භාරය ඔප්පු කළ යුතුය ”

* කිර පෙවීමේ යුතිතවය : - පාරම්පරික පාර්ශවයෙන විවාහ වීමට තහනම් නැඳුකීම් වතින් පහත සඳහන් කොන්දේසි තුත ඇත්තම් කිරබෙන තැදැකම් ද තහනම් වෙයි ”

1 “ එම කිර දරුවාගේ මාර්ගයෙන්ම කිර ඉතිය යුතුය ”

2 “ ලමයා ඉමිද දුටුරදුක් අනුළත එම දරුවා කිර බ් තිබිය යුතුය ”

3 “ තිසුකුව පස්වනාවක් හෝ රට වෑකි වාර ගත්තක් කිර බ් තිබිය යුතුය ” වරක යනු මවගේ තනපුහුවේ කට තබා උරුන්න පටන්ගෙන කට ඉවතට ගත්තා තුරුය ” කුස පිරෙන්නට අවශ්‍ය නැත ” තවද කිර තස්කමට නඩත්තු වියුම් තොදිය යුතු අතර වස්තුවෙන් කොටස අයිතියක් ද තොමත ”

* වසියෙන් (අත්තිම කැමෙන්ත්) : - යමෙක් කටරෙකුට හෝ අදාළ සාක්ෂියක් නොමැතිව යමක් දීමට ඇත්තම් ඔහු තම මරණායෙන් පසු එම අයිතිකරුට එය ලබා දෙන මෙන් වසියෙන් කිරීම සුන්නත් වෙයි ” එහෙයින ඔහු තම වස්තුවෙන් 1/3 (තුනෙන් එකක්) උරුමෙක්කරුවෙක් තොවන තම යුතියෙකු වූ උපපත් කොනෙකුට දෙන මෙන් වසියෙන් කිරීම සතුව දායකය . එවැනි කොනෙකු තැනිනම් කටරෙකු හෝ දිලින්දෙක් ආගමික උගෙනුක් යෙහෙනු පුද්ගලයෙකු යන අයගෙන් කොනෙකුට වසියෙන් කටරෙකු ආගමික උගෙනුක් තුවද උරුමෙක්කරුවන් 1/3 (තුනෙන් එකක්)ට වඩා වසියෙන් තොකු යුතුය ” එහෙන ඔහුගේ උගෙන් තම උරුමෙක්කරුවෙකුට වසියෙන් කර මරණායෙන් පසු අනෙක් උරුමෙක් කරුවන් මනාප නම් එය අනුමත වන්නෙය ”

වසියෙන් කළ අයෙක් මම (වසියෙන්ය) ඉල්ලා අසකර ගතීම ” එය බිඳ දැමීමේම ” වෙනස කෙළම් යන වදුන් කිමෙන් එම වසියෙන්ය අවලංග වන්නෙය . තවද කොනෙකු තම වසියෙන්ය නම් වසියෙන්ය

(අන්තිම කැමෙන්ත) ආරම්භයේ පහත සඳහන් පරිදි මූල්‍ය තැබීම සතුවේදායකය “ බිස්මොල්ලාජ ” මෙය අග්‍රවලා (තමාගේ නම) කරනු ලබු වසියෝගනයකි” මම (නැමුදුමට සුදුස්සා) අල්ලාජ හැර වෙත කිසිවෙතු තැන් “ ඔහු ඒකියෙකි ” ඔහුට ආගේශයෙක් තැන් “ තවද මුහම්මද් සෑරු අග්‍රවලාහු අලෙකිට වස්මලම්) තුමාණන් ඔහුගේ ගැන්තා ද ද්‍රීනයෙකු ද වන්නේය යයි ද සටර්ය තිරිය ආදිය සත්‍ය බවත් අවසන් දිනය සත්‍ය බවත් එය කිදුවීම පිළුබඳව කිසිදු සකෙස්ක තොමත් බවත් තියන වශයෙන්ම අල්ලාජ මිනිවල්වල තුශ්‍රතාව සිටින්නන් සිට්ලෝල්ම විනිශ්චය දිනයේ නැගුවීම සත්‍ය බවත් සාක්ෂි දරම් “ තවද මම අතහර යන මගේ උරුමකරුවන් අල්ලාජට බියා කටයුතු කරන ලෙසන් ඔවුන් තෙළු ඉවත්කර එක්සත්කම වර්ධනය කරගෙන පිවත් වන ලෙස ද ඔවුන් සත්‍ය දේව විශ්වාස වන්නයින් වෙයි නම් අල්ලාජට හා ඔහුගේ ද්‍රීනයාණන්ට අවනත වන ලෙස ද වසියෝග කරම් “ එ සමග ඉඩාගිම යෘතුව් (අලෙකිම් සලාම්) තුමන්ලා තම පුතුන්ට කළ අවසන් ඔවුන් ද වසියෝග කරම් “ මගේ දුරටත් ” අල්ලාජ තුම්පාට ඉෂ්පාමය තොරාදී ඇත්තෙය ” එහෙයින් නුම්පා මුදල්මිවරුන් වශයෙන් මිය මිය තොයනු

* තබ් (සළුල්ලාහු අලෙකින් වස්මලම්) තුමාණන් වෙනුවෙන් සලවාත් කිම : - සලවාත් සලාම දෙකෙන් එකක් තොකියා දෙකම එකට කිම වයුගන්ය “ තවද තබ්වරුන් තොවන් අයට තනිව සලවාත් කියනු තොලැබේ ” එය මකර්ස් උදා : - අඩුබසර් (අලෙකිස්සලාම්) සළුල්ලාහු අලෙකින්වස්මලම් යයි කිම වැනිය “ එහෙන් තබ්වරුන් සමග එකට එමෙදී කිව හකු යා අල්ලාජ මුහම්මද් තබ්තුමාණන්ට ද එනුමන්ගේ පාරම්පරිකයන් ” මිනුරන් ” භාර්යාවන් හා ප්‍රවාශේ අය මගද සලවාත් කියනු මැනව්ද කියන්නාක වැනිය “ අඩුහානියා ” මාලික් ජාරිර් අහමද් වැනි අයට රුහුල්ලාහු අන්තු හෝ රජ්මතුල්ලාහු යයි කියනු අත් ”

* සතුන්ව ආහාර සඳහා කැපීම : - ගොඩ පිවත්වන කැමට අනුමත වූ කැපීය හැකි හැම සතෙකුවම තුමානුකුලව කැපීමෙන් පසුවම ආහාරයට ගත යුතුය “ කැපීමට ගොන්දේසි 4ක් අත් ” ඒවානම් : -

1 “ කිපන තැනෙහින්තා පියවි කිනියෙන් සිටිය යුතුය ” 2 “ කිපන ආයුධය තිය ” දත් ආදියෙන් නිම තොටු ජ්‍රවා විය යුතුය “ ඒ දෙකෙන් කැපීම තොසුසුසුය ” 3 “ උගුරු ද්‍රීනය ” ගලනාලය බෙල්ලේ පැනි නහර දෙක හෝ දෙකෙන් එකක් කැපී යා යුතුය ” 4 “ කැපීමට ආරම්භ කරන විට බිස්මොල්ලාජ ” යයි කිම (අරාබි තොවන භාෂාවන්ගෙන්ද බිස්ම් කිව හැකි ”) එ සමග තක්බිර් කිම ද සතුන්ත් වෙයි “ අමතක වීමෙන් බිස්ම තොකිවාත් කමක තැන් ” (එහෙන් අමතකවීම සුදුසු තොටුවේ ”)

* දුඩියම් කිරීම : - ස්වභාවිකවම කැලේ පිවත් වන කැමට අනුමතවූ කපා ගැනීමට අපහසු සතෙකු දුඩියම් කළ හැකි. එය ආහාරය වැනි අවශ්‍යතාවන්ට ප්‍රයෝග්‍යනයට ගැනීම අනුමතය. විනෝදයට හා සේල්ලමට එයේ කිරීම මකර්ස් වෙයි දුඩියම් සතා ලුහුබඳීම නිසා මිනිසුන්ගේ හෝග්‍රැවලට හා දේපල වලට එම සතුන්ගෙන් අලාහයක් වෙයිනම එය තහනමිය. පහත සඳහන් කොන්දේසි හතර අත්ත්ම දුඩියම් කළ සතාව ආහාරයට ගත හැකි ”

1 “ කැපීමට අනුමත සතාව දුඩියම් කළ යුතුය ”

2 “ එ සඳහා තාවතා කරන ආයුධය ජ්‍රීඩාවේ අනුමත එකක් විය යුතුය ” එනම් රෝ හා හෝල වැනි තියුණු ආයුධ විය යුතුය ” තවද දුඩියම ප්‍රහුණු කළ රාජාලියා හා බල්ලන් ගෙන්ද දුඩියම් කළ හැකි ”

3 “ දුඩියම්කරු එය කරන අරමුණෝන් කියාත්මක විය යුතුය ” එනම් දුඩියම් කරන ආයුධය හෝ සතාව දුඩියම් කරන අරමුණෝන් යැවිය යුතුය ” එහෙයින් ඔහුගේ අරමුණා රහිතව ඔහු තොයවා ස්වෙච්ඡාවෙන් එම සතුන් වියින් දුඩියම් කරගෙන පැමෙණියෝන් එය අනුහාව කළ තොහැකි ”

4 “ ආයුධය හෝ ප්‍රහුණු කළ සතාව යවන විට බිස්මොල්ලාජ ” යයි කිව යුතුය ” දුඩියම් කිරීමේදී අමතක වීමෙන් හෝ බිස්ම් අතහැරුණේ නම් දුඩියම් කළ එම සතාව අනුහාව කළ තොහැකි ”

* ආහාර (මෙහි ආහාර පාන සියලුළු අභ්‍යුත්‍ය වෙත) :- යම් දෙයක් අනුහව කිරීමට අනුමත එකක් විය යුතු බව සාමාන්‍ය තත්ත්වයයි “එය අනුහව කළ නොහැකියි නිතියක් පැනවෙන තේක් එය අනුහව කළ හැකි බව මෙයින් පෙනේ” එහෙයින් පහත සඳහන් කොන්දේසි තුන අභ්‍යන්ම් අනුමත වන්නේය”

“¹ එය පිරිසිදු විම” ² “එය අනුහව කිරීමෙන් විපනක් හෝ හානියක් සිදු නොවීම” ³ “එය පිළිකුල් සහගත නොවීම”

මල සතුන් හා මේ” ආදිය අපිරසිදු දී සෑම එකක්ම තහනම් වෙත “එ මෙන්ම විෂ වැනි අනතුරදායක ජ්වාද මල මුත්‍රා උකුණුන් හා මැක්කන් වැනි ආදි පිළිකුල් සහගත ජ්වාද තහනමිය “ගොඩැබුම පිවත්වන සතුන්ගෙන් පහත සඳහන් ජ්වා හරාම (තහනම්) වෙත”

තම ද්‍රියියම් දුන්වලින් ද්‍රියියම් කර අනුහව කරන සිංහයා” කොට්ඨාසා” වෘත්තයා” බල්ලා උරා වුද්‍රා බල්ලා (උර මිතිස සමාජය හා පිවත වුවදු) නරයා” හා මේනා වැනි සතුන්”

පස්සින් අනර තම පාදයේ තියපෙනුවලින් ද්‍රියියම් කරන රාජාලියා” උකුස්සා” ගරයා” බකමුණා ආදිය ද මැරුණා සතුන්ගේ මාංශ අනුහව කරන (රාජාල්” උකුස්සා) ආදි පක්ෂීන්ද නගර ප්‍රදේශවල පිවත්වන අරාබින් අපිරසිදු යැයි සලකන වච්චන්” මියන්” දෙබරුන්” මි මැයිසන්” මැයිසන්” සමන්ලයා ඉත්තැවා හා සර්පයින් ආදිය ද එමෙන්ම පත්‍රුවන්” බඡරුන් හා තුනා ආදිය ද හරාම (තහනම්)ය “තවද ඡර්ඳාවේ සාහනය කරන ලෙස අණා කරනු ලැබූ සියලුළු (ගෝන්සසන් වැනි) හෝ ඡර්ඳාවෙන් එය සාහනය කිරීම තහනම් කළ සියලුළු (කුහුණුවන් වැනි) අනුහව කිරීමට අනුමත එකක් අනුමත නොකළ එකක් සමග එක වී ප්‍රසුත කළ සත්වයින්ද (බුරු කොට්ඨාස හා වෘත්තයා එකව දැමු පැටවුන් වැනි) මේ සියලුළු ගරාම(තහනම්)ය “එහෙන් කීමට අනුමත සතුන් දෙවරුගයක් එකව රුද පැටවුන් අනුහව කළ හැක” උදාහුරු ගෝනා හා අයිවා එකව ප්‍රසුත කළ කොට්ඨාව වැනි සතුන්”

තවද ඡර්ඳාහැවේ ඒ පිළිබඳ නිතිය සඳහන් නොවුවද අරාබි රටේ ජනනාව තොදුන් ජ්වාවුද සතුන් ගෙන් කළ අරාබියේ මක්කා මැදිනා වැනි ප්‍රදේශවල අභි සතුන්ගෙන් මොවුනට ඉනා සාරේක්ෂ සතුන්ගෙන් නිතියම මේවාට ද වලංගු වේ “එහෙයින් හලාල් නැත්තනම් හරාම වූ සනාට සමාන වුයේ නම් එයට අදාළ නිතිය වලංගු වෙයි” එහෙන් හරාම හලාල් යන ගැට් දෙකම එකවර එකම අවස්ථාවක මතුවෙන් හරාම යන්නටම මුළුන්හේ දිය යුතුය “ඉහත සඳහන් දී හැර අනෙක් සියලුළු අනුමත වන්නේය” ජ්වා අනර සිව්පාවුන් වූ එම්වත්” වෙයින්” ඔවුවත්” ආදිය ද අයිවා වන සතුන් වන සිඛා” ණාවා” කුලුමියා තාලගොය හා මුවා ආදිය ද පක්ෂීන්ගෙන් ඔවු පක්ෂීයා” කුකුලා” මොජාරා කොබේදියා” මුට් කුරුජ්ලා නාරාවා ආදිය ද ප්‍රලුප පක්ෂීන්ද ජලයේ පිවත්වන ගෙම්බා” සර්පයා” කුකුලා ආදිය හැර අනෙක් ජ්වාද අභ්‍යුත්‍ය වෙත”

අපිරසිදු පොහොර හා ජලයෙන් ව්‍යා ගන්නා රුද හෝග හා ප්‍රාන්තිකවල ඒම පොහොරවල හෝ ජලයේ දුරද එකිනම් එය හරාමිය “එය නොවෙයේ නම් හලාල් වෙත” තවද අඹරු” පස්” කිරීමට ආදිය ද නොපිසු මුතු සුදුලුතු ආහාරයට ගැනීම මකර්ත්හා” කෙනෙකට කුසැඟින්න අති වී දුරිය නොහැකිව ඉනා අනතුරදායක තත්ත්වයක් උදාවුවෙන් තම පිවනය බෙරා ගැනීමට ප්‍රමාණවත්තරම් කුමක් හෝ කීම සුදුසුය”

* ඉස්ලාමය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ගේ අවුරුදු උත්සවවලට සහභාගිවෙමත් ඔවුනට අවුරුදු සුබ පැනුම් යට්ටුවන් මුළුන්ම ඔවුනට අප ආවාර කිරීමන් තහනමිය “එහෙන් ප්‍රාමුවෙන් ඔවුන් අපට සලාම් කිවේ නම් වෘත්තෙලක්ම් යැයි පිළිතුරු දීම යුතුකළයි”

එමෙන්ම දේව ප්‍රතික්ෂේපකයින්ටද බැඳීම් කරවෙන්ටද ගොරව කිරීම පිණිස නැගිට සිටීම තහනමිය “ඔවුනට අතට අත දීම මකර්ත්හා” වෙත” තවද ඉස්ලාමය ඡර්ඳා සම්බන්ධ යහපත් අදහසින් පමණක් ඔවුනට සහන බස කිමත් රෝග සුවදුක් විමසින් අනුමතය”

ඉස්ලාමිය කුමයට මැතිරිම

අල්ලාහ්ගේ න්‍යායයන් ගෙන අවධානය කොමු කර සිතන අයෙක් මෙලෙට පිවිතයේ පරිශ්චත් හා ගටව අතිවිම අල්ලාහ්ගේ නියමය පරිදි යයි දැන ගෙන “අල්ලාහ් මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි” තියත වශයෙන්ම අපි තුෂ්ප්‍රාව ගය හා කුසැත්තන (සාගතය) බෙන සම්පත් ප්‍රාණයන් හා පළුතුරු ආදිය අඩු කිරීම ආදියෙන් එකකින් පරිශ්චතා කරන්නෙමු” තවද (තබවරායානේ මේ වෙනුවෙන්) ඉවසිලුවන්ත අයට තුෂ්ප්‍රාව ගුණාර්ථ කියනු යහපත් ගෙන්තන් මිනිසුන් අතරේ පරිශ්චත් ඇතිවිමට අවස්ථාව අඩු අය යයි සමහරෙකු අදහස් කිරීම වැරදිය “එසේ නොව කෙනෙකුට පරිශ්චතා පැමිණිම ඔහුගේ රෝහය යක්තිමත් බවට සාම්ප්‍රදායකි” මතද නඩු නඩුමතනගෙන මිනිසුන් අතරත් වඩාත් පරිශ්චතාවලට ගොදුරු වන්නේ කවරහුදැයි වෙමයි “එවිට මෙයේ පැවසුහ තිබවරාන්” ඉත්පූඛ අනෙක යහපත් ගෙන්තන්” තෙපූඛ මිනිසුන්ගෙන වැදගත්කමේ අනුපිළිවෙළට (ශ්‍රී ලංකා මායා)

මිනිසෙකුගේ ආගමික ලබාදියාව අනුව ඔහු පරිශ්චත් යට වන්නෙය “කෙනෙකුගේ ස්වේර වශවාසය හා ආගමික ලබාදියාව කොතරම් දුරට අන් ද ඒ තරමට ඔහුගේ පරිශ්චත් ය ද අධික වෙයි “ඡ්‍රායායේ අඩුවක වේ නම් පරිශ්චත් ය ද මූලිශ් වෙයි” තවද කෙනෙකුට රෝගයක වැනි පරිශ්චතා අති වෙයි නම් අල්ලාහ් ඔහුට එය කරන බවට සංඛේතයකි “නඩුමානෝ” මෙයේ පැවසුහ “තියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් යම් පිරසන් මත ආදරය කරන්නේ” නම් ඔවුන් තිබා අල්ලාහ් යම් යෙමෙකුට යහපත මතාප වූ බවට ද සළකුණාකි” මතද නඩු (සළුල්ලාහු අලෙකිනි වස්ස්ලේම්) තුමානෝ මෙයේ සිහා “අල්ලාහ් තම ගෙන්තාට යහපත මතාප ව්‍යෙන නම් මෙලෙට ද ඔහුට අවස් දුහුවම කළින්ම බ්‍රාහ්මන්ය තවද අල්ලාහ් තම ගෙන්තාට අයෙහෘතක මතාප ව්‍යෙන නම් ඔහුට අවස් දුහුවම ප්‍රමාද කර විනිශ්චය දින්ය ද බ්‍රාහ්මන්ය දැයි” (ශ්‍රී තවද පරිශ්චතා සුඩා ව්‍යවද ජ්‍යා පාපයන් සඳහා වරද්ධන පිළියම් වන්නෙය “නඩු (සළුල්ලාහු අලෙකිනි වස්ස්ලේම්) තුමානෝ මෙයේ සිහා “මුදම්ම්වරයෙකුට කුවුවන් ඇතෙනා තරමට සේ එයට වඩා අධික ප්‍රමාණයෙන් යම් අපහසුතාවන් ඇති ව්‍යවහාර යක්න එහි කොමු තෙත්තාක් මෙන් අල්ලාහ් එම අපහසුතාව මෙන් ඔහුගේ පැවි ඉවත් කරන්නෙය” (ශ්‍රී මුස්ලිම්)

එහෙයින් පරිශ්චතායට අනුශ්‍රාපන වෙන මුදක්ම්වරයා යහපත් මිනිසෙකු නම් එම පරිශ්චත් ය ඔහුගේ පෙර පැවි සඳහා පිළියමක් හෝ නත්ත්වයන් උසස් කිරීමට හේතුවක් විය හැක “එම මිනිසා පාලිෂ්වයෙකු නම්” එය ඔහුගේ පාපයන්ට පිළියමක් ලෙස ද ජ්‍යායේ හාර්ඩරකම ඔහුට දැනුවන් කරන්න ද ගේතුවන්නෙය “සර්ව බලධාරී අල්ලාහ් මෙයේ සියයි” මිනිසුන් (පාපයන්) කළ දැ ගේතුකොටුවෙන සාගරයේ ද ගොඩඩීමේ ද අරඹුද හට ගත්තෙය”

මිනිසුන් අතිවිත පරිශ්චතා විවිධාකාරය

(අ) හොඳ දැ මින් අතිවිත පරිශ්චතා (ධින සම්පත් අධික විම වැනි)

(ආ) තරක දැ මින් අති වන පරිශ්චතා (හය) සාගතය හා සම්පත් විනාශ විම වැනි)

අල්ලාහ් මෙයේ සියයි (ලිකෙන යුතු) යහපත් දැ මින් ද (සැපෙන යුතු) යහපත් දැ මින් ද පරිශ්චතා කිරීම සඳහා තුෂ්ප්‍රාව අපි පරිශ්චතා කරන්නෙමු” රෝග හා මරණ ආදියෙන් පරිශ්චතා කිරීමන් මෙයට අයන් ය “මේ දෙකම අතිවිම ප්‍රධාන හේතුව වනුයේ අයේවහ හා රෝග්‍යාව හේතුවන් තුනියම් කිරීමය “නඩු (සළුල්ලාහු අලෙකිනි වස්ස්ලේම්) තුමානෝ මෙයේ සිහා “අල්ලාහ්ගේ කළ තම්ත් කළින් තියම කරන ලද ඉරණම්මන් පසු මෙය උමීමන් අධිකව මරණයට පත් වන්නේ ඇයේ වහ තිසාය” (අන්තයෙකි)

ආරක්ෂාවට අවස් මාරුග: ඇයේවහ තුනියම් ආදිය අතිවිමට පෙර ජ්‍යායේන් ආරක්ෂාව බ්‍රාහ්මනීමට අවස් මාරුග අප දැන සිට්මන් ජ්‍යා කුළාත්මක කිරීමන් අවස්ථය “මේවාට මාරුග බොහෝ අන් ඉන් ඔන් සියෙන්ම පැවතින ප්‍රතිඵලන්තිය යෙටෙන් මෙලෙට පැවතින බවට විවාසය තදින අතිකර ගෙනීම හා යහපත් වන්පිළිවෙන් අධිකව ඉට කිරීම “*අල්ලාහ් පිළිබඳව හොඳ සිනුව්ල අති කරගත යුතු අතර ඔහුගේ හාරයේම කාර්යයන් හාර කිරීම “එහෙයින් කුමක් හෝ හේතුවක් මත ඇයේවහ හෝ

රෝගයක් තමන්ට අභිජිත් සිතා සිතා කළබල එහි දුක් නොවිය යුතුය “මනද තමා රෝගයකින් පෙළෙන බවට අභි වන මානසික අස්ථිනය බලවත් රෝගයකි” වෙවුන ක්ෂේෂ්‍යාය අයන් විශේෂයුදීන බොහෝ දෙනෙක් පහත සඳහන් පරදි ප්‍රකාශ කරන් ගෝරයේ අවධාවවල අභිජිත් රෝගවලුන් තුනෙන් දෙකකට අධික ප්‍රමාණයක් ගැන බලන විට යෝරුවියෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම නොමති රෝගයක් අභි බවට අනවශ්‍ය ලෙස සැක උපද්‍රවම්ත් මානසික තෙතුන් මත අභිජිත් ජ්වාය * අයේවහ අභිජිත් හා තුනියමට ප්‍රකිද්‍ය මතිසුන් මගහය කටයුතු කිරීම “මෙය පෙර සුදානමක අධිනාම මත විනා බිඟකින් නොවේ” * තමා විශ්මයට පත්වන යමක් දුටුවිට අල්ලාභව සිජිපත් කරමන් එයට අනිවෘත්‍ය පතා ප්‍රාර්ථනා කිරීම නඩු (සූලුලුගු අලදිගි වසක්‍රේම්) තුමාණෝ පහත සඳහන් පරදි ප්‍රකාශ කළහ “තුමුළාගෙන කෙනෙක් තමා ලග හෝ තම වස්තුව ම හෝ තම සහෝදරයා ලග තමාට රුසි යමක් දුටුවහොත් එහි අනිවෘත්‍ය ආභි විමට ප්‍රාර්ථනා කරගනු “මනද අයේවහ සත්‍යයකි” (කැම) එනම්:- ‘අල්ලාභ ඔබට අනිවෘත්‍ය ආභි කරන්වා’ සි ප්‍රාර්ථනා කිරීමයි’ * මදිනාවේ වැවෙන අඡ්‍රා තමන් ඉදි ගෙයිවලුන් 7ක උදෙන්ම මුළුන්ම ක්ම තුනියමෙන් ආරක්ෂා වෙන මාර්ගවලින් එකකි’ * අල්ලාභගෙන්ම අභය පතා ඔහු වෙත අපේ කාර්යයන් හාර කර ඔහු ගෙන ගොදු සිතුව්‍ය අභිකර ගැනීම “තවද තුනියම් ඇයේවහ ආදියෙන් ඔහුගෙන් ආරක්ෂාව පතා උදේ සවස දික්ර් (හාවතා) කර ආරක්ෂාවට අවශ්‍ය ප්‍රාර්ථනා ආදිය නොවරදා කර ගැනීම”

පහත සඳහන් කරනු දෙකෙදීම තහවුරු කරගෙන තියමින දික්ර් කියවීමෙන් අල්ලාභගේ මනාපය පරදි ජ්වා වැඩියෙන් හෝ අඩුවෙන් ප්‍රායෝගනවත් විය හැක 1 එම දික්ර් අල්ලාභගේ මනාපය අභින්ම් නියන වශයෙන් ම ප්‍රායෝගනවත් වන බව ද ජ්වා විෂයෙහි ප්‍රකාශ වී අභි මගිමයන් ද ප්‍රතිඵල ද සත්‍ය බව සැවේරව විශ්වාස කිරීම 2 ජ්වා කටින් ප්‍රකාශ කරන අනර එ කරා දෙයෙන් ද සිතා ද යොමුකර සම්පූර්ණ අවධානයෙන් යුතුව කිව යුතුය “මනද මේවා ප්‍රාර්ථනාවන් වන්නේය”

උදේ සවස දික්ර් සඳහා තියමින වේලාවන්:- උදේ දික්ර් සුබත් සලාතයෙන් පසුවත් සවස දික්ර් අසර් සලාතයෙන් පසුවත් කළ යුතුය “තියමින වේලාවල්වල ජ්වා කිරීමට අමතක ව්‍යවහාර මතක් වූ වහාම කළ යුතුය”

අය විභ දෙයක් අභිවු බවට සලකුණු:- වෙදකමට හා ජර්ඩා පිළිබඳ මතිරීම්වලටත් අනර කිසිදු ගෙවුමක් නත් “මනද ගෝර අවයවවල අභිජිත් රෝගවලටත් මානසිකව අභි වන රෝගයන්ටත් අල් කුරුඇනයේ බෙහෙත් අභි” යමෙක් ගාරිරක රෝගයක් නොමතීව තිරෝගීමන්ව සියියදී ඔහුගේ ගෝරයේ පහත සඳහන් සලකුණු දැකින්න අභින්ම් ජ්වා අයේවහ ආදිය පිළිබඳව ලක්ෂණ තිබිය හැක

හිසේ තත් තත්වල මාරුවෙන් මාරුවට හාදෙන තිසරදාය ”මුහුණ කහ පහැ ගැනීම” අධිකව මුහුණාම හෝ දැහැඩිය දුම්ම” ක්ම අරුවිය ගෝර අවයව වෙනදා නොමති පරදි සියිල්ම් හෝ උතුසුම් විම “තවද ඉඩීම වෙවිලීම” ගැඹුයේම” උතුරිස දෙක් හෝ කොන්දේ පහළ පුරුෂයේ තත් මාරු වී කැක්කීම අභිවුම” සිතා හිරුවන තත්ත්වයක හෝ යොෂයක් අභිවුම ”තිනද තැනිකම” සුපූරුදු තත්ත්වයට වෙනස් අත්දීම් කොපය හා භය තිසා මුසපත්වීම” ඇනුම වැඩිපූරුයාම” ක්ම්මලු ස්වභාවය අනෙක් අයගෙන් අභිවු තතිව සිටීමේ කැමැන්ත” අධිකව තිදාගනීමේ කැමැන්ත” වෙවුන අංශයෙන් අවබෝධ කර නොගත හැකි කරනු පැහැදිලි නොමති තිරෝගීම පිළිබඳ ගැටු තවත් බොහෝ අභි රෝගයේ බලවත් තත්ත්වය දුර්වලකම හෝනුකොට ගෙන මෙම සලකුණු සියලුම හෝ කිපයක් තිබිය හැක

මුසලුම්වරයෙකු දේව විශ්වාසයෙකිද වත්න ගෙරයෙහි ද ඉතාමත් ගක්තිමත්ව සිටිය යුතුය “තමාට රෝග වැළැදි අභි බවට අනුමත කිරීමක හෝ සැකයක් ඔහු තුළ නොතිබිය යුතුය” ඉහත සඳහන් සලකුණු කිසිවක් අභි වූ පමණින් තමා රෝගයෙකු යැයි සිතා වංචල නොකරගත

යුත්තය “මෙන්ද රෝගයක් අභිජාය සැකයක් නහවුරු කර ගැනීම සුවකළ තොහැකි රෝගවලන් එකක් වන්නේය”

මෙම සලක්තු සමහරේකු නිරෝගිව සිටින විට ද අතිවිමට පූජාවන් “නවන් සමහරේකුගේ රෝගයේ ද්‍රව්‍යෙන් ප්‍රතිඵලනාවද මෙයට තේතුවක් විය හැකි” උදා:- සිතෙ දැයිබව දුකු හා අන් වී නතිව සිටිම ආදිය ගත හැකි “ඡැහැයින් මෙවතින සලක්තු පහළ වුවහොත් ඡැහැයින් මෙවතින තත්ත්වයන් උදාවන්තේ නම් අල්ලාගු සමග ඇති සබඳතාව නැවත සොයා බලා තිවිරදි කර ගත යනයි”

අයේවග¹ නිසා අතින් වු රෝගව අල්ලාගෙන මනාපය ඇත්තිම් පහත සඳහන් මාරුග දෙකින් එකක් මඟින් ප්‍රතිකාර කර සූචය ලබා ගත හැකි”

1. කවරෙකුගෙන ඇයේවහ සිදුවායේ දැයි දැන සිටින අවස්ථාවක්. ඔහුට ස්තානය කරන මෙන් පවසා, ඔහු ස්තානය කළ පලය හෝ ඔහු හාටනා කළ හෝ ඔහුගේ ගෙරෙයේ ද්‍රාපර්ශ වූ යම දෙයක් මුළුකර නෑම හා එම පලය බිම. 2. කවරෙකුගෙන ඇයේවහ සිදුවායේ දැයි නොදැන සිටින අවස්ථාවක ප්‍රාථමික කිරීම “කුරුඳාන පායකාක මත්තිරීම හෝ ගෙරෙයේ අඩිරසිදු රුධිරය චුත් කිරීම වනි දෙයක් මගින් සුවය ලබා ගැනීමට උත්සාහ කළ හැක”

“ଭୁବିନମ କଲ ଦୟାନିଯ ଦେବ ଗେତିମ୍”- ଏ ନାହିଁଲାଯେନ ଶର ତାଣ୍ଡିବ ଅନିର ଅଛୁଲିଲାହୋତ କୁରୁ
ଅନ୍ତନାଚ୍” ଅଲ୍ଲ ଗଲକ୍ଷ” ଦେବ ତାନ୍ତ୍ରୀ ଲାଗି ଗେବଲିହା ନିନିନେ ଦିମା ଦ୍ୱାରାମ୍ “**“ଭୁବିନମ କଲ ଦୟାନିଯ ଦେବ ଗେତିମ୍”**
ମନେରିମ୍” ମେଯ ଲିଖେତିଯେନ କୁର୍ରାନ୍ ଲାକି ମନିନମ କେରେଦି “କୁରୁ ଅନ୍ତନାଚ୍” ଅଲ୍ଲ ଗଲକ୍ଷ”
 ବିକରୀ ଆଦି କୁରୁବନ ଦ ଲେନନ ଦୟାନିଯ କିମ୍ ମନେରିମ୍ (ଲାଗି ଲିଖନରୀ ମେତି କାଳନିନ
 କର ଥିଲା)

“³ තුනියම කැපීම මෙය දෙයාකාරය”¹ තහනම් කුමය:- එනම් තුනියමක මතින් තුනියම කැපීම “තවද එය කැපීම සඳහා තුනියම් කරවෙන් සොයා යාම”² අනුමත හාලාල්ව කුමය:- එනම් මසන් ගෙය කොළ 7 ක් ගෙන ගෙල් දෙකක් අතර තබා ජ්වා තැව් පොකිකර එහි අල්-කාරිරෝන්” අල්-ඉක්ලාය්” අල්-ගලක්” අන-නාය්” තුන්වරක් මතුරා ඉන්පසු එය පැලයේ මිශ්‍රකර බීම හා එම පැලයෙන නීම්” අල්ලාහ්ගේ මනාපය පරිදි සුවය ලැබෙන තොක් මෙය නවත නවත කිරීම (මසන්ද අඩිල්-රස්සාය්)

² තුනියම් - තුනියම යෙහු සමහර මත්තු ප්‍රජාවල ගෝ සමහර රැඟීමේ ආදියෙන කරන්නකි. එය කරනු ලබන්නාගේ ගුරුරය මත්ස හා බුද්ධිය ආදියෙන එකකට කෙළුවන්ම බලපායි තුනියම සන්නයකි. එය මායාවත් තොට්ටි. පිවිත හාතිය රෝගාතාර විම්. අදා දාමයන් අතර මිනින ඇසුර අපැහුව්වීම ගෝ මුවනතර ජේදයන් ඇත්තේ ආදි මෙයින් ඩිඩුවේදී. නුතියම් කිරීමේද උල්ව ආල්ංගය පික්සේපය වැනි කියාවන් උ මතා ප්‍රජාන් ලෙස ගුණු ගෙන්න කියාවන් උ දියමේ.

මතිරමට අවශ්‍ය කොන්දේසි:-

- 1 “අල්ලාභ්ගේ ගුද්ධනාමයෙන් හා ඔහුගේ ගුණාත්මක හාවය ප්‍රකාශ කර මතිරීම”
 2 “අරාබ බඩින හෝ තෝරුම් ගත හැකි වෙනත් හාජාවකින් විමල”³ මතුරන වැකිවලින් පමණක් සුවය නොලැබෙන බවත් සුවය ලබා දෙනුයේ අල්ලාභ් පමණක් බවත් ස්ථීර වශයෙන්ම විශ්වාස කිරීම”

(මතුරන්නාට) රප කරන්නාට අවශ්‍ය කොන්දේසි:- 1 “ඔහු මූස්ලිම් වරයෙකු හා යහපත් දේව බිය අභේනෙකු විම අවශ්‍යය ඔහු කොන්නරම් දුරට දේව බිය අභේනෙකු වන්නේ ද එනරමට ඔහුගේ මත්තරයේ එම අත්වෙදි”² මතුරන විට සංඛ්‍යා මත්ස්‍යකින් ශ්‍රීත්ව මත්ස්‍යන් දිවත් අල්ලාභ් වෙනට යොමුවේම” කෙනෙකු තමන් තමන්ටම මතුරා බැලීම ඉතා වැඳගත්ය” මත්ද වෙන කෙනෙකුගේ මතිරීමේදී ඔහුගේ සිත අත් අතකට යොමු වය හැක “එපමණක් නොව කෙනෙකුගේ අවශ්‍යනාට හා ඔහුගේ යට්ටාර්ථය ඔහු විසින්ම දැනු ගන්නා තරමට තව කෙනෙකු වටහා ගැනීම අසිරයේ” අනතුරු දායක තත්ත්වයක සිට කැඳවන්නාට සවත් ද පිළිනුරු සපයන බව අල්ලාභ් පොරොත්ද වෙදි”

මතුරනු ලබන්නා(ආතුරයාට) අවශ්‍ය කොන්දේසි:-

- 1 “යහපත් මූෂ්මින් වරයෙකුව ඔහු ඉදීම සතුට දායකය “විශ්වාසයේ තරමට ප්‍රතිඵල අත්වෙදි” සර්ව බලධාර අල්ලාභ් මෙයෙන් කියයි” විශ්වාසවන්තකින්ට සුවය ලබා ගත හැකි ලෙස ද දායාවත් ලෙස ද අභි දැ අල-කුරානයෙන් පහළ කර අභේනෙම්” අකුමිකතා කරන්නාවන්ට මෙය පාඩුවන්ම මිය (වෙනින් දෙයකි) වැඩි නොකරන්නේය”
 2 “නමාට සුවය ලබා දෙනමෙන් අල්ලාභ්ගෙන් සංඛ්‍යා සිහෙන ආයාවනා කර සරණ පැනීම”
 3 “සුවය ලබිය යුතු යයි ඉකමන් නොවිය යුතුය” මත්ද මතිරීම සතු ප්‍රාර්ථනාවයි” ප්‍රාර්ථනය අනුමත විය යුතු යයි ඉකමන් වන වට සමහර වට එය අනුමත නොවී යා හැක “න්බි (සෘල්ලරුහා අලෙකිනි වසරුලාම්) තුමාතෝ පහත සඳහන් පරදී කිහි” **න්ම්බාගෙන් කෙනෙක් මා ප්‍රාර්ථනා තිලුන් අනුමත නොවුයේ යයි පවසා ඉක්මන් නොවී සිටින තාක් තුහුණු ප්‍රාර්ථනාව අනුමත විමල ඉඩ ඇත” (ඉහා මුදලම්)**

- මතුරා බලන කුම බොතෝ ඇතේ:-** 1 “කුමක් හෝ මතුරා මදක් කෙළත් සමග පිළිම
 2 “පිළිමෙන් නොරව මතිරීම”³ අගිල්ලේ ගෙල තවටරා එම අගිල්ලේ තබා එයින් කැක්කුම අභි තැනේ පිරි මැදිම”⁴ කැක්කුම අභි තැනේ පිරිමින ගෙන් මතිරීම”

රෝගීයෙකුට මතුරා බලය ගැකි අල-කුරාන් වැකි ගා නඩ්වලන් :- සුරා ගාතිහා ආයතුල් කුරුඹි” සුරා බකරාවේ අවස්ථාව වකි දෙකු අල-ගලක්” අන්නායේ යන සුරාවන්ය”

الله لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْأَكْبَرُ الْقَوْمُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نُومٌ لَهُ، مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ ذَا أَكْبَرُ يَشْفَعُ عَنْهُ إِلَّا بِأَنْدَهْ، يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُجِيبُونَ يَسْأَلُهُ إِلَّا مَا يَعْلَمُ وَسَعَ كُرْسِيُهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا يَنْعُودُهُ حَفَظَهُمَا وَهُوَ أَعْلَمُ الْعَظِيمِ

إِعْمَانَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رِبِّهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ إِيمَانٍ بِاللَّهِ وَمَا أَنْتُ بِهِمْ وَكَفِيرٌ، وَرَسُولُهُ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَسُولِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا عَفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمُصِيرُ ﴿١٥٠﴾ لَا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَخِّذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَاهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا بَرَبِّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ، وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِ

فَسَيِّكْنَفِيكُهُمْ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ³

يَقُولُونَ أَجِبُوْ دَاعِيَ اللَّهِ وَأَمْسِوْ يَهِ، يَعْفُر لَكُمْ مِنْ دُوُبِكُمْ وَجِئْرُكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلْيَسِ⁴

وَنَزَلُوا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا⁵

وَإِذَا مَرِضَتْ فَهُوَ شَفِيفٌ¹ ² أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ³

¹ (ගෙයක ග කුහුමුල්ලාභ් වහුද සම්බල් අම්මි)

² (යා ක්ව්‍යානා අරුවු දා ඉයෙල්ලාභ් වඩාම්මි බිජ යගරිල්ලකුම මත දුනුබිඩුම් වහුපිරිකුම මත අදාළුවන් අම්මි)

³ (වනු නයිසිලු මතිරීම තිලුන් මා තුව මිගාලන වර්ගමතුන මිල මූෂ්මින වල සයිදුල්ලාභ් මුදලම් මතිරීම)



قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَىٰ وَشِفَاءٌ^٤
 وَيَسُوفْ صُدُورَ فَوْرِ مُؤْمِنِينَ
 فَإِنَّجِعَ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ^٥
 لَوْأَرْلَنَا هَذَا الْقُرْمَانَ عَلَى جَبَلِ تَرَائِهِ، حَشِعًا مُضَدًّا غَامِنْ حَشِيشَةَ اللَّهِ
 وَادِي بَكَادَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لِيَلْعُونَكَ بِأَصْبَاهِهِ لَتَأْسِعُوا الْأَكْرَ وَقَعُولُونَ إِنَهُ لَجُنُونٌ
 وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَىٰ أَنَّ الْقِصَاصَ كَفَإِذَا هِيَ تَلَقَّفَ مَا يَأْفِكُونَ^٧ فَوْقَ الْحَقِّ وَبَطْلَ مَا كَاثُوا يَعْلَمُونَ^٨ فَعَلِمُوا هَنَالِكَ
 وَانْقَلَبُوا صَغِيرِينَ^٩
 قَالُوا يَمْوَسَىٰ إِمَّا أَنْ تُقْبَىٰ وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ أَوَّلَ مِنَ الْقَوْ^{١٠} قَالَ بَلْ الْقَوْ فَإِذَا جَاهُمْ وَعَصَيْتُهُمْ يُخْيِلُ اللَّهُ مِنْ سُخْرِهِمْ أَنَّهَا شَعْنَ
 فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيقَةَ مُوسَىٰ^{١١} قُلْنَا لَا تَحْفَ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَىٰ^{١٢} وَالْقِصَاصَ كَيْدَ سَحْرٍ وَلَا
 يَفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَنَّ
 هُمْ أَنْزَلُ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ^{١٣} فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَأَيْتَهُ دِيْجُونِدَ لَمْ تَرُوهَا
 فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْأَزْمَعَهُ كَلْمَةُ التَّقْوَىٰ
 لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يَأْبِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَلَمْ يَقُلُّهُمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَنَّهُمْ فَتَحَافَرُ بِهَا^{١٤}
 هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَنَهُمْ

හඳියවලන් ප්‍රකාශීත ජ්‍යෙෂ්ඨ -

(අයි අගුලුලාභල් අල්ම රඛබල් අර්ථිල් අල්ම අන් යෙෂ්ටික) 7 වරක (අර්චය - ගෞරවනිය අර්ථති රක්ෂිතයාභන්ව අල්ලාභ වෙත නුම්ව සුවපතකරන මෙන් ඉල්ලම්.

(ලරදුක බිකලුමාතිලාතින තාමෙන් මත කුල්ල මෙයිනාතින වහාමුමාතින වමින කුල්ල අධිනින පාමෙනින) 3 වරක (අර්චය:- අල්ලාභගේ පරුපුරුණ වදන් මගින මෙයිනාන්ගේ හානියෙන් අනෙකුත විෂ සනුන් හා අයිවහ යනාදියේ හානිවලුන්ද නුම්ව ආරක්ෂා කරන මෙන් අල්ලාභගේන් ඉල්ලම්)

(අල්ලාභම් රඛබතනායි ඇද්ගිබල් බැස ඉෂ්ග අත්ත්ඡාග ලා මිගාඩ ඉල්ලා මිගාඩ් මිගාඩන් ලා යුගාදිර් සකමා) 3 වරක (අර්චය:- දෙවියනි "මිනිසුන්ගේ රක්ෂකයාභන්" රෝගය ඉවත් කර සුවකර මැන් "රෝග තිවාරණය බ්‍රා දෙන්නා නුම්වය" නුම්ගේ රෝග තිවාරණය හැර වෙතත තිවාරණයේ තැන් "රෝගය අන් තොහරන සුවයක් අනි කරනු මැන්

(අල්ලාභම්මද්ගිබි අන්තු තරරහා වබරදානා වවසභහා) 1 වරක (අර්චය: දෙවියනි" එහි උෂ්ජ්ංය ද එහි සිසිල ද එහි දුෂ්කරනාවන ද ඔහුගෙන් ඉවත් කරනු මැන්"

(බිස්මල්ලාති උරකික මිනකුල්ල දා ඉන් යුදික වමින පරුර කුල්ල තිරියින් අව් අයිනින හායිදින් අල්ලාභ යෙෂ්ටික බිස්මල්ලාති උරකික) 3 වරක (අර්චය අමුලාත්ගේ තාමෙයෙන් නුම්ව

⁴ (අම් යහුදුනනතනාස අමාමා ආනාභුම්ලාභ මත පළුම්)

(වුද්‍ය මෙරුදා ගුදු ගුදුව යෙෂ්ටි)

⁶ (වයුජර සුදුර කුවුන් මුළුම්)

⁷ (කුර තුව මෙරුදාන ආමනු තුදුන විශාලාන්)

⁸ (මුව අනුදාන ගාදල කුරුභන අල රඛබල් ලරදියිතු කායිදන මුනසදුදාන මත කියයිල්ලාභ)

⁹ (ගරුපුරුද බිසර ණල තර මින මුහුරු)

¹⁰ (මුන්න යුකාභුලදාන තෙරු ලයුදු දුෂ්කර වයකුලුන ඉන්තනු මෙළුන්න)

¹³ (සුම්ම අනුදාලුලාභ සකිනතනු අල රුහුම් ව අල්ල මුළුම්)

¹¹ (වධ්‍යාභයිනා ඉලා මුකා අන් අල්ක අයාක ගුදා සිය තෙකු මා යාරිකුන්) (ගවකඩල හකු වබතල මා කානු යාමුලුන්) (ගරබුල තුනාලුක වනකුලු යාරින්)

¹² (කාල ය මුකා ඉමා අන් තුලුනි වගුම්මා අත්තකුන අව්වල අල්කා කාල බල් අල්කා ගුදා සිබාලුහුම් ව ඉයියුහුම් තුනුදුර ඉලයින මිනිසිම් අත්තනා තයාභා ගැඩිපැස ග තෙකිනි තිරියන් මුකා කුල්නා ලාතකෝ ඉන්තක අත්තල අලා වධ්‍යාභයි මා ග යෙෂ්ටි තෙකු මා සන්දා ඉන්තමා සන්දා තියිද යාගිරින වලා යුග්ලුහුස යාගිරින හැයුදු අන්)

¹⁴ (ගන්දලුලාභ සකිනතනු අංලයින වධ්‍යාභයි ඩුෂ්නුහුන් ලම් තරවිනා)

¹⁵ (ගන්දලුලාභ සකිනතනු අල රුහුම් ව අල්ල මුළුම් වධ්‍යාභයිහුම් කුමෙනත් තක්වා)

¹⁶ (ලකුද රුහුලුලාභ අනිල මුළුම් මා ග යෙෂ්ටින තෙකු ගැඩිපැස ග තෙකිනි තිරියන් මුකා ගැඩිපැස ග තෙකිනි අශේෂිම් ව යාගාබහුම් ගන්න තුබිරා)

¹⁷ (හුවල්ල ද අනුදාලය සකිනත ග කුලුවල්ල මුළුම් මූල්‍යන් මූල්‍යන් මුළුම් මා රිමානිම්)

මතුරම් “නුම්ට වේදනාව ගෙන දෙන සියලුම රෝගයන්ගෙන් සෑම පීවිනයෙකුගේම හානිවලින් ද රෝග්‍යනා කරගෙන ඩැය්වහ හානියෙන්ද අල්ලාහ් නුම්ට සුව කරන්වා” අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් නුම්ට මතුරා බලම්) වේදනාව අති තනේ අන තබා පහත සඳහන් පරිදි මතුරන්න ”

(හසුබියල්ලාහු ලා ඉලාහ ඉල්ලාහුදාමෙලි තවකකල්තු වහුව රඛුල් අර්මිල් අම්ම්) 7 වරක් අර්ථය:- දෙවියනි මට ඔබ ප්‍රමාණාවත්ය “නමුදුමට සුදුසු දෙවියා ඔහු හැර අන් කිසිවෙක් නොමත් ඔහු මතම විශ්වාසය තබුවෙම් ඔහු ගොටවනිය අර්ථිති රෝගිනයාය ”

(බිසුම්ල්ලාහ්) තුන්වරක් (අල්ලාහ්ගේ ඇද්ධ නාමයෙන්) (මතුරම්) (අල්දූබුඩුස්සක්ල්ලාහ් වකුද්දරතිනි මත ඡර්මා අඹුද වැනාදිරු) 7 වරක් (අල්ලාහ්ගේ වටිනාකම මත ද ඔහුගේ ශක්තිය මතද මා දක්වා එම් අල්ලාහ්ගෙන් ආරක්ෂාව පතම්)

විශේෂ සටහන් කිපයක

1 කෙනෙකුගේ අය්වහ හේතුකොටගෙන හානියක් කිදුවුවොත් ඔහුගේ මුත්‍රා පානය සුවය ලැබෙන බවද ඔහු මළුගොන් එම අය්වහ ඉවත් වෙන බවද සමහර සාක්ෂි නොමැති ප්‍රවෘත්ති අතේ “ ඒවා විශ්වාස නොකළ යුතුය ”

2 අය්වහ අති නොවීමට සම වැනි දේවල්වලින් නිමවන ලද යන්තු ද මාල වළඳ වැනි දේවල් පැලදීමෙන් ද වැළකිය යුතුය “ නඩ් (සාල්ල්ලාහු අලෙකිනි වසක්ල්ම්) තුමාගේ පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රකාශ කළහ ” යමෙක යම් දෙයක් එල්ලා ගති නම් ඔහු එම දේ වෙනම හාර කරනු බෙදි (තිරුම්දි) එහෙත් අල් කුර්ඩානයෙහි වැකි ලියවුන සුර එල්ලා ගතීම පිළිබඳව වියනුන් අතර මතඟේද පවති “ කෙසේ වෙනත් එයින් වැඳුකිම ම වැඳුගත් වෙයි ”

3 (තබාරක්ල්ලාහ්) (මාතා අල්ලාහ්) යැයි ලිවීම් කඩ්ව කැහැත හා අය්වහේ දු අදු තැබේම අල්කර්ඩාන් පිටපතක් වාහනයේ තබා ගතීම කුර්ඩාන් වැකි ලියා තිවයේ එල්ලා තැබේම මෙවැනි ක්‍රියාවන්ගෙන් අය්වහ නැතිකළ නොහැකි ” ඒ වෙනුවට මෙවැනි ක්‍රියා තහනම් කළ සුර දැමීම වැනි ක්‍රියාවන්ද එක් වීමට ඉඩ අතේ ”

4 සමහයක් එක් වී මතිරිම නඩ් කුමයට පටහැනිය “ එයින් ලැබෙන ප්‍රතිඵලයද දුර්වල එකක් වන්නේය ” ගබ්ද පරි භඩියි නිංවා තමන් නොමතුරා සිටීමද මෙසේ මය “ භඩියි පටි මගින් මෙවාට සවත් දීමට ද කුඩාල් අතේ ” එහෙත් යම් වන්පිළිවෙතකට අධිජ්‍යතාය කිරීම (ඡය සිහෙන සිනිම) මෙයින් සිදු නොවේ ” මතුරන්නා එම සිනුවීල්ලන් සමග මතිරිම කොන්දේසියයි ”

5 මතුරා ප්‍රතිකාර කරන විට සුවය බබන තෙක් නැවත නැවත මතිරිම සුන්නත් වෙයි ” එහෙත් එසේ මතිරිමෙන් රෝගියාට වෙහෙසක් හා දුෂ්කරතාවක් අතිවුත් යයේ හැගෙන්නේ නම් ඔහුව වෙහෙසට පත් නොකර ඔහු එය අඩුකර ගනි ” එසේ අදාළ සාක්ෂි නොමැතිව යම් සංඛ්‍යාවක් (වාරගණ්‍යනක්) අඩුකර ප්‍රාර්ථනාවත් හා වැකි කියවීම නොසුදුසුය ”

6 මතුරන අයෝක් කුර්ඩාන් මතින් කියවා බලා තුනියම් මාර්ග හාවතා කරන බව දැන ගැනීමට සමහර සළකුතු අතේ ” එහෙයින් ඔහු ආගමික ණක්තියක් අති අයෝක් බවට කරන රගපැම දැනේ අප නොරුවට යුතුය ” මෙවැනි අය කුර්ඩාන් වැකි කියවා අපට නොදැනීම තුනියම් වැකි මුම්ඩාන්නට පටන් ගන්නේය ” තවද අනෙක් අය රවවිත් අදහසින් යුතුව මසිදුය සමග සම්බන්ධයක් දක්වයි ” එවෙම අප ඉදිරියේ දික්ර්වලද යෙදෙයි ” මෙවැනි තන්වයන් දැකෙ අප නොරුවට සිටිය යුතුය ”

හුතිකම් හා අය බැත්ම් ආදිය කරන්නන් පිළිබඳ අයගේ සළකුව :- * තුමා ගැට පැමිණෙන රෝගින්ගෙන රෝගියාගේ හෝ ඔහුගේ මවගේ නම අයනි ” සැබැවින්ම රෝගියාගේ නම දැන සිටීමන් නොදැනී සිටීමන් ඔහුගේ රෝගියාගේ ප්‍රතිකාර කිරීමෙනි කිසිදු වෙනසක් අති නොකරයි ” * පින් (හැනයන්ට) කපා බිම්ලීමට අවශ්‍ය බව පවසා නියමිත සන්වයෙකු ගෙන එන ලෙස පවසන් ” සමහරවිට උගේ රැඩිරිය රෝගියාගේ ගිරිරයේ ද තවරති ” * තෙරුමෙක් නොදැන්නා සැබැවින්ම එයට තේරුමක් අතින් ම නැති අක්ෂර ස්වරුපයෙන් ලියා දෙනි ” * වතුරුගුකාර වුවවල සමහර අකුරු තා අංක ලිය කඩ්වයි මෙවාට දෙනි ” * අදුරු කාමරයක වෙන කිසිවෙකුගේ සම්බන්ධයක් නොමැතිව තතිකර තබති ” * නියමිත කාල සිමාවකට ජලය පාවච්චා නොකළ යුතු යැයි මෙවාට අතිවාර්ය කරනි ” * පොලොව හාරා

ඡති කුමක් හෝ වලලන මෙන යමක් දෙනි “ එසේ නැත්තම් කඩදායි කඩැල්ලක් හාර දී එය පුළස්සා දුම් අලලන මෙන කියනි ” * කිසිවෙකු තොදුන්නා රෝගියාගේ රහස්‍ය තොරතුරු ඔහු කිමට පෙර ඔහුගේ ගමේ තොරතුරු ද කියනි ” රෝගියා කෙබූත්ම හෝ දුරකථනයෙන් හෝ ලිපි මගින් සම්බන්ධ ව පමණින ඔහුගේ රෝග ලක්ෂණ දැන ගනිනි ”

⑦ ඩුනයින් මතිස් සිරුර තුළට අනුල් වී ඔහු හා සංකලනය විම සාර්ථක දෙයක් බව සුන්නත් වල් ජමාදාන් අයගේ ප්‍රතිපත්තියයි ” පහත සඳහන් දේව වැකිය එයට සාක්ෂියක් ලෙස ගත හැක් ” පොලි කන අය මෙයිතාන්ගේ ගුහනාය තිසා සිහිසුන්වුවත් බවට ඔහු කවරෙකුව පත් කරන්නේ ද එවතින අය නැගිටින්නා සේ මිස (පරලොවදී) තොනැගිටෙන්නෝය ”

අල්-කුරුඛාන් විවරණ වියනුත් හැමදෙනෙකුම මෙම වැකියේ එන අල්-මස්සු යන වදන ඩුනයින්ගේ ගුහනාය තිසා කෙනෙකුට ඇතිවන උමතුව වනි තත්ත්වයට සඳහන් කරන්නේ යයි ඒකමතිකව තිරණය කරති ”

සමර්තය :- තුනියම කියා යමක් අති. ඡති යට්ටාර්තය අනුමානය. අල්ලාහ් මෙසේ පැවසිය : ඔවුන්ගේ තුනියම තිසා ජ්වා ගිලුගන්නා සේ ඔවුනට පෙනින. එයින් හානියක් වන බව කුරුඛාන් හඳිස් මගින් දැනගත හැක. එය මහා පාපයකි. රසුල් (සැල්ලාහ් අලෙයි වසල්ලම්) තුමාණෝ පැවසුවෙය. විනාශයට පත්කරන තියා ගතකින් තුම්බා වැළකි සිටිනු. ජ්වා කුමක්ද? දි සහායිවරු පුළුන කළහ. එවිට රසුල් (සැල්ලාහ් අලෙයි වසල්ලම්) තුමාණෝ ‘අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීම’ තුනියම කිරීමයි පිළිනුරු දුනහ “(ඉහාර්” මුස්ලිම්) තවද අල්ලාහ් තඳාලාගේ වාක්‍යය වන කවරෙකු එය මල ද ගනනේ ද ඔවුනට පර්ලොටේ කුසිදු කොටසක් තීම තොවන බව සතිර වශයෙන් ඔවුන දැන සිටින්නෝය. මෙය වගී දෙකකි. (අ) ගැටවලට පිළිම හා මන්තු කිරීම තුළින තුනියම කරනු ලබන්නාහට අයහපතක් ඇති කිරීම සඳහා. තුනියම කිරන්නා මෙහෙන්ගත උදුව පත්යි. (ඇ) තුනියම කිරනු ලබන්නාගේ ගෙරිරයේ, තුවනේ, සිතුවල්ලේ හා ආකාශට ප්‍රතික්තියා ඇති කිරන සමහර ගොජධයන්. ඒ තුළින තුනියම මාරුවේ, මගහැරේ නැහෙහාන් වනාය වෙ යනාදියන් කියා තුනියම කරනු ලැබූ තනෙහේනාව වශයායයට ලක් කිරීම. මෙහිදී ප්‍රවිම වශීය මිරුක් ය. මත්ද තුනියම කරන්නා අල්ලාහ් තඳාලාව ප්‍රතික්ෂේප කරන තුරු මෙහෙන් ඔහුට උදුව උදුව තොකරයි. තවද මෙය කුසැලයන් වනාශයට පත් කරන මහා පාපයකි. සෑම දෙයක්ම අල්ලාහ් තඳාලාගේ තිරණය අනුවම සිදු වේ.

ප්‍රාර්ථනා කිරීම

මවතු ලබු සියල්ලෝම දෙව්‍යන්ගේ අවශ්‍යතාව අත්තාය “ එහෙත් සරව බලධාරී අල්ලාත් තම ගැන්තාගෙන කිසිදු අවශ්‍යතාවක් නොමැති කෙනෙකි ” නූඩ්ලා මාව අමතා ප්‍රාර්ථනා කරනු “ තියන වශයෙන්ම මම නූඩ්ලාගේ ප්‍රාර්ථනයට පිළිතුරු දෙම්ඩි අල්ල ගුද්ධ කුර්ඳානෙයේ ප්‍රකාශ කරනු තියන වශයෙන්ම මාව අමතා මා වෙත ප්‍රාර්ථනා කර තුළ තුළ තියන වශයෙන් තවද නඩු (සෞල්ලලාභ අමෙයිනි වසඹ්ලම්) තුමාජ්‍යා තිවරෙකු හෝ අල්ලාන්ගෙන් නොමුල්ලයින් ඔහු කෙරෙන් අල්ලාන් කෝපවත්තෙක් යිහා “ මෙපමණාක් නොව අල්ලාභ තමාගේ ගැන්තන් තමන්ගේ අවශ්‍යතා ඔහුගෙන් ඉල්ලනුවිට අල්ලාභ සනුවු වෙයි ” අවශ්‍යතාවක් ගැන නැවත ප්‍රාර්ථනා කරන්නන්ට අල්ලාභ එය කරනු “ තවද ඔවුන් ඔහු තමාට සම්ප කර ගති ” නඩු මිනුරන් මෙම සහනය අවබෝධ කර ගෙන සිටියනු ඒ තිසාම ඔවුහු තම අවශ්‍යතාව ලොකු වුවත් කුඩා වුවත් එය අල්ලාභගෙන අසකි “ ඒ වගේම ඔහුගේ මැවිම ඉදිරියේ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉදිරිපත් කළේ නිත් ” මෙගේ ගැන්තන් මා ගෙන අයුව්‍යෙන් මම තියන වශයෙන්ම සම්පාද සිටිමිය පවසනි ” ගෙන වෙයිට අනුව ඔවුන් අල්ලාභ කෙරෙහි අති කරගත් සම්බන්ධයන් ඔහුවත් ඔවුන්ටත් අතර සම්බන්ධයන් මෙයට ගේතුවිය ” ප්‍රාර්ථනයට අල්ලාභ වෙත වැඳගත් තැනක් අති “ එය අල්ලාභ වෙත ඉනා ගොරවාන්විත හා අයෙහි වියාවකි ” සමහර විට එය ඔහුගේ සැලැයුම වෙනස කිරීමට ද ගේතු වන්නේය ” පිළිගැනීමට ගේතුවිය හැකි කරනුවූ අති අතර බාධා නැති මුවහොත් තියාකෙවම මුස්ම්ලිම්වරයෙකුගේ ප්‍රාර්ථනයට එක කළ අයෙකුට ලැබෙන්නේමය ” **මුස්ම්ලිම් වරයෙක් පාපක්‍රියාවක් ගෙන හෝ ගෙන නැක්මක බිඳ ගැනීම ගෙන හෝ නොවන දෙයක් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ නම් අල්ලාන් තුනකින් එකත් ඔහුට ලබා දෙන්නයි ” එකකු ඔහුගේ ප්‍රාර්ථනාව මෙලෙවයිල් ඉවු කරනු “ නැතින්ම එම ප්‍රාර්ථනයේ කුසල් රැස්කර තබාගෙන පරෙලෙව දී යහපත් විපාක ගෙය පිළිගෙනවයි ” එයෙන් නැතින්ම ඔහුගේ ප්‍රාර්ථනය මෙහුවට (ඔහුට සිදුවීමට තිබුනු) විපත්තියක් ඉවත් කරනු “ මෙයට සාන්දුන් තුළ මිත්‍යයේ ” එසේ නම් අපි අධිකාව ප්‍රාර්ථනා කරමු යින් ” එවිට නඩු තුමාජ්‍යා අල්ලාන් ගෙන (දීමට) ඉනා අධිකව ඇතායි ගිහා ” (අනමද් දුර්මුඛ)**

ප්‍රාර්ථනා දෙව්‍යෙරුම් වෙයි 1 “ වන්පිළිවෙත ස්වභාවයේ අති ” උපවාසය සැලානය ” වනිදි 2 අවශ්‍යතාව අරමුණු කර ගෙන ප්‍රාර්ථනයක මෙය ම ඉල්ලම්

ක්‍රියා කිරීම වැඳගත් දැයි සහ තියාවත් අතර වර්ගිකරණය කුර්ඳානය කියවීම ” දික්රි කිරීම් ප්‍රාර්ථනා කිරීම ගෙන දී වැඩින් වඩාත් වැඳගත් වන්නේ කුමක්දැයි අප සලකා බැලීමේදී කුර්ඳානය කියවීම වඩාත් උවිතය ” රළුගට දික්රි කිරීම් ප්‍රාර්ථනා කිරීම ගනාදියයි ” එහෙත් සමහර අවස්ථාවල මෙම වර්ගිකරණයෙහි වෙනසක්ම අතිවිය හැක ” මනද අරඟා පිටියේදී රැස්වන්නන් එදා එම ස්වානෙයේ දී කුර්ඳානය කියවීමට වඩා ප්‍රාර්ථනා කිරීම වැඳගත්ය ” තවද පස්වේල සලාතයන්හි පහත සඳහන් දික්රි කිරීම කුර්ඳානය කියවීමට වඩා වැඳගත්ය ”

ප්‍රාර්ථනා පිළි ගැනීමට අදාළ ගේතුන් :- මේවායින් එම්පිට හා අභ්‍යන්තර (පොදුගලික) යැයි දෙකක් අති

1 “ එම්පිට ඉවුවිය යුතු කරනු - සලානය ඉවු කිරීම ” දන්දීම ආදි යහපත් තියා ඉවු කිරීමෙන් පසු ප්‍රාර්ථනා කිරීම ” ප්‍රාර්ථනා කරන විට පහත සඳහන් විනය හා ඒවා ඉදිරිපත් කළයුතු තියා දුම්යන් ගැන ද සාලකීමෙන් විය යුතුය ” කිවිලාවට මුහුණ ලා සිටිම දැන් එස්වීම ” අල්ලාභට ප්‍රශ්නයා කිරීම ” නැඩ්තුමන්ට ආරම්භයෙන් මධ්‍යයෙන් ප්‍රශ්නයා කිරීම ගනාදියයි ” ආරම්භයෙන් අල්ලාභට ප්‍රශ්නයා කරමින් අප කරන ප්‍රාර්ථනයට අදාළ ඔහුගේ ගුද්ධ නාමයන් හා ගුණාත්මක හාවයන් ඉදිරිපත් කළ යුතුය ” සවර්ගය අයන විට ඔහුගේ දායාව මාර්ගයෙන් ඉල්ලය යුතුය ” අසාධාරණයා ප්‍රාර්ථනා කරන විට දායාවන්හි හා පිහිටුවන්නා වැනි ග්‍රාන් ඩිගිජ්‍යල් කළ යුතුය ”

තවද නැඩ්තුමන්හි ප්‍රාර්ථනා පිළිගැනීම් යැයි තියා කර අති සමහර වේලාවන් ප්‍රශ්නයෙන් ගැනීම් ව්‍යුහ ගේතුවෙන් සමහරක් වේ ” ඒවා බොහෝමයක් අති ” සැම ද්වසකම අල්ලාභ පහළ අභ්‍යන් බසින රාත්‍රියේ තුන්වන් පාමය වූ අවසන් කාලය (සහර කරන කාලය) අදාළ හා

ඉකාමත් අතර වේලාව” වුද්ධ කළ පසුව” සප්දා කරන විට” අන්තගියාත්ති සලාම් දීමට පෙර” සලාතය අවසානයේදී කුකුලන් හඩුලයින විට” ගමන් කරන විට ආදිය එයින් සමහරකි “තවද අසාධාරණයට ලක්වුවෙකුගේ ප්‍රාර්ථනාව දෙම්විපියන් දරුවන් වෙනුවෙන් කරන ප්‍රාර්ථනාව” තම සහෝදරයා නැති අවස්ථාවක ඔහු වෙනුවෙන් කරන ප්‍රාර්ථනාව සතුරා සමග සටනේ යෙදී සිටියදී කරන ප්‍රාර්ථනාව අනුමත වීමට ඉතාමත් එලදායී අවස්ථාවන් වෙයි “මෙයට අමතරව සතියේ ප්‍රමුඛ ද්‍රව්‍ය එදින අවසන් හායය මාසවලත් රමිලාන් මස ද (විශේෂයෙන් සහර කරන හා උපවාසයෙන් මිදෙන වේලාව) ලෙසිලනුල් ක්දේර් රාත්‍රිය අරාය දුවයේ කරන පැනීම් මස්පිද් වලද ක්බාවේ හැඳුරු ඇය්වද ගල හා ක්බා දොරටුව අතර මුද්‍රණයම් නමති ස්ථානයේ දී” මකාමු ඉඩාම් ස්ථානයේ” සාය මරවා කුද මත සිටියදී හේ සමයේ අරාය” මතා” මුද්‍රණලා ආදි ස්ථානවල දී” සම සම ජලය පානය කරන විට ද මෙයේ වෙශේ ස්ථානවල හා අවස්ථාවල කරන ප්‍රාර්ථනා අනුමත වීමට ඉඩ ඇති“

2 අභ්‍යන්තර (පොෂ්ගලික) හේතු සමහරක්- ප්‍රාර්ථනා කරන්න පෙර සබඡීම තව්‍යාව කර ගැනීම්” තියියාකාර තොවන අසාධාරණ ලෙස බ්‍රාහ්‍ය හාස්‍ය ජ්‍වායේ ඇයිති කරවන්ට හාරුම්” ආහාර” පාන ඇදුම් හා නිවෙස හැලාල් බවට පත් කර ගැනීම “යහපත් ක්‍රියා අධිකව කිරීම” තවද ප්‍රාර්ථනා කරන විට හදුවනින් පසුනැවේම් වෙමින් ඉල්ලා සිටීම අල්ලාන් මත වූවාසය තබා ඔහු වෙතම අභය සොයා ඩියා කටයුතු ඔහුවම හාර කර ප්‍රාර්ථනාව පිළිගැනී වි යයි ස්ථාවරව ආයාවනාන්මකව නැවත නැවත ඇයිය යුතුය”

ප්‍රාර්ථනාව පිළිගැනීමට බැඳීම වන කරනු- සමහරවිට කෙනෙකු ප්‍රාර්ථනා කර එය පිළිනොගෙන හේ ඉටුවේම ප්‍රමාද වී යාමට ඉඩ ඇති “එයට විවිධ හේතුන් ඇති” ඉන් සමහරක් පහත සඳහන් වෙයි” *අල්ලාන් සමග සෙසු අයව ද එක් කරමින් අවශ්‍යනා ඉල්ලීම්” *ප්‍රාර්ථනාවහි අනවශ්‍ය වූගුහයන් කිම (රඳා- තිරයෙන් ආරක්ෂාව පැනීමෙන් ප්‍රමාණවන් තොවී එහි උති උත්ත්වාය අදර හා දුෂ්කරනා යැයි විස්තර කිරීම්) *මුස්ස්ලීම් වරයෙකු තමාට හේ අනුත්ව හේ විරුද්ධව අසාධාරණව ප්‍රාර්ථනා කිරීම් පාපයක් හේ ඇළුත්වය බ්‍රිමක් ගෙන ඉල්ලීම හා තම අවශ්‍යනාව අල්ලාන් මතාප නම් දෙන ලෙස ඉල්ලීම (රඳා- යා අල්ලාන් නුම් මතාප නම් ක්ෂමාව දෙනු මන්දි කිම්) *ප්‍රාර්ථනය ඉටු විය යුතු බවට ඉක්මන් වීම *ප්‍රාර්ථනයෙහි සිත තොයෙනාවා වෙනත් සිත්විල්ලක් ඇතුව ප්‍රාර්ථනා කිරීම්” තවද අල්ලාන් ඉදිරියේ විනය ගරකී තොවී ප්‍රාර්ථනා කරන ප්‍රාද්‍යාගෙනු දුටු නැඩුමාලෝයා මොහු ඉක්මන් විය යැයි කිහි” මෙම සහාවර්යාට හේ වෙනත් අයෙකුට නඩු මාණෝ මෙයේ කිහි” නුම්ලාගෙන් අයෙකු සලාතයේ යෙදුනු විට පළමුව අල්ලාන්ට ප්‍රායාකා කර ඉන්පසු නඩු මත සලාවත් කිමෙන් අනතුරුව තමාට මතාප දෙයක් ප්‍රාර්ථනා කළ යුතුය” *වෙනය් කළ තොහැකි බවට අල්ලාන් තින්ද කළ දෙයක් ගෙන ඉල්ලීම (මෙමෙව සඳාක්ල් පිවත් වීමට අයන්නායි මෙන්) *ප්‍රාර්ථනාවහි අලංකාර වදන් යොදා අයිර්වෙන් වෙහෙසට පත්වීම්” අල්ලාන් මෙයේ කියියි” නුම්ලාගේ දෙවියන්ට තිහිතමානිව ද (පැහැනු හඩික්) සෙමෙන් (ප්‍රාර්ථනා කර) අමතනු “නියන වශයෙන්ම ඔහු සිමාව ඉක්මවන්නන්ට ප්‍රිය තොකරදී” ඉඩිනු අඩ්‍යායි (රුමියල්ලානු අනහු)තුමා මෙයේ ප්‍රාර්ථනා කරන විට කබලකාරීන්වය නුම අන් හරින්න මත්ද නැඩුමා හා මිතුරුන් එයින් වැළැකි ප්‍රාර්ථනා කරනු මම දුම්මි” (ඉහාර) *ප්‍රමාණයට වඩා හඩි වැඩි කිරීම්” අල්ලාන් මෙයේ ප්‍රාර්ථනා නැඩිවර්යානි)නුම නුම්පි ප්‍රාර්ථනයෙහි සිමාව ඉක්මවා හඩි නැඩීමද එය ඉතා ප්‍රහත්ව හඩි නැඩීමද තොකරන්න” මේ දෙක අතර මධ්‍යස්ථාන හඩික් නුම් තොරා ගන්න මෙම වැකිය ගෙන අදහස් දැක්වූ ආයිජා (රුමියල්ලානු අන්නා) තුම්ය මෙය ප්‍රාර්ථනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහළ වූ බව කිවාය”

ප්‍රාර්ථනා කරන්නා පහත සඳහන් පරදි එය අනුපිළිවෙළව පෙම ගස්වා ගැනීම සඳහුවායකයා” (ආ) අල්ලාන්ට ප්‍රායාකා කිරීම (ආ) නඩු (සැලුලුලානු අමෙයි වස්සල්ලම්) තුමානානිට සලාවත් කිරීම (ආ) පාපය පිළිගෙන තව්‍යාව කිරීම (ආ) අල්ලාන්ගේ දුයාවට සතුනි කිරීම (ආ) තමාගේ අවශ්‍යනා ඉදිරිපත් කර ඉල්ලීම්” (මෙහිදී අර්ථවත්ව විවිධ කරනු ඇත්තරින් කෙටි වූ ප්‍රාර්ථනාවන් ද නඩු තුමානාන් හා මුළු කාලයේ යහපත් ගැනීන්න කළ සාධක සහිත ප්‍රාර්ථනා තොරා ගෙන ජ්‍වාද කියවිය හැක්) අවසානයේ සලාවත් සමග ප්‍රාර්ථනය නිමා කළ යුතුය”

පාඩම් කරගත යුතු වදිගත් ප්‍රාර්ථනාවන් කිහිපයක්

නුති මුදලම් සහෙරදරයා කිහිප්පම් පිට කළහොත් අඟහමුලුවේ (සියලු පැවතීමෙන් අඟහමුලුවේ) යනුවත් පැවතීමත් ඔහුගේ සහෙරදරයා හෝ ලග සිටින්නා යෝමුලුවේ පැහැදිලිව දායාව පහළ කරන්වා යයි පැවතුවූ “ ඔහු එසේ කිම නා කිහිප්පම් පිටකළ තැනෙන්නා යෝමුලුවේ වූ ඔයුලුවූ බාලනම් (අඟහමුලුවේ සාපු මග පෙන්වන්වා ”) යයි පැවතුවූ ” තවද කාරිර කෙනෙකු කිහිප්පමක් හරි (අඟහමුලුවේ මුදලන් යෝමුලුක් නොකියා යෝමුලුවේ පමණක් කිහිප්පම් පිට)	
දුෂ්කරතාවන් ඇති වු විට	ලුවය ඉල්ලෙලුවූ අඩුලිල් හමිල් ල ලුවය ඉල්ලෙලුවූ රඩ්බිල් අර්මිල් අඩුලිල් ල ලුවය ඉල්ලෙලුවූ රඩ්බිල් සාමාන්‍ය වර්ධිත අර්මිල් රඩ්බිල් අඩුලුවූ අඩුලුවූ රඩ්බිල් ල උපරික් ඩිජි සාමාන්‍ය යා කියුම් ඩිජිල්ලිඩ් අඩුලුවූ රඩ්බිලුවූ අඩුලිල් (ඉවතීම ඇති ගෞරවාන්විත අඟහමුලුහා හරි නාමලුමට සුදුසු දෙවායු අති කිසිවෙක නැත් “ ගුණුම් අර්ථති රක්ෂකයා හරි අති කිසිවෙක නැත් ” ඔහු අභ්‍යන්තර පොලෝවෙනිද අර්ථති ද රක්ෂකයා වූ අඟහමුලුයා ඔහුට කිසිවෙක අඟහමුලු මාකරම් “ සිවමානවුද ස්ථාවර වුද නුති නුති දායාව මගින් නුමෙන් උද්‍යිම් ගුණුම් අඟහමුලුව තුති පුද්ම් ”)
සතුරත්ව විරෝධව	අඟහමුලිම මුන්දිලු තිබා මුර්ඛරය සහාය යෝමුලිල අඟයක අඟහමුලිම දිල භුම් වකුලුදිලුවූ (වලකුන් ඉහු බදින්නා ඔබය ආගම පහළ කෙලේද ඔබය “ ඉනා ඉක්මන්නින් විහා කරනුයේ ද ඔබය “ විරෝධව යොනාවන් පරාපාය කරනු ” යා අඟහමුහා ඔහුන්ව පරාපාය පත් කර ඔහුන්ව අභ්‍යන්තර කරනු මත් ”)
සම වැඩික් කිරීම දුෂ්කර වු විට	අඟහමුලිම ල භාග්‍ය පැඳුනු සහ්ලා වැනි තඩ්දුලු මුසන උදා මින් සහ්ලා (යා අඟහමුහා නුති පහසු නොකළ දී හරි පහසුවෙක නොමැත් දුෂ්කරතාද නුති මනාප නම් පහසු කරන්නෙනියා ”)
ඝා පියවිලී අවස්ථාව උදා කර ගැමීමට	අඟහමුලිම මුන්නි අඟහමුවික මින්ල හම්මි වල් හසන් වැඳ්දේයි වල් කකුල වල් ප්‍රකින් වල් බුහුලු වල් ඉදුණිනි වගබනිර්-රිජාර් (යා අඟහමුහා දුකා දොම්නයින්ද කනසසලුවෙනිද නුමෙන් ආර්යාව පත්ම ” බැරුකම අලසකම තිවචකම මඟදරුකම් ” තාය බර හා මිනිසුන්ගේ බලපෑම් ආදියෙන් ද නුමෙන් ආර්යාව පත්ම ”)
වැයිකිල යන විට	අඟහමුලිම මුන්නි අඟහමුවික මින්ල බැඩි වල් කබුඩි (දෙවියනි ” පිරීම් මෙයිනාන් හා ගැහැවු මෙයිනාන්වර්තෙන් (හානිවලුන්) නුමෙ ආර්යාව පත්ම ”)
කැයිකිල වැයිකිලවලුනි පිටවන විට ගුරුරුනක (නුමෙන් පාප ක්ෂේමාව පත්ම ”)	එසේ සැකියා ඇති කරනුයේ කන්ස්ව් තමනි ගෙයිනාන්ය ” උගෙන් ආර්යාව ලබා දෙනුමෙන් අඟහමුහා වම්පසට හාරි තුන වර්ක කෙල ගසන්නාය මෙන් ඉඟ කළ යුතුය ”
සුප්රදි	අඟහමුලිමග රුරු දන්ඩි බැජ්ලු දික්කතු වැඩ්ලුවූ වැඩ්විවලුවූ වඳානිරුණු වඳාලුනියිනුවූ වසිරුණු ” සුඩ්හානක රැඹිලි වබි වබි තම්දික අඟහමුලිමගිරුල් අඟහමුලිම මුන්නි අරුදු බිරුපාක මින් පැහැදිලි වැඩ්ඩ්ඩූවික මින්ක ල උපරික් සාන්දන් අඩුලියින් අන්ත මිලා අඟනයින් අල යාරියින් (යා අඟහමුහා ” මගේ කුද මහන් ” පෙර පසු ප්‍රසිද්ධ හා අපිසිද්ධ සියලු පාපයන් ද ක්ෂේමා කරනු මැත්ත් ” යා අඟහමුහා තුවුව සන්න්දු ගෙම් ” නුමුව ප්‍රශ්නයා කරම් ” යා අඟහමුහා මල් පාපයන්ට ක්ෂේමාව දෙනු මත ” යා අඟහමුහා ” නුමේ කොපයෙන්ද නුමෙ දුඩුවම්න ගැවුමද නුමෙ තැප්පිය තුළින් මම ආර්යාව පත්ම ” නුති වියින් නුමෙ ප්‍රශ්නයා කළා දේ මා ප්‍රශ්නයා කිරීම සිමා කළ නොහැක ”
සජා කරන වැකියක් කියා සජා කරන විට	අඟහමුලිම ල පැහැදිලි වැඩින ආමත්ත වලක අඟහමුලිම සජා වැඩියිලුල් තැලුකුහු වකුවිවරු වෘත්තාන මැම්දාගු වඩකරු තැබාරක්ලුවූ අඟනුලු හාලියින් (යා අඟහමුහා නුති වෙනුවෙන් ම සිස පහන් කෙලම් ” නුති නුමුවාම විඛ්‍යාස කරම් නුමුව සටන් ” මගේ මුහුණා එය මා රැස්ය ලබා දී එහි පෙනීම හා අයිම තිර්මාභාය කළ ඔහුට සිය පහන් විය ” තිර්මාභකන් අනුරින් අඟහමුහා උසස් විය ”)
සඡා නොහැක විට	අඟහමුලිම බැඩි බැඩින වඩින කායාය මා බැඩ්තන බැඩිනල් මැවිනි

ඉගරාම තක්සිබුරය හා යානිගාව අතර)	වල් මගින් අග්‍රහැරුම් නෙකුති මින් තොයෝ කළ ගුනක්කය සිංහල ද්‍රව්‍ය මින්ද දන්ස අග්‍රහැරුම් මින් තිදු තිබුන් ඉන්නක දන්නල් ගුණර් රහිත (යා අල්ලාභ” මම මටම අධිකව අසාධාරණ කර ගතිම් “පාවක්ෂමා කිරීමට නුම තැර වෙනත් අයෙක් තාන් “නුම මට පාප ස්ක්මාව දෙනු මැන් “මට පිහිටුව වෙන මැනව් “නියත වශයෙන් නුමෙය අධිකව ස්ක්මාව බාව ද පිහිටුව බාව දෙන්නා”)
සලාතය අවසානයේ (අත්තරියාත්තියි)	අග්‍රහැරුම් ඉන්න ලෙමුණු තැයැ ප්‍රශ්න තියින් වල යෝජිත්ද ගුණ අග්‍ර හැරුම් නෙත් ගෙනිරුම් වෙතිරාත්ත මින් තිදු තිබුන් වර්හම් ඉන්නක දන්නල් ගුණර් රහිත (යා අල්ලාභ” මම මටම අධිකව අසාධාරණ කර ගතිම් “පාවක්ෂමා කිරීමට නුම තැර වෙනත් අයෙක් තාන් “නුම මට පාප ස්ක්මාව දෙනු මැන් “මට පිහිටුව වෙන මැනව් “නියත වශයෙන් නුමෙය අධිකව ස්ක්මාව බාව ද පිහිටුව බාව දෙන්නා”)
සලාතය අවසානයේ වූ පසු	අග්‍රහැරුම් දැන්ති අල දිනිරක වූත්තිරක වහුදාති ඉඩකිනි “අග්‍රහැරුම් ඉන්න දැනුවාක මින්ද තුරු වල් ගකර ව අදාළුව් තබුර්” (යා අල්ලාභ” නුමට මෙනෙහි කිරීමටද නුමට ස්ක්මා කිරීමට ද නුම් වශයෙන අයුරින් තැමුම් කිරීමටන මට උදාව් කරනු මැන් “යා අල්ලාභ දේව ප්‍රතික්ෂේපය” දුප්පත්කම” කබිරයෙහි වේදනාව” අදියෙන් නුමෙන් ආරක්ෂාව පත්ම්”)
කමරේක සේ උදාව් කළ රිටි විට	කෙනෙකට කමරේක මින් හෝ උදාව් ලබ උදාව් කළ අයට ඔහු ප්‍රසාදුලාභ කියින් (අල්ලාභ නුමට යහා පාව දෙන්වා) යුතුවෙන කිවිටක එය සම්පූර්ණයෙන් ඔහුට ප්‍රාගාය කළ වෙති “මෙය පිළිතුරක වශයෙන ඔහු ද ප්‍රසාදුලාභ කියින් යුතුවෙන කියින්”
වැසි වසිනා උට විට	දෙවරක හෝ තැන්වරක අග්‍රහැරුම් සයිනිඛන තාරිඹා (දෙවියන්! මෙම වැසිය ප්‍රයෝගනාවිත එකක කරනු ලැබු මැන් “අල්ලාභයේ දැනුවාක මින් මින් ප්‍රසාදුලාභ කියින් මෙම නුමෙන් අකම් “ස් වගෙම එහි අයහාපත්‍ර එහි ඇති අයහාපත්‍රින්ද එය කුමක් සඳහා ඡාවන ලැබුවේද එම අයහාපත්‍රින් ද මම නුමෙන් ආරක්ෂාව පත්ම්”)
තදින සුදා හමන විට	අග්‍රහැරුම් ඉන්න අස්ථුතික කියිනා වකුයිර මා රිජා වකුයිර මා උර්ධිලන් ඩින් ව දැනුවාක මින් පර්රිනා වූත්තර මා රිජා වූත්තර මා උර්ධිලන් ඩින් (යා අල්ලාභ” මෙහි යහපත් දා ද මෙහි ඇති යහපත් ද එය කුමක් සඳහා එවතු ලබුවේ ද එහි යහපත්ද මම නුමෙන් අකම් “ස් වගෙම එහි අයහාපත්‍ර එහි ඇති අයහාපත්‍රින්ද එය කුමක් සඳහා ඡාවන ලැබුවේද එම අයහාපත්‍රින් ද මම නුමෙන් ආරක්ෂාව පත්ම්”)
මුළු ගඳ දුටුවහාන	අග්‍රහැරුම් දැන්ගැනු බෙලුම් වල් රාමන් වස්සෙල් මින් ඉස්සාම් තිළු කියින් වර්ෂේදී රිජ්බි වර්ෂේදී තැලුන් (ප්‍රිස්ස්කේරුලාය” විජ්වායා ග්‍යානිය සමාඛාය ආදියෙන් පිරිනා ස්වාධාවයෙන් මෙම පළමු ගඳ අපට ඇති කරන්වා මෙය යහපත් හා සෘජු මැග අයන් පළමු ගඳයි” මෙය රැක්ෂකතයාද තුළී රැක්ෂකතයාද අල්ලාභය්”
ගමනක සන අයෙකු සිට්තකර හැරීමේදී	අස්ථාවිදී උග්‍රහැරුම් දිනක වදාමානනක වක්වාතිම් අම්බික” (නැමි ආගමද තුළී ප්‍රවේශම සහිත දෙයද තුළී ක්‍රියාවන්ගේ අවසානය ද අල්ලාභ වෙන ආරක්ෂාවට තබුම්”)
පිටතකර සවත්තා බිඟ ගමන සනත්තා	අස්ථාවිදී උග්‍රහැරුම් දිනක වදාමානනක වක්වාතිම් අම්බික” (විජ්වාකු ලැග ආරක්ෂාවට තැබුවහාන ආරක්ෂාව තිෂ්ඨ්ල නොවන්නේද ඔහු ලැග බ්‍රව ආරක්ෂාවට රඟ යන්නෙම්”)
ගමනක යාමේදී	අග්‍රහැරු අක්කර් අග්‍රහැරු අක්කර් අක්කර් සුභ්‍යනාලුදී සක්කරුලාන ගාදා වල තුන්නා ගුණ ලුකුරනින ව ඉන්නා ගුලා රඩ්බිනා ලුත්කලුබුන් අග්‍රහැරුම් ඉන්නා නයාදුතු රි සාර්නා ගාදා අල බිරුර වත්තනකා වත්තන අම්බි වාතර්ලා අග්‍රහැරුම් තව්වන අග්‍රහැරු සාර්නා සාර්නා ගාදා වත්තන අන්නා බිඟය අග්‍රහැරුම් ඉන්නා අයුරි සාර්නා වල් කැලුහා රිල් අන්ල අග්‍රහැරුම් ඉන්නා අලුදුවාක මින් වයා ඉස්සාම් විස්සරය වක්වාතිම් මෙන්දර වුකුවැල් මුත්කුල් රිල්මැල් වල් අන්ල” (යෙක්තිමන් නොවා අපට මෙය වස්ග කර දුන් අල්ලාභටම සියලු ප්‍රාගාය තිම කරම් “අපි අපේ රැක්ෂකතයා වෙන තැබුවන යන්නෙම්” යා අල්ලාභ මෙම මෙන්දර යා බිඟ බැරිකම තුළීත් පත්ම්” යා අල්ලාභ අපේ ගමන පාවන්වාන් තැබුවන් තුළී ප්‍රාගාය පත්ම් “යා අල්ලාභ” අපේ ගමන පහසු කර කෙටි කර දෙන්වා” යා අල්ලාභ ගමන්ද මග මත්තා තුළීත් ප්‍රාගාය පත්ම් තියෝරිනාය ද බෙමග “යා අල්ලාභ” ගමන්ද මෙන්දර යා අසරන් දර්ශන ව්‍යාපෘතියෙන් මාව පිරිසිදු කරනු

**පාර්වතා
කළ සාර්ථක
පාර්වතාවන
ඩල අධි
සමෘත
අදහස්**

සහත්වීම්” තදබල වේදතාවන් ආලියෙන නුමුන් ආරක්ෂාව පතම් “යා අල්ලාහ්” මා සාබැවින් කළ පාපයන් සමවිජලයට කළ පාපයන් වැරදිමකින් කළ පාපයන් සියලුම පාපයන් මා ලග ඇති ජ්වාය “යා අල්ලාහ් මා පෙර කළ පව්” පසුව කළ පාපයන් රහසේ කළ පාපයන්” ප්‍රසිද්ධියේ කළ පාපයන් මට වඩා නූත් දැනගත් පාපයන් සියල්ල ක්ෂමා කරනු ලැබේ “පෙරට යවත්තෙන්ත් නූමිය “පසු කරන්නතෙන්ත් නූමිය “නූමි සියල්ල කෙරෙහි ගක්කිය අන්තාය “යා අල්ලාහ්” මගේ සියඟ කාර්යයන්ගේ ආරක්ෂාව වූ මගේ දහම පෙළ ගස්වනු මැනී “මා පිවත්වන මෙලෙව සාර්ථක කර දෙන මැනී “මා නාවත යා යුතු පර්ලොවද සාර්ථක කරනු මත් මගේ මරණය සියලු ආපදාවලින් තොර එකක කරනු මැනී “යා අල්ලාහ් මගේ ආත්මයේ බිය අධි කරනු මැනී “එය ගුද්ධ පවිතු කරනු මැනී “එය පිරිසිදු කළ අයගෙන් නූත් ඉතා අනර්කය “තවද එහි වග කිව යුත්තා ද තාර කාර්යාද ඔබය “එහි ස්වාමියා ද ඔබයි “යා අල්ලාහ්” ප්‍රයෝගනයෙන් තොර අධ්‍යාපනයෙන්ද බියෙන් තොර සිතෙන්ද කුස තොටිරෙන ආකාවෙන ද පිළිනොගෙන්නා පාර්වතාවන්ගෙන්ද නුමුන් ආරක්ෂාව පතම් “යා අල්ලාහ් නුමු දැයාව තොමැතිවීම තිරෝගි කම නැති විම නුමු පර්ව්‍යාය හදීයියේ පැමිණීම වැනි නුමු කොළඹයන්ගේ ආරක්ෂාව පතම්”

ලාභ ගෙන දෙන වෙළදාම

අල්ලාභ සෑම මැවේමකටම වඩා මිනිසාව වැදගත් අනුදමීන් මැවේවිය “ ඔහුට දිවක දී එයින් කතා කළ හැකි හැකියාවක ලබා දුන්නේය ” දිව වනාහි හොඳ තරක දෙකටම හාවතා කළ හැකිකි “ එය කිවරෙකු යහපතට හාවතා කරයි ද ඔහුට මෙමොව සතුට හා පරෝල ස්වර්ගයේ උසස් තත්ත්වයන් එය ලබා දෙයි ” එයින් නොමැතිව එය අයහපතට කිවරෙකු හාවතා කරයි ද ඔහුට දෙමොවෙහිම විනාශයන් පැහැ කර දෙන අතර කාලයෙන් එය හොඳ කියාවන්ගේ යෙදුවිය හැකිකේ අල්-කුරානය කියවීම හා අල්ලාභට දික්ර් කිරීමෙන් යෙදුවීමය “ අල්ලාභ දික්ර් කිරීම පිළිබඳව බොහෝ හඳුස් ඇත් ජ්‍යායින් සමහරක් මෙයෙය ”

* නූඩ්ලාගේ වන්පිළිවෙනවලත් වැදගත් වුත් නූඩ්ලාගේ දෙවියන් ගැ ඉතා සුවිශ්චාධිවත් නූඩ්ලාගේ තත්ත්වයෙන් උසස් කළ හැකිවත් රත් ” රඳී වියදම් කරනවාටත් වඩා අගනාවත් නූඩ්ලාගේ සතුර්තන්ව නූඩ්ලා සටන බිමේ මුණා ගැයි මුණ් වියින් නූඩ්ලාව සාහනය කිරීමටත් නූඩ්ලා අතින් ඔවුන් සාහනය වීමටත් වඩා වැදගත්වූ දෙයක් නූඩ්ලාට කියා දෙන්නදයි සි තබුන්මාණන් අයුරිට ඔව් කියා දෙන්න න්‍යායිත්තාව මුවන පිළිතුරු දුන්වීම් අල්ලාභට මෙනෙහි (දික්ර්) කිරීමය සි පැවසුහු” (ගෝපනී)

* අල්ලාභට සිංහ කරන්නායි ඔහුට සිංහ නොකරන්නාක් පන ඇති තැනීන්නා හා මිය ගිය තැනීන්නා වනිය” (ඉහාරුම්ප්‍රමාණ)

* අල්ලාභ ප්‍රකාශ කරන බව නඩ් (සැල්ලේලානු අලෙක්සිඩ් වසක්ලේම්) තුමාණෝ මෙයි සිංහ “ මගේ ගැනීනා මා ගැන සිතන ආකාරයෙන්ම මම (ඔහු ගැන සිතන ව්‍යුහයෙහි) කටයුතු කරම් ” ඔහුගේ සිතෙන මා ගැන සිතනි නම් මම ද මගේ සිතෙන ඔහු ගැන සිතම් “ ඔහු මාවෙත වියනක් උංවයි නම් මම ඔහු වෙනත රියනක් උංවයි ” (වුහාරු)

* මුගර්දුන්වරු කළුන් ගියනයි න්‍යායිත්තාවෙන් සිංහ “ එවිට ඔවුහු කිවරෙහුදා සි සහභාවරු අයුරු ” එවිට නඩ් තුමාණෝ අල්ලාභට මෙනෙහි (දික්ර්) කරන ගැහැණු හා පිරීම් සි පිළිතුරු දුන්හු ” (ගෝපනී)

* නඩ් තුමාණෝ තම මතුයෙකට පැවසුවෙය. නූඩ්ගේ දිව දික්රයේ ගිලුනබාගනු. (ගෝපනී)
ප්‍රතිඵල අධික ගුණයෙකින් ලබා ගැනීම : - කුරානය කියවීමට ප්‍රතිඵල අධික ගුණයෙන් ඉබේන්නාක් මෙන් අනෙක් වන්පිළිවෙන වලටද සිතෙන් විජ්‍යාසය සිතෙන් පැව්තුනාව ” අල්ලාභ් මත තබා ඇති ආදරය වනි දේවල්වල ප්‍රමාණය අනුව ප්‍රතිඵලවල ගුණය වැයි කෙරේ ” එ වෙගේම දිවෙන් දික්ර් කිරීම ප්‍රමාණක් නොව සිතෙන් මෙනෙහි කිරීමට ද විජාක දෙගුණායක් තිම් වේ ”

මෙම තත්ත්වය සම්පූර්ණ වන විට අල්ලාභ එම ගැනීනාගේ පාපයන් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂ්මාකර ප්‍රතිඵල ද සම්පූර්ණයෙන් ලබා දෙන්නේය ” තවද මෙය සම්පූර්ණ නොවන විට ඉහත සඳහන් අනෙක් දේවල් ද අසම්පූර්ණ ලෙසම තිම්වයි ”

අල්ලාභට දික්ර් කිරීමෙන් අත්වත් ප්‍රයෝගන :

- ❖ අල්ලාභගේ ආදරය හා ඔහු කෙරෙහි සම්ප්‍රාප්තාවද ඇති කරයි ” තවද ඔහු කෙරෙහි ගොරවය ද ඔහු තමා දෙස බලා සිටි ගන හැඟීම ද ඇති කරයි ” මිනිසා තිවැරදි වී ඔහු වෙන යොමුවීමටත් ඔහුට අවනත වී වන්පිළිවෙන ඉටු කිරීමටත් උපකාරවයි ”
- ❖ ගෝබය නැතිකර සතුට හා සිතෙන් පැව්තුනාව හා එයිනාකම ඇති කරවයි ”
- ❖ සිතෙන් එකිනාරා නියෝජිතක ඇත් ” එය පිරිවිය හැකිකේ දික්ර් කිරීමෙන් ප්‍රමාණක් ”
- ❖ දික්ර් මගින් සිතෙන් ඇති රෝග ඉවත් වී එය පිරිසිදු වන අතර වෙන කිසිවක් මගින් ඉවත් ගැන නොහැකි එකිනාරා සතුවක්ද සිතෙන් දැනී ” එයින් නැතුව අල්ලාභ පිළිබඳ මෙනෙහි කිරීමෙන් නොර වීම මානසික රෝගයන්ට එක් ලක්ෂණයකි ”
- ❖ යමෙක් යම් දෙයක් ගැන ප්‍රිය වන්නේ නම් ඔහු ඒ පිළිබඳව අධිකව සිතන්නා සේ දික්ර් මගින් අල්ලාභ පිළිබඳව සීමා රෝග මතු වෙන්නේය ” තවද දික්ර් කිරීම අඩුවීම කිහික කිමේ ලක්ෂණයකි ”

- ❖ ගෙනෙනක් තමා සරු කාලයක අල්ලාහුව මෙනෙනි කරදී නම් ඔහුට යම් දූෂ්කරතාවක් ඇති වූ විටක අල්ලාහු ඔහුට සිති කරදී
 - ❖ අල්ලාහුගේ වේදනාවන් ආරක්ෂාවීමටත්” සකිනත් නිමැති මානසික තැන්පත්කම ඇතිවීමටත් සන්සුන් පරිසරයක් නිරමාණය වීමටත් අල්ලාහුගේ ආදරය හා මලක්වරුන්ගේ පාපක්ෂමාව සඳහා කරන පාර්විනාවන්ට ඕමිකරුවෙක් වීමටත් එය උපකාර වන්නේය“
 - ❖ “ ඔපාදුප කිම ” කේලම් කිම ” බොරු හා අනවශ්‍ය කට්ටාවලින් දිව ආරක්ෂාවීමට දික්ර හේතුවක් වන්නේය“
 - ❖ දික්ර කිරීම වන්පිළිවෙන්වලින් අගෙනා එකක් වන අතර දිවට ඉතා පහසු කුසල් දෙවන්නේය “තවද කරනු ලබන දික්රවල ප්‍රමාණයට ස්වර්ගයේ ගස සිට වන්නේය“
 - ❖ දික්ර ලෝකය තුළද දොහොතු ගැබේද පරිලොවෙතිද එය කළ තැනැන්තාට ආලෝකය ලබා දෙයි “තවද ඔහුට සතුට ද මුහුණේ දිස්ත්‍යය ගෞරවයද ඇති කරන්නේය“
 - ❖ දික්ර මගින් අල්ලාහුගේ පාපක්ෂමාව ද මලක්වරුන්ගේ පාර්විනය ද ලැබේයි “තවද දික්ර කරන අය ගාන අල්ලාහු මලක්වරුන් අතර ප්‍රශ්නය කරදී“
 - ❖ කුසල් කරන්නන් අතර උතුම් වන්නේ එයන් සමග දික්ර කරන්නය “ උපවාසය රකින්නන් අතර උතුම් වන්නේ උපවාසය සමග දික්ර කරන අය වන්නේය“
 - ❖ දික්ර දූෂ්කරතා පහසු කරදී “තවද සැපේ පහසුකම් වශිකර ගේරුරය ගෙක්මිමත් කරදී“

සටහන:- ඉඩිනු තේධිමියා (රහ්මන්ත්‍රලාභී අලෙක්සි) තුමා පහත සඳහන් පරිදි කියයි මත්සයාට ප්‍රලය කොතරම් අත්තවශ්‍යන්ද සිතුට දික්ර එසේම අවශ්‍ය වන්නේය“ මත්සයා ජලයෙන් මත්තිටට ගත් විට උප කුමක් වෙයි ද?

ଲାଦ୍ଦ ଜୀବନ ଦୀନପତ୍ର କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ

පාරායනා කළමනා දුරාවත්	පාරායනා කළමනා වේලාවත්	ඒල ප්‍රයෝග්‍රහණ හා මගිමයන්
1 ආයතුල් කුරුසි ¹	අවිවාර්ය සලුතයන්ට පසුව උදේ සවස හා තිබුදුව පෙර	මෙහෙත් ලං නොවයි. සවර්ගයට යාමට හේතු වෙයි.
2 සුරා බකරාවේ අවසාන ආයත් දෙකි ²	සවස හෝ තිබුගැනීමට පෙර වරක්	සියලුම ආපදාවන්ගෙන ආරක්ෂාව
3 ඉහේලාස් රාජ්‍ය අන්තරාස් අදි සුරාවත් පාරායනය ඩිරිම	උදේ සවස ; වරක්	සියලුමට උමාණවත්ය
4 බිජිම්ප්‍රාගිජ්‍රේ ලා යෑර්ට් ම අස්මත් මෙයුත් රිල් උදේ සවස 3		හඳුසි ආපදාවන් හෝ

අමතර රුහු වෙත උන්දිල ඉලකේති මිරාපිටි වල මූල්‍යානු සැලුන් අමත ඩිලභි වමල ඉකති ව වැනිවිත වරුණුවෙන් ලා තුනරිඩී වෙන් අනුදන මිරාපිටි වකුරු සම්නා වැඩත්තා ගුරුත්ත රැබිනා ව ඉලකේති මිරාපිටි ලා යුතුවලුවතු නියෝග ඉරළා වුද්ධා ගා මා කිසේන් ව ඇලකේති මෙහෙයුන් රැබිනා ලැංඩායින්නා ඉන්නයිනා අවශ්‍ය අනුත්තා රැබිනා වල නෙම්මිර් ඇලකේති ගෙරන් කිවා මෙම්තුවතු අප්පා දින මින් කිවිනා රැබිනා වල නෙම්මිල්නා මෙව තාක්තිනා බිජ වැශ්‍යත්තා වත්තිරානා වර්තමානා නෙන්න මෙවනා ගැන්ක්‍රින්නා ප්‍රාග්ධන් හිමිවා මුළුරින්

5	අලද බිජුලාන්ගුලුතින් නාමෙන් මේ අල්ලාහේ හෝ අරම්භ කරම් යොමු ගැනීමෙන් මම (අප්‍රේල් මස් තුවා පෙන්වනු ලද නාමයෙන් සමඟ ගැනීමෙන් තෝරා ඇත්තා නොකරයි ඔහු සියලුම එකකරන දැන්න අයෙකි)	වරක්	වෙතන් ආයුධවක හෝ ඩියුනාවේ.	
6	අලද බිජුලාන්ගුලුතින් නාමෙන් මේ අල්ලාහේ හෝ අප්‍රේල් මස් තුවා පෙන්වනු ලද නාමයෙන් මේ අල්ලාහේ හෝ අරම්භ කරම් යොමු ගැනීමෙන් තුවාන්නේ ගෙන්න විට - බිජුලුති තැවක්කාලීන අල්ලුති පැහැවැලු විලා කුවිචු ඉල්ලුති බිජුලුති (අල්ලාහේ මත වියවාසය තැබුවෙකු ලෙස ඔහුගේ නම කියා -පිටවෙම්- යොපත කිරීමට තෝරා අයහපතින් වැඳුනුමට තෝරා අල්ලාහේ උපකාරය නොමැතිව කිසිම ගැකියාවක නොමැති.)	රුදේ සවසක 3 වරක්	බයන තැනවල ආපදාවන්ගේ ආරක්ෂාව	
7	ගයකිලුතු පා ඉලුතු ඉලුතු පා අල්ලුති තැවක්කාලීන විශ්වාස රුදේ සවසක 7 වරක්	තිවෙන් පිටවෙන විට	ආපසු එන තෙක් අල්ලාහේ ආරක්ෂාව	
8	ගයකිලුතු පා ඉලුතු ඉලුතු පා අල්ලුති අල්ලුති (අල්ලාහේ මට ප්‍රමාණවත්ය ඔහු මහම මම භාර කරම් ඔහු ගොඥවාන්වන අර්ථි දැව්යායා)	දෙමෙව දැක ගෙවය අල්ලාහේ ඉවත් කරයි.		
9	රුදේ : - අල්ලුතුම් බිඩ අස්බහ්නා වකින අමියෙයිනා වකින තහ්ය වකින නමුතු වුගුලුන්න් තුළුර සවසක : - අල්ලුතුම් බිඩ අමියෙයිනා වකින අස්බහ්නා වක තහ්ය වකින නමුතු ව ඉලුයික්ල මසිර	රුදේ සවසක 3 වරක්	කියවන්න සහුව කරවීම්	
10	(යා අල්ලාහේ නූත් නිසාම අපි උදායෙනට පිවිසියෝ “නූත් නිසාම සවසක කාලයටද පිවිසියෝ” තවද නූත් නිසාම අපි පිවත් වෙමු නූත් නිසා අපි මරණයට පත් වන්නේම් “තවද අපි නැගිටුවා ඒකරා ඔ වන්නේද නූත් වෙනයා)	රුදේ : - අල්ලුතුම් බිඩ අස්බහ්නා වකින අමියෙයිනා වකින තහ්ය වකින නමුතු වුගුලුන්න් තුළුර සවසක : - අල්ලුතුම් බිඩ අමියෙයිනා වකින අස්බහ්නා වක තහ්ය වකින නමුතු ව ඉලුයික්ල මසිර	කියවන දිරිගත්ව අන්	
11	අස්බහ්නා අලා රිතරතිල ඉස්ලාම වකුලුම් ඉස්ලාය වදින් රුදේව එක තහ්ය තැබ්යිනා මුහුමැදින් (වමිලුති අධිනා බුඩාමි (අමෙල) ගැනීන) වරක් මුස්ලිම් විනා මාන්ත්‍ර මින්ත් මින්ත් මුහුරතින් (අපි ඉස්ලාම් දහමද ඒකිනෙක්වයේ කිම්ලාවද අපේ තහ් මුහුමැදින් (සුලුලුතානු අලෙකින් වකුලුම්) තුමන්ගේ දහම ද අපේ පියා වු බුඩාමි (අමෙලකින්ස සලාම්) තුමාගේ දහමද පිළිගත අය ලෙස උදායට පිවිසුනේම් “එන්මා (බුඩාමින්නා) දහම කරා යොමුවෙකු ලෙස සිටියේය “ඔහු ආදේශ කරන්නෙකු ලෙස සිටියේ නැති.	රුදේ සවසක 1 වරක්	තබ තුමන දිවා රාත්‍රියේ අල්ලාහේ සහුත් කළාව සමානය	
12	අල්ලුතුම් මා අස්බහ් බි මේ නිමතින් අවි බිඡහදින් මේ හැල්තික ගම්කින වන්දන ලැංඡික් ගම්ද වැළැලුලු සුකර් (සවසක) අල්ලුතුම් මා අමියා බි නිමතින්මතින් අවි රි අහදින් ‘ යනුවෙන මුළු වකින වෙනයා කර කියවිය යුතුයි’ යා අල්ලාහේ මෙම උදායෙන මා කෙරෙනි තෝරා නැත්තාම් නූත් පැවැවුලුවෙන් එකකු මත තෝරා නූත් දායාව පහළ කෙලු නම් එය නූත්නීන් පහළ වුවකි “නූත් තහ් කඩියෙක්” නූත්ට සමානයෙක් නොමැති “සියලු ප්‍රශ්නයා නූත්ටය සියලු සහුතියි නූත්ට මෙම අයන්ය.	රුදේ සවසක 1 වරක්	දිවා රාත්‍රියේ අල්ලාහේ සහුත් කළාව සමානය	
13	අල්ලුතුම් යනිර්ද සමාවති වල අර්ථ ආම්ලු ගකින වල-ජයදුති රුදේ සවසක තා නිදා ගැනීමට පෙර 1 වරක්	පෙළාන්ගේ අත්වාස සකෘත්‍යන්ගේ ආරක්ෂාව		

අධික වශයෙන් යහපත ලැබා කර දෙන වදුන් හා කුසල්

13	ව්‍යාවත් පසුව කරන ප්‍රථමකය	කවරෙකු ව්‍යාපෘතියෙන්ද” ලැයිසන ලෙසද ඉටුකර පසුව ආශ්‍රේද උත්තල ඉවත් තුළුවාගු ව්‍යාපෘති මුහුම්මදන අධික්‍රීලුවයි වරුපුලුම් (නුමැදුමට සුදුස්සා අශ්‍රේද නැග අන් කිසිවෙක තැන් “මුහුම්මද (සැලුලුලුවා අලුදිනි වසර්ලම්) අලුලාභගේ ගැන්නා ද දුනයෙකු ද වෙයි) යැයි පවත්තනේ ද ඔහු වෙනුවන් ස්වර්ගයේ දොරටු අමත විවහ ව ඔහුට මනාප දුරටතුවන් අනුළු විය තැකි වන්නේය
14	ව්‍යා කිරීමෙන පසු රක්ඛන දෙකක යාමය යොදීමේ මගිවය	කවර මුස්ම්ලිම් වරුයෙකු ව්‍යාපෘති මුහුම්මදන අලංකාර ලෙස කර ඉන්පසු රක්ඛන දෙකක පිළිවෙතින් ඉටු කරයි ද ඔහුට ස්වර්ගය අනිවාර්ය වෙයි
15	මස්පිද කරා වයිසෙන අවිද යාමේ මගිවය	කවරෙකු සමහ සාලාතය සඳහා පසින් ගමන් කරන්නේ ද ඔහුගේ එක පියවරකට එක් පාපයක මැයි දැයි “අනෙකු එක්වරට පිනක් මැයිවයි” මෙයි ඔහු යන විවත් ආපසු එන විවත් පාවි මැයි එම එම එම විවතින් පාවති
16	කළුවෙලා අශ්‍රේද ප්‍රමූඛ සාලාතයකට යාම	කවරෙකු ප්‍රමූඛ දිනයේ වේලාස්සින් තාගෙන පිරිසිදු වි වාහනයක තොනැගී මස්පිදයට පා ගමනින් ගොස ඉමාම්වරයාට සම්ප්‍රච්ච වාසි වි ඔහුගේ දේශනයට අවබානයෙන් ස්වන් දෙන්නේ ද ඔහුගේ සැම සියවරකටම වසරය උපාවායය රැකි සිටුවෙන නමුදුම් කළ කුසාල නිම්වෙයි” ගමන් තාගෙන හැකි පමණින් පිරිසිදු වි සුවද් ව්‍යාපෘතින් තවරාගෙන මස්පිදයට ගොස දෙදෙනෙකු වෙත් තොවන අන්දම්ත් නැහැකට ගොස ඔහුට නියම ව් සාලාතය කර වාසි වි තිහිඩව දේශනයට ස්වන් දෙයි නම් ජාතියෙයි සිට රෝග ස්වර්ග ඔහුගේ පාවි තුළමා කෙරේ
17	ඉත්තාම් (ආරම්භ) තක්විරයට සහායි වීමේ මගිවය	කවරෙකු තොකඩිවා ආරම්භ තක්විරයට සහායා වි දින 40ක් අල්ලාභ වෙනුවන් සාලාතයේ යොදෙන්නේද ඔහුට තිද්‍යාස් වීමේ පත් දෙකක ලැබේ 1 “නිරෝයන තිද්‍යාස් 2 කුහක කිමින් තිද්‍යාස්
18	අතිවාරය සාලාතයන් යාමුණිකව ඉටු කිරීමේ මගිවය	සමහ සාලාතයේ යොදීම්” තහිටම සාලාතයේ යොදීමට වඩා 27 ගුණයක මහිමයෙන් වැඩි වේ“
19	ඉඩා ටර්ප සාලාතයන් යාමුණිකව ඉටු කිරීමේ මගිවය	කවරෙකු ඉඩා සාලාතය යාමුණිකව ඉටු කරන්නේ ද ඔහු රෝයන් අධික සිටුවෙන නමුදුම් කළ අයෙකුට සමානය (ප්‍රතිඵල බැඩි) කවරෙකු ගැප්පර සාලාතය ද යාමුණිකව ඉටු කරන්නේද ඔහු රාඩිය සම්පුර්ණයෙන් සිටුවෙන නමුදුම් කළ අයෙකුට සමාන වන්නේය
20	පළමු පෙළියෙන සාලාතයන් යොදීමේ මගිවය	අදාන කිමෙනින් පළමු පෙළියෙන සිටුවෙන සාලාතයේ ඉටුකිරීමෙන් මහිමය මතිසුදු දෙන්නතු නම් පසුව කුසාපත් අදිශ්‍රීලෙන් එම අවසරා දෙක බැඩි ගෙන යුතු බව සිට ද කුසාපත් අදා එය බව ගෙනනේය
21	සුපුරුද සුන්තත් සාලාතයන් තොවරදාවා ඉටු කිරීමේ මගිවය	කවරෙකු රාඩියෙනි හා ද්‍රාවලනි රක්ඛන 12 ඉටු කරයි නම් ඔහුට ස්වර්ගයේ තිවසක් තිර්මාණය කෙරේයි (ප්‍රවා ගැප්පර 02 මුහර පෙර 04 පසු 02 මැර්බ පසු 02 ඉඩා පසු 02 ආදියයි)
22	තරිල් සාලාතයන් අධිකව ඉටු කිරීම	නුඩ් අධිකව සාලාතයේ යොදෙන්න් “මන්ද නුඩ් අල්ලාභ වෙනුවන් කරන සාම සඡ්ජාවකට ම අල්ල නුඩ්ව එක තත්ත්වයක උසස් කර පාපයක තුළමා කරයි”
23	ගපර ති (පෙර) සුන්තනතයන් හා ගපර සාලාතයන් මගිවය	ගපර ති පෙර රක්ඛන දෙක මෙලෙව හා එත් අති දියුලු දැයෙට වඩා අගනෙයි කවරෙකු හෝ සුවිෂු සාලාතයේ යොදෙදි නම් ඔහු අල්ලාභගේ වගකීම සටනට පත් වන්නේය
24	ඉඩා සාලාතයන් මගිවය	නුඩ්ලා ගැම දෙනෙකුම නුඩ්ලාගේ (ගැරිරයේ) හංදි ගාමාට දින්දිය යුතුය (සුබ්ඩානල්ලාභ) දානයකි (අලන්මුදුලුල්ලාභ) ද දානයකි (අල්ලනු අක්බර්) ද දානයකි “නරක මාරුගෙනි බාධක වන ද ඉවත්මැලත දානයකි” මේ හැම එකක වෙනුවන්ම ලුනා වේලාවේ රක්ඛන 2 ත් සාලාතයේ යොදීම් ප්‍රමාණවත්ය
25	සාලාතය ඉටු කළ තැනම් අල්ලාභව මෙනෙහි මගිවය	නුඩ්ලා ගැම කෙනෙකි ව්‍යාපෘතියෙන්ද” නුඩ්ලා සාලාතය කළ තැන ම වාසිවි සිටුන තාක් මෙලක්වරට නුඩ්ලාට ප්‍රාර්ථනා කරනි” යා අල්ලාභ මොහුට ස්වර්ගයා කරනු මෙන් මොහුගේ පත් ස්වමා කරනු ලැබුවා ප්‍රාර්ථනා කරනි”
26	ගපර සාලාතය යාමුණික ව ඉටු කර සුරුර උදාව තොත අල්ලාභව මෙනෙහි මගිවය	කවරෙකු හෝ යාමුණිකව ගපර සාලාතය ඉටු කර තිරු උදාවනි තුරු අල්ලාභව දික්පර කිරීමෙන් අන්තර්ව උසස් කිරීමෙන් අන්තර්ව රක්ඛන දෙකක සාලාතයේ යොදෙදි නම් ඔහුට සම්පුර්ණ හැම උම්රියා කළ කුසාල සම්භාරයකි හිම් වන්නේය
27	රාඩියෙන අවදි ව් බිරුද ද අවදි කර දෙදෙනාම සාලාතයේ යොදීමේ මගිවය	කවරෙකු රාඩියෙන අවදි ව් බිරුද ද අවදි කරවා දෙදෙනාම රක්ඛන දෙකක සාලාතයේ කරන්නේ නම් ඔහුට පිරිමින් ලේඛ්ඡායේ වෙනුවන්නේය

28	‘රාඩ්‍ය සලාතයේ ගෙදිමට සවීට සිතාගෙන සිටිය ද අවදිවීමට තොහැකි විට	බාතු සලාතයේ ගෙදිය යුතු යෙදි සිතා සිටිය ද ඔහු තඳ නිත්දකට වැට් මතිසාට සලාතය කරන්නට තොහැකිවෙනාත් ඔහු ව සලාතය කළ තුසා අල්ලාහු බව දෙන්නේ ඔහුගේ තින්ද ඔහුට දානයක් වන්නේය’
29	පොලුට ඇතුළුවන වට පාරායනා කරන දුඩාව	බා ඉලාභා ඉල්ලාලාහු ව්‍යුතු ලා පෙරිකලු තෙළ මූල්‍ය ව තෙළ මැමු ගුණයි වුම්මෙ වහුවල් හයුරු ලා ගමුත් බිඛිනිල හයිර වහුව අල කුල්ලීමෙයින් කැඳිර් යනුවෙන් කවරේක පොලුට ඇනුල් මු වට පවසන්නේ ද අල්ලාහු ඔහුට කුසැල් ලක්ෂ දානයක් ලයන්නේය. පාපයන් ලක්ෂ දානයක් මකන්නේය. තවද සවර්ගයේ ඔහුගේ තරාතිරාම ලක්ෂ දානයකින් ඉහළ තෘංශන්නේය.
30	සැම ගරු සලාතයක අවසානයේදී සුබහානල්ලාහු, අල්හමදු මිල්ලාහු, අල්හමු අජබර සා වතාවක කියා, අවසාන වගයෙන ලා ඉලාභා ඉල්ලාලාහු එක වරක කියා තිම කිරීම.	කවරේක සැම (ගරු) සලාතයකම පසුව සුබහානල්ලාහු සා වතාවක, අල්හමදු මිල්ලාහු සා වතාවක, අල්ලාහු අජබර සා වතාවක, මෙය අනුනවයක වන්නේය. පසුව සිය සමපුර්ණ කිරීම සඳහා එක වරක බා ඉලාභා ඉල්ලාලාහු ව්‍යුතු ලා පෙරිකලු තෙළ මැමු වහුව අල කුල්ලීමෙයින් කැඳිර් යනුවෙන් අල්ලාහු දිකුරු කරන්නේ ද මහුදු පෝනා තරාම ඔහුගේ පාපයන් වුව ද අල්ලාහු එය ස්ථමා කරන්නේය.
31	‘අතිවාර්ය සලාතයෙන පසු ආයතුල කුරුම කියවීම	කවරේක අතිවාර්ය (ගරු) සලාතයෙන පසුව (ආයතුල කුරුම) කියවන්නේ නම් සවර්ගයට පිළිසිමට මර්දා භාර වෙනත් බාධියක තොමැන්
32	‘රෝගිය ප්‍රගට සුවදුක් වමසීමට සැම	කවරේක ගෝ මුස්ලිම් වරයෙක උදායන රෝගියෙක බලන්න ගයි නම් සවය දක්වා මෙකබරු භාගත්දහසක් (70'000) ඔහුට පාප ක්ෂමාව පතනි “සවය යයි නම්” උදායන දක්වා මෙකබරු 70'000ක ඔහු වෙනුවෙන් පාප ක්ෂමාව පතනි” ඔහුට සවර්ගයේ නොමු පාලනු ඇතේ
33	පරිස්ථ්‍යායට ගොදුරු වුවන දිකින අවස්ථාවලදී පැවසීම	කවරේක පරිස්ථ්‍යායට ගොදුරු වුවන් ද පහත සඳහන් දුඩාව පැවසයි: අල්හමදු මිල්ලනිලදී ආයාති මෙම බාධියාවක බිජ ව ගළුලානී අල කියිරින් මෙමත හැක තැනිලා. එවත් අම පරිස්ථාව ඔහුට තොපාමෙන්.
34	‘පරික්ෂණයන්ට ගොදුරුවුවන්ට සහයෝමුවදීන් තිම්’	කවරේක පරික්ෂණයට ගොදුරු ව සිටින අයෙකුට සහයෝමුවන් ද ඔහුට ඔහුගේ මිල්ලනිලදී ආයාති මෙම බාධියාවක බිජ ව ගළුලානී අල කියිරින් මෙමත හැක තැනිලා. එවත් අය පරික්ෂාව ඔහුට තොපාමෙන්.
35	‘ප්‍රතිඵල සලාතයේ ගෙදී පසුව කිත්තෙන් තුම්බානයට ද සහයාගීම්	කවරේක ප්‍රතිඵල සලාතය දක්වා සහඟා වෙනිම් ඔහුට ‘කිරාන්’ චක් කියුල් ඇත් තුම්බානය දක්වා කවරේක සහඟා වෙනින්නේ ද ඔහුට කිරාන් 02ක කියුල් ලුබෙදි ‘කිරාන් 02 ක් කොනතම් දැයි ප්‍රශන කෙරුණු වීර එය විශාල කුද දෙකකට සමාන ගයි නඩු (ස්ලෝල්ලාහු අලදිගි වසර්ලම්) තුමාමෙන් කිහි අපි කුද බොහෝ ගියුල් කියුල් නති කරගන්නෙම් සි ඉඩින උමර් (ර්ලියල්ලාහු අනතු) තුමා කියි
36	‘අල්ලාහු වෙනුවෙන් මස්ඩිද තිර්මාභාය කිරීම හෝ කොටස කරුවෙකු විට’	කවරේක අල්ලාහු වෙනුවෙන් මස්ඩියෙක තිර්මාභාය කරන්නේ ද එය කුරුළු කුඩාවක් වෙනුවෙන් කිමත් නැත් “අල්ලාහු ඔහුට සවර්ගයේ තිවන්නේය”
37	‘යහපත දා ප්‍රභා වියදම් කිරීම	දිනපතා උදායන මෙකබරුන් දෙදෙනෙකු පහළට බැස එක අයෙක් ය අල්ලාහු වියදම් කරන්නාට අතිවෘද්ධිය අනිකිරන්වාදී පතනි” දෙවන්නා යා අල්ලාහු මුදුරුකීම් කරන්නාට විනායන ගෙන දෙන්වාදී පතනි”
38	‘දී දීම්	දී දීමෙන වසන්ව අඩුනාවයි” එකමා කිරීම තැනින් කවරේක තිහතමානිව කරකුණු කරදි ද ඔහුට අල්ලාහු උසස් කරයි” දීර්ඝම් එකක් දීර්ඝම් ලක්ෂයක් අඩුවාවා ගියෙය “අල්ලාහුගේ ද්‍රන්යාන්” ඒ කොයේ දා දී නඩු තුමන්ගෙන සහඟාවරු අයුත් “කොනෙක උග දීර්ඝම් දෙකක් ඇත්” ඉන් එකක් ඔහු දන් දෙයි” තව එකක් උග විශාල වසන්වක ඇත් ඔහු එකින් සුඡ ප්‍රමාභායක වූ දීර්ඝම් ලක්ෂයක් දන් දෙයි” සි තබා තුමෝ එලිනුරු දුන්ත
39	‘පොලු බ්ලාපොලායාත්තු තොම් එයට දීම්	කවර මුස්ලීම්වරයෙකු අනෙක මුස්ලීම්වරයාට දෙවරක එය දෙන්නේ ද ඒ මුදල ඔහු වරක දන් ද්‍රන්නාට සමාන වෙයි
40	‘ද්‍ර්ජකර අයට තමන්සිල්ලීම	කොනෙක ප්‍රතිඵල එය එය දුන්නේය” ඔහු නම වහළා අමතා තුම් දුෂ් ද්‍ර්ජකර තාවලින් යුත් කොනෙක දුටුවේ නම එය එය ගරුන් මන්ද අල්ලාහු අපව කුෂමා කිරීමට ප්‍රමාභාවනුයාදී කියන්නේය” ඔහු අල්ලාහුව මන්

41		ගැසුන විට අල්ලාභ ඔහුට ස්මාව දුන්නේය
		අල්ලාභගේ මාර්ගයේ දිනක උපවාසය ගිලයෙන ගෙදීම්
42		සැම මසකම දින තුනක් උපවාසය රැකිම සම්බන්ධ සාමාන්‍ය නිරෝගී අවුරුදු 70 ක් දුරට දුරස්ථ කරන්නේය
43		සැම මසකම දින තුනක් උපවාසය රැකිම පිළින කාලය පුරාම උපවාසය රැකිමට සමාන වන්නේය අරාය ද්‍රව්‍යය උපවාසය ගෙන විම සූ විට එය පසුයෙන් අවුරුදු හා ලබන අවුරුදු පාපයන්ට ප්‍රතිකර්මයක වෙත ද ආශ්‍රා දින උපවාසය ගෙන වෙමතු විට එය පසුයෙන් වසර් පාපයන්ට ප්‍රතිකර්ම වන්නේ යැයි නබ් ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය තුන්න
44		ම්‍රව්‍යාලු මස දින 1ක් උපවාසය ගිලයෙන නියුම්
45		තරාවිත සලානය ඉමාම අවසන් තරාවිත සලානය ඉමාම සමඟ අවසානය දක්වා ගෙමෙන් ඉවුකරයි නම් කරන නියුම් මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙයි
46		ම්‍රව්‍යාලු මස උපවාසය ගිරිම භාරි වන්දනයට සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
47		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
48		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
49		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
50		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
51		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
52		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
53		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රාග්‍රාමීය මාශ්‍ය වෙන්දනයක් ඉවුකළා හා සමානය යැයි නබ්නාමාණෝ ප්‍රකාශ කළයා
54		දුළුගේ මුළු දින 10 තුළ තුළ මුළු මුළු දින 10 තුළ යහුවායා තුළ මුළු මාශ්‍ය ප්‍රකාශ කළයා

55	“අල්ලාභ වෙනුවෙන් කුමක් ප්‍රවත් අත්හැරේ”	කුමක් ව්‍යවද නුත් අල්ලාභට බියෙන් අන්තර්න්නේ නම් අල්ලාභ නුසුට එයට වඩා ව්‍යුගත දෙයක ලබා දෙනුයේ
56	“මුදුව හා දිව ආරක්ෂා කිරීම	කවරෝකු තම හකු දෙකට අනර අභි දෙය ද තම පාද දෙක අනර අභි දෙය ද ආරක්ෂා කර ගත්තා බවට වගකීම හාරුගත්තේ ද මම ඔහුට සවර්ගය ලබා දීමේ වගකීම හාරුගත්ම “එචා දෙක නම් මුදුව හා දිවයි”
57	“නිවසට අනුල්වීමේදී හා ආහාර ගැනීමේදී බිජම් කිම	කෙනෙක් තම නිවසට අනුල්වීමේදී ආහාර ගැනීමේදී අල්ලාභට සිහිකර්නන් නම් ජෙදිනාන් තම පිරිස අමතා මෙති නැවතිමට හෝ ආහාර ගැනීමේදී හෝ අපට තොහැකේ යයි වියයි “ඡයේම යමෙක් නිවසට අනුල්වීමේදී ආහාර ගැනීමේදී අල්ලාභට සිහිකර් තොකරයි නම් ජෙදිනාන් තම පිරිස අමතා මෙති නැවතිමට හා නූත්‍රාවට ආහාර ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් අනුයුති වියයි”
58	“ආහාර ගැනීම අත්ත අදුම් අදීම හා පානක කිරීමෙන් අනුතුරුව අල්ලාභට ප්‍රයාය කිරීම්	කවරෝකු හෝ ආහාරයක් අනුවත කළ පසු අල්හම්බුල්ලතිලදී අන්දමත් භාජා චර්සුක්නින් මින් ගයිර හැවිලුන් මින්නි වලා කුවිවන් (මට මෙම ආහාරය බ්‍රාඳුන් කිසිදු හැකියාවක් තොමැති මට රසක් බ්‍රාඳුන් අල්ලාභටම සියලු ප්‍රයාය) යයි කිවොන් ඔහුගේ පෙර පවි සිරුලු කෘමා කෙරෙයි කවරෝකුගේ අමත් ඇලුත් ඇලුමක් අදිනිවර අල්හම්බුල්ලත් ගිල්ලදී කයාන් භාජා චර්සුක්නින් මින් ගයිර හැවිලුන් මින්නි වලා කුවිවන් (මට මෙය ඇදීමට බ්‍රාඳුන් මට කිසිදු හැකියාවක් තොමැතිව ඔහුගේ ප්‍රයාය ප්‍රයාය) යයි ප්‍රකාශ කරයි
59	“කවරෝකු හෝ තම කාරු බහුලතාව අඩුකර්නන් සිතන්නේ නම්	භාත්මා (රුලියල්ලාභ අත්තා) තුමිය තබුනුමන්නේන් තමන්ට මෙහෙකාරයක් ලාබධෙන මෙන් ඉල්ලා සිටියා “අවිට භාත්මා (රුලියල්ලාභ අත්තා) තුමියට හා අමු (රුලියල්ලාභ අත්තු) තුමාට තබුණුල්ලාභ අලෙදිනි වස්ක්ලුම්)තුමාමෝර් මෙයේ පිළිතුරු දුන්න “ ඔබ දෙදෙනා ඉලුළු දෙයට වඩා ඉනා ව්‍යුගත දෙයක මා කියා දෙන්න ද? ඔබ දෙදෙනා තින්දට යාමට පෙර ප්‍රධානාල්ලාභ 33 අල්හම්බුල්ලත් 33 අල්ලාභ අත්තර් 34 වරක පවකු “ එය මෙහෙකාරයකට වඩා ඔබ දෙදෙනාට වට්තන්නේ”
60	“සංසර්ගෙට පෙර ප්‍රාරුථනය	නුම්ලාගෙන් කෙනෙක් තම බිරද සමග සංසර්ගෙට යොදීමට සිතැයුවෙයි නම් බිස්ම්බුල්ලන් අල්හම්බුල්ම ප්‍රන්තිඩින් සැදිනාන් වැජන්තිඩින් සැදිනාන් මා රසක්නා මින්තු යයි සියන්නේ නම් ඒ අවස්ථාවේ ගැඩිනිවි නම් සැදිනාන් එම උදාරුවාට කිසිදු හානියක් තොකරයි
61	“බිරද සැමියට අවනත විම	ගැහැණියක පස්වේල සලානක බුබකර “අතිවාරය උපවාසය ද අල්ලා තම රුහුගෙද ආරක්ෂා කරමින් තම ස්වාමියට අවනතවනි නම් අයෙට කැමති දොරටුවකින් සවර්ගෙට අනුදු වින්නයි ආරාධනා කරනු ඇත”
62	“දෙගුරන්ට කිරීම් වම හා යුතුන් සමග එක විවත වම	“අල්ලාභ තාපාලාගේ තැපතිය පියාගේ තැපතිය පිවන්නේය.” කවරෝකු තම පිවනයේ අවශ්‍යතාවයන් නි අභිවාද්‍ය ඇතිවම හා පිවන කාලය අධික වම ප්‍රිය කරන්නේ ද ඔහු යුතුන් සමග එක විවත වෙයි.”
63	“අනාවැකින්ට සැලකීම්	මම ද අනාවැකින්ට තබිත්ත කරන්නා ද සවර්ගෙට මෙයේ සිටිනන්මු” ද තම දුම්පිළ්ල හා මදුගිල්ල එකට තබා තබුණුමාමෝර් පෙන්වනු
64	“සහපත ගැනීගා	නියන් වශයෙන්ම එක මුම්මන්වරයෙකු සිටිගෙන උපවාසයේ තියැලි” සිටිගෙන නැමුදුම් කරන අයෙකුගේ තත්ත්වයට පත්වෙයි “තම ගුණ යහුපත් කම පෙළගෙයාගෙන කෙනෙකුව සවර්ගෙට උස්සයේ උස්ස මාලුගාවකට නිමිකම් බෙනු ඇත”
65	“මැවිමවලට කරුණාව දැක්වීම	අල්ලාභ කරුණාව දැක්වන්නේ කාරුණික සිනුව්වි ඇත් අයිය “පොමුලාවේ අයට කරුණාව දැක්වන්න එවිට අභියේ අය නුසුට කරුණාව දැක්වන්නයි”
66	“මුසල්මටරුන්ට සහපත කිරීම	නුම්ලාගෙන් කෙනෙකු තමාට රැකි දෙය තම සහේදිරායාට ද රිසිවන තොක පුර්ණ මුසල්මටරුන්ටයෙකු විය තොහැකේ
67	“ලැප්පාව	ලැප්පාව සහපතක මිස වෙනත් දෙයක ගෙන තොඟයි “ලැප්පාව විශ්වාසයට අයන් එකක් රුනුලුවරුන්ග කරුණු හතරක ඇත් 1 ලැප්පාව 2 සුවද තැවරීම 3 දන් මැදීම හා 4 විවාහ විමැති”
68	“පළමුවෙන සලාම් කිම	මතියෙක් නැඩිතාමානාන් වෙන පැමිණා ” අස්සලාම් අලෙකුම් කිය “ එයට නබා තුමාමෝර් දැහැයි විහාන් අස්සලාම් අලෙකුම් වර්තමනුල්ලත් යයි කිය “ එයට නවත කෙනෙක් පැමිණා ” අස්සලාම් අලෙකුම් වර්තමනුල්ලත් යයි කිය “ එයට නවත කෙනෙක් පැමිණා ” නිහයි විහාන් (නෙම් ලැබෙන කුස්සලුවල ප්‍රමාණය වේ”)

69	මුණාගයෙකා විට අතර අත දීම	මුසල්මිවරුන් දෙදෙනෙකු මුණාගයි මුසාබහා කරගැනීමේදී ඒ දෙදෙනා වෙනව් යාමට පෙර දෙදෙනාගේ පාපයන් ස්ථමා කෙරෙන්නේය"
70	“තම සහෝදරයාගේ අරිමානය යුතුයිම”	කවරෙකු තම සහෝදරයාගේ අතිමානය යුතුයිමට කතා කරයි ද විතියවය දිනයේ දී අල්ලාහු ඔහුගෙන් අපාතිත්ත ඉවත්කර දමන්නේය"
71	“යෙහෙත් අය වූය කිරීම හා ඔවුන් සමඟ මිතුවීම”	නෑම කවරෙකුව ප්‍රිය කරන්නේ ද ඔහු සමඟ (පරෝලොවදී) සිටින්නෙනිය “අනයි (රුවියල්ලාහු අන්හු) නුමාන් මෙයේ කිය” නබ් මිතුර්තු මෙයින් සතුවට පත්වුවා යේ වෙන කිසිවෙකින් සතුවූ වූයේ නැත්”
72	“අල්ලාහු වෙනුවෙන් ආදරය කරන්නත්”	අල්ලාහු මෙයේ ප්‍රචාරය “මා වෙනුවෙන් එකිනෙකා ආදරය කරන්නතට ආලායකායෙන් තිර්මත වෙදිකා ඇත් ඔවුන් දැක තබවා තා තුහදාවාර් ද ආයාකරත්”
73	“මුසල්මි සහෝදරයා වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම”	කවරෙකු සහෝදරයා වෙනුවෙන් තනිවම ඔහු තොදෙනුවන්ව ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ ද ඔහුට නියම කළ මලක්වරයා ආමිත් (නුහුත් එසේම අන්වෙවා යැයි කියයි”
74	“මුහුමත වූ ගෙහෙතු පිරිමින්ගේ පාප ස්ථමාව ඇයදීම”	කවරෙකු මුහුමත වූ ගෙහෙතුන්ට ද පිරිමින්ටද පාපක්ෂමාව ඇයදු සිටින්නේ ද ඔහුට සීම ගෙහෙතු පිරිම් සංඛ්‍යාව අනුව තුශ්‍රල (පිං) මුයන්නේය”
75	“අන්තුරුදුකා දු පාරෙන ඉවත් කිරීම”	ජනනාවට භානිකර ගසක් කිපා ඉවත් කළ මිතිසේකු සවර්ගයේ ගමන්කරනු මම දුටුම්
76	“බොරුවෙන් හා තරකා කිරීමෙන් වැළුකීම”	කවරෙකු සත්තනයන් ඇති දේ තහවුරු විමෙන පසු තරකා කිරීමෙන් වැළුකෙන්නේ ද ඔහුට සවර්ගයේ පැනෙනා නිවසක් ලබාදෙන්නට මම වගකීම භාරගතිම් කවරෙකු විෂිෂ්ටව හෝ බොරු කිමෙන වළුකීන්නේ ද ඔහුට සවර්ගයේ මැද නිවසක් ලබාදෙන්නට මම වගකීම භාරගතිම් යැයි තුන්මාණ්‍ය ප්‍රකාශ කළහා”
77	“කෝපය මධ්‍යගතීම”	කවරෙකු කෝපය මධ්‍යගතීන් ද විතියවය දිනයේ මැවිම් අතර ඔහුව කැදාවා ඔහුට පියලානාප කන්නා සත්ත්‍රිතව තොරා ගැනීමට අවස්ථාව බව දෙයා
78	“යෙහෙත් කියා ප්‍රශ්නයාවට ලක්කිරීම හෝ අයෙහෙත් කියා දිප්‍රශ්නයාවට ලක්කිරීම”	(මැයිය) තනින්නැකු නුම්ලා ඔහුගේ යෙහෙත් ප්‍රශ්නයාවට වෙ. ඔහුහාට අප්‍රශ්නයා කිරීමෙන් නිර්ය අනිවාර්ය වෙ. පොලොව මින් අල්ලයේ සාක්ෂි කරවෙන් නුම්ලාම වන්නෙය.
79	“මුසල්මිවරයෙකුගේ දුෂ්කරතාව නැති කිරීම අඩුපාඩු වකාංකීරීම හා උද්වී කිරීම”	කවරෙකු හෝ මුහුමතට රෙකුගේ මෙමෙව දුෂ්කරතාවලින් එකක් නැති කරයි නම් මොහුගේ පරෝලාව දුෂ්කරතාවක් නැති කරයි” කවරෙකු හෝ දුෂ්කරතාවෙගේ දුෂ්කරතාවක් මිලිල් කරයි තම් ඔහුට අල්ලාහු මෙමෙව හා පරෝලාව දුෂ්කරතාවන් මිලිල් කරයි” කවරෙකු මුසල්මිවරයෙකුගේ අඩුවත් වසං කරන්නේ ද අල්ලාහු ඔහුගේ මෙමෙව හා පරෝලාව අඩුපාඩුව වසං කරයි” ගෙන්නෙක තම සහෝදරයාට උද්වී කරන තාක් අල්ලාහු ඔහුට උද්වී කරම්න සිටියි”
80	“ගෙහෙතු දුරුවන්ට උද්වී කිරීම”	“කවරෙකු ගෙහෙතු දුරුවන්ගේ පරේක්ෂණයට ගොදුරු වී එම දුරුවන්ට තොඳින් උපකාර කරන්නේ ද ඔවුන් ඔහුට නිරයෙන් වළක්වන තිරයක් වන්නෙයාය.”
81	“වතිසුරු තීත්දු දීම” තර්ඹියින්ගේ විනය මයිලිදු සමඟ සම්බන්ධතාව තබා ගෙනීම” අල්ලාහු වෙනුවෙන් ආදරය කිරීම”	අල්ලාහුගේ සෙවන ගැර කිසිම සෙවනක තොමැනි ඒ දුවයේ අල්ලාහු ගත දෙනෙකුට සෙවන බව දෙයි 1° ධර්ම්ප්‍ර රජ් 2° අල්ලාහුගේ වන පිළිවෙන අතර වැඩින තරිණියා 3° මයිලිදු සමඟ සම්බන්ධ කිනික් ඇති මිතියා 4° අල්ලාහු වෙනුවෙන්ම එකක් ඒ වෙනුවෙන් ම මිතු වී ඒ පැනිනම යටෙන්ම වන වි ගිය සම්බන්ධරියින් දෙදෙනා 5° රැව හා තන්ත්වයෙන් අනුන කාන්තාවක වරදට කැදාවා විට මම අල්ලාහුට බිජාවෙම්දී යැයි ප්‍රකාශ ඉන් ඉවත් වූ මිතියා 6° නම දකුවු අතින් දෙන දේ වම් අත තොඳන්නා ලෙස රැහැයේ දන්දුන් මිතියා 7° තනිවම අල්ලාහු ගැන සිනා කුදා හැළු මිතියා”
82	පාපස්ථමා	“කවරෙකු පාපස්ථමාව පිටතයේ අවශ්‍යනම දෙයක් කරගැනීමේදී අල්ලාහු ඔහුගේ ප්‍රශ්නවලින් බහැර විමේ මෙපෙන්දා දෙන්නෙය. සියලු දුක් කරදාරවලුන් පය බවාදෙන්නේය. තවද ඔහු තොඳිනු ආකාරයෙන් ඔහුගේ අවශ්‍යනයාවයන් සපුරාන්නේය.”

නහනම් කේරුණු සමඟ කරණු

තහනම කෙරුණු ලබ කරණු	නඩතුමාණන්ගේ වදන්
1 අනෙක අයට අරමුණු කරගෙන සහතියා කිරීම	අල්ලාභ මෙයේ කියයි මම ආදේශ කිරීමෙන ඉනාමත් අනවයන කෙනෙක වෙම් කවටෙකු හෝ යම් යහැකියාවක කිරීමේ දී තවත් කෙනෙක් එයට සම්බන්ධ කරයි නම් ඔහු ආදේශ කළ තැනෙන්තාටම නාරකරු වේ “මම ඉන් ඉවත්වෙම්”
2 හාගිරය ශිලුවාර ව අභ්‍යන්තරය තරක්ව තිබම	නඩ (සල්) තුමාණ් පැවසුවය මා යම් පිරිසකි ගෙන දිනිම්. ඔවුන් වනිෂ්වය දිනයේ දී තිනාමාවේ දක්නට ලැබෙන සුදු කදුමන් කුසලයන් රැගෙන එයි. අල්ලභ එය වසිරින ලද දුවල්ල මෙන් පත්කරයි. එවට සවබාන් (රල්) තුමා අසුවය ඇල්ලන්ගේ දුනායනි ! ඔවුන් කවුරුන් දැයි අපට පැහැදිලි කරන්න තැනෙනම අපි ද තොදුනුවත්ව එම පිරිසට අයත්වෙමු. එවට නඩ (සල්) කුමාණ් පැවසුවය : ඔවුන් තුම්ලාගේ සභූදුරටවාන් හා නූම්ලා මෙන්ය. තුම්ලා රාඛුයේ නැමදුම ඉට කරන්නාමෙන ඔවුන් ද නැමදුම ඉට කරයි. එහෙත් තනිවම සිටය දී තහනම කරනු ලබු දෙයක් කිරීමට අවස්ථාව බැබෙනේ නම් එය කරයි.
3 උඩ කම	කවටෙකුගේ ගිනේ අනු ප්‍රමාණයක උඩගුකමක ඇත් ද ඔහු සවර්ගයට නොයි “ උඩගුකම යන සත්ත වයං කිරීමන් අනුත්ව පහත් කොට බැවෙමන් ය ”
4 අදු වළුපු කරට පහළින් එම්	අදුම්වලන් අනුමතිය ඇති තරමට වඩා එල්ලා ඇදීම. එය සරම, ඉහළන් අදින කමස හා තලුප්පාව යනාදියෙහි ද ඇත. එයේ කවටෙකු ආඩමබරකම වෙනුවෙන් අදිනෙන් ද, අල්ලභ තුම්ලා වින්ගුවය දිනයේ ඔහු දෙය නොබැලයි.
5 රර්ෂ්‍යාව	රර්ෂ්‍යාව කිරීම පිළිබඳව තුම්ලාට මම අවවාද කරම් “ ගින්න දර දහනය කරන්නා යේ රර්ෂ්‍යාව යහපත ද්‍රවාලයි ”
6 පොලිය	පොලිය අනුත්ව කරන්නා ද ඔහුට අනුත්ව කිරීමට දෙන්නාට ද නඩ (සල්ලෙලානු අලෙසිහි වසල්ලමේ) තුමාමෝර් ගාප කළහා “ එකෙක දැනෙනෙනම පොලියෙන් බැබුණු රිදී කාසියක් අනුත්ව කිරීම 36 වරක් ගෙනිකාවක් කාමයේ වරදවා අසුරු කළාට වඩා උඩුවා වන්නේය ”
7 මතපැන් පානය	පුරුදේදක් වගයෙන් මත් පැන පානය කරන්නාත් භුතියම විශ්වාස කරන්නාත් පවුලේ නෑ කමෙන් අනිත්ව කටයුතු කරන්නාත් සවර්ගයට ඇතුළු නොවෙයි ”
8 බොරුව	පන්නාට තිනැයිසීම කදානා බොරු කියන්නාට විනාය යැයි නඩතුමාමෝර් තැත්වරක්ම සිහි
9 අනෙකාගේ වැරදි සෙවම	යම් පිරිසකුගේ මොපයක නොමැතිව හෝ ඔවුන් පුසිද්ධ තොකරන්නට සිනදියි ඔවුන්ගේ කඩා බහාට (රහසෙන්) සවන් දුන්නාට ඔහුගේ කනේ පර්ලොට දී රෝගු උගුකර වක්තරනු ලබයි ”
10 රුප තිමාව	පර්ලොට දී අධික වගයෙන් වේදනා කරනු ලබනෙන් රුප අඩුනෙන්ය බැලුන් හා රුප ඇති නිවෙස්වලට මලක්වරු නොඹති ”
11 කේලම් කිම	කේලම් කියන්නා සවර්ගයට අනුල් නොවෙයි කේලම් යනු පන්නාට අනාර් පාව්චුල අනුවල ඇතින්ම සඳහා කෙනෙක හි දේ අනෙකාට කිමය ”
12 ඔපාදුප කිම	ඔපාදුප යනු තුම්ලා දැනෙහුදුයි? දී නඩතුමාමෝර් මුතුරන්නෙන අසුහු ඔවුන් අල්ලභ යහ ඔහුගේ දුන්නාණ්මත දුන්නෙයි යයි කිහි “ තුම්සි සහෝදරයා අකමති දෙයෙක ඔහු ගෙන ඔහු තොමැනි අවස්ථාවක කිමය යයි නඩතුමාමෝර් පැවසුහු ” මා කියන දේ ඔහු තැල තිබුනාත ඔපාදුප වේදිදුයි? දී ප්‍රශන කෙරුණී “ අවිට කියන දේ ඔහු තැල තිබුණා විට ඔපාදුපලේ ” නැතිනම් එය උසන්න ප්‍රකාශනය් කළ වරදක් වන්නෙය ”
13 ගාප කිරීම	විශ්වාසවන්නායෙකුව ගාප කිරීම ඔහුව සාතනය කිරීමක් වන්නේය ගාප කරන්නේ පර්ලොටදී සාක්ෂිකරවෙන් හෝ අනුකම්පා බස දොඩ්ඩන්නාන් නොවන්නෙය ”
14 රහස හෙලු කිරීම	තම බිරද කමග සංසර්ගයේ යෙදී ඇයගෙ රහස හෙලිකිරන්නෙය වනිශ්වය දිනයේ මිනිසුන් අතර තරකම මිනිසෙක් මෙය අල්ලභ දැකී ”
15 කැක වවන කඩා කිරීම හා තින්දා කිරීම	කැකට වෙකුගේ කැක වවනය හා ව්‍යාවත් තිකා පන්නාට ඔහුගේන් අයි වන්නේ ද ඔහු අල්ලභ ඉදිරියෙන් මොන් තැනෙන් අන් වෙයි ”
16 මයුල්මෙවරයෙකුව කාරිර	කැකට හෝ තම සහෝදර මයුල්මෙවරයෙකු දෙස බැඩා නුම් කාරිර්

	(ප්‍රතිකම්ප) කරන්නෙකු යයි සැක කිරීම	යයි කියයි නම් ඔවුන් දෙදෙනාගේන් එකෙකු එය භාරගෙන කියනු ලබු තැනෙන්නා කාරිර් නොවන්නේ නම් කි තැනෙන්නා වෙතම ආපසු එය පැවරෙයි
17	තියම පිශා සිවියදී තව එකෙකු තම පිශා යයි තීම	අයෙක් දැනෙගෙන තාමාගේ පිශා නොවන කෙනෙකු තම පිශා යයි වාදු භරන්නා කාරිර් වන්නේය
18	මුසල්මිවරයෙකු බිජ කිරීම	මුසල්මිවරයෙකු අනෙක් මුසල්මි වරයාට බිජට පත් කිරීම තහනම් ය ක්වටරේකු හෝ ආයුධයක් පෙනවා තම සහෝදරයාට බිජන්වම්න් සිටි නම් ඔහු එය ආයුධය අන්තර්න තෙක් මලක්වරු ගාප කරනි
19	ඉස්ලාම් රටක ආරක්ෂාවට වගකීමක් දුන් පුද්ගලයෙකු සාතනය කිරීම	සිටිර් පොරොන්දුවක දුන්පසු පිළිවියක් සාතනය කළ අයෙක් වගකීමක් දුන් පුද්ගලයෙකු සාතනය ස්වර්ගයේ සුග්‍රෑය පවා ආග්‍රාහ්‍ය නොකරයි "ස්වර්ගයේ සුග්‍රෑයය අවරුදු සියයක උරකට උගෙනයි"
20	අල්ලාභගේ සෙනෙහෙවන්තයින්ට විරුද්ධ විම	නියන්වයෙන්ම අල්ලාභ පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රකාශ කරයි ක්වටරේකු මගේ එක සෙනෙහෙවන්තයින්ට (අල්ලාභට සම්පූර්ණයෙන බිජ්‍යා කටයුතු කරන විශ්වාස වන්තයෙකුට) විරුද්ධවන්නේ ද ඔහුට විරුද්ධව මම නියන් වගයෙන්ම ගුද ප්‍රකාශ කරමි
21	කුහකයා ගා පාමිණ්ධායා තායකත්වයට පත්කිරීම	කුහකයා දෙස බලා නායකයා යයි නොකිවනු මත්ද එසේ කුහකයා නායකත්වයට පත්වූ විට එමතින් තුම්බාගේ දෙවියන්ව තුම්බා කෝප කරවන්නේය
22	තම වගකීම සාවනේ සිටින අයට උප්තිකම් කිරීම	අල්ලාභ ගැන්නෙකුට වගකීමක් භාර දී (නිසියාකාරව එම වගකීම ඉටු නොකර) එයට ඔහු උප්තිකම් කරමින් සිටිය දී මියගියහාට ඔහුට අල්ලාභ ස්වර්ගය තහනම් කරයි
23	දැනුමක් නොමැතිව ආගමික තින්දුවක් දුන් තහනයේනාට අන්වයේනි	දැනුමක් නොමැතිව ආගමික තින්දුවක් යමෙකුට දුන් විට එහි පාපය දුන් තහනයේනාට අන්වයේනි
24	නොසැලකිල්ලෙන් ජුමුඛට හෝ අසර සලාතය අත්හැරීම	අදාළ හේතුන් නොමැතිව යමෙක් ජුමුඛ තහනක් අන්හර් නම් ඔහුගේ සිත වසා අල්ලාභ මුළුව තබන්නේය. ක්වටරේකු අසර සලාතය අන්හර්නේ ද ඔහුගේ කුකළු සියලුල මැකි යන්නේය
25	සලාතය ඉටුකිරීමෙහි නොසැලකිල්ලම් විම	අප නා දේව ප්‍රතික්ෂේපකයින් අතර වෙනසකට ඇත්තේ සලාතයයි ක්වටරේකු එය අන් භරන්නේ ද ඔහු දේව ප්‍රතික්ෂේපකයෙක් වන්නේය මතියෙකුට ආදේශ කිරීමත් අතර ඇත්තේ සලාතයයි
26	සලාතයේ යෙදෙන්නත්ව ඉදිරියෙන් ගෙන් කිරීම	සලාතයේ යෙදෙන්න අයෙකු ඉදිරියෙන් ගෙන් කිරීමත්නා එහි පාපය (හොඳුනී) දුන්නේ නම් අවුරුදු භත්මුහක් ඔහු එන්නම සිටිගෙන සිටිම වැඳගත් වෙයි
27	සලාතය කරන්නත්ව තිරිහැර හා සිංසා කිරීම	ක්වටරේකු හෝ (අමුවෙනී) ඉතු සුදුලුතු හෝ ලික්සු වැනි දෙයක් අනුහුට කෙලු නම් නියන් වගයෙන්ම ඔහු අඟේ මස්පිදායට ලං නොවිය යුතුය "මතියන්ට තිංසාකාර දී නියා මලක්වරු ද සිංසා විදිනි"
28	ඉඩම් වංචා කිරීම	යමෙක් අනුනගේ ඉඩමකින් රියනක් තරම වංචා කරයි නම් අල්ලාභ වතියෙකු දිනයේ ඒ ප්‍රමාණය පොලෝනල භත්කින් මාලයක් යේ ගොනා ඔහුගේ ගෙල ප්‍රලුවයි
29	අල්ලාභ මූස නොකරන කිවා කිරීම	නියන් වගයෙන්ම නොසැලකිල්ලම්ව ගැන්නෙක් අල්ලාභ මූස නොකරන කිවාවක් යෙදා කරයි නම් අල්ලාභ මූසලාභගේ දික්ර් (මතකය) නොමැතිව අධිකව කිවා නොකරනු "මත්ද අල්ලාභගේ දික්ර්" කිරීම හැර අධිකව කිවා කිරීම සිත ගෙන් බවට පත්කිරීමි
30	අල්ලාභගේ දික්ර් වලන තොරව අධිකව කිවා කිරීම	නුම්බා අල්ලාභගේ දික්ර් (මතකය) නොමැතිව අධිකව කිවා නොකරනු "මත්ද අල්ලාභගේ දික්ර්" කිරීම හැර අධිකව කිවා කිරීම සිත ගෙන් බවට පත්කිරීමි
31	අනවශ්‍ය ලෙස අධිකව කිවා කිරීම	නුම්බාගේන් මට වඩාත අවුරුදු විතියෙකු දිනයේ වගයෙන් ඉතා දුරස්ථ වන්නා වල අය වන්යේ අනවශ්‍ය අන්දම්න් අධිකව කිවා කිරන යයියි

		වාසිල් එයින් නුම්ලාගේ අදාළමද ගෝරයද දැඩියාම අගන්ය
50	අනුල් වත වත අන අය තැගිට සිට ගැනීම මූෂ කරන්නා	කවරෙකු තම අනුල් වත වත අන අය තැගිට සිටම ප්‍රය කරන්නේ ද ඔහු නිරයේ නවාතනක් වෙන් කරගි.
51	සිගා කිමට පටන් ගැනීම	කරුණු තුනක් මම දිවුරා ප්‍රකාශ කරම් චා නුම්ලාට කියන දෙය මතක තබා ගෙනු (ප්‍රවා කිරීම ආරම්භ කළ නබ් තුමාණෝ) ගැන්නෙකු සිගා කිමට පටන් ගෙන්නේ නම් ඔහු වෙනුවෙන් අල්ලාග් දුර්පත් කාම දොරටු ව ව්‍යවහාර කරන්නේය යයි පැවසුහු
52	වෙළාදාමේද අනෙකා රුවටම සඳහා භාණ්ඩයක මිල තැපැල්	එක තාගරකයෙක් ගැමියෙකුට විකිනිම තහනම කළ නබ් තුමාණෝ අනෙක් සහෝදරයා කර අවසන් වූ වෙළඳාමට විරුද්ධාධ නුම්ලා වෙළඳාම් නොකරනු සි ද ගැනීමේ අරමුණ්ක් නොමැතිව භාණ්ඩවල මිල වැඩි නොකරන ලෙසද පැවසුහු
53	නැගිවූ භාණ්ඩයක මස්පිදු තුළ සෙව්ම	කෙනෙක් නැගි වූ භාණ්ඩයක මස්පිදුයක තුළ සොයනු දුටුවහෝ අල්ලප් එම භාණ්ඩය තුළට අපසු නොදේවා යයි කියන්න “මත්ද මස්පිද් මේ සඳහා නිරමාණය ව ජ්‍යා නොවේ”
54	මයිය අයෙකු වෙනුවෙන් ගොකය පද කිරීම්	අල්ලාග්ව හා විනිශ්චය දිනය විශ්වාස කරන ගහැකියක තම සාමියා ණරු වෙන සින්ම කෙනෙකුගේ මරණය වෙනුවෙන් දින තුනකට වඩා ගොකය පළ කිරීම තහනම්
55	ගැහැනුව කිවිරු සියාරත් කිරීම	මින්වලට් සියාරත් කරන ගැහැනුවට අල්ලාග් භාප කරන්වා උම්මු අතියිය (රුවියල්ලාතු අන්නා) තුමය මෙයේ කියන්නිය “මැන දේහ පසු පසින් ගාම අපට තහනම් කර තිබුණි” එය අපට අතිවාර්ය තහනමක් නොවිය
56	මංමුජාව කරා කැඳවීම	කවරෙකු හෝ මංමුජාව කරා කැඳවයි නම් ඔහුව පිළිපිදින භාම කෙනෙකුගේම පාපය ඔහුට අන්වයි “ඒ ජේතුවෙන් එම පාපය කරන අනෙක් අයගේ පාපයන් අධි නොකෙරේ”
57	පානය කිරීමේ ද තහනම් කෙරෙන කරුණු	චිත්‍ර මල්මේ (ලොකුනාපනයේ) කටතියා බ්‍රමන සිටගෙන බ්‍රමන දෙක නබ්තුමාණෝ තහනම් කළහ
58	රත් රදී භාණ්ඩවල පානය කිරීම	නුම්ලා රත් රදී භාපනවල පානය නොකරනු පටරෙදී නොඅදිනු මතද ජ්‍යා මෙමොව ප්‍රතික්ෂේපකයිනට හා පරලොව ද නුම්ලාට ද ඇති ජ්‍යාය
59	වම් අතින පානය කරන්න කරන්න	නුම්ලාගෙන කිසිවෙකු වම් අතින කිම හෝ බ්‍රම නොකරනු නියන වශයෙන්ම පෙළිනාන් වම් අතින කිම හා බ්‍රම කරයි
60	ප්‍රවෙළන් ඉවත්වී කටයුතු කිරීම	ප්‍රවෙළන් ඇත්වී කටයුතු කරන්නා ස්වර්ගයට අනුල් නොවෙයි
61	නබ් (සුලුලුතු අලුයින් වස්ලුම්) නම්න සලවාත නොකි අය නින්දාවට නොකිව	මගේ නම අයි මා නම්න සලවාත නොකි අය නින්දාවට ලක්වාවා වේ” කවරෙකු සිටින ස්වානයේ මගේ නම අයි මා නම්න සලවාත නොකියි නම් ඔහු මසුරෙකි
62	නිවෙස බලුන් ඇති කිරීම	දිඩිමට හෝ තුමාගේ ආරස්ථා වෙනුවෙන් හරු කටයුතු හෝ බලුන් ඇති කිලහොත් ඔහුගේ කියරුවලින් දිනපතා කිරාත් දෙකක් අධිවෙද
63	සතුන්ට බලුනෙකු මිය යන නෙක වසා තබාගෙන සිටි කාන්තාවක වේදනාවට ලක්කර තිංකා කිරීම නිරයට අනුල් වවාය	පනා ඇති කිසිවෙන් සැංස්කරණ මින්නාගේ වෙනු නොකරනු
64	හඩි නිවන ගෙරඹ සතුන්ගේ කරන්න බැඳීම	ගෙප්ප හෝ බලුන් සමග මලක්වරු ගමන් නොකරන් ගෙප්ප පෙළිනාන්ගේ සංගින් භාණ්ඩයකි
65	බුද්‍ර අයිතිකරුවෙකම එම අයිතියෙන් වැළැක්වීම	කටයුතු බුද්‍රලේ අයිතිකරුවෙකුට නොදී වංචා කරයි ද ඔහු විනිශ්චය දිනයේ ස්වර්ගයෙන් ඔහුට නිම් විය යුතු කොටස බව ගැනීමට අල්ලන් ඉඩ නොදැයි
66	මෙලුව තම අරමුණ කර ගැනීම	කටයුතු අරමුණ මේ ලෝකය වන්නේ ද අල්ලාග් දිලුදකම ඔහුගේ අයි ඉදිරියේ තබන්නෙයා ඔහුට විවිධ ගැටු ද ඇති කරන්නේය” (ඔහු නොතරම් උත්සාහ කළද) මෙමොවදී ඔහුට නියම කළ ප්‍රමාණය පමණක් මහනට ලැබෙන්නේය

නීම තොවන තීරන්තර වාරිකාව

ස්වර්ගය හෝ තීරය කරා තුළී මග

විශ්වාසවන්තයෙහි තුළලා (තුළලාට අණ කරන ලද දැකීම් තුළින් ද තහනම් කළ දැයින් වැළැකීමෙන් ද) අල්ලාහේ බියවහු. සැම ආත්‍යතක්ම හෝ (පරලුව) සඳහා (යහ ක්‍රියාවන්ගෙන) කුමක් කළින් යැවිවෙමු දැයි සලකා බැලිය යුතුය.

❖ **මිතිවල(අල්කබිරු):-** මෙය පරලුවට පා තැබීමේ ප්‍රථම තවාතැන වේ. එය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නත් හා ක්‍රියාකාරීන් හට ගිති ජාලාවකින් යුත් වලක් වන අතර විශ්වාසවන්තයින් හට මල් උයනක් වේ. සමහර පාපයන් කෙරෙහි කබිරයේ දඩුවම ලැබේ යනුවත් හැසුයේ පැමිණ ඇත. ඒවානම් මූත්‍රා කිරීමෙන් පසු හරියාකාරව පිරිසිදු තොකිරීම. කේලම් කිම. යුද්ධ කිරීමෙන් ලොගත් භාණ්ඩයෙහි වංචා කිරීම. බොරු කිම. සලාතය තොකර නිදාගැනීම. අල් කුරුඛානය සම්බන්ධයෙන් තොසුලුකිලිමත්ව සිටිම. ස්ත්‍රී පුරුෂ අපවාරය. සමල්ගික අපවාරය. පොලියට දීම. නාය තොබිම. මෙවත් ගැර තවත් කිහිපයක් ඇත.

පහත සඳහන් දැකීමේ වේදනාවත් රුක ගන්නෙය: පිරිසිදු වේතනාවත් අල්ලන් වෙනුවත් පමණක් කරන අමෙයන්. කබිරයේ වේදනාවත් මැදීම වෙනුවත් දුඩා කිරීම. මූල්‍ය තැමති සුරාව සැම රෙයකම පාරායනා කිරීම. තවත් බොගෝ දෙය ඇත.

කබිරයේ වේදනාවත් පහත සඳහන් තැනැන්නත් ආරක්ෂා කරනු ලැබේ: පහිදු හෙවත් යුද්ධයේ දී ජීවිතය පරිත්‍යාග කළ තැනැන්නා. මුළු දිනයේ දී මියගිය තැනැන්නා. කුසයේ වේදනාවත් මියගිය තැනැන්නා. මෙවත් ගැර තවත් කිහිපයක් ඇත.

❖ **(සුර්)තැමති තලාව ලෝක අවසාන දිනයෙහි පිළිම:** එය ඉතා විශාල තලාවකි. ඉස්ස්‍රාගිල් තැමති මැලුක්වරයා පිළිම සඳහා එය මත තම මූබය තබා අල්ලන්ගේ ඇශ්වම බලාපොරොත්තුවත් සිටින්නොය.

මැවිම සියල්ල පිඩිනයට පත් කරන ලද පිඩිලෑ. මේ හා සම්බන්ධයෙන් අල්ලන් පවසයි. **සුර්(තලාව)පිඩින** ලද දිනයෙහි අල්ලන්ගේ තැමතින් ඇත්තුවත් ගැර අහසේ හා පොලාවට සිටිනුවත් සියිය තැමති මූලාවපත් වෙති. ඉන් පසුව මෙම මූජ ලොවම විනාශයට පත් වි තැනි වේ. පසුව වසර 40කට පසු යැලී මැවිම සියල්ල තැගිවිම සඳහා තලාව පිශීනු ලැබේ. ඒ පිළිබඳව අල්ලන් මෙයේ පවසයි. පසුව එහි යැලී පිශීනු ලැබේ. එවිට ඔවුන් (දේව අණ) බලාපොරොත්තුවත් තැගිවි සිටින්නොය.

❖ **සමස්ථ ජීවයන් පණ ගන්වා තැගිවිම(අල් බැසු):** පසුව අල්ලන් වර්ෂාවක් පහළ කරයි. එම වර්ෂාව තැලින් ගස් වැළැ කෙලින් සිටගන්නා මෙන් ගැටියන් ද පණ ගැන් වි සිට ගනිති. ජීවින් සියල්ල පස් සමග එකට එක්ව විනාග වි ගිය ද (අභිභා ස්සන්ඩ්) තැමති අපගේ පිට දැන් අවසානයේ පහිචා ඇති කඩා ඇත්තාවට විනාග තොවන අතර එමගින් පරලුවටති යැලී පණ ගන්වනු ලැබේ. තවද ඔවුනට මෙය අඕත් ජීවිනයක් වන අතර යැලී ඔවුන්හේ මරණය ද තොපැමිණේ එවිට ඔවුන් තීර්වස්තුව හා පාවතන් රහිතව සිටිති. එදින මැලුක්වරයුන් හා ජීවන්වරයුන් ඔවුන්ගේ දැසට දක්නට ලැබේ. තවද මෙලුවහි ඔවුන්ගේ අමෙයන් අනුව, ඔවුන් තැගිවිනු ලැබේ.

❖ **එක රැස කිරීම(අල් හැඳු):** එදින අල්ලන් මැවිම සියල්ල එකරාම් කරයි. ඔවුන් මත් වි සිටින්නන් මෙන් බියෙන් පිඩිනයට පත් වෙති. එදින දින පනස්දහකට සමාන මෙන් දිර්ගව තිබේ. එය මෙලුව ජීවිනයන් සමග සයදා බැඳු කළ. මෙලුව ජීවිනය සුඩා කාලයක් මෙන් පෙනී යයි. එහි සුරායා අපගේ හිසෙන් මයිලයක තරම් දුරකින් තබනු ලැබේ. එවිට මුළුජායයින් ඔවුන්ගේ අමෙයේ තරාතිරම අනුව දහඩියෙන් ගිලි යයි. මෙලුවහි දුට්ටුව ගෙස සිටියවුන් හා ඔවුන් මත බලයෙන් පාලනය කළවන්. එදින තර්ක කරගතියි. කාලිග්‍රැවරයා තමාව අයහාමගට පත් කළ පෙයිතාන් හා ඒ සඳහා ඔහුන්හේ උද්ධි කර මග පහදා දුන් අය වෙනුවත් තත්ත් පවතයි. ඔවුන් අතර එකිනෙකා ගාප කරගතියි. තමතමාවම අයුක්තියෙහි දැමිම පිණීස ගෙෂකයට පත් වෙති.

තවද එදින දම්වැල් හැතිතු දහසක් මගින් තිරය ඇදගෙන එනු ලබයි.එහි එක් එක් දම්වැල් මැලැක්වරු හැතිතු දහසක් ඇදගෙන එනගෝය.කාලීර්වරු තිරය දකින අවස්ථාවේ තමා වෙනුවෙන් කුමක් හෝ දෙයක් දඩයක් ලෙස දී එයින් මිදීමට හෝ මා පස් වන්නට නොතිබුවෙන් දැයි ආභා කරයි.

පාඨීජ්-යියින් හට ඔවුන්ගේ ධත සම්පත් වලින් ඔවුනට අදාළ සකාතය නොදීම සඳහා.එම මූදල් ගින්නෙන් තු යකඩ තහඹුවක් මෙන් තනා එමගින් මූහුණ රත් කරන ලදී.තවද මෙලුවහි ආධ්‍යාත්‍රික කමින් භා පුරුෂාරම් දෙඩිමෙන් සිටියවුන්.එදින කුඩා කුඩායෙකු මෙන් තැයැවනු ලැබේ.අයුෂ්කියෙන් අන් අයගෙන් මූදල් පැහැර ගැනීම.තමන් සතු කරගත්තන් භා විශ්වාස ගෞහිකම් කරගත්තන් ඔවුන්ගේ කියාව සමස්ථ සම්පූහය ඉදිරියේ ඔප්පු කර අවනම්බුවට පත්කරනු ලැබේ.සොරකම් කරන්නා තමන් සොරකම් කළ දී පටවා ගෙන එනු ලබයි.එහි එසේම මෙලුවහි රහස්‍යගතව කළ දේවල් එදින පර්‍යාගිගත කරනු ලබයි.එහි එහෙත් දේව බියෙන් යුත් යැදැහැම් වරුන් එදින පිධිනයට පත් නොවන්නේය. එරෙහිව ඔවුනට එදින ලුහර් සලාතයක් කරන කාලයක් මෙන් සිභුයෙන් ගත වි යයි.

❖ **මොළඟයින් වෙනුවෙන් තිරදේශ කිරීම(අඡ් මගාජුල් උපාධි):** විභාග කිරීම සඳහා මැවීම සියල්ල එක් රැස් කරන එදින. ඔවුන්ගේ දුක් කරදර භා අසන්නට ඇති ප්‍රශ්න පැහැඟු විම පිණීය. අපගේ තබා(සල්) තුමා හට පමණක් ඔවුන් වෙනුවෙන් තිරදේශ කිරීමට අවස්ථාව දෙනු ලැබේ.

පොදු තු තිරදේශ: මෙය අපගේ තබා තුමා භා වෙනත් අයට ද පොදු වේ.තවද මෙය විශ්වාසවන්නයින් තිරයෙන් බැහැර කිරීම භා ඔවුන්ගේ තරාතිරම් උසස් කිරීම සඳහා කරන ලද තිරදේශය වේ.

❖ **විභාග කිරීම(අල් හිසාබ්):** මොළඟයින් ඔවුන්ගේ රසජකයා ඉදිරියෙන් පේල් ගතව හිටවනු ලැබේ.එවිට ඔහු ඔවුන්ගේ මෙලුවහි කළ අමෙයන් ඉදිරිපත් කර විභාගය ආරම්භ කරනි.පිටන කාලය.තරුණ විය.එන සම්පත්.ගැටිර සුවය.දැනුම.අල්ලන් සමග කළ ගිවිසුම.අයිම.බැලීම භා සිතීම යනාදින් සියල්ල ගැන විභාග කරනු ලැබේ.ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් භා කුහකයින්. සමස්ථ මොළඟයින්ගේ ඉදිරියේ විභාග කර ඔවුන්ගේ වැරදී ඔප්පු කරන ලැබේ. ඔවුනට විරුද්ධව සමහර මොළඟයින්.පොලුව ද්‍රාවා රාත්‍රි කාලයන් ධත සම්පත්. මැලැක්වරුන් භා ඔවුන්ගේ ගැටිර අංගයන් සාක්ෂින් ලෙස ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.ඔවුන්ගේ වැරදී ඔප්පු කර.මැවුන් එය පිළි ගැනීම පිණීය එසේ කරනු ලැබේ.තවද අල්ලන් විශ්වාසවන්නයින්ගේ විභාගය තතිව භා රහස්‍යගතව විභාග කර. ඔහු එම වැරදී සියල්ල පිළි ගැනීමෙන් පසු. අල්ලන් ඔහුට මෙසේ පවසයි:මා ලොකයේ තුඩිගේ වැරදී වැසුවා මෙන් අද දින ද එය වසන්නෙමි.

එදින ප්‍රථමයෙන් විභාග කරනු ලබන්නේ තබා(සල්) තුමාගේ සම්පූහයයි.අමෙයන්ගෙන් ප්‍රථමයෙන් විභාග කරනු ලබන්නේ සලාතයයි.ප්‍රථමයෙන් තීන්දු දෙනු ලබන්නේ මිණී මැරුම් සම්බන්ධයෙනි.

❖ **අමෙයන් කිරීම තරාදිය(අල් මිසාන්):** පසුව මැවීමෙන් කුලිය ලබාදීම පිණීය.තවද දෙකකින් භා සත්‍යායන් යුත් තරාදියේ හි ඔවුන්ගේ අමෙයන් කිරුණු ලැබේ.පැඹුවට අනුකූලව.අල්ලන් වෙනුවෙන් පිරිසිදු වෙතනාවෙන් කරනු ලැබූ අමෙයන් පමණක් එම තරාදිය සතු කරයි.එම අමෙයන්ගෙන් සමහරක් පහත දැක්වේ.ලාංඛලා ඉල්ලාග් යන කුලියාව.යහ ගුණාංගයන්.අල් හමිදු ලේලාග් භා සුබ්ඩානල්ලාග් වැඩහමදිනී සුබ්ඩානල්ලා හිල් අලීම යනාදින්ගෙන් අල්ලාගු තඳාව සික්රු කිරීම.තවද එදින ඔවුන් කළ යහා ක්‍රියාවලට කුසල භා අකුසල ලබාගනියි.

❖ **පොකුණ(අල් තවැලු):** ඉත්පූ මූමින්වරු තබා(සල්) තුමාන්නට පමණක් විශ්වාස කළ අල් හවිලුල් හවිසට් තැමැති පොකුණට පැමුණෙන්නේය.එහි ජ්‍යෙෂ්ඨ පානය කරන්නාට කිසිදා පිපාසයක් ඇති නොවේ.සැම තබාවරුන්ටම එක් එක් පොකුණු

ඇත. එම සියල්ලටම වඩා අපගේ තබා තුමාගේ පොකුණ ඉතා විශාල වේ. මෙහි ජලය කිරවලට වඩා තද සුදුය. මේ පැනී වලට වඩා රසය. කපුරුවලට වඩා සුවදය. එහි භාජනයන් රන් භා එදි වලින් යුත් අහසේ තරුවන්ගේ සංඝාවකි. එහි දිග ජෝර්ඳාන් රටෙහි -අධිලා- නැමැති ස්ථානයේ සිට -ඒඩන්-නගරය තරම් දුරකින් යුත් වේ. තවද එයට හට්සර් නැමැති ගගන් ජලය පැමිණේ.

❖ **සැබු භා සත්‍ය විශ්වාසවන්තයින් පරිභාවට ලක් විම:** එදින මහැර් පිටියේ කාගිරිවරු ඔවුන් තැමුළුම් ඉටුකළ දෙවියන් අනුගමනය කරමින් යන්නොය. එය ඔවුන්ව එවතන්. හරකුන් භා ඔවුන් මෙන් කණඩායම් කණඩායම් වශයෙන් එක්සිස් කර තිරයට දමනි. කාගිරිවරු ඇතුවිදීමෙන් හෝ මූණින්තලාවන් හෝ තිරයට ඇතුළු වෙන්නොය. පසුව සත්‍ය විශ්වාසවන්තයින් භා කුහකයින් ඉතිරි වන්නොය. සර්ව බලධාරී ඇ අල්ලන් ඔවුන් වෙත පැමිණ. නුඩා කුමක් බලාපොරොත්තු වන්නේ ද?යි ඔවුන්ගෙන් අසයි. එයට ඔවුන් අපගේ රසකායාණන්ට බලාපොරොත්තුවන් සිටින්නොමු. යතුවන් පිළිතුරු දෙන්නොය. එවිට අල්ලන් තමාගේ පාදයේ බත් කෙන්ඩෙන් තිරය ඉවත් කර පෙන්වූ අවස්ථාවේ. ඔවුන් ඔහුව හැඳුනා ගෙන. කුහකයින් හැර අන් සියල්ලෙම තම සිරස තමා සුජ්ජ් කරන්නොහුය. අල්ලන් මෙය අල කුරුඡානය මෙලෙයින් පවසයි. පාදයේ බත් කෙන්ඩෙන් (තිරය) ඉවත් කර ඔවුන්ව සුජ්ජ් කර කුදැවන දිනයේ එයට ඔවුන් ගක්තිය නොලැබේ. පසුව ඔවුන් ඔහුව අනුගමනය කරමින් යන්නොහුය. එවිට සිරාන් නැමති පාලම දැස්වේ. එම අවස්ථාවේ අල්ලන් ඔවුනට ආලෝකයක් ඇති කරයි. නමුත් කුහකයින්ගේ ආලෝකය තිවියයි.

❖ **(සිරාන්)නැමති පාලම:** මෙය තිරය මත පිහිටා ඇති පාලමකි. සත්‍ය මූලින්වරු එය පසු කර ස්වර්ගයට ඇතුළු වේ. මෙම පාලම සම්බන්ධයෙන් තබා(සල්)තුමා මෙයේ පැවසුවේය. එය පාද ලිජසා වැශෙන ස්ථානය වේ. මනුෂ්‍යයින්ට දැඩි ලෙස අල්ල ඇදගැතීම සඳහා -සංඛාන්-නැමැති කුව ගසින් කුව වැනි යකඩ මගින් තනත ලද කොක එල්ලෙන් තිබේ. තවද එය කෙස් ගහට වඩා සිනිදු භා කුඩාවට වඩා තියුණුය. (මූස්ලීම්) මෙය පසු කරන අවස්ථාවේ ඔවුන්ගේ අමෙයට අනුව මූලින්වරුන් හට ආලෝක විහිදේයි. එහි අධික ආලෝකය මහා ප්‍රමාණ කන්දක් මෙන් ද. සුළු ආලෝකය දකුණු කකුල් මහපාට ඇග්ලීලෙහි සිරස මෙන් තිබේ. ඔවුන්ගෙන් සමහරු ඇසියිය ගැසීමේ මොහොනේන් ද. සුළුග වේගයෙන් ද. අධික වේගයෙන් දුවන අඛ්‍යයන් මෙන් ද පසු කරන්නොහුය. -සමහරුන් එහි කිසිදු පිච්චයකින් නොරව පසුකර යනි. තවත් සමහරු තම ගැටිය තවාල විමත් සමග පසු කරනි. තවත සමහරු ඔවුන්හට ගසා තිරයට වට්ටන ලදී-තබා වැනි (බුහාරි. මූස්ලීම්) කුහකයින්හට කිසිදු ආලෝකයක් දෙනු නොලැබේ. ඔවුන් යලි ගැරී යයි. පසුව ඔවුන් භා මූලින්වරුන් අතර බිත්තියක් මගින් බාධාවක් ඇති කරනු ලැබේ. එවිට එය පසු කිරීම සඳහා උත්සාහ කළ ද. එකා පිට එකා බැගින් තිරයට වැශෙන්නොය.

❖ **තිරය(අන්තාර්):** එහි ප්‍රථමයෙන් කාගිරිවරු ඇතුළේ වන්නොයි. පසුව පාලිස්ථී මූලින්වරුන් භා ඉත්පසුව කුහකයින් ද ඇතුළු වේ. මනුෂ්‍යයන්ගේ සැම 1000ක්න්ම 999ක් තිරයට ඇතුළේ වෙති. තවද තිරය මහළ ප්‍රසාද හතකින් යුත්තනවේ. එහි තිබෙන ගින්දර මෙලෙට ගින්දරට වඩා ගැන්තැ ගුණයකින් අධික වේ. එහි ඇතුළුවන කාගිරිවරුන්ගේ වේදනාව අධික විම සඳහා ඔවුන්ගේ ගැටිය විශාල වේ. ඔහුගේ උරිස දෙක අතරින් දුර දින කුනක් ගමන් කරන දුර වේ. ඔහුගේ දත් උරිද කුදු තරම් වේ. ඔහුගේ හම සහ වේ. වේදනාව බුක්ති විදීම සඳහා එය තැවත තැවත මාරු කරනු ලැබේ. ඔවුන් පිපාය වෙනුවෙන් පානය කරන ලද ජලයේ උරිණය තැලින් ඔවුන්ගේ බොකු කැබැලීවලට පත්වේ. තවද ඔවුන්ගේ ආහාරය තිරයේ තිබෙන ජක්කම් නැමැති කුව ගස් භා තිරයේ සිටින්නන්ගේ සැරුව ය. එහි ඉතා අඩු ඇ වේදනාව තම. ඔහුගේ දෙපා හට තිරයේ තිබෙන ගින්නන් යුත් පාවහන් දෙකක් පළදුවන ලදී. එහි ඇතුළු උරිස්සුම තැලින් ඔහුගේ මොලය උතු වී දිය වී යයි. මෙයින් නොරව තවත්

වේදනාවන් කිහිපයක් එහි දක්නට ලැබේ. එනම් තම දියකර වැක්කිමෙ. ගින්නේ රුණුසුම මගින් මූහුණ පිවිචි දැවීම. ගින්න වෙතට ඇද යාම හා දම්වැල් මගින් බැඳීම යනාදින් හැර තවත් කිහිපයක්.

නිරය ඉතා ගැහුරු ය. එදින උපන් ලදරුවකු එහි තුළ විසිකළ ද. ඒ ලදරුවා එහි ගැහුරට පිවිසීම සඳහා වසර 70ක් ගත වේ. ගල් හා කාගිර්වරුන් එහි දැව ය. එය සුලං පිළිස්සන ගින්දර මෙන් ය. එහි සෙවන ඉතා තද කඩ දුම වේ. එහි අශ්‍රම් ගින්දර වේ. එය තුළ විසි කරනු ලබන සියල්ල පිළිස්සි යයි. එය ඉතා දැඩි කොළඹෙන් හා ගබඳයෙන් දැවේ. එහි උපන්ය පිළිස හම හා ඇතුළු දිය වී තදවත ද ඇල්ලමට ලක් වේ.

❖ **ස්වර්ගය හා නිරයට අතරින් පාලම(අල් කන්තරා):** තබා(සල්) තුමාණෝ පවසයි: වේදනා හා පිබාවන්ගෙන් අවසන් වේ. ස්වර්ගය කරා යන මූලිකන්වරු. එය හා නිරය අනරිති පාලමක් මත තවතා තබනු ලැබේ. එම ස්ථානයේ පොලොවෙහි කළ අසුකක්තින්ට එරෙහිව පල ගනු ලැබේ. එම පාපයන්ගෙන් පරිඟ්‍රාදවීමෙන් පසුව ද. මහුව ස්වර්ගය තුළට ඇතුළුවීමට අනුමැතිය ලැබේ. මහමමද්ගේ ප්‍රාණය කවෙරෙකුගේ දැනුත් නිබා ද. මහු මත දිවුරන්නෙම්. ඔවුන්ගෙන් කෙනෙතු මෙලොවෙහි තම තිවස ගුණනා ඇතුළු වීමට වඩා. ස්වර්ගයේ ඇති මහුගේ තිවස හරියාකාරව ගුණනා ඇතුළු වෙති. (බ්‍රාහාරී)

❖ **ස්වර්ගය(අල් ජන්තා):** මෙය විශ්වාසවන්තයින්ගේ කිරීම්තිමත් ස්ථීර තිවස වේ. එය රන් ටදී මගින් තණන ලද්දෙකි. එහි බිත්තිවල බඳාම කස්තුරි වේ. එහි පොලොවේ ඇති කුඩා ගල්කාල මූත්‍රානීක් වේ. එහි වැළැ කඩුම කල්කය වේ. එයට ඇතුළුවීමට දොරටුවන් හතක් ඇත. එම දොරවල් හි විශාලත්වය දින තුනක් ගමන් කරන ත්‍රිර වේ. එහෙත් එම ස්ථානයේ මතිස් තදබඳයෙන් පිරි නිබා. එහි වෙනසකම් ඇති තරාතිරම් 100ක් නිබා. එහි එකිනෙක අතර අහස හා පොලොව තරම් ත්‍රිරකින් යුත් වෙනසක් දක්නට ලැබේ. ස්වර්ගයන්ගෙන් ඉතා උපස් ස්වර්ගය-රිරිද්විස්-වේ. එහි සිට ද. ස්වර්ගයේ ගංගාවන් ගලන්නේය. එහි වහා අල්ලන්ගේ ඇත්තු වේ.

ස්වර්ගයේ කිරීම් පැනි. මදා පාන හා පානය කරන්නට තාප්තිය ගෙනදෙන ගංගා ඇතැ. එය ගැඹුරෙන් තොරව පොලොවේ මතුපිට ගලන්නෙකි. එක් මූලිකන්වරයෙකු මහුව කැමැති දිගාවට එය හරවයි. ස්වර්ගයේ ආහාර නිරන්තරය. එය මහුගේ දැනුත් දුරක නිබෙන අතර මහුගේ කැමැතින්ට අනුව එය අනුහාව කරයි. එහි කැමැති කරන ලද මූත්‍රා ඇතුළෙන් යුත් කුඩාරම් ඇත. එය පළුල ගැනුප්‍රම මයිලයන් 60ක් පා ගමනින් යන ත්‍රිර වේ. එහි එක් එක් මූල්ලනීම තාර්ශීයන් සිටිති. ස්වර්ගයට ඇතුළුවන පුරුෂයන් දැස් කෙස් කළ වූ. ලස්සනා. ඉතා තරුණුවන්තයින් ලෙස සිටිති. ඔවුන්ගේ අශ්‍රම් පැලදුම් හා යොවනය උගාන්තිමක් හෝ විසන්ධිවීමක් තොවන ස්ථීර හා ගායායෙකි. එහි මල මූත්‍රා පහකිම. නාහය කිරීම හෝ පිළික්‍රේසාගත වියෙන් තොකරති. ඔවුන්ගේ පනාවන් රන්වලින් ද. ඔවුන්ගේ දහඩිය කස්තුරිය වේ.

ස්වර්ග ස්ථීතින් කන්‍යාවියන් වෙති. ඔවුන් සියල්ලනීම එකම වයසින් සිටිති. තම පුරුෂයන් සමග ඉතා ආදරයෙන් හා කරුණාවන් සිටිති. මෙම ස්වර්ගයට පුද්‍රමයෙන් අපගේ තබා(සල්) තුමාණන් ද. අනෙකුත් තබාවරුන් ද ඇතුළු වන්නොයි. ස්වර්ගයට අවසන්ව ඇතුළුවන්නා හට මහුගේ සිතුවිල්ලට වඩා දහ ගුණයකින් අධික වූ ස්වර්ගයක් ලැබෙන්නේය. ඔවුනට උද්වි උපකාර කිරීම සඳහාම යොවුන් වියට තොයන කුඩා දරුවන් පත් කර ඇත. ඔවුන් ස්වර්ගයේ එහෙට මෙහෙට සැරිසැරීම විසුරුණු මූත්‍රන් මෙන් දක්නට ලැබේ. ස්වර්ග ප්‍රිතියන්ගෙන් ඉතා උපස්ම ප්‍රිතිය වනුයේ අල්ලාභ තංාලාව බැහැ දැකීම වේ. තවද එහි මහුගේ තාප්තිය සඳාකාලික වේ.

(« වුඩ් කිරීමෙකුමය »)



වුඩ් රහිතව සලානය තොපිල් ගැනේ.(තඹුර්)නැමැති පිටිසිදු කළ ගැකි අති පිටිසිදු ජලය මගින් පමණක් වුඩ් කළ ගැකි. එනම් එය යථාර්ථයෙන්ම පිටිසිදු වූ ගෘග.වැඩිහිළුවු හා දේ. ජලය වේ. සටහන: අපිටිසිදු දෙයක් සුඩ ප්‍රමාණයෙන වූ ජලයට මිශ්‍රවීමෙන්. එය නැඩස්(අපිටිසිදු) වන්නේය.නැතුත් ලිටර් 210කට තරම් තොංඩු වූ ඇඟිල් ජලය නැඩස් මිශ්‍රවීමෙන් එහි පාට රසය හා සුවද ආදියෙන් තුමක් හෝ එකකින් වෙනසක් ඇතිව්වනාත් පමණක් තැංස් වන්නේය.



වුඩ් කරන බව සින් බාරනය කරගෙන බිස්ම කිම. පසුව ඉදිරිපස අත්දෙක මැතික් කුවව දක්වා සේදීම. නින්දෙන් අවදී වූ තැනැත්තා ජලයේ අත ගිල්වන්නට පෙර තුන් වරක් අත්දෙක සෝදා ගැනීම ඉනා වැදගත් වේ.

සටහන: එක් එක් අගයම තුන් වරකට වඩා සේදීම මකරුහ් වේ.



පසුව එක් වරක් මුබය ජලය මගින් කැලුන්තිම.එය තුන්වරක් කිරීම මුස්තහඩ් වේ.

සටහන: 1- මෙහි දී මුබය සේදීමෙන් පමණක් සැහිමකට පන් තොවී. ජලය මගින් කැලුන්තිම අවශ්‍යය වේ.2- කැලුන්තිමෙන් පසුව එය ගිලීම මකරුහ් තොවී.3-එම අවස්ථාවේ දී මිස්වාක් කිරීම මුස්තහඩ් වේ.



ඉන් පසුව එක් වරක් තාසයට ජලය ඇතුළු කිරීම.තුන්වරක් කිරීම සුදුසු ය.

සටහන: තාසයට ජලය ඇතුළුකර එය පිට කිරීම පමණක් තොකර.එය අපගේ තුළුම්ය තුළින් ඉහළට ගෙන පසුව පිට කිරීම අවශ්‍යය වේ.මෙලෙසින් එක් වරක් කිරීම වාජ්‍ය වන අතර තුන් වරක් කිරීම සුදුසු ය.



පසුව මුහුණ සේදීම (මුහුණේ සිමාවන් :දැගින් හිසේ කෙසේ පැලුවන සේවානයේ සිට තිකවේ යටි පෙදෙස දක්වා. පළුලෙන් කන්දෙක අතර පුද්ගලයයි.)එක් වරක් සේදීම අතිවර්ෂය වන අතර තුන් වරක් සේදීම සුදුසු වේ.

සටහන: ක්වෙරකුගේ යටි රැඳුව ස්වාධීනයා තිබේ නම් මුහු එය අතුල්ල සේදීම මුස්තහඩ් ය.එයේ තොවීමෙන් එය අතුල්ල සේදීම වාජ්‍ය වේ.



පසුව ඇගිල් සහිතව දැන වැළම්ට දක්වා එක් වරක් සේදීම අතිවර්ෂය වේ.තමුත් තුන් වරක් සේදීම සුන්නත් වේ.

සටහන: වමනට වඩා දකුණාත ප්‍රථමයෙන් සේදීම මුස්තහඩ් වේ.



පසුව තළලේ අවසානයේ හිසේ ආරම්භයේ සිට උකුණුවල දක්වා හිස සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයෙන් පිටිමැදිම. (කණෙන් ඉහළ සුදු පැහැති තොටස ද හිසට අයත්ය.) දැරාගිල් දෙක කණ් තුළට යවා මහපටැගිල් දෙකෙන් කන්දෙකේ පිට පැත්ත පිටිමැදිම.මෙය එක් වරක් පමණක් සේදීම.

සටහන: 1- තළලේ අවසානයේ හිසේ ආරම්භයේ සිට උකුණුවල දක්වා හිස සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයෙන් පිටිමැදිම ද අතිවාර්යය වේ.2-හිසට ඉහළින් වැළි බිම්ට එල්ල තිබෙන කෙසේ පිටිමැදිම අතිවාර්යය තොවී. 3-හිසගි මුළුමතින්ම කෙසේ තොමැතිව මුඩු හිසට තිබේ නම්.හිස (තටියය) මත පිටිමැදිම ප්‍රමාණවත් වේ.4-හිසකෙසේ හා කණ අතරින් සම පිටිමැදිම අවශ්‍යය වේ.



පසුව ඇගිල්ලේ කෙළවර සිට වළුවකර දක්වා දෙපා එක් වරක් සේදීම අතිවාර්යය වේ.තුන් වරක් සේදීම සුදුසු වේ.

උච්චානය 1-වුඩ් අංගයන් හතරකි. (අ)- මුබය කළන්නා.තාසය තුළට ජලය ඇතුළුකර මුහුණ සේදීම. (ආ)- අන් දෙක සේදීම. (ඇ)- හිස හා කණ පිටිමැදිම. (ඈ)- වළුවකර දක්වා දෙපා සේදීම.තවද මෙම අංගයන් අතර අනුපිළිවෙළින් කිරීම වාජ්‍ය වන අතර.එසේ තොකිරීමෙන් වුඩ් බිඳීයන්නේය.

2-එම අංගයන් සේදීමේ දී එකදිගට කිරීම වාජ්‍ය වේ.එක් අංගයක් වෙළෙන තොක් පමාකර අනෙක් අංගය සේදීමෙන් වුඩ් බිඳීයන්නේය.

3-වුඩ් කිරීමෙන් පසු පහත සඳහන් දුඩාව උකුණුවල සුන්නත් වේ. අෂ්ඨා අන් ලා ඉලාභ ඉලුල්ලාභ ව්‍යුහ ලා ප්‍රතිකලභ ව අෂ්ඨා අන් මුහම්මදන් අඩුවුහු ව රස්කුලු.

සලාතය ඉටුකරන කමය



යමෙක සලාතය කිරීමට සූදානම් වූයේ තම්.ප්‍රථමයෙන් කිබිලාව මූහුණල සියලෙන අල්ලාභු අක්බර යැයි කිම. ඉමාම් එම තක්බිරය හා අනෙක් තක්බිර ද මැමුන්වරුන්ට ඇයෙන සේ ගබිද තරා කියයි. සෙසු අය නිහඹව කියති. තක්බිර ආරම්භ කරන විට දැන උරහිස් දක්වා හා ඇගේල් එකට එකතු කර කෙලින් ඔසවයි. මැමුන්වරුන් ඉමාම් තක්බිරය කියා අවසන් විමෙන් පසු ඔහුන් තක්බිර කිම අවම්භ කරයි.

සටහන්: (ලුහුද්.අසර් වැනි) නිහඹව පාරායනා කරන සලාතයන් හා අනෙක් සැම සලාතයකදීම නිහඹව තමන්ට පමණක් ඇයෙන අපුරින් නිශ්චල්බදව පාරායනය කිරීම අවශ්‍යය වේ.හඩව පාරායනා කිරීමේ අවමය අන් අවසර ඇයෙන මෙන් පාරායනා කිරීම වන අතර නිහඹව පාරායනා කිරීමේ අවම තත්ත්වය තමාගේ කනට ඇයෙන තරම් ය.



පසුව වම් අත මත දකුණු අත තබා සජ්ඛා කරන ස්ථානයට බැල්ම හෙළන අතර තම දැන පසුව මත තබා ගතියි. පසුව හැසයේ පැමුණුන් ආකාරයෙන් සාලාතයේ ආරම්භක (ඉස්තිප්ත්‍රාන්) තුළුවන් හි එකක් හෝ පැවසීම. උදා:= (සුබිනානකලාභුම් වට් හමිදික වත්තාරකයෝමුක වත්තාලා ජද්ධික වල ඉලාභ ගයිරුක්.) ඉස්තිප්ත්‍රාන්හි හි දුෂ්‍රා වලින් එකකි. පසුව ඉමාම් අරුණු ඩිස්ම් උසුරයි. (මෙවා නිහඹව පාරායනා කරයි) පසුව ගාතිහාව පාරායනා කරයි. පසුව කුරුභානයේ කමක් හෝ කොටසක් පාරායනා කරයි. සලාතයේ ඉමාම් හඩිව පාරායනා කරන ඇවස්ථාවල.මැමුම් ගාතිහාව පාරායනා කිරීම මූස්තහභාවේ. ඉමාම් නිහඹව පාරායනා කරන ඇවස්ථාවල.මැමුම් පාරායනා කිරීම වාජ්බ් වේ.තවද ඉමාම් හඳුරුම්ගැනීම් හා ඉඟා යන සලාතයන් හි ප්‍රථම අදියර(රක඘ාන්) දෙකෙහි හඩිනගා ද.අන් සලාතයන්ට නිහඹව ද පාරායනය කරයි.

සටහන්: කුරුභානයේ සූරාවන් අනුපිළිවෙළින් පාරායනා කිරීම මූස්තහභාවේ වන අතර එය අනුපිළිවෙළ් රහිතව පාරායනා කිරීම මක්රුහ් වේ.තවද සූරාවක වාක්‍යයන් හෝ වචනයන් මාරුකර පාරායනා කිරීම ගරාම වේ.



ඉත්පසු අල්ලාභු අක්බර කියා දැන උරහිස්වලට කෙලින් ඔසවා රැකිර කරයි. අන් දෙක් ඇගේල් විහිදුවා දනිස් මත තබා, කොන්ද කෙලින් කර හිස එයට සමාන්තරව තවයි. පසුව= සුබිනාන රබිබියල් අල්ම්= යැයි තෙවරක් කියයි.මෙලෙස කිරීම තුළින් ඔහු රක඘ානයක් ලබා ගන්නේය.

සටහන්: අල්ලාභු අක්බර් හා සම්අල්ලාභු ලිමන් ගම්ඩාහ් යන්නන් එම සූදුසූ ස්ථානයේ පැවසීම අවශ්‍යය වේ.දැනුවත්ව එය පෙර පසු මාරුකර කිමෙන් සලාතය බැඳීයයි.



පසුව =සම්අල්ලාභු ලිමන් ගම්ඩාහ්= කියමින් හිස ඔසවයි. එවිට පළමු තක්බිරයේ මෙන් අන් ඔසවයි. පසුව (රබිනා වලකල් හමිදු ගම්දන් කසිරන් තෙක්සෙන් මූලාරකන් රිහි මිල්අස් සමාවති වම්ල් අල් අර්ලි වම්ල්අ මාජිත මින් පෙයිඉන් බැඳු)= යැයි කියයි.

සටහන්: සම්පූර්ණයෙන් කියාමයට පැමුණීමෙන් (කෙලින් විමෙන්) පසුවම ඉහත සදහන් දුෂ්‍රාව කිව හැකි අතර එහි අතර තුර නොපැවසීම.



පසුව තක්බිර කියමින් සූදුද් කරයි.එහි දැන ඉල ඇවෙන් හා කළවා දෙක කුසයෙන් දුරය්කර තබයි.තවද දැන උරහිස්ව කෙලින් හා එහි ඇගේල් හා පා ඇගේල් කිබිලාවට කෙලින් තබා ගැනීම.පසුව= සුබිනාන රබිබියල් ඇල්= යනුවෙන් තෙවරක් කියයි.

සටහන්: අංගයන් තක් තුළින් සූදුද් කිරීම අනිවාර්ය වේ.එනම්: පා ඇගේල ඇතැල් පැනි, දනිස්, අන්දය හා තුළ සමග තහය වේ. සූදුසූ කාරනා රහිතව ඉහත සදහන් අංගයන්ගෙන් එකක් හෝ මගහැරීමෙන් සලාතය පිළිගනු නොලැබේ.



පසුව තක්වීර කියමින් තැගිට වාචි වේ.වාචිවිමේ දී කුම 2ක් ඇත. 1- වම්පාදය තවා ඒ මත වාචි වී දකුණු පාදය ඇශ්‍රිල කිඩිලාව දෙසට සිටින සේ පිටතට තවා තබා ගති. 2- පාද දෙක තවා ඒ මත තට්ටම තබා වාචි වී ඇශ්‍රිල කිඩිලාව දෙසට හැරී තිබෙන මෙන් තවා තබා ගති. පසුව (රඩ්විජිරල්) සේ තෙවරක් ප්‍රකාශ කිරීම. මතාපනම් (වරහමිනි වත්සරති වරහාති වර්ජක්ති වත්සරති වත්සරති) යන ප්‍රාරුථය එක්කර ගති. පසුව සුජ්ජද් දෙක කලින් කළ ආකාරයෙන්ම කරයි. පසුව තක්වීර කියා තැගිට දෙවන රකෘතය ද පළමු ආකාරය මෙන්ම ඉටු කරයි.

සටහන: දෙවන රකෘතය සම්පූර්ණයෙන් පැමිණීමට පෙර, කෙනෙකු සුරා ගාතිහාව ආරම්භ කළේ නම්. ඔහු කියාමයට පැමිණීමෙන් පසුව එය තැවත පාරායනා කිරීම ඇතිවාර්තය වේ. එසේ නොවු කළ, සලාතය බිඳ යයි.



දෙවන රකෘතය අවසානයේ ප්‍රථම අත්තහියෝගාතය සඳහා වාචි වෙයි. එහි වම් පාදය දිගහැර ඒ මත තට්ටම තබා වාචි වී. දකුණු පාදය කෙලින් සිටිවයි. තවද දැනේ ඇශ්‍රිල දිගහැර උංකරමින් කළව මත තබා. දකුණු අත් සුජ්ජල්ල භා වෛශ්‍රිල්ල මොලවා මැද ඇතිල්ල භා මහපැශ්‍රිල්ල වළුල්ලක් මෙන් භාභා. දෙරිගිල්ලෙන් සංඡා කරයි. පසුව අත්තහියෝගාත් කියයි. (අත්තහියෝගා තු ලිල්ලාති වස්සලවාත් වත්තනයිධ්‍රාත් අස්සලාමු අයෙක අයුෂ්‍රගත් තබියේ වර්ගීම තුල්ලාති වරකානු අස්සලාමු අයෙනා ව ආල ඉංඛලා පිස් යාලිගින් අප්පු අලා ඉලාග ඉල්ල්ලාමු වඳුනු අප්පු අන්ත මූහම්මදින් අඩුනු වර සුජ්ජා) සේ. රක්ෂාත් තුනක් හෝ භතරක් ඇති සලාතයක් නම් තක්වීර කියමින් තැගිට සිටි. පළමු රක්ෂාතය වගේම ඉතිරි රක්ෂාත් ඉටුකරයි. එහෙත් ගෙවිදනගා නොකියන අතර සිටගෙන ගාතිහා පමණක් පාරායනා කරයි.



පසුව අවසාන අත්තහියෝගාතය සඳහා (තවර්ගුක්) යන විදිහට වාචි වේ. මෙය යම්බන්ධව සහිත් ඇ තැදියයන් කිහිපයක් පැමිණ ඇත. 1- වම් පාදය තවා දකුණු පාදයේ බත් කෙන්ධය යටින් පිටතට දමා පොලුවෙහි වාචිවි දකුණු පාදය ඇශ්‍රිල සිටිවා තබාගැනීම. 2- වම් පාදය තවා දකුණු පාදයේ බත් කෙන්ධය යටින් පිටතට දමා පොලුවෙහි වාචිවි දකුණු පාදය ගාතිහාව තබාගැනීම. 3- වම් පාදය තවා දකුණු පාදයේ බත් කෙන්ධය භා කළව අතින් පිටතට දමා තට්ටම පොලුවෙහි තබා වාචිවිම්.

අත්තහියෝගාත් දෙකකින් යුත් සලාතයක. දෙවන අත්තහියෝගාතයේ මෙයේ වාචිවිම සුන්නත් වේ. පසුව අත්තහියෝගාතයේ ඉහත සඳහන් කොටස කියා (අල්ලාභුම්ම සල්ල අලා මූහම්මදින් ව අලා ආල් මූහම්මද් කමා සල්ලෙයින අලා ඉංඛරාතිම වඳුනා ආල් ඉංඛරාතිම)

ඉත්තක තමිශ්‍රින් මැසිද්. අල්ලාභුම්ම බාලක් අලා මූහම්මදින් ව අලා ආල් මූහම්මද් කමා බාරක්ත අලා ඉංඛරාතිම ව අලා ආල් ඉංඛරාතිම ඉත්තක තමිශ්‍රින් මැසිද්) යැයි කියයි. තවද (අලුවු බිල්ලාති මින් අභාවිත්තාර ව අභාවිල් කිරී ව පිතනතිල් මන්සා වල් මමාති ව පිතනතිල් මසිනිද් ද්‍ර්ජ්‍රාල්) යන හදිස් හි පැමිණ ඇති ප්‍රාරුථනා ද කිරීම සුන්නත් ය.



පසුව සලාම් දෙකක් කියයි. දකුණු පසට හිස හරවා (අස්සලාමු අයෙකුම් වර්ගීම තුල්ලාන්) යනුවෙන් ද පසුව වම් පසට හිස හරවා එමෙන්ම කියයි. පසුව තදිස් හි පැමිණෙන ලද දික්ර භා දුජාවන් උස්සිරයි.

දැනුම සේවීමේඅරමුණ උදිතෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ක්‍රියාත්මක කිරීමටය

අල්ලාගු තඟල පවසයි.විශ්වාසවන්තයන් නූත්‍රල තොකරන දේ ගැන කියනුයේ මන්ද. නූත්‍රල තොකරන දේ කිම අල්ලාගුට ඉතා අප්‍රිය වූ දෙයකි.

- අඩු තුරෙයිරා(රලි) තුමා පවසයි: (දැනුම ඉගෙන ගැන එය ක්‍රියා තොකරන්නන්හේට උපමාව වනුයේ.අල්ලාගුගේ පාදයේ වැය වැය තොකරන සම්පතක් මෙන් ය.)
- පුලුලයිල්(රහ්) තුමා පවසයි: එක් දැනුම ඉගෙනගත් විද්‍යාත්‍යෙකු.මහුගේ දැනුමට අනුව ක්‍රියා තොකරන කළ.මහු තොදැනුම ඇත්තාය.
- මාලික් ඩිනාර්(රහ්) පවසයි: සමහරුන් එක් අකුරක් හෝ වැරදි තොමැතිව ඉතා තොදින් කථා කරයි.නමුත් ඔහුගේ ක්‍රියාවන් සියල්ල වැරදි ය.

ගෞරවනීය මුස්ලිම් සහෝදර සහෝදරයන් ...

සර්වබලධාරී වූ අල්ලාගු තාමයෙන් නූත්‍රල මෙම කුඩා පොත කියවා නිම කර ඇත.එහෙයින් ඉතිරිව ඇත්තේ මෙහි එල ප්‍රයෝගීන නොලා ගැනීම වේ.එනම් මෙම පොතෙහි සඳහන් වූ පරිදි ක්‍රියා කිරීම වේ.

- ඔබ මෙම පොතෙහි යම් අල් කුර්ඩාන් වැකියන් හි අරුතයන් කියවා ඇති අතර ඒ අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨය තැබූගැස්වීමට උත්සාහා කරනු.මන්ද අප තබා මිනුයින්.මහුගෙන අල් කුර්ඩාන් වැකි දහයක් පාඨම් කළ ද.එය තොරුම් ගෙන අමල් කිරීමෙන් පසුවය තවත් වැකි දහයක් පාඨම් කරන්නේය.එනිසාම ඔවුන්-අප දැනුමන් සමග ජ්‍යෙෂ්ඨයට අවශ්‍ය අමෙය ද ඉගෙන ගත්තෙමු-යනුවෙන් පවසයි.ගෞරවනීය ඉස්ලාමය ද මෙය අගය කරන්නේ ය.ඉඩිනු අඩ්බාස්(රලි) තුමා-මහුන් එය තරියාකාරව පාරායනා කරන්නේය-යන අල් කුර්ඩාන් වැකියට. -මහුන් එය තරියාකාරව අනුගමනය කරති- යනුවෙන් ව්‍යවහාර කර ඇත.තවද පුලයිල්(රහ්) තුමා පවසයි: නියතව්‍යයෙන්ම මෙම කුර්ඩානය පහළව ඇත්තේ ඒ අනුව අමල් කිරීමටය.නමුත් මත්‍යායින් එය පාරායනා කිරීම පමණක් අමෙය කර ගත්තේය.
- ඔබ මෙම පොතෙහි වදන් කිහිපයක් කියවා ඇති අතර එය ද තම ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අමල් කිරීමට උත්සාහා කරන්න.මන්ද ඉස්ලාම සැදුගැමීවරුන් පහත සඳහන් තබා වදනට අවනත වීමෙන් ද. ඉන් පසුව එන ලද අල් කුර්ඩාන් වැකියෙහි සංඛා කරනු ලැබූ දැඩුවමට බියෙන් ද.යමක් ඉගෙන ගත් කළ. එය අමල් කිරීමට හා ඒ වෙත කැඳවීමට තරග කරති. එනම් තබා(සල්) තුමාන්න් පැවැසුවෙය. මා නූත්‍රල ගත යමක් අන් කළ ද.එය නූත්‍රලයෙන් ගක්තියට තැකි පරිදි ගෙන එතු.තවද මා නූත්‍රල ගත වැළැක දෙයින් නූත්‍රල මුළුමතින්ම වැළැකෙහු. (ඉහා මුළුමතින් පැවැසුවාය. මා මෙම වදනට සවන් දුන් දින සිට මෙම ක්‍රියාව අත් තොහුරුවෙමි.)

මේ හා සම්බන්ධ අමෙයන් කිහිපයක් පහත දැක් වේ.

- තබා(සල්) තුමාගේ බිරියවන උම්මු ගැඩ්බා(රලි) තුමිය පවසන්තීය: කවරෙකු එක් දිනෙක රකාඛන් 12ක් (නගිල්) සලානය ඉටු කරන්නේ ද.එම් වෙනුවෙන් ඔහුට ස්වර්ගයේ තීව්‍යයක් තනතු ලැබේ. (මුහුදී) තවද පැවැසුවාය. මා මෙම වදනට සවන් දුන් දින සිට මෙම ක්‍රියාව අත් තොහුරුවෙමි.
- ඉඩිනු උමර්(රලි)තුමා ප්‍රකාශ කරයි: වසීයා කිරීමට ලක්වන ලද දෙයක් එක් මුස්ලිම් වරයෙකු සතුව පසු වී.මහු එය තමන් සතුව තොලියා තබා රාත්‍රියන් 2ක්